

Аналитическая справка по результатам оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

Код региона: 45 **Результат региона:** 819/902

Регион: Курганская область Индекс муниципалитета: 91%

Муниципалитет: Притобольный муниципальный район

Характеристики по направлениям			Балл муниципалитета / макс. балл	Индекс по направлению
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов			441/480	92%
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			137/149	92%
Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие мун	иципальной цели р	егиональной цели
Представлены муниципальные цели и задачи по	Муниципальные цели и задачи по достижению	Муниципалы	ные цели и задачи по	достижению
достижению обучающимися планируемых	обучающимися планируемых метапредметных и	обучающимися планируемых метапредметных и		
метапредметных и предметных результатов освоения	предметных результатов освоения основной	предметных результатов освоения основной		
основной образовательной программы начального общего	образовательной программы начального общего	образовательной программы начального общего		ьного общего
образования	образования обоснованы	образования соответствуют региональным целям		
Представлены муниципальные цели и задачи по	Муниципальные цели и задачи по достижению	Муниципальные цели и задачи по достижению		достижению
достижению обучающимися планируемых	обучающимися планируемых метапредметных и	обучающимися планируемых метапредметных и		
метапредметных и предметных результатов освоения	предметных результатов освоения основной	предметных результатов освоения основной		
основной образовательной программы основного общего	образовательной программы основного общего	образовательной программы основного общего		
образования	образования обоснованы	образования соответствуют региональным целям		альным целям
Предсталены муниципальные цели и задачи по	Муниципальные цели и задачи по достижению	Муниципалы	ные цели и задачи по	достижению
достижению обучающимися планируемых	достижению обучающимися планируемых обучающимися планируемых метапредметных или обучающимися планируемых метапредметных или		предметных и	
метапредметных и предметных результатов освоения	предметных результатов освоения основной	предметных	г результатов освоени	ия основной



основной образовательной программы среднего общего образования	образовательной программы среднего общего образования обоснованы	образовательной программы среднего общего образования соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели и задачи по оценке функциональной грамотности	Муниципальные цели и задачи по оценке функциональной грамотности обоснованы	Муниципальные цели и задачи по оценке функциональной грамотности соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели и задачи по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Муниципальные цели и задачи по обеспечению объективности процедур оценки качества образования обоснованы	Муниципальные цели и задачи по обеспечению объективности процедур оценки качества образования соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели и задачи по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальные цели и задачи по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников обоснованы	Муниципальные цели и задачи по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников соответствуют региональным целям
Наличие показателя/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
Представлены муниципальные показатели по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Муниципальные показатели по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового) соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового) отсутствуют
Представлены муниципальные показатели по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Муниципальные показатели по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового) соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового) отсутствуют
Представлены муниципальные показатели по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Муниципальные показатели по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового) соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового) отсутствуют
Представлены муниципальные показатели по достижению метапредметных результатов	Муниципальные показатели по достижению метапредметных результатов соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по достижению метапредметных результатов отсутствуют



Представлены муниципальные показатели по оценке функциональной грамотности	Муниципальные показатели по оценке функциональной грамотности соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по оценке функциональной грамотности отсутствуют
Представлены муниципальные показатели по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Муниципальные показатели по обеспечению объективности процедур оценки качества образования соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по обеспечению объективности процедур оценки качества образования отсутствуют
Представлены муниципальные показатели по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальные показатели по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников отсутствуют
Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
Описание методов сбора информации не представлено	Описание методов обработки информации не представлено	Для сбора информации не используются информационные системы
Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей
Представлен мониторинг показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового) представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового) представлены
Представлен мониторинг показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового) представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового) представлены
Представлен мониторинг показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых



	T	T
общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового) представлены	образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового) представлены
Представлен мониторинг показателей по достижению метапредметных результатов	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по достижению метапредметных результатов представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по достижению метапредметных результатов не представлены
Представлен мониторинг показателей по оценке функциональной грамотности	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по оценке функциональной грамотности представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по оценке функциональной грамотности не представлены
Представлен мониторинг показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования не представлены
Представлен мониторинг показателей по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников представлены
Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной



	уровня и уровня выше базового)	и уровня выше базового)
Представлен анализ результатов мониторинга показателей	Используются элементы кластеризации при проведении	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа,
по достижению метапредметных результатов	анализа результатов мониторинга показателей по	проводимого по итогам мониторинга показателей по
по достижению метапредметных результатов	достижению метапредметных результатов	достижению метапредметных результатов
Представлен анализ результатов мониторинга показателей	Используются элементы кластеризации при проведении	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа,
по оценке функциональной грамотности	анализа результатов мониторинга показателей по оценке	проводимого по итогам мониторинга показателей по
по оценке функциональной грамотности	функциональной грамотности	оценке функциональной грамотности
Представлен анализ результатов мониторинга показателей	Используются элементы кластеризации при проведении	Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого
по обеспечению объективности процедур оценки качества	анализа результатов мониторинга показателей по	по итогам мониторинга показателей по обеспечению
образования	обеспечению объективности процедур оценки качества	объективности процедур оценки качества образования, не
ооризовины	образования	выявлены
Представлен анализ результатов мониторинга показателей	Используются элементы кластеризации при проведении	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа,
по обеспечению объективности Всероссийской	анализа результатов мониторинга показателей по	проводимого по итогам мониторинга показателей по
олимпиады школьников	обеспечению объективности Всероссийской олимпиады	обеспечению объективности Всероссийской олимпиады
означница школьников	ШКОЛЬНИКОВ	школьников
Ио динио помомондомий/модорие дор	A magnati namawayayayayayayaya	Учет результатов анализа при разработке
Наличие рекомендаций/материалов	Адресность рекомендаций/материалов	рекомендаций/материалов
Пасполовична опоможници	По потор помина в опомонации дриготор о теории и	Рекомендации разработаны с учетом анализа результатов
Представлены рекомендации	Представленные рекомендации являются адресными	мониторинга показателей
Представлены рекомендации по использованию успешных	Представленные рекомендации по использованию	Рекомендации по использованию успешных практик
практик	успешных практик являются адресными	разработаны с учетом анализа результатов мониторинга
практик	успешных практик являются адресными	показателей
Представлены методические и иные материалы	Представленные методические и иные материалы	Методические и иные материалы разработаны с учетом
представлены методи неские и иные материалы	являются адресными	анализа результатов мониторинга показателей
Ha www.a wan/wan awnwaww	По тиги от	И
Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Продологовном и морономия и моровноми и морономи	Представлены сведения о сроках реализации	Представлены сведения об ответственных/участниках при
Представлены мероприятия, направленные на повышение	Представлены сведения о сроках реализации мероприятий, направленных на повышение качества	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий, направленных на повышение
качества подготовки обучающихся, с руководителями		1
качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими	мероприятий, направленных на повышение качества	реализации мероприятий, направленных на повышение
качества подготовки обучающихся, с руководителями	мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями	реализации мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями



1.2. Система работы со школами с низкими результа с	59/66 89%	
Представлен анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Представлены сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Определена проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений
Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа
Представлены управленческие решения по результатам проведенного анализа	Представлены сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа
Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Представлены меры по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов	Представлены сведения о сроках реализации мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников или при проверке результатов	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников или при проверке результатов
Представлены меры по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	Представлены сведения о сроках реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования или при проверке результатов	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования или при проверке результатов
Представлены мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Представлены сведения о сроках реализации мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
Представлены мероприятия, направленные на анализ и интерпретацию образовательных результатов	Представлены сведения о сроках реализации мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов
родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования	информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования	реализации информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования



Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели
Представлены муниципальные цели по организации	Муниципальные цели по организации работы со школами	Муниципальные цели по организации работы со школами
работы со школами с низкими результатами обучения	с низкими результатами обучения и/или школами,	с низкими результатами обучения и/или школами,
и/или школами, функционирующими в неблагоприятных	функционирующими в неблагоприятных социальных	функционирующими в неблагоприятных социальных
социальных условиях	условиях, обоснованы	условиях, соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели по	Муниципальные цели по совершенствованию предметных	Муниципальные цели по совершенствованию предметных
совершенствованию предметных компетенций	компетенций педагогических работников в школах с	компетенций педагогических работников в школах с
педагогических работников в школах с низкими	низкими результатами обучения и/или школах,	низкими результатами обучения и/или школах,
результатами обучения и/или школах, функционирующих	функционирующих в неблагоприятных социальных	функционирующих в неблагоприятных социальных
в неблагоприятных социальных условиях	условиях, обоснованы	условиях, соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели по оказанию	Муниципальные цели по оказанию методической помощи	Муниципальные цели по оказанию методической помощи
методической помощи школам с низкими результатами	школам с низкими результатами обучения и/или школам,	школам с низкими результатами обучения и/или школам,
обучения и/или школам, функционирующим в	функционирующим в неблагоприятных социальных	функционирующим в неблагоприятных социальных
неблагоприятных социальных условиях	условиях, обоснованы	условиях, соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели по осуществлению	Муниципальные цели по осуществлению сетевого	Муниципальные цели по осуществлению сетевого
сетевого взаимодействия (между образовательными	взаимодействия (между образовательными организациями	взаимодействия (между образовательными организациями
организациями и/или другими учреждениями и	и/или другими учреждениями и предприятиями)	и/или другими учреждениями и предприятиями)
предприятиями)	обоснованы	соответствуют региональным целям
Наличие показателя/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
Представлены муниципальные показатели по выявлению	Муниципальные показатели по выявлению динамики	Неэффективные показатели и/или показатели с
динамики образовательных результатов в школах с	образовательных результатов в школах с низкими	негативными последствиями по выявлению динамики
низкими результатами обучения и/или школах,	результатами обучения и/или школах, функционирующих	образовательных результатов в школах с низкими
функционирующих в неблагоприятных социальных	в неблагоприятных социальных условиях, соответствуют	результатами обучения и/или школах, функционирующих
условиях	цели	в неблагоприятных социальных условиях, отсутствуют
Представлены муниципальные показатели по учету	Муниципальные показатели по учету педагогических	Неэффективные показатели и/или показатели с
педагогических работников школ с низкими результатами	работников школ с низкими результатами обучения и/или	негативными последствиями по учету педагогических
обучения и/или школ, функционирующих в	школ, функционирующих в неблагоприятных социальных	работников школ с низкими результатами обучения и/или
неблагоприятных социальных условиях, прошедших	условиях, прошедших диагностику профессиональных	школ, функционирующих в неблагоприятных социальных
диагностику профессиональных дефицитов/предметных	дефицитов/предметных компетенций, соответствуют цели	условиях, прошедших диагностику профессиональных
компетенций	Acquidition in permettining residentially in the interest and interest an	дефицитов/предметных компетенций, отсутствуют



Представлены муниципальные показатели по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Муниципальные показатели по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, отсутствуют
Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
Представлено описание методов сбора информации	Представлено описание методов обработки информации	Для сбора информации не используются информационные системы
Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей
Представлен мониторинг показателей по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, не представлены
Представлен мониторинг показателей по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, не представлены
Представлен мониторинг показателей по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, представлены	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, не представлены
Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа
Анализ результатов мониторинга показателей по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах,	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по выявлению динамики образовательных результатов в	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по выявлению динамики образовательных результатов в



функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, представлен	школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Анализ результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, представлен	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций
Анализ результатов мониторинга показателей по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, представлен	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях
Наличие рекомендаций/материалов	Адресность рекомендаций/материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов
Представлены рекомендации	Представленные рекомендации являются адресными	Рекомендации разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Представлены рекомендации по использованию успешных практик	Представленные рекомендации по использованию успешных практик являются адресными	Рекомендации по использованию успешных практик разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Представлены методические и иные материалы	Представленные методические и иные материалы являются адресными	Методические и иные материалы разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Представлены мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими	Представлены сведения о сроках реализации мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими	Представлены сведения об ответственных/участниках мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими



взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим	муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или	муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или	
в неблагоприятных социальных условиях	школам, функционирующим в неблагоприятных	школам, функционирующим в неблагоприятных	
	социальных условиях	социальных условиях	
Представлены меры по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Представлены сведения о сроках реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	
Представлены меры по привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школ-наставников или в качестве ресурсных центров по вопросам качества образования	Представлены сведения о сроках реализации мер по привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школнаставников или в качестве ресурсных центров по вопросам качества образования	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер по привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школ-наставников или в качестве ресурсных центров по вопросам качества образования	
Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	
Представлены управленческие решения по результатам проведенного анализа	Представлены сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа	
Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа	
Представлен анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Представлены сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Определена проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	
1.3. Система выявления, поддержки	и развития способностей и талантов у детей и молодежи	135/147 92%	
Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели	
Представлены муниципальные цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и	Муниципальные цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Муниципальные цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	
молодежи	обоснованы	соответствуют региональным целям	



Представлены муниципальные цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Муниципальные цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ обоснованы	Муниципальные цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели по охвату обучающихся дополнительным образованием	Муниципальные цели по охвату обучающихся дополнительным образованием обоснованы	Муниципальные цели по охвату обучающихся дополнительным образованием соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели по индивидуализации обучения	Муниципальные цели по индивидуализации обучения обоснованы	Муниципальные цели по индивидуализации обучения соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Муниципальные цели по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи обоснованы	Муниципальные цели по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Муниципальные цели по осуществлению психолого- педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи обоснованы	Муниципальные цели по осуществлению психолого- педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и обрзовательными организациями высшего образования	Муниципальные цели по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и обрзовательными организациями высшего образования, обоснованы	Муниципальные цели по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и обрзовательными организациями высшего образования, соответствуют региональным целям
Наличие показателя/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
Представлены показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи отсутствуют
Представлены показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ



		отсутствуют
Представлены показатели по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	Показатели по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников отсутствуют
Представлены показатели по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Показатели по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) отсутствуют
Представлены показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием	Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по охвату обучающихся дополнительным образованием отсутствуют
Представлены показатели по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	Показатели по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам отсутствуют
Представлены показатели по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Показатели по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах отсутствуют
Представлены показатели по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Показатели по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, отсутствуют
Представлены показатели по осуществлению психолого- педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Показатели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи отсутствуют
Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
Представлено описание методов сбора информации	Представлено описание методов обработки информации	Для сбора информации используются информационные системы



Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей
Представлен мониторинг показателей по выявлению,	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга	Представлены сведения об использовании результатов
поддержке и развитию способностей и талантов у детей и	показателей по выявлению, поддержке и развитию	мониторинга показателей по выявлению, поддержке и
молодежи	способностей и талантов у детей и молодежи	развитию способностей и талантов у детей и молодежи
Представлен мониторинг показателей по выявлению,	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга	Представлены сведения об использовании результатов
поддержке и развитию способностей и талантов у	показателей по выявлению, поддержке и развитию	мониторинга показателей по выявлению, поддержке и
обучающихся с OB3	способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ
Представлен мониторинг показателей по учету участников	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
этапов Всероссийской олимпиады школьников	показателей по учету участников этапов Всероссийской	показателей по учету участников этапов Всероссийской
этапов весроссийской олимпиады школьников	олимпиады школьников	олимпиады школьников не представлены
	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
Представлен мониторинг показателей по учету иных форм	показателей по учету иных форм развития	показателей по учету иных форм развития
развития образовательных достижений школьников (за	образовательных достижений школьников (за	образовательных достижений школьников (за
исключением Всероссийской олимпиады школьников)	исключением Всероссийской олимпиады школьников)	исключением Всероссийской олимпиады школьников) не
		представлены
Представлен мониторинг показателей по охвату	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
обучающихся дополнительным образованием	показателей по охвату обучающихся дополнительным	показателей по охвату обучающихся дополнительным
	образованием	образованием не представлены
Представлен мониторинг показателей по учету	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
обучающихся по индивидуальным учебным планам	показателей по учету обучающихся по индивидуальным	показателей по учету обучающихся по индивидуальным
	учебным планам	учебным планам не представлены
Представлен мониторинг показателей по развитию	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
способностей у обучающихся в классах с углубленным	показателей по развитию способностей у обучающихся в	показателей по развитию способностей у обучающихся в
изучением отдельных предметов, профильных	классах с углубленным изучением отдельных предметов,	классах с углубленным изучением отдельных предметов,
(предпрофильных) классах	профильных (предпрофильных) классах	профильных (предпрофильных) классах не представлены
Представлен мониторинг показателей по учету	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
педагогических работников, повысивших уровень	показателей по учету педагогических работников,	показателей по учету педагогических работников,
профессиональных компетенций в области выявления,	повысивших уровень профессиональных компетенций в	повысивших уровень профессиональных компетенций в
поддержки и развития способностей и талантов у детей и	области выявления, поддержки и развития способностей и	области выявления, поддержки и развития способностей и
молодежи	талантов у детей и молодежи	талантов у детей и молодежи, не представлены
Представлен мониторинг показателей по осуществлению	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
психолого-педагогического сопровождения способных и	показателей по осуществлению психолого-	показателей по осуществлению психолого-



талантливых детей и молодежи	педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи не представлены
Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, повысивших	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету



уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Используются элементы кластеризации при проведении	педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа,
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	анализа результатов мониторинга показателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	проводимого по итогам мониторинга показателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи
Наличие рекомендаций/материалов	Адресность рекомендаций/материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов
Представлены рекомендации	Представленные рекомендации не являются адресными	Рекомендации разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Представлены рекомендации по использованию успешных практик	Представленные рекомендации по использованию успешных практик являются адресными	Рекомендации по использованию успешных практик разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Представлены методические и иные материалы	Представленные методические и иные материалы не являются адресными	Методические и иные материалы разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Представлены меры, направленные на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью
Представлены меры, направленные на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи
Представлены меры, направленные на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов
Представлены меры поддержки проведения	Представлены сведения о сроках реализации мер	Представлены сведения об ответственных/участниках при



	D	D v v
Всероссийской олимпиады школьников в	поддержки проведения Всероссийской олимпиады	реализации мер поддержки проведения Всероссийской
образовательных организациях муниципалитета	школьников в образовательных организациях	олимпиады школьников в образовательных организациях
	муниципалитета	муниципалитета
Представлены меры, направленные на развитие	Представлены сведения о сроках реализации мер,	Представлены сведения об ответственных/участниках при
дополнительного образования в муниципалитете	направленных на развитие дополнительного образования в	реализации мер, направленных на развитие
	муниципалитете	дополнительного образования в муниципалитете
Представлены мероприятия по поддержке участия	Представлены сведения о сроках реализации мероприятий	Представлены сведения об ответственных/участниках
школьников в профильных сменах, предметных школах и	по поддержке участия школьников в профильных сменах,	мероприятий по поддержке участия школьников в
Т.П.	предметных школах и т.п.	профильных сменах, предметных школах и т.п.
Представлены мероприятия, направленные на развитие	Представлены сведения о сроках реализации	Представлены сведения об ответственных/участниках
способностей у обучающихся в классах с углубленным	мероприятий, направленных на развитие способностей у	мероприятий, направленных на развитие способностей у
	обучающихся в классах с углубленным изучением	обучающихся в классах с углубленным изучением
изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	отдельных предметов, профильных (предпрофильных)	отдельных предметов, профильных (предпрофильных)
(предпрофильных) классах	классах	классах
Продоторноми моронамиятия, направления на возритие	Представлены сведения о сроках реализации	Сведения об ответственных/участниках мероприятий,
Представлены мероприятия, направленные на развитие	мероприятий, направленных на развитие способностей у	направленных на развитие способностей у обучающихся с
способностей у обучающихся с особыми	обучающихся с особыми образовательными	особыми образовательными потребностями, не
образовательными потребностями	потребностями	представлены
Продоторноми моронамития, направления на подпаруми	Представлены сведения о сроках реализации	Представлены сведения об ответственных/участниках
Представлены мероприятия, направленные на поддержку	мероприятий, направленных на поддержку участия команд	мероприятий, направленных на поддержку участия команд
участия команд кружков технического творчества, точек	кружков технического творчества, точек роста, творческих	кружков технического творчества, точек роста, творческих
роста, творческих детских коллективов в региональных и	детских коллективов в региональных и федеральных	детских коллективов в региональных и федеральных
федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	конкурсах, соревнованиях и т.п.	конкурсах, соревнованиях и т.п.
П		Представлены сведения об ответственных/участниках при
Представлены меры, направленные на привлечение	Представлены сведения о сроках реализации мер,	реализации мер, направленных на привлечение
образовательных организаций, имеющих достижения по	направленных на привлечение образовательных	образовательных организаций, имеющих достижения по
выявлению, поддержке и развитию способностей и	организаций, имеющих достижения по выявлению,	выявлению, поддержке и развитию способностей и
талантов у детей и молодежи, в качестве школ-	поддержке и развитию способностей и талантов у детей и	талантов у детей и молодежи, в качестве школ-
наставников или ресурсных центров для оказания	молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных	наставников или ресурсных центров для оказания
методической помощи другим образовательным	центров для оказания методической помощи другим	методической помощи другим образовательным
организациям муниципалитета	образовательным организациям муниципалитета	организациям муниципалитета
Представлены меры, направленные на осуществление	Представлены сведения о сроках реализации мер,	Представлены сведения об ответственных/участниках при
	представлены сведения о сроках реализации мер;	Tipede tubiletibi ebedelitin 00 oʻrbe te ibelilibin y tue titirkun tipit



талантливых детей и молодежи	педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	психолого-педагогического сопровождения способных талантливых детей и молодежи	
Представлены мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Представлены сведения о сроках реализации мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Представлены сведения об ответственных/участниках мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	
Представлены управленческие решения по результатам проведенного анализа	Сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа не представлены	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа	
Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа	
Представлен анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Представлены сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер	Проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не определена	
мероприятий, припитых мер и управленаеских решении	и управленческих решений	управленческих решений не определена	
	и управленческих решений елению и профессиональной ориентации обучающихся	управленческих решений не определена 110/118 93%	
1.4. Система работы по самоопредо	елению и профессиональной ориентации обучающихся	110/118 93%	
1.4. Система работы по самоопредовать по самоопредовать по самоопредовать по выявлению представлены муниципальные цели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной	Обоснование цели Муниципальные цели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	110/118 93% Соответствие муниципальной цели региональной цели Муниципальные цели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
1.4. Система работы по самоопредовать по самоопредовать по самоопредовать по выявлению представлены муниципальные цели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации Представлены муниципальные цели по сопровождению	Обоснование цели Муниципальные цели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации обоснованы Муниципальные цели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	110/118 93% Соответствие муниципальной цели региональной цели Муниципальные цели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации соответствуют региональным целям Муниципальные цели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	



Представлены муниципальные цели по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Муниципальные цели по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями обоснованы	Муниципальные цели по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона	Муниципальные цели по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона обоснованы	Муниципальные цели по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона соответствуют региональным целям
Представлены муниципальные цели по развитию конкурсного движения профориентационной направленности	Муниципальные цели по развитию конкурсного движения профориентационной направленности обоснованы	Муниципальные цели по развитию конкурсного движения профориентационной направленности соответствуют региональным целям
Наличие показателя/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
Представлены показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации отсутствуют
Представлены показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся отсутствуют
Представлены показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, отсутствуют
Представлены показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения Представлены показатели по проведению ранней	Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, соответствуют цели Показатели по проведению ранней профориентации	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, отсутствуют Неэффективные показатели и/или показатели с



профориентации обучающихся	обучающихся соответствуют цели	негативными последствиями по проведению ранней профориентации обучающихся отсутствуют	
Представлены показатели по проведению профориентации обучающихся с OB3	Показатели по проведению профориентации обучающихся с OB3 соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ отсутствуют	
Представлены показатели по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Показатели по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями отсутствуют	
Представлены показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, отсутствуют	
Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации	
Представлено описание методов сбора информации	Представлено описание методов обработки информации	Для сбора информации используются информационные системы	
Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	
Представлен мониторинг показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Представлены сведения об использовании результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
Представлен мониторинг показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Представлены сведения об использовании результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	
Представлен мониторинг показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне Представлен мониторинг показателей по учету	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне Представлены сведения о сроках проведения мониторинга	Представлены сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне Представлены сведения об использовании результатов	



обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	показателей по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по	мониторинга показателей по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего	
	профилю обучения	образования по профилю обучения	
Представлен мониторинг показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	Представлены сведения об использовании результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	
Представлен мониторинг показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Представлены сведения об использовании результатов мониторинга показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	
Представлен мониторинг показателей по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Представлены сведения об использовании результатов мониторинга показателей по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	
Представлен мониторинг показателей по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Представлены сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	
Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	
обучающихся	обучающихся		



	изучавшиеся на углубленном уровне	изучавшиеся на углубленном уровне
Представлен анализ результатов мониторинга показателей	Используются элементы кластеризации при проведении	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа,
по учету обучающихся, поступивших в профессиональные	анализа результатов мониторинга показателей по учету	проводимого по итогам мониторинга показателей по учету
образовательные организации и образовательные	обучающихся, поступивших в профессиональные	обучающихся, поступивших в профессиональные
организации высшего образования по профилю обучения	образовательные организации и образовательные	образовательные организации и образовательные
eprumisualim paremere copusosuma ne npopulare coj temas	организации высшего образования по профилю обучения	организации высшего образования по профилю обучения
Представлен анализ результатов мониторинга показателей	Используются элементы кластеризации при проведении	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа,
по проведению ранней проформентации обучающихся	анализа результатов мониторинга показателей по	проводимого по итогам мониторинга показателей по
по проведению раннен проформентации обучающихся	проведению ранней профориентации обучающихся	проведению ранней профориентации обучающихся
Представлен анализ результатов мониторинга показателей	Элементы кластеризации при проведении анализа	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа,
по проведению проформентации обучающихся с ОВЗ	результатов мониторинга показателей по проведению	проводимого по итогам мониторинга показателей по
по проведению проформентации обучающихся с ОВЭ	профориентации обучающихся с ОВЗ не используются	проведению профориентации обучающихся с ОВЗ
Представлен анализ результатов мониторинга показателей	Используются элементы кластеризации при проведении	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа,
по осуществлению взаимодействия образовательных	анализа результатов мониторинга показателей по	проводимого по итогам мониторинга показателей по
организаций с учреждениями/предприятиями	осуществлению взаимодействия образовательных	осуществлению взаимодействия образовательных
организации с учреждениями/предприятиями	организаций с учреждениями/предприятиями	организаций с учреждениями/предприятиями
Представлен анализ результатов мониторинга показателей	Используются элементы кластеризации при проведении	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа,
по учету обучающихся, участвующих в конкурсах	анализа результатов мониторинга показателей по учету	проводимого по итогам мониторинга показателей по учету
профориентационной направленности	обучающихся, участвующих в конкурсах	обучающихся, участвующих в конкурсах
проформентационной направленности	профориентационной направленности	профориентационной направленности
Наличие рекомендаций/материалов	Адресность рекомендаций/материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов
Представлены рекомендации	Представленные рекомендации являются адресными	Рекомендации разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей
Представлены рекомендации по использованию успешных	Представленные рекомендации по использованию	Рекомендации по использованию успешных практик
практик	успешных практик являются адресными	разработаны без учета анализа результатов мониторинга
•		показателей
Представлены методические и иные материалы	Представленные методические и иные материалы не	Методические и иные материалы разработаны с учетом
	являются адресными	анализа результатов мониторинга показателей
Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Представлены мероприятия, направленные на	Представлены сведения о сроках реализации	Сведения об ответственных/участниках мероприятий,



формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к	направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудов		нально-трудовой
Представлены профориентационные мероприятия, проводимые совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия	профессионально-трудовой деятельности Представлены сведения о сроках реализации профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия	Представлены си профориентац совместно собразовател профориентационн	ельности, не представ ведения об ответстве ционных мероприятий с учреждениями/пред выными организациям ной работы, практиче	нных/участниках й, проводимых приятиями, и, центрами ской подготовки, в
Представлены меры, направленные на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей	Сведения о сроках реализации мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей не представлены	Представлены свед реализации мер, н школьных проекто	том числе с учетом межведомственного взаимодействия Представлены сведения об ответственных/участниках пр реализации мер, направленных на поддержку реализаци школьных проектов, способствующих самоопределению профессиональной ориентации, с привлечением работодателей	
Представлены меры по формированию профильных педагогических классов в образовательных организациях	Представлены сведения о сроках реализации мер по формированию профильных педагогических классов в образовательных организациях	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер по формированию профильных педагогических классов в образовательных организациях		профильных
Представлены мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	Представлены сведения о сроках реализации мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	Представлены сведения об ответственных/участниках мероприятий для родителей (законных представителей) вопросам профессиональной ориентации обучающихся		представителей) по
Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках		
Представлены управленческие решения по результатам проведенного анализа	Представлены сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа	Сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа не представлены		
Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа		
Представлен анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Представлены сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Проблема по итогам проведения анализа эффективност проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не определена		нятых мер и
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности 378/422			90%	



2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций			77/91	85%
Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цел		
Представлены муниципальные цели по повышению качества управленческой деятельности	Муниципальные цели по повышению качества управленческой деятельности обоснованы	Муниципальные цели по повышению качества управленческой деятельности соответствуют региональным целям		ответствуют
Представлены муниципальные цели по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Муниципальные цели по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций обоснованы	Муниципальные цели по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций соответствуют региональным целям		
Представлены муниципальные цели по обеспечению качества подготовки обучающихся	Муниципальные цели по обеспечению качества подготовки обучающихся обоснованы	Муниципальные цели по обеспечению качества подготовки обучающихся соответствуют региональным пелям		
Представлены муниципальные цели по формированию резерва управленческих кадров	Муниципальные цели по формированию резерва управленческих кадров обоснованы	Муниципальные цели по формированию резерва управленческих кадров соответствуют региональным целям		
Представлены муниципальные цели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	Муниципальные цели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) обоснованы	Муниципальные цели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) соответствуют региональным целям		ьных программ ю-технических и
Наличие показателя/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями		
Представлены показатели по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	Показатели по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций, соответствуют цели	негативными по образовательны	ные показатели и/или следствиями по учет х организаций, повы льных компетенций,	у руководителей сивших уровень
Представлены показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ отсутствуют		достижению ьтатов освоения мм отсутствуют
Представлены показатели по организации получения Показатели по организации получения образования Неэффективные показатели и/или показ			показатели с	



образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами соответствуют цели	негативными последствиями по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами отсутствуют	
Представлены показатели по формированию резерва управленческих кадров	Показатели по формированию резерва управленческих кадров соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по формированию резерва управленческих кадров отсутствуют	
Представлены показатели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	Показатели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) отсутствуют	
Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации	
Представлено описание методов сбора информации	Представлено описание методов обработки информации	Для сбора информации используются информационные системы	
Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	
Представлен мониторинг показателей по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	Сведения об использовании результатов проведения мониторинга показателей по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций, не представлены	
Представлен мониторинг показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Сведения об использовании результатов проведения мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ не представлены	
Представлен мониторинг показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами не представлены	Сведения об использовании результатов проведения мониторинга показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами не представлены	
Представлен мониторинг показателей по формированию резерва управленческих кадров	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров	Сведения об использовании результатов проведения мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров не представлены	



Представлен мониторинг показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материальнотехнических и иных)	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	Представлены сведения об использовании результатов проведения мониторинга показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материальнотехнических и иных)
Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по организации получения образования обучающимися с OB3, детьми-инвалидами	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по организации получения образования обучающимися с OB3, детьми-инвалидами	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по организации получения образования обучающимися с OB3, детьми-инвалидами
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)
Наличие рекомендаций/материалов	Адресность рекомендаций/материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов
Представлены рекомендации	Представленные рекомендации являются адресными	Рекомендации разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Представлены рекомендации по использованию успешных	Представленные рекомендации по использованию	Рекомендации по использованию успешных практик



практик	успешных практик являются адресными	разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Представлены методические и иные материалы	Представленные методические и иные материалы являются адресными	Методические и иные материалы разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Представлены профессиональные конкурсы для руководителей образовательных организаций	Представлены сведения о сроках проведения профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций	Представлены сведения об ответственных/участниках профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций
Программа по формированию резерва управленческих кадров не реализуется	Сведения о сроках реализации программы по формированию резерва управленческих кадров не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации программы по формированию резерва управленческих кадров не представлены
Представлена система назначения руководителей образовательных организаций	Представлены сведения о сроках реализации мероприятий в рамках системы назначения руководителей образовательных организаций	Сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий в рамках системы назначения руководителей образовательных организаций не представлены
Организована стажировочная деятельность для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования	Представлены сведения о сроках реализации стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования
Меры по развитию сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций не представлены	Сведения о сроках реализации мер по развитию сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций не представлены	Сведения об ответственных/участниках при реализации мер по развитию сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций не представлены
Представлены меры, направленные на реализацию программ развития образовательных организаций	Сведения о сроках реализации мер, направленных на реализацию программ развития образовательных организаций, не представлены	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на реализацию программ развития образовательных организаций
Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Представлены управленческие решения по результатам проведенного анализа	Сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа не представлены	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа



Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение г	проблемы по итогам анализа	проведенного
Представлен анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Представлены сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	эффективности пр	блема по итогам про оведенных мероприя правленческих реше	тий, принятых мер
2.2. Система обеспечения профе	ссионального развития педагогических работников		91/100	91%
Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие мун	иципальной цели р	егиональной цели
Представлены муниципальные цели по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Муниципальные цели по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников обоснованы	дефицитов педаг	цели по выявлению п огических работнико региональным целям	ов соответствуют
Представлены муниципальные цели по повышению профессионального мастерства педагогических работников	Муниципальные цели по повышению профессионального мастерства педагогических работников обоснованы	мастерства педаг	ели по повышению погических работнико региональным целям	ов соответствуют
Представлены муниципальные цели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Муниципальные цели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников обоснованы	педагогов/реа	ьные цели по поддерх лизации программ на ботников соответств целям	аставничества
Представлены муниципальные цели по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне	Муниципальные цели по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне обоснованы	объединений и педагогов на му	ые цели по поддержко п/или профессиональ иципальном уровно региональным целям	ных сообществ е соответствуют
Представлены муниципальные цели по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Муниципальные цели по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне обоснованы	взаимодействия п профессион	ные цели по организа недагогов (методичес нальных сообществ по уровне соответствук целям	ких объединений, едагогов) на
Представлены муниципальные цели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	Муниципальные цели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета обоснованы	потребностей	ные цели по выявлен й в образовательных в соответствуют реги	организациях
Представлены муниципальные цели по осуществлению	Муниципальные цели по осуществлению научно-	•	ые цели по осуществ	



научно-методического сопровождения педагогических работников	методического сопровождения педагогических работников обоснованы	методического сопровождения педагогических работников соответствуют региональным целям
Наличие показателя/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
Представлены показатели по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Показатели по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, отсутствуют
Представлены показатели по повышению профессионального мастерства педагогических работников	Показатели по повышению профессионального мастерства педагогических работников соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по повышению профессионального мастерства педагогических работников отсутствуют
Представлены показатели по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	Показатели по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества отсутствуют
Представлены показатели по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Показатели по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне отсутствуют
Представлены показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета отсутствуют
Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
Представлено описание методов сбора информации	Представлено описание методов обработки информации	Для сбора информации не используются информационные системы
Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей
Мониторинг показателей по учету педагогических	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга



работников, прошедших диагностику профессиональных		
дефицитов/предметных компетенций, не представлен	по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных	показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных
дефицитов/предметных компетенции, не представлен		
	компетенций, не представлены	дефицитов/предметных компетенций, не представлены
Представлен мониторинг показателей по повышению	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
профессионального мастерства педагогических	показателей по повышению профессионального	показателей по повышению профессионального
работников	мастерства педагогических работников	мастерства педагогических работников не представлены
Мониторинг показателей по осуществлению методической	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга
поддержки молодых педагогов/по реализации системы	по осуществлению методической поддержки молодых	показателей по осуществлению методической поддержки
наставничества не представлен	педагогов/по реализации системы наставничества не	молодых педагогов/по реализации системы
наставничества не представлен	представлены	наставничества не представлены
Пертопология монитория поморото той то достигоми	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга	Представлены сведения об использовании результатов
Представлен мониторинг показателей по реализации	показателей по реализации сетевого взаимодействия	мониторинга показателей по реализации сетевого
сетевого взаимодействия педагогов (методических	педагогов (методических объединений,	взаимодействия педагогов (методических объединений,
объединений, профессиональных сообществ педагогов) на	профессиональных сообществ педагогов) на	профессиональных сообществ педагогов) на
муниципальном уровне	муниципальном уровне	муниципальном уровне
П	, , ,	Представлены сведения об использовании результатов
Представлен мониторинг показателей по выявлению	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга	мониторинга показателей по выявлению кадровых
кадровых потребностей в образовательных организациях	показателей по выявлению кадровых потребностей в	потребностей в образовательных организациях
муниципалитета	образовательных организациях муниципалитета	муниципалитета
Наличие анализа результатов мониторинга	Использование элементов кластеризации при	Выявление факторов, влияющих на результаты
показателей	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	провенении анапиза	ана пиза
	проведении анализа	анализа
Представлен анализ результатов мониторинга показателей	Используются элементы кластеризации при проведении	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа,
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций Представлен анализ результатов мониторинга показателей	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций Представлен анализ результатов мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций Используются элементы кластеризации при проведении	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа,
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций Представлен анализ результатов мониторинга показателей	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций Представлен анализ результатов мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций Представлен анализ результатов мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников Представлен анализ результатов мониторинга показателей	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций Представлен анализ результатов мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников Представлен анализ результатов мониторинга показателей по осуществлению методической поддержки молодых	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников Используются элементы кластеризации при проведении	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа,
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций Представлен анализ результатов мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников Представлен анализ результатов мониторинга показателей	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по



Представлен анализ результатов мониторинга показателей по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне Представлен анализ результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных
организациях муниципалитета	организациях муниципалитета	организациях муниципалитета
Наличие рекомендаций/материалов	Адресность рекомендаций/материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов
Представлены рекомендации	Представленные рекомендации являются адресными	Рекомендации разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Представлены рекомендации по использованию успешных практик	Представленные рекомендации по использованию успешных практик являются адресными	Рекомендации по использованию успешных практик разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Представлены методические и иные материалы	Представленные методические и иные материалы являются адресными	Методические и иные материалы разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей
Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Представлены мероприятия по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	Представлены сведения о сроках реализации мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников
Представлены конкурсы профессионального мастерства педагогических работников	Представлены сведения о сроках проведения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	Представлены сведения об ответственных/участниках при проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников
Представлены меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества



Организована методическая помощь методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета	Представлены сведения о сроках реализации методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развития сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развития сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета
Организована методическая работа с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся	Представлены сведения о сроках реализации методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся
Представлены мероприятия, направленные на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников	Представлены сведения о сроках реализации мероприятий, направленных на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий, направленных на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников
Представлены меры, направленные на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях
Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Представлены управленческие решения по результатам проведенного анализа	Сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа не представлены	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа
Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа
Представлен анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Представлены сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Определена проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений
2.3. Система орг	анизации воспитания обучающихся	138/148 93%
Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели
Представлены муниципальные цели по развитию	Муниципальные цели по развитию социальных	Муниципальные цели по развитию социальных



социальных институтов воспитания	институтов воспитания обоснованы	институтов воспитания соответствуют региональной цели
Представлены муниципальные цели по обновлению	Муниципальные цели по обновлению воспитательного	Муниципальные цели по обновлению воспитательного
воспитательного процесса с учетом современных	процесса с учетом современных достижений науки и на	процесса с учетом современных достижений науки и на
достижений науки и на основе отечественных традиций	основе отечественных традиций (гражданское воспитание,	основе отечественных традиций (гражданское воспитание,
(гражданское воспитание, патриотическое воспитание и	патриотическое воспитание и формирование российской	патриотическое воспитание и формирование российской
формирование российской идентичности, духовное и	идентичности, духовное и нравственное воспитание детей	идентичности, духовное и нравственное воспитание детей
нравственное воспитание детей на основе российских	на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	на основе российских традиционных ценностей и т.д.)
традиционных ценностей и т.д.)	обоснованы	соответствуют региональной цели
Представлены муниципальные цели по обеспечению	Муниципальные цели по обеспечению физической,	Муниципальные цели по обеспечению физической,
физической, информационной и психологической	информационной и психологической безопасности	информационной и психологической безопасности
безопасности	обоснованы	соответствуют региональной цели
Представлены муниципальные цели по развитию	Муниципальные цели по развитию добровольчества	Муниципальные цели по развитию добровольчества
добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	(волонтерства) среди обучающихся обоснованы	(волонтерства) среди обучающихся соответствуют
дооровольчества (волонтерства) ереди обучающихся	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	региональной цели
Представлены муниципальные цели по профилактике	Муниципальные цели по профилактике безнадзорности и	Муниципальные цели по профилактике безнадзорности и
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	правонарушений несовершеннолетних обучающихся	правонарушений несовершеннолетних обучающихся
обучающихся	обоснованы	соответствуют региональной цели
Представлены муниципальные цели по поддержке семей и	Муниципальные цели по поддержке семей и детей,	Муниципальные цели по поддержке семей и детей,
детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	находящихся в сложной жизненной ситуации, обоснованы	находящихся в сложной жизненной ситуации,
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	naredrinares a esternion renaisement entry admit, eccente and	соответствуют региональной цели
Представлены муниципальные цели по поддержке	Муниципальные цели по поддержке обучающихся, для	Муниципальные цели по поддержке обучающихся, для
обучающихся, для которых русский язык не является	которых русский язык не является родным, обоснованы	которых русский язык не является родным, соответствуют
родным		региональной цели
Представлены муниципальные цели по повышению	Муниципальные цели по повышению педагогической	Муниципальные цели по повышению педагогической
педагогической культуры родителей (законных	культуры родителей (законных представителей)	культуры родителей (законных представителей)
представителей) обучающихся	обучающихся обоснованы	обучающихся соответствуют региональной цели
Представлены муниципальные цели по организации	Муниципальные цели по организации работы	Муниципальные цели по организации работы
работы педагогических работников, осуществляющих	педагогических работников, осуществляющих классное	педагогических работников, осуществляющих классное
классное руководство в образовательных организациях	руководство в образовательных организациях, обоснованы	руководство в образовательных организациях,
		соответствуют региональной цели
Представлены муниципальные цели по осуществлению	Муниципальные цели по осуществлению воспитательной	Муниципальные цели по осуществлению воспитательной
воспитательной деятельности в период каникулярного	деятельности в период каникулярного отдыха	деятельности в период каникулярного отдыха
отдыха обучающихся	обучающихся обоснованы	обучающихся соответствуют региональной цели



Представлены муниципальные цели по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы	Муниципальные цели по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы обоснованы	Муниципальные цели по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы соответствуют региональной цели
Наличие показателя/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
Представлены показатели по развитию социальных институтов воспитания	Показатели по развитию социальных институтов воспитания соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по развитию социальных институтов воспитания отсутствуют
Представлены показатели по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	Показатели по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) отсутствуют
Представлены показатели по развитию добровольчества (волонтерства)	Показатели по развитию добровольчества (волонтерства) соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по развитию добровольчества (волонтерства) отсутствуют
Представлены показатели по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Показатели по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) отсутствуют
Представлены показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся отсутствуют
Представлены показатели по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	Показатели по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным, соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным, отсутствуют
Представлены показатели по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	Показатели по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по эффективности



	соответствуют цели	деятельности педагогических работников по классному руководству отсутствуют
Представлены показатели по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Показатели по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, отсутствуют
Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
Представлено описание методов сбора информации	Представлено описание методов обработки информации	Для сбора информации не используются информационные системы
Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей
Представлен мониторинг показателей по развитию социальных институтов воспитания	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по развитию социальных институтов воспитания	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по развитию социальных институтов воспитания не представлены
Представлен мониторинг показателей по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.) не представлены
Представлен мониторинг показателей по развитию добровольчества (волонтерства)	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по развитию добровольчества (волонтерства)	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по развитию добровольчества (волонтерства) не представлены
Представлен мониторинг показателей по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) не представлены
Представлен мониторинг показателей по профилактике	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга



безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся не представлены
Представлен мониторинг показателей по учету обучающихся, для которых русский язык не является	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по учету обучающихся, для которых русский	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, для которых русский
родным	язык не является родным	язык не является родным, не представлены
Представлен мониторинг показателей по эффективности	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей	Представлены сведения об использовании результатов
деятельности педагогических работников по классному	по эффективности деятельности педагогических	мониторинга показателей по эффективности деятельности
руководству	работников по классному руководству не представлены	педагогических работников по классному руководству
Представлен мониторинг показателей по учету	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей	Представлены сведения об использовании результатов
несовершеннолетних обучающихся, охваченных	по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных	мониторинга показателей по учету несовершеннолетних
различными формами деятельности в период	различными формами деятельности в период	обучающихся, охваченных различными формами
каникулярного отдыха	каникулярного отдыха, не представлены	деятельности в период каникулярного отдыха
Наличие анализа результатов мониторинга	Использование элементов кластеризации при	Выявление факторов, влияющих на результаты
показателей	проведении анализа	анализа
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по развитию социальных институтов воспитания	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по развитию социальных институтов воспитания	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по развитию социальных институтов воспитания
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по развитию добровольчества (волонтерства)	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по развитию добровольчества (волонтерства)	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по развитию добровольчества (волонтерства)
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)



Представлен анализ результатов мониторинга показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха
Наличие рекомендаций/материалов	Адресность рекомендаций/материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов
Наличие рекомендаций/материалов Представлены рекомендации	Адресность рекомендаций/материалов Представленные рекомендации являются адресными	
-		рекомендаций/материалов Рекомендации разработаны с учетом анализа результатов
Представлены рекомендации Представлены рекомендации по использованию успешных	Представленные рекомендации являются адресными Представленные рекомендации по использованию	рекомендаций/материалов Рекомендации разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей Рекомендации по использованию успешных практик разработаны с учетом анализа результатов мониторинга
Представлены рекомендации Представлены рекомендации по использованию успешных практик	Представленные рекомендации являются адресными Представленные рекомендации по использованию успешных практик являются адресными Представленные методические и иные материалы	рекомендаций/материалов Рекомендации разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей Рекомендации по использованию успешных практик разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей Методические и иные материалы разработаны с учетом
Представлены рекомендации Представлены рекомендации по использованию успешных практик Представлены методические и иные материалы	Представленные рекомендации являются адресными Представленные рекомендации по использованию успешных практик являются адресными Представленные методические и иные материалы являются адресными	рекомендаций/материалов Рекомендации разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей Рекомендации по использованию успешных практик разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей Методические и иные материалы разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей



уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской	реализации мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в
	деятельности	волонтерской деятельности
Представлены меры, направленные на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет"	Представлены сведения о сроках реализации мер,	Представлены сведения об ответственных/участниках при
	направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет"	реализации мер, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет"
Продотов нами, марти на профилактика дориантиото и	Представлены сведения о сроках реализации мер по	Представлены сведения об ответственных/участниках при
Представлены меры по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	профилактике девиантного и делинквентного поведения	реализации мер по профилактике девиантного и
	обучающихся	делинквентного поведения обучающихся
Представлены меры по профилактике безнадзорности и	Представлены сведения о сроках реализации мер по	Представлены сведения об ответственных/участниках при
правонарушений несовершеннолетних обучающихся	профилактике безнадзорности и правонарушений	реализации мер по профилактике безнадзорности и
	несовершеннолетних обучающихся	правонарушений несовершеннолетних обучающихся
Представлены меры, направленные на популяризацию лучшего педагогического опыта	Представлены сведения о сроках реализации мер,	Представлены сведения об ответственных/участниках при
	направленных на популяризацию лучшего	реализации мер, направленных на популяризацию
	педагогического опыта	лучшего педагогического опыта
Представлены меры по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству	Представлены сведения о сроках реализации мер по	Представлены сведения об ответственных/участниках при
	стимулированию эффективности работы педагогических	реализации мер по стимулированию эффективности
	работников по классному руководству	работы педагогических работников по классному
	Прадстардани горадания о сроком раздирании мар	руководству
Представлены меры, направленные на развитие	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на развитие
сотрудничества субъектов системы воспитания	системы воспитания	сотрудничества субъектов системы воспитания
	CHOTOMBI BOOHITAHIM	Представлены сведения об ответственных/участниках при
Осуществляется межведомственное взаимодействие по	Представлены сведения о сроках реализации	реализации межведомственного взаимодействия по
актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения	межведомственного взаимодействия по актуальным	актуальным проблемам воспитания подрастающего
	проблемам воспитания подрастающего поколения	поколения
Организован каникулярный отдых детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	Представлены сведения о сроках реализации мероприятий	Представлены сведения об ответственных/участниках при
	по организации каникулярного отдыха детей, включая	реализации мероприятий по организации каникулярного
	мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и	отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению
	здоровья	безопасности их жизни и здоровья
Представлены меры поддержки семей и детей,	Представлены сведения о сроках реализации мер	Представлены сведения об ответственных/участниках при
находящихся в сложной жизненной ситуации	поддержки семей и детей, находящихся в сложной	реализации мер поддержки семей и детей, находящихся в
	жизненной ситуации	сложной жизненной ситуации



Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках		
Представлены управленческие решения по результатам проведенного анализа	Сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа не представлены	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа		
Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа		
Представлен анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Представлены сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Определена проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений		
2.4. Система монитор	инга качества дошкольного образования		72/83	87%
Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие мун	иципальной цели р	егиональной цели
Представлены муниципальные цели по повышению качества образовательных программ дошкольного образования Представлены муниципальные цели по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) Представлены муниципальные цели по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Муниципальные цели по повышению качества образовательных программ дошкольного образования обоснованы Муниципальные цели по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) обоснованы Муниципальные цели по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психологопедагогические условия) обоснованы	образовательных соотве Муниципаль содержания образовате: коммуникативно речевое развитие, физическое разви Муниципаль образовательных у организациях предметно-предметно-пре	ные цели по повышел программ дошкольного программ дошкольного повышел вательной деятельного правительной деятельного правите, познават художественно-эстетие) соответствуют раные цели по повышел словий в дошкольных (кадровые условия, ространственная средусловия) соответству	ного образования ой цели нию качества ости в дошкольных (социально-рельное развитие, пическое развитие, региональной цели нию качества их образовательных развивающая ца, психолого-
Представлены муниципальные цели по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности,	Муниципальные цели по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности,	цели Муниципальные цели по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности,		



удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
Представлены муниципальные цели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	обоснованы Муниципальные цели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу обоснованы	соответствуют региональной цели Муниципальные цели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу соответствуют региональной цели
Представлены муниципальные цели по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Муниципальные цели по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях не обоснованы	Муниципальные цели по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях соответствуют региональной цели
Наличие показателя/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
Представлены показатели по качеству образовательных программ дошкольного образования	Показатели по качеству образовательных программ дошкольного образования соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по качеству образовательных программ дошкольного образования отсутствуют
Представлены показатели по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Показатели по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметнопространственная среда, психолого-педагогические условия) отсутствуют
Представлены показатели по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Показатели по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) отсутствуют
Представлены показатели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Показатели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу соответствуют цели	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу отсутствуют
Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации



Представлено описание методов сбора информации	Описание методов обработки информации не представлено	Для сбора информации используются информационные системы	
Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	
Представлен мониторинг показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования не представлены	
Представлен мониторинг показателей по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) не представлены	Представлены сведения об использовании результатов мониторинга показателей по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	
Представлен мониторинг показателей по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) не представлены	Представлены сведения об использовании результатов мониторинга показателей по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	
Представлен мониторинг показателей по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Представлены сведения об использовании результатов мониторинга показателей по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	
Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования	
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда,	



	педагогические условия)	психолого-педагогические условия)	
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) не используются	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	
Представлен анализ результатов мониторинга показателей по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Выявлены факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	
Наличие рекомендаций/материалов	Адресность рекомендаций/материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов	
Представлены рекомендации	Представленные рекомендации являются адресными	Рекомендации разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей	
Представлены рекомендации по использованию успешных практик	Представленные рекомендации по использованию успешных практик являются адресными	Рекомендации по использованию успешных практик разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей	
Представлены методические и иные материалы	Представленные методические и иные материалы не являются адресными	Методические и иные материалы разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей	
Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	
Представлены меры, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	
Представлены меры, направленные на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	
Представлены меры, направленные на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных	



		организациях
Представлены меры, направленные на повышение качества дошкольного образования для детей с OB3	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с OB3
Представлены меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	Представлены сведения о сроках реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования
Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Представлены управленческие решения по результатам проведенного анализа	Сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа не представлены	Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа
Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа
Представлен анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Представлены сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не определена