

Информационная справка по организации методической работы с педагогическими кадрами ОУ Притобольного района

Развитие кадрового потенциала

В 2020–2021уч.году в образовательных учреждениях района работали **268 руководящих и педагогических работников**, из них 175 человек (65%) (2019-2020 уч.год - 62%) имеют высшее педагогическое образование, 83 человека (31%) (2019-2020 уч.год - 31 %) - среднее профессиональное педагогическое образование, имеют высшее профессиональное непедагогическое образование – два человека (1 %) (МКОУ «Ялымская СОШ» - 1 – пенсионного возраста, МКОУ «Притобольная СОШ» - 1 – пенсионного возраста), среднее профессиональное непедагогическое у двух человек (1%) (МКОУ «Притобольная СОШ» - Филиппова Г.Р. планирует профессиональную переподготовку в ГАОУ ДПО ИРОСТ с сентября 2021 года, 1 - пенсионного возраста). На долю педагогов, достигших пенсионного возраста, приходится 50 человек (19 %) (в 2019-2020 уч.году - 63 человека - 22 %, 2018-2019 – 23 % (66 человек)). Доля учителей до 35 лет составляет 10% /28 человек) (2019-2020 уч.год - 6 % /17 учителей), 2018-2019 уч.год - 11 % / 32 учителя).

Несмотря на проведенную работу по привлечению молодых специалистов в 2020-2021 учебном году в районе не было молодых специалистов. В 2018-2019 учебном году – 1 молодой специалист, 2019-2020 учебном году в районе не было молодых специалистов. В целях привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях Притобольного района осуществляется выплата единовременного подъемного пособия за счет средств муниципального бюджета в размере двух окладов (Постановление Администрации Притобольного района от 25.10.2012 года № 484 «Об утверждении положения о порядке выплаты единовременного пособия и его возврата молодым специалистам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях Притобольного района Курганской области»). Ежемесячно выплачивается компенсация коммунальных услуг в размере 1440 рублей. Для успешной адаптации молодых педагогов в образовательных учреждениях назначаются наставники из числа наиболее подготовленных педагогов, обладающих высокими профессиональными качествами. Администрацией образовательного учреждения при трудоустройстве молодых специалистов предоставляется полная часовая нагрузка. С целью приобретения необходимых практических и организационных навыков и изучения специфики своей деятельности, молодые педагоги проходят стажировку в образовательных учреждениях района в соответствии с приказом Притобольного отдела образования. Однако проблема привлечения молодых кадров в районе по-прежнему остается очень острой.

На 01.06.2021 года в образовательных учреждениях района выявлено **9 вакансий** (на 01.06.2020 года – 11 вакансий, на 20.06.2019 года - 15 вакансий): математика, физика - 2, начальные классы - 1, история и обществознание - 1, тренер-преподаватель по единоборствам –1, учитель биологии, химии -2, учитель географии - 1, учитель русского языка и литературы - 1. В Притобольном отделе образования создан и пополняется банк вакансий по укомплектованию образовательных учреждений квалифицированными кадрами. Вакансии постоянно размещаются на сайте отдела. С 2019 года в области действует программа «Земский учитель». На интернет-портале «Земский учитель» муниципальным оператором в 2020 году была заполнена карточка одной вакансии в части описания образовательного учреждения - МКОУ «Раскатихинская СОШ» - учитель истории и обществознания. Претендентов на участие в конкурсном отборе в МКОУ «Раскатихинская СОШ» зарегистрировалось 4 человека. Документы в конкурсную комиссию ГАОУ ДПО ИРОСТ предоставил 1 педагог, однако конкурсный отбор не прошел. Ведется мониторинг выпускников, которые обучаются по целевым направлениям в педагогических заведениях области. Ежегодно проводится «День старшеклассника», на котором присутствуют представители различных учебных заведений. Ведется профориентационная работа по поступлению выпускников в педагогические учебные заведения.

В 2020-2021уч.году на факультете профессиональной переподготовки в ГАОУ ДПО ИРОСТ получили вторую специальность (право вести педагогическую деятельность): 1 человек - отделение «Менеджмент в образовании» (МКОУ «Глядянская СОШ»), 1 человек - факультет «Теория и методика преподавания физического воспитания и безопасности жизнедеятельности» (МКОУ «Плотниковская ООШ»). На отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций (г. Санкт-Петербург) по программе «Педагогика и психология: педагог-психолог» прошли профессиональную переподготовку 2 чел. (МКОУ «Плотниковская ООШ»), по программе «Педагогическое образование: учитель начальных классов» - 1 чел. (МКОУ «Плотниковская ООШ»). В Автономной некоммерческой организации «Академия

дополнительного профессионального образования» по программе дополнительного профессионального образования «Социальная педагогика. Воспитание и социализация личности в системе образования» прошел профессиональную переподготовку 1 методист (Притобольный отдел образования).

Одно из направлений работы по совершенствованию кадрового обеспечения системы образования – это повышение уровня квалификации учителей.

Система курсовой подготовки в 2020-2021 учебном году проводилась ГАОУ ДПО ИРОСТ через:

1. Плановое повышение квалификации
2. Целевое повышение квалификации
3. Госзадание Департамента образования и науки Курганской области

В течение 2020-2021 уч.года (за 6 месяцев, на 01.06.2021 г.) курсы по госзаданию и по договорам с МОУО (целевые и плановые) в ГАОУ ДПО ИРОСТ прошли **60** педагогов, что составляет **22 %** от общего числа руководителей и педагогов образовательных учреждений (в 2019-2020 уч.году - **24,4 %** от общего числа руководителей и педагогов образовательных учреждений, в 2018-2019 уч.году - **29,3 %**).

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», а также в целях обеспечения единого воспитательного пространства ГАОУ ДПО ИРОСТ проводил курсы повышения квалификации по вопросу разработки общеобразовательными организациями рабочих программ воспитания. Тема курсов: «Организация воспитательной работы в условиях реализации Региональной модели воспитания и внедрения рабочих программ воспитания». От Притобольного района на данных курсах обучались команды, состоящие из зам.директоров по ВР, из МКОУ «Глядянская СОШ», Березовская ООШ-филиал МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Раскатихинская СОШ», Обуховская ООШ - филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ», Ярославская ООШ - филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ». Команда педагогов МКОУ «Чернавская ООШ» (зам.директора по ВР и УВР, социальный педагог) в сентябре-октябре 2020 года прошли обучение в ГАОУ ДПО ИРОСТ по теме: «Планирование и организация ВР в условиях внедрения примерной программы воспитания. Проектирование рабочей программы воспитания» и являются тьюторами, которые проводят семинары со школами района по вопросам составления программы.

В ноябре, декабре 2020 года 11 учителей-предметников: биологии, физики, химии, математики, информатики прошли дистанционные курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва по теме: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», «Формирование ИКТ-грамотности школьников».

ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России» 18.05.2021 проводила процедуру Оценки учителей – кандидатов в региональный методический актив. Оценка проводилась с целью:

- формирования кадрового резерва учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география, для привлечения их в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, в том числе для решения задач по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;

- организации методического сопровождения педагогических работников для обеспечения их непрерывного профессионального развития на основании результатов оценки предметных и методических компетенций учителей (далее – Оценки);

Оценка проводилась посредством выполнения диагностической работы с использованием оценочных материалов, разработанных на федеральном уровне, с целью выявления уровня компетенций учителя по наиболее значимым аспектам профессиональной деятельности.

Предметом оценки являются основные предметные и методические компетенции учителя-предметника, оцениваемые на основе результатов выполнения диагностической работы.

Кандидаты в региональный методический актив – это учителя-предметники с высоким уровнем методической компетенции, добровольно претендующие на зачисление в экспертное сообщество (методический актив) Курганской области.

При успешном прохождении процедуры оценки учителя – кандидаты в региональный методический актив будут привлекаться в качестве экспертов к оценке предметных и методических

компетентностей учителей Курганской области, а также для методического сопровождения учителей – потенциальных слушателей во время прохождения курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Школа современного учителя» в качестве тьюторов.

Общее количество учителей-кандидатов в региональный методический актив Курганской области определяется из расчета 1 участник по учебному предмету на 100 учителей по данному учебному предмету в области. Количество участников определял ГАОУ ДПО ИРОСТ по согласованию с федеральным координатором - ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Персональный состав учителей - кандидатов в региональный методический актив был сформирован ГАОУ ДПО ИРОСТ по согласованию с МОУО. От Притобольного района учителями - кандидатами в региональный методический актив были определены Головаш И.И. и Падерина И.А., учителя русского языка и литературы МКОУ «Раскатихинская СОШ». 18 мая они успешно прошли процедуру Оценки их предметных и методических компетенций в очной форме в ГАОУ ДПО ИРОСТ. Продолжительность оценочных процедур составляла 180-240 минут.

Министерство просвещения Российской Федерации в 2021 году продолжает реализацию проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников. В рамках данного проекта предусмотрена реализация ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в октябре-ноябре 2021 года дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Школа современного учителя» для учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии, литературы, истории, обществознания и географии. Подготовительным этапом к реализации ДПП ПК «Школа современного учителя» является процедура оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география.

Цели проведения процедуры оценки:

- формирование индивидуальных образовательных маршрутов для учителей – слушателей курсов по ДПП ПК «Школа современного учителя»,
- организация методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития на основании результатов оценки предметных и методических компетенций.

В период с 03 по 11 июня 2021 года прошло входное тестирование педагогов, зарегистрированных в качестве слушателей на дополнительную профессиональную программу «Школа современного учителя» (по 9 предметам).

Входное тестирование проводилось с целью дифференциации слушателей при обучении по предметному модулю программы. От Притобольного района входное тестирование прошли 15 педагогов из 12 школ.

Оценка предметных и методических компетенций учителей Курганской области, по указанным выше учебным предметам, будет проведена в октябре 2021 года.

В 2020-2021 уч.году одной из задач было активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта, мотивировать педагогов на инновационную деятельность. В 2020-2021 уч. году обобщен опыт работы Васильевой Л.А., учителя начальных классов МКОУ «Глядянская СОШ» на Всероссийском уровне на интернет-портале ProШколу.ru (публикация, статья «Реализация модели наставничества «молодой специалист – педагог-наставник» (2021 г.), выступление на РМО «Использование интерактивной образовательной платформы Учи.ру в учебном процессе» (2021 г.); Борчаниновой А.В., педагога-психолога и Поздняковой А.В., учителя физ.культуры МКОУ «Глядянская СОШ» на межмуниципальном семинаре «Современные образовательные технологии при формировании у детей установки ЗОЖ» (выступление, 2021 г. ИРОСТ); Борчаниновой А.В. опубликована статья «Использование технологии «Коробка спокойствия» для обучения детей навыкам совладания со стрессом» (ИРОСТ, 2021 г.), на сайте ИРОСТ размещена разработка психологического занятия «Я управляю чувствами» (2021 г.), обобщен опыт работы на РМО по темам «Работа педагога-психолога по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)», «Возможности использования арт-терапевтических технологий в профилактике деструктивного поведения подростков», на семинаре-практикуме «Организационно-методическое обеспечение проведения региональной декады психологического здоровья» (муниципальный

уровень); Кузнецовой О.Н., учителя математики и ИКТ МКОУ «Глядянская СОШ» на региональном МО в форме вебинара «Реализация предметных концепций. Особенности работы РМО учителей физики Центрального округа» (выступление, 2021 г.). Гладыш О.Ю., учитель начальных классов МКОУ «Ялымская СОШ» и Анфиногенова И.В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Чернавская ООШ» приняли участие в межмуниципальных педагогических чтениях «Инновации в образовании», с.Кетово. Темы их выступлений: «Формирование навыков финансовой грамотности у младших школьников», «Использование живописи на уроках русского языка как средства развития речи и способа формирования культуроведческой компетенции учащихся». Их доклады размещены в сборнике методических материалов межмуниципальных педагогических чтений «Инновации в образовании 2021».

Активизировалась деятельность педагогов по размещению методических материалов и публикаций на сайтах различного уровня: на Всероссийском сайте «Педсовет»; на Дистанционном Образовательном Портале «Продленка»; на учительском портале «Про школу»; на сайте «Инфоурок»; на «Учительском портале»; на образовательном интернет-ресурсе «Учительский. сайт» и на сайте «Мультиурок»; на образовательной платформе Учи.ру. Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в сетевых педагогических сообществах учителей-предметников на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Можно отметить активизацию участия педагогов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и конференциях различных уровней.

В 2020-2021 учебном году: Хохлова Н.А., Чебыкина Н.В. (МКОУ «Глядянская СОШ») участники конкурса методических разработок (урочных и внеурочных занятиях) по ранней профориентации младших школьников на региональном уровне (ИРОСТ, сертификаты участников, 2021 г.); Шелепенькина М.В. (МКОУ «Глядянская СОШ») участник Всероссийского конкурса «Мой урок по ФГОС» (2020г.); Кузнецова О.Н. (МКОУ «Глядянская СОШ») конкурс «Предметная педагогическая олимпиада» ИРОСТ (участник, 2020 г.), Головаш И.И. и Падерина И.А. (МКОУ «Раскатихинская СОШ») – 2020 г., 1 место; Борчанинова А.В., (МКОУ «Глядянская СОШ») участник Всероссийского конкурса-марафона «Виртуозное пение. Песни о школе» (1 место, 2021г., ИРОСТ); Дурнева Т.В. (МКОУ «Глядянская СОШ») участник Всероссийского конкурса «Стилистика русского языка и культура речи: предмет, задачи, содержание» (1 место, 2020 г.), участник Всероссийской педагогической олимпиады конкурса-марафона «Виртуозное чтение» к 150-летию И.Бунина и А.Куприна (диплом 2 степени, 2 место, ИРОСТ, 2020 г.); Кузнецова Т.А. (МКОУ «Глядянская СОШ»), участник Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общего образования «Методическая работа как средство профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС ОО» (1 место, победитель, 2021 г.), Ильтякова Т.П., учитель начальных классов МКОУ «Ялымская СОШ» - Региональный конкурс «Заповедное Зауралье», Диплом 1 степени, ИРОСТ, Олимпиада «Современные технологии как инструмент управления качеством образования». Диплом 1 степени. VIDEOUROKI, Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «ФГОС НОО (1-4 кл), Диплом 2 степени, Региональная педагогическая конференция «Обеспечение методического сопровождения интеграции урочной и внеурочной деятельности в сфере поддержки чтения» - 09.11.2020 г. – выступление, Головаш И.И. (МКОУ «Раскатихинская СОШ»), Региональная научно-практическая конференция «Современные подходы в преподавании предметов как условие повышения качества образования» - 16.12.2020 г., выступление, Падерина И.А., Головаш И.И. (МКОУ «Раскатихинская СОШ»). Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2020», Головаш И.И. (МКОУ «Раскатихинская СОШ») – победитель, Конкурс-марафон «Виртуозное чтение» (к юбилею А.А. Блока) – ИРОСТ – январь 2021, Головаш И.И., Падерина И.А. (МКОУ «Раскатихинская СОШ») – победитель. Авторская школа «Активизация познавательной деятельности средствами русского языка и литературы» Головаш И.И., Падерина И.А., (МКОУ «Раскатихинская СОШ») – ИРОСТ – 25 февраля 2021 года, Всероссийский семинар «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации» - 09.11.2020 г, выступление Падерина И.А., (МКОУ «Раскатихинская СОШ»), Международный профессиональный конкурс «Гордость России». Номинации «Лучший мастер-класс», «Педагогический проект» - 1 место Падерина И.А. (МКОУ «Раскатихинская СОШ»), II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения» - Диплом победителя - Падерина И.А.. (МКОУ «Раскатихинская СОШ»), Региональный научно-практический журнал «Педагогическое Зауралье» № 4, 2020 год - Обобщение опыта по теме «Речевой этикет и культура речи на уроках родного русского языка» - Падерина И.А (МКОУ «Раскатихинская СОШ»),

Всероссийский творческий конкурс «Педагог «Эксперт – образовательные маршруты по ВПР (математика) Диплом 1 степени Ходак О.В. (МКОУ «Плотниковская ООШ»), Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» образовательные маршруты по ВПР (физике) Диплом 1 степени Ходак О.В. (МКОУ «Плотниковская ООШ»), Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2021 «ООО Знанию» Свидетельство участник, диплом финалиста Ходак О.В. (МКОУ «Плотниковская ООШ»). Мокеева Т.Ю. (МКОУ «Межборская СОШ») – диплом 1 степени победителя Всероссийского педагогического конкурса в номинации: Методическая разработка по физике «Аукцион знаний по теме «Молекулярная физика», Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы», июль 2020г, диплом победителя (1 место) Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон» в номинации: Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса, Всероссийское сетевое издание «Образовательный марафон», июль 2020 г..Нестерова О.В. учитель ОРКиСЭ (МКОУ «Нагорская СОШ»), участник регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». Результаты конкурса будут озвучены на областных Рождественских чтениях в декабре 2021 года. Региональный конкурс ИРОСТ «Инновационный стендап: «Шаг к инновациям» - сертификаты участников получили МКОУ «Гладковская СОШ» и МКОУ «Раскатихинская СОШ», Чебыкина Н.В. (МКОУ «Глядянская СОШ») - областной конкурс ИРОСТа: «Технолог 21 века». Проект: Виртуальная экскурсия по школе (диплом I степени).

Однако педагоги не всех школ активно принимают участие в различных мероприятиях (Обуховская, Ярославская, Притобольная, Березовская школы).

Работа с молодыми педагогами. С целью работы с молодыми педагогами в районе разработано положение о наставничестве. В школах, где есть молодые педагоги, издаются приказы о назначении наставников из числа опытных учителей, которые работают над профессиональной адаптацией молодых специалистов. В сентябре 2020 года ГАОУ ДПО ИРОСТ инициировал создание Ассоциации педагогов-наставников Курганской области. Цель работы Ассоциации – повышение качества подготовки и эффективности профессиональной адаптации кадров, в отношении которых осуществляется наставничество. От Притобольного района Ходак О.В., зам.директора по УВР МКОУ «Плотниковская ООШ» и Бакланова И.Ф., зам.директора по УВР МКОУ «Чернавская ООШ» принимают участие в работе Ассоциации. Ходак О.В. и Бакланова И.Ф. присоединились к сообществу «Ассоциация педагогов – наставников» на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ, посещают вебинары, пользуются информацией, которая там размещена. 28.01.2021 ГАОУ ДПО ИРОСТ был проведен первый вебинар для всех педагогов-наставников и руководителей ОО по теме «Как организовать наставничество в образовательной организации», в котором приняли участие педагоги нашего района. Ходак О.В. выступила с докладом о работе ассоциации и вопросах наставничества в школе на совещании зам.директоров по УВР Притобольного района 17.02.2021 года. Команда педагогов из МКОУ «Плотниковская ООШ» (зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог) прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ по теме: «Наставничество как эффективный инструмент повышения качества образования в школах». Два педагога – наставника, Васильева Л.А. (МКОУ «Глядянская СОШ»), Потрошилина С.Н. (МКОУ «Плотниковская ООШ»), приняли участие в региональном конкурсе «Я наставник» ГАОУ ДПО ИРОСТ в номинации «Я горжусь!» (участие, 2021 г.). Молодой педагог Шелепенькина М.В. (МКОУ «Глядянская СОШ») заняла второе место в районном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства-2021» и является участником областного этапа конкурса в номинации «Педагогический дебют». Три педагога из нашего района были участниками областного слета молодых педагогов, который проходил в июне 2021 года на базе ГБОУ «Курганский областной лицей-интернат для одаренных детей». В следующем году работа в данном направлении будет продолжена.

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, регионального отраслевого соглашения между Курганской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ и Департаментом образования и науки Курганской области в 2020-2021 учебном году были аттестованы на первую и высшую квалификационные категории 20 педагогов, что составляет 10% от общей численности педагогических работников учреждений образования района (в 2019-2020 уч.году – 15%). На высшую квалификационную категорию аттестационные испытания прошли 16. Аттестованы на первую

квалификационную категорию 16 человек – 6%. Всего: 11 - подтверждали, 5 - впервые. Всего в районе аттестованы на высшую категорию 65 человек – 26% (2019-2020 уч.год - 61 человека (17%), на первую – 115 человек – 46%). Всего аттестовано педагогов на высшую и первую квалификационные категории – 180 человек – 72%. Соответствие занимаемой должности имеют 44 педагогов – 17%. Всего аттестовано: 87% - 260 чел.

Наблюдается ежегодная проблема: несвоевременная подача заявлений, нарушение сроков проведения аттестации. Экспертные заключения часто не содержат развернутую аргументированную оценку результатов профессиональной деятельности педагогического работника, имеются фактические, стилистические ошибки.

Методическая работа

В 2020-2021 учебном году содержание и формы методической работы в районе определялись проблемой «Обеспечение организационно-методических условий профессионального роста педагогов». Организуя второй год работу над единой методической темой, выстроена целостная система методической работы, реализуется муниципальная программа «Развитие образования в Притобольном районе» на 2021-2026 гг. В соответствии с запланированными мероприятиями была организована деятельность ОУ на протяжении всего учебного года, направленная на решение поставленных задач. В методической работе используются формы работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед системой образования Притобольного района.

Исходя из кадрового состава и актуальных проблем, стоящих перед муниципальной системой образования, в 2020-2021уч.году ГАОУ ДПО ИРОСТ возложил на муниципальный уровень следующие задачи: совершенствование деятельности районных информационно-методических кабинетов по организации повышения квалификации в межкурсовой период, аттестация кадров, обобщение и распространения эффективного педагогического опыта и др. направлений; оптимальное использование специалистов-профессионалов в организационно-методической работе с педагогами района; совершенствование деятельности РМО педагогов; содействие в организации и работе по внедрению ФГОС в дошкольном и общем образовании на муниципальном уровне.

Основная цель методической работы – создание условий для теоретической, мотивационной и практической готовности педагогов к организации урока и занятия на основе современных образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов.

В Притобольном районе сложилась определенная система методической работы с педагогическими и руководящими кадрами по созданию условий для совершенствования уровня их профессиональной подготовки и развития. Все мероприятия методической работы были направлены на профессиональный рост учителя, способного подготовить обучающихся к повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности. Реализуя задачи МР по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров на уровне современных требований в школах района проведены педагогические советы, семинары-практикумы, психологические семинары, педагогические чтения, творческие мастерские по разработке концептуальной модели компетентностей педагогов, заседания ШМО. Также была организована работа по взаимопосещению и проведению открытых уроков. Реализуя задачи МР по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров на уровне современных требований проведены семинары-практикумы, психологические и практические семинары, педагогические чтения «Реализация творчества учащихся и педагогов как основа методической работы», практические занятия с педагогами по программе «Саморегуляция», психопросветительские беседы, семинары по обучению в сотрудничестве и организации рефлексии на уроках, работа творческих групп по изучению и использованию опыта формирования ключевых компетентностей, заседания МО, проводилась работа по реализации ФГОС СОО, также была организована работа по взаимопосещению и проведению открытых уроков, изучались современные педагогические технологии. Реализуя задачу по повышению качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения современных технологий проведен круглый стол «Использование Интернет-ресурсов для освоения теоретических знаний и знакомства с практическим опытом ее решения», в рамках семинара-практикума творческих групп рассмотрены все виды компетентностей школьников и способы повышения компетентности педагога в области применения современных ИКТ и ЭОР, изучена психолого-педагогическая литература по проблеме реализации компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе, проведен обмен опытом «Учебный проект в урочной и внеурочной деятельности». Активно технологию 3D-моделирование использует в своей педагогической деятельности Чебыкина Н.В., учитель технологии МКОУ «Глядянская СОШ». Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, обеспечению

должного методического уровня проведения всех видов занятий. Педагогами района используются современные методы и технологии, развивающие творческую активность обучающихся и повышающие интерес к предмету. Учителями иностранного языка, начальных классов внедрена в педагогическую практику технология «Проектной деятельности», в этом учебном году данную технологию применяли многие педагоги основного и среднего звена. Также учителями в педагогической деятельности используются технологии: КСО, модульного обучения, проблемного обучения, ИКТ, разноуровневого обучения, технология исследовательского метода в обучении. В начальной школе практически все используют технологию накопительной оценки «портфолио». В рамках обеспечения профессионального роста и компетентностей педагогов изучались современные педагогические технологии. С целью обеспечения принципа компетентностного и системно-деятельностного подхода при освоении образовательных программ основного образования, формирования УУД средствами современных технологий, совершенствования качества образовательного процесса, успешности обучающихся в течение года проведены семинары по проблеме «Применение ИКТ и ЭОР в предметной области». Организована подготовка педагогов к введению профстандарта, продолжено изучение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» на районных методических объединениях. На методических объединениях рассмотрен вопрос по освоению технологий дистанционного обучения, рассмотрены современные образовательные технологии, используемые при реализации ФГОС. В течение учебного года проводилась работа по совершенствованию качества преподавания, уровня качества знаний обучающихся и их успешности: рассмотрены пути повышения качества образования при подготовке к ГИА, на РМО заслушаны отчеты учителей о подготовке обучающихся к сдаче ГИА, уровне качества образования по учебным предметам; учителями посещены вебинары, семинары, курсы повышения квалификации по системе подготовки обучающихся к ГИА, педагоги ознакомлены с проектами документов, регламентирующих структуру и содержание КИМов ГИА 2021 года (сайт ФИПИ и ИРОСТ), организована работа по проведению итогового сочинения (изложения) в 11 классах и устному итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах в рабочем режиме.

Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Указом президента Российской Федерации Владимира Путина от 7 мая 2018 года утвержден национальный проект «Образование». Цель нацпроекта – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. В его рамках планируется обновить материально техническую базу в средних школах, ввести в строй новые школы в сельской местности, внедрить во всех регионах модель цифровой образовательной среды.

В 2019 и 2020 годах в Притобольном районе в МКОУ «Глядянская СОШ» и в МКОУ "Нагорская СОШ" были созданы и открыты два Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Согласно плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в 2020 - 2021 учебном году в Центрах проводились различные мероприятия: участие во Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь», День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) Организованный просмотр фильма в «Точке роста» (совместно с Музеем победы), проведение новогодних утренников частично в офлайн формате, просмотр видеороликов "Как спасти человека от терроризма", "Россия - страна, победившая нацизм", II Всероссийский Форум Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов», марафон открытия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 2020, творческий вечер «Вместе поем о войне» (пед.коллектив), Единый урок «Зауралье – это мое», Турнир по VR игре BeadSaber, в рамках Международной мемориальной акции «Диктант Победы» Всероссийская интеллектуальная игра "1418", профильная смена в лагере дневного пребывания: «3D-моделирование и протипирование», тематическая весенняя смена "Космические дали", посвященная 60-летию первого полета в космос (Ю.А. Гагарина): «3D-моделирование и протипирование», школьный и муниципальный этапы Шахматной Лиги-2021 сезона 2020-2021 учебного года, школьный турнир по шашкам памяти майора ФСБ Нестерова Ю.А., Московский Музей космонавтики, Виртуальная экскурсия «Первые в космосе» (1-11 кл.), День открытых дверей "Инженерный класс 2.0". Площадка: Точка Роста и 3D

моделирование, Информатика и робототехника, Презентация Центра «Точка роста» для воспитанников детского сада, открытый урок, посвященный памятной дате – 35-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС, Дню пожарной охраны, празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, участие в Международной акции "Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития" и недели ЗОЖ беседы с ребятами начальной школы на тему "Полезные привычки". В осенние и летние каникулы функционировал лагерь дневного пребывания. В течение года проводились родительские собрания, открытые уроки, районные методические объединения учителей-предметников. Проводились кружки: «Основы финансовой грамотности», «Шахматы для школьников» «3D-моделирование и прототипирование», «Лего-конструирование», «Робототехника», «Геоинформационные технологии – виртуальные экскурсии», «Белая ладья», «Юнармия», «Шахматная королева», «Важная профессия - МЧС». Осуществлялось сетевое взаимодействие Центров «Точка роста» с учреждениями образования Притобольного района в очном и дистанционном форматах.

Утром и днем в обновленных классах, оснащенных современным оборудованием, проходят уроки технологии, информатики и основ безопасности жизнедеятельности. Во второй половине дня классы функционируют как общественные пространства для занятий шахматами и робототехникой, для создания и воплощения проектов, для творческой реализации детей.

На уроке информатики и технологии дети примеряют шлем виртуальной реальности, при помощи которого они знакомятся с различными профессиями и отрабатывают навыки таких специальностей как офис менеджер, продавец, автослесарь. Изучают астрономию и знакомятся с профессией космонавт, а также VR шлем служит прекрасным средством для снятия стресса у детей.

Учебный класс после занятий превращается в коворкинг-центр, шахматную гостиную и медиазону. В центре занимаются все желающие вне зависимости от успеваемости и места жительства. Обучающиеся из других школ района в рамках сетевого взаимодействия приезжают на экскурсии в порядке графика по кабинетам Центра «Точка роста». В период карантина в кабинетах «Точка роста» обучение по дополнительным программам проводилось дистанционно. План занятий был размещен на сайте школы. Педагоги связывались с учениками с помощью мессенджеров. Обучающиеся высылали образовательные продукты своей деятельности.

МКОУ «Глядянская СОШ» (Центр «Точка роста» с 2019 г.):

	Наименование индикатора / показателя	Охват участников
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	238
	из них: в рамках урочной деятельности	238
	в рамках внеурочной деятельности	0
	в рамках дополнительного образования	33
	в рамках сетевого взаимодействия	127
2	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра (человек)	110
	из них: в рамках урочной деятельности	115
	в рамках внеурочной деятельности	0
	в рамках дополнительного образования	0
	в рамках сетевого взаимодействия	127
3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра (человек)	188
	из них: в рамках урочной деятельности	188
	в рамках внеурочной деятельности	17
	в рамках дополнительного образования	37
	в рамках сетевого взаимодействия	127
4	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра (человек)	36
	из них: в рамках урочной деятельности	0
	в рамках внеурочной деятельности	24
	в рамках дополнительного образования	12
	в рамках сетевого взаимодействия	0
	ВСЕГО численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (человек)	368
	из них: в рамках урочной деятельности	368
	в рамках внеурочной деятельности	300
	в рамках дополнительного образования	110

	в рамках сетевого взаимодействия	127
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования	557
6	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	557
7	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	51
8	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» (процент)	0
9	Повышение квалификации остальных сотрудников Центра (процент)	50

МКОУ «Нагорская СОШ» (Центр «Точка роста» с 2020 г.)

	Наименование индикатора / показателя	Охват участников
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	65
	из них: в рамках урочной деятельности	65
	в рамках внеурочной деятельности	
	в рамках дополнительного образования	24
	в рамках сетевого взаимодействия	
2	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра (человек)	96
	из них: в рамках урочной деятельности	96
	в рамках внеурочной деятельности	
	в рамках дополнительного образования	12
	в рамках сетевого взаимодействия	
3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра (человек)	67
	из них: в рамках урочной деятельности	67
	в рамках внеурочной деятельности	
	в рамках дополнительного образования	18
	в рамках сетевого взаимодействия	
4	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра (человек)	36
	из них: в рамках урочной деятельности	
	в рамках внеурочной деятельности	
	в рамках дополнительного образования	36
	в рамках сетевого взаимодействия	
	ВСЕГО численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (человек)	164
	из них: в рамках урочной деятельности	164
	в рамках внеурочной деятельности	
	в рамках дополнительного образования	66
	в рамках сетевого взаимодействия	
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования	17
6	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	
7	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	
8	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» (процент)	100
9	Повышение квалификации педагогов по предмету «ОБЖ» (процент)	100
10	Повышение квалификации педагогов по предмету «Информатика» (процент)	100
11	Повышение квалификации остальных сотрудников Центра (процент)	0

Исходя из Перечня индикативных показателей, в Центрах «Точка Роста» выполнены плановые задачи: 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; 2) 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием сетевого партнерства.

Межмуниципальные методические мероприятия

Межмуниципальные методические мероприятия проводились в соответствии с годовым планом работы Центрального образовательного округа.

В с. Кетово прошли межмуниципальные педагогические чтения «Инновации в образовании 2021», информация о которых и сборник материалов из опыта работы размещены на странице «ИРОСТ В Контакте». В педагогических чтениях приняли участие два педагога из нашего района (МКОУ «Чернавская ООШ», МКОУ «Ялымская СОШ»).

В марте и апреле 2021 года состоялись семинары в дистанционном формате на базе Притобольного района.

25.03.2021 года Глядянский ДДТ провел межмуниципальный семинар-практикум для педагогов Центрального округа по теме: «Гибкие компетенции проектной деятельности в условиях работы летнего лагеря досуга и отдыха в Доме детского творчества». Семинар проходил дистанционно на сайте doirost.ru в разделе «Вебинары». Открыла семинар Демидюк Г.И., директор Глядянского ДДТ. Она рассказала о Доме детского творчества как важнейшем аспекте деятельности организации системы дополнительного образования детей. О системе организации летнего отдыха детей в Глядянском ДДТ рассказала методист Сычёва Т.И. Программу социально – педагогической направленности отряда «Улыбка» и эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период представил педагог дополнительного образования Воденников С.С. Тема выступления Красиловой Е.М., педагога дополнительного образования - «Особенности организации работы объединения «Кудесники» в летний период». На видео Гладков Ю.Н., педагог дополнительного образования, рассказал о многодневных походах во время летнего отдыха. Затем было представлено видео «Один день из жизни летнего лагеря отряда «Улыбка». Завершило семинар видео выставки методических материалов и творческих работ работников и воспитанников Глядянского ДДТ.

29.04.2021 года МКОУ «Глядянская СОШ» был проведен межмуниципальный вебинар для учителей физкультуры Центрального округа на тему: «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе». Семинар открыла директор школы Леонова Т.Н.. Она кратко рассказала о школе и представила участников вебинара: Позднякову Алену Владимировну, учителя физкультуры и Борчанинову А.В., педагога-психолога. Затем прозвучало выступление Поздняковой А.В. на тему: «Современные образовательные технологии при формировании у детей установки на ЗОЖ», которое сопровождалось слайдами. После доклада участникам вебинара был представлен видеоролик урока физической культуры с применением ИКТ в 5 классе. Мастер-класс «Использование технологии «Коробка спокойствия» для обучения детей навыкам овладения со стрессом» показала Борчанинова А.В.. Завершился вебинар флешмобом «Активная зарядка», видео которого подготовила Позднякова А.В..

Оба семинара были хорошо подготовлены, прошли на высоком методическом уровне, с применением современных технологий.

Развитие мотивации к качественному педагогическому труду

Конкурс «Фестиваль педагогического мастерства - 2021» проходил в Притобольном районе с января по март 2021 года. В конкурсе приняли участие 6 педагогов в номинации «Лучший учитель» и 4 педагога в номинации «Лучший воспитатель».

Главная цель фестиваля – выявление талантливых педагогов Притобольного района, распространение их опыта работы на муниципальном уровне, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, направленных на рост профессионального мастерства педагогических работников.

На первом (заочном) этапе конкурсанты представили на суд жюри (Иванова Н.С. зам. руководителя отдела образования, Ергазина Л.Ж., гл. специалист отдела образования, Сорокин Д.Ю., методист отдела образования) творческое эссе «Миссия педагога», «Методическое портфолио» (описание педагогического опыта, конспекты уроков, мероприятий, проекты, программы кружков и т.д.) и «Интернет-ресурс» (представление на интернет-ресурсе участника (личном сайте, блоге, на странице сайта ОУ системы работы по определенной теме с практическим приложением). Жюри были отмечены материалы Шелепенькиной М.В., МКОУ «Глядянская СОШ» и Гладыш О.Ю., МКОУ "Ялымская СОШ" («Лучший учитель») (эстетичность, актуальность и аккуратность оформления).

Второй (очный) этап конкурса педагогического мастерства в этом году проходил дистанционно. На очном этапе конкурса участники фестиваля демонстрировали свои знания, умения и опыт на видео открытого урока («Лучший учитель»), занятия с детьми («Лучший воспитатель») и

на видео представления педагогического опыта во всех номинациях. Компетентное независимое жюри (Беркумбаева А.А., зам.директора по УВР Притобольной СОШ, Ветлугина И.Н., учитель русского языка и литературы Межборской ООШ, Терентьева Г.А., учитель изобразительного искусства Гладковской СОШ, Солдатченкова Т.И., старший воспитатель Чернавской группы полного дня, Минеева Н.Н., зам.директора по дошкольному образованию Нагорской СОШ, Кулакова Т.В., музыкальный руководитель Нагорской СОШ) оценивало культуру выступления, актуальность, новизну и результативность педагогического опыта; педагогическое мастерство, умение создать и поддерживать высокий уровень мотивации урока, занятия с детьми.

По итогам всех этапов в номинации «Лучший учитель» победителем стала Гладыш Ольга Юрьевна, учитель начальных классов Ялымской СОШ, второе место заняла Шелепенькина Марина Владимировна, учитель начальных классов Глядянской СОШ, третье место у Анфиногеновой Ирины Викторовны, учителя русского языка и литературы Чернавской ООШ. Грамотами участников награждены: Назарова Елена Григорьевна, учитель начальных классов Раскатихинской СОШ, Терентьева Татьяна Владимировна, учитель английского языка Плотниковской ООШ и Сулова Ирина Андреевна, учитель физической культуры Нагорской СОШ.

Решением жюри в номинации «Лучший воспитатель» второе место разделили две участницы: Гладкова Наталья Александровна, воспитатель Глядянского детского сада № 2 и Варламова Татьяна Петровна, воспитатель Глядянского детского сада «Малышок». Третье место заняла Глебова Анастасия Вячеславовна, воспитатель Плотниковского детского сада. Грамотой за участие награждена Кузнецова Галия Талгатовна, инструктор по физической культуре Плотниковского детского сада.

С 21 по 23 апреля в школе № 29 г. Кургана проходил областной этап конкурса «Фестиваль педагогического мастерства-2021». По итогам заочного этапа отбирались 8 лучших участников номинации «Лучший учитель», «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют» и 5 участников номинации «Лучший педагог-психолог». От нашего района документы подали 3 участника: Гладыш О.Ю. – МКОУ «Ялымская СОШ» (номинация «Лучший учитель»), Шелепенькина М.В. – МКОУ «Глядянская СОШ» (номинация «Педагогический дебют»), Борчанинова А.В. – МКОУ «Глядянская СОШ» (номинация «Лучший педагог-психолог»). Все педагоги вошли в число победителей заочного этапа.

По итогам первого дня конкурса Шелепенькина М.В. была на 8 месте из 8-ми, Гладыш О.Ю. была на 6 месте из 8-ми. На второй день конкурса отбиралось по 5 участников, т.е. наши конкурсанты не вошли в пятерку. Борчанинова А.В. сразу была лидером, т.е. на первом месте и по результатам первого дня конкурса и на второй день стала победителем всех этапов. Все участники и победитель получили Дипломы, Благодарность от Департамента образования и науки Курганской области и Курганского областного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ и ценные подарки. Борчанинова А.В. получила премию в размере 40 тыс. рублей. В сентябре 2021 года Анна Владимировна будет представлять Курганскую область на федеральном этапе конкурса «Фестиваль педагогического мастерства - 2021» в г. Москва.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе имеются **недостатки:**

1. Недостаточно ведётся работа учителей по распространению своего педагогического опыта.
2. Педагоги не всех школ района активно участвуют в очных и дистанционных профессиональных конкурсах.
3. Недостаточное участие педагогов в интернет-сообществах на сайте ИРОСТ.
4. Недостаточное участие педагогов в методических мероприятиях по ВКС-3.

Методическая работа: основные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Повышение уровня профессионализма педагогов через непрерывное повышение квалификации, в т.ч. индивидуальное повышение квалификации педагогов с низкими результатами ГИА;
2. Методическое сопровождение введения и реализации профессионального стандарта педагога;
3. Организация методической поддержки реализации ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
4. Развитие информационной образовательной среды района;
5. Методическое сопровождение реализации предметных Концепций.
6. Содействие педагогическим работникам в распространении опыта работы, в том числе на специальных сайтах, в профессиональных научно-практических журналах.

Горбунова В.Е., заведующий РИМК Отдела образования Администрации Притобольного района