

Управление образования Администрации
Притобольного муниципального округа Курганской области

Приказ

« 16 » октября 2023
с. Глядянское

№ 25/1

**О назначении ответственных за
осуществление итогового отчета
(федерального мониторинга) за 2022
год**

В соответствии со ст.97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», письмом Минпросвещения России от 21.09.2020 №20-490, в целях реализации единых подходов к осуществлению мониторинга в системе образования Притобольного района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Подготовить итоговый отчет в соответствии с утвержденными показателями (см. приложение).

1. Назначить Иванову Наталью Сергеевну, заместителя руководителя Управление образования Администрации Притобольного муниципального округа Курганской области, ответственной за подготовку, сведение информации и предоставление итогового отчета о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования Притобольного района за 2019-2022 гг. в Департамент образования и науки Курганской области.

2. Закрепить ответственных за предоставление информации по своему направлению (см. приложение).

3. Установить сроки проведения мониторинга и подготовку итогового отчета – до 20.10.2023 г.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. руководителя



А.В. Литвин

II. Показатели мониторинга системы образования

| Раздел/ подраздел доклада | Показатель | Ответственные |
|--|--|---|
| I. Общее образование | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | <p>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</p> <p>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</p> <p>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</p> <p>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</p> <p>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</p> <p>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p> <p>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</p> <p>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</p> | <p>Охохонина А.Ю., методист ИМК</p> <p>Охохонина А.Ю.</p> <p>Ракова Н.В., экономист (по согласованию)</p> <p>Охохонина А.Ю.</p> <p>Охохонина А.Ю.</p> <p>Охохонина А.Ю.</p> <p>Охохонина А.Ю.</p> <p>Охохонина А.Ю.</p> <p>Ракова Н.В., экономист (по согласованию)</p> <p>Ергазина Л.Ж., гл.специалист; Охохонина А.Ю.</p> <p>Иванова Н.С., зам.руководителя</p> |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | <p>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</p> <p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> | <p>Сорокин Д.Ю., методист РИМК</p> |

| | |
|---|--|
| Горбунова В.Е., зав.РИМК Ракова Н.В., экономист (по согласованию) | 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| Ергазина Л.Ж. | 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| Иванова Н.С. | 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Сорокин Д.Ю. | 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| Ергазина Л.Ж. | 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| Ракова Н.В., экономист (по согласованию) | 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| Ергазина Л.Ж. | 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |
| III. Дополнительное образование | |
| Литвина Н.В., методист ИМК, Охохонина А.Ю. | 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |
| Литвина Н.В., Охохонина А.Ю. | 4.2. Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |
| Литвина Н.В., Охохонина А.Ю. | 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |

II. Показатели мониторинга системы образования

| Раздел/ подраздел доклада | Показатель | Ответственные |
|--|--|--|
| | I. Общее образование | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | Охохонина А.Ю., методист ИМК |
| | 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | Охохонина А.Ю. |
| | 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | Ракова Н.В., экономист (по согласованию) |
| | 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | Охохонина А.Ю. |
| | 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Охохонина А.Ю. |
| | 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | Охохонина А.Ю. |
| | 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | Охохонина А.Ю. |
| | 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | Ракова Н.В., экономист (по согласованию) |
| | 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | Ергазина Л.Ж., гл.специалист; Охохонина А.Ю. |
| | 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | Иванова Н.С., зам.руководителя |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее и среднее общее образование | |
| | 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Сорокин Д.Ю., методист РИМК |