

**Справка
по итогам изучения деятельности МКОУ «Межборская ООШ»
с выводами и рекомендациями по устранению выявленных нарушений**

В соответствии с планом мероприятий Отдела образования Администрации Притобольного района на 2020-2021 учебный год и на основании приказа от 25 ноября 2020 г. №87 «Об осуществлении муниципального контроля в 2020-2021 уч.году» была проведена документарная проверка управленческой деятельности руководителя МКОУ «Межборская ООШ» в период с 10.12 по 25.12.2020 г. по вопросам:

- 1) Реализация мер по повышению эффективности качества обучения.
- 2) Организация методической работы в ОУ. Кадровая работа.
- 3) Реализация мероприятий по антитеррору и предотвращению экстремизма.
- 4) Профилактика терроризма, экстремизма в ОУ.
- 5) Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ. Организация работы с детьми «группы риска». Работа службы школьной медиации

Комиссия отмечает, что документы по основным изучаемым вопросам были предоставлены администрацией МКОУ «Межборская ООШ» не в полном объеме, частично в электронном виде.

В ходе проверки по вопросу «**Реализация мер по повышению эффективности качества обучения**» были изучены следующие документы:

- Анализ работы МКОУ «Межборская ООШ» за 2019 - 2020 учебный год;
- Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования;
- План работы со способными и одарёнными детьми;
- План работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- План мероприятий по повышению эффективности подготовки учащихся к ГИА;
- План мероприятий («дорожная карта») по подготовке ГИА;
- Протокол педсовета за 2019-2020 уч.г.;

В ходе проверки выявлено, что в школе работа по проведению оценочных процедур, включая их анализ, ведется в системе. Администрацией ОУ разработан «Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования». Проведен пошаговый анализ реализации данного Комплекса мер по предметам в 2019 - 2020 уч.году и 1 полугодия 2020 - 2021 уч.года. Исходя из представленной информации, следует, что школой проведена большая работа по повышению качества подготовки учащихся. Педагоги работали над выявлением факторов, влияющих на результаты оценочных процедур, прошли курсовую подготовку, посетили вебинары. На основе методических рекомендаций Минпросвещения России школой был проведен анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, составлен аналитический отчет.

Администрацией МКОУ «Межборская ООШ» мероприятия по повышению качества образования включены в план «Организация ВСОКО за УВП» на 2020-2021 уч.год.

Предоставлены справки по контролю за преподаванием предметов, по подготовке к ВПР, итоговому собеседованию, протокол заседания педсовета.

На официальном сайте МКОУ «Межборская ООШ» (адрес: <http://mezborgsk.obr45.ru/>) имеется информационный раздел «ГИА», содержащий информацию о нормативных документах, регламентирующих проведение ГИА (ОГЭ) и итогового собеседования. Раздел в большей части содержит актуальные документы, однако отсутствуют объявления в рамках информирования участников ОГЭ, ссылки на сайты - информационные ресурсы по ГИА. Имеется раздел «Независимая оценка качества образования» (школа участвовала в НОКО в 2020 году), в котором размещены документы, в том числе план мероприятий по НОКО, комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования по предметам в МКОУ «Межборская ООШ».

По результатам изучения предоставленной аналитико-планирующей документации ОУ сделаны выводы:

1) Анализ работы школы очень большой по объему (85 стр.). Наблюдается попытка совместить анализ с материалами самообследования ОУ (замечание было дано в ходе прошлой проверки).

2) В некоторых материалах анализа приводятся сведения о работе ОУ за 3 года и более, причем большинство разделов содержат очень детальные сведения, которые должны быть в базе данных у администрации ОУ, а не в анализе (Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе (февраль 2020 г.) - Характеристика структуры и содержания КИМ для проведения устного собеседования; Анализ пробного экзамена в форме ОГЭ по математике; Курсы, пройденные учителями в 2019-2020 уч.году; Награды обучающихся, Информация о награждении ведомственными наградами (уволенные); Мероприятия в рамках акций и пр.). Анализ работы должен быть лаконичным – какая задача была поставлена, что сделано для достижения этой задачи, какие результаты (положительные и отрицательные) получили (обобщенные по итогам года), какие проблемы выявлены, задачи на следующий учебный год. Для удобства ввести оглавление по разделам. Таблицы желательно вынести за рамки анализа – в приложения. В тексте анализа не нашла отражение процедура НОКО, в которой школа участвовала в 2020 г., а также выявленные проблемы по итогам проведения данной оценки качества, меры и способы по их устранению.

3) Положительным моментом является то, что частично были учтены замечания по итогам прошлой проверки в части наполнения анализа вопросами безопасности, здоровья учащихся, хозяйственной деятельности, профилактики и пр.

План работы школы на учебный год не предоставлен.

Рекомендации и предложения:

1. Продолжить работу по повышению качества образования, включающую глубокий анализ результатов оценочных процедур (ВПР, диагностические работы, тренировочные экзамены) на уровне общеобразовательного учреждения; самообразование педагогов, проведение практических мероприятий, участие в акциях для педагогов, учащихся, родителей.

Своевременно информировать, в т.ч. посредством сайта школы, о проведении различных мероприятий, акций, посвященных вопросам проведения оценочных процедур.

2. При написании анализа и плана на следующий учебный год администрации школы учесть замечания, данные в справке.

3. Обновить / актуализировать / дополнить информацию на сайте ОУ.

4. Устранить замечания да 01.03.2021.

По вопросу «**Организация методической работы в ОУ. Кадровая работа (курсовая подготовка)**» была изучена документация по организации методической работы ОУ за 2019-2020 учебный год и текущее состояние дел (анализ методической работы, кадровые вопросы, организация курсовой подготовки, переподготовки, работа ШМО).

Единая методическая тема школы в 2019-2020 учебном году: «Совершенствование методов образования, обновление используемых форм работы педагогов в условиях реализации ФГОС», в текущем учебном году: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС». Темы перекликаются между собой. Определены цели, задачи и направления методической работы на каждый учебный год.

В ОУ организована работа одного ШМО: классных руководителей (рук. Кузнецова Е.С.) ШМО учителей-предметников, учителей начальных классов в школе не организовано. Положения о ШМО предоставлено не было. ШМО классных руководителей работает над своей методической темой: «Развитие навыка самостоятельной деятельности обучающихся с учетом использования различных форм обучения». Определены цели, задачи работы ШМО, имеется план работы на 2020-2021 учебный год. В текущем учебном году проведено два заседания, имеются протоколы (от 28.08.2020 года, от 03.11.2020 года). К протоколам прилагаются материалы выступлений педагогов. К протоколам замечание: нет подписи секретаря заседания. На ШМО не проведена диагностика затруднений педагогов, в результате которой формируется план работы ШМО на учебный год. Не предоставлены следующие документы: анализ за 2019-2020 учебный год (хотя в протоколе от 28.08.2020 г. написано, что анализ был зачитан педагогам на МО), протоколы заседаний и прилагаемые документы к протоколам МО. В циклограмме работы МО фигурирует 2012-2013 учебный год (проверяются материалы ШМО за 2019-2020 и текущий учебный год). В названии методической темы ШМО написано «Методическая тема школы» (методическая тема школы звучит по - другому).

Анализ методической работы за 2019 – 2020 учебный год и планирование на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год имеются. Из анализа можно сделать вывод, что методическая работа в школе осуществляется через проведение семинаров и пед.советов. В анализе говорится о том, что имеются протоколы семинаров. Однако на проверку протоколы предоставлены не были. В школе работает единственное ШМО классных руководителей, однако в анализе об этом не упоминается. Темы пед. советов, в основном, не имеют методической направленности. («Утверждение годового календарного учебного графика работы МКОУ «Межборская ООШ», «Анализ работы МКОУ «Межборская ООШ» за 2019-2020 учебный год», «О допуске учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации», «Перевод учащихся в следующий класс», « Об окончании школы и выдаче аттестатов об основном общем образовании»). Заместителем директора по УВР проводится работа по контролю за повышением профессионального мастерства педагогов, ведется учет повышения квалификации педагогов. Замечаний по своевременному прохождению курсов повышения квалификации педагогами школы нет. Однако перспективный план курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров предоставлен не был. Также свой профессиональный уровень педагоги школы повышают, принимая участие в различных мероприятиях. Учет участия учителей в конкурсах, семинарах, вебинарах, совещаниях различных уровней, как в очной форме, так и в интернете имеется в анализе за 2019-2020 учебный год. За текущий и за прошлый учебный год учет предоставлен в аналитической справке реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования по предметам в МКОУ «Межборская ООШ» в 2019-2020 учебном году и 1 полугодии 2020-2021 учебного года. Наблюдается активность участия не всех учителей МКОУ «Межборская ООШ» в мероприятиях различных уровней.

Укомплектованность педагогическими кадрами в МКОУ «Межборская ООШ» за 2019-2020 и 2020-2021 уч.годы составляет 100%. В настоящее время:

Всего педагогов – 14

Количество неспециалистов – 0

Обучаются заочно – 1

Проходят проф.переподготовку – 0
 Вакансий – нет
 Все предметы преподаются.

Педагогический стаж учителей

0 - 2	2 -5	5 -10	10 -20	20 и более
0	0	2	2	10

Количественный и качественный состав руководящих и педагогических кадров

Всего	Имеют высшее пед. образование		Имеют высшее непед. образование		Среднее проф. педаг. образов.		Среднее проф. непедаг. образов.		Работающих пенсионеров	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Пед. работников-12	10	83%	0	0%	2	18%	0	0%	4	36%
Руководителей- 2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2	67%

Таким образом, 86 % педагогов имеют высшее педагогическое, 18 % среднее профессиональное педагогическое образование. Отсутствуют педагоги с высшим непедагогическим образованием и средним профессиональным непедагогическим образованием. 43 % педагогов (6 человек) пенсионного возраста. Молодые специалисты отсутствуют.

Предложения:

1. Предоставить положение о ШМО.
2. Добавить в документацию ШМО классных руководителей диагностику затруднений педагогов и осуществлять планирование МО в соответствии с проведенной диагностикой.
3. Предоставить анализ ШМО классных руководителей и протоколы заседаний за 2019-2020 уч.год.
4. Устранить замечания к протоколам ШМО классных руководителей и к документации ШМО, обозначенные выше.
5. Организовать работу ШМО учителей-предметников, учителей начальных классов
6. Предоставить протоколы проведенных семинаров за 2019-2020 и текущий учебный год.
7. Предоставить перспективный план курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров.

Срок исправления замечаний до 26 февраля 2021 года.

В ходе тематической проверки по вопросу «Подготовка педагогов к аттестации на соответствие занимаемой должности в соответствии с законодательством» были изучены следующие документы:

- план аттестации педагогических работников - нет
- приказы об установлении квалификационной категории, приказы об аттестации педагогов с целью установления соответствия занимаемой должности - есть
- создана аттестационная комиссия – есть.
- Положение об школьной аттестационной комиссии МКОУ «Межборская ООШ» по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности – есть.

Есть порядок аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, разъяснения по применению. Порядка проведения аттестации. Отсутствует перспективный план работы аттестационной комиссии на 2019-2020г.- 2020-2021 уч.год.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности был 1 педагог. (в 2020 году), в декабре 2020 присвоена I категория.

Нет системы хранения документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

Рекомендации:

1. Установить соответствие документов, регламентирующих проведение аттестации, требованиям федерального законодательства.
 2. Лист самооценки педагогической деятельности.
 3. Перспективный план аттестации в соответствии с пп. 5, 22 Порядка аттестации.
- Замечания устранить до 01.03.2021.

По вопросу «Реализация мероприятий по антитеррору и предотвращению экстремизма».

Согласно постановления Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»(далее Постановление) 27.01.2020 г. утвержден паспорт безопасности МКОУ «Межборская СОШ». В соответствии с п.24 и п.25 Постановления в учреждении разработан план мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) (утвержден 28.01.2020 г. № 19), в этом плане нужно добавить графу «Потребность финансирования мероприятий».

В школе назначено должностное лицо, ответственное за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и

территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) (приказ № 102 от 13.08.2020 г.).

В приказе № 101а от 12 августа «О мерах по защите документов, содержащих информацию ограниченного распространения» не указан год, не правильно прописан номер и дата постановления Правительства РФ («7 ноября 2019 г. № 1421» заменить на «2 августа 2019 г. № 1006»).

Приказ № 87 от 3 августа 2020 г. «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории МКОУ «Межборская ООШ» в 2020/2021 учебном году» необходимо дополнить приложением, в котором должно быть указано, какой транспорт имеет право доступа на территорию школы.

Предоставленная документация по проведению с работниками объектов (территорий) практических занятий, инструктажа, учений и тренировок о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта частично не соответствует, а именно необходимо конкретно проводить учения и тренировки о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта. В школе размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объекте (территории), а также план эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).

Журналы учета знаний по вопросам антитеррористической безопасности работников, обхода и осмотра помещений, систем подвальных и складских помещений, пребывания на объекте посторонних лиц и нахождение транспортных средств должны быть все прошиты, пронумерованы, скреплены подписью и печатью.

Выводы и рекомендации:

- В план мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) (утвержден 28.01.2020 г. № 19), добавить графу «Потребность финансирования мероприятий»;
 - В приказе № 101а от 12 августа «О мерах по защите документов, содержащих информацию ограниченного распространения» прописать год, правильно прописать номер и дату постановления Правительства РФ («7 ноября 2019 г. № 1421» заменить на «2 августа 2019 г. № 1006»).
 - Приказ № 87 от 3 августа 2020 г. «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории МКОУ «Межборская ООШ» в 2020/2021 учебном году» необходимо дополнить приложением, в котором должно быть указано, какой транспорт имеет право доступа на территорию школы.
 - Провести тренировку о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.
 - Журналы учета знаний по вопросам антитеррористической безопасности работников, обхода и осмотра помещений, систем подвальных и складских помещений, пребывания на объекте посторонних лиц и нахождение транспортных средств должны быть все прошиты, пронумерованы, скреплены подписью и печатью.
- Срок исправления замечаний - 26.02.2021 г.

По вопросам **организации деятельности Совета профилактики, психологической службы, работе по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма, работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ** в ходе экспертизы изучены следующие документы:

1. «Положение о Совете профилактики», «Журнал Совета профилактики правонарушений», «План работы Совета профилактики», Акты контрольного обследования условий жизни учащихся, планы индивидуальной воспитательно-профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учёта.
2. Планы воспитательной и профилактической работы с учащимися, методические пособия и рекомендации по профилактике экстремизма и терроризма в школе, документы по организации и учёту посещаемости учебных занятий учащимися МКОУ «Межборская ООШ», планы работы по профилактике суицидальных проявлений среди детей и подростков, планы работы по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию, планы мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и этносепаратизма, формирование толерантности.
3. Планы профилактической работы с родителями учащихся, с семьями в СОП (ИПСП), межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики, списки многодетных, опекаемых, неполных, малообеспеченных семей.
4. Документация Совета медиации МКОУ «Межборская ООШ».
5. Информация о мероприятиях по пожарной безопасности.
6. Документация социального педагога и педагога-психолога, анализ профилактической работы, социальный паспорт МКОУ «Межборская ООШ», планы индивидуальной работы с детьми с ОВЗ.

Анализ изученных документов показал, что в МКОУ «Межборская ООШ» надлежащим образом организована и проводится работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, действует Совет профилактики на основании разработанного локального «Положения о Совете профилактики», утверждён Приказом руководителя состав Совета профилактики (приказ № 119 от 21 августа 2020г.), разработан и утверждён этим же приказом план работы Совета профилактики на 2020-2021 учебный год, имеются и постоянно обновляются списки несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН/КДН, семей в СОП. На внутришкольном

учете (ВШУ) на начало 2020-2021 уч. года состоит 4 обучающихся несовершеннолетних. Составлены и реализуются планы индивидуальной работы с ними, за каждым закреплены наставники. Однако нет ни одного заполненного отчета от наставников.

Профилактической работе среди обучающихся в МКОУ «Межборская ООШ» уделяется достаточное внимание, имеются планы профилактической работы на 2020-2021 учебный год, план работы по профилактике суицидальных проявлений среди детей и подростков. На должном уровне организована и проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися, с семьями в СОП. Однако, в некоторых планах нет отметок о выполнении запланированных мероприятий. В журнале учета индивидуальной работы педагога-психолога в большинстве случаев нет отметок о результатах проведенных мероприятий.

В плане-графике заседаний Совета профилактики нет отметок об их проведении, нет конкретных дат, нет протоколов заседаний. На заседаниях Совета профилактики запланировано рассмотрение актуальных профилактических вопросов, анализ общего состояния профилактической работы в школе, готовность к образовательному процессу, вопросы посещаемости и пропусков учебных занятий. Социальный педагог и педагог-психолог работают по заранее составленным и утверждённым планам, планируют и проводят индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и их родителями.

В журнале школьного совета медиации отмечены все конфликтные ситуации и случаи обращения, достаточно подробно описана процедура и результаты медиативных мероприятий в МКОУ «Межборская ООШ».

Работа с родителями проводится через родительские собрания и индивидуальные беседы, консультации. В документах также отображена работа с семьями в СОП, с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в том числе через занятия в кружках и спортивных секциях. имеются журналы посещений семей несовершеннолетних с целью оценки их состояния и профилактической работы.

Деятельность педагогов школы по профилактике и предупреждению противоправного поведения отображена в планах работы ОУ, имеются планы работы по профилактике экстремизма, терроризма, суицидальных проявлений, наглядная информация по этим вопросам размещена на информационных стендах в коридоре и рекреации школы.

На основании вышеизложенного, **рекомендуем:**

- продолжить работу по реализации Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», обязательно включая в планы мероприятий пункт об их исполнении, где должна быть указана дата выполнения, а также приведено примечание: «выполнено полностью», или «выполнено частично», или «не выполнено» (в двух последних случаях кратко указывать причины);

- регулярно анализировать результаты проделанной профилактической работы на заседаниях Совета профилактики, отображая их в протоколах Совета профилактики;

- провести работу по формированию банка методических разработок, материалов с семинаров и совещаний, сценариев уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, материалов деятельности школьных методических объединений, направленных на профилактику асоциальных явлений детей и подростков, своевременно обновляя информацию о наиболее значимых профилактических мероприятиях на сайте образовательной организации.

Подписи лиц, проводивших проверку:

Иванова Н.С. / зам.руководителя
Горбунова В.Е. / заведующий РИМК
Ергазина Л.Ж. / гл.специалист
Сорокин Д.Ю. / методист
Литвина Н.В. / методист