**Доклад МКОУ «Гладковская СОШ» 2016 г.**

В 2015-2016 учебном году учащиеся 10 класса нашей школы выбрали агротехнологический профиль. И это не случайно.

С 2014 года в Курганской области реализуется региональный проект «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор», одним из направлений которого является «Агробизнесобразование Зауралья». (1слайд)

Цель проекта «Агробизнесобразование Зауралья»: создание системы непрерывного агробизнесобразования, развитие предпринимательских способностей школьников и подготовка студентов по профессиям агропромышленного комплекса, вовлечение в агробизнес молодых квалифицированных кадров и их закрепление на селе. (2слайд)

В центральном округе, к которому мы относимся, кроме нашей школы, в этом проекте участвуют ещё 4 средние школы из Звериноголовского, Кетовского и Половинского районов, а также Лицей-интернат для одаренных детей, Березовский агропромышленный техникум, Курганский государственный колледж и Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева.

(3 слайд)

В марте 2016 г.Гладковской школе присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Агробизнесобразование Зауралья» в рамках проекта «Профориетационный технопарк «Зауральский навигатор». (4слайд)

Профильное обучение в 10 классе было реализовано с помощью двух профильных предметов: биология (102 ч.) и сельскохозяйственная техника (68 ч), а также элективных курсов: «Агрохимия» (34 ч) и «Экономическая безопасность аграрного региона» дистанционно (преподаватель из Курганской государственной сельскохозяйственной академии) (34 ч).

На территории Гладковского сельсовета действуют два сельскохозяйственных предприятия.

 Между школой и КХ «Иванов и К» заключен договор о взаимодействии. На базе хозяйства проводятся практические занятия и экскурсии.

Кроме профильного обучения, в школе была проделана большая предпрофильная подготовка, в которой участвовали классные руководители, учителя-предметники и педагог-психолог.

Администрацией школы был разработан план реализации проекта «Агробизнесобразование» для учащихся с 1 по 11 классы.

Предпрофильная подготовка проводилась и в учебной деятельности, и на классных часах. Многие учителя доработали свои рабочие программы, включив в учебный материал дополнительные формы и виды работ, связанных с агробизнесобразованием.

Например:

Урок математики в 4 классе по теме « Единицы площади: ар и гектар. Беседа «Посевные площади колхоза «Заря» и КХ «Иванов и К». Решение задач с практическим применением». (5 слайд)

Урок технологии во 2 классе по теме«Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор». Знакомство с профессиями: животновод, коневод, конюх. (6слайд)

Урок русского языка в 6 классе: Сочинение на тему «Как вы ухаживаете за огородом (садом). Беседа о значении сельского труда» и другие уроки. (7 слайд)

Одной из самых интересных и эффективных форм работы в каждом классе оказалась проектная деятельность.

Например:

Во 2 классе учитель Яковлева М.И. вместе с учащимися реализовала проект «Лук- мой друг от ста недуг». Цель проекта: вырастить лук на перо, изучив необходимые для этого условия, для последующего употребления в пищу.

(7, 8, 9, 10, 11 слайды)

В 3 классе (учитель Кузьмина Елена Алексеевна) учащиеся работали над проектом «Выращивание перца в домашних условиях». Цель проекта: вырастить перец, изучив необходимые для этого условия.

(12, 13, 14, 15 слайды)

В 4 классе учитель Церенщикова И.А. руководила проектом «Особенности выращивания рассады томатов и перца для открытого грунта в условиях местного климата».Цель проекта: вырастить рассаду томатов и перца для пришкольного участка. (16,17,18,19 слайды)

Учащиеся 9 класса под руководством классного руководителя Терентьевой Г.А. работали над проектом «Найти себя» или «Профессии, которые мы выбираем». Цель проекта: побуждение детей к самостоятельному выбору профессии, к определению целей и приоритетов в своей жизни, к самопознанию, саморазвитию. Результатом работы над проектом стали презентации учащихся о выбранных профессиях.(20 – 26 слайды)

А учащиеся 10 и 11 классов занимались разработкой бизнес - планов АПК: бизнес - план на тему «Разведение пчёл», бизнес - проект «Кролиководство».

(27, 28 слайды)

Уважаемые коллеги, мы представили только часть нашей работы по проектной деятельности. Данное направление является приоритетным в работе школы.

Как сказал Конфуций: «Скажи мне –и я забуду, покажи мне- и, может быть, я запомню, вовлеки меня – и тогда я постигну».(29 слайд)

 Значительную работу по профориентации проделал педагог-психолог Пименова О.П. В начальной школе это были различные игры и развивающие занятия, с 5 по 8 класс, кроме игровых занятий, проводились анкетирования и опросы по различным методикам, а с 9 по 11 класс - тестирования и анкетирования. Результаты анализировались, вносились в сводные таблицы, проводились беседы с учащимися. (30, 31 слайды)

В рамках проекта «Агробизнесобразование Зауралья» на всех уровнях обучения прошли экскурсии.

(32 – 40 слайды)

В первой половине учебного года была проведена встреча с лауреатами премии имени Т.С. Мальцева: главой КХ «Иванов и К» Ивановым В.В. и председателем колхоза «Заря» Зеновьевым В.В.

(41 – 44 слайды)

Для учащихся 8-11-х классов были запланированы 2 профтура:

8-9 класс: Курганский техникум сервиса и технологий → Курганский мясокомбинат → Курганский молочный комбинат «Молоко Зауралья».

10-11 класс: Курганская сельхозакадемия → ЗАО «Картофель» → Страусиная ферма в деревне Лукино.

 Мы не смогли свозить учащихся по причинам, от нас независящим. Но форма работы интересная, мы попытаемся реализовать её в следующем учебном году.

 В нашей школе есть земельно - опытный участок в 0,5 га. В планах на 2016-2017 учебный год проектную исследовательскую деятельность мы запланировали перенести туда.

Учащиеся с 1 по 6 классы будут участвовать в проекте «Цветочная фантазия» (от выбора семян цветов, выращивания рассады до оформления клумбы).

Учащиеся 7 и 8 классов займутся проектом «Агробизнес в картофелеводстве», причем практическим путем будут стараться получить большое количество посадочного материала.

А учащиеся 10 и 11 классов продолжат работу с картофелем, разработкой бизнес - планов по разведению картофеля.

(45 – 48 слайды)

В МКОУ «Гладковская СОШ» есть лицензия на профессиональную подготовку. Выпускники школы получают удостоверение тракториста-машиниста категорииB, C, F(49 слайд). А в 9 классе несколько лет ведётся курс «Твоя профессиональная карьера».

Профильное обучение - это новое для нас. В этом учебном году мы вводим ещё один элективный курс в 10 классе «Основы агрономии».

Предпрофильная подготовка велась в нашей школе и в прежние годы, но, участвуя в проекте «Агробизнесобразование Зауралья», деятельность школы стала более целенаправленной и с положительной мотивацией у детей к сельскохозяйственным профессиям…

Заканчивая свое выступление, я хотел бы напомнить вам четыре мальцевские заповеди, обращенные к молодежи!

Первая-надо знать. Но знать-это только начало, говорит Мальцев, а поэтому…

Вторая заповедь-надо уметь. Умение не приходит само собой, оно достигается практикой, в процессе работы.

«Не тот пахарь, который хорошо пашет, а тот, который любуется своей пахотой» -любил повторять Мальцев.

Третья заповедь-надо желать. Страстно стремиться осуществить мечту, ставшую целью жизни.

 И четвертая –надо действовать. (50 слайд)

Спасибо за внимание! Желаем всем успехов! (51 слайд)

Директор школы: Анисимов А.И.