

**Отдел образования  
Администрации Притобольного района**

**ПРИКАЗ**

от 20 августа 2020 г.

№ 57/1

**«Об итогах методической работы и повышения квалификации работников образования Притобольного района в 2019-2020 учебном году»**

В 2019-2020 учебном году содержание и формы методической работы в районе определялись проблемой «Обеспечение организационно-методических условий профессионального роста педагогов».

Исходя из кадрового состава и актуальных проблем, стоящих перед муниципальной системой образования, в 2019-2020 учебном году решались следующие задачи:

– создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, в т.ч. для индивидуального повышения квалификации педагогов с низкими результатами ГИА

– организация содействия педагогическим работникам в распространении опыта работы, в том числе на специальных сайтах, в профессиональных научно-практических журналах;

– организация методической поддержки реализации ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

– обеспечение методического сопровождения введения и реализации профессионального стандарта педагога.

Организуя работу над единой методической темой, выстроена целостная система методической работы, реализуется муниципальная программа «Развитие образования в Притобольном районе» на 2017-2020 гг.. В соответствии с запланированными мероприятиями была организована деятельность ОУ на протяжении всего учебного года, направленная на решение поставленных задач. В методической работе используются формы работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед системой образования Притобольного района.

Исходя из кадрового состава и актуальных проблем, стоящих перед муниципальной системой образования, в 2019-2020 учебном году ГАОУ ДПО ИРОСТ возложил на муниципальный уровень следующие задачи: совершенствование деятельности районных информационно-методических кабинетов по организации повышения квалификации в межкурсовой период, аттестация кадров, обобщение и распространения эффективного педагогического опыта и др. направлений; оптимальное использование специалистов-профессионалов в организационно-методической работе с педагогами района; совершенствование деятельности РМО педагогов; содействие в организации и работе по внедрению ФГОС в дошкольном и общем образовании на муниципальном уровне.

Основная цель методической работы – создание условий для теоретической, мотивационной и практической готовности педагогов к организации урока и занятия на основе современных образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов.

В Притобольном районе сложилась определенная система методической работы с педагогическими и руководящими кадрами по созданию условий для совершенствования уровня их профессиональной подготовки и развития. Методическая работа с педагогическими кадрами осуществляется, как на внутришкольном уровне (практическая реализация), так и во внешней системе через методические структуры муниципального уровня. Методическая сеть района характеризуется наличием методического кабинета в отделе образования, разветвленной структурой методических объединений, проблемных творческих групп.

Непрерывное научно-методическое сопровождение развития профессионализма педагога осуществляется путем оказания помощи методическим объединениям, отдельным педагогам в организации и содержании деятельности на уровне школ, детских садов, удовлетворения образовательных потребностей учителей и воспитателей с учетом педагогического стажа, уровня профессионализма и индивидуальных запросов.

Все мероприятия методической работы были направлены на профессиональный рост учителя, способного подготовить обучающихся к повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности. Реализуя задачи МР по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров на уровне современных требований в школах района проведены педагогические советы, семинары-практикумы, психологические семинары, педагогические чтения, творческие мастерские по разработке

концептуальной модели компетентностей педагогов, заседания ШМО, проводилась работа региональной инновационной площадки (пилотной) «Апробация ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Курганской области» («МКОУ «Глядянская СОШ»). Также была организована работа по взаимопосещению и проведению открытых уроков. Реализуя задачу по повышению качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения современных технологий проведен круглый стол «Методы поддержки развития коммуникативных способностей», в рамках делового семинара рассмотрены все виды компетентностей школьников и способы повышения компетентности педагога в области применения современных ИКТ и ЭОР, изучена психолого-педагогическая литература по проблеме реализации компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе, проведен урок-диалог «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс качества образовательного процесса» и методический семинар «Педагогические технологии в ОП: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность» (МКОУ «Глядянская СОШ»). Активно технологию 3D – моделирование использует в своей педагогической деятельности Чебыкина Н.В., учитель технологии МКОУ «Глядянская СОШ». Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, обеспечению должного методического уровня проведения всех видов занятий. Педагогами района используются современные методы и технологии, развивающие творческую активность обучающихся и повышающие интерес к предмету. Учителями иностранного языка, начальных классов внедрена в педагогическую практику технология «Проектной деятельности», в этом учебном году данную технологию применяли многие педагоги основного и среднего звена. Также учителями в педагогической деятельности используются технологии: КСО, модульного обучения, проблемного обучения, ИКТ, разноуровневого обучения, технология исследовательского метода в обучении. В начальной школе практически все используют технологию накопительной оценки «портфолио». В рамках обеспечения профессионального роста и компетентностей педагогов изучались современные педагогические технологии. С целью обеспечения принципа компетентностного и системно-деятельностного подхода при освоении образовательных программ основного образования, формирования УУД средствами современных технологий, совершенствования качества образовательного процесса, успешности обучающихся в течение года проведены семинары по проблеме «Применение ИКТ и ЭОР в предметной области». Организована подготовка педагогов к введению профстандарта, продолжено изучение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» на районных методических объединениях. На методических объединениях рассмотрен вопрос по освоению технологий дистанционного обучения, рассмотрены современные образовательные технологии, используемые при реализации ФГОС. В течение учебного года велась работа по совершенствованию качества преподавания, уровня качества знаний обучающихся и их успешности.

#### **Организация работы РМО.**

В 2019-2020 учебном году в районе работало **23 районных методических объединения** (далее **РМО**). Все РМО работали в соответствии с планами работы. Руководителями всех методобъединений являлись наиболее квалифицированные, инициативные, творческие педагоги. Методически грамотно, с применением разнообразных форм, проводили заседания РМО учителей русского языка и литературы (Падерина И.А.), РМО учителей математики (Кузнецова О.Н.), РМО учителей иностранного языка (Зуева Л.В.), учителей ОРКиСЭ (Иванова Н.В.), РМО учителей искусства (Чеканова А.Ю.), РМО школьных библиотекарей (Шевченко Т.В.), РМО педагогов-психологов (Борчанинова А.В.), РМО социальных педагогов (Белозерова Е.В.), РМО классных руководителей (Позднякова А.В.), учителей физической культуры (И.А. Горбунов), учителей географии (Новикова Т.М.), воспитателей ДОУ (Бабарькина Л.А.), учителей начальных классов (Некрасова А.С.). Активно работала творческая группа учителей информатики по теме «Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс» - руководитель Ходак О.В..

Главные *задачи*, которые решали РМО: содействие развитию муниципальной системы образования; оказание поддержки педагогическим и руководящим работникам в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; реализация предметных концепций; оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических и руководящих работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических и руководящих работников; стимулирование поиска и распространения инновационных подходов к организации методической работы.

Кроме того, методические объединения изучали и анализировали состояние преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса; занимались изучением и диссеминацией лучших педагогических практик в деятельности педагогов, стимулировали педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; организовывали взаимопосещение уроков по определенной

тематике с последующим их самоанализом и анализом; вырабатывали единые требования к оценке результатов освоения программ по предмету; проводили отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации; организовывали участие педагогов в различных сетевых Интернет-сообществах.

В 2019-2020 учебном году следует отметить активизацию работы РМО, хотя в конце учебного года не были проведены некоторые запланированные заседания из-за пандемии коронавируса. Заседания проходили в различных формах: мастер-классы, педагогические мастерские, открытые уроки, семинары, школы передового педагогического опыта. На заседаниях учителя знакомились с законодательными и нормативными основами введения, структурой и содержанием профессионального стандарта педагога, обсуждали внедрение ФГОС в начальной, основной и средней школе, провели самооценку профессиональной деятельности по критериям профессионального стандарта педагога.

#### **Организация работы по региональному проекту**

##### **«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»**

В 2019-2020 учебном году 2 школы Притобольного района - в списке с низкими результатами ВПР (Плотниковская, Межборская), 1 – с необъективными результатами (Ялымская). В рамках реализации мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования», направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ГАОУ ДПО ИРОСТ проводил курсы повышения квалификации для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов школ по теме: «Совершенствование социально-психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». От Притобольного района данные курсы посетили все педагоги из школ, обучающиеся которых показали низкие результаты ВПР. Курсы повышения квалификации по теме: «Использование результатов Всероссийских проверочных работ в деятельности учителя русского языка. Процедура ВПР, анализ, интерпретация результатов» посетили учителя Ялымской школы, показавшей необъективные результаты. Кроме того, в рамках плана мероприятий ИРОСТ педагогами были посещены вебинары для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

#### **Межмуниципальные методические мероприятия**

Межмуниципальные методические мероприятия проводились в соответствии с годовым планом работы Центрального образовательного округа.

В Центральном округе в 2019-2020 учебном году состоялось 68 межмуниципальных методических мероприятий, которые посетили 298 человек из нашего района. Из них – 36 выездных семинаров и 27 мероприятий состоялись в дистанционном режиме (26 через ВКС и 1 заочно). Заочно прошли педагогические чтения «Инновации в образовании 2020», информация о которых и сборник материалов из опыта работы размещены на странице «ИРОСТ В Контакте». В педагогических чтениях приняли участие три педагога из нашего района.

Выездные семинары состоялись в феврале и марте на базе Притобольного района. В Межборской ООШ состоялся семинар для учителей истории по теме «Формирование христианских ценностей в современном образовательном учреждении».

Отличительной особенностью данного семинара был комплексный подход к раскрытию заявленной темы.

Мероприятие было посвящено изучению опыта работы Межборской ООШ и школ Притобольного района по взаимодействию школы и церкви в формировании духовно-нравственных ценностей учащихся.

В ходе семинара педагоги познакомились с формами и методами работы, путями взаимодействия школы и церкви по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся Межборской ООШ и школ Притобольного района. Педагоги познакомились с опытом работы учителя истории и обществознания, философа, поэта А.Н. Иванова, который провел урок истории в 6 классе по теме «Введение христианства на Руси» и прочитал лекцию о проблемах введения христианства на Руси, которая вызвала неподдельный интерес у присутствующих гостей. О взаимодействии школы и церкви по формированию духовно-нравственных ценностей рассказал А.Н. Терентьев, учитель истории и обществознания Гладковской СОШ, руководитель районного методического объединения учителей истории и обществознания Притобольного района. Тему духовно-нравственного воспитания в условиях культурно-образовательного центра села Межборное продолжила Е.В. Белозерова, социальный педагог ГБУ «Центр помощи детям». На семинаре присутствовали о. Константин, настоятель храма Архангела Михаила с. Глядянское и о. Алексей, настоятель Свято-Никольского храма с. Гладковское, которые провели молебен в храме прав. Иоанна Кронштатского с. Межборное и приняли активное участие в

обсуждении темы семинара. Закончился семинар музыкальным выступлением воспитанников группы кратковременного пребывания Межборской ООШ. Участники мероприятия отметили нетрадиционный формат проведения, рассмотрение темы духовно-нравственного воспитания с практической и теоретической точки зрения, что сделало семинар познавательным, интересным и эмоционально насыщенным.

В Глядянской СОШ 11 марта 2020 года прошел семинар для педагогов-библиотекарей по теме «Роль школьной библиотеки в духовно-нравственном воспитании школьников». В мероприятии приняли участие 20 педагогов из Белозерского, Звериноголовского, Кетовского, Притобольного и Половинского районов. Основная цель семинара – познакомиться с опытом работы Т.В.Шевченко, педагога-библиотекаря Глядянской СОШ, обладающей высоким уровнем профессиональной компетентности, творческой активностью и имеющей положительные результаты работы. Участники семинара посмотрели открытое занятие с обучающимися «Вначале было слово» и литературно-музыкальную композицию, посвященную творчеству Людмилы Тумановой, которые успешно провели Т.В. Шевченко, педагоги и учащиеся школы. Об акции «Синий платочек Победы» рассказала Ю.В. Достовалова, педагог-организатор Глядянской СОШ во время экскурсии в школьный музей Боевой Славы. В ходе деловой игры «Профессиональный кейс» под руководством Т.В. Шевченко были проиграны и проанализированы проблемные ситуации и принципы работы педагогов-библиотекарей. В заключительной части семинара педагоги подвели итоги, наметили планы на будущее и получили памятки по соблюдению Кодекса этики школьных библиотекарей. Семинары были хорошо подготовлены, прошли на высоком методическом уровне, с применением современных технологий. В них приняли участие 37 педагогов.

В областных и межмуниципальных вебинарах приняли участие 89 педагогов Притобольного района. Анализ посещаемости дистанционных мероприятий позволяет сделать следующий вывод. По сравнению с аналогичным периодом 2019 года посещаемость дистанционных мероприятий возросла незначительно. С целью повышения посещаемости дистанционных мероприятий на 2020-2021 учебный год поставлена задача: Активизация работы по привлечению педагогических работников района в работе сетевых Интернет-сообществ и дистанционных мероприятиях.

Пути решения:

- анализ участия педагогов в работе сетевых сообществ, виртуальных школ ГАОУ ДПО ИРОСТ на муниципальном уровне,
- анализ участия педагогов в методических мероприятиях по ВКС-3 на муниципальном уровне,
- информирование зам.директоров по УВР на совещаниях

Результат: увеличение числа руководящих и педагогических работников, участвующих в дистанционных мероприятиях.

Зам.директоров по УВР провести мониторинг участия руководителей и педагогов в дистанционных мероприятиях, выявить причины низкой явки, активизировать работу по привлечению педагогов к участию в дистанционных мероприятиях, при необходимости провести дополнительное обучение педагогов по участию в дистанционных формах работы (вебинары, работа в сообществах, ВКС 3 и др.), продумать мотивационные меры.

### **Стимулирование ОУ**

#### **к активному внедрению инновационных образовательных программ**

В условиях модернизации современной системы образования возрастает роль инновационной деятельности, которая приобретает все более массовый характер, так как возникает потребность существенного обновления содержания образования, достижения его нового качества на основе инновационных инициатив. В Притобольном районе имеются школы, которые являются региональными инновационными площадками: Гладковская СОШ, Чернавская ООШ, Глядянский детский сад «Малышок» и участвуют в Региональных сетевых инновационных проектах (пилотных) «Агробизнесобразование Зауралья», «Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного законодательства», «Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас».

В районе функционирует районный методический совет (РМС), основной целью которого является организация методического обеспечения образовательного процесса.

#### **Развитие мотивации к качественному педагогическому труду**

28 февраля 2020 года на базе Нагорской СОШ и Нагорского детского сада состоялся районный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства - 2020», в котором приняли участие 4 педагога в номинации «Лучший учитель», 1 педагог дополнительного образования в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» и 3 педагога в номинации «Лучший воспитатель». Главная цель конкурса – выявление талантливых педагогов Притобольного района, распространение их опыта работы на муниципальном уровне, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса,

направленных на рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

На первом (заочном) этапе конкурсанты представили на суд оргкомитета фестиваля творческое эссе «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу», «Методическое портфолио» (описание педагогического опыта, конспекты уроков, мероприятий, программы кружков, курсов по выбору, элективных курсов и т.д.) и «Интернет-ресурс» (представление на интернет-ресурсе участника (личном сайте, блоге, на странице сайта образовательного учреждения) системы работы по определенной теме с практическим приложением). Оргкомитетом были отмечены материалы Поздняковой А.В., МКОУ «Глядянская СОШ» и Трубиной Е.П., Обуховская ООШ-филиал МКОУ "Раскатихинская СОШ" («Лучший учитель»).

На завершающем втором (очном) этапе конкурса первое место в номинации «Лучший учитель» заняла учитель физической культуры Глядянской средней школы Позднякова А.В. Второе место в данной номинации у учителя русского языка и литературы Обуховской ООШ-филиала МКОУ "Раскатихинская СОШ" Трубиной Е.П. Третье место заняла Тарасова Н.А., учитель начальных классов Ярославской ООШ – филиала МКОУ «Раскатихинская СОШ». Четвертое место у Горбачевой О.В., учителя начальных классов МКОУ «Нагорская СОШ».

Грамоту за участие получила Яковлева И.С., педагог дополнительного образования МКОУ «Гладковская СОШ», т.к. была единственной участницей номинации «Лучший педагог дополнительного образования».

Решением жюри в номинации «Лучший воспитатель» второй стала воспитатель Нагорского детского сада Сидорова Н.В., Таштитова Л.К. и Ваганова В.П., воспитатели Плотниковского детского сада, разделили третье место.

На заочный этап областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства - 2020» были представлены документы Поздняковой А.В. и педагогического клуба «Горизонты открытий» МКОУ «Раскатихинская СОШ», но не вошли в число победителей.

В июне 2020 года на базе Института развития образования и социальных технологий проходил очный этап конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Курганской области, в котором приняла участие учитель начальных классов МКОУ «Глядянская СОШ» Васильева Л.А.. Лариса Анатольевна была признана лучшей в числе семи победителей (приказ Департамента образования и науки Курганской области от 17.06.2020 № 571). Она получила премию в размере 200 тысяч рублей.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе имеются недостатки:

1. Недостаточно ведётся работа учителей по распространению своего педагогического опыта.
2. Недостаточно активно педагоги школ района участвуют в очных и дистанционных профессиональных конкурсах.
3. Недостаточное участие педагогов в интернет-сообществах на сайте ИРОСТ.
4. Недостаточное участие педагогов в методических мероприятиях по ВКС-3

#### **Методическая работа: основные задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Повышение уровня профессионализма педагогов через непрерывное повышение квалификации, в т.ч. индивидуальное повышение квалификации педагогов с низкими результатами ГИА;
2. Методическое сопровождение введения и реализации профессионального стандарта педагога;
3. Организация методической поддержки реализации ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
4. Развитие информационной образовательной среды района;
5. Методическое сопровождение реализации предметных Концепций.
6. Содействие педагогическим работникам в распространении опыта работы, в том числе на специальных сайтах, в профессиональных научно-практических журналах.

Исходя из вышеизложенного **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Отметить положительную работу РИМК и образовательных учреждений по активизации инновационной деятельности, увеличению количества учителей, использующих современные образовательные технологии, уменьшению процента педагогов, несвоевременно прошедших курсовую переподготовку.

2. В 2020-2021 учебном году организовать работу ММС для решения следующих задач:

- 1). Развитие форм повышения уровня профессионализма учителей через расширение практико-ориентированных занятий, выполнение педагогами творческих, в т.ч. проектных работ, нацеленных на освоение требований ФГОС.

- 2). Совершенствование работы по изучению, освоению и внедрению современных образовательных технологий и, прежде всего, проектной и исследовательской деятельности, в практику учителей, по

выявлению и обобщению опыта творчески работающих учителей в реализации системно - деятельностного подхода в процессе обучения.

3). Организация деятельности РМО учителей на современном уровне, расширение сетевого межшкольного и межмуниципального взаимодействия с целью повышения уровня профессионализма педагогов с учетом требований профессионального стандарта.

4). Информационное и методическое сопровождение ФГОС среднего общего образования.

3. Ответственность за выполнение приказа возложить на заведующую РИМК Горбунову В.Е.; методистов: Литвину Н.В., Охохонину А.Ю., Сорокина Д.Ю., Четкареву Н.В..

Руководитель



Н.В. Севостьянова