

Справка
по итогам изучения деятельности МКОУ «Глядянская СОШ»
с выводами и рекомендациями по устранению выявленных нарушений

В соответствии с планом мероприятий Отдела образования Администрации Притобольного района на 2022-2023 учебный год и на основании приказа от 03 апреля 2023 г. №26 «Об осуществлении ведомственного контроля» была проведена выездная проверка управленческой деятельности руководителя МКОУ «Глядянская СОШ» по вопросам:

- 1) Реализация мер по повышению эффективности качества обучения. Методическая, кадровая работа.
- 2) Исполнение мероприятий постановления Правительства РФ от 02.08.2019 г. №1006.
- 3) Соблюдение требований СанПиН 3.1/2.4.3598-20 в ОУ.
- 4) Профилактическая работа в ОУ. (Организация работы с детьми «группы риска». Работа службы школьной медиации).
- 5) Сайт ОУ.

Комиссия отмечает, что документы по изучаемым вопросам были предоставлены администрацией школы в полном объеме.

В целях изучения вопроса по реализации мер по повышению эффективности качества обучения проведена беседа с директором Шевченко Т.В., заместителями директора по УВР Ивановой А.А., Кекуловой Т.Л. изучены представленные документы:

По данному вопросу выявлено следующее:

Единой методической темой ОУ, как в прошлом учебном году, так и в текущем является «Компетентностный подход в современном образовании». Продолжительность работы педагогического коллектива ОУ над темой – 3 года. Определены цели, задачи и направления методической работы на учебный год. Организуя работу над единой методической темой, в ОУ выстроена целостная система методической работы, реализуется программа развития ОУ, подпрограмма «Компетентностный подход в современном образовании». В соответствии с разработанными документами и спланированными мероприятиями была организована деятельность ОУ на протяжении всего учебного года. План работы по подпрограмме составляется ежегодно.

В МКОУ «Глядянская СОШ» функционирует методический совет. Имеется положение, план работы метод.совета. Заседания проводятся в соответствии с планом (один раз в четверть), все протоколы представлены). На заседаниях рассмотрены пути повышения качества образования при подготовке к ГИА, проанализирован уровень качества образования по учебным предметам, заслушаны отчеты учителей - предметников о подготовке обучающихся к сдаче ГИА, отчеты по профориентационной работе по предметам, отчеты по активизации участия обучающихся в интеллектуальных играх, марафонах, конкурсах, по работе с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, организация работы по наставничеству, по участию педагогов в конкурсах, составлены графики повышения квалификации педагогов, организована работа по изучению и использованию опыта формирования ключевых компетентностей и функциональной грамотности обучающихся, проведена защита планов работы по организации совместной деятельности с учреждениями социальной сферы, защита индивидуальных образовательных маршрутов по работе с одаренными детьми, о размещении методических материалов на сайте ОУ и в сети Интернет, проведен обмен опытом по использованию Интернет-ресурсов и реализации учебных проектов в урочной и внеурочной деятельности.

В МКОУ «Глядянская СОШ» организована работа шести ШМО: учителей русского языка и литературы (рук. Кузнецова Т.А.), математики, информатики и физики (рук. Шарипова Н.А.), истории, обществознания и иностранных языков (рук. Белешова Ю.Ю.), учителей географии, биологии и химии (рук. Пушкарева Е.А.), учителей начальных классов, технологии, ИЗО, музыки (рук. Головина Н.А.), классных руководителей (рук. Достовалова Ю.В.)

ШМО учителей – предметников работает в соответствии с положением о методическом объединении учителей-предметников (МО). Все ШМО учителей-предметников работают по единой методической теме ОУ. Определены цели, задачи, направления методической работы, ожидаемые результаты. В документации всех МО имеется план работы методического совета ОУ, план работы на текущий учебный год по подпрограмме «Компетентностный подход в современном образовании», план работы МО на текущий учебный год, диагностика затруднений педагогов (работа ШМО осуществляется по результатам диагностики), анализ работы за предыдущий учебный год, протоколы проведенных заседаний, материалы заседаний. На ШМО рассматриваются вопросы анализа результатов ЕГЭ, ОГЭ, рабочие программы по предметам, корректировка рабочих программ, адаптированных рабочих программ для обучающихся с ЗПР, вопросы повышения эффективности урока в современных условиях, профориентационной работы, обновленные ФГОС, работа с обучающимися с повышенной мотивацией обучения, со слабоуспевающими обучающимися, участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, пути повышения качества образования при подготовке к ГИА, ВПР, разрабатываются КИМы, позволяющие определить уровень сформированности функциональной грамотности, разрабатываются технологические карты уроков, подводятся итоги четвертей. На ШМО осуществляется методическая помощь молодым специалистам, рассматривается анализ профессионального становления молодого учителя. Формы заседаний разные: круглые столы, обсуждения, мастер-классы, обобщение опыта работы, выступления с темами по самообразованию, взаимопосещение и проведение открытых уроков.

Замечания по ШМО учителей-предметников: в положении о ШМО учителей-предметников не регламентировано количество проведения заседаний. В четвертой четверти заседания не проводились.

ШМО классных руководителей. Положение о ШМО классных руководителей не предоставлено. Тема, цели, задачи работы ШМО классных руководителей не определены. Анализ за прошлый учебный год отсутствует. Диагностика затруднений классных руководителей не проводится. Представлен план работы на 2022-2023 учебный год и протоколы заседаний. В текущем учебном году проведено, согласно плану, 7 заседаний. В мае ШМО не проводилось. На МО рассматриваются вопросы профилактики употребления ПАВ, насилия, жестокого обращения с детьми, экстремистской деятельности, асоциального поведения учащихся. По данным вопросам на МО выступают социальный педагог и педагог-психолог. Также на заседаниях уделяется внимание вопросам согласования расписания кружков по внеурочной деятельности и дополнительному образованию, деятельности РДДМ, службы школьной медиации, курсу «Разговоры о важном», вопросам профориентации, обновленным ФГОС, подготовки к школьным праздникам. Материалы заседаний не предоставлены. В протоколах нет краткого содержания рассматриваемых вопросов.

Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь не охвачены ШМО.

Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год имеется. Из анализа и предоставленных документов можно сделать вывод, что заместителем директора по УВР проводится большая работа по контролю за деятельностью ШМО, повышением профессионального мастерства педагогов, ведется учет повышения квалификации педагогов (отдельно по обновленным ФГОС), контролируется участие учителей в конкурсах, семинарах, совещаниях различных уровней, как в очной форме, так и в интернете. Однако, несмотря на все предпринятые меры, в ОУ существует проблема профессиональной активности педагогов. Не все педагоги занимают активную позицию по участию в различных мероприятиях.

Укомплектованность педагогическими кадрами в МКОУ «Глядянская СОШ» за 2021-2022 и текущий 2022-2023 уч.годы составляет 100%. В настоящее время:

Всего педагогов – 47

Количество неспециалистов – 0

Обучаются заочно – 4

Проходят профессиональную переподготовку – 0

Вакансий – нет. Все предметы преподаются.

Педагогический стаж учителей

0 – 2 лет	2 -5	5 -10	10 -15	15 -20	20 и более лет
2	2	6	6	9	22

Количественный и качественный состав руководящих и педагогических кадров

Всего	Имеют высшее пед. образование		Имеют высшее непед. образование		Среднее проф. педаг. образов.		Среднее проф. непед. образов.		Работающих пенсионеров	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Пед. работников-46	36	78	0	0	10	22	0	0	8	17
Руководителей - 1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-

Таким образом, 78% педагогов имеют высшее педагогическое, 22% среднее профессиональное педагогическое образование. Отсутствуют педагоги с высшим непедагогическим образованием и средним профессиональным непедагогическим образованием. Один педагог, имеющий высшее педагогическое образование (бакалавриат), учится в магистратуре КГУ. Два педагога, имеющие среднее профессиональное педагогическое образование и среднее профессиональное непедагогическое образование, обучаются заочно в КГУ и получают специальность «Социальный педагог». Один педагог, имеющий среднее профессиональное педагогическое образование, обучается в КГУ по специальности «Педагог-психолог» (бакалавриат). Большинство педагогов имеют стаж более 20-ти лет (47 %), четыре педагога - до 5-ти лет (9%), 17 % педагогов (8 человек) пенсионного возраста.

В ОУ ведется учет прохождения курсовой подготовки педагогами. Имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Все педагоги проходят курсы своевременно. Копии удостоверений о повышении квалификации находятся в личных делах педагогов.

Работа с молодыми педагогами в ОУ проводится на должном уровне. Назначен куратор наставнической деятельности (Приказ от 08.09.2022 г. № 210/3), утверждено положение о системе наставничества педагогических работников в ОУ, план мероприятий («дорожная карта») (приказ от 12.09.2022 г. № 215/2). Утверждено положение о системе наставничества педагогических работников в ОУ (приказ от 12.09.2022 г. № 215/2), закреплены наставнические пары (приказ от 13.09.2022 г. № 219/1), утверждены персонализированные программы наставничества (приказ от 29.09.2022 г. № 242. Работа наставников и адаптация молодых педагогов анализируется по полугодиям (анализ профессионального становления молодых специалистов, отчеты о работе педагогов - наставников предоставлены).

Предложения, рекомендации:

1. Создать ШМО, в которое входят педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь (либо включить в другие МО).

2. Регламентировать в положении о методическом объединении учителей-предметников (МО) количество проводимых заседаний в течение учебного года.

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее Постановление) 14.07.2022 г. утвержден паспорт безопасности МКОУ «Глядянская СОШ». В соответствии с п.24 Постановления в учреждении проводятся следующие мероприятия:

В ОУ назначено должностное лицо, ответственное за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) специалист по охране труда Сурикова А.А. (приказ № 66 от 20.03.2023 г. «О внесении изменений в приказы» (далее – приказ №66)).

План эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта разработан и утвержден 01.09.2022 г.

Осуществляется контроль на пропускном пункте. В ОУ имеется приказ № 66 о назначении ответственных за пропускной режим, положение о пропускном и внутриобъектовом режимах утверждено 17.09.2022 г., ведется журнал пребывания на объекте посторонних лиц.

Объект оснащен системой передачи тревожных сообщений в ЕДДС, имеются 2 переносные кнопки. Ведется журнал проверки КТС, согласно инструкции, каждый понедельник проводится проверка, кнопка находится в исправном состоянии.

Здание оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией в виде 14 колонок и 1 микрофона, который установлен в служебном помещении. Ответственным за данную систему назначен завхоз Никитина Л.П. (приказ № 10/2 от 10.01.2023 г. «О внесении изменений в приказы»).

С сотрудниками ОУ не проводятся практические занятия, инструктажи о порядке действий при обнаружении на объекте посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта проводятся классными руководителями с обучающимися, тренировка по реализации плана обеспечения антитеррористической защищенности объекта во 2 квартале этого года не проводилась.

Периодический обход и осмотр объекта и территории проводится в ночное время сторожем, в дневное время не проводится. Чердачные и подвальные помещения проверяются еженедельно и ставятся пломбы, фиксируются в журнале.

На 1-м и 2-м этажах здания размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объекте (территории), план эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций не размещен на стенде по антитеррористической защищенности объекта.

Предложения, рекомендации:

1. Проводить на регулярной основе практические занятия с сотрудниками по антитеррористической защищенности ОУ и тренировку по реализации плана обеспечения антитеррористической защищенности объекта.
2. Периодический обход и осмотр объекта и территории проводить в дневное время.
3. Разместить план эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций на стенде по антитеррористической защищенности объекта.

По вопросам организации деятельности Совета профилактики, профилактики и предупреждения суицидальных проявлений среди детей и подростков.

В ходе экспертизы изучены следующие документы:

- Положение о Совете профилактики МКОУ «Глядянская СОШ», План работы Совета профилактики МКОУ «Глядянская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год.

- Протоколы заседаний Совета профилактики МКОУ «Глядянская СОШ» за 2022 год и истекший период 2023 года.

- План работы по профилактике жестокого обращения, буллинга в отношении несовершеннолетних, суицидальных проявлений на 2022 – 2023 учебный год.

- Дополнительный план работы по профилактике жестокого обращения, буллинга в отношении несовершеннолетних, суицидальных проявлений.

- Аналитическая справка по организации профилактики суицидального поведения в 2022-2023 учебном году (сентябрь-февраль) в МКОУ «Глядянская СОШ».

- Журнал регистрации случаев выявления у обучающихся суицидального поведения.

- Список несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете МКОУ «Глядянская СОШ» на 01.02.2023 г.

- План профилактической работы с обучающимися МКОУ «Глядянская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год.

- Протокол МО классных руководителей от 15.12.2022г., протоколы пед. советов, родительских собраний.

Анализ изученных документов показал следующее: в Плане работы Совета профилактики МКОУ «Глядянская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год заполнена графа о выполнении (результатах) запланированных

мероприятий, что позволяет отследить ход и эффективность проводимой Советом профилактики работы. В календарном плане работы Совета профилактики заседания Совета профилактики расписаны на каждый месяц учебного года, что в целом совпадает с периодичностью заседаний, предусмотренной в Положении о Совете профилактики МКОУ «Глядянская СОШ». Однако, в представленных для изучения протоколах заседаний Совета профилактики МКОУ «Глядянская СОШ» № 9 от 25.01.2023 г., № 8 от 30.12.2022 г., № 7 от 28.11.2022г., № 6 от 16.11.2022 г., № 5 от 11.11.2022 г., № 4 от 09.11.2022 г., № 3 от 13.10.2022 г., № 2 от 05.10.2022 г., № 1 от 08.09.2022 г. рассматриваемые вопросы не всегда совпадают с обозначенными в Плане работы Совета профилактики.

В Плане работы по профилактике жестокого обращения, буллинга в отношении несовершеннолетних, суицидальных проявлений на 2022-2023 учебный год, утвержденном директором МКОУ «Глядянская СОШ» 31.08.2022 г., а также в дополнительном плане работы по профилактике жестокого обращения, буллинга в отношении несовершеннолетних, суицидальных проявлений, утвержденном директором МКОУ «Глядянская СОШ» 28.01.2023 г., обозначены цели и задачи профилактической работы.

В представленной «Аналитической справке по организации профилактики суицидального поведения в 2022-2023 учебном году» определены цели и задачи проводимой в школе профилактической работы, что в итоге позволяет сделать вывод об эффективности такой работы. Нет конкретных показателей и сравнения их с показателями аналогичного периода прошлого года, что не даёт представления о динамике изменений в проводимой работе, и, в конечном итоге, об эффективности работы. В приведённом здесь же плане мероприятий есть отметки об их выполнении, однако, нет выводов по результатам проведённой работы, не раскрыто содержание деятельности по основным направлениям профилактической работы: работа с родителями, с обучающимися, с педагогами, взаимодействие с правоохранительными органами и с другими органами системы профилактики, индивидуальная работа.

В представленном для изучения «Журнале регистрации случаев выявления у обучающихся суицидального поведения» имеются записи, из которых следует, какая работа проводится с несовершеннолетними. Однако не указано, когда начат журнал, не определён ответственный за ведение журнала.

В представленном Плане профилактической работы с обучающимися МКОУ «Глядянская СОШ» на 2022-2023 учебный год, утверждённым директором МКОУ «Глядянская СОШ» 01.09.2022 года, имеется графа об исполнении запланированных мероприятий, указаны даты проведения мероприятий.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что профилактической работе среди обучающихся в МКОУ «Глядянская СОШ» уделяется достаточное внимание, однако, имеются некоторые недостатки в анализе проводимой профилактической работы.

На заседаниях Совета профилактики рассмотрены актуальные профилактические вопросы, производится анализ общего состояния профилактической работы в школе, готовность к образовательному процессу, вопросы посещаемости и пропусков учебных занятий. На школьных пед. советах, совещаниях при директоре школы, общешкольных родительских собраниях периодически рассматриваются вопросы по профилактике суицидального, деструктивного и противоправного поведения среди несовершеннолетних.

Предложения, рекомендации:

- продолжить работу по реализации Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», обязательно включая в планы мероприятий пункт об их исполнении, где должна быть указана дата выполнения, а также приведено примечание: «выполнено полностью», или «выполнено частично», или «не выполнено» (в двух последних случаях кратко указывать причины);
- регулярно анализировать результаты проделанной профилактической работы на заседаниях Совета профилактики, отображая их в протоколах Совета профилактики;
- предоставить в Отдел образования анализ проведённой профилактической работы в МКОУ «Глядянская СОШ» за 2022 – 2023 учебный год в срок не позднее 26 мая 2023 года.

По итогам проверки по соблюдению требований СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (далее - СанПиН 3.1/2.4.3598-20) выявлено: В соответствии с приказом Притобольного отдела образования от 03.04.2023 г. № 26 «Об осуществлении ведомственного контроля в 2022-2023 уч.году» была проверка МКОУ «Глядянская СОШ» по соблюдению требований СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

В ОУ обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе, помещения для приема пищи, туалетные комнаты:

1. ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, а также генеральная уборка в ОУ проводится, имеются графики и журнал.
2. регулярное обеззараживание воздуха с использованием рециркулятора и проветривание помещений проводится в соответствии с графиком.
3. сотрудники пищеблока и обслуживающий персонал на рабочем месте используют одноразовые маски, перчатки
4. мытье столовой посуды и приборов осуществляется по вирусному режиму
5. проводится «входной фильтр» (термометрия детей и сотрудников), данные фиксируются в журнале

6. Информация на информационном стенде о профилактике гриппа и ОРВИ размещена, также памятки размещены на официальном сайте ОУ.
Замечаний нет.

По результатам проведения проверки официального сайта МКОУ «Глядянская СОШ» выявлено следующее:
МКОУ «Глядянская СОШ» имеет официальный сайт образовательного учреждения, адрес сайта: <https://shkolaglyadyanskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

В соответствии с Приказом Рособнадзора от 14 августа 2020года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» на сайте имеется специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Однако в некоторых подразделах информация **отсутствует**:

1. Основные сведения.
2. Структура и органы управления образованием, отсутствует: положение о структурных подразделениях.
3. документы, отсутствует предписание органов, осуществляющих государственный контроль (надзор), режим занятий обучающихся, формы, периодичности и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
4. Образование, отсутствует: форма обучения, нормативного срока обучения, учебный план с приложениями в виде электронного документа, не у всех программ есть аннотация к рабочим программам, численность обучающихся, о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.
5. Руководство. Педагогический состав, отсутствует: не у всех преподавание учебных предметов, курсы и дисциплины.
6. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, отсутствует: не полные данные по оборудованных кабинетах, об условиях охраны здоровья обучающихся.
7. Платные образовательные услуги
8. Финансово-хозяйственная деятельность, отсутствует: информация об объеме образовательной организации, обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета РФ, информация о поступлении финансовых и материальных средств, копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.
9. Вакантные места на прием и перевода, отсутствует: колич.вакантных мест для приема и перевода.
10. Доступная среда, отсутствует:
11. Международное сотрудничество, отсутствует: пустой раздел.
12. Стипендии и меры поддержки обучающихся, отсутствует: не полная информация в разделе.
13. Организация питания в образовательной организации.
14. Образовательные стандарты и требования.

На основании вышеизложенного, рекомендуем: до начала 2023-2024 учебного года учесть предложения и рекомендации, принять меры по устранению выявленных замечаний.

Подписи лиц, проводивших проверку:

Горбунова В.Е. / заведующий РИМК
Ергазина Л.Ж. / гл.специалист
Литвина Н.В. / методист
Сорокин Д.Ю. / методист