



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования
Администрации Притобольного
муниципального округа
Курганской области
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	10
1.7. Особенности образовательной системы.....	12
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	13
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	17
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	23
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	26
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
3. Выводы и заключения	27
3.1. Выводы.....	27
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	28
4. Приложения	
II. Показатели мониторинга системы образования	29

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГКП	Группа кратковременного пребывания детей
ДДТ	Дом детского творчества
ДМШ	Детская музыкальная школа
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДОУ	Дошкольные образовательные учреждения
ДЮСШ	Детско-юношеская спортивная школа
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИС9	Итоговое собеседование в 9 классах
ИС11	Итоговое сочинение (изложение) в 11 классах
КМЦ	Консультационно-методические центры
КПК	Курсы повышения квалификации
КР9	Контрольные работы в 9 классе
МКОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МСО	Мониторинг системы образования
НОКО	Независимая оценка качества образования / образовательной деятельности
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОО / ОУ	Образовательные организации / образовательные учреждения
ООШ	Основная общеобразовательная школа
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
УДО	Учреждения дополнительного образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФЗ	Федеральный закон

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Данный отчет подготовлен в целях обеспечения открытости и доступности информации о муниципальной системе образования. Содержит оценку состояния, результатов деятельности муниципальной системы образования; тенденции, проблемы, перспективы развития; задачи по усилению результативности функционирования системы. Может использоваться в качестве основания для принятия управленческих решений. Адресован управленцам, представителям органов власти, общественных институтов, профессионально-педагогической и родительской общественности, всем лицам, заинтересованным в развитии системы образования на основе достоверных данных для анализа и принятия решений.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственными за подготовку данного отчета являются: Управление образования Администрации Притобольного муниципального округа Курганской области (наименование до 01.09.2023 - Отдел образования Администрации Притобольного района Курганской области): общая координация работ, сбор и подготовка данных для анализа, проведение анализа, написание текста.

1.3. Контакты

Название: Управление образования
Администрации Притобольного муниципального
округа Курганской области (до 01.09.2023 - Отдел
образования Администрации Притобольного
района)

Адрес: 641400, Курганская область,
Притобольный район, ул. Красноармейская, 19

И.о. руководителя: Литвин Андрей Викторович

Контактное лицо: Иванова Наталья Сергеевна

Телефон: 8(35239) 9-90-79

Почта: gorveroo@mail.ru

spetsroo45@mail.ru

1.4. Источники данных

Источниками данных, которые использовались для анализа состояния и перспектив развития системы образования Притобольного района за 2022 год, являются: формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО, № 85-К, № ОО-1, № ОО-2; данные регионального мониторинга обеспечения доступности дошкольного образования (электронная очередь); самообследования образовательных организаций Притобольного района; государственной итоговой аттестации, оценочных процедур.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность муниципальной системы образования в 2022 году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития государства, региона и района как основ стратегического проектирования развития системы образования на среднесрочную перспективу и дальнейший период.

Определены задачи и приоритеты:

В дошкольном образовании:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- оказание психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольные учреждения.

В общем образовании:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности и качества образования, повышению объективности проведения (и проверки) оценочных процедур;
- реализация регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;
- реализация проекта «Регионального стандарта» гражданского и патриотического воспитания; повышения качества воспитательной деятельности школы,
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;
- реализация взятых обязательств по сохранению и укреплению здоровья детей;
- развитие и поддержка инновационной деятельности.

В кадровой политике:

- усиление работы по привлечению молодых специалистов и развития традиций наставничества;
- создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров.

В дополнительном образовании:

- реализация мер по развитию оздоровительной и творческой среды, созданию необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся;
- увеличение охвата дополнительным образованием детей и молодежи.

Продолжена работа по участию образовательных учреждений Притобольного района в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности.

Решались задачи обеспечения выполнения Указов Президента РФ, снижение неэффективных расходов, укрепления материально-технической базы образовательных учреждений.

Реализация данных задач осуществлялась через мероприятия муниципальной программы «Развитие образования в Притобольном районе» на 2021-2026 годы, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная политика Притобольного района всегда учитывает все инновационные изменения, происходящие в образовании страны и региона.

Инфраструктура

Управление в сфере образования на территории Притобольного округа осуществляет Управление образования Администрации Притобольного муниципального округа Курганской области (до 01.09.2023 - Отдел образования Администрации Притобольного района). Деятельность осуществляется во взаимодействии со структурными подразделениями Администрации Притобольного муниципального округа Курганской области (до 01.09.2023 - Администрации Притобольного района), органами государственной власти Курганской области, органами местного самоуправления Притобольного округа, федеральными органами исполнительной власти и их территориальными органами.

Управление образования Администрации Притобольного муниципального округа Курганской области является уполномоченным органом Администрации Притобольного района по опеке и попечительству, выполняет переданные полномочия учредителя образовательных учреждений Притобольного района.

Информационное и методическое сопровождение учреждений образования Притобольного района осуществляет информационно-методический кабинет (ИМК), входящий в структуру Управления образования Администрации Притобольного муниципального округа Курганской области.

Официальный сайт Управления образования Администрации Притобольного муниципального округа Курганской области: <http://pritolroo.ucoz.ru/>

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть учреждений образования Притобольного района в 2022 году представлена 9 школами – юридическими лицами и 5 их филиалами (2 дошкольных образовательных учреждения, 3 основных общеобразовательных учреждения), 2 учреждениями дополнительного образования. Все образовательные учреждения расположены в сельской местности.

Услугами дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях было охвачено 328 детей. В школах Притобольного района с 1 по 11(12) класс обучалось 1350 школьников.

Учреждения дополнительного образования посещали 1100 воспитанников.

1.6. Образовательный контекст

Притобольный район основан в 1964 году. Он расположен на юге Курганской области в 64-х км от областного центра. Граничит с Кетовским, Куртамышским, Звериноголовским, Половинским районами и республикой Казахстан.

На территории района находятся 12 сельских муниципальных образований, 37 населенных пункта. Центр района – с.Глядянское (проживает 3964 человека).

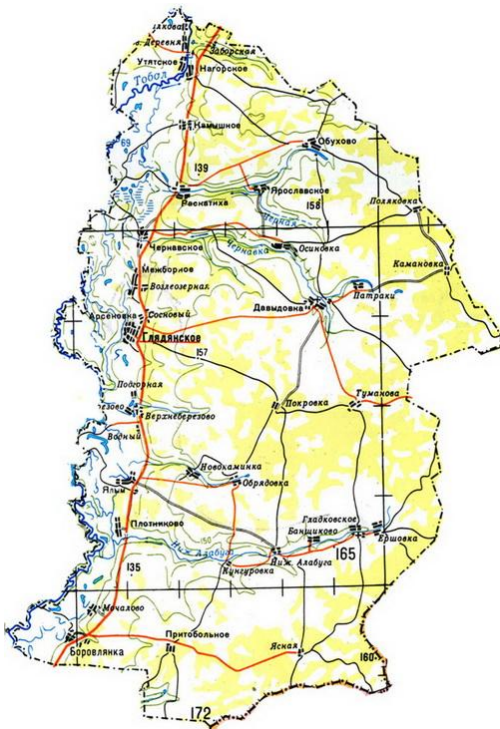


Рис. 1. Карта Притобольного района

Экономические характеристики

Среднегодовая численность постоянного населения Притобольного района на конец 2022 года составила около 9983 человек, трудоспособное население – менее 6000 человек. Уровень зарегистрированной безработицы составил 3%.

Социально-экономическое развитие района во многом предопределяется развитием сельскохозяйственной отрасли.

Район занимает площадь 230,2 тыс. га, из них занято сельхозугодьями - 165 тыс. га, в т.ч. 94,5 тыс. га пашни. Основной отраслью производства в районе является сельское хозяйство. Через район с юга на север протекает река Тобол, практически вся территория района является водосбором этой реки. Имеется 6 малых рек – притоков Тобола.

Растительный мир в Притобольном районе своеобразен и богат, кроме лесостепной зоны, имеются ленточные бора. Произрастают редкие виды растений, в том числе лекарственные.

Лесами занято 40,3 тыс. га, что составляет 15% общей площади. Все леса на территории района находятся в ведении Глядянского лесхоза и относятся к лесам 1 группы. Основные породы деревьев: сосны, березы, осины. К особо охраняемым природным территориям относятся ленточные боры у с. Глядянское.

На территории района разведаны месторождения глин грубой керамики, пригодные для производства кирпича в с. Глядянское и Боровлянка. Залежи глины составляют 813 тыс. куб.м.

В районе построена сеть автомобильных дорог общего пользования протяженностью 237 км, через район с севера на юг проходит автодорога Курган-Кустанай (международного значения).

Жилищный фонд района составляет 355,9 тыс. кв.м, обеспеченность общей площадью жилого помещения одного жителя – 27,7 кв.м на человека.

Основной отраслью производства в районе является сельское хозяйство. На территории района работают 8 сельскохозяйственных предприятия, 46 крестьянско-фермерских хозяйств.

Сельскохозяйственные предприятия занимаются возделыванием сельскохозяйственных культур: пшеницы, ржи, ячменя, овса, картофеля, мясомолочным животноводством. Посевная площадь составила ~57,8 тыс.га.

Демографические характеристики

Население Притобольного района за последние годы сокращается, что объясняется миграционной убылью населения, и на конец 2022 года составило около 9983 человек.

Демографические процессы в муниципальном образовании на протяжении последних лет характеризуются спадом рождаемости. В среднесрочной перспективе в муниципальном образовании сохраняются позитивные тенденции развития демографических процессов.

В Притобольном районе сохраняются отрицательные демографические тенденции – смертность превышает рождаемость.

1.7. Особенности образовательной системы

Сеть образовательных учреждений Притобольного района в 2022 году не претерпела изменений.

Система дошкольного образования представлена 2 детскими садами - филиалами средней школы, и 7 стационарными группами, реализующими программы дошкольного образования.

Система общего образования: 6 средних, 3 основных школы, 3 филиала средних школ (всего – 12 ОУ).

Система дополнительного образования в Притобольном районе включает в себя 2 образовательных учреждения: Глядянский ДДТ и Глядянская ДЮСШ (ДДТ и ДЮСШ). В районе также работает Глядянская детская музыкальная школа (ДМШ), являющаяся учреждением культуры.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Приоритетными задачами развития дошкольного образования являлись: реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; повышение качества работы консультационных пунктов по оказанию консультативно-методической помощи по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста; создание условий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

В детских садах реализуются образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Одним из векторов развития системы дошкольного образования – совершенствование качества образования.

Контингент

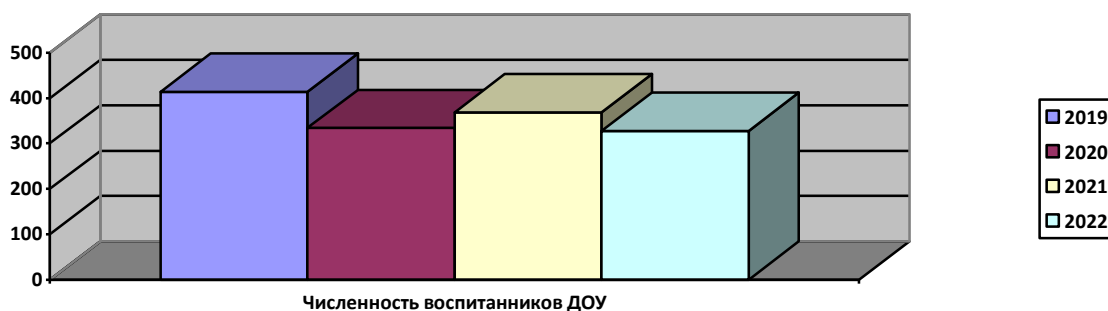


Рис.2. Численность воспитанников муниципальных казенных дошкольных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в чел.

Дошкольное образование в различных формах получало 328 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, что составляет 54,4% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района. Из них дети с 1,6 до 3 лет – 36 человек, дети с 3 до 7 лет – 292 человека.

В дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах при школе и группах полного дня численность детей – 328 человек, что составляет 54,4 % от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (66 % от общего количества детей, проживающих в районе); 84 детей – в группах кратковременного пребывания, что составляет 13,9 % от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (16,8 % от общего количества детей, проживающих в районе).

Охват организованными формами дошкольного образования составляет 54,4 % от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (66 % от общего количества детей, проживающих в районе). Есть возможность принять детей в Глядянский детский сад «Малышок», Нагорский, Плотниковский детсады, в группу полного дня в с. Боровлянское, т.к. имеются свободные места, но нет детей, проживающих на закрепленных и близлежащих территориях.

Количество детей – инвалидов, обучающихся в ДООУ - 2 чел.

С целью более полного охвата детей системой дошкольного образования наряду с традиционными формами дошкольного образования апробируются другие модели: консультационно-методические центры

(пункты) на базе образовательных учреждений. Консультационно-методические центры организованы во всех образовательных организациях Притобольного района. Количество семей с детьми от 0 до 7 лет, охваченных услугами КМЦ – 83, количество детей в них – 103, из них количество детей до 3 лет – 63 человек, с 3 до 7 лет – 40 человек. Проведено просветительских мероприятий – 19, диагностических мероприятий – 9, консультаций для родителей – 163, коррекционно-развивающих занятий с детьми – 56.

Для организационно-методического обеспечения деятельности консультационных центров на базе Центра помощи детям функционирует региональный консультативно-методический центр по взаимодействию образовательных организаций и родительской общественности. В рамках деятельности регионального консультативно-методического центра (функционирует на базе ГБУ «Центр помощи детям») в режиме видеоконференцсвязи для специалистов муниципальных отделов образования и представителей консультативно-методических центров образовательных организаций по вопросам физического и психического развития детей раннего возраста организованы два мероприятия. Педагоги дошкольных образовательных организаций приняли участие в работе семинаров: «Анализ результатов деятельности КМЦ», «Формы работы с семьей в рамках деятельности КМЦ».

Всеми формами дошкольного образования (организованными и вариативными) охвачено 635 ребенка, что составляет 58,8% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (68,3% от общего количества детей, проживающих в районе).

За последние 5 лет наметилась стабильная обстановка, положительная тенденция по сокращению численности детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные учреждения района. Ликвидирована очередность в детские сады в возрасте с 3 до 7 лет. В 2022 г. обеспеченность доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составила 100 % .

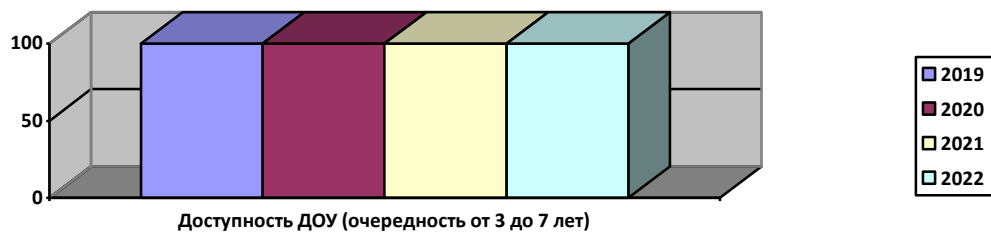


Рис.3. Доступность дошкольного образования

Численность детей, посещающих группы кратковременного пребывания (ГКП), осуществляющие присмотр и уход сокращается, в 2022 году заметно значительное снижение:

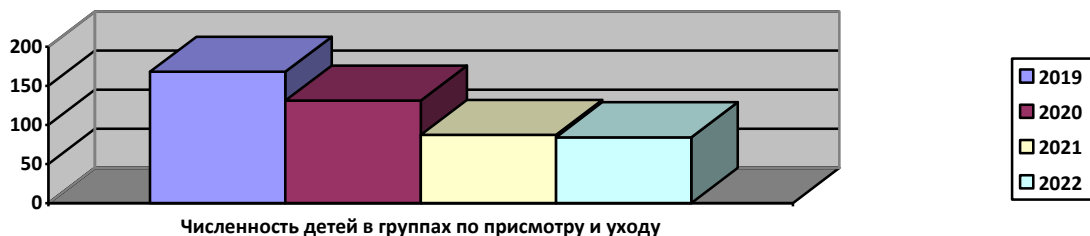


Рис.4. Численность воспитанников, посещающих ГКП (группы по присмотру и уходу за детьми), в чел.

Прошли дошкольную подготовку 87 детей. Из них 63 – выпускники ДОУ и 24 – выпускники ГКП; по сравнению с прошедшим годом процент охвата остается стабильным, но проблема 100%-ного охвата детей дошкольного возраста дошкольной подготовкой остается актуальной.

Кадровое обеспечение

Численность воспитанников ДОУ в расчете на 1 педагогического работника в 2022 г. составила 8,6 человек. Кадровый состав ДОУ представлен 38 педагогами, из которых аттестовано: на высшую квалификационную категорию 2, первую – 16, соответствие занимаемой должности – 20 человек. Изменился образовательный уровень педагогов: с высшим образованием – 19 человек (50%), со средним специальным – 19 человека (50%).

Уровень средней заработной платы среди педагогических работников ДОУ по итогам 2022 года составил 83,5 % от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования Курганской области, что немного ниже предыдущего отчетного периода (87% в 2021 г.).

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных учреждений на территории Притобольного района в 2022 г. не изменилась. В 2022 году детские сады – юридические лица отсутствуют. Два детских сада являются филиалами МКОУ «Глядянская СОШ», дошкольное образование реализуется в группах полного дня при школах: МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Плотниковская ООШ», МКОУ «Притобольная СОШ», МКОУ «Чернавская ООШ». В этих школах получены лицензии на ведение дошкольного образования.

На территории района отсутствуют негосударственные, частные дошкольные учреждения.

Зданий дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии нет, участвующие в капитальном ремонте – 1 (здание МКОУ «Чернавская ООШ»).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДОУ, в расчете на одного воспитанника в 2022 г. составила 10,6 кв.м.

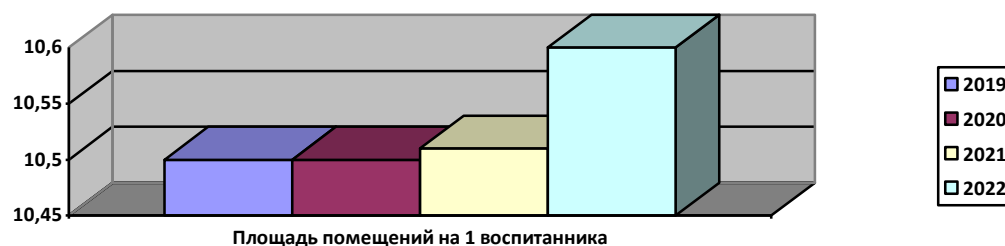


Рис.5. Площадь помещений ДОУ в расчете на одного воспитанника, в кв.м.

100% ДОУ в общем числе дошкольных образовательных организаций имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%. Плавательные бассейны в ДОУ Притобольного района отсутствуют.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ требует дальнейшего развития и улучшения, в том числе в связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,22 (1 компьютер в 1 ДООУ).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2022 г. в ДООУ обучаются дети-инвалиды (2 чел.). Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил – 0%; удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил - 0,61%. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных отношений в ДООУ осуществляют логопеды и психологи.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные учреждения в 2022 году, в расчете на 1 воспитанника, составил 125,3 тыс. рублей. Платные услуги ДООУ не оказывались. Уровень средней заработной платы педагогических работников ДООУ по итогам 2021 года составил 33156 руб.

Выводы

В Притобольном районе обеспечивается 100%-ая доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Созданы условия для развития кадрового потенциала ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО. В системе дошкольного образования района постепенно происходит омоложение педагогического и руководящего состава, поэтому первостепенной задачей является создание условий для повышения квалификации педагогов ДООУ по вопросам ФГОС ДО. В течение анализируемого периода вновь приступившие к работе педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Остаются актуальными задачи:

1. Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования для всех категорий потребителей дошкольных образовательных услуг. Развитие вариативных форм дошкольного образования.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Повышение качества организационно-управленческой деятельности руководителей ДООУ по реализации ФГОС ДО.
3. Развитие партнерских отношений с семьями, воспитывающих детей в условиях семьи с целью оказания им квалифицированной помощи по вопросам обучения и воспитания детей.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Приоритетными задачами развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования являлись:

1. Реализация ФГОС, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовкой к реализации ФГОС среднего образования.
2. Обеспечение доступности и качества образования, повышение объективности результатов.
3. Дальнейшее развитие муниципальной сети школ на основе концентрации ресурсов.
4. Развитие и поддержка инновационной деятельности.
7. Поддержка региональных программ развития образования.
8. Усиление поддержки и переход на эффективный режим работы школ, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.

На территории Притобольного района в 2022 году функционировало 9 муниципальных казенных общеобразовательных учреждений – юридических лиц и 3 филиала, а именно: 6 средних школ, 3 основных школы, 3 основных школы - филиалы средних школ.

Контингент

В 2022 г. процент охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (в отношении к численности детей в возрасте 7-18 лет) стабильно снижается, что объясняется естественной убылью населения, выбором 60% выпускников 9-х классов продолжения образования в средних профессиональных учебных заведениях, а не в средних школах района.

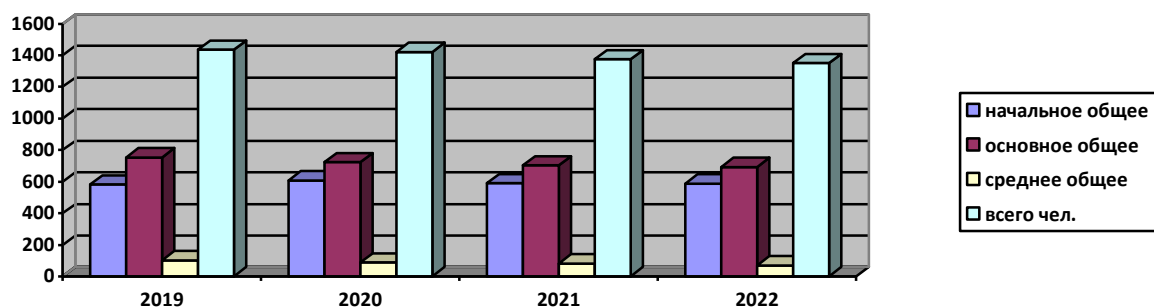


Рис.6. Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях, в чел.

Анализ данных свидетельствует о снижении контингента обучающихся на протяжении 4-х лет. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций увеличивается на протяжении 4 лет, и в 2022 г. составил 100%.

Из 12 ОУ 2 школы работают в две смены (МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Притобольная СОШ»). Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения уменьшился, и в 2022 г. составил 83,04%, во вторую – 16,96%. Причины, способствующие увеличению числа обучающихся во вторую смену объективны: аварийное состояние основного здания МКОУ

«Притобольная СОШ», а также выполнение и соблюдение требований в связи с профилактикой возникновения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Во всех общеобразовательных учреждениях района осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов. Охват учащихся составил 100%. Во всех школах реализуется курс «Твоя профессиональная карьера» и курсы по выбору. Предлагаются курсы различной направленности, которые позволяют учащимся сориентироваться в различных профессиях современной жизни.

Доля школ, реализующих профильное обучение в 10-11 классах, составила 100%.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования ежегодно составляет 100%.

Кадровое обеспечение

Образовательные учреждения района укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. В 2022 году в ОУ района работали 243 руководящих и педагогических работников, из них 155 человек (64%) имеют высшее педагогическое образование, 84 человека (35%) - среднее профессиональное педагогическое образование, имеют высшее профессиональное непедагогическое образование – 1 человек пенсионного возраста. Доля учителей до 35 лет составляет 4% (9 чел.).

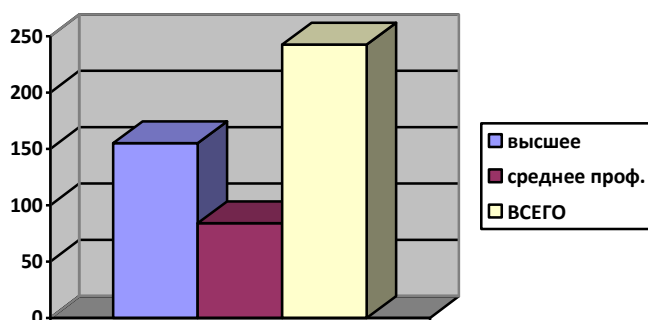


Рис.7. Состав педагогических работников в 2022 году

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника в 2022 г. осталась на прежнем уровне и составила 5,5 чел.

Средняя заработная плата педагогических работников ОУ по итогам 2022 года составила 38659 руб. (100,4%)

Сеть образовательных организаций

В течение 2022 года сеть общеобразовательных учреждений не претерпела значительных изменений и представлена 6 средними, 3 основными общеобразовательными учреждениями, 3 филиалами-школами.

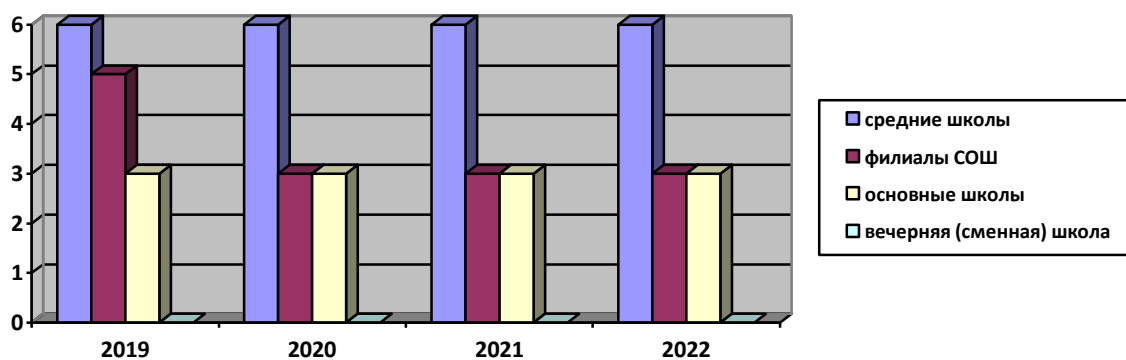


Рис.8. Сеть общеобразовательных учреждений, ед.

Удельный вес числа зданий организаций, требующих капитального ремонта на 2022 г. составил 22,2%.

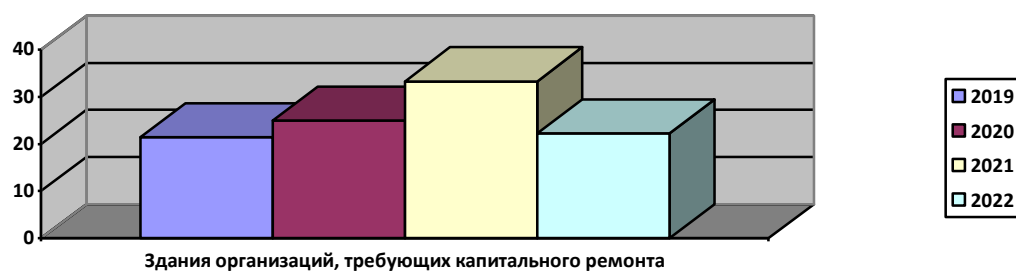


Рис.9. Здания организаций, требующих капитального ремонта, %.

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за последние 3 года составил 100%.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося в 2022 г. составляет 23,1 кв.м.

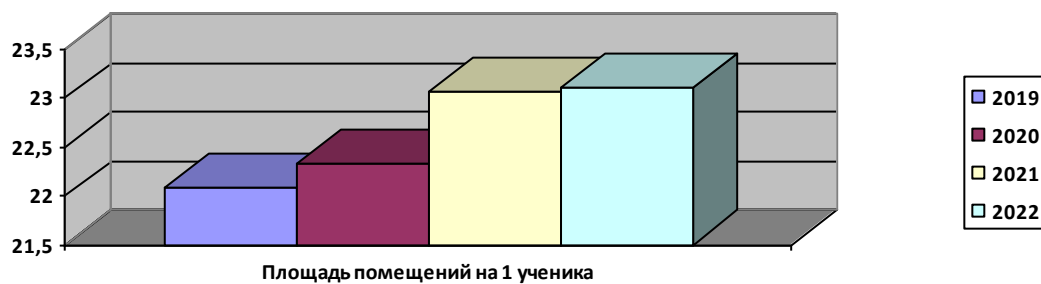


Рис.10. Площадь помещений ОУ в расчете на одного обучающегося, в кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций за последние 3 года составил 100%.

Ежегодно осуществляется укрепление материально-технической базы ОУ, библиотеки пополняются учебниками в соответствии с ФГОС.

Все ОУ имеют доступ к сети Интернет, однако его нестабильное функционирование не позволяет использовать в полной мере информационные ресурсы при осуществлении образовательной деятельности. В учебных целях в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций используется 14,0 персональных компьютеров, из них 10,14 имеют доступ к Интернету.

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком – 8,33% (1 ОУ).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

Сохранение здоровья

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций за последние 4 года стабилен. С 01.09.2020 года во всех школах района с 1 по 4 класс было введено бесплатное горячее питание за счет средств федерального бюджета (плюс % софинансирования регионального и муниципального бюджетов). 581 обучающийся начальных классов получал бесплатные горячие качественные завтраки (или обеды – в зависимости от смены) в соответствии с утвержденным меню. Одноразовым бесплатным питанием обеспечиваются все дети из малообеспеченных семей. Часть детей 5-11 кл. питается за родительскую плату в том же размере (20,57 руб.). Школами проводится витаминизация питания, включаются в рацион продукты, выращенные на пришкольном участке. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды получали бесплатное двухразовое питание (63 чел.), находящиеся на домашнем обучении (24 человека) - получали денежную компенсацию.

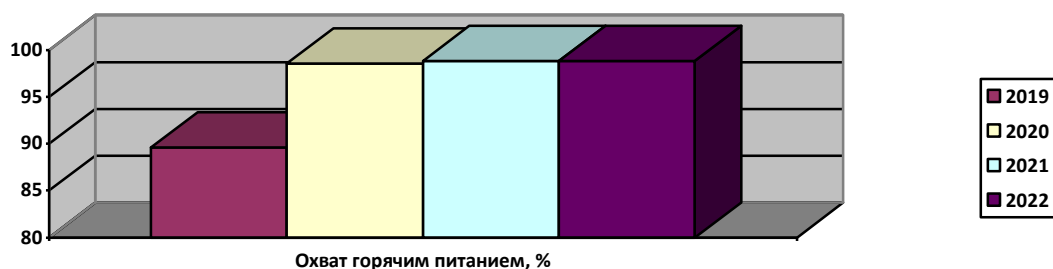


Рис. 11. Охват горячим питанием школьников, %

Оздоровительная кампания в Притобольном районе в 2022 году проведена в соответствии с принятой нормативно-правовой базой, регламентирующей вопросы организации отдыха и оздоровления детей.

В июне - июле 2022 года в Притобольном районе работало 6 лагерей с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Ялымская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ», Глядянского Дома детского творчества и Глядянской ДЮСШ. Запланирован подвоз детей с других населенных пунктов. Продолжительность летних смен в лагерях с дневным пребыванием детей 15 дней. Всего

на площадках в этом году задействовано 835 детей, из них 300 – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В целях организации занятости и трудоустройства несовершеннолетних Отдел образования Администрации Притобольного района и образовательные организации Притобольного района также тесно сотрудничают с ГКУ «Центр занятости населения Звериноголовского и Притобольного районов Курганской области». Через Центр занятости населения было трудоустроено 11 человек из Раскатихинской школы, 5 – от Березовской, 6 – от Ялымской, 6 человек от Плотниковской, 8 – от Глядянского ДДТ. Некоторые из них проявили себя в качестве вожатых в лагерях дневного пребывания, многие поработали на пришкольных участках.

Традиционно в большинстве школ всё лето ребята трудились на пришкольных участках, выращивали овощи для столовой. В Обухово реализован проект «Школьная грядка», итоги будут подведены в сентябре.

В районе отсутствуют организации, имеющие логопедические пункты или логопедические кабинеты, закрытые плавательные бассейны.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%.

С целью создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках проекта ВПП «Единая Россия» «Детский спорт» за 7 лет отремонтировано 7 спортзалов в ОУ района. В настоящее время в обновленных спортивных залах проводятся не только уроки по физической культуре, но и работают спортивные секции, в том числе и в вечернее время, организована работа спортивных клубов. Школами составлен график работы спортивных залов. Благодаря улучшению условий для занятий физкультурой и спортом воспитанники участвуют в спортивных соревнованиях различных уровней и достигают значительных успехов.

Обеспечение безопасности

Все ОУ Притобольного района (100%) имеют виды благоустройства: водопровод; центральное отопление; канализацию. 100% - имеют дымовые извещатели. 50% ОУ оборудованы системой видеонаблюдения.

Для обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объектов образования во всех образовательных учреждениях обновлены паспорта безопасности, ведется журнал учета посетителей, систематически проводится проверка подвальных и чердачных помещений. Территория образовательных учреждений ограждена. Освещение на входе в школу имеется во всех образовательных учреждениях.

Система видеонаблюдения имеется в 6 образовательных учреждениях, видеонаблюдение ведется постоянно, обеспечено хранение видеoinформации в течение 10 суток. Дублирование сигнала на пульт пожарной охраны имеется в 12 ОУ. Кнопка экстренного вызова Росгвардии установлена в 1 школах (4 категория опасности), в 11 установлена система передачи тревожных сообщений в ЕДДС (4 категория). В 12 ОУ охрана образовательных учреждений осуществляется сторожами.

Все ОУ оснащены системами автоматически передающими сигнал о возникновении пожара на пульт пожарной части («Стрелец-мониторинг»).

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе нет отдельных классов ОУ и отдельных ОУ, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В 2022 г. в 12 общеобразовательных учреждениях Притобольного района обучались 87 детей с ОВЗ, 63 из них интегрированно, 24 – на домашнем обучении. Реализуется муниципальная программа «Доступная среда для инвалидов». В 4 общеобразовательных организациях создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, установлены приспособленные входные группы и пандус в МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Межборская ООШ», МКОУ «Раскатихинская СОШ», в Глядянской ДЮСШ. Во всех ОУ района создана контрастная маркировка, которая позволяет слабовидящим людям получать информацию о наличии препятствия (контрастные полосы /жёлтые/ на ступенях, контрастные круги на стеклянных дверях). На информационных сайтах всех образовательных учреждений для чтения документов слабовидящими людьми имеется информация об увеличении шрифта или масштаба изображения.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют штатные психологи и социальные педагоги учителя-дефектологи, учителя-логопеды. С 2017 года на базе ОУ созданы службы медиации (школьные службы примирения).

В МКОУ «Глядянская СОШ» создан специализированный кабинет для ребенка-инвалида, специализированное компьютерное оборудование, позволяющее пользоваться компьютером ребенку с любым заболеванием опорно-двигательного аппарата. Выделен большой кабинет на 1 этаже для комнаты психологической разгрузки.

Качество образования

В 2022 году все 9-классники благополучно прошли итоговое собеседование как форму допуска к экзаменам. Данная процедура стала традиционной и уже не вызывает трудностей при организации и проведении. Один выпускник получили «незачет». К ГИА9 не были допущены 4 выпускника (1 – МКОУ «Глядянская СОШ», 2 - МКОУ «Нагорская СОШ», 1 – МКОУ «Притобольная СОШ») из-за выполнения учебного плана не в полном объеме.

Допущенными к ГИА явились 121 выпускник 9-ых классов из 125. 118 выпускников проходили экзамены в форме ОГЭ, трое – в форме ГВЭ по 2 предметам. В основной период успешно прошли ГИА и получили аттестаты 113 из 121 допущенных девятиклассников (это 93,4%), 8 человек (Глядянская СОШ, Притобольная СОШ) в связи с неудовлетворительными результатами сдавали экзамены в дополнительный сентябрьский период.

В дополнительный сентябрьский период (в основные и резервные сроки) все 8 учащихся приняли участие в пересдаче, по итогам которой только 6 имеют удовлетворительные результаты.

Всего по итогам кампании ГИА9 119 выпускников (98,35%) получили аттестат об основном общем образовании, продолжили дальнейшее обучение в ОУ района или СПО, двое выпускников Глядянской СОШ не прошли ГИА9, оставлены на повторное обучение по индивидуальному плану.

По результатам кампании ГИА11 аттестаты о среднем общем образовании получили все 39 выпускников, это 100%. 1 ученик Нагорской СОШ не смог участвовать в пересдаче по состоянию здоровья, но он был допущен к экзаменам в дополнительный сентябрьский период, успешно прошел аттестацию.

Отмечаем, что выпускники 11 класса – это первый выпуск по новым ФГОС и первый выпуск, не имеющий опыта сдачи экзаменов в 9-ом.

Если сравнивать результаты ЕГЭ двух последних лет, то очевидно, что средний балл подрос только по математике профильной, географии и физике, но показатели значительно снизились по русскому языку, обществознанию, истории, биологии, химии и информатике.

Имеются 11-классники, не преодолевшие минимальный порог (11 учеников/предметов по выбору). Самые высокие баллы в районе у учащихся Глядянской средней школы: по математике профильной – 76, по английскому языку и обществознанию 82 балла, по географии – 84, по русскому языку – 91, по истории – 93 балла.

Итоги ЕГЭ – 2022 по Притобольному району (в сравнении за четыре года)

Предмет	Количество участников (текущего года)				Средний балл по району			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Период ГИА								
Математика (профильная)	15	17	14	10	56,87	59,3	56,3	58,8
Математика (базовая)	28	-	нет	29	3,93	-	нет	3,96
Русский язык	43	32	18	39	60,42	71,56	67,4	63,36

В 2022 году аттестат с отличием и «золотую» медаль за курс средней школы получила 1 выпускница 11 класса МКОУ «Глядянская СОШ», аттестаты с отличием за курс основной школы отсутствуют.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в ОУ, в расчете на одного учащегося в 2022 г. составил 188,2 тыс. руб. за 4 года составил:

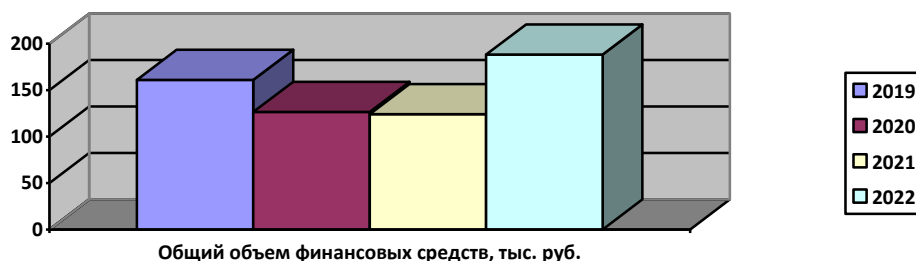


Рис.12. Общий объем финансовых средств за 4 года, тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования незначителен, в 2022 – 0,3%.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Учреждения дополнительного образования Притобольного района (Глядянский ДДТ и Глядянская ДЮСШ) осуществляют целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Помимо учреждений образования, в Притобольном районе функционирует Глядянская детская музыкальная школа (ДМШ).

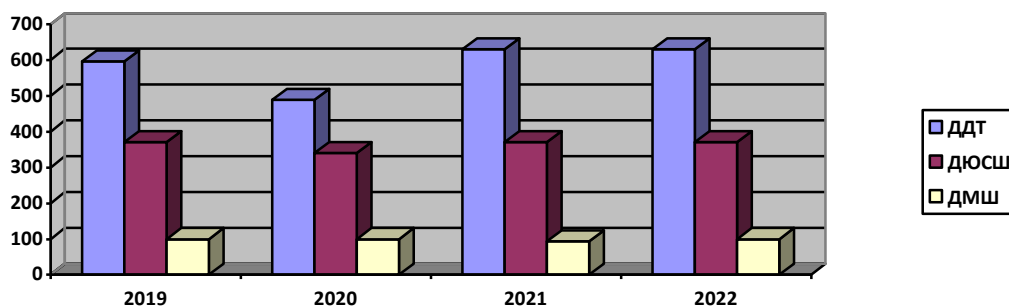


Рис.13. Учреждения дополнительного образования Притобольного района (с количеством обучающихся)

Одной из важнейших задач, решаемых системой дополнительного образования, по-прежнему остается воспитание и профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В Глядянском ДДТ (ДДТ) организована работа объединений детей (студии, кружки, клубы), из них часть кружков и секций функционирует на базе общеобразовательных учреждений района. Работа велась по шести направлениям на базе ОУ:

- эколого-биологическое,
- туристско-краеведческое,
- физкультурно-спортивное,
- техническое,
- художественно-эстетическое,
- социально-педагогическое.

В Глядянской ДЮСШ (ДЮСШ) работа кружков и секций ведется на основе разработанных педагогами программ дополнительного образования. Реализуется семь образовательных программ по следующим видам спорта: лыжные гонки, хоккей, баскетбол, волейбол, футбол, бокс, настольный теннис.

Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составила 81%.

В учебном году ДДТ посещали 630 воспитанников, в спортивных секциях ДЮСШ занимались 370 воспитанников. В ДМШ обучались 100 детей.

Кадровое обеспечение

В 2022 году в ДДТ работают 22 педагога, включая совместителей (7 штатных, 15 внешних совместителей). 2 педагога дополнительного образования работают от областного Детско-юношеский центра. Учебно-тренировочный процесс в ДЮСШ реализуют 16 тренеров, в том числе внешние совместители. В ДМШ – 6 основных работников, 2 – совместителя.

В 8 школах есть лицензия на дополнительное образование. С целью увеличения охватом дополнительным образованием ежегодно проходит регистрация детей в системе АИС «Навигатор» дополнительного образования, зачисление на обучение по программам.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составляет 0%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Курганской области в 2022 году составило 88,9%. Средняя заработная плата педагогических работников УДО по итогам 2022 года составила 34218 руб.

Сеть образовательных организаций

На территории района функционируют три муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования детей, из которых два (ДДТ и ДЮСШ) находятся в ведении образования, одна – Глядянская ДМШ – в ведении культуры.

Сеть УДО не претерпела изменений за последние 5 лет. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДО за последние 4 года составил 100%.

Удельный вес учреждений, находящихся в аварийном состоянии, 0%. Удельный вес числа зданий организаций, требующих капитального ремонта, в 2022 году составляет 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 3,5 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования 1,1 ед., из них 0,8 ед. имеют подключение к сети Интернет.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 50%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100%.

Учебные и внеучебные достижения

Глядянский ДДТ является методическим центром для педагогов дополнительного образования Притобольного района. В 2022 учебном году обучающиеся совместно с педагогами приняли участие в очных и заочных мероприятиях и конкурсах.

Выявление одаренных детей проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей. Под руководством опытных педагогов учащиеся творческих объединений ДДТ активно участвуют и становятся победителями конкурсов. Участие в конкурсах, фестивалях помогает пережить чувство «успеха», самореализации личности ребенка, самоутверждения и в глазах одноклассников, педагогов и родителей.

Глядянская ДЮСШ: Проводятся мероприятия, такие как «Весёлые старты», массовые катания, спортивные эстафеты. В летний период работала летняя оздоровительная площадка, в августе с детьми занимаются тренеры-общественники. Юные спортсмены участвуют в областных конкурсах «Лучший спортсмен года», выдвигаются на районные премии по спорту.

Воспитанники участвуют в соревнованиях разного уровня, занимают призовые места на мероприятиях.

1. Областной кросс лыжников,
2. «Открытый юношеский турнир по боксу,
3. Областной турнир по хоккею «Золотая шайба
4. Областной турнир по боксу, посвященный Дню защитника Отечества
5. Областной турнир по мини-футболу, посвящённый Дню защитника Отечества.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 88,9%.

Выводы

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, а также содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности, положительно сказываясь на результатах общего образования.

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Важнейшим инструментом качества образовательных результатов является система оценки качества. Сегодня это комплекс оценочных процедур, развернутых по предметно-компетентным направлениям на наиболее важных этапах обучения в системе образования. Общеобразовательные учреждения района принимают участие в независимых оценочных процедурах: ВПР, диагностических и контрольных работах, ГИА, НОКО. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции частично образовательный процесс в школах был переведен в режим обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) во всех ОУ (школах) организованы и проведены ВПР для обучающихся 5, 6, 7, 8 классов в штатном режиме, для обучающихся 9 класса в режиме апробации по выбору образовательной организации на основании заявки школы и в строгом соответствии с организационной схемой проведения ВПР в Курганской области.

Результаты участия в независимых оценочных процедурах позволили объективно оценить уровень учебных достижений школьников, выявить учащихся «группы риска», с которыми выстроена системная работа по устранению пробелов знаний. Также выявлены слабые моменты у учителей-предметников в преподавании предметов на уровне начальной и основной школы.

С 2015 г. ОУ Притобольного района участвуют в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности:

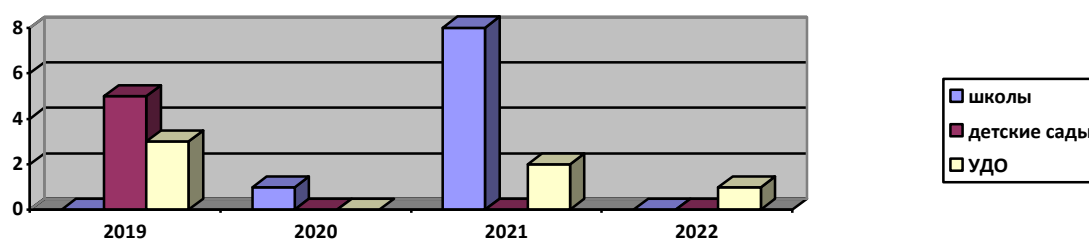


Рис.14. Участие образовательных организаций района в процедуре НОКО

В 2022 г. НОКО проходило 1 ОУ нашего района Глядянский ДДТ. По итогам оценки ОУ составлены планы мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности и устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, ведется работа по устранению замечаний.

В 2022 году проводилась оценка муниципальных механизмов управления качеством образования. Муниципалитетом проводился внутренний глубокий анализ управленческого цикла практически по всем направлениям работы. По результатам оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, Притобольный район занял 9 место в рейтинге 26 муниципалитетов Курганской области.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В результате анализа текущего состояния муниципальной системы образования Притобольного муниципального округа Курганской области выявлено, что система развивается, достигая определенных результатов и удовлетворяя запросы населения в услугах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Ведется работа по развитию кадрового потенциала системы. Улучшаются условия в части обеспечения безопасности образовательных организаций. Обеспечивается сохранение (в сфере дошкольного образования) и увеличение (в сфере дополнительного образования) уровня охвата населения соответствующими услугами.

Проблемными (отрицательными факторами) для муниципальной системы образования являются:

- недостаточный уровень качества образования;
- недостаточный уровень кадрового состава образовательных учреждений.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Перед системой образования определены задачи и приоритеты:

В дошкольном образовании продолжить работу по:

- реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- оказанию психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет, не посещающими дошкольные учреждения.

В общем образовании по:

- реализации федеральных государственных образовательных стандартов (на всех уровнях образования), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечению доступности и качества образования, повышению объективности проведения (и проверки) оценочных процедур;

- реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;

- реализации проекта «Регионального стандарта» гражданского и патриотического воспитания; повышения качества воспитательной деятельности школы,

- выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей;
- реализации взятых обязательств по сохранению и укреплению здоровья детей;
- развитию и поддержке инновационной деятельности.

В кадровой политике по:

- усилению работы по привлечению молодых специалистов и развития традиций наставничества;
- созданию механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- повышению профессионального уровня педагогических и руководящих кадров.

В дополнительном образовании продолжить работу по:

- реализации мер по развитию оздоровительной и творческой среды, созданию необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся;
- увеличению охвата дополнительным образованием детей и молодежи.

Необходимо продолжить работу по подготовке и участию образовательных учреждений Притобольного округа в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности, учитывать результаты данной оценки, научиться их правильно интерпретировать и использовать в своей деятельности.

Глава Притобольного муниципального округа
Курганской области

Д.А. Спиридонов

И.о. руководителя Управления образования
Администрации Притобольного муниципального округа
Курганской области

А.В. Литвин

III. Показатели мониторинга системы образования

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2019	2020	2021	2022
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):					
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	98,8	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	80,1	100	100	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	55,8	91,62	94	94,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	16,7	7,5	8,1	9,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	76,45	84,12	85,9	86
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	414	334	369	328

группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	168	131	87	84
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	71,13	70,1	70	70
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	процент	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных о уровня заработной платы педагогических работников организаций и оценка					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.					
	человек	10	10	9,7	8,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент	64	64	65	65
старшие воспитатели;	процент	13	13	10	10
музыкальные руководители;	процент	11	11	11	11
инструкторы по физической культуре;	процент	6	6	6	6
учителя-логопеды;	процент	6	6	5	5

учителя-дефектологи;	процент	0	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	0	0	2	2
социальные педагоги;	процент	0	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	94	90	87	86,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	10,5	10,5	10,5	10,5
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,24	0,22	0,22	0,22
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,15	0,22	0	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,44	0,65	0,66	0,61
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	75	75	75	75

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	75,04	88,6	107,2	125,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	25	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	82,4	83,5	85,1	85,1
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам	процент	92,89	97,32	100	100

начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	33,9	36,2	32	29
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1–4 классы);	человек	581	608	588	587
основное общее образование (5–9 классы);	человек	753	724	703	692
среднее общее образование (10–11(12) классы).	человек	102	88	80	70
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент				0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	96,51	86,97	86,03	83,04
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	89,21	94,3	100	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,63	0,43	0	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего	процент			1,6	1,5

образования и среднего общего образования.					
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	7,7	5,98	5,49	5,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	15	10	5,4	4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	189	100	94,3	100,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	45	51,7	51,1	51
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
социальных педагогов:					
всего,	процент	65	67	100	100
из них в штате;	процент	65	67	89	89
педагогов-психологов:					
всего,	процент	65	67	100	100
из них в штате;	процент	65	67	78	77
учителей-логопедов:					

всего,	процент	0	0	0	0
из них в штате;	процент	0	0	0	0
учителей-дефектологов:					
всего,	процент	0	0	0	0
из них в штате.	процент	0	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	22,09	22,33	23,06	23,1
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
всего;	единица	11,64	10,60	14,0	14,0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	11,64	10,14	10,14	10,14
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	7,14	8,33	8,33	8,33
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	21,4	25	25	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	7,14	16,7	16,7	25
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования: начального общего,					
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	0	0	0	0

из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0	0	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0	0	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	82,8	77,6	82,35	72,4
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	17,24	22,4	41,18	41
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100	100	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100	100	100	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:					
учителя-дефектолога;	человек	0	0	0	0
учителя-логопеда;	человек	0	0	0	0
педагога-психолога;	человек	10	10	9	9
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	89,6	98,6	98,9	98,9
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе					

ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100	100	100	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	161	126,7	124,1	188,2
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1	0,3	0,3	0,3
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	54,17	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	7,14	8,33	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	21,42	25	33	22
III. Дополнительное образование					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	49,4	67,53	76	81
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100	97	91,2	88,9
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций,					

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего;	процент	61	5,6	9,2	9,2
внешние совместители.	процент	22	1,3	4,2	4,2
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	0	0	0	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	40,0	40,0	0	0
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в дополнительных общеобразовательных программах части реализации					
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр			5,04	5,04
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
водопровод;	процент			100	100
центральное отопление;	процент			100	100
канализацию;	процент			100	100
пожарную сигнализацию;	процент			100	100
дымовые извещатели;	процент			100	100
пожарные краны и рукава;	процент			50	50
системы видеонаблюдения;	процент			50	50
«тревожную кнопку».	процент			100	100

4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего;	единица			1,2	1,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица			1,2	1,2
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					0
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент			100	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей			9065	
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент			0	0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:					
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент			100	100
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент			0	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент			0	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент			0	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент			0	0

V. Дополнительная информация о системе образования					
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>					
6.1.1. Численность студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении от МОУО:					
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек				0
по программам подготовки специалистов среднего звена.	человек				0
6.1.2. Число организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:					
всего;	единиц				0
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	единиц				0
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <***>					
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент				0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент				0
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:					
всего;	процент				0
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент				0
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>					
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам					
7.1.1. Численность иностранных обучающихся:					
всего;	человек				
граждане СНГ.	человек				
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников					
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего общего образования.	человек	0	0	0	0

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> – сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<***> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.