

Справка по итогам проверки ОУ
«Реализация мер по повышению эффективности качества обучения.
Методическая, кадровая работа»

В 2021-2022 учебном году школы Притобольного района отсутствуют в федеральном списке с низкими результатами обучения (ШНОР). Однако МКОУ «Гладковская СОШ» попала в список с необъективными результатами обучения, 4 ОУ: МКОУ «Ялымская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Раскатихинская СОШ», МКОУ «Притобольная СОШ» находятся в региональном списке общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты по Всероссийским проверочным работам в 2021 году.

В связи с этим, на муниципальном уровне утвержден (обновлен на новый период) Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных учреждениях с низкими образовательными результатами, а также для получения объективных результатов в общеобразовательных учреждениях Притобольного района.

По итогам изучения деятельности ОУ выявлено следующее:

Школой с необъективными результатами (МКОУ «Гладковская СОШ») и школами с низкими результатами ВПР (МКОУ «Ялымская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Раскатихинская СОШ», МКОУ «Притобольная СОШ») проведен глубокий анализ проведения ВПР и оценочных процедур. По результатам анализа спланирована работа по устранению выявленных пробелов по предметам, составлены рекомендации для педагогов. Сформированы планы индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность. Проведена работа над ошибками. Скорректирована работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний (аналитические справки ОУ)

Школами составлены предложения и рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в текущем учебном году.

Составлены планы мероприятий по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Всеми школами, попавшими в списки (МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Ялымская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Раскатихинская СОШ», МКОУ «Притобольная СОШ»), а также всеми ОУ Притобольного района проведены тематические заседания методических объединений учителей-предметников, школьных методических объединений учителей. Оценочные процедуры.

проводимые в ОУ, (ИС11, ИС9) обязательно будут охвачены общественным наблюдением (100% аудиторий) – декабрь 2021, февраль 2022. Справки по итогам наблюдения предоставляются по итогам проведения процедур.

В 2021 году все указанные выше школы участвовали в проведении независимой оценки качества образования, всеми составлены планы мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности и устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Контроль за выполнением данных планов ведется на уровне ОУ, МОУО.

Также ведется мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами, показывающими низкие результаты образовательной деятельности или необъективные результаты, педагоги, руководители участвуют в вебинарах для школ с низкими результатами, курсах: «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста».

Выявление и распространение лучшего опыта по организации работы по повышению качества образования в ОУ Притобольного района: в 2020-2021 учебном году Притобольный район оказывал методическую помощь школам с низкими образовательными результатами из других районов. Чернавская основная школа является региональной инновационной площадкой (пилотной) по теме: «Десять шагов к качеству образования» («Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения»).

Цель регионального проекта: повышение качества образования на основе разработки и внедрения программ адресной поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты путем реализации вариативных моделей наставничества в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций региона.

В рамках проекта Чернавская основная школа осуществляла адресную методическую поддержку, являлась наставником двух школ с низкими образовательными результатами: МКОУ «Рычковская ООШ» и МКОУ «Светлодольская СОШ» Белозерского района.

Для участия в проекте «500+» в 2020-2021 учебном году от Курганской области были определены 37 школ с низкими образовательными результатами (школы Притобольного района в списке отсутствуют), для которых были отобраны 37 кураторов из образовательных организаций области. Г.В. Кубасова, директор МКОУ «Раскатихинская СОШ» - участник проекта «500+» и являлась куратором МКОУ «Половинская СОШ» Целинного Г.В. Кубасова осуществляла контроль за сроками исполнения мероприятий региональной Дорожной карты. В 2021-2022 Г.В. Кубасова продолжила работу в качестве куратора МКОУ «Трудовская СОШ» Звериноголовского района.

Иванова Н.С., зам. руководителя _____



Горбунова В.Е., заведующий РИМК _____

