

**Информационная справка
по организации работы по региональному проекту
«Повышение качества образования в школах
с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях»**

В 2021-2022 учебном году школ Притобольного района не было в списке с низкими результатами обучения, в связи с этим наш район оказывал методическую помощь школам с низкими образовательными результатами из других районов. Чернавская основная школа является **региональной инновационной площадкой (пилотной)** по теме: «Десять шагов к качеству образования» («Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения») (*ссылка: [Приказ Департамента образования и науки № 1186 от 30.12.2020 г.](#)*). Цель регионального проекта: повышение качества образования на основе разработки и внедрения программ адресной поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты путем реализации вариативных моделей наставничества в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций региона. В рамках проекта Чернавская основная школа осуществляла адресную методическую поддержку, являлась наставником двух школ с низкими образовательными результатами: МКОУ «Рычковская ООШ» и МКОУ «Светлодольская СОШ» Белозерского района. В целях адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами был составлен План наставников на 2022 год. Однако План не был реализован в виду отсутствия запросов со стороны МКОУ «Рычковская ООШ»; МКОУ «Светлодольская СОШ».

Институт развития образования и социальных технологий продолжил в 2022 году проект «Организация методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты». Для участия в проекте «500+» от Курганской области определены школы с низкими образовательными результатами (школы Притобольного района в списке отсутствуют: *Приказ Департамента образования и науки № 1533 от 20.12.2021 г.*), для которых отобраны кураторы из образовательных организаций области. Г.В. Кубасова, директор МКОУ «Раскатихинская СОШ» - участник проекта «500+» является куратором МКОУ «Трудовская СОШ» Звериноголовского района (*ссылка: [Приказ Департамента образования и науки № 111 от 07.02.2022 г.](#)*). Г.В. Кубасова осуществляет контроль за сроками исполнения мероприятий региональной Дорожной карты. Из нормативных документов изучен анализ работы, программа развития школы. Школой разработана концепция, среднесрочная программа и программы по рисковому профилям. Куратором направлены предложения и замечания по данной документации. Взаимодействие осуществляется на хорошем уровне.

Стимулирование ОУ к активному внедрению инновационных образовательных программ

Инновационная деятельность приобретает все более массовый характер, т.к. возникает потребность существенного обновления содержания образования, достижения его нового качества на основе инновационных инициатив. В Притобольном районе имеются школы, которые являются региональными инновационными площадками: МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Чернавская ООШ». Данные общеобразовательные организации участвуют в Региональных сетевых инновационных проектах (пилотных) «Инженерные классы 2.0», «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования», «Агроклассы имени Т.С. Мальцева (Мальцевские классы)», «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания», «Десять шагов к качеству образования» («Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения»).

МКОУ «Межборская ООШ» как общеобразовательная организация, получившая средства субсидии из федерального бюджета на капитальный ремонт реализует мероприятия по модернизации школьных систем образования в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы «Развитие образования» и является участником проекта «Школа Минпросвещения России».

В 2021-2022 учебном году в рамках проекта «Инженерные классы 2.0» был разработан план по реализации проекта на учебный год (ссылка: [приказ Департамента образования и науки Курганской области №1152 от 22.12.2020 г.](#))

. Проведена диагностика профессионального профиля обучающихся 10-11 классов. В течение года используется лабораторное оборудование и цифровая лаборатория на уроках, элективных курсах, индивидуальных проектах. В рамках внеурочной деятельности продолжают работу кружки: «Робототехника», «Финансовая грамотность», «Промышленный дизайн и 3Д моделирование». Организована экскурсия в КГУ Политехнический институт, Притобольный РЭС, Глядянская ЦРБ, «Кванториум» г. Курган с целью профориентации.

Обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физике, астрономии, математике, в Молодежном конкурсе инженерно-технических проектов «Три шага до чуда».

Педагоги приняли участие в конкурсе «Технолог 21 века» с международным участием в номинации «Техника и техническое творчество» в возрастной категории 5-7 кл. (участие 2 ученика, диплом, ИРОСТ, 2022 г. Чебыкина Н.В.), в Молодежном конкурсе инженерно-технических проектов «Три шага до чуда» (победа в номинации «Самая многозадачная идея», КГУ, 2022 г.); Зеленских О.А. и Кузнецова О.Н. в Молодежном конкурсе инженерно-технических проектов «Три шага до чуда» (победа в номинации «Самая многозадачная идея», КГУ, 2022 г.); во Всероссийском конкурсе детского творчества «Легомания» (благодарственное письмо, 2 ученика, 2021 г.).

В 2021 и 2022 году учителя физики и математики прошли курсы повышения квалификации: «Школа современного учителя» - 100 часов. Приняли участие в Региональной научно-практической конференции «Формирование функциональной грамотности учащихся с использованием инфраструктуры центра «Точка роста» (Хохлова Н.А., Чебыкина Н.В., Блынская А.Ю., Зеленских О.А.), межмуниципальном семинаре «Проектирование индивидуального образовательного маршрута в соответствии с задачами функциональной грамотности» (Зеленских О.А.).

Педагоги являются участниками сетевых педагогических сообществ учителей математики и учителей физики Курганской области, виртуальной школы педагогов, сетевого педагогического сообщества специалистов, задействованных в электронном обучении детей с применением дистанционных образовательных технологий, инновационного проекта «Инженерные классы 2.0», размещенного в системе электронного обучения ГАОУ ДПО ИРОСТ. Регулярно участвуют в вебинарах, проводимых в данных сообществах. Педагоги посетили вебинары ГАОУ ДПО «ИРОСТ»: «Организация работы с цифровыми лабораториями» (Зеленских О.А., Блынская А.Ю.), «Основы работы с роботами VEX: особенности конструирования и начала программирования» (Кузнецова О.Н., Зеленских О.А.). Работа над данным проектом будет продолжена до 22.11.2023 года.

Приказом Департамента образования и науки Курганской области от 12.01.2022 года № 23 МКОУ «Глядянская СОШ» присвоен статус региональной инновационной площадки в рамках сетевого инновационного проекта по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования». В школе создана рабочая (проектная) группа по формированию и оценке функциональной грамотности, в состав которой вошли заместители директора по ВР и УВР, руководители творческих групп по направлениям. В качестве основных направлений функциональной грамотности выделены: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальная. Руководителем группы по формированию функциональной грамотности обучающихся назначена заместитель директора по УВР Кекулова Т.Л., также были назначены следующие ответственные педагоги по направлениям: математическая грамотность – Шарипова Н.А., естественнонаучная грамотность – Зеленских О.А., читательская грамотность – Шевченко Т.В., глобальные компетенции – Достовалова Ю.В., финансовая грамотность – Некрасова А.С. Составлен план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год.

В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования» (ГАОУ ДПО ИРОСТ, 72 часа) - 5 чел, что составляет 10% от общего числа педагогических работников; по теме «Организация работы школы по формированию функциональной грамотности в рамках сетевого проекта» (ГАОУ ДПО ИРОСТ, <http://doirost.ru>) – 19 человек (37 %). Результатом курсов «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС

общего образования» стала разработка программы учебного курса «Функциональная грамотность». Цель курса: развитие функциональной грамотности обучающихся 2-9 классов как индикатора качества образования, возможности равного доступа к образованию. Курс нацелен на развитие: математической грамотности, читательской грамотности и финансовой грамотности. Организована регистрация педагогов и обучающихся на сайте электронного банка тренировочных заданий. Педагоги приняли участие в региональной научно-практической конференции «Формирование функциональной грамотности учащихся с использованием инфраструктуры центра «Точка роста» (Зеленских О.А., Блынская А.Ю., Хохлова Н.А., Чебыкина Н.В. (2022 г.). Хохловой Н.А. и Некрасовой А.С. на муниципальном уровне проведен семинар по теме: «Функциональная грамотность как основа развития гармоничной личности в современных условиях. Формирование читательской грамотности младших школьников».

В школе сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, проведены заседания ШМО с разбором заданий по формированию функциональной грамотности (январь, март), проведен методический совет по вопросу формирования функциональной грамотности (декабрь, май). Для педагогов был проведен практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся как основы компетенций XXI века» (январь); семинар «Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников» (февраль). Проведены родительские собрания, рассмотрен вопрос «Функционально грамотная личность – стратегическая цель образования» (май). Учителями-предметниками определены разделы, темы, дидактические единицы в рабочих программах, при изучении которых реализуются приемы формирования функциональной грамотности; разработаны технологические карты с контекстными заданиями по формированию функциональной грамотности. Организована проектная и исследовательская деятельность обучающихся в урочное и внеурочное время. Проведена конференция по защите обучающимися 11 класса индивидуальных проектов (май). Проведен мониторинг сформированности математической, читательской и финансовой грамотности (март). По итогам мониторинга следует отметить, что обучающиеся столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий. Учителям даны рекомендации: в своей деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся больше уделять внимание изучению содержания инструментария исследования PISA, направленного на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности. Проводилась работа по формированию функциональной грамотности и во внеурочное время в ходе конкурсов, олимпиад, конференций, квестов, профориентационных мероприятий, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. На занятиях кружка «Финансовая грамотность» обучающиеся учились оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны. На сайте школы создан информационный ресурс «Функциональная грамотность». Результаты мероприятий по формированию функциональной грамотности обсуждены на майском педагогическом совете. Работа по формированию функциональной грамотности будет продолжена в 2022-2023 учебном году согласно плану с учетом корректировок.

Приказом Департамента образования и науки Курганской области от 08.04.2022 года № 371 присвоен статус региональной инновационной площадки в рамках инновационной программы (проекта) по теме: «Агроклассы имени Т.С. Мальцева (Мальцевские классы)» двум школам района: **МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ»**. В целях ознакомления с проектом руководители и педагоги школ прослушали несколько обучающих вебинаров. Составлен учебный план на 2022-2023 учебный год с учетом всех рекомендаций. Работа над данным проектом будет осуществляться до июня 2024 года.

30 декабря 2020 года МКОУ «Чернавская ООШ» присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания». (ссылка: [Приказ Департамента образования и науки № 1186 от 30.12.2020 г.](#)).

В течение 2021-2022 учебного года педагогами школы пройдены курсы ПК в Высшей школе делового администрирования по теме: «Современные подходы к организации взаимодействия образовательной организации и семьи в условиях реализации ФГОС», 72ч. Разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021-2022 уч. год с учетом специфики региональной модели воспитания и регионально-муниципального календаря

воспитательных мероприятий. Разработан план просвещения родителей по вопросам воспитания детей. Проведен мониторинг эффективности воспитательной работы в образовательной организации за 2021-2022 уч. год.

Проект «Школа Минпросвещения России», в котором принимает участие МКОУ «Межборская ООШ», запущен с сентября 2022 г.. Школа приняла участие в обучающих вебинарах. С 22 июня группа педагогов и руководитель (5 человек) проходят КПК в ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган по теме: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». В районе функционирует районный методический совет (РМС), основной целью которого является организация методического обеспечения образовательного процесса. Согласно положению в 2021-2022 учебном году было проведено два заседания РМС.

Горбунова В.Е., заведующий РИМК Отдела образования Администрации Притобольного района