Справка
по итогам изучения деятельности Березовская ООШ - филиал МКОУ «Глядянская СОШ»
с выводами и рекомендациями по устранению выявленных нарушений

В соответствии с планом мероприятий Отдела образования Администрации Притобольного района на 2017-2018 учебный год и на основании приказа от 01 ноября 2017 г. №155 «Об осуществлении муниципального контроля» была проведена документарная проверка управленческой деятельности руководителя Березовская ООШ – филиал МКОУ «Глядянская СОШ» в период с 28.11.2017 г. по 28.12.2017 г.

Комиссия отмечает, что все необходимые документы предоставлены администрацией Березовская ООШ - филиал МКОУ «Глядянская СОШ» в полном объеме по основным изучаемым вопросам.

По результатам изучения анализа работы за 2016 – 2017 учебный год и плана работы на 2017 – 2018 учебный год сделаны выводы:

В Березовской ООШ вся планирующая документация систематизирована, собрана в единую папку. План работы составлен на основе анализа работы школы за 2016-2017 уч.год с учетом выявленного проблемного поля. В плане работы имеются направления, отражающие деятельность педагогического коллектива, направленную на повышение качества образования. Отражена плановая деятельность по дифференциации обучения, работа с одаренными детьми, включающая подготовку к школьным и районным олимпиадам, участие в предметных олимпиадах, создание банка данных «Одаренные дети». При составлении плана большое внимание уделено подготовке к ГИА-9, контролю за своевременным прохождение рабочих программ, выявлению проблем по результатам анализа административных контрольных работ. Запланировано проведение совещаний при директоре (зав.филиалом), методических советов, классных часов, родительских собраний.

В анализе работы школы представлены материалы самообследования, анализ работы по направлениям деятельности.

Выявлено, что по тексту встречается понятие «государственная (итоговая) аттестация», которое в соответствии с современными нормативными документами употребляется без скобок и понятие «элективные курсы», применимое только для средней школы (на уровне основного общего образования – «курсы по выбору»).

В годовом анализе имеется информация о результатах промежуточной аттестации 9 кл. за 3 года только по математике и русскому языку. Необходимо при анализе учитывать содержание имеющегося и утвержденного Положения о промежуточной аттестации, а именно тот факт, что промежуточная аттестация проводится во всех классах по всем учебным предметам, и тогда в связи с этим, при проведении анализа указывать результаты во всех классах.

Организация работы по выявлению и поддержке одаренных детей.

При изучении по данному вопросу выявлено, что в школе имеется приказ «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 уч.году». Работа организована в соответствии с Порядком, утвержденным приказом МОН РФ. Однако в приказе необходимо дополнительно указывать основание – приказ Притобольного отдела образования, т.к. график утверждается муниципальным приказом. Необходимо также указывать цель проведения данного вида олимпиады – выявление и развитие творческих способностей учащихся. Подготовка к олимпиадам также отражена в плане внутришкольного контроля, однако использована неоправданная формулировка «организация подготовки проведения всероссийской олимпиады школьников», необходимо уточнение: «школьного этапа».

В папке «Олимпиады 2017-2018» имеются необходимые нормативные документы, регулирующие проведение этапов олимпиады: приказы регионального, муниципального и учрежденческого уровней. Имеются листы с подписями родителей (законных представителей) об ознакомлении с Порядком проведения ВОШ в рамках ежегодно проводимого мониторинга информированности. В материалах приложены задания школьного этапа, протоколы проведения.

В школе ведется банк данных «Одаренные дети», в котором в соответствии с региональными рекомендациями указываются наиболее значимые достижения за 3 года. Указаны результаты участия в игровых конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог».

Рекомендации: анализировать и планировать мероприятия по выявлению и развитию творческих способностей учащихся; продолжить работу по увеличению охвата учащихся конкурсными мероприятиями.

Организация и проведение оценочных процедур (ВПР, диагностические работы). Анализ результатов. Меры по повышению качества образования. Выявлено, что в школе работа по проведению оценочных процедур, включая ВПР, систематизирована, все материалы собраны в папки. Имеется приказ базовой (МКОУ «Глядянская СОШ») школы об организации и проведении ВПР в 4 и 5 классах. По направлению «качество образования» представлен анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку и математике в 4-х кл. за 3 года в сравнении; приведен анализ всероссийских проверочных работ (ВПР) в таблице. Качественный анализ ГИА-9 за 3 года приведен по русскому языку, математике и экзаменам по выбору - обществознанию, биологии за 1 год. По государственной итоговой аттестации материалы также собраны в папку, систематизированы. Приложены листы с предварительным и итоговым выбором предметов выпускниками 9-х классов. В протоколах родительских собраний зафиксировано рассмотрение вопросов ГИА, в том числе рассмотрение практической части по предмету «русский язык».

Рекомендации: продолжить работу по повышению качества образования, включающую глубокий анализ результатов оценочных процедур (ВПР, диагностические работы, тренировочные экзамены), а также проведение практических мероприятий, акций для педагогов, учащихся, родителей; планировать мероприятия ВШК с учетом анализа результатов.

Управление методической работой в ОУ. Выполнение мероприятий Программы развития ОУ. В ходе проверки была изучена документация по организации методической работы ОУ (кадровые вопросы, организация курсовой подготовки, переподготовки, работа ШМО), анализ деятельности ОУ за год, план ОУ на учебный год, программа развития ОУ.

Школа работает по единой методической теме: «Построение образовательного пространства на основе системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС». По данной теме школа работает второй год.

В ОУ организована работа двух ШМО: классных руководителей (рук. Рябкова Е.П.) и начальных классов, технологии, музыки, изо (рук. Габдуллина К.Г.). Имеются планы работы и протоколы, спланировано 4 заседания. На момент проверки проведено 2 заседания. Анализ методической работы представлен в общем анализе ОУ и включает в себя план работы ШМО и организацию работы с кадрами. Остальные вопросы методической работы в анализе не представлены. Укомплектованность педагогическими кадрами в Березовской ООШ – филиале МКОУ «Глядянская средняя образовательная школа» за последние три года составляет 100%.

Всего педагогов – 13 и 1 совместитель. Вакансий – нет, все предметы преподаются. Образовательный уровень педагогов соответствует лицензионным требованиям. Педагогов с высшим педагогическим образованием 11 человек (73,4 %) человек, педагогов со средним профессиональным педагогическим образованием 4 человека (26,6 %). Таким образом, 100% педагогов имеют высшее педагогическое и среднее профессиональное педагогическое образование. Отсутствуют педагоги с высшим и средним непедагогическим образованием. Образование педагогических работников соответствует преподаваемому предмету.

В 2016-2017 учебном году 13 педагогов (86,6%) имели квалификационные категории (аттестованы), что превышает норму по основной общеобразовательной школе (норматив не менее 80%). Всего педагогов, имеющих высшую (2 человека, 13,3 %) и первую (10 человек, 66,6 %) квалификационные категории.

В школе имеется план повышения курсовой переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Данный план ежегодно выполняется, поэтому каждый педагог школы не реже одного раза в три года проходит курсы повышения квалификации. В 2016 году Смеря Н.И., Демидюк Г.И. прошли курсовую переподготовку по специальности «Методика и технология преподавания в начальных классах». В целом, в школе построена система работы по повышению квалификации курсовой подготовки педагогических и руководящих работников.

Имеется план по организации подготовки и введению профстандарта педагога, однако в плане нет отметки о выполнении мероприятий. Документы, представленные на проверку без подписи руководителя и печати.

Программа Развития школы имеется. Разработчик программы – МКОУ «Глядянская СОШ». Программа не соответствует требованиям, предъявляемым к программе.

В связи с этим, рекомендовано: 1. Внести изменения в программу Развития школы. 2. Доработать анализ и план работы в части методической работы.

Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, коррекционной педагогике, оздоровлению и занятости детей. В ходе экспертизы изучены следующие документы: Положение о Совете профилактики, план работы Совета профилактики школы; протоколы заседаний Совета профилактики; информация о мероприятиях по предупреждению и профилактике экстремизма и правонарушений на 2017-2018 учебный год; план воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год; планы индивидуальной работы с детьми-инвалидами и с ОВЗ на 2017-2018 учебный год; планы индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете; план проведения мероприятий по профилактике и предупреждению экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних на 2017-2018 учебный год. Анализ изученных документов показал, что в Березовской ООШ ведется достаточно систематическая и плановая работа Совета профилактики, осуществляется работа по профилактике и предупреждению распространения экстремистских проявлений среди несовершеннолетних, пропаганде и профилактике здорового образа жизни, гигиенических знаний, по исполнению Федеральных законов РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ведется учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительных причин, не приступивших к занятиям; отчисленных из ОУ; состоящих на учете в органах внутренних дел и на внутришкольном учете. С данной категорией детей систематически проводятся рейды по месту жительства, индивидуальные беседы, помощь в ликвидации учебных пробелов, рассмотрение персональных дел на Совете профилактики школы, на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

С целью правовой защиты, обеспечения и соблюдения законных прав несовершеннолетних на образование в школе проводится работа по взаимодействию со всеми органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению безнадзорных и необучающихся несовершеннолетних в соответствии с постановлением Администрации Притобольного района Курганской области 20.10.2016 № 313 «Об утверждении муниципальной программы «Дети Притоболья» на 2017-2020 годы». В школе организована работа телефона доверия, на стендах размещена информация о номерах телефонов экстренных служб помощи подросткам, психологических служб для несовершеннолетних, действует Совет профилактики. В целях правового просвещения несовершеннолетних и их родителей проводятся родительские собрания, классные часы.

Ведется систематическая и плановая работа по учету детей-инвалидов и с ОВЗ, для каждого из них разработаны индивидуальные программы обучения и развития, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

На основании вышеизложенного, **рекомендуем:** 1. Продолжить работу по реализации Федеральных законов РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 2. Активизировать индивидуальную работу с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете; 3. При выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, активнее внедрять новые формы работы с обучающимися, принять меры к участию родителей в учебно-воспитательном процессе, практиковать присутствие законных представителей на школьных уроках.

Организация работы службы школьной медиации (примирения). В ходе муниципального контроля изучены следующие документы: Приказ об организации деятельности службы школьной медиации, Положение о Службе школьной медиации, план работы службы школьной медиации на 2017-2018 учебный год, журнал регистрации случаев службы школьной медиации и карта случая службы медиации.

Анализ изученных документов показал, что в Березовской ООШ (далее – ОУ) ведется плановая работа Службы школьной медиации. Руководитель службы Демидюк Г.И., в состав школьной службы медиации входит 7 человек, В целях популяризации среди обучающихся, родителей и педагогов альтернативных способов разрешения конфликтов, принципов и ценностей медиации регулярно проводятся родительские собрания, классные часы. В ОУ на стендах размещена информация о службе школьной медиации.

Не проводятся рабочие совещания службы школьной медиации в ОУ по улучшению работы службы и ее взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, нет протоколов совещаний.

Рекомендации: 1. Продолжить работу по реализации - Федерального закона от 27.07.2010 года №193 ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», Распоряжения Правительства Курганской области от 28.12.2012 года № 423-р «О региональной стратегии действий в интересах детей Курганской области до 2017 года» и утверждении Комплексного плана первоочередных мер по реализации региональной стратегии действий в интересах детей Курганской области; Постановления Правительства Курганской области от 24.05.2016 года № 138 «О государственной программе «Завтра начинается сегодня», Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 08.07.2016 года № 1084 «О реализации мероприятий государственной программы Курганской области «Завтра начинается сегодня»; 2. Не реже одного раза в четверть проводить рабочие совещания Службы школьной медиации для контроля выполнения и корректировки планов работы службы и ее взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, с целью предоставления возможности воспользоваться услугами службы большему числу желающих. 3. Продолжить обучение основам медиации и деятельности в качестве «медиаторов-ровесников», участие в районных и областных соревнованиях школьных команд медиаторов, проведение научно-исследовательской и проектной деятельности. (Деятельность учащихся в работе СШМ основана на их добровольном участии и реализации личных интересов и ценностей). 4. Включить в план работы школы Березовской ООШ- филиала МКОУ «Глядянская СОШ» на 2017-2018 уч.год план работы службы школьной медиации.

Организация работы педагога-психолога. В ходе муниципального контроля изучены следующие документы работы педагога-психолога: Нормативно-правовые документы, используемые в работе педагогом-психологом МКОУ «Глядянская СОШ» Борчаниновой А.В. В своей работе педагог – психолог руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 24.12.2001 год № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательных учреждений»
-Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 №636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»
-Положение о региональной психологической службе в системе образования Курганской области от 19.06.2015г.№1056
- Должностная инструкция;
- Этический кодекс психолога;

Педагог-психолог Борчанинова А.В. отличается высоким педагогическим мастерством, имеет высшую квалификационную категорию. В своей работе использует современные психолого – педагогические технологии, знает новейшие достижения психологической и педагогической науки и практики. Ведение документации:

Анна Владимировна ведет следующие документы:

а) Планы работы:

- Перспективный план работы на 2017-2018 уч.г.
- План работы по профориентации педагога-психолога на 2017-2018 уч.г.
- План работы по профилактике суицидов среди детей и подростков на 2017-2018 уч.г.
- План работы по профилактике наркомании, токсикомании, употребления ПАВ, суицидов на 2017-2018 уч.г.

б) Журналы:

- Список детей;
- Журнал учета групповых форм работы;
- Журнал работы коррекционных групп;
- Папка работы с группой повышенного внимания психолога (индивидуальные карты, диагностические карты).

в) Методическая документация:

- по психодиагностике;
- психокоррекционные и развивающие программы;
- работа с родителями;

- работа с педагогами.

Также имеется циклограмма работы, план-сетка работы психолога на неделю, краткие планы и программы проводимых занятий, психодиагностическая документация.

Документация ведется аккуратно, в соответствии с требованиями.

Проанализировав работу педагога-психолога Борчаниновой А.В. Березовской ООШ – филиала МКОУ «Глядянская СОШ», можно сделать следующие выводы: Деятельность педагога-психолога соответствует требованиям. Педагог владеет методическими умениями и практическими навыками в организации деятельности учащихся в школе.

Рекомендации: 1. Продолжить работу по созданию психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка в образовательной среде школы, повышению психологической компетентности всех участников образовательного процесса. 2. Включить в план работы школы Березовской ООШ- филиала МКОУ «Глядянская СОШ» на 2017-2018 уч.год план работы педагога-психолога.

Организация учебного книгообеспечения на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта. В ходе муниципального контроля проанализирована деятельность образовательного учреждения по созданию условий для реализации принципов государственной политики в области образования и степени соответствия уровня учебного книгообеспечения требованиям государственного образовательного стандарта.

Библиотека расположена в здании образовательного учреждения. Нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотеки предусматривается Положением о библиотеке ОУ и Правилами пользования библиотекой ОУ. Эти документы составлены в соответствии с нормативными документами и Уставом ОУ. Фонд библиотеки составляет 1600 единицы хранения, из них учебной литературы – 800 экземпляров, художественной – 755 справочных и энциклопедических изданий – 7 экземпляров. На библиотеку образовательного учреждения подписка не оформлена. Электронных учебников в наличии нет.

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению составляет 100%, в том числе по начальному – 100%, общему – 98%, (2% - взаимообмен между ОУ района). Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность. Порядок определения списка учебников, используемых в образовательном процессе, проводится в соответствии с требованиями ст. 18 п.3, п.4 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации». Список учебников обсуждается и утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения. Ежегодно в библиотеке проводится перерегистрация читателей. На конец 2016-2017 учебного года перерегистрировано 68 читателей, из них обучающихся – 57, учителей – 15. Библиотека Березовской ООШ является информационных центром образовательного учреждения, о чём свидетельствует число посещений 700, количество книговыдач 1600 и справок 30.

Ежегодно за счёт субвенций пополняется и обновляется книжный фонд. За последние 3 года обработано и поставлено на учет учебников 310, что составляет 19% от всего фонда библиотеки. Средств родителей привлечено не было. При изучении документации обнаружено несоответствие данных в Анализе работы школьной библиотеки на 2016-2017 уч.год и в Плане работы школьной библиотеки на 2017-2018 уч.год с Планом работы школы на 2017-2018 уч.год и с Самообследованием школы. Например, Фонд библиотеки 1600/1870, Количество учебников 800/1100,Книговыдача 1600/1500. Не соответствуют в названиях и датах массовые мероприятия, информационные часы, уроки мужества и т.д.

Выводы:

Всесторонне проанализировав весь предоставленный материал, можно сделать вывод, что уровень учебного книгообеспечения образовательного процесса достаточен для реализации государственного образовательного стандарта и принципов государственной политики в области образования. Отмечена системная работа в этом направлении.

Учебники по общеобразовательным предметам соответствуют учебным изданиям, рекомендованным (допущенным) федеральным перечнем к использованию в образовательном процессе.

Рекомендации: В срок до 25 февраля 2018 года привести в соответствие: а) статистические данные работы библиотеки:

- Книжный фонд, учебный фонд (количественный и качественный состав).
- Библиотечное обслуживание (процент охвата)
- Книговыдача.
- Читаемость.
- Посещаемость.
- Обращаемость фонда.
- Книгообеспеченность.

б) Папку «Документы учета и контроля»

- инвентарная книга,
- книга суммарного учета учебников,
- журнал учета обмена учебниками, журнал выдачи учебников,
- диагностическая карта уровня обеспеченности учебной литературой по предметам, обеспеченность учебной литературой по классами и учебниками ФГОС,
- анализ состояния учебного фонда по предметам и потребностям,
- копии накладных и счетов, акты о проведении инвентаризации, акты на списание.

в) Папку с планами массовых мероприятий.

Информационная открытость и доступность (наполнение сайта ОУ, соответствие требованиям). Березовская ООШ является филиалом МКОУ «Глядянская СОШ» с 2013 года. На сайте базовой (Глядянской) школы http://glyadyansckaya-shkola.narod.ru/ имеется ссылка на филиал, размещены основные документы, в т.ч. размещаются домашние задания для учащихся в период отмены занятий. Созданы разделы: основные сведения; историческая справка; материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса; руководство. педагогический состав; документы; образовательные стандарты.

В целом, все распорядительные документы, локальные акты, которые используются в работе Березовской основной школы, размещены на сайте МКОУ «Глядянская СОШ» и соответствуют Приказу Рособрнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлению Правительства РФ №582 от 10.07.2013 года, ФЗ №273 от 29.10.2012 года «Об образовании в РФ».

Рекомендации: следить за наполняемостью, обновлением информации раздела филиала на сайте базовой школы, своевременно предоставлять информацию системному администратору МКОУ «Глядянская СОШ».

Подписи лиц, проводивших проверку:

Севостьянова Н.В. /

Иванова Н.С. /

Горбунова В.Е. /

Тарновская Н.С. /

Лугина Н.Н. /

Сорокин Д.Ю. /