

Справка по изучению вопросов:
Профилактика терроризма, экстремизма в ОУ. Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.
Организация работы с детьми «группы риска».
Работа службы школьной медиации.

Профилактическая работа в образовательных учреждениях включает в себя профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения, профилактические мероприятия по выявлению несовершеннолетних и семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, а также профилактику социального сиротства. Профилактическая работа проводится в общеобразовательных организациях Притобольного района в соответствии с Федеральным законом № 120 от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В целях эффективности такой работы в каждой общеобразовательной организации создан Совет профилактики.

Основные направления работы Совета:

- Выявлять несовершеннолетних «группы риска» и определять направления работы и меры помощи.
- Оказывать помощь несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности.
- Осуществлять контроль в пределах предоставленных полномочий за условиями воспитания и обращения с несовершеннолетними в учебном учреждении, семье.
- Разрабатывать и осуществлять меры по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
- Проводить анализ состояния, причин, условий правонарушений, злоупотребления наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди учащихся образовательного учреждения.
- Обеспечивать взаимодействие между образовательным учреждением и районными службами, составляющими систему профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Оказывать педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим проблемы в поведении и обучении.
- Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и пропускающих учебные занятия без уважительной причины.
- Выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении.
- Привлекать несовершеннолетних в спортивные секции, кружки и клубы.

Для устранения неблагополучия в семьях, находящихся в социально-опасном положении, школой проводится целенаправленная работа с родителями. Основной задачей является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.

В августе 2021 года Отделом образования Администрации Притобольного района разработан и принят к исполнению «Комплекс дополнительных мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год» в соответствии с муниципальной программой «Профилактика правонарушений в Притобольном районе». План мероприятий, закрепленный в данном Комплексе мер, разработан с учетом новейших методических программ и рекомендаций Департамента образования и науки Курганской области, ИРОСТ, Министерства образования и науки РФ. В соответствии с приведенным планом мероприятий все ОУ района выстраивают и реализуют свои программы и планы профилактической работы, реализуя особо важное в современных условиях направление правового воспитания в школе.

В соответствии с муниципальной программой и Комплексом дополнительных мер были разработаны и реализованы планы совместных мероприятий по правовому просвещению и профилактической работе, такие как «План межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» совместно с МО МВД России «Притобольный», реализуется программа «Уроки с прокурором».

Отдел образования и ОУ района осуществляют межведомственное взаимодействие с КДН и ПДН, участвуя в регулярных заседаниях КДН и межведомственных рейдах, отслеживая и выявляя совместно с другими органами системы профилактики семьи в социально опасном положении, детей в них.

Отделом образования и образовательными организациями района реализуются мероприятия муниципального «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма на территории Притобольного района на 2019-2023 годы». В образовательных организациях проведены торжественные линейки, классные часы, акции и конкурсы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню России, Дню Победы, уроки и классные часы по программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», проведена акция (флэш-моб) - «Вместе мы против терроризма и экстремизма», тематический час общения «Дом, в котором я живу», театрализованные вечера «Российские праздники», «Обычаи и обряды старины», в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства, общий охват: 1480 чел. В школах проведены

круглые столы: «Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист», «Что такое экстремизм и кто такие экстремисты», «Экстремизм и патриотизм». Социальными педагогами и педагогами-психологами составлены и реализуются индивидуальные и групповые планы профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета (семьи в СОП, ПДН МО МВД России «Притобольный», КДН и ЗП при Администрации Притобольного района, внутришкольный учет; всего в ноябре 2021 года – 32 несовершеннолетних из числа обучающихся).

Во всех школах района в 2020-2021 учебном году были проведены общешкольные родительские собрания по теме: «Об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности», «О культуре полового поведения в урочные и внеурочные часы». В ноябре 2021 г. во всех ОУ прошли мероприятия, приуроченные ко Всероссийскому Дню правовой помощи детям. Также в течение учебного года обучающиеся приняли участие в различных профилактических мероприятиях и акциях: «День без табачного дыма», «Международный день борьбы с наркоманией», «Я – законопослушный гражданин», «Дети вне образования», месячник «Я в законе», месячник «Чистые отношения».

Также во всех ОУ района прошли: анкетирование на предмет выявления признаков вовлеченности обучающихся в криминальные молодежные группировки, анкетирование обучающихся с целью выявления жестокого обращения в школе и дома, социально-психологическое тестирование (далее – СПТ). Всего в анкетировании, направленном на выявление жестокого обращения в отношении детей в образовательных организациях Притобольного района, приняли участие 1186 несовершеннолетних обучающихся. Жестокое обращение в семье выявлено в отношении 2 обучающихся, жестокое обращение в образовательной организации - в отношении 4 обучающихся, количество обучающихся,

склонных к совершению суицида – 1. Фамилии и имена детей, заявивших о жестоком обращении, выявлены (МКОУ «Глядянская СОШ»). С каждым ребёнком педагогом-психологом проведены индивидуальные беседы по уточнению жизненных обстоятельств, по подтверждению фактов жестокого обращения. скорректированы планы воспитательной работы классных руководителей, в которые включены дополнительные мероприятия по сплочению классных коллективов, улучшению психологической атмосферы в классах, информированию родителей о способах ненасильственного воспитания и ответственности в случаях жестокого обращения. Спланированы мероприятия индивидуальной психолого-педагогической работы с каждым ребёнком (мониторинг эмоционального состояния, индивидуальные консультации, коррекционные занятия для развития самооценки, психологической устойчивости и обучению способам совладающего поведения). Работа по подтверждению фактов жестокого обращения в семье специалистами школы продолжается, в случае установления данных фактов будут незамедлительно проинформированы органы системы профилактики.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и приказом Департамента образования и науки Курганской области от 23 августа 2021 г. № 1085 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования Курганской области, в 2021 году», во всех общеобразовательных организациях Притобольного района в период с сентября по ноябрь 2021 года было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7 – 11 классов. При проведении социально-психологического тестирования была использована Единая методика социально-психологического тестирования (далее – ЕМ СПТ, методика), которая была разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35). Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации, разработчик – Журавлёв Д. В. С учётом поручения Государственного антинаркотического комитета использование ЕМ СПТ является обязательным для всех образовательных организаций. Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста; осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых; выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение несовершеннолетних. ЕМ СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста старше 13 лет.

В 2021 году социально-психологическое тестирование проходило в электронном формате, на Российской платформе социально-психологического тестирования (РП СПТ – 2021). В рамках реализации мероприятий по подготовке и проведению социально-психологического тестирования во всех образовательных организациях Притобольного района были определены лица, ответственные за его проведение, изданы приказы по проведению тестирования, составлены поимённые списки обучающихся,

подлежащих тестированию. Также в каждой школе было составлено отдельное расписание, где определены дата, время и место (кабинет) проведения тестирования.

Всего в тестировании приняли участие 432 обучающихся 7 - 11 классов. Результаты по выявленным несовершеннолетним, относящимся к «явной группе риска» с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение:

- МКОУ «Глядянская СОШ» - 13;
- МКОУ «Раскатихинская СОШ» - 2;
- МКОУ «Плотниковская ООШ» - 2;
- Ярославская ООШ – филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ» - 2;
- МКОУ «Межборская ООШ» - 1;
- МКОУ «Нагорская СОШ» - 1;
- МКОУ «Чернавская ООШ» - 1.

Психологами образовательных организаций несовершеннолетние выявлены, составлены планы индивидуальной работы и психолого-педагогического сопровождения, в том числе и с родителями несовершеннолетних. Социальным педагогам, психологам совместно с заместителями директоров по воспитательной работе рекомендовано разработать план дополнительных профилактических мер в отношении классов, в которых выявлены обучающиеся «группы риска».

Итоги социально-психологического тестирования были рассмотрены на аппаратном совещании 30 ноября 2021 года, где также даны рекомендации образовательным организациям по планированию дальнейшей профилактической работы.

Во всех школах реализуются программы и проводятся мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.

На уроках обществознания изучены основы уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.

В школах Притобольного района были проведены следующие мероприятия:

Количество проведенных классных часов по экстремизму – 285, в школах проведены тематические классные часы: «Патриотизм, толерантность и экстремизм», «Экстремизм и патриотизм», «Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма», «Неформалы – путь к себе или от себя?».

Количество внеклассных мероприятий -144.

Среди учащихся 5 – 11 классов педагогами-психологами в течение учебного года проведено психологическое тестирование с целью выявления школьников, агрессивно настроенных по отношению к гражданам другой национальности. По результатам тестирования видно, что детей, агрессивно настроенных к другим национальностям, в школах Притобольного района нет. Также с учащимися педагоги-психологи провели анкетирование по теме «Проявляете ли вы толерантность? Насколько вы толерантны».

Запланирована и проведена работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию толерантного отношения к представителям других национальностей и религиозных конфессий. Количество проведенных родительских собраний -72.

Важно отметить, что в общем по результатам мониторинга образовательных организаций не выявлено несовершеннолетних, относящихся к каким-либо группам экстремистского толка, криминального характера.

Таким образом, создаются условия для обеспечения защиты прав и интересов детей, их социальной адаптации, совершенствуется система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Притобольном районе.

Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.

Всего на ноябрь 2021 года в образовательных организациях Притобольного района обучается 82 ребенка с ОВЗ, из них 28 – дети-инвалиды (из них 15 находятся на домашнем обучении). Наибольшее количество детей с ОВЗ (28 чел.) имеют диагноз легкая умственная отсталость (ЛУО). 78 детей с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам (АООП). В 9 школах реализуются индивидуальные программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов (ИПРА). Во всех образовательных организациях имеются Паспорта доступности, согласно которым созданы необходимые условия для обучения детей-инвалидов и с ОВЗ. Согласно Муниципальной программе Притобольного района «Доступная среда для инвалидов» на 2021 – 2024 годы, с 2022 по 2024 году планируется оснастить пандусами (подъемниками), кнопками вызовов для инвалидов в Притобольном районе следующие образовательные учреждения:

1. МКОУ «Притобольная СОШ»;
2. МКОУ «Ялымская СОШ»;
3. МКОУ «Гладковская СОШ»;
4. МКОУ «Нагорская СОШ»;
5. МКОУ «Плотниковская ООШ»;
6. МКОУ «Межборская ООШ»;

7. МКОУ «Чернавская ООШ»;
8. Берёзовская ООШ – филиал МКОУ «Глядянская СОШ»;
9. Обуховская ООШ - филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ»;
10. Ярославская ООШ - филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ».

Во всех образовательных организациях имеются педагоги и специалисты, прошедшие специальную подготовку и курсы повышения квалификации для работы с детьми-инвалидами и с ОВЗ. Однако, ощущается острая нехватка логопедов и дефектологов (на ноябрь 2021 года их в ОУ Притобольного района всего 3).

Работа службы школьной медиации.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», Распоряжением Правительства РФ от 30.07.2014 года № 1430-р «О Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях осуществления восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности», Распоряжением Правительства Курганской области от 28.12.2012 года № 423-р «О региональной стратегии действий в интересах детей Курганской области до 2017 года», Приказом Департамента образования и науки Курганской области от 07.12.2016 года № 1873 «О развитии служб медиации», Отделом образования Администрации Притобольного района издан приказ от 30.01.2017 года № 15/1 «О развитии служб медиации».

В соответствии с данным приказом службы школьной медиации (далее СШМ) (примирения) были созданы в феврале 2017 года на базе всех общеобразовательных учреждений района, назначены ответственные за работу служб - заместители директоров по воспитательной работе. Во всех школах имеются приказы о создании СШМ, положения о СШМ. На каждый год составляются планы работы СШМ. В соответствии с положением заведены журналы регистрации случаев СШМ. По каждому случаю заполняется карта. Во всех школах оформлены информационные стенды «Школьная служба медиации», на которых размещена вся необходимая информация для педагогов, родителей и учащихся по работе службы медиации, разработана программа по профилактике конфликтов в школьной среде. Стенды ежегодно обновляются. На сайтах размещена информация о работе СШМ.

Деятельность СШМ строится на принципах добровольности, конфиденциальности и нейтральности. Информацию о случаях конфликтных ситуаций СШМ получает от учащихся и педагогов, далее самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

В рамках работы СШМ во всех школах проводится **анкетирование учащихся** с 5-11 класс по выявлению причин конфликтов, с дальнейшим обсуждением и анализом итогов анкетирования. Всего проведено СШМ информационно - просветительских мероприятий: с педагогами - 46; с родителями - 38; с обучающимися - 83.

За период с 01.09.2021 г. по 28.12.2021 г. количество конфликтных случаев, рассмотренных службами медиации, составило 15: 4 - МКОУ «Глядянская СОШ», 8 - МКОУ «Нагорская СОШ», 1 - МКОУ «Межборская ООШ», 2 – МКОУ «Раскатихинская СОШ».

В результате работы по всем случаям конфликта после проведения процедуры медиации стороны пришли к соглашению и примирению.

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, охваченных медиативными технологиями - 41.

Приказами руководителей в каждой школе назначены ответственные за проведение постоянного мониторинга активности учащихся в интернете, в задачи которых входит прежде всего выявление противоправного и деструктивного контента в группах и на страницах учащихся. Согласно новым должностным инструкциям, такие функции входят также и в обязанности классных руководителей.

Таким образом, в образовательных организациях Притобольного района ведется активная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета. На данный момент 10 несовершеннолетних состоят на учете в КДН и ЗП, 23 – на внутришкольном учете. С ними и их семьями проводят индивидуальную работу классные руководители, социальные педагоги и педагоги-психологи по специально разработанным планам и программам. Во всех школах действуют Советы профилактики, координирующие и контролирующие такую работу.

Методист: _____ Сорокин Д.Ю.