

Информация
«Об итогах реализации муниципальной программы
«Развитие образования в Притобольном районе» на 2021-2026 годы в 2021 году».

Муниципальная программа «Развитие образования в Притобольном районе» на 2021-2026 годы была утверждена постановлением Администрации Притобольного района от 11.12.2020 года № 453. Программа состоит из 3-х подпрограмм: подпрограмма «Развитие общего образования», подпрограмма «Реализация воспитательной работы и дополнительного образования детей в Притобольном районе» на 2021-2026 годы, подпрограмма «Кадровое обеспечение системы образования Притобольного района».

Объем финансирования по программе на 1 декабря 2021 года:

План – 233567,9 тыс.руб., уточненный – 299043,44 тыс.руб. , факт – 221733,2 тыс.руб.

1. Подпрограмма «Развитие общего образования».

Определяет цель, задачи и основные направления развития общего образования, механизмы реализации мероприятий и показатели оценки их результативности. Направлена на создание оптимальной сети образовательных организаций, обеспечивающей равный доступ населения Притобольного района к услугам общего (в том числе дошкольного) образования; обновление содержания общего образования и образовательной среды согласно установленным требованиям, формирование востребованной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов.

Задачи и приоритеты подпрограммы:

В дошкольном образовании:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная помощь родителям с детьми от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольные учреждения.
3. Повышение качества дошкольного образования через:
подготовку и повышение квалификации педагогов;
создание современной развивающей предметно-пространственной среды;
реализацию инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
создание условий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

В общем образовании:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обеспечение доступности и качества образования, повышение объективности результатов.
3. Усиление поддержки и переход на эффективный режим работы школ, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.
4. Развитие муниципальной сети школ на основе концентрации ресурсов.
5. Развитие и поддержка инновационной деятельности.

В кадровой политике:

1. Создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
2. Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров.
3. Усиление работы по привлечению молодых специалистов.
4. Реализация региональной многоуровневой системы организации методической работы Курганской области «Ступени роста».

В дополнительном образовании:

1. Увеличение охвата дополнительным образованием (в т.ч. технической направленности).
2. Реализация мер по развитию оздоровительной и творческой среды, создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся.
3. Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Продолжена работа по участию образовательных учреждений Притобольного района в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности.

Кроме этого, решались задачи обеспечения выполнения Указов Президента РФ, снижение неэффективных расходов, укрепления материально-технической базы образовательных учреждений.

Реализация данных задач осуществлялась через мероприятия муниципальной программы «Развитие образования в Притобольном районе» на 2021-2026 годы, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная политика Притобольного района всегда учитывает все инновационные изменения, происходящие в образовании страны и региона.

Дошкольное образование. В 2020-2021 гг. приоритетными задачами развития дошкольного образования являлись: реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; совершенствовать образовательную деятельность ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника; повышение качества работы консультационных пунктов по оказанию консультативно-методической помощи по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста; создание условий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Для реализации поставленных задач проведена определенная работа:

В Притобольном районе в 2020 – 2021 учебном году функционировала одна дошкольная образовательная организация – МКДОУ «Глядянский детский сад «Малышок», 11 дошкольных групп при школах – Глядянский детский сад № 2 – филиал МКОУ «Глядянская СОШ» (6 групп), МКОУ «Нагорская СОШ» (3 группы), МКОУ «Плотниковская ООШ» (2 группы), группа полного дня (МКОУ «Притобольная СОШ», две группы полного дня (МКОУ «Чернавская ООШ»), 10 групп кратковременного пребывания при общеобразовательных учреждениях.

По данным на 01.12.2021 г. дошкольное образование получают 305 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, что составляет 51,5% от общего количества детей, зарегистрированных на территории района. Из них дети с 1,6 до 3 лет – 35 человек, дети с 3 до 7 лет – 270 человек. В группах кратковременного пребывания – 82 ребенка, что составляет 13,9% от общего количества детей, зарегистрированных на территории района.

Охват организованными формами дошкольного образования составляет 65,3% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (72,7% от общего количества детей, проживающих в районе). Есть возможность принять детей в Глядянские детские сады, Нагорский, Плотниковский сады, в группы полного дня в с. Чернавское, с. Боровлянское..

Количество детей – инвалидов дошкольного возраста, проживающих на территории Притобольного района - 3: 1 реб.- слабослышащий (Нагорская СОШ), 1 реб. - нарушение речи (Нагорская СОШ), 1 реб. - ДЦП (Чернавская ООШ),

С целью более полного охвата детей системой дошкольного образования наряду с традиционными формами дошкольного образования апробируются другие модели: консультационно - методические центры (пункты). Консультационно-методические центры (далее – КМЦ) организованы при общеобразовательных организациях. Количество семей с детьми от 0 до 7 лет, охваченных услугами КМЦ – 116, количество детей в них – 129.

Прошли предшкольную подготовку 114 детей из 136 первоклассников.. Из них 78 ребенка – выпускники ДОУ и 36 – выпускники ГКП; по сравнению с прошедшим годом процент охвата остается стабильным, но проблема 100%-ного охвата детей дошкольного возраста предшкольной подготовкой остается актуальной.

Эффективность решения современных проблем дошкольного образования зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников.

В ДОО педагогических работников – 41 человека. Из них с высшим образованием – 18 человек (44%), со средним специальным – 23 человека (56 %).

В группах кратковременного пребывания педагогических работников – 10 человек. Из них с высшим образованием – 3 человека (23,1%), со средним специальным – 7 человек (76,9 %).

Анализ кадрового состава руководящих работников дошкольных образовательных организаций показал, что 4 руководителя имеют высшее образование (80%), вторую специальность «Менеджмент в образовании» имеют 4 человека (80%).

Общее образование. В 2020-2021 учебном году система общего образования была представлена 6 средними, 3 основными общеобразовательными учреждениями, 3 филиалами. Приоритетными направлениями деятельности в сфере общего образования в 2020-2021 учебном году являлись реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества образования, доступности общего образования, защиты прав несовершеннолетних, кадровой политики, безопасности в сложившихся условиях. Методическая работа была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, развитие и поддержку инновационной деятельности.

В образовательной системе Притобольного района работает 59 учителей начальных классов. Из них 30 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 50,8%, 29 педагогов имеет среднее профессиональное образование, что составляет 49,1%. Заочно получают педагогическое образование 4 человек (высшее).

Из общего количества учителей начальных классов 9 имеют высшую квалификационную категорию (15,2%), 36 учителя имеют первую категорию (61%), 9 учителей прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности (15,2%).

На конец учебного года количество школьников с 1 по 11(12) классы в районе составляло 1423 чел.

Из 1423 учеников в 2020-2021 учебном году 20 детей с ОВЗ находились на домашнем обучении. 81 школьник со 2 по 11 класс окончили учебный год только на «пять» (в 2019 – 76 уч-ся), 472 – на «хорошо» и «отлично» (в 2020 – 413 уч-ся). Количество неуспевающих снизилось и составило 30 чел. (2020 г. – 33 чел.). 34 школьника переведены условно, 3 – оставлены на повторное обучение (в 2020 г. – 29 / 4 – соответственно). В целом по району процент успеваемости составляет 97,68%, что немного ниже, чем в прошлом году (98,0%), повысился процент качества и составил 43,35% (в 2020 – 37,7%).

В 2021 году аттестат с отличием за курс основной школы получили 3 выпускницы 9-ого класса: 1 - МКОУ «Глядянская СОШ», 1 - МКОУ «Раскатихинская СОШ», 1 – МКОУ «Нагорская СОШ». Аттестат с отличием за курс средней школы и «золотую» медаль получили 2 выпускника (1 - МКОУ «Глядянская СОШ», 1 - МКОУ «Раскатихинская СОШ»).

Анализ государственной итоговой аттестации – 2021.

ГИА по программам основного общего образования

Особенностями проведения ГИА9 стало то, что традиционные 4 экзамена (2 обязательных, 2 на выбор) были заменены 2 обязательными экзаменами (в форме ОГЭ) и 1 контрольной работой (предмет по выбору из перечня). Контрольные работы для 9-классников проводились в своих школах, не в ППЭ. Лица с ОВЗ (в районе 3 человека) сдавали экзамен в форме ГВЭ, причем по 1 из обязательных предметов.

Допущенными к ГИА9 явились 114 выпускник 9-ых классов из 115. 111 выпускников проходили экзамены в форме ОГЭ, трое – в форме ГВЭ по 1 предмету. В основной период ГИА успешно прошли получили 107 человек из 114 допущенных девятиклассников, получили аттестаты (94%), 7 человек в связи с неудовлетворительными результатами

сдавали экзамены в дополнительный сентябрьский период, также успешно. На 15.09.2021 все 114 выпускников 9 классов (100%) получили аттестат об основном общем образовании, продолжили дальнейшее обучение в ОУ района или СПО.

ГИА по программам среднего общего образования

Особенностью проведения ГИА11 явилось то, что для получения аттестата в 2021 году выпускники 11 классов, не планирующие поступать в вузы, сдавали 2 обязательных предмета в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ): русский язык и математику, при этом ГИА11 в форме ГВЭ по предметам по выбору в 2021 году не проводилась; выпускникам, планирующим поступать в вузы, необходимо было успешно сдать экзамен по одному обязательному учебному предмету (русскому языку) в форме ЕГЭ.

ГИА для выпускников 11 классов проходила с 25.05.2021 по 24.06.2021 в форме ЕГЭ и ГВЭ. Всё прошло на хорошем организационном уровне без технических сбоев и нарушений. В ЕГЭ в Притобольном районе участвовало 18 выпускников текущего года, 2 выпускника прошлых лет. В ГВЭ также участвовало 18 выпускников текущего года. 2 выпускника не прошедшие ГИА в прошлые годы заявили на экзамены, но не участвовали в них (отказались).

По результатам кампании ГИА11: в основной период ЕГЭ по обязательному предмету (русский язык) успешно сдали все выпускники как текущего года, так и выпускник прошлых лет (ВПЛ). ГВЭ по **русскому языку** в основной период не сдали **5 выпускников** (Гладковская СОШ 1, Глядянская (очно-заочное) СОШ 1, Нагорская СОШ 3), **математику** в форме ГВЭ – **11 человек** из 17 (Гладковская СОШ 1, Глядянская (очно-заочное) СОШ 3, Нагорская СОШ 6, Ялымская СОШ 1). Аттестаты о среднем общем образовании получили только 29 человек из 36 выпускников.

Если сравнивать результаты ЕГЭ двух последних лет, то значительно снизились показатели по химии, биологии, информатике и географии, стали ниже по русскому языку, математике профильной и физике, повысились только по истории и обществознанию, эти цифры выше среднеобластных и среднероссийских.

Задачи по повышению качества обученности обучающихся и выпускников 9, 11-х классов на 2021-2022 уч.год:

1. На уровне ОУ продолжить работу по повышению качества образования, включающую глубокий анализ всех проводимых оценочных процедур (ВПР, ГИА, диагностические, контрольные работы в 9 кл.), выявить проблемы. На основе результатов процедур оценки качества образования разработать четкий план мероприятий по повышению качества, усилить контроль за его выполнением. Разработать программы совершенствования преподавания учебных предметов с учетом особенностей отдельных категорий обучающихся. Повысить объективность проведения (и проверки) оценочных процедур.

2. Обеспечить реализацию муниципальных и учрежденческих планов, направленных на повышение качества образования.

3. Обеспечить повышение доступности качественного образования, в том числе дистанционного.

4. Обеспечить проведение практических мероприятий, акций для педагогов, учащихся, родителей; планировать мероприятия ВШК с учетом анализа результатов.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение.

Во всех общеобразовательных учреждениях района в 2020-2021 уч.году осуществлялась **предпрофильная подготовка** обучающихся 9 классов. Охват учащихся составил 100%. Во всех школах реализуется курс «Твоя профессиональная карьера» и курсы по выбору. Реализация некоторых курсов по выбору в 9 классах Притобольного района позволяет учащимся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере деятельности. Предлагаются курсы различной направленности, которые позволяют учащимся сориентироваться в различных профессиях современной жизни.

В 2020-2021 учебном году **доля дневных школ**, реализующих **профильное обучение в 10-11 классах**, составила 100%.

Всего в районе в прошлом учебном году реализовались следующие профили, в т.ч. при помощи индивидуальных учебных планов (ИУП) и профильных групп:

В Глядянской СОШ в 11 кл.: физико-математический, в 10 кл.: технологический и универсальный;

в Гладковской СОШ: 11 кл. - агротехнологический; 10 кл. - универсальный

в Нагорской СОШ: 11 кл. - универсальное (непрофильное) с физико-математическим ИУП; 10 кл. – универсальный;

в Раскатихинской СОШ: 10 кл.: универсальный, 11 кл.: универсальное (непрофильное) с ИУП (биолого-химический, физико-математический, социально-гуманитарный);

в Ялымской СОШ: 10 кл.: универсальный, 11 кл.: социально-гуманитарный.

Всего профильным обучением охвачено 100% обучающихся старших классов дневных школ.

В 2020-2021 уч.году в Притобольной СОШ отсутствовал 11 класс, в 10 кл. обучался 1 человек (универсальный профиль).

Развитие системы поддержки талантливых детей

В рамках работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Притобольном районе функционирует банк данных «Одаренные дети», в котором содержатся и ежегодно обновляются сведения о выпускниках и обучающихся образовательных учреждений – победителях и призерах муниципального, регионального и федерального уровней по направлениям «Образование», «Спорт», «Искусство». На 01.07.2021 г. в муниципальном банке данных «Одаренные дети» содержатся сведения за 3 года о 302 обучающихся. Сведения банка «Одаренные дети» служат инструментом и/или одним из критериев отбора к определению кандидатов на выдвижение премий, участие в мероприятиях (Елка Главы, Елка Губернатора, Общероссийская Елка), направлений на смены. В районе также ведётся Банк данных «Медалисты», в котором собрана информация о выпускниках-медалистах с 2006 года, с указанием их дальнейшей траектории (обучение, карьера).

Традиционно результаты участия детей в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, соревнованиях и смотрах являются подтверждением успешности работы в данном направлении и независимой оценкой

достижений детей.

В рамках работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Притобольном районе функционирует банк данных «Одаренные дети», в котором содержатся и ежегодно обновляются сведения о выпускниках и обучающихся образовательных учреждений – победителях и призерах муниципального, регионального и федерального уровней.

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений района, окончившие учебный год на «отлично» получают материальное поощрение. По итогам 2020-2021 учебного года получили премию Главы района 33 школьника с 5 по 11 класс.

Ежегодно наши ребята принимают участие в конкурсах, которые проводит Центр дополнительного математического образования, а также в других заочных конкурсных мероприятиях и олимпиадах: Системой выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей охвачено более 50% детей от 5 до 18 лет.

В 2020 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 138 школьников с 7 по 11 класс. Призерами и победителями были признаны 52 учащихся. По сравнению с предыдущими годами наблюдается значительное снижение количества участников как на школьном, так и на муниципальном этапе, и, соответственно, снижение числа победителей и призеров. Отрицательная динамика имеет логичное объяснение и объективные причины: 1) за последние 3 года наблюдается естественное снижение общей численности учащихся ОУ; 2) муниципальный этап совпал с периодом обучения с применением дистанционных технологий в связи с повышением уровня заболеваемости. В региональном этапе приняли участие 4 человека по предметам: математика, русский язык, право, обществознание (Глядянская СОШ, Гладковская СОШ). Призовых мест нет. (Изначально была подана заявка на участие 8 школьников, преодолевших минимальный порог по предметам математика, русский язык, право, обществознание, литература).

Активное участие обучающиеся принимают в конкурсах сочинений. Ученица 7 класса Раскатихинской школы заняла 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Без срока давности», стала победителем федерального этапа. Эта же ученица стала победителем Международного конкурса «Лето Господне» и стала финалистка очного этапа в городе Москва. Учащиеся и учителя Глядянской и Раскатихинской школ стали победителями в региональном конкурсе «Виртуозное чтение», посвященном юбилею Блока, и в конкурсе, посвященном юбилею И. Бунина.

Обучающиеся Раскатихинской и Межборской школ приняли участие в Международном конкурсе исследовательских работ «Правнуки победителей» и стали победителями отборочного регионального этапа и участниками международного.

Учащиеся Раскатихинской школы стали победителями Международной научно-практической конференции «Шаг в науку», которая проходила в Лицее-интернате для одаренных детей.

Три победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» представляли Притобольный район на областном этапе: 1 ученик Глядянской и 2 ученицы Притобольной средних школ. В итоге обучающийся Глядянской школы стал лауреатом конкурса.

Ученица 4 класса Глядянской школы заняла 2 место в региональном этапе Конкурса творческих работ «ГТО шагает по стране», а ученица 3 класса этой же школы заняла 2 место в региональном этапе Конкурса ИРОСТ «Подарок для папы» с международным участием в номинации «Стихотворение».

Команда ребят Раскатихинской школы стала финалистами Всероссийского конкурса исследовательских работ в области русского языка «Русская речь», в сентябре будут представлять Курганскую область в Санкт-Петербурге.

Воспитанники Глядянского Дома детского творчества заняли первые и вторые места в международном интернет-конкурсе «Планета талантов», направление «актерское мастерство». Также ребята из ДДТ заняли первые места в конкурсе рисунков ко Дню пожилого человека. Работы победителей размещены на поздравительных баннерах в г. Кургане. Участники команды КВН заняли 3 место в отборочном этапе Областного чемпионата сельских команд КВН.

3 ученика (по 1 человеку из Глядянской, Раскатихинской школ и Глядянской ДЮСШ) награждены Благодарственными письмами депутата Государственной Думы за отличную учебу и активное участие в общественной жизни.

Задачами по направлению поддержки одаренных детей на 2021-2022 уч.год являются:

Образовательным организациям обеспечить:

1. Реализацию концепции и планов мероприятий (комплексов мер) по работе с одаренными детьми.
2. Увеличение охвата участия в школьном и муниципальном этапах олимпиады по всем предметам, предлагаемым для данного вида олимпиады.
3. Участие одаренных учащихся интеллектуальной, спортивной, социальной и творческой направленностей в мероприятиях муниципального и регионального уровней.
4. Информирование участников образовательного процесса о проводимых мероприятиях различных уровней, в т.ч. посредством сайта ОУ.

Дети – инвалиды, дети с ОВЗ.

В 12 общеобразовательных учреждениях Притобольного района обучаются 89 детей с ОВЗ, 71 интегрированно. В таких школах реализуется муниципальная программа «Доступная среда для инвалидов». В 4 общеобразовательных организациях создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, установлены приспособленные входные группы и пандус в МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Раскатихинская СОШ» и в Глядянской ДЮСШ. Во всех образовательных учреждениях района создана контрастная маркировка, которая позволяет слабовидящим людям получать информацию о наличии препятствия (контрастные полосы /жёлтые/ на ступенях, контрастные круги на стеклянных дверях).

На информационных сайтах всех образовательных учреждений для чтения документов слабовидящими людьми имеется информация об увеличении шрифта или масштаба изображения.

Чтобы педагоги успешно работали с различными категориями детей, необходима серьезная работа по повышению квалификации и переподготовке работников образования.

В Притобольном отделе образования создана база данных, где состоят на учёте 28 детей-инвалидов, имеющих

различные отклонения в состоянии здоровья (умственная отсталость, заболевания центральной нервной системы, врожденные аномалии, инвалидность по зрению и слуху). Детям с полностью сохраненным интеллектом и детям с ограниченными возможностями здоровья предлагается переход на дистанционную форму обучения, где занимаются с детьми высококвалифицированные специалисты: логопеды, дефектологи.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, организовано обучение на дому педагогическими работниками школ района. Всего в этом учебном году на домашнем обучении находится 15 детей – инвалидов и с ОВЗ. Детям, которые по состоянию здоровья вынуждены учиться на дому, оказывается вся необходимая методическая и консультативная помощь, необходимая для освоения общеобразовательных программ, бесплатно предоставляются учебники на время обучения. Ведущую роль в решении вопросов своевременного выявления детей с ОВЗ, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им необходимой помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания играют психолого-медико-педагогические комиссии (ПМПК). В Притобольном районе ежегодно проводит выездное заседание областная ПМПК, однако в этом году они не смогли произвести выезд из-за сложившейся ситуации в связи с рисками распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Закупка учебников. В 2021 году была осуществлена закупка учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для 11 классов в соответствии с поэтапным введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования. За счет субвенций школьные библиотеки Притобольного района пополнились на 3372 экземпляра учебников на общую сумму 1435061,76 рублей. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Обеспеченность учебных фондов в соответствии с ФГОС (1-11 классы) - 100%.

Обеспечение доступности образования и комплексной безопасности ОУ.

В целях обеспечения доступности образования организованы специальные перевозки обучающихся общеобразовательных учреждений из 26 населенных пунктов в 8 школ района. Количество обучающихся, имеющих потребность в подвозе, составляет 354 человека. Все школьные автобусы находятся на балансе образовательных организаций. 11 автобусов осуществляют ежедневный подвоз обучающихся, все оборудованы системой ГЛОНАСС, оснащены тахографами, проблесковыми маячками. Все водители, имеющие необходимый стаж, допущены к управлению школьными автобусами, проходят медицинский предрейсовый и послерейсовый осмотр (заключены договора с Глядянской ЦРБ).

Подвоз учащихся на территории Притобольного района регулярно осуществляют общеобразовательные учреждения (МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Притобольная СОШ», МКОУ «Раскатихинская СОШ», МКОУ «Чернавская ООШ», МКОУ «Ялымская СОШ»).

В ОУ утверждены паспорта дорожной безопасности, паспорта безопасности транспортных средств, маршруты школьных автобусов, графики движения автобусов, имеются приказы о назначении ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения и сопровождающих на 2021-2022 учебный год.

Для организации перевозок учащихся имеется 11 единиц транспортной техники. Автобусы марки ПАЗ 32053 в количестве 7 единиц, автомобили ГАЗ 322121 в количестве 3 единиц, автомобиль ГАЗ А 66 33. -1 единица.

30 ноября 2021 года для организации перевозок учащихся поступило две единицы техники. В МКОУ «Ялымская СОШ» - школьный автобус марки ПАЗ 423470-04 с общим количеством мест -32. В МКОУ «Глядянская СОШ» - автобус, специальный для перевозки детей, ГАЗ -322171, с количеством мест-12. По состоянию на 1 декабря 2021 года автобусов, участвующих в подвозе к образовательным учреждениям и обратно со сроком эксплуатации более 10 лет, нет.

Система видеонаблюдения имеется в 7 образовательных учреждениях, видеонаблюдение ведется постоянно, обеспечено хранение видеoinформации в течение 10 суток.

В 10 образовательных учреждениях установлены кнопки экстренного вызова полиции с выводом сигналов тревоги на пункты централизованной охраны отделов вневедомственной охраны, в 8 ОУ сигнал тревоги передается на службу «112». Дублирование сигнала на пульт пожарной охраны имеется во всех учреждениях образования.

В школах к началу нового учебного года обновлена документация, проводятся инструктажи и занятия по безопасности.

Информация о запланированных поездках на спортивные, учебные, культурные массовые мероприятия доводится до ГИБДД, в случае организации поездки детей на указанные мероприятия, в ГИБДД своевременно подается уведомление по установленной форме.

С 2014 г. в рамках проекта ВПП «Единая Россия» «Детский спорт» отремонтировано 7 спортзалов в МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Ялымская СОШ», МКОУ «Межборская ООШ», МКОУ «Раскатихинская СОШ», МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Плотниковская ООШ». В настоящее время в обновленных спортивных залах проводятся не только уроки по физической культуре, но и работают спортивные секции, в том числе и в вечернее время, организована работа спортивных клубов. Школами составлен график работы спортивных залов. Благодаря улучшению условий для занятий физкультурой и спортом воспитанники участвуют в спортивных соревнованиях различных уровней и достигают значительных успехов.

Независимая оценка качества образовательной деятельности.

Процедура **независимой оценки качества образования (НОКО)** в 2021 году проводилась в отношении 10 учреждений образования: 8 общеобразовательных учреждений (МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Плотниковская ООШ», МКОУ «Притобольная СОШ», МКОУ «Раскатихинская СОШ», МКОУ «Чернавская ООШ», МКОУ «Ялымская СОШ»), 2 учреждения дополнительного образования («Глядянская ДЮСШ» и Глядянская детская музыкальная школа)

Результаты НОКО в образовании доведены до ОУ, размещены на сайте Притобольного отдела образования; учитываются при оценке эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений (при наличии

аналитических материалов на момент проведения оценки). Школы работают над составлением планов по улучшению качества работы и устранению недостатков, выявленных в работе.

Национальный проект «Образование». Указом президента Российской Федерации Владимира Путина от 7 мая 2018 года утвержден национальный проект «Образование». Цель нацпроекта – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. В его рамках планируется обновить материально-техническую базу в средних школах, ввести в строй новые школы в сельской местности, внедрить во всех регионах модель цифровой образовательной среды.

В 2019 и 2020 годах в Притобольном районе в МКОУ «Глядянская СОШ» и в МКОУ «Нагорская СОШ» были созданы и открыты два Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Согласно плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в 2020 - 2021 учебном году в Центрах проводились различные мероприятия: участие во Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь», День снятия блокады города Ленинграда (1944г.), организованный просмотр фильма в «Точке роста» (совместно с Музеем победы), проведение новогодних утренников частично в офлайн формате, просмотр видеороликов «Как спасти человека от терроризма», «Россия - страна, победившая нацизм», II Всероссийский Форум Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов», Единый урок «Зауралье – это мое» и другие мероприятия. В осенние и летние каникулы функционировал лагерь дневного пребывания (профильная смена в лагере дневного пребывания: «3Д-моделирование и прототипирование», тематическая весенняя смена «Космические дали», посвященная 60- летию первого полета в космос Ю.А. Гагарина). В течение года проводились родительские собрания, открытые уроки, районные методические объединения учителей– предметников, кружки: «Основы финансовой грамотности», «Шахматы для школьников», «Лего-конструирование», «Робототехника», «Геоинформационные технологии – виртуальные экскурсии», «Белая ладья», «Юнармия», «Шахматная королева», «Важная профессия - МЧС». Осуществлялось сетевое взаимодействие Центров «Точка роста», в порядке графика, с учреждениями образования Притобольного района в очном и дистанционном форматах.

Утром и днем в обновленных классах, оснащенных современным оборудованием, проходят уроки технологии, информатики и основ безопасности жизнедеятельности. На уроке информатики и технологии дети примеряют шлем виртуальной реальности, при помощи которого они знакомятся с различными профессиями и отрабатывают навыки таких специальностей как офис менеджер, продавец, автослесарь. Изучают астрономию и знакомятся с профессией космонавт, а также VR шлем служит прекрасным средством для снятия стресса у детей. Во второй половине дня учебный класс после занятий превращается в коворкинг-центр, шахматную гостиную и медиа-зону и функционирует как общественное пространство для занятий шахматами и робототехникой, для создания и воплощения проектов, для творческой реализации детей.

В период карантина в кабинетах «Точка роста» обучение по дополнительным программам проводилось дистанционно. План занятий был размещен на сайте школы. Педагоги связывались с учениками с помощью мессенджеров. Обучающиеся высылали образовательные продукты своей деятельности.

Исходя из Перечня индикативных показателей, в Центрах «Точка Роста» выполнены плановые задачи: 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организацией, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; 2) 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием сетевого партнерства.

22 декабря 2020 года МКОУ «Глядянская СОШ» присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «Инженерные классы 2.0». За 2020-2021 учебный год в рамках проекта «Инженерные классы 2.0» МКОУ «Глядянская СОШ» была проведена следующая работа: разработан план по реализации проекта, сформирована рабочая группа из учителей предметников, работающих в технологическом профиле, проведена диагностика профессионального профиля обучающихся 10-11 классов. Обучающиеся: приняли участие в экскурсии в КГСХА, во Всероссийской олимпиаде школьников по физике, астрономии, математике, в X Всероссийской школьной неделе высоких технологий и технопредпринимательства, Всероссийском конкурсе детского творчества «Легомания», конкурсе детского парка «Кванториум» «Роботы - мамы помощники», конкурсе ГАОУ ДПО «ИРОСТ» «Технолог 21 века», международной викторине для детей младшего школьного возраста «Логические задачки», Всероссийской образовательной акции по информационным технологиям «ИТ – диктант», участие во Всероссийской образовательной акции «Диктант по информационной безопасности» обучающихся общеобразовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организациях Курганской области – 10,11 классы. В инженерном классе реализуются учебные курсы: «Решение задач повышенной сложности по физике», «Компьютерная графика», «Информатика и электронная графика». Внеурочная деятельность: «Робототехника», «Финансовая грамотность», «Промышленный дизайн и 3Д моделирование». Проведена профильная смена технической направленности для учащихся 9 класса (март 2021 года). Лабораторное оборудование и цифровая лаборатория используются на уроках, элективных курсах, индивидуальных проектах. Заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с образовательными учреждениями района. Проведены дни открытых дверей для 8 школ района на 4 площадках инженерно-математического профиля. Информационный видеоролик об организации работы инженерного класса размещен на сайте школы, РДШ.

Работа над данным проектом будет продолжена до 22.11.2023 года.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Курганской области от 24.09.2019 года № 1173 «О внедрении модели цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях Курганской области» МКОУ

«Глядянская СОШ», МКОУ «Раскатихинская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ» вошли в перечень образовательных организаций Курганской области, в которых внедряется цифровая образовательная среда. В 2020 году в МКОУ «Глядянская СОШ» обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков на сумму 2282,0 тыс.руб.. В 2021 году в МКОУ «Нагорская СОШ» и МКОУ «Раскатихинская СОШ» на основании распоряжения Минпросвещения РФ от 14 января 2021 г. № Р-16 в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" была осуществлена поставка цифрового оборудования: 28 ПК и 1 МФУ на сумму 2909625,12 руб. в рамках соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации.

Всего в три школы поставлено оборудования на сумму 5192,00 тыс.рублей.

Объем финансирования по данной подпрограмме на 1 декабря 2021 года:

План – 183554 тыс.руб., уточненный – 249006,43 тыс.руб. факт – 177431,4 тыс.руб.

2. Подпрограмма «Реализация воспитательной работы и дополнительного образования детей в Притобольном районе» на 2017-2020 годы.

Определяет цель, задачи и основные направления развития воспитания и дополнительного образования детей как единого образовательного пространства Притобольного района. Раскрывает механизмы реализации мероприятий и показатели оценки их результативности.

Воспитательный процесс в районе осуществляет 191 человек. Из них 13 заместителей директоров по воспитательной работе, 11 социальных педагогов, в т.ч. 2 областных ставки; 7 педагогов-организаторов, 10 педагогов-психологов (8 – в школах и 2 в детских садах), 153 классных руководителя. Социальные педагоги имеются во всех средних школах, в Плотниковской и Чернавской основных школах. В Межборской, Чернавской школах ставки социальных педагогов финансируются из областного бюджета.

Воспитательная работа осуществляется через организацию урочной и внеурочной деятельности обучающихся. В 2017 году Притобольный район присоединился к РДШ – Российскому движению школьников – общественно-государственной детско-юношеской организации, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Пилотной школой, участвующей в движении, является МКОУ «Глядянская СОШ». Школы, участвующие в движении: Глядянская СОШ, Ялымская СОШ, Гладковская СОШ, Межборская ООШ, Притобольная СОШ, Раскатихинская СОШ, Чернавская ООШ, Нагорская СОШ, Плотниковская ООШ. Работа ведется по четырем основным направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное направления. В следующем учебном году планируется охватить деятельностью РДШ оставшиеся школы.

Количественные достижения: 6 человек – лидеры на школьном уровне, в каждом классе со 2 по 11 кл. – лидеры, создан актив РДШ по направлениям, каждое направление насыщено большим количеством мероприятий (порядка 20), достижения разного уровня, грамоты за успешную реализацию деятельности первичного отделения РДШ Глядянская школа – 20 чел.

Перспективы: дальнейшее вовлечение участников всех категорий в деятельность РДШ, большее участие в мероприятиях, достижения, мотивация и развитие молодежных объединений, расширение возможности участия в региональных молодежных мероприятиях. Дальнейшая систематизация деятельности РДШ.

Учебные сборы в 2021 году впервые прошли в с. Чумляк Щучанского района. Обучению начальным знаниям в области обороны и военной службы приняли участие 11 подростков.

Учреждения дополнительного образования Притобольного района Учреждения дополнительного образования Притобольного района (Глядянский ДДТ и Глядянская ДЮСШ) осуществляют целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

В Глядянском ДДТ (далее – ДДТ) работают 23 педагога (7 основных и 16 внешних совместителей), которые осуществляют работу с детьми и молодежью от 5 до 18 лет (489 детей).

В ДДТ организована работа 46 объединений детей (студии, кружки, клубы), из них часть кружков и секций функционирует на базе общеобразовательных учреждений района (21 объединение функционирует на базе ОУ района). На базе ОУ (Глядянский ДДТ, Глядянский д/сад «Малышок»- филиал МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Притобольная СОШ», МКОУ «Плотниковская ООШ», МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Межборская ООШ», МКОУ «Чернавская ООШ» и МКОУ «Гладковская СОШ» и МКОУ «Раскатихинская СОШ») работа осуществляется по шести направлениям:

Художественная направленность - 280

Туристско-краеведческая - 39

Социально-педагогическая направленность - 40

Физкультурно-спортивная направленность - 69

Техническая направленность - 29

Эколого-биологическое - 32

В Межборской и Чернавской основной школах 2 педагога дополнительного образования работают от областного Детско-юношеского Центра.

В 2020-2021 учебном году ДДТ проводил системную целенаправленную работу по формировании творчески ориентированных и социально-активных обучающихся, развитии их индивидуальных способностей.

Главная цель работы ДДТ – повышение качества и эффективности системы дополнительного образования детей в Притобольном районе посредством создания условий для саморазвития, успешной социализации, организации активной деятельности обучающихся.

Приоритетные направления в деятельности ДДТ в 2020-2021 учебном году:

- предоставление широкого спектра образовательных услуг обучающимися;

- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;

- изучение инновационных технологий, форм и методов воспитания детей;
- обобщение и распространение позитивного опыта педагогов;
- обеспечение доступности дополнительного образования детей на основе государственных гарантий;
- организация и проведение семинаров, мастер-классов.

Задачи:

Формирование и развитие творческих способностей учащихся;

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;

Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

Профессиональное самоопределение и ориентация обучающихся;

Оказание практической и методической помощи педагогам школ района в деятельности детских общественных объединений, волонтерских движений;

Создание условий для участия семьи и общественности в учебно-воспитательной деятельности учреждения.

В целом, анализируя I полугодие 2020-2021 учебного года, можно отметить, что поставленные задачи реализуются. Образовательная-воспитательная деятельность в 2020-2021 уч.год осуществлялась как на базе Дома детского творчества, так и на базе Глядянкой СОШ. Учебно-воспитательная работа в объединениях проводилась на основании плана работы, утвержденного расписания. Занятия в группах проходят 3ч в день. Длительность обучения в кружках Дома детского творчества отражена в образовательных программах объединений. В 2020г стартовал проект «Успех каждого ребенка». Единая платформа «Навигатор» -региональный интернет-портал, который представляет собой информационное пространство практик дополнительного образования региона, позволяющий выявлять и тиражировать лучшие из них, осуществлять запись на дополнительные общеобразовательные программы. На ПФДО переведено 16 программ.

Глядянский ДДТ имеет свой сайт, который постоянно обновляется информацией о работе объединений (фотоотчеты, открытые занятия и т.д.)

На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности образовательных программ.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в 2020 – 2021 учебном году. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров, конференций.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов осуществляется путем реализации комплекса мероприятий: курсовой подготовки, аттестации педагогических кадров, работой над темами самообразования, обобщения опыта, участия в работе семинаров, открытые занятия, мастер-классы.

Обобщают и распространяют свой опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровней, конкурса методических разработок. На региональном уровне в областной выставке мастеров декоративно-прикладного искусства «Город мастеров» и конкурс мастеров традиционных ремесел и народных художественных промыслов участвовала педагог дополнительного образования Дома творчества Красиловой Е.М.. Педагоги выступают на конференциях, круглых столах. («Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних в МКУ ДО «Глядянский Дом детского творчества»). Педагоги становятся участниками профессиональных конкурсов различного уровня через Интернет-конкурсы.

Коллектив дома детского творчества принял участие в мероприятиях районного Дома культуры «День семьи», провели мастер-классы для детей. Организованы и проведены: - Межмуниципальный семинар для педагогов дополнительного образования Центрального округа по теме: «Гибкие компетенции проектной деятельности в условиях работы лагеря досуга и отдыха в доме детского творчества» (методист, педагоги) - Утренник для младших школьников «А у нас Новый год! Елка в гости зовет», для обучающихся творческих объединений младшего звена.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

В сентябре 2021 года прошла неделя открытых дверей. Педагоги ДДТ прошли по классам с презентацией работы объединений. Школьникам выпала возможность ближе познакомиться с творчеством кружков ДДТ. В результате многие ребята записались в творческие объединения Дома творчества. Дом детского творчества стал частым гостем на мероприятиях районного Дома культуры, на семейных праздниках педагоги проводят всевозможные интересные мастер-классы. В сентябре обучающиеся вместе с педагогами приняли участие во Всероссийской акции «Осторожно, дети!». Ко дню матери в социальной сети «ВКонтакте» был организован видеоролик «Мамочка моя», где дети рисовали рисунки для своих мам, и говорили свои пожелания. Все фотографии участников были представлены на выставке в фойе ДДТ. Для обучающихся творческих объединений младшего звена был организован новогодний театрализованный праздник «Снежная сказка». Методист и руководитель объединения педотряд «Улыбка» приняли активное участие в мероприятии, так же записали новогоднее поздравление для жителей села.

В «Глядянской ДЮСШ» (далее – ДЮСШ) работа кружков и секций ведется на основе разработанных педагогами программ дополнительного образования. Реализуется 7 образовательных программ по следующим видам спорта: лыжные гонки, хоккей, баскетбол, волейбол, футбол, бокс, настольный теннис. В спортивных секциях занимаются 340 учащихся, что составляет 22,3% от общей численности детей и подростков, проживающих в районе. Занимаются дети 6 до 18 лет и молодежь, что позволяет практически детям любого возраста и с разной степенью физической подготовленности найти сферы реализации своих интересов и наклонностей в области физической культуры и спорта. Учебно-тренировочный процесс в спортивной школе реализуют 16 тренеров, в том числе 4 штатных специалиста, 12 тренеров имеют профессиональное (высшее или среднее) физкультурное образование. Деятельность педагогического коллектива ДЮСШ ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных

особенностей, потребностей, личных склонностей; путем создания максимально благоприятных условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка.

На базе школ: в с. Нагорском работает секция «Волейбол» «Футбол»- 2 возрастные группы, тренеры-преподаватели Менщиков Р.А. Суслова И.А., с. Раскатиха - секция «Волейбол», тренер-преподаватель Шмелёв И.С.; с. Чернавское – секция «Лыжные гонки», Беркумбаев С.Х.; с. Межборное – Иванов А.Н.-«Настольный теннис, В.М. Савельев «Баскетбол», с. Боровлянка – «Лыжные гонки», тренер-преподаватель Леонова О.В.

В районном центре с. Глядянское – ДЮСШ – работают секции: «Футбол», « Хоккей», в разных возрастных категориях работу с детьми осуществляют тренеры-преподаватели: подготовительная группа – Москвин А.А., младшая возрастная группа Севостьянов П.В, Хлебников Г. Г; старшая группа - Шабанов М.М. «Лыжные гонки» - Филиппенко А.И. Секция «Бокс», тренер-преподаватель Папулов В.В. В с. Глядянском настольный теннис - тренер Тутуков Б.А., А.А. Кузмауль- «Волейбол».

Проводятся мероприятия, такие как «Весёлые старты», массовые катания, спортивные эстафеты, «Мама, папа, я- спортивная семья», мероприятия с детьми и подростками, состоящими на разных видах учёта(День защиты детей, Мастер класс по футболу, участие в соревнованиях). В летний период в июне, работает летняя оздоровительная площадка, в июле и августе с детьми занимается тренер-общественник. Юные спортсмены участвуют в областных конкурсах «Лучший спортсмен года», выдвигаются на районные премии по спорту.

Воспитанники участвуют в соревнованиях разного уровня:

-городской турнир по футболу «Бедующее зависит от тебя», 1 место (тренер А.А. Москвин);

-25-27 сентября 2020 года в г.Кургане прошли соревнования по боксу на призы мяскокомбината «Велес»: два первых места, пять вторых мест, пять третьих мест.

- 1 место в областном турнире по хоккею «Ночная хоккейная лига», дивизион «18+»,

- Турнир по хоккею « Золотая шайба»2 место;

- 23 февраля турнир по боксу, посвященный Дню Защитника Отечества три первых места, два вторых.

- 12-14 марта 2021 года в г.Кургане в соревнования по боксу на «Приз весенних каникул»: четыре первых места, два вторых, одно третье место.

-Спартакиада спортивных школ по хоккею 19-23 апреля -2 место ;

- Соревнования по футболу «Колосок»- 3 место ;

«Кожаный мяч» 09.06 с. Альменево - 2 место

Профилактическая работа

Профилактическая работа в образовательных учреждениях включает в себя профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения, профилактические мероприятия по выявлению несовершеннолетних и семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, а также профилактику социального сиротства. Профилактическая работа проводится в общеобразовательных организациях Притобольного района в соответствии с Федеральным законом № 120 от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В целях эффективности такой работы в каждой общеобразовательной организации создан Совет профилактики.

Всего семей в СОП в сентябре 2021 года было 36, в них детей – 99. По состоянию на 01.10.2021 г. семей в СОП 40, в них детей – 109. По состоянию на 01.10.2021 г. количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП – 13, столько же на учете в ПДН МО МВД России «Притобольный», на внутришкольном учете – 22.

В августе 2021 года Отделом образования Администрации Притобольного района разработан и принят к исполнению «Комплекс дополнительных мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год» (утверждён приказом руководителя Притобольного отдела образования № 52 от 27.08.2021г.) в соответствии с муниципальной программой «Профилактика правонарушений в Притобольном районе». План мероприятий, закрепленный в данном Комплексе мер, разработан с учетом новейших методических программ и рекомендаций Департамента образования и науки Курганской области, ИРОСТ, Министерства образования и науки РФ. В соответствии с приведённым планом мероприятий все ОУ района выстраивают и реализуют свои программы и планы профилактической работы, реализуя особо важное в современных условиях направление правового воспитания в школе.

В соответствии с муниципальной программой и Комплексом дополнительных мер были разработаны и реализованы планы совместных мероприятий по правовому просвещению и профилактической работе, такие как «План межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» совместно с МО МВД России «Притобольный», реализуется программа «Уроки с прокурором».

Отдел образования и ОУ района осуществляют межведомственное взаимодействие с КДН и ПДН, участвуя в регулярных заседаниях КДН и межведомственных рейдах, отслеживая и выявляя совместно с другими органами системы профилактики семьи в социально опасном положении, детей в них.

Большое внимание уделяется профилактике и предупреждению суицидального и криминального поведения среди несовершеннолетних обучающихся ОУ. Во всех школах района реализуется программа «Ради чего стоит жить». Психологами «Центра помощи детям» разработана программа «Цени свою жизнь», которая с 2019 года является обязательной во всех ОУ Притобольного района.

Во всех школах района в 2020-2021 учебном году были проведены общешкольные родительские собрания по теме: «Об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности», «О культуре полового поведения в урочные и внеурочные часы». Вопросы профилактики суицида и правонарушений рассматривались на заседаниях РМО психологов и социальных педагогов, на совещаниях директоров 26.10.2021 г. Также в течение учебного года обучающиеся приняли участие в различных профилактических мероприятиях и акциях: «День без табачного дыма», «Международный день борьбы с наркоманией», «Я – законопослушный гражданин», «Дети вне образования», месячник «Я в законе», месячник «Чистые отношения».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об

утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и приказом Департамента образования и науки Курганской области от 23 августа 2021 г. № 1085 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования Курганской области, в 2021 году», во всех общеобразовательных организациях Притобольного района в период с сентября по ноябрь 2021 года было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7 – 11 классов. При проведении социально-психологического тестирования была использована Единая методика социально-психологического тестирования (далее – ЕМ СПТ, методика), которая была разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35. С учётом поручения Государственного антинаркотического комитета использование ЕМ СПТ является обязательным для всех образовательных организаций. Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста; осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых; выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение несовершеннолетних. ЕМ СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста старше 13 лет.

В 2021 году социально-психологическое тестирование проходило в электронном формате, на Российской платформе социально-психологического тестирования (РП СПТ – 2021).

В рамках реализации мероприятий по подготовке и проведению социально-психологического тестирования во всех образовательных организациях Притобольного района были определены лица, ответственные за его проведение, изданы приказы по проведению тестирования, составлены поимённые списки обучающихся, подлежащих тестированию. Также в каждой школе было составлено отдельное расписание, где определены дата, время и место (кабинет) проведения тестирования.

Всего в тестировании приняли участие 432 обучающихся 7 - 11 классов. Результаты по выявленным несовершеннолетним, относящимся к «явной группе риска» с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение:

- МКОУ «Глядянская СОШ» - 13;
- МКОУ «Раскатихинская СОШ» - 2;
- МКОУ «Плотниковская ООШ» - 2;
- Ярославская ООШ – филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ» - 2;
- МКОУ «Межборская ООШ» - 1;
- МКОУ «Нагорская СОШ» - 1;
- МКОУ «Чернавская ООШ» - 1.

Психологами образовательных организаций несовершеннолетние выявлены, составлены планы индивидуальной работы и психолого-педагогического сопровождения, в том числе и с родителями несовершеннолетних.

Итоги социально-психологического тестирования, а также планирование дальнейшей профилактической работы рассмотрены на аппаратном совещании 30 ноября 2021 года. Социальным педагогам, психологам совместно с заместителями директоров по воспитательной работе рекомендовано разработать план дополнительных профилактических мер в отношении классов, в которых выявлены обучающиеся «группы риска».

Также во всех ОУ района прошли: анкетирование на предмет выявления признаков вовлеченности обучающихся в криминальные молодежные группировки, анкетирование обучающихся с целью выявления суицидального поведения. Со всеми выявленными несовершеннолетними ведется целенаправленная работа, в которой участвуют и педагоги, и психологи. По результатам совещаний внесены изменения и дополнения в школьные программы по теме «Профилактика терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде» с целью активизации профилактической работы по выявлению и предупреждению вовлечения несовершеннолетних в криминальные группы.

Во всех школах района реализуются программы и проводятся мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.

На уроках обществознания изучены основы уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.

Количество проведенных в школах Притобольного района классных часов по экстремизму – 218, проведены также тематические классные часы: «Патриотизм, толерантность и экстремизм», «Экстремизм и патриотизм», «Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма», «Неформалы – путь к себе или от себя?».

Среди учащихся 5-11 классов педагогами-психологами в течение учебного года проведено психологическое тестирование с целью выявления школьников, агрессивны настроенных по отношению к гражданам другой национальности. По результатам тестирования видно, что детей, агрессивны настроенных к другим национальностям, в школах Притобольного района нет. Также с учащимися педагоги-психологи провели анкетирование по теме «Проявляете ли вы толерантность? Насколько вы толерантны». Важно отметить, что по результатам мониторинга образовательных организаций не выявлено несовершеннолетних, относящихся к каким-либо группам экстремистского толка, криминального характера.

С октября 2021 года все мероприятия, в основном, проводятся в дистанционном формате из-за сложившейся ситуации в связи с рисками распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Таким образом, создаются условия для обеспечения защиты прав и интересов детей, их социальной адаптации, совершенствуется система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Притобольном районе.

Осуществление комплекса мер, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. В прошедшем 2020-2021 учебном году во всех школах района с 1 по 4 класс было введено бесплатное горячее питание за счет средств федерального бюджета (% софинансирования регионального и муниципального). 608 обучающихся начальных классов получали бесплатные горячие качественные завтраки (или обеды – в зависимости от смены) в соответствии с утвержденным меню. В течение уч.года комиссиями отдела образования с привлечением родительской общественности был осуществлен контроль за организацией питания, проверены соблюдения требований во всех ОУ. По итогам проверок составлены справки, даны рекомендации ответственным лицам. Работа родительского, учрежденческого контроля и контроля учредителя за организацией питания продолжится и в следующем учебном году. В Глядянской школе, одной из первых в Курганской области, установлена камера видеонаблюдения на пищеблоке.

В итоге, в 2020-2021 уч.году горячее питание было организовано во всех школах, бесплатное горячее питание – для всех обучающихся начальных классов (608 человек). Одноразовым бесплатным питанием обеспечиваются все дети из малообеспеченных семей (469 человек с 5 по 11 класс). Часть детей 5-11 кл. питается за родительскую плату в том же размере (20,57 руб.). Школами проводится витаминизация питания, включаются в рацион продукты, выращенные на пришкольном участке. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды получают бесплатное двухразовое питание (79 чел.), находящиеся на домашнем обучении (20 человек) - получают денежную компенсацию.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в Притобольном районе в 2021 году проведена в соответствии с Приказом Департамента образования и науки Курганской области от 18 января 2021 года № 26 «Об организации отдыха и оздоровления детей Курганской области в 2021 году», Распоряжением Правительства Курганской области от 30 декабря 2020 года № 307-р «Об утверждении стоимости путевок, приобретаемых за счет средств областного бюджета, в 2021 году», Приказом Департамента образования и науки Курганской области от 11 января 2021 года № 9 «Об утверждении показателей численности детей, планируемых к оздоровлению в лагерях дневного пребывания и загородных оздоровительных лагерях муниципальными районами и городскими округами Курганской области в 2021 году в каникулярное время за счет субсидий из областного бюджета», Постановлением Главы Притобольного района от 24 января 2021 года № 27 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей Притобольного района в 2021 году», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с последующими изменениями и дополнениями от 24 марта 2021 года (Постановление № 10).

В целях обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Притобольного района была создана межведомственная комиссия, которая является координационным органом по организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних, уполномоченным органом по организации отдыха назначен Отдел образования Администрации Притобольного района. Распоряжением Главы Притобольного района от 29 января 2021 года № 19-р утвержден состав межведомственной комиссии. Составлен и утвержден межведомственный план мероприятий («дорожная карта») по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период оздоровительной кампании 2021 года в Притобольном районе, согласно которому в период всего летнего периода (июнь – август 2021 года) был предусмотрен 100% охват детей района организованными формами занятости, а также подготовка и реализация программ, мероприятий, планов работ для организации позитивной занятости детей различных категорий.

Для организации летнего отдыха был произведен косметический ремонт школьных помещений, закуплены средства гигиены и индивидуальной защиты, посуда в столовые, выполнены предписания надзорных органов, определены поставщики продуктов питания в лагерь с дневным пребыванием.

Специалистами Роспотребнадзора, Отделом образования Администрации Притобольного района, отделением надзорной деятельности по Притобольному району в мае 2021 г. была осуществлена приемка лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений Притобольного района.

В Притобольном районе с 1 июня работали 3 организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием на базе МКОУ «Глядянская СОШ», «Глядянская ДЮСШ», МКОУ «Нагорская СОШ». Разрешения на открытие и санитарно-эпидемиологические заключения от Роспотребнадзора на лагерь с дневным пребыванием были получены в установленные сроки. Всего в наших лагерях с дневным пребыванием отдохнули 400 детей, из них 200 – дети в трудной жизненной ситуации. Организован и осуществлён подвоз детей из близлежащих населенных пунктов: в ЛДП МКОУ «Глядянская СОШ» на ежедневном подвозе было 6 детей из с. Давыдовского, 15 – из с. Межборского, 15 из Березово и 10 из с. Чернавского; в ЛДП «Глядянская ДЮСШ» - 2 из с. Межборского; в ЛДП МКОУ «Нагорская СОШ» - 15 из с. Раскатиха, 19 из с. Камышное, 33 из с. Утятское.

В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки работа лагерей с дневным пребыванием осуществлялась строго с соблюдением всех необходимых санитарно-эпидемиологических правил. Лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций Притобольного района внесены в единый Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Курганской области. В образовательных организациях приняты положения о летних лагерях, ссылки на них размещены на официальном сайте Отдела образования Администрации Притобольного района. Проведена ревизия игровых и спортивных объектов и инвентаря, утверждены программы тематических смен. Также на сайте Отдела образования размещена вся необходимая информация и телефоны «горячей линии» по вопросам летнего отдыха и оздоровления.

Для организации отдыха несовершеннолетних Притобольного района в загородных оздоровительных лагерях в летний период приобретено 35 путевок (согласно квоте Департамента образования и науки Курганской области) с частичной оплатой стоимости за счёт средств областного бюджета. Оздоровление детей Притобольного района проходило с 5 по 19 июля на базе СОЛКД «Романтика» Кетовского района.

Однако, дети, не посетившие летом этого года организации отдыха и оздоровления с дневным пребыванием, не были оставлены без внимания. В целях постоянного и наиболее полного охвата несовершеннолетних, были

сформированы и утверждены в мае 2021 года планы совместной работы школ и КДО на весь летний период (июнь – август 2021 года). Согласно этим планам, в течение всего летнего периода действовали школьные секции, кружки, спортзалы, библиотеки, проводились различные развлекательные и профилактические мероприятия, вели свою работу тренеры-общественники (их у нас всего трое, один работает в с. Нагорском, один в с. Раскатиха, и один в с. Глядянском на базе «Глядянской ДЮСШ»), работали учреждения дополнительного образования. При организации и проведении такой работы особое внимание уделялось несовершеннолетним, состоящим на разных видах профилактического учета (семьи в СОП, ТЖС, учет ПДН, КДН, ВШУ).

В целях организации занятости и трудоустройства несовершеннолетних Отдел образования Администрации Притобольного района и образовательные организации Притобольного района также тесно сотрудничают с ГКУ «Центр занятости населения Звериноголовского и Притобольного районов Курганской области». Так, за истекший период 2021 года трудоустроен 31 обучающийся (Глядянская СОШ, Ялымская СОШ, Гладковская СОШ, Березовская ООШ, Нагорская СОШ, Глядянский ДДТ). Многие из них успешно смогли реализовать себя в качестве помощников вожатых и воспитателей при работе с детьми в лагерях дневного пребывания.

Во всех образовательных учреждениях 100% работников обучены по программе «Оказание первой медицинской помощи».

Основной задачей сектора по опеке и попечительству является обеспечение защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За истекший период, по состоянию на 01.11.2021 г. выявлено и учтено 6 детей данной категории, из них устроены в семьи 6, неустроенных детей нет. На предварительной опеке находится 2 ребенка. Информация о детях поступает из школ, сельских администраций, родственников и др. заинтересованных лиц. Преимущественной формой семейного устройства детей является приемная семья. Всего состоит на воспитании в семьях 136 детей, из них 110 детей – по договору о приемной семье. Число приемных семей -44, из них воспитывающих 5 и более детей- 4 семьи. Принято детей на воспитание в семьи – 18 детей. Снято с учета детей, находящихся на воспитании в семьях -25 человек, из них по достижении совершеннолетия - 14 детей, выбыли к родителям – 2 ребёнка, умерло- 0. Помещены под надзор в государственные учреждения- 0 детей, с переменной места жительства – 2 детей.

Оптимальной формой устройства осиротевших детей является усыновление. Число семей усыновителей - 3. Выплата опекунов пособий производится регулярно и в полном объеме. За расходованием денежных средств опекунами, приемными родителями, осуществляется контроль, для этого введены ежегодные отчеты, которые за подписью опекуна сдаются в сектор по опеке и попечительству. В летний период детям данной категории по потребности и по состоянию здоровья предоставляются путевки в загородные и школьные оздоровительные лагеря.

По результатам контрольных обследований условий жизни подопечных детей их основные жизненно важные потребности удовлетворяются.

Была проведена работа по подбору приемных родителей в нашем районе, благодаря чему в госучреждения не устроено ни одного ребенка, все выявленные дети проживают в семьях.

В настоящее время численность детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения, составляет 106 человек.

Проводится диагностирование условий семейного воспитания, имеются банки данных по итогам диагностики. Ведется учет слабо защищенных семей и в них детей, а так же детей, родители которых ведут асоциальный образ жизни.

Совместно с образовательными учреждениями, Администрациями сельсоветов ведется профилактическая работа с неблагополучными семьями с привлечением фельдшеров ФАП, участковых инспекторов и инспектора ПДН МО МВД России «Притобольный».

Формы работы с неблагополучными семьями: индивидуальные беседы с родителями; рейдовые посещения; обсуждения по вопросам ненадлежащего выполнения родительских обязанностей на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних.

В работе с образовательными учреждениями, Администрациями сельсоветов по вопросам охраны прав и социальной защиты детства особое внимание обращалось на необходимость раннего выявления детей из социально-опасных семей, своевременное принятие мер к родителям за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.

Сектору по опеке и попечительству по охране прав детей оказывают помощь социальные педагоги школ района: участвуют в профилактической работе с неблагополучными семьями, предоставляют необходимую информацию в сектор по опеке и попечительству, оказывают помощь опекунам (попечителям), приемным родителям в воспитании детей.

Все школы ежегодно сдают отчеты по охране прав детей.

Исходя из вышеизложенного, в целях социальной поддержки, обеспечения прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей, наиболее важными остаются задачи:

1. Своевременное выявление, учет и устройство в замещающие семьи детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Создание условий для предупреждения социального сиротства,
3. Расширение правовых гарантий: защита имущественных, жилищных и других интересов и прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Расширение межведомственного взаимодействия в области охраны прав и социальной защиты детства.
5. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Объем финансирования по данной подпрограмме на 1 декабря 2021 года:

План – 37406,9 руб., уточненный – 37414,49 тыс. руб., факт – 33009,8 тыс. руб.

3. Подпрограмма «Кадровое обеспечение системы образования Притобольного района».

Определяет цель, задачи и основные направления развития системы образования Притобольного района, предусматривающие создание системы преемственной профориентационной работы для привлечения в образовательные

организации Притобольного района выпускников по направлению подготовки «Образование и педагогика», реализацию комплекса мер по привлечению и закреплению молодых специалистов, совершенствование системы непрерывного педагогического образования в соответствии с профессиональными стандартами, а также механизмов и методов управления в системе образования Притобольного района.

В 2020–2021 уч.году в образовательных учреждениях района работали **268 руководящих и педагогических работников**, из них 175 человек (65%) (2019-2020 уч.год - 62%) имеют высшее педагогическое образование, 83 человека (31%) (2019-2020 уч.год - 31%) - среднее профессиональное педагогическое образование, имеют высшее профессиональное непедагогическое образование – два человека (1 %) (МКОУ «Ялымская СОШ» - Гладыш Г.И. – пенсионного возраста, МКОУ «Притобольная СОШ» - Минченкова С.В. – пенсионного возраста), среднее профессиональное непедагогическое у двух человек (1%) (МКОУ «Притобольная СОШ» - Чеканова А.Ю.- пенсионного возраста). На долю педагогов, достигших пенсионного возраста, приходится 50 человек (19%) (в 2019-2020 уч.году - 63 человека - 22%). Доля учителей до 35 лет составляет 10% (28 человек) (2019-2020 уч.год - 6 % (17 учителей).

В районе проводилась определенная работа по привлечению молодых специалистов, таким образом, 1 сентября 2021 года в Глядянскую и Плотниковскую школы пришли два молодых педагога - после окончания КГУ (учитель русского языка и литературы) и Мишкинского профессионально-педагогического колледжа (учитель начальных классов). В 2020 году в районе не было молодых специалистов, в 2019 году – 1 молодой специалист. В целях привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях Притобольного района осуществляется выплата единовременного подъемного пособия за счет средств муниципального бюджета в размере двух окладов (Постановление Администрации Притобольного района от 25.10.2012 года № 484 «Об утверждении положения о порядке выплаты единовременного пособия и его возврата молодым специалистам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях Притобольного района Курганской области»). Ежемесячно выплачивается компенсация коммунальных услуг в размере 1440 рублей. Для успешной адаптации молодых педагогов в образовательных учреждениях назначаются наставники из числа наиболее подготовленных педагогов, обладающих высокими профессиональными качествами. Администрацией образовательного учреждения при трудоустройстве молодых специалистов предоставляется полная часовая нагрузка. С целью приобретения необходимых практических и организационных навыков и изучения специфики своей деятельности, молодые педагоги проходят стажировку в образовательных учреждениях района в соответствии с приказом Притобольного отдела образования. Однако проблема привлечения молодых кадров в районе по-прежнему остается очень острой.

На 01.11.2021 года в образовательных учреждениях района выявлено **8 вакансий**: математика, физика - 2, учитель английского языка - 2, тренер-преподаватель по единоборствам –1, учитель биологии, химии -1, учитель русского языка и литературы -1, учитель географии, истории и обществознания - 1. В Притобольном отделе образования создан и пополняется банк вакансий по укомплектованию образовательных учреждений квалифицированными кадрами. Вакансии постоянно размещаются на сайте отдела. С 2019 года в области действует программа «Земский учитель». На интернет – портале «Земский учитель» муниципальным оператором в 2020 году была заполнена карточка одной вакансии в части описания образовательного учреждения - МКОУ «Раскатихинская СОШ» - учитель истории и обществознания. Претендентов на участие в конкурсном отборе в МКОУ «Раскатихинская СОШ» зарегистрировалось 4 человека. Документы в конкурсную комиссию ИРОСТ предоставили два педагога. Конкурсный отбор прошел Куандыков А.Т.. В настоящее время с педагогом заключен Договор о предоставлении единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн. рублей. С 1 сентября он приступил к работе в качестве учителя истории и обществознания в МКОУ «Раскатихинская СОШ».

Ведется мониторинг выпускников, которые обучаются по целевым направлениям в педагогических заведениях области. Ежегодно собираются и направляются заявки в педагогические заведения Курганской области. Ежегодно совместно с Центром занятости проводится «День старшеклассника», на котором присутствуют представители различных учебных заведений. Ведется профориентационная работа по поступлению выпускников в педагогические учебные заведения. Предоставляются целевые направления.

В 2020-2021уч.году на факультете профессиональной переподготовки в ГАОУ ДПО ИРОСТ получили вторую специальность (право вести педагогическую деятельность): 1 человек - отделение «Менеджмент в образовании» (МКОУ «Глядянская СОШ»), 1 человек - факультет «Теория и методика преподавания физического воспитания и безопасности жизнедеятельности» (МКОУ «Плотниковская ООШ»). На отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью « Центр непрерывного образования и инноваций (г. Санкт-Петербург) по программе «Педагогика и психология: педагог-психолог» прошли профессиональную переподготовку 2 чел. (МКОУ «Плотниковская ООШ»), по программе «Педагогическое образование: учитель начальных классов» - 1 чел. (МКОУ «Плотниковская ООШ»). В Автономной некоммерческой организации «Академия дополнительного профессионального образования» по программе дополнительного профессионального образования «Социальная педагогика. Воспитание и социализация личности в системе образования» прошел профессиональную переподготовку 1 методист (Притобольный отдел образования).

Одно из направлений работы по совершенствованию кадрового обеспечения системы образования – это повышение уровня квалификации учителей.

Система курсовой подготовки в 2020-2021 учебном году проводилась ГАОУ ДПО ИРОСТ через:

1. Плановое повышение квалификации.
2. Целевое повышение квалификации
3. Госзадание Департамента образования и науки Курганской области

В течение 2020-2021 уч.года (на 01.12.2021 г.) курсы по госзаданию и по договорам с МОУО (целевые и плановые) в ГАОУ ДПО ИРОСТ прошли **60 педагогов**, что составляет **23 %** от общего числа руководителей и педагогов образовательных учреждений (в 2019-2020 уч.году - **24 %** от общего числа руководителей и педагогов образовательных учреждений).

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный

закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», а также в целях обеспечения единого воспитательного пространства ГАОУ ДПО ИРОСТ проводил курсы повышения квалификации по вопросу разработки общеобразовательными организациями рабочих программ воспитания. Тема курсов: «Организация воспитательной работы в условиях реализации Региональной модели воспитания и внедрения рабочих программ воспитания». От Притобольного района на данных курсах обучались команды, состоящие из зам.директоров по ВР, из МКОУ «Глядянская СОШ», Березовская ООШ-филиал МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Раскатихинская СОШ», Обуховская ООШ - филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ», Ярославская ООШ - филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ». Команда педагогов МКОУ «Чернавская ООШ» (зам.директора по ВР и УВР, социальный педагог) в сентябре-октябре 2020 года прошли обучение в ГАОУ ДПО ИРОСТ по теме: «Планирование и организация ВР в условиях внедрения примерной программы воспитания. Проектирование рабочей программы воспитания» и являются тьюторами, которые проводили семинары со школами района по вопросам составления программы. С 1 сентября 2021 года новые рабочие программы воспитания разработаны и внедрены во всех ОУ.

В ноябре, декабре 2020 года 11 учителей-предметников: биологии, физики, химии, математики, информатики прошли дистанционные курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва по теме: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», «Формирование ИКТ-грамотности школьников».

ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России» 18 мая 2021 проводила процедуру Оценки учителей – кандидатов в региональный методический актив.

Оценка проводилась с целью:

- формирования кадрового резерва учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география, для привлечения их в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, в том числе для решения задач по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;

- организации методического сопровождения педагогических работников для обеспечения их непрерывного профессионального развития на основании результатов оценки предметных и методических компетенций учителей (далее – Оценки);

Учителя, успешно прошедшие процедуру Оценки, вошли в региональный методический актив и привлекаются в качестве экспертов к оценке предметных и методических компетентностей учителей Курганской области, а также для методического сопровождения учителей – потенциальных слушателей во время прохождения курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Школа современного учителя» в качестве тьюторов.

Персональный состав учителей, вошедших в региональный методический актив, был сформирован ГАОУ ДПО ИРОСТ по согласованию с МОУО. От Притобольного района учителями, вошедшими в региональный методический актив, являются Головаш И.И. и Падерина И.А., учителя русского языка и литературы МКОУ «Раскатихинская СОШ». 18 мая они успешно прошли процедуру Оценки их предметных и методических компетенций в очной форме в ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Министерство просвещения Российской Федерации в 2021 году продолжает реализацию проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников. В рамках данного проекта ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» реализует в октябре-ноябре 2021 года ДПП ПК «Школа современного учителя» для учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии, литературы, истории, обществознания и географии. Подготовительным этапом к реализации ДПП ПК «Школа современного учителя» являлась процедура оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география.

Цели проведения процедуры оценки:

- формирование индивидуальных образовательных маршрутов для учителей – слушателей курсов по ДПП ПК «Школа современного учителя»,

- организация методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития на основании результатов оценки предметных и методических компетенций.

В период с 03 июня по 11 июня 2021 года прошло входное тестирование педагогов, зарегистрированных в качестве слушателей на ДПП ПК «Школа современного учителя». (по 9 предметам). От Притобольного района входное тестирование прошли 13 педагогов из 12-ти школ.

Оценка предметных и методических компетенций учителей Курганской области, по указанным выше учебным предметам, была проведена в октябре 2021 года. В настоящее время все педагоги-предметники нашего района успешно заканчивают ДПП ПК «Школа современного учителя» и будут в декабре проходить итоговое тестирование.

В 2020-2021 уч. году одной из задач было активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта, мотивировать педагогов на инновационную деятельность. В 2020-2021 уч. году обобщен опыт работы Васильевой Л.А., учителя начальных классов МКОУ «Глядянская СОШ» на Всероссийском уровне на интернет-портале ProShkolu.ru (публикация, статья «Реализация модели наставничества «молодой специалист – педагог-наставник» (2021 г.), выступление на РМО «Использование интерактивной образовательной платформы Учи.ру в учебном процессе» (2021 г.); Борчаниновой А.В., педагога-психолога и Поздняковой А.В., учителя физ.культуры МКОУ «Глядянская СОШ» на межмуниципальном семинаре «Современные образовательные технологии при формировании у детей установки ЗОЖ» (выступление, 2021 г. ИРОСТ); Борчаниновой А.В. опубликована статья «Использование технологии «Коробка

спокойствия» для обучения детей навыкам совладания со стрессом» (ИРОСТ, 2021г.), на сайте ИРОСТ размещена разработка психологического занятия «Я управляю чувствами» (2021 г.), обобщен опыт работы на РМО по темам «Работа педагога-психолога по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)», «Возможности использования арт-терапевтических технологий в профилактике деструктивного поведения подростков», на семинаре-практикуме «Организационно-методическое обеспечение проведения региональной декады психологического здоровья» (муниципальный уровень); Кузнецовой О.Н., учителя начальных классов МКОУ «Глядянская СОШ» на региональном МО в форме вебинар «Реализация предметных концепций. Особенности работы РМО учителей физики Центрального округа» (выступление, 2021г.). Гладыш О.Ю., учитель начальных классов МКОУ «Ялымская СОШ» и Анфиногенова И.В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Чернавская ООШ» приняли участие в межмуниципальных педагогических чтениях «Инновации в образовании», с.Кетово. Темы их выступлений: «Формирование навыков финансовой грамотности у младших школьников», «Использование живописи на уроках русского языка как средства развития речи и способа формирования культуроведческой компетенции учащихся». Их доклады размещены в сборнике методических материалов межмуниципальных педагогических чтений «Инновации в образовании 2021».

Активизировалась деятельность педагогов по размещению методических материалов и публикаций на сайтах различного уровня: на Всероссийском сайте «Педсовет»; на Дистанционном Образовательном Портале «Продленка»; на учительском портале «Про школу»; на сайте «Инфоурок»; на «Учительском портале»; на образовательном интернет-ресурсе «Учительский. сайт» и на сайте «Мультиурок»; на образовательной платформе Учи.ру. Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в сетевых педагогических сообществах учителей-предметников на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Можно отметить активизацию участия педагогов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и конференциях различных уровней.

В 2020-2021 учебном году: Хохлова Н.А., Чебыкина Н.В. (МКОУ «Глядянская СОШ») участники конкурса методических разработок (урочных и внеурочных занятиях) по ранней профориентации младших школьников на региональном уровне (ИРОСТ, сертификаты участников, 2021 г.); Шелепенькина М.В. (МКОУ «Глядянская СОШ») участник Всероссийского конкурса «Мой урок по ФГОС» (2020 г.); Кузнецова О.Н. (МКОУ «Глядянская СОШ») конкурс «Предметная педагогическая олимпиада» ИРОСТ (участник, 2020 г.), Головаш И.И. Падерина И.А. (МКОУ «Раскатихинская СОШ») – 2020 г., 1 место; Борчанинова А.В., (МКОУ «Глядянская СОШ») участник Всероссийского конкурса-марафона «Виртуозное пение. Песни о школе» (1 место, 2021г., ИРОСТ); Дурнева Т.В. (МКОУ «Глядянская СОШ») участник Всероссийского конкурса «Стилистика русского языка и культура речи: предмет, задачи, содержание» (1 место, 2020г.), участник Всероссийской педагогической олимпиады конкурса-марафона «Виртуозное чтение» к 150-летию И.Бунина и А.Куприна (диплом 2 степени, 2 место, ИРОСТ, 2020 г.); Кузнецова Т.А. (МКОУ «Глядянская СОШ») участник Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общего образования «Методическая работа как средство профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС ОО» (1 место, победитель, 2021 г.), Ильтякова Т.П., учитель начальных классов МКОУ «Ялымская СОШ» - Региональный конкурс «Заповедное Зауралье», Диплом 1 степени, ИРОСТ, Олимпиада «Современные технологии как инструмент управления качеством образования». Диплом 1 степени. VIDEOUROKI, Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «ФГОС НОО (1-4 кл), Диплом 2 степени, Региональная педагогическая конференция «Обеспечение методического сопровождения интеграции урочной и внеурочной деятельности в сфере поддержки чтения» - 09.11.2020 г. – выступление, Головаш И.И. (МКОУ «Раскатихинская СОШ»), Региональная научно-практическая конференция «Современные подходы в преподавании предметов как условие повышения качества образования» - 16. 12. 2020 г., выступление, Падерина И.А., Головаш И.И. (МКОУ «Раскатихинская СОШ»). Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2020», Головаш И.И. (МКОУ «Раскатихинская СОШ») – победитель, Конкурс-марафон «Виртуозное чтение» (к юбилею А.А.Блока) – ИРОСТ – январь 2021, Головаш И.И., Падерина И.А. (МКОУ «Раскатихинская СОШ») – победитель. Авторская школа «Активизация познавательной деятельности средствами русского языка и литературы» Головаш И.И., Падерина И.А., (МКОУ «Раскатихинская СОШ») – ИРОСТ – 25 февраля 2021 года, Всероссийский семинар «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации.» - 09.11.2020 г, выступление Падерина И.А., (МКОУ «Раскатихинская СОШ»), Международный профессиональный конкурс «Гордость России». Номинации «Лучший мастер-класс», «Педагогический проект» - 1 место Падерина И.А. (МКОУ «Раскатихинская СОШ»), II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения» - Диплом победителя - Падерина И.А. (МКОУ «Раскатихинская СОШ»), Региональный научно-практический журнал «Педагогическое Зауралье» № 4, 2020 год - Обобщение опыта по теме «Речевой этикет и культура речи на уроках родного русского языка» - Падерина И.А (МКОУ «Раскатихинская СОШ»), Всероссийский творческий конкурс «Педагог «Эксперт – образовательные маршруты по ВПР (математика) Диплом 1 степени Ходак О.В. (МКОУ «Плотниковская ООШ»), Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс» образовательные маршруты по ВПР (физике) Диплом 1 степени Ходак О.В. (МКОУ «Плотниковская ООШ»), Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2021 « ООЗнани» Свидетельство участник, диплом финалиста Ходак О.В. (МКОУ «Плотниковская ООШ»). Моисеева Т.Ю. (МКОУ «Межборская СОШ») – диплом 1 степени победителя Всероссийского педагогического конкурса в номинации: Методическая разработка по физике «Аукцион знаний по теме «Молекулярная физика», Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы», июль 2020г, диплом победителя (1 место) Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон» в номинации: Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса, Всероссийское сетевое издание «Образовательный марафон», июль 2020 г. Нестерова О.В. учитель ОРКиСЭ МКОУ «Нагорская СОШ») участник регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». Результаты конкурса будут озвучены на областных Рождественских чтениях в декабре 2021 года. Региональный конкурс ИРОСТ «Инновационный стендап: «Шаг к инновациям» - сертификаты участников получили МКОУ «Гладковская СОШ» и МКОУ «Раскатихинская СОШ», Чебыкина Н.В. (МКОУ «Глядянская СОШ») - областной конкурс ИРОСТа: «Технолог 21 века». Проект: Виртуальная экскурсия по школе (диплом I степени).

Однако педагоги не всех школ активно принимают участие в различных мероприятиях (Обуховская, Ярославская, Притобольная, Березовская школы).

Работа с молодыми педагогами. С целью работы с молодыми педагогами в районе разработано положение о наставничестве. В школах, где есть молодые педагоги, издаются приказы о назначении наставников из числа опытных учителей, которые работают над профессиональной адаптацией молодых специалистов. В сентябре 2020 года ГАОУ ДПО ИРОСТ инициировал создание Ассоциации педагогов-наставников Курганской области. Цель работы Ассоциации – повышение качества подготовки и эффективности профессиональной адаптации кадров, в отношении которых осуществляется наставничество. От Притобольного района Ходак О.В., зам.директора по УВР МКОУ «Плотниковская ООШ» и Бакланова И.Ф., зам.директора по УВР МКОУ «Чернавская ООШ» принимают участие в работе Ассоциации. Ходак О.В. и Бакланова И.Ф. присоединились к сообществу «Ассоциация педагогов – наставников» на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ, посещают вебинары, пользуются информацией, которая там размещена. 28.01.2021 ГАОУ ДПО ИРОСТ был проведен первый вебинар для всех педагогов-наставников и руководителей ОО по теме «Как организовать наставничество в образовательной организации», в котором приняли участие педагоги нашего района. Ходак О.В. выступила с докладом о работе ассоциации и вопросах наставничества в школе на совещании зам.директоров по УВР Притобольного района 17.02.2021 года. Команда педагогов из МКОУ «Плотниковская ООШ» (зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог) прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ по теме: «Наставничество как эффективный инструмент повышения качества образования в школах». Два педагога – наставника, Васильева Л.А. (МКОУ «Глядянская СОШ»), Потрошилина С.Н. (МКОУ «Плотниковская ООШ»), приняли участие в региональном конкурсе «Я наставник» ГАОУ ДПО ИРОСТ в номинации «Я горжусь!» (участие, 2021г.). Молодой педагог Шелепенькина М.В. (МКОУ «Глядянская СОШ») заняла второе место в районном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства -2021» и является участником областного этапа конкурса в номинации «Педагогический дебют». Три педагога из нашего района были участниками областного слета молодых педагогов, который проходил в июне 2021 года на базе ГБОУ «Курганский областной лицей-интернат для одаренных детей». В следующем году работа в данном направлении будет продолжена.

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, регионального отраслевого соглашения между Курганской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ и Департаментом образования и науки Курганской области на 2020-2023 годы в **2020-2021** учебном году были аттестованы на первую и высшую квалификационные категории 20 педагогов, что составляет 10% от общей численности педагогических работников учреждений образования района (2019-2020 уч.год – 15%). На высшую квалификационную категорию аттестационные испытания прошли 16 педагогов. Аттестованы на первую квалификационную категорию 16 человек – 6%. Всего: 11 - подтверждали, 5 - впервые. Всего в районе аттестованы на высшую категорию 65 человек – 26% (2019-2020 уч.год - 61 человека (17%), на первую – 115 человек – 46% (в 2019-2020 уч.году - 127 человека (47%). Всего аттестовано педагогов на высшую и первую квалификационные категории – 180 человек – 72%. Соответствие занимаемой должности имеют 44 педагогов – 17%. Всего аттестовано: 87% - 260 чел.

Конкурс «Фестиваль педагогического мастерства - 2021» проходил в Притобольном районе с января по март 2021 года. В конкурсе приняли участие 6 педагогов в номинации «Лучший учитель» и 4 педагога в номинации «Лучший воспитатель».

Главная цель фестиваля – выявление талантливых педагогов Притобольного района, распространение их опыта работы на муниципальном уровне, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, направленных на рост профессионального мастерства педагогических работников.

На первом (заочном) этапе конкурсанты представили на суд жюри (Иванова Н.С. зам. руководителя отдела образования, Ергазина Л.Ж., гл. специалист отдела образования, Сорокин Д.Ю., методист отдела образования) творческое эссе ««Миссия педагога», «Методическое портфолио» (описание педагогического опыта, конспекты уроков, мероприятий, проекты, программы кружков и т.д.) и «Интернет-ресурс» (представление на интернет-ресурсе участника (личном сайте, блоге, на странице сайта образовательного учреждения) системы работы по определенной теме с практическим приложением). Жюри были отмечены материалы Шелепенькиной М.В., МКОУ «Глядянская СОШ» и Гладыш О.Ю., МКОУ «Ялымская СОШ» («Лучший учитель») (эстетичность, актуальность и аккуратность оформления).

Второй (очный) этап конкурса педагогического мастерства в этом году проходил дистанционно. На очном этапе конкурса участники фестиваля демонстрировали свои знания, умения и опыт на видео открытого урока («Лучший учитель»), занятия с детьми («Лучший воспитатель») и на видео представления педагогического опыта во всех номинациях. Компетентное независимое жюри (Беркумбаева А.А., зам.директора по УВР Притобольной СОШ, Ветлугина И. Н., учитель русского языка и литературы Межборской ООШ, Терентьева Г.А., учитель изобразительного искусства Гладковской СОШ, Солдатченкова Т.И., старший воспитатель Чернавского д/с, Минеева Н.Н., заместитель директора по дошкольному образованию Нагорской СОШ, Кулакова Т.В., музыкальный руководитель Нагорской СОШ) оценивало культуру выступления, актуальность, новизну и результативность педагогического опыта; педагогическое мастерство, умение создать и поддерживать высокий уровень мотивации урока, занятия с детьми.

По итогам всех этапов в номинации «Лучший учитель» победителем стала Гладыш О.Ю., учитель начальных классов Ялымской СОШ, второе место заняла Шелепенькина М.В., учитель начальных классов Глядянской СОШ, третье место у Анфиногеновой И.В., учителя русского языка и литературы Чернавской ООШ. Грамотами участников награждены: Назарова Е.Г., учителя начальных классов Раскатихинской СОШ, Терентьева Т.В., учитель английского языка Плотниковской ООШ и Сулова И.А., учитель физической культуры Нагорской СОШ.

Решением жюри в номинации «Лучший воспитатель» второе место разделили две участницы: Гладкова Н.А., воспитатель Глядянского д/сада № 2 и Варламова Т.П., воспитатель Глядянского д/сада «Малышок». Третье место заняла Глебова А.В., воспитатель Плотниковского д/сада. Грамотой за участие награждена Кузнецова Г.Т.А., инструктор по

физической культуре Плотниковского д/сада.

С 21 по 23 апреля в школе № 29 г. Кургана проходил областной этап конкурса «Фестиваль педагогического мастерства-2021». По итогам заочного этапа отбирались 8 лучших участников номинации «Лучший учитель», «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют» и 5 участников номинации «Лучший педагог-психолог». От нашего района документы подали 3 участника: Гладыш О.Ю. – МКОУ «Ялымская СОШ» (номинация «Лучший учитель»), Шелепенькина М.В. – МКОУ «Глядянская СОШ» (номинация «Педагогический дебют»), Борчанинова А.В. – МКОУ «Глядянская СОШ» (номинация «Лучший педагог-психолог»). Все педагоги вошли в число победителей заочного этапа.

По итогам первого дня конкурса Шелепенькина М.В. была на 8 месте из 8-ми, Гладыш О.Ю. была на 6 месте из 8-ми. На второй день конкурса отбиралось по 5 участников, т.е. наши конкурсанты не вошли в пятерку. Борчанинова А.В. сразу была лидером, т.е. на первом месте и по результатам первого дня конкурса и на второй день стала победителем всех этапов. Все участники и победитель получили Дипломы, Благодарность от Департамента образования и науки Курганской области и Курганского областного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ и ценные подарки. В сентябре 2021 года Анна Владимировна представляла Курганскую область на федеральном этапе конкурса «Фестиваль педагогического мастерства -2021» и получила диплом участника.

Объем финансирования по данной подпрограмме из муниципального бюджета на 1 декабря 2021 года:

План – 274 тыс. руб., уточненный – 274 тыс. руб. факт – 194,6 тыс. руб.

В результате проведенных мероприятий по развитию образования в Притобольном районе были выполнены цели и задачи программы, поставленные на 2021 год, по обеспечению гарантий прав граждан на получение полноценного образования, обновление и качественное совершенствование кадрового потенциала, созданы условия, обеспечивающие социальную защиту и разностороннее развитие детей.