

**Информация**  
**«Об итогах реализации муниципальной программы**  
**«Развитие образования в Притобольном районе» на 2017-2020 годы в 2020 году».**

Муниципальная программа «Развитие образования в Притобольном районе» на 2017-2020 годы была утверждена постановлением Администрации Притобольного района от 20.10.2016 года № 312. В этом году данная программа заканчивается. Программа состоит из 3-х подпрограмм: подпрограмма «Развитие общего образования», подпрограмма «Реализация воспитательной работы и дополнительного образования детей в Притобольном районе» на 2017-2020 годы, подпрограмма «Кадровое обеспечение системы образования Притобольного района». В настоящее время разработана новая муниципальная программа «Развитие образования в Притобольном районе» на 2021-2026 годы.

**Объем финансирования по программе на 2020 год:**

**План – 257100,2 тыс.руб., уточненный – 257100,2 тыс.руб. , факт – 196919,5 тыс.руб.**

**1. Подпрограмма «Развитие общего образования».**

Определяет цель, задачи и основные направления развития общего образования, механизмы реализации мероприятий и показатели оценки их результативности. Направлена на создание оптимальной сети образовательных организаций, обеспечивающей равный доступ населения Притобольного района к услугам общего (в том числе дошкольного) образования; обновление содержания общего образования и образовательной среды согласно установленным требованиям, формирование востребованной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов.

Задачи и приоритеты подпрограммы:

**В дошкольном образовании:**

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.  
2. Психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная помощь родителям с детьми от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольные учреждения.

3. Повышение качества дошкольного образования через:

подготовку и повышение квалификации педагогов;

создание современной развивающей предметно-пространственной среды;

реализацию инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях;

создание условий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

**В общем образовании:**

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовкой к реализации ФГОС среднего образования.

2. Обеспечение доступности и качества образования, повышение объективности результатов.

3. Усиление поддержки и переход на эффективный режим работы школ, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.

4. Развитие муниципальной сети школ на основе концентрации ресурсов.

5. Развитие и поддержка инновационной деятельности.

Продолжена работа по участию образовательных учреждений Притобольного района в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности.

Кроме этого, решались задачи обеспечения выполнения Указов Президента РФ, снижение неэффективных расходов, укрепления материально-технической базы образовательных учреждений.

Реализация данных задач осуществлялась через мероприятия муниципальной программы «Развитие образования в Притобольном районе» на 2017-2020 годы, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная политика Притобольного района всегда учитывает все инновационные изменения, происходящие в образовании страны и региона.

**Дошкольное образование.** В 2019-2020 гг. приоритетными задачами развития дошкольного образования являлись: реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника; повышение качества работы консультационных пунктов по оказанию консультативно-методической помощи по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста; создание условий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Для реализации поставленных задач проведена определенная работа:

В Притобольном районе в 2019-2020 учебном году функционировало четыре дошкольные

образовательные организации – МКДОУ общеразвивающего вида «Глядянский детский сад № 2», МКДОУ «Глядянский детский сад «Малышок», МКДОУ «Нагорский детский сад», МКДОУ «Плотниковский детский сад», группа полного дня (МКОУ «Притобольная СОШ»), две группы полного дня (МКОУ «Чернавская ООШ»), 13 групп кратковременного пребывания при общеобразовательных учреждениях.

По данным на 01.09.2020 г. дошкольное образование получали 525 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, что составляет 56,7% от общего количества детей, зарегистрированных на территории района. Из них дети с 1,6 до 3 лет – 94 человек, дети с 3 до 7 лет – 431 человек.

В дошкольных образовательных организациях и группах полного дня численность детей – 414 человек, что составляет 36,4% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (43,1% от общего количества детей, проживающих в районе); 131 ребенок – в группах кратковременного пребывания, что составляет 12,2% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (14,3% от общего количества детей, проживающих в районе).

Охват организованными формами дошкольного образования составляет 56,7% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (62,7% от общего количества детей, проживающих в районе). Есть возможность принять детей в Нагорский, Плотниковский сады, в группы полного дня в с.Чернавское, с.Боровлянское, т.к. имеются свободные места, но нет детей, проживающих на закрепленных и близлежащих территориях.

Количество детей – инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях - 3 (1 реб.- слабослышащий (Нагорская СОШ), 1 реб.- диабет (Глядянский детский сад «Малышок»), 1 реб. - ДЦП (Чернавская ООШ)). Детей с ограниченными возможностями здоровья – 1 (1 реб. - нарушение речи (Нагорская СОШ)).

С целью более полного охвата детей системой дошкольного образования наряду с традиционными формами дошкольного образования апробируются другие модели: консультационно- методические центры (пункты) на базе образовательных учреждений. Консультационно-методические центры (далее – КМЦ) организованы: 5 – при дошкольных образовательных организациях, 8 – при общеобразовательных организациях. Количество семей с детьми от 0 до 7 лет, охваченных услугами КМЦ – 142, количество детей в них – 153, из них количество детей до 3 лет – 117 человек, с 3 до 7 лет – 36 человека. Проведено просветительских мероприятий – 38, диагностических мероприятий – 16, консультаций для родителей – 120, коррекционно – развивающих занятий с детьми – 34.

Всеми формами дошкольного образования (организованными и вариативными) охвачено 676 детей, что составляет 62,7% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (74,3% от общего количества детей, проживающих в районе).

Приоритетным направлением развития дошкольного образования в Притобольном районе продолжает оставаться доступность дошкольного образования. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» ликвидирована очередность в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в Притобольном районе» на 2017-2020 гг. показатель отношения численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования достигнут 100%.

Прошли предшкольную подготовку 138 детей. Из них 92 ребенка – выпускники ДОУ и 46 – выпускники ГКП; по сравнению с прошедшим годом процент охвата остается стабильным, но проблема 100%-ного охвата детей дошкольного возраста предшкольной подготовкой остается актуальной.

Эффективность решения современных проблем дошкольного образования зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников.

Дошкольные учреждения, группы полного дня, группы кратковременного пребывания района в 2020 – 2021 учебном году укомплектованы педагогическими кадрами в количестве 55 человек, из которых 23 педагога (41,8%) имеют высшее образование, 31 педагог (56,4%) - среднее специальное образование. Из них аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 педагога (3,6%), первую категорию имеют 20 педагогов (36,4%), соответствие занимаемой должности – 24 педагога (43,6%).

Анализ кадрового состава руководящих работников дошкольных образовательных организаций показал, что 4 руководителя имеют высшее образование (80%), вторую специальность «Менеджмент в образовании» имеют 4 человека (80%).

В настоящее время все ДОУ района функционируют в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

**Общее образование.** В 2019-2020 учебном году система общего образования была представлена 7 средними, 4 основными общеобразовательными учреждениями, 4 филиалами. Приоритетными направлениями деятельности в сфере общего образования в 2019-2020 учебном году являлись реализация федеральных

государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества образования, доступности общего образования, защиты прав несовершеннолетних, кадровой политики. Методическая работа была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, развитие и поддержку инновационной деятельности.

В образовательной системе Притобольного района работает 58 учителей начальных классов. Из них 27 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 46,6%, 29 педагогов имеет среднее профессиональное образование, что составляет 50%. Заочно получают педагогическое образование 6 человек (5 – высшее, 1 – среднее специальное).

Из общего количества учителей начальных классов 10 имеют высшую квалификационную категорию (17,2%), 32 учителя имеют первую категорию (55,2%), 10 учителей прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности (17,2%).

Приведенный анализ кадрового состава учителей начальной школы показывает, что образовательный и профессиональный уровень педагогов района позволяет проводить качественную подготовку обучающихся первой ступени школы к обучению в среднем звене.

На конец учебного года количество школьников с 1 по 11(12) классы в районе составляло 1420 чел. Стабильно низкой на протяжении последних лет является наполняемость Давыдовской и Притобольной основных школ, поэтому школы ликвидированы. (Давыдовская шк.- распоряжение Главы Притобольного района от 19.06.2020 г № 210-р, Притобольная осн.шк.- распоряжение Главы Притобольного района от 19.06.2020 г № 211-р)

Из 1420 учеников в 2019-2020 учебном году 76 школьников со 2 по 11 класс окончили учебный год только на «пять» (в 2019 – 77 уч-ся), 413 – на «хорошо» и «отлично» (в 2019 – 444 уч-ся). Количество неуспевающих значительно снизилось и составило 33 чел. (2019 г. – 55 чел.). 29 школьников переведены условно, 4 – оставлены на повторное обучение, что тоже значительно меньше, чем в 2019 году. В целом по району процент успеваемости составляет 98,0%, что выше, чем в прошлом году (97,2%), снизился процент качества и составил 37,7% (в 2019 – 43,4%).

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции образовательный процесс в школах был переведен в режим обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). По итогам учебного года были приняты новые федеральные документы: Постановление Правительства РФ от 10.06.2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»; Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»; Приказ Минпросвещения России от 11.06.2020 г. №295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»; Приказ Минпросвещения России от 11.06.2020 г. №296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году». Данные нормативные документы определили порядок прохождения ГИА (в 2020 г. по итогам промежуточной аттестации) и повлияли на выдачу аттестатов.

В 2020 году аттестат с отличием за курс основной школы получили 4 выпускницы 9-ого класса: 2 - МКОУ «Гладковская СОШ», 2 - МКОУ «Раскатихинская СОШ». Аттестат с отличием за курс средней школы и «золотую» медаль получили 5 выпускников (2 из МКОУ «Глядянская СОШ», 3 из МКОУ «Раскатихинская СОШ») и 2 – «серебряную» (МКОУ «Глядянская СОШ»).

Выпускникам этого года не нужно было подтверждать аттестаты с отличием баллами на экзаменах.

В 2020 году 9-классники прошли итоговое собеседование как форму допуска к экзаменам. Одна выпускница очно-заочного обучения МКОУ «Глядянская СОШ» не прошла данную процедуру ни в основной, ни в дополнительный периоды. Оставлена на повторное обучение.

Диагностические работы в 9 классах с целью тренировки и подготовки к ОГЭ по региональным или федеральным материалам не проведены в связи с пандемией, в 11(12) классах – только в форме тренировочного экзамена по математике профильной. Всероссийские проверочные работы – ВПР – в весенний период также не проводились. В октябре 2019 г. проведен региональный мониторинг уровня образовательных достижений обучающихся 5 классов по учебным предметам «Математика» и «Русский язык» в общеобразовательных организациях, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР (МКОУ «Ялымская СОШ»). Проведение ВПР в штатном режиме для всех ОУ запланировано на октябрь-сентябрь 2020-2021 уч.года.

**Анализ государственной итоговой аттестации – 2020.**

### ГИА по программам основного общего образования

На основании Постановления Правительства РФ от 10.06.2020 г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В итоге допущенными к ГИА (и получили аттестат об основном общем образовании) явились 141 выпускник 9-ых классов из 142. Одна ученица очно-заочного обучения МКОУ «Глядянская СОШ» не была допущена к ГИА, т.к. не прошла промежуточную аттестацию, не проходила итоговое собеседование.

### ГИА по программам среднего общего образования

На основании Постановления Правительства РФ от 10.06.2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

В итоге допущенными к ГИА (и получили аттестат о среднем общем образовании) явились 43 выпускника 11-ых классов из 44. Одна выпускница очно-заочного обучения МКОУ «Глядянская СОШ» не была допущена к ГИА, т.к. не прошла промежуточную аттестацию, не проходила итоговое сочинение ни в основной, ни в дополнительный период, отчислена по достижении совершеннолетия.

ГИА для выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ для использования результатов при поступлении в вузы на территории Притобольного района проходила с 06 июля по 20 июля 2020 года. Все прошло на хорошем организационном уровне без технических сбоев и нарушений. В ЕГЭ в Притобольном районе участвовало 32 выпускника текущего года, 1 выпускница прошлых лет.

11 выпускников не планировали поступать в вузы в 2020 году, и в связи с этим подали заявление об исключении их из состава участников ЕГЭ.

Так как математика базового уровня не используется для поступления в вузы, ЕГЭ по данному предмету не проводился. Русский язык как самый массовый экзамен, был разделен на 2 дня.

С 18.06.2020 года в пункте проведения экзаменов (ППЭ) проводились тренировочные мероприятия без участия школьников для обучения сотрудников и отработки организационных схем в новых условиях. В целях предупреждения распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекции COVID-19 среди участников и организаторов проведения единого государственного экзамена выполнены следующие мероприятия: сотрудниками МКОУ «Глядянская СОШ» регулярно проводилась дезинфекция и уборка помещений. Уборка помещений, предназначенных для проведения ЕГЭ, проводилась как накануне экзамена, так и после экзаменов, в том числе тренировочных. Заведены журналы обработки помещений, обработки транспортных средств. В ППЭ установлены дозаторы, использовались дезинфицирующие средства, антибактериальное мыло, салфетки, маски, перчатки. Для обработки и обеззараживания помещений применялись бактерицидные лампы, рециркуляторы. В Департамент образования и науки Курганской области, в Притобольный отдел образования предоставлялись сведения о сотрудниках, привлекаемых к проведению единого государственного экзамена о наличии / отсутствии контактов с людьми, имеющими подтвержденный диагноз COVID-19, или находящимися под наблюдением в связи с имеющимся риском заражения (в Притобольном районе такие случаи не выявлены).

ЕГЭ-2020 сдавали только те, кто планировал в дальнейшем поступать в высшие учебные заведения, поэтому все предметы стали для участников «предметами по выбору».

Большинство учащихся с наивысшими тестовыми баллами единого государственного экзамена отмечено в Глядянской СОШ и Нагорской СОШ.

Учащиеся, не преодолевшие минимальный порог (химия, обществознание): в Глядянской СОШ (1 хим. + 3 общ.), Раскатихинская СОШ (3 общ.) Нагорская СОШ (1 общ.), 1 выпускница прошлых лет (общ.).

Задачи по повышению качества обученности обучающихся и выпускников 9, 11-х классов на 2020-2021 уч. год:

1. На уровне ОУ продолжить работу по повышению качества образования, включающую глубокий анализ всех проводимых оценочных процедур (ВПР, ГИА, диагностические работы), выявить проблемы. На основе результатов процедур оценки качества образования разработать четкий план мероприятий по повышению качества, усилить контроль за его выполнением. Разработать программы совершенствования преподавания учебных предметов с учетом особенностей отдельных категорий обучающихся. Повысить объективность проведения (и проверки) оценочных процедур.

2. Обеспечить реализацию муниципальных и учрежденческих планов, направленных на повышение качества образования.

3. Обеспечить повышение доступности качественного образования, в том числе дистанционного.

4. Обеспечить проведение практических мероприятий, акций для педагогов, учащихся, родителей; планировать мероприятия ВШК с учетом анализа результатов.

#### **Предпрофильная подготовка и профильное обучение.**

Во всех общеобразовательных учреждениях района в 2019-2020 уч.году осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов. Охват учащихся составил 100%. Во всех школах реализуется курс «Твоя профессиональная карьера» и курсы по выбору различной направленности, которые позволяют учащимся сориентироваться в различных профессиях современной жизни: «Химия вокруг нас», «Журналист», «Лингвистика» и др..

Реализация некоторых курсов по выбору в 9 классах Притобольного района позволяет учащимся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере деятельности. Предлагаются курсы различной направленности, которые позволяют учащимся сориентироваться в различных профессиях современной жизни.

В 2019-2020 учебном году доля дневных школ, реализующих профильное обучение в 10-11 классах, составила 100%.

Всего в районе в прошлом учебном году реализовались следующие профили, в т.ч. при помощи индивидуальных учебных планов (ИУП) и профильных групп:

В Глядянкой СОШ в 10 кл.: физико-математический, в 11 кл.: социально-экономический, химико-биологический;

в Гладковской СОШ в 10-11 кл.: агротехнологический;

в Нагорской СОШ в 10-11 кл.: социально-экономический;

в Раскатихинской в 10 кл.: социально-гуманитарный, физико-математический, химико-биологический профили, в 11 кл.: социально-гуманитарный, физико-математический, химико-биологический профили;

в Ялымской СОШ - в 10 кл.: социально-гуманитарный.

Всего профильным обучением охвачено 83 учащихся, из них – 10-классников 40 человек, 11-классников – 43 чел., что составляет 100% от учащихся старших классов дневных школ.

В 2019-2020 уч.году в Ялымской СОШ не было 11 класса, в Притобольной СОШ – отсутствовали 10 и 11 классы.

#### **Развитие системы поддержки талантливых детей**

Информационная поддержка и сопровождение реализации системы выявления и развития молодых талантов осуществляется путем размещения информации на муниципальном сайте Отдела образования Администрации Притобольного района (в т.ч. имеется раздел «олимпиады, конкурсы»), на сайтах школ. Информация регулярно направляется в образовательные учреждения по электронной почте.

В рамках работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Притобольном районе функционирует банк данных «Одаренные дети», в котором содержатся и ежегодно обновляются сведения о выпускниках и обучающихся образовательных учреждений – победителях и призерах муниципального, регионального и федерального уровней по направлениям «Образование», «Спорт», «Искусство». На 01.07.2020 г. в муниципальном банке данных «Одаренные дети» содержатся сведения за 3 года о 330 обучающихся. Сведения банка «ОД» служат инструментом и/или одним из критериев отбора к определению кандидатов на выдвижение премий, участие в мероприятиях (Елка Главы, Елка Губернатора, Общероссийская Елка), направлений на смены. В районе также ведётся Банк данных «Медалисты», в котором собрана информация о выпускниках-медалистах с 2006 года, с указанием их дальнейшей траектории (обучение, карьера).

Традиционно результаты участия детей в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, соревнованиях и смотрах являются подтверждением успешности работы в данном направлении и независимой оценкой достижений детей.

В рамках работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Притобольном районе функционирует банк данных «Одаренные дети», в котором содержатся и ежегодно обновляются сведения о выпускниках и обучающихся образовательных учреждений – победителях и призерах муниципального, регионального и федерального уровней.

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений района, окончившие учебный год на «отлично» получают материальное поощрение. По итогам 2019-2020 учебного года получили премию Главы района 29 школьников с 5 по 11 класс.

Ежегодно наши ребята принимают участие в конкурсах, которые проводит Центр дополнительного математического образования, такие как: «Математический праздник», «Русский медвежонок», «КИТ», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Кенгуру», а также в других заочных конкурсных мероприятиях и олимпиадах: Общероссийский конкурс «Альбус», олимпиада «Олимпус», Эрудит-марафон учащихся, олимпиада УРФО и др. Системой выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей охвачено более

50 % детей школьного возраста, ежегодно увеличивается количество дошкольников, которые благодаря воспитателям и родителям, участвуют в заочных региональных и всероссийских творческих конкурсах.

Ключом к воспитанию всесторонне развитого ребенка служит работа по выявлению одаренности у детей школьного возраста, которая осуществляется через систему конкурсных мероприятий, основным из которых является всероссийская олимпиада школьников. В 2019 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 198 школьников с 7 по 11 класс. В соответствии с требованиями и предъявляемой квотой на количество победителей и призеров, победителями были признаны 64 учащихся. По астрономии, информатике победителей и призеров не выявлено, в олимпиаде по МХК, экономике, экологии, технологии участие не принимали. Самыми массовыми по количеству участников (свыше 20 человек) явились олимпиады по предметам: биология, физкультура, география. Наибольшее количество победителей и призеров выявлено среди 9-х классов (8 победителей, 10 призеров). На региональном этапе олимпиады Притобольный район представляли 9 участников в 5 предметах. В итоге один обучающийся 11 класса МКОУ «Глядянская СОШ» стал призером олимпиады по праву. Анализируя олимпиадное движение за 3 года, в целом, можно сделать вывод, что в Притобольном районе в муниципальном этапе участвуют стабильно 200-230 человек. Чаще всего причинами отказа от участия являются погодные условия, массовые заболевания ОРВИ. Отмечаем также, что часть предметов, находящихся в перечне олимпиад, в районе в чистом виде не ведутся: МХК, экономика, экология, преобладающим основным иностранным языком является англ. язык. Уменьшение / снижение количества участников и, следовательно, победителей и призеров объясняется общим снижением численности обучающихся в школах района.

Ежегодно учащиеся школ Притобольного района участвуют в профильных сменах. В 2019 г.: 1) IV Областной военно-исторический лагерь (4 чел.), 2) Областная профильная смена «Вожатская» для помощников вожатых (2 чел.), 3) Областная профильная смена «Интенсивная школа «Агромастер» (2 чел.), 4) Областная профильная смена «Туристическая» (4 чел.), 5) Областная профильная смена «Литературное творчество» (2 чел.).

Впервые в 2019-2020 учебном году школьники Притобольного района приняли участие во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» – проекте для школьников 7–11 классов, занимающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью в каком-либо из 5 направлений конкурса: «Агропромышленные и биотехнологии», «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и кибербезопасность», «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина», «Современная энергетика», «Умный город». Работы первых трех этапов проверялись и оценивались региональными экспертными комиссиями.

Участники школьного этапа, из них победителей: 7 человек из 3 ОУ (Глядянская СОШ, Нагорская СОШ, Раскатихинская СОШ) // победители: 5 человек из 2 ОУ (Глядянская СОШ, Нагорская СОШ), они явились участниками муниципального этапа, из них победителей 3 человека из 2 ОУ. Победители муниципального этапа (Глядянская СОШ: 2 чел. 10 кл.; Нагорская СОШ: 1 чел. 8 кл.) приняли участие в региональном этапе. В связи с пандемией коронавируса защита проектов очного регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» проходила дистанционно. Все ребята представили на суд строгого жюри (представители КГУ, КГСХА, СУЭНКО, др. организаций и предприятий) свои проекты:

это двое учащихся 10 кл. МКОУ «Глядянская СОШ»:

**Козлов Д.**, проект по направлению «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение» - «Программное обеспечение для разработки интерактивных трехмерных виртуальных сред», **Иванов И.**, проект по направлению «Современная энергетика» - «Альтернативные источники электрической энергии и возможности их использования на территории Притобольного района Курганской области»,

и ученица 8 кл. МКОУ «Нагорская СОШ» **Максимова Ю.** проект по направлению «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина» - «Важен ли завтрак для сохранения здоровья школьника?».

Задачами по направлению поддержки одаренных детей на 2019-2020 уч.год являются:

Общеобразовательным организациям обеспечить:

1. Реализацию планов мероприятий по работе с одаренными детьми.
2. Участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады по всем предметам, предлагаемым для данного вида олимпиады.
3. Участие одаренных учащихся интеллектуальной, спортивной, социальной и творческой направленностей в мероприятиях муниципального и регионального уровней.
4. Информирование участников образовательного процесса о проводимых мероприятиях различных уровней, в т.ч. посредством создания раздела / подраздела на сайте ОУ.

**Дети – инвалиды, дети с ОВЗ.**

В 12 общеобразовательных учреждениях Притобольного района обучаются 97 детей с ОВЗ, 84 интегрированно. В таких школах реализуется муниципальная программа «Доступная среда для инвалидов». В

4 общеобразовательных организациях создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, установлены приспособленные входные группы и пандус в МКОУ «Глядянская СОШ» и в Глядянской ДЮСШ. Во всех образовательных учреждениях района создана контрастная маркировка, которая позволяет слабовидящим людям получать информацию о наличии препятствия (контрастные полосы /жёлтые/ на ступенях, контрастные круги на стеклянных дверях).

На информационных сайтах всех образовательных учреждений для чтения документов слабовидящими людьми имеется информация об увеличении шрифта или масштаба изображения.

Чтобы педагоги успешно работали с различными категориями детей, необходима серьезная работа по повышению квалификации и переподготовке работников образования.

В Притобольном отделе образования создана база данных, где состоят на учёте 32 ребенка-инвалида, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья (умственная отсталость, заболевания центральной нервной системы, врождённые аномалии, инвалидность по зрению и слуху). Детям с полностью сохранённым интеллектом и детям с ограниченными возможностями здоровья предлагается переход на дистанционную форму обучения, где занимаются с детьми высококвалифицированные специалисты, логопеды, сурдологи.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, организовано обучение на дому педагогическими работниками школ района. Всего в этом учебном году на домашнем обучении находилось 13 детей – инвалидов. Детям, которые по состоянию здоровья вынуждены учиться на дому, оказывается вся необходимая методическая и консультативная помощь, необходимая для освоения общеобразовательных программ, бесплатно предоставляются учебники на время обучения. Ведущую роль в решении вопросов своевременного выявления детей с ОВЗ, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им необходимой помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания играют психолого-медико-педагогические комиссии (ПМПК). В Притобольном районе ежегодно проводит выездное заседание областная ПМПК, однако в этом году они не смогли произвести выезд из-за сложившейся ситуации в связи с рисками распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

**Закупка учебников.** В 2020 году была осуществлена закупка учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для 10 классов в соответствии с поэтапным введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования. За счет субвенций школьные библиотеки Притобольного района пополнились на 4559 экземпляров учебников на общую сумму 1580699,4 рублей. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Обеспеченность учебных фондов в соответствии с ФГОС (1-10 классы) - 100%.

В целях обеспечения **доступности образования** организованы специальные перевозки учащихся общеобразовательных учреждений из 30 населенных пунктов в 10 школ района. Количество обучающихся, имеющих потребность в подвозе, составляла 316 чел. Все школьные автобусы находятся на балансе образовательных организаций. 11 автобусов осуществляют подвоз обучающихся, все оборудованы системой ГЛОНАСС, оснащены тахографами, проблесковыми маячками. Заключены договоры на обслуживание системы спутниковой навигации ГЛОНАСС. Все водители, имеющие необходимый стаж, допущены к управлению школьными автобусами, проходят медицинский предрейсовый и послерейсовый осмотр (заключены договора с Глядянской ЦРБ).

В 2019 году для организации перевозок учащихся приобретены автобусы ПАЗ 32053-70 (в МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ»), однако потребность в обновлении парка школьных автобусов сохраняется. На сегодняшний день количество школьных автобусов, участвующих в подвозе обучающихся к образовательным организациям, со сроком эксплуатации 10 лет и более составляет 5 единиц. В связи с изменениями в законодательстве все школьные автобусы оснащены проблесковыми маячками. Техосмотр автобусов проведен.

Система видеонаблюдения имеется в 8 образовательных учреждениях, видеонаблюдение ведется постоянно, обеспечено хранение видеоинформации в течение 10 суток.

В 15 образовательных учреждениях установлены кнопка экстренного вызова полиции с выводом сигналов тревоги на пункты централизованной охраны отделов вневедомственной охраны. Дублирование сигнала на пульт пожарной охраны имеется в 20 ОУ.

В школах к началу нового учебного года обновлена документация, проводятся инструктажи и занятия по безопасности.

Информация о запланированных поездках на спортивные, учебные, культурные массовые мероприятия доводится до ГИБДД, в случае организации поездки детей на указанные мероприятия в ГИБДД своевременно подается уведомление по установленной форме. Финансирование поездок осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Притобольном районе» на 2017-2020 годы.

С целью создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках проекта ВПП «Единая Россия» в 2020 г.

отремонтирован спортивный зал в МКОУ «Плотниковская ООШ» на сумму 1205,8 тыс.руб..

Всего с 2014 г. в рамках проекта ВПП «Единая Россия» «Детский спорт» отремонтировано 7 спортзалов в ОУ: МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Ялымская СОШ», МКОУ «Межборская ООШ», МКОУ «Раскатихинская СОШ», МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Плотниковская ООШ». В настоящее время в обновленных спортивных залах проводятся не только уроки по физической культуре, но и работают спортивные секции, в том числе и в вечернее время, организована работа спортивных клубов. Школами составлен график работы спортивных залов. Благодаря улучшению условий для занятий физкультурой и спортом воспитанники участвуют в спортивных соревнованиях различных уровней и достигают значительных успехов.

#### **Независимая оценка качества образовательной деятельности.**

Процедура независимой оценки качества образования (НОКО) в 2020 году проводилась в отношении 1 образовательного учреждения района (МКОУ «Межборская ООШ»). Результаты НОКО в образовании доведены до ОУ, размещены на сайте Притобольного отдела образования; учитываются при оценке эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений (при наличии аналитических материалов на момент проведения оценки). Школой составлен план по улучшению качества работы и устранению недостатков, выявленных в работе.

**Национальный проект «Образование».** Указом президента Российской Федерации Владимира Путина от 7 мая 2018 года утвержден национальный проект «Образование». Цель нацпроекта – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. В его рамках планируется обновить материально техническую базу в средних школах, ввести в строй новые школы в сельской местности, внедрить во всех регионах модель цифровой образовательной среды.

В соответствии с письмом Департамента образования и науки Курганской области от 16.01.2019 года № 10/9, в целях заключения соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета на создание и открытие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в Притобольном районе на базе МКОУ «Глядянская СОШ» 24 сентября 2019 года состоялось торжественное открытие данного Центра. В течение 2019-2020 учебного года в Центре проводились различные мероприятия: Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» (31.10.2019 г.), Всероссийская акция «Добрые уроки» (05.12.2019 г.), День Конституции (12.12.2019 г.), в осенние каникулы функционировал лагерь дневного пребывания с.05.11-09.11.2019 года, финальное первенство по шахматам среди начальных классов Глядянской школы (24.01.2020 г.), Всероссийская акция "Единый день сдачи ЕГЭ родителями" (02.03.2020 г.), родительские собрания, открытые уроки, районные методические объединения учителей - предметников, библиотекарей, классных руководителей, совещания директоров образовательных учреждений района.

Утром и днем в обновленных классах, оснащенных современным оборудованием, проходят уроки технологии, информатики и основ безопасности жизнедеятельности. Во второй половине дня классы функционируют как общественные пространства для занятий шахматами и робототехникой, для создания и воплощения проектов, для творческой реализации детей.

На уроке информатики и технологии дети примеряют шлем виртуальной реальности, при помощи которого они знакомятся с различными профессиями и отрабатывают навыки таких специальностей как офис менеджер, продавец, автослесарь. Изучают астрономию и знакомятся с профессией космонавт, а также VR шлем служит прекрасным средством для снятия стресса у детей.

Учебный класс после занятий превращается в коворкинг-центр, шахматную гостиную и медиа-зону. В центре занимаются все желающие вне зависимости от успеваемости и места жительства. Обучающиеся из других школ района в рамках сетевого взаимодействия приезжают на экскурсии в порядке графика по кабинетам Центра «Точка роста». В период карантина в кабинетах «Точка роста» обучение по дополнительным программам проводилось дистанционно с 06.04 по 30.05.2020 г. План занятий был размещен на сайте школы. Педагоги связывались с учениками с помощью мессенджеров. Обучающиеся высылали образовательные продукты своей деятельности.

Шесть педагогов Центра "Точка Роста" МКОУ "Глядянская СОШ" и четыре педагога МКОУ "Нагорская СОШ" прошли дистанционное обучение в Федеральном государственном автономном учреждении "Фонд новых форм развития образования" по программе повышения квалификации "Гибкие компетенции проектной деятельности" и получили сертификаты. В августе 2019 года учитель технологии Центра "Точка Роста" МКОУ "Глядянская СОШ" прошла повышение квалификации в г.Екатеринбурге. Руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста" приняла участие в работе первого Всероссийского форума руководителей Центров образования "Точка Роста" по теме: "Национальный проект образования: сообщество, команда, результат" в г.Москва в ноябре 2019 г. В декабре 2019 г. учитель ОБЖ прошел курсы повышения



квалификации в г.Тюмень и в январе 2020 г. два учителя информатики повысили свой профессиональный уровень в г.Екатеринбурге. В ИРОСТ в г.Курган прошли дистанционное обучение 4 педагога из двух Центров "Точка Роста" ("МКОУ "Глядянская СОШ" и МКОУ "Нагорская СОШ") по теме: "Проектирование учебных программ курсов в рамках реализации регионального проекта «Точка роста»".

29 сентября 2020 г. в МКОУ «Нагорская СОШ» было торжественное открытие еще одного Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который размещен в двух кабинетах: технологии и информатики. За счет средств муниципального бюджета в кабинетах проведен косметический ремонт, заменены двери, произведен ремонт системы освещения и электропроводки, настелен линолеум. В августе было получено оборудование и программное обеспечение. Всего потрачено финансовых средств на сумму 1128,3 тыс.р.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Курганской области от 24.09.2019 года № 1173 «О внедрении модели цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях Курганской области» МКОУ «Глядянская СОШ» вошла в перечень образовательных организаций Курганской области, в которых внедряется цифровая образовательная среда. Все мероприятия осуществляются в рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» и соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации. В школе будет обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков на сумму 2282,0 тыс.руб.

В настоящее время в МКОУ «Глядянская СОШ» отремонтирован кабинет физики, для открытия в нем инженерного класса. Средства на ремонт были выделены депутатом областной Думы Муратовым С.Н..

**Объем финансирования по данной подпрограмме на 2020 год:**

**План – 199324,7 тыс.руб., уточненный – 199324,7 тыс.руб. факт –154496,6 тыс.руб.**

## **2. Подпрограмма «Реализация воспитательной работы и дополнительного образования детей в Притобольном районе» на 2017-2020 годы.**

Определяет цель, задачи и основные направления развития воспитания и дополнительного образования детей как единого образовательного пространства Притобольного района. Раскрывает механизмы реализации мероприятий и показатели оценки их результативности.

Воспитательный процесс в районе осуществляет 190 человек. Из них 13 заместителей директоров по воспитательной работе, 10 социальных педагогов, в т.ч. 2 областных ставки; 7 педагогов-организаторов, 10 педагогов-психологов (8 – в школах и 2 в детских садах), 153 классных руководителя. Социальные педагоги имеются во всех средних школах, в Плотниковской и Чернавской основных школах. В Межборской, Чернавской школах ставки социальных педагогов финансируются из областного бюджета.

Воспитательная работа осуществляется через организацию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Притобольный район 3 года назад присоединился к Российскому движению школьников – общественно-государственной детско-юношеской организации, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Пилотной школой, участвующей в движении, является Глядянская средняя школа. С 11.02.2019 г. утверждена Ялымская СОШ как пилотная школа, на базе которой будет осуществляться деятельность РДШ. Также была присоединена МКОУ «Нагорская СОШ» - количественный состав РДШ 30 учащихся. Работа ведется по четырем основным направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное направления. В следующем учебном году планируется охватить деятельностью РДШ как можно больше школ.

Ежегодно проходит районное родительское собрание, где родители активно включаются в разговор о совместной работе семьи и образовательных учреждений. Лучшие родители района награждаются почетными грамотами за отличное воспитание детей, активную жизненную позицию и участие в делах класса, школы и района. В 2019-2020 уч.году районное родительское собрание было проведено по теме «Бесконфликтная школа».

Работа с молодежью призывного и допризывного возраста строилась в тесном контакте с Отделом культуры Администрации Притобольного района, военным комиссариатом Кетовского, Половинского и Притобольного районов. С 22-26 июня 2020 года планировалось провести месячник оборонно-массовой и спортивной работы, военно-полевые сборы старшеклассников на базе МКОУ «Гладковская СОШ». Но в связи со сложной эпидемиологической ситуацией из-за рисков распространения новой коронавирусной инфекции мероприятия были перенесены до снятия ограничений.

**Учреждения дополнительного образования Притобольного района** (Глядянский ДДТ и Глядянская ДЮСШ) осуществляют целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

В Глядянском ДДТ работают 7 педагогов, которые осуществляют работу с детьми и молодежью от 5 до 18 лет.

В ДДТ организована работа объединений детей (студии, кружки, клубы), из них часть кружков и секций функционирует на базе общеобразовательных учреждений района: художественной направленности, туристско-краеведческой направленности, социально-педагогической направленности, физкультурно-спортивной направленности, технической направленности.

В ДДТ в 2019-2020 уч. году занимались 300 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2019-2020 уч. году ДДТ проводил системную целенаправленную работу по формированию творчески ориентированных и социально-активных обучающихся, развитию их индивидуальных способностей.

Глядянский ДДТ имеет свой сайт, который постоянно обновляется информацией о работе объединений (фотоотчеты, открытые занятия и т.д.)

На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности образовательных программ.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров, конференций.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов осуществляется путем реализации комплекса мероприятий: курсовой подготовки, аттестации педагогических кадров, работой над темами самообразования, обобщения опыта, участия в работе семинаров, открытые занятия, мастер-классы. Педагоги обобщают и распространяют свой опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровней. На региональном уровне в областной выставке мастеров декоративно-прикладного искусства «Город мастеров» и конкурс мастеров традиционных ремёсел и народных художественных промыслов участвовала педагог дополнительного образования Дома творчества Красилова Е.М. За активное участие в Межрегиональной сетевой акции «Чеховский Сахалин» приуроченной к 130 — летию начала путешествия А.П. Чехова по острову Сахалин Красилова Е.М. награждена грамотой, во Всероссийском конкурсе «Мой Чехов» у Екатерины Михайловны Сертификат за участие.

Педагоги выступают на конференциях, круглых столах по теме: «Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних в МКУ ДО «Глядянский Дом детского творчества». Педагоги становятся участниками профессиональных конкурсов различного уровня. Всего в 2019-2020 учебном году обучающиеся совместно с педагогами приняли участие в мероприятиях и конкурсах:

на международном уровне – 19 чел.;

на федеральном уровне – 15 чел.;

на региональном уровне – 30 чел.;

на муниципальном уровне – 540 чел.

В 2019-2020 учебном году приняли участие в Международных творческих конкурсах: «Новогодние фантазии», «Чудесная страна», «Талантливые люди. Осень», «Юные таланты России», Всероссийский творческий конкурс для детей «Рождественская сказка» и т.д.

Выявление одаренных детей проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей. Под руководством опытных педагогов учащиеся творческих объединений ДДТ активно участвуют и становятся победителями конкурсов. Участие в конкурсах, фестивалях помогает пережить чувство «успеха», самореализации личности ребенка, самоутверждения в глазах одноклассников, педагогов и родителей:

Участие педотряда «Улыбка» (Воденников С.С.) во Всероссийском фотоконкурсе в номинации "Моё любимое село" (диплом участника и памятные сувениры от партии "Единая Россия"). Участие педотряда «Улыбка» (Воденников С.С.) в региональном конкурсе «Все вместе»- 3 призовое место за видеоролик «60 секунд лета». Этот видео- материал был направлен на Федеральный этап, в данный момент ожидается результат. Участие педотряда в конкурсе «Твой выбор» (памятные сувениры).

Участие объединения «Живопись» (Сычёва Т.И.) в конкурсе рисунков к Дню пожилых людей. Два рисунка были отобраны на банеры для размещения в городе Курган.

Участие объединения «Живопись» (Сычёва Т.И.) в конкурсе рисунков от ИРОСТ «Осень-унылая пора», результаты ожидаются.

На данный момент приняли участие в конкурсе «Дорога», «Перезимуем 45».

А так же разрабатывается материал для межмуниципального семинара «Работа с детьми в условиях лагеря досуга и отдыха, как средство развития гибких компетенций между участниками проекта».

В Глядянской ДЮСШ работа кружков и секций ведется на основе разработанных педагогами программ дополнительного образования. Реализуется 8 образовательных программ по следующим видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, хоккей, баскетбол, волейбол, футбол, бокс, настольный теннис. В спортивных секциях занимаются 370 воспитанников, что составляет 24,3% от общей численности детей и подростков, проживающих в районе. Занимаются дети от 6 до 18 лет и молодежь, что позволяет практически детям любого возраста и с разной степенью физической подготовленности найти сферы реализации своих интересов и наклонностей в области физической культуры и спорта. Учебно-тренировочный процесс в спортивной школе

реализуют 14 тренеров, в том числе 4 штатных специалиста, 12 тренеров имеют профессиональное (высшее или среднее) физкультурное образование. Деятельность педагогического коллектива ДЮСШ ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей, личных склонностей; путем создания максимально благоприятных условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка.

Проводятся мероприятия, такие как «Весёлые старты», массовые катания, спортивные эстафеты. В летний период работала летняя оздоровительная площадка, в августе с детьми занимаются тренеры-общественники. Юные спортсмены участвуют в областных и межмуниципальных соревнованиях и конкурсах: «Лучший спортсмен года», областной кросс лыжников, открытый юношеский турнир по боксу, посвященный Дню народного единства», чемпионат и первенство Курганской области по боксу, лыжные гонки на призы тренеров Кетовского района, областной турнир по хоккею «Золотая шайба», «Лыжня России», областной турнир по мини-футболу и др.:

1. Областной кросс лыжников: Заклинский С. - 1 место, Некрасова К. – 2 место, Шевелёва В. - 3 место.

2. В ноябре 2019 г. в г.Кургане состоялся «Открытый юношеский турнир по боксу, посвященный Дню народного единства»: Григорьев А. – 1 место, Шевелев А. - 1 место, Тома С. - 1 место, Абрамов М. - 1 место, Демидюк К. - 2 место, Козлов К. - 2 место, Шведов Р. - 3 место.

3. В ноябре 2019 г. футбольная команда Глядянкой ДЮСШ принимала участие в мероприятии, посвященном «Дню народного единства», в турнире приняло участие 8 команд различных национальностей. В упорной борьбе наша команда заняла 3 призовое место.

4. В ноябре 2019 года в г. Кургане в спорткомплексе ФСК «Велес» прошел Чемпионат и Первенство Курганской области по боксу: Абрамов М. – 1 место, Иванов В. - 1 место, Демидюк К. - 2 место, Лукин А. - 2 место, Шведов В. – 3 место, Козлов К. - 3 место, Катайцев Д. - 3 место.

5. Лыжные гонки на призы тренеров Кетовского района: Заклинский С. – 1 место, Шевелёва В. – 2 место; Борисова В. и Некрасова К. – 6 место.

6. Областной турнир по хоккею «Золотая шайба», средняя возрастная группа 2 место.

7. «Лыжня России»: 2 место Шевелёва В., 3 место - Борисова В.

8. В феврале областной турнир по боксу, посвященный Дню защитника Отечества: Козлов К. - 1 место, Лукин А. - 1 место, Демидюк К. – 2 место, Иванов В. – 2 место, Абрамов М. - 3 место, Шведов В. – 3 место, Предеин Н. - 3 место.

9. Областной турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества, 2 место.

С 1 сентября 2020 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» приоритетного национального проекта «Образование» осуществляется внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Притобольном районе. Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей вводится с целью максимального ориентирования дополнительного образования на нужды современного ребенка. Семьи смогут оплачивать занятия по дополнительным общеобразовательным программам, вошедшим в систему ПФДО, за счет средств сертификата учета. Создана муниципальная межведомственная рабочая группа по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей. Одним из направлений внедрения Целевой модели является создание в районе муниципального опорного центра дополнительного образования. В нашем районе это Глядянский Дом детского творчества. На данное время 80% детей зарегистрированы на сайте навигатора дополнительного образования. Около 40% уже получили сертификат учета. На сегодняшний день подготовлен проект соответствующих изменений в Уставы муниципальных организаций дополнительного образования. В срок до 1 ноября 2020 года Глядянский ДДТ и Глядянская ДЮСШ, будут переведены из «казенного» учреждения в «бюджетные». После перевода будут выдаваться сертификаты персонифицированного учета.

### **Профилактическая работа**

Профилактическая работа в образовательных учреждениях включает в себя профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения, профилактические мероприятия по выявлению несовершеннолетних и семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, а также профилактику социального сиротства. Профилактическая работа проводится в общеобразовательных организациях Притобольного района в соответствии с Федеральным законом № 120 от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В целях эффективности такой работы в каждой общеобразовательной организации создан Совет профилактики.

Всего семей в СОП в сентябре 2020 года было 43, в них детей – 105. По состоянию на 01.10.2020 г. семей в СОП 45, в них детей – 112. По состоянию на 01.10.2020 г. количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП – 27, на учете в ПДН МО МВД России «Притобольный» - 30, на внутришкольном учете – 33.

В сентябре 2020 года Отделом образования Администрации Притобольного района разработан и принят к исполнению «Комплекс дополнительных мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год» (утверждён приказом руководителя Притобольного отдела образования № 75 от 23.09.2020г.) в соответствии с муниципальной программой «Профилактика правонарушений в Притобольном районе». План мероприятий, закреплённый в данном Комплексе мер, разработан с учетом новейших методических программ и рекомендаций Департамента образования и науки Курганской области, ИРОСТ, Министерства образования и науки РФ. В соответствии с приведенным планом мероприятий все ОУ района выстраивают и реализуют свои программы и планы профилактической работы, реализуя особо важное в современных условиях направление правового воспитания в школе.

В соответствии с муниципальной программой и Комплексом дополнительных мер были разработаны и реализованы планы совместных мероприятий по правовому просвещению и профилактической работе, такие как «План межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» совместно с МО МВД России «Притобольный», реализуется программа «Уроки с прокурором».

Отдел образования и ОУ района осуществляют межведомственное взаимодействие с КДН и ПДН, участвуя в регулярных заседаниях КДН и межведомственных рейдах, отслеживая и выявляя совместно с другими органами системы профилактики семьи в социально опасном положении, детей в них.

Большое внимание уделяется профилактике и предупреждению суицидального и криминального поведения среди несовершеннолетних обучающихся ОУ. Во всех школах района реализуется программа «Ради чего стоит жить». Психологи «Центра помощи детям» разработали новую программу «Цени свою жизнь», с ней также ознакомлены все педагоги и психологи. В 2019-2020 учебном году она стала обязательной во всех ОУ Притобольного района.

Во всех школах района в 2020-2021 учебном году были проведены общешкольные родительские собрания по теме: «Об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности», «О культуре полового поведения в урочные и внеурочные часы». Вопросы профилактики суицида и правонарушений рассматривались на заседаниях районного Совета по развитию психологической службы. Также в течение учебного года обучающиеся приняли участие в различных профилактических мероприятиях и акциях: «День без табачного дыма», «Международный день борьбы с наркоманией», «Я – законопослушный гражданин», «Дети вне образования», месячник «Я в законе», месячник «Чистые отношения».

Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», во всех общеобразовательных организациях Притобольного района в октябре 2020 года было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся старших классов (8-11кл.) с целью выявления случаев немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В рамках реализации мероприятий по подготовке к проведению данного тестирования были определены лица, ответственные за его проведение (как в каждой школе, так и в отделе образования), изданы приказы по проведению тестирования, составлены поименные списки обучающихся, подлежащих тестированию. Также в каждой школе было составлено отдельное расписание, где определены дата, время и место (кабинет) проведения тестирования.

Всего в тестировании приняли участие 330 учащихся 8-11 классов. Результаты тестирования будут известны после 20 ноября.

Также во всех ОУ района прошли: анкетирование на предмет выявления признаков вовлеченности обучающихся в криминальные молодежные группировки, анкетирование обучающихся с целью выявления суицидального поведения. Со всеми выявленными несовершеннолетними ведется целенаправленная работа, в которой участвуют и педагоги, и психологи. По результатам совещаний внесены изменения и дополнения в школьные программы по теме «Профилактика терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде» с целью активизации профилактической работы по выявлению и предупреждению вовлечения несовершеннолетних в криминальные группы. Вопросы о необходимых мерах по профилактике суицидального и девиантного поведения рассматривались на совещании директоров 19.10.2020 г., где были подведены промежуточные итоги проведенной работы и были даны методические рекомендации по дальнейшей деятельности в направлении выявления и устранения факторов суицидального риска среди обучающихся ОУ.

Во всех школах реализуются программы и проводятся мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.

На уроках обществознания изучены основы уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.

Количество проведенных в школах Притобольного района классных часов по экстремизму – 218, проведены также тематические классные часы: «Патриотизм, толерантность и экстремизм», «Экстремизм и патриотизм», «Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма», «Неформалы –

путь к себе или от себя?»).

Среди учащихся 5-11 классов педагогами-психологами в течение учебного года проведено психологическое тестирование с целью выявления школьников, агрессивно настроенных по отношению к гражданам другой национальности. По результатам тестирования видно, что детей, агрессивно настроенных к другим национальностям, в школах Притобольного района нет. Также с учащимися педагоги-психологи провели анкетирование по теме «Проявляете ли вы толерантность? Насколько вы толерантны».

С марта 2020 года все мероприятия, в основном, проводятся в дистанционном формате из-за сложившейся ситуации в связи с рисками распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Важно отметить, что по результатам мониторинга образовательных организаций не выявлено несовершеннолетних, относящихся к каким-либо группам экстремистского толка, криминального характера.

Таким образом, создаются условия для обеспечения защиты прав и интересов детей, их социальной адаптации, совершенствуется система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Притобольном районе.

**Осуществление комплекса мер, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.**

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. В прошедшем 2019-2020 учебном году горячее питание было организовано во всех дневных общеобразовательных учреждениях. Всеми формами питания охвачено 1284 чел., что составляет 89,6% от общего количества обучающихся. Школами проводится витаминизация питания, включаются в рацион продукты, выращенные на пришкольном участке. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды получают бесплатное двухразовое питание (86 чел.). Одноразовым бесплатным питанием обеспечиваются учащиеся из малообеспеченных семей (765 человек).

Оздоровительная кампания в Притобольном районе в 2020 году проведена в соответствии с принятой нормативно-правовой базой, регламентирующей вопросы организации отдыха и оздоровления детей. На организацию летнего отдыха и оздоровления детей в 2019-2020 учебном году из областного бюджета были выделены финансовые средства в объёме 1036140рублей, из них на лагеря досуга и отдыха (с дневным пребыванием детей) – 262100 рублей.

В связи со сложившейся сложной ситуацией из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции и ужесточения санитарных требований лагеря дневного пребывания работали только в райцентре на базе МКОУ «Глядянская СОШ», где смогли отдохнуть и оздоровиться 204 ребёнка, из них традиционно особое внимание было уделено организации отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Таких детей было 62. Для организации отдыха несовершеннолетних Притобольного района в загородных оздоровительных лагерях было приобретено в летний период 35 путевок с частичной оплатой стоимости за счёт средств областного бюджета.

Летом 2020 г. уделялось внимание и трудовой занятости детей и подростков. Так, через Центр занятости населения с июня по август текущего года было трудоустроено 11 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет, которые работали, в основном, на пришкольных участках, принимали активное участие в благоустройстве и ремонте своих школ.

Во всех образовательных учреждениях 100% работников обучены по программе «Оказание первой медицинской помощи».

Основной задачей сектора по опеке и попечительству является обеспечение защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За истекший период выявлено и учтено 5 детей данной категории, из них устроены в семьи 4, неустроенный 1 (решение суда не вступило в законную силу). На предварительной опеке находится 4 ребенка. Информация о детях поступает из школ, сельских администраций, родственников и др. заинтересованных лиц. Преимущественной формой семейного устройства детей является приемная семья. Всего состоит на воспитании в семьях 157 ребенка, из них 127 детей – по договору о приемной семье. Число приемных семей -51, из них воспитывающих 5 и более детей- 7 семей. Принято детей на воспитание в семьи – 15 детей. Снято с учета детей, находящихся на воспитании в семьях -21 человек, из них по достижении совершеннолетия - 13 детей, выбыли к родителям – 3 детей, умерло- 0. Помещены под надзор в государственные учреждения- 1детей, с переменой места жительства – 2 детей.

Оптимальной формой устройства осиротевших детей является усыновление. Число семей усыновителей - 18. Выплата опекунских пособий производится регулярно и в полном объеме. За расходованием денежных средств опекунами, приемными родителями, осуществляется контроль, для этого введены ежегодные отчеты, которые за подписью опекуна сдаются в сектор по опеке и попечительству. В летний период детям данной категории по потребности и по состоянию здоровья предоставляются путевки в загородные и школьные оздоровительные лагеря.

По результатам контрольных обследований условий жизни подопечных детей их основные жизненно

важные потребности удовлетворяются.

Была проведена работа по подбору приемных родителей в нашем районе, благодаря чему в госучреждения не устроено ни одного ребенка, все выявленные дети проживают в семьях.

В настоящее время численность детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения, составляет 95 человека.

Проводится диагностирование условий семейного воспитания, имеются банки данных по итогам диагностики. Ведется учет слабо защищенных семей и в них детей, а так же детей, родители которых ведут асоциальный образ жизни.

Совместно с образовательными учреждениями, Администрациями сельсоветов ведется профилактическая работа с неблагополучными семьями с привлечением фельдшеров ФАП, участковых инспекторов и инспектора ПДН МО МВД России «Притобольный».

Формы работы с неблагополучными семьями: индивидуальные беседы с родителями; рейдовые посещения; обсуждения по вопросам ненадлежащего выполнения родительских обязанностей на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних.

В работе с образовательными учреждениями, Администрациями сельсоветов по вопросам охраны прав и социальной защиты детства особое внимание обращалось на необходимость раннего выявления детей из социально-опасных семей, своевременное принятие мер к родителям за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.

Сектору по опеке и попечительству по охране прав детей оказывают помощь социальные педагоги школ района: участвуют в профилактической работе с неблагополучными семьями, предоставляют необходимую информацию в сектор по опеке и попечительству, оказывают помощь опекунам (попечителям), приемным родителям в воспитании детей.

Все школы ежегодно сдают отчеты по охране прав детей.

Исходя из вышеизложенного, в целях социальной поддержки, обеспечения прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей, наиболее важными остаются задачи:

1. Своевременное выявление, учет и устройство в замещающие семьи детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Создание условий для предупреждения социального сиротства,
3. Расширение правовых гарантий: защита имущественных, жилищных и других интересов и прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Расширение межведомственного взаимодействия в области охраны прав и социальной защиты детства.
5. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Объем финансирования по данной подпрограмме на 2020 год:**

**План – 45957,7 руб., уточненный – 45957,7 тыс. руб., факт – 32771,4 тыс. руб.**

### **3. Подпрограмма «Кадровое обеспечение системы образования Притобольного района».**

Определяет цель, задачи и основные направления развития системы образования Притобольного района, предусматривающие создание системы преемственной профориентационной работы для привлечения в образовательные организации Притобольного района выпускников по направлению подготовки «Образование и педагогика», реализацию комплекса мер по привлечению и закреплению молодых специалистов, совершенствование системы непрерывного педагогического образования в соответствии с профессиональными стандартами, а также механизмов и методов управления в системе образования Притобольного района.

В 2019–2020 уч.году в образовательных учреждениях района работали 286 руководящих и педагогических работников, из них 178 человек (62%) имеют высшее педагогическое образование, 90 человек (31 %) - среднее профессиональное педагогическое. В настоящее время не имеют педагогического образования 2 педагога пенсионного возраста. На долю педагогов, достигших пенсионного возраста, приходится 22 % (63 человека), (2018-2019 – 23 % (66 человек). Доля учителей до 35 лет составляет 6 % (17 учителей) (2018-2019 уч.год - 11 % (32 учителя), 2017-2018 уч.год – 11 % (32 учителя).

Несмотря на проведенную работу по привлечению молодых специалистов в 2019-2020 учебном году в районе не было молодых специалистов. В 2018-2019 учебном году – 1 молодой специалист, 2017-2018 учебном году в районе не было молодых специалистов. В целях привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях Притобольного района осуществляется выплата единовременного подъемного пособия за счет средств муниципального бюджета в размере двух окладов (Постановление Администрации Притобольного района от 25.10.2012 года № 484 «Об утверждении положения о порядке выплаты единовременного пособия и его возврата молодым специалистам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях Притобольного района Курганской области»). Ежемесячно выплачивается компенсация коммунальных услуг в размере 1440 рублей. Для успешной адаптации молодых педагогов в

образовательных учреждениях назначаются наставники из числа наиболее подготовленных педагогов, обладающих высокими профессиональными качествами. Администрацией образовательного учреждения при трудоустройстве молодых специалистов предоставляется полная часовая нагрузка. С целью приобретения необходимых практических и организационных навыков и изучения специфики своей деятельности, молодые педагоги проходят стажировку в образовательных учреждениях района в соответствии с приказом Притобольного отдела образования. Однако проблема привлечения молодых кадров в район по-прежнему остается очень острой.

На 01.09.2020 года в образовательных учреждениях района выявлено 3 вакансии (на 01.06. 2020 года - 11 вакансий): учитель математики - 1, истории и обществознания - 1, учитель английского языка - 1. В Притобольном отделе образования создан и пополняется банк вакансий по укомплектованию образовательных учреждений квалифицированными кадрами. Вакансии постоянно размещаются на сайте отдела.

С 2019 года в области действует программа «Земский учитель». На интернет – портале «Земский учитель» муниципальным оператором были заполнены карточки шести вакансий в части описания образовательных учреждений (МКОУ «Гладковская СОШ» - учитель математики, Давыдовская ООШ - филиал МКОУ «Глядянская СОШ» - учитель математики, МКОУ «Притобольная СОШ» - учитель английского языка, Притобольная ООШ - филиал МКОУ «Притобольная СОШ» - учитель английского языка, Ярославская ООШ - филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ» - учитель математики и физики, английского языка). Однако претенденты на участие в конкурсном отборе в Притобольный район не зарегистрировались.

Ведется мониторинг выпускников, которые обучаются по целевым направлениям в педагогических заведениях области. Ежегодно собираются и направляются заявки в педагогические заведения Курганской области. Ежегодно совместно с Центром занятости проводится «День старшеклассника», на котором присутствуют представители различных учебных заведений. Ведется профориентационная работа по поступлению выпускников в педагогические учебные заведения. Предоставляются целевые направления.

В 2019-2020 уч.году на факультете профессиональной переподготовки в ИРОСТ получили вторую специальность (право вести педагогическую деятельность) 10 педагогов.

Одно из направлений работы по совершенствованию кадрового обеспечения системы образования – это повышение уровня квалификации учителей.

Система курсовой подготовки в 2019-2020 учебном году проводилась через:

1. Плановое повышение квалификации
2. Целевое повышение квалификации
3. Госзадание Департамента образования и науки Курганской области

В течение 2019-2020 уч.года курсы по госзаданию и по договорам с МОУО (целевые и плановые) прошли 80 педагогов, что составляет 30 % от общего числа руководителей и учителей школ (в 2018-2019 уч.году - 29,3 %, в 2017-2018 учебном году - 33 % от общего числа руководителей и учителей школ).

В течение 2019-2020 уч.года 10 педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС», «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО» (в 2018-2019 уч.г. - 7 педагогических работников, в 2017-2018 учебном году - 5 педагогов, в 2016-2017 учебном году - 6 педагогов). На настоящее время 79% педагогов от общей численности педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ прошли повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В следующем учебном году нужно уделить большее внимание данному вопросу.

В 2019-2020 уч.году одной из задач было активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта, мотивировать педагогов на инновационную деятельность. С целью обобщения и распространения инновационного педагогического опыта Позднякова А.В. учитель физической культуры МКОУ «Глядянская СОШ» (тема опыта: «Повышение учебной мотивации средствами современных образовательных технологий»), Трубина Е.П., учитель русского языка и литературы Обуховская ООШ - филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ» (тема опыта: «Формирование языковой компетенции учащихся посредством лингвистического анализа текста на уроках русского языка» и Сидорова Н.В. воспитатель МКДОУ «Нагорский детский сад» (тема опыта: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры») участвовали в межмуниципальных педагогических чтениях «Инновации в образовании» в с. Кетово, 2020 г. (заочно). Материалы опубликованы в брошюре педагогических чтений.

Методические рекомендации Васильевой Л.А., учителя начальных классов МКОУ «Глядянская СОШ» «Использование интерактивной образовательной онлайн-платформы Учи.ру в образовательном процессе» размещены на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области» - 2019 г., в сетевом педагогическом сообществе «Виртуальный методический кабинет начального общего образования Курганской области» и свидетельство о публикации в электронном СМИ работников образования по данной теме, 2020 г., сертификат Департамента образования и науки Курганской области о рекомендации к изданию рукописи, 2020

г.), публикация «Ценность здоровья и здорового образа жизни», свидетельство о публикации в электронном СМИ работников образования 2020 г.), опубликован методический материал на сайте Прошколу. Инфо, Всероссийского интернет-педсовета по теме «Сочинение как один из путей формирования коммуникативной компетентности младших школьников» (сертификат о публикации, диплом, 2020 г.), выступление на межмуниципальной научно-практической конференции по теме «Современные образовательные технологии» (2019 г.); участие в VI Международной конференции «Воспитываем здоровое поколение (сертификат, 2019 г.)»

Шевченко Т.В., педагог-библиотекарь МКОУ «Глядянская СОШ» выступила на межрегиональной конференции «Миссия школьных библиотечных центров в обеспечении современного качества образования» (г. Челябинск, 2019 г.), на межмуниципальной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии» по теме «Организация внеурочной деятельности как важнейший ресурс развития ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (2019 г., материалы размещены на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области»); Борчанинова А.В., педагог-психолог МКОУ «Глядянская СОШ», выступила на областном методическом мероприятии (постоянно действующий семинар для педагогов-психологов) «Организационно-методическое обеспечение проведения региональной декады психологического здоровья» (2019 г.); Иванов А.Н., учитель истории и обществознания МКОУ «Межборская ООШ» выступал на XV областных Рождественских образовательных чтениях по теме: «Духовные истоки Великой Отечественной войны».

Опыт работы МКОУ «Чернавская ООШ» по теме «Игры по внедрению восстановительной медиации для младших школьников» был представлен социальным педагогом на региональном уровне (вебинар), основные направления работы Чернавской школы были представлены на региональном уровне на заседании областной Думы в феврале 2020 г. (снят мини-фильм).

Активизировалась деятельность педагогов по размещению методических материалов и публикаций на сайтах различного уровня: на Всероссийском сайте «Педсовет»; на Дистанционном Образовательном Портале «Продленка»; на учительском портале «Про школу»; на сайте «Инфоурок»; на «Учительском портале»; на образовательном интернет-ресурсе «Учительский. сайт» и на сайте «Мультиурок»; на образовательной платформе Учи.ру. Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в сетевых педагогических сообществах учителей-предметников на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ. Педагоги награждены за участие, победы в олимпиадах и конкурсах, Благодарственными письмами и грамотами. Можно считать, что задача по активизации обобщения передового педагогического опыта выполнена, но, исходя из потенциала педагогического сообщества района, мала активность участия педагогов в обобщении опыта работы, поэтому в следующем году следует продолжить работу в данном направлении.

В соответствии с приказом ГлавУО от 26.02.2014 года № 336 «О совершенствовании процедуры аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Курганской области, и муниципальных образовательных учреждений», с 2014 года осуществляется электронное тестирование на высшую квалификационную категорию, с сентября 2015 года на базе муниципального районов МКОУ «Глядянская СОШ» организовано электронное тестирование на 1 категорию. В 2019-2020 уч.году успешно прошли тестирование 17 педагогов, из 17-ти проходивших, что составляет 100%.

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, регионального отраслевого соглашения между Курганской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ и Департаментом образования и науки Курганской области на 2018-2021 годы всего аттестовано педагогов на высшую и первую квалификационные категории – 188 человек – 66%. Соответствие занимаемой должности имеют 60 педагогов – 21%, не аттестованы 34 человека – 12%. Всего аттестовано: 87% - 248 чел.

На основании Порядка проведения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей муниципальных казенных образовательных учреждений Притобольного района, утвержденного постановлением Администрации Притобольного района от 19.12.2016 года № 398 в 2020 году были аттестованы 8 руководителей ОУ Притобольного района сроком на три года.

28 февраля 2020 года на базе Нагорской средней школы и Нагорского детского сада состоялся районный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства - 2020», в котором приняли участие 4 педагога в номинации «Лучший учитель», 1 педагог дополнительного образования в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» и 3 педагога в номинации «Лучший воспитатель».

На первом (заочном) этапе конкурсанты представили на суд оргкомитета фестиваля творческое эссе ««Мое педагогическое послание профессиональному сообществу», «Методическое портфолио» (описание педагогического опыта, конспекты уроков, мероприятий, программы кружков, курсов по выбору, элективных курсов и т.д.) и «Интернет-ресурс» (представление на интернет-ресурсе участника (личном сайте, блоге, на странице сайта образовательного учреждения) системы работы по определенной теме с практическим приложением). Оргкомитетом были отмечены материалы Поздняковой А.В., МКОУ «Глядянская СОШ» и Трубиной Е.П., Обуховская ООШ-филиал МКОУ "Раскатихинская СОШ" («Лучший учитель»).



На завершающем втором (очном) этапе конкурса первое место в номинации «Лучший учитель заняла учитель физической культуры Глядянской средней школы Позднякова А.В. Второе место в данной номинации у учителя русского языка и литературы Обуховской ООШ-филиала МКОУ "Раскатихинская СОШ" Трубиной Е.П. Третье место заняла Тарасова Н.А., учитель начальных классов Ярославской ООШ – филиала МКОУ «Раскатихинская СОШ». Четвертое место у Горбачевой О.В., учителя начальных классов МКОУ «Нагорская СОШ».

Грамоту за участие получила Яковлева И.С., педагог дополнительного образования МКОУ «Гладковская СОШ», т.к. была единственной участницей номинации «Лучший педагог дополнительного образования».

Решением жюри в номинации «Лучший воспитатель» второй стала воспитатель Нагорского детского сада Сидорова Н.В., Таштитова Л.К. и Ваганова В.П., воспитатели Плотниковского детского сада, разделили третье место.

На заочный этап областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства - 2020» были представлены документы Поздняковой А.В. и педагогического клуба «Горизонты открытий» МКОУ «Раскатихинская СОШ», но не вошли в число победителей.

В июне 2020 года на базе Института развития образования и социальных технологий проходил очный этап конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Курганской области, в котором приняла участие учитель начальных классов МКОУ «Глядянская СОШ» Васильева Л.А.. Лариса Анатольевна была признана лучшей в числе семи победителей (приказ Департамента образования и науки Курганской области от 17.06.2020 № 571). Она получила премию в размере 200 тыс.руб.

**Объем финансирования по данной подпрограмме из муниципального бюджета на 2020 год:**

**План – 300 тыс. руб., уточненный – 300 тыс. руб. факт –176 тыс. руб.**

В результате проведенных мероприятий по развитию образования в Притобольном районе были выполнены цели и задачи программы, поставленные на 2020 год, по обеспечению гарантий прав граждан на получение полноценного образования, обновление и качественное совершенствование кадрового потенциала, созданы условия, обеспечивающие социальную защиту и разностороннее развитие детей.