

Информационная справка по организации методической работы с педагогическими кадрами ОУ Притобольного района

Развитие кадрового потенциала

В 2021–2022 уч.году в образовательных учреждениях района работали **258 руководящих и педагогических работников**, из них 168 человек (65%) (2020-2021уч.год - 65%) имеют высшее педагогическое образование, 87 человек (34%) (2020-2021уч.год - 31%) - среднее профессиональное педагогическое образование, имеют высшее профессиональное непедагогическое образование– 1 человек (0,4%) (МКОУ «Ялымская СОШ» - Гладыш Г.И. – пенсионного возраста), среднее профессиональное непедагогическое у одного человека (0,4%) (Чеканова А.Ю. – МКОУ «Притобольная СОШ» - пенсионного возраста). На долю педагогов, достигших пенсионного возраста, приходится 58 человек (22%) (в 2020-2021уч.году - 50 человек - 19%). Доля учителей до 35 лет составляет 5% (14 человек) (2020-2021уч.год - 10 % (28 учителей).

В 2021-2022 уч.году было дистанционное тестирование на 1 категорию школьных компьютерах. То есть педагог на своем рабочем месте мог пройти тестирование сам в определенно назначенное ему время. В течение этого же дня на электронную почту поступал результат тестирования.

В течение учебного года вся информация и документы, необходимые для проведения аттестации педагогов на категорию и на соответствие занимаемой должности, были доведены до директоров школ, заместителей по УВР на совещаниях, продублированы в электронном виде, размещены на сайте отдела образования. Регулярно проводятся индивидуальные консультации с педагогами, разъясняется процедура аттестации, технология составления портфолио.

В **2021-2022** учебном году были аттестованы на первую и высшую квалификационные категории 31 педагог, что составляет 14% от общей численности педагогических работников учреждений образования района (в 2021-2022 уч.год – 10%). На высшую квалификационную категорию аттестационные испытания прошли 6. Аттестованы на первую квалификационную категорию 25 человек – 11%. Всего: 5 - подтверждали, 0 - впервые. Всего в районе аттестованы на высшую категорию 61 человек – 27% (2021-2022 уч.год - 6 человек (2,7%), на первую – 98 человек – 44,5% (в 2021-2022 уч.году - 25 человек (11,3%). Всего аттестовано педагогов на высшую и первую квалификационные категории – 159 человек – 72,2%. Соответствие занимаемой должности имеют 43 педагога – 19%. Всего аттестовано: 72% - 220 чел.

Наблюдается ежегодная проблема: несвоевременная подача заявлений, нарушение сроков проведения аттестации. Экспертные заключения часто не содержат развернутую аргументированную оценку результатов профессиональной деятельности педагогического работника, имеются фактические, стилистические ошибки.

В 2021-2022 учебном году в районе было 2 молодых специалиста, в МКОУ «Глядянская СОШ» - учитель русского языка и литературы, выпускница КГУ и учитель начальных классов МКОУ «Плотниковская ООШ», выпускница Мишкинского профессионально-педагогического колледжа. В 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах в районе не было молодых специалистов. В целях привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях Притобольного района осуществляется выплата единовременного подъемного пособия за счет средств муниципального бюджета в размере двух окладов (Постановление Администрации Притобольного района от 25.10.2012 года № 484 «Об утверждении положения о порядке выплаты единовременного пособия и его возврата молодым специалистам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях Притобольного района Курганской области»). Ежемесячно выплачивается компенсация коммунальных услуг в размере 1440 рублей. Для успешной адаптации молодых педагогов в образовательных учреждениях назначаются наставники из числа наиболее подготовленных педагогов, обладающих высокими профессиональными качествами. Администрацией образовательного учреждения при трудоустройстве молодых специалистов предоставляется полная часовая нагрузка. С целью приобретения необходимых практических и организационных навыков и изучения специфики своей деятельности, молодые педагоги проходят стажировку в образовательных учреждениях района в соответствии с приказом Притобольного отдела образования. С целью приобретения необходимых практических и организационных навыков и изучения специфики своей деятельности, молодые педагоги проходят стажировку в образовательных учреждениях района в соответствии с приказом Притобольного отдела

образования. Однако проблема привлечения молодых кадров в районе по-прежнему остается очень острой.

На 01.06.2022 года в образовательных учреждениях района выявлено **8 вакансий** (на 01.06.2021 года – 9 вакансий): английский язык – 3, математика, физика - 1, история и обществознание - 1, тренер-преподаватель по единоборствам – 1, учитель биологии, химии - 1, учитель русс.языка и литературы - 1.

В Притобольном отделе образования создан и пополняется банк вакансий по укомплектованию образовательных учреждений квалифицированными кадрами. Вакансии постоянно размещаются на сайте отдела. С 2019 года в области действует программа «Земский учитель». На интернет-портале «Земский учитель» региональным оператором в феврале 2022 года была заполнена карточка пяти вакансий в части описания образовательного учреждения: учителя английского языка, математики и физики - Ярославская основная общеобразовательная школа – филиал МКОУ «Раскатихинская средняя общеобразовательная школа» (с. Ярославское), учителя истории и обществознания - Обуховская основная общеобразовательная школа - филиал МКОУ «Раскатихинская средняя общеобразовательная школа» (с. Обухово), учителя русского языка и литературы - МКОУ «Плотниковская основная общеобразовательная школа» (с. Плотниково), учителя английского языка - МКОУ «Чернавская основная общеобразовательная школа» (с. Чернавское). На 1.06.2022 г. зарегистрировалось 6 претендентов на участие в конкурсном отборе в Обуховская основная общеобразовательная школа - филиал МКОУ «Раскатихинская средняя общеобразовательная школа». В конкурсную комиссию ГАОУ ДПО ИРОСТ не поступило ни одной заявки.

Всего за время действия программы «Земский учитель» с 1 сентября 2021 года приступил к работе один педагог - Куандыков А.Т., в качестве учителя истории и обществознания МКОУ «Раскатихинская средняя общеобразовательная школа».

Ведется мониторинг выпускников, которые обучаются по целевым направлениям в педагогических заведениях области. Ежегодно собираются и направляются заявки в педагогические заведения Курганской области. Ежегодно совместно с Центром занятости проводится «День старшеклассника», на котором присутствуют представители различных учебных заведений. Ведется профориентационная работа по поступлению выпускников в педагогические учебные заведения. Предоставляются целевые направления.

В 2021-2022 уч.году на факультете профессиональной переподготовки в ГАОУ ДПО ИРОСТ получили вторую специальность (право вести педагогическую деятельность) 4 педагога: 1 человек - отделение «Менеджмент в образовании» (МКОУ «Чернавская ООШ»), 1 человек - отделение «Теория и методика преподавания физического воспитания и безопасности жизнедеятельности» (МКОУ «Раскатихинская СОШ»), 1 человек – «Теория и методика преподавания истории и обществознания» (МКОУ «Ялымская СОШ»), 1 педагог окончил отделение «Дошкольное образование» (МКОУ «Притобольная СОШ»). 1 педагог продолжает обучение на факультете «Филология. Английский язык» (МКОУ «Притобольная СОШ»). Из получивших сертификаты о профессиональной переподготовке, 1 человек был неспециалистом, т.е. не имел педагогического образования.

Одно из направлений работы по совершенствованию кадрового обеспечения системы образования – это повышение уровня квалификации учителей.

Система курсовой подготовки в 2021-2022 учебном году проводилась ГАОУ ДПО ИРОСТ через:

1. Плановое повышение квалификации.
2. Целевое повышение квалификации
3. Госзадание Департамента образования и науки Курганской области
4. Дистанционное повышение квалификации в Академии Минпросвещения РФ (Школа современного учителя)

С ГАОУ ДПО ИРОСТ составлены договора от 10.01.2022 г.: «О повышении квалификации работников образовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (целевое повышение квалификации – 64 педагогических работника) и «О плановом повышении квалификации работников образовательных учреждений» (плановое повышение квалификации – 3 педагогических работника).

В течение 2022 года (за 6 месяцев, на 01.06.2022 г.) курсы по госзаданию и по договорам с МОУО (целевые и плановые) в ГАОУ ДПО ИРОСТ прошли **110 педагогов**, что составляет **43 %** от общего числа руководителей и педагогов образовательных учреждений (в 2021 году – **60 педагогов** -

22%). Увеличение количества педагогов, посетивших курсы повышения квалификации института, обусловлено обучением всех педагогов (кроме учителей иностранного языка), которые будут работать в 1 и 5 классах с 01.09.2022 года по обновленным ФГОС НОО и ООО третьего поколения. (на 01.06.2022 г. прошли курсы 52 % от общего количества учителей, которые будут работать по обновленным ФГОС).

Кроме курсов повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ педагоги получали образовательные услуги в Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, г. Москва (курсы «Школа современного учителя», 2021 год – 13 педагогов, в 2022 году «Школа современного учителя. Функциональная грамотность» - прошли 8 педагогов – предметников), (курсы «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» в 2022 году – 7 педагогов), («Проектирование цифрового урока» - 1 педагог), в ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», г. Москва (курсы «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики» - 6 педагогов), в ООО «Институт мониторинга и оценки информационной безопасности», г. Москва (курсы «Особенности обработки персональных данных в образовательной организации» - 1 педагог). На курсы «Школа современного учителя» и «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» (начальное общее образование), для проведения методического сопровождения практических занятий, были привлечены тьюторы из регионального методического актива. От нашего района в метод. актив входят учителя русского языка и литературы МКОУ «Раскатихинская СОШ» Головаш И.И. и Падерина И.А., учитель начальных классов МКОУ «Плотниковская ООШ» Афанасьева А.М.. Они прошли процедуру Оценки в региональный методический актив учителей в ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России» 18 мая 2021 года (учителя русского языка и литературы) и в марте 2022 года прошли курсы тьюторов (начальные классы).

На основании письма Минпросвещения России от 22.02 № АЗ-186/08, приказа Департамента образования и науки Курганской области от 25.02.2022 года № 194, в целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения адресности, персонификации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций и формирования методических активов в 20.04.2022 года Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО) проводилась оценка предметных и методических компетенций учителей. От нашего района в оценке приняли участие 5 учителей-предметников, обучающихся в 2022 году по программам ДПО «Школа современного учителя».

Цели проведения процедуры оценки:

- формирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для учителей – слушателей курсов по ДПП ПК «Школа современного учителя»,
- организация методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития на основании результатов оценки предметных и методических компетенций.

22 сентября 2022 года будет снова проведена оценка предметных и методических компетенций учителей. От нашего района оценку будут проходить 8 педагогов-предметников (начальные классы, технология, информатика, английский язык).

Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). Центр непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ ДПО ИРОСТ в целях выполнения регионом целевых показателей нацпроекта «Образование» и создания организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования организовал работу в течение 2021-2022 уч.года по выявлению и преодолению профессиональных дефицитов педагогов с использованием индивидуальных образовательных маршрутов.

В обязательном порядке ИОМ разрабатывали педагоги школ с низкими образовательными результатами, молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет, участники курсов «Школа современного учителя» в 2021 году, руководители школ. От Притобольного района ИОМ первоначально реализовали 21 педагог и руководитель. В настоящее время ИОМ формируются тьюторами, педагогами и руководителями, проходящими курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ. Так в июне 2022 года для учителей истории и обществознания реализовывался тематический индивидуальный образовательный маршрут по теме «Обновлённый ФГОС ООО и

модернизация деятельности учителя истории». В данном мероприятии от нашего района задействовано 2 педагога, которые будут преподавать в 2022/2023 уч.г. историю в 5-х классах.

Обобщение передового педагогического опыта. В 2021-2022 уч.году активизация работы по обобщению передового педагогического опыта, мотивация педагогов на инновационную деятельность продолжалась как и в предыдущих учебных годах. Ежегодно, несмотря на сложные эпидемиологические условия, отделом образования проводились традиционная районная августовская педагогическая конференция, фестиваль педагогического мастерства (два последних года – дистанционно), на которых школы представляли свой опыт работы. Педагоги района активно принимают участие в работе межмуниципальных секций по предметам. В августе 2021 года опытом работы на межмуниципальной секции начальных классов делилась Горбачева О.В. (МКОУ «Нагорская СОШ»), физкультуры – Позднякова А.В. (МКОУ «Глядянская СОШ»).

В 2021-2022 уч.году обобщен опыт работы педагогов МКОУ «Глядянская СОШ»: Поздняковой А.В., Чебыкиной Н.В., Кузнецовой О.Н., Хохловой Н.А., Борчаниновой А.В., Достоваловой Ю.В., МКОУ «Раскатихинская СОШ»: Падериной И.А., Головаш И.И., МКОУ «Межборская ООШ»: Иванова А.Н. на сайте «Эффективный педагогический опыт» ГАОУ ДПО ИРОСТ; Поздняковой А.В. на межмуниципальных педагогических чтениях «Инновации в образовании – 2022» по теме «Школьный спортивный клуб как центр развития физической культуры и спорта в рамках системы дополнительного образования» (выступление, 2022 г., сборник методических материалов межмуниципальных педагогических чтений «Инновации в образовании - 2022».); Сагалаевой О.И. в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» (свидетельство о публикации методической разработки «Адаптированная образовательная программа индивидуального обучения на дому, 2022 г.); Борчаниновой А.В. в рамках участия в VII международной онлайн-конференции «Школа в ФОКУСЕ» в роли учителя-наставника по теме «Коробка спокойствия» для обучения детей навыкам совладания со стрессом» (сертификат, 2022 г.).

Активизировалась деятельность педагогов по размещению методических материалов и публикаций на сайтах различного уровня: на Всероссийском сайте «Педсовет»; на Дистанционном Образовательном Портале «Продленка»; на учительском портале «Про школу»; на сайте «Инфоурок»; на «Учительском портале»; на образовательном Интернет-ресурсе «Учительский. сайт» и на сайте «Мультиурок»; на образовательной платформе Учи.ру. Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в сетевых педагогических сообществах учителей-предметников на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Можно отметить активизацию участия педагогов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и конференциях различных уровней, но только в нескольких школах.

МКОУ «Глядянская СОШ»: Позднякова А.В. призер конкурса «Фестиваль педагогического мастерства-2022» в номинации «Лучший учитель» на муниципальном уровне (1 место, 2022г.), участник очного этапа XVII областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства-2022» в номинации «Лучший учитель» (2022 г.); Сагалаева О.И. участник IV Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» (диплом победителя I степени, 2022 г.); Васильева Л.А. участник регионального конкурса «Я наставник» в номинации «Я горжусь!» (участие, 2022г.), участник Всероссийского конкурса «Инновационный подход» (3 место, диплом, ИРОСТ, 2021 г.); Кекулова Т.Л. в конкурсе «Универсальный человек» (к 570-летию со дня рождения Леонардо да Винчи) с международным участием в номинации «Презентация» (диплом 3 степени, ИРОСТ, 2022 год); Хохлова Н.А. конкурса «Предметная педагогическая олимпиада» (диплом 3 степени, 3 место, ИРОСТ, 2021 г.), во Всероссийском конкурсе методических разработок «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» (сертификат участника, 2021 год); Кузнецова Т.А. участник конкурса «Предметная педагогическая олимпиада» (сертификат, ИРОСТ, 2021 г.), участник Всероссийского конкурса «Слайд-мастерство» (сертификат, ИРОСТ, 2021 г.); Шевченко Т.В., Иванова А.А., Некрасова А.С., Борчанинова А.В. участники Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» (сертификаты, Москва, 2021 г.); Борчанинова А.В. участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2021» (сертификат, 2021 г.); Достовалова Ю.В. участник регионального конкурса «Лучшие воспитательные практики образовательных организаций Курганской области» (сертификат, ИРОСТ 2021 г.); Позднякова А.В. в региональном смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных клубов» в номинации «Лучший руководитель школьных спортивных клубов» (2 место, 2021 г.); Борчанинова А.В., Васильева Л.А., во Всероссийском

конкурсе «Инновационный подход» (диплом 1 степени, 1 место, ИРОСТ, 2021 г.); Шевченко Т.В. во Всероссийском конкурсе «Инновационный подход» (диплом 2 степени, 2 место, ИРОСТ, 2021 г.), участник педагогического марафона «Воспитательный потенциал современного урока и внеурочного занятия» на региональном уровне (участник, 2022, ИРОСТ); Васильева Л.А. во Всероссийском конкурсе «Инновационный подход» (диплом 3 степени, 3 место, ИРОСТ, 2021 г.); Кузнецова О.Н. финалист международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2022» (диплом, 2022 г.), победитель Всероссийской олимпиады «Знаю все» в номинации «Основное общее образование. Требования ФГОС» (1 место, 2022 г.), участник педагогического марафона «Воспитательный потенциал современного урока и внеурочного занятия» на региональном уровне (участник, 2022, ИРОСТ).

МКОУ «Плотниковская ООШ»: в ноябре 2021 г заместитель директора по УВР Ходак О.В , совместно с педагогами – наставниками, Потрошилиной С.Н., Афанасьевой А.М., поделились опытом о работе школы с молодыми педагогами на межмуниципальном вебинаре Центрального округа. Также педагоги обмениваются опытом на разных сайтах сети Интернет: заочный конкурс «Педагог года -2021» обобщение педагогического опыта «Качество образования – залог успеха школы на сайте «Педагоги России». Ходак О.В. приняла участие в методическом мероприятии Виртуальный образовательный салон "Лучшие практики инклюзивного образования", КПК г. Курган.

МКОУ «Раскатихинская СОШ»: Всероссийский конкурс сочинений к 800-летию Александра Невского - Головаш И.И.-1 место, Диплом 1 степени. Участие в мероприятиях в рамках проекта «Педагогическая олимпиада», в предметной олимпиаде ИРОСТ: Падерина И.А. - 1 место по литературе, 1 место по русскому языку, Головаш И.И. -2 место по литературе, 1 место по русскому языку. Кубасов С.А. – выступление на областном МО учителей физики по теме: «Педагогические технологии в преподавании физики (из опыта работы)» (08.06. 2022 г.). Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - Диплом «Общественное признание» за опубликованную работу Головаш И.И..

МКОУ «Межборская ООШ». Иванов А.Н. – XVII областные Рождественские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра 1: секулярный мир и религиозность», выступление декабрь 2021 г. Ветлугина И.Н., Савельев В.М., Кокичина С.В., Кузнецова Е.С. – участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», организованный президентской платформой «Россия – страна возможностей» (декабрь – апрель 2022 года) (получили сертификаты, подтверждающие участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», г.Москва, декабрь 2021 г.). Кокичина С.В. – «Форум классных руководителей» участия в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», организованный президентской платформой «Россия – страна возможностей» (апрель 2022 года).

Остальным школам обратить внимание на проблему участия педагогов в мероприятиях различного уровня.

Во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования» принимали участие не только педагоги Глядянской и Межборской школ, но и команда Притобольного отдела образования. Конкурс для муниципалов «Флагманы образования. Муниципалитет» проходил в марте 2022 года. За участие в конкурсе команда отдела образования получила благодарность Департамента образования и науки Курганской области.

Работа с молодыми педагогами. Всего в районе 14 молодых педагогов (Глядянская, Ярославская Ялымская, Плотниковская, Березовская, Чернавская школы). С целью работы с молодыми педагогами в районе разработано положение о наставничестве. В школах, где есть молодые педагоги, издаются приказы о назначении наставников из числа опытных учителей, которые работают над профессиональной адаптацией молодых специалистов. В сентябре 2020 года ГАОУ ДПО ИРОСТ инициировал создание Ассоциации педагогов-наставников Курганской области. Цель работы Ассоциации – повышение качества подготовки и эффективности профессиональной адаптации кадров, в отношении которых осуществляется наставничество. От Притобольного района Ходак О.В., зам.директора по УВР МКОУ «Плотниковская ООШ» и Бакланова И.Ф., зам.директора по УВР МКОУ «Чернавская ООШ» принимают участие в работе Ассоциации. Ходак О.В. и Бакланова И.Ф. присоединились к сообществу «Ассоциация педагогов – наставников» на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ, посещают вебинары, пользуются информацией, которая там

размещена. Васильева Л.А. (МКОУ «Глядянская СОШ») приняла участие в региональном конкурсе «Я наставник» ГАОУ ДПО ИРОСТ в номинации «Я горжусь!» (участие, 2022 г.). В целях повышения профессионального мастерства молодые педагоги Моисеева Т.С. (МКОУ «Глядянская СОШ») и Аникеева А.А. (МКОУ «Плотниковская ООШ») прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ по теме: «Теория и методика преподавания русского языка в условиях ФГОС СОО», «Методика обучения, современные технологии и инновации по преподаваемому предмету (информатика)»; в Академии Минпросвещения РФ по теме: «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты». Четыре педагога из нашего района были участниками областного слета молодых педагогов, который проходил с 22.06-24.06.2022 года на базе ГБОУ «Курганский областной лицей-интернат для одаренных детей». В следующем году работа в данном направлении будет продолжена.

Методическая работа

В 2021-2022 учебном году содержание и формы методической работы в районе определялись проблемой «Обеспечение организационно-методических условий профессионального роста педагогов». Организуя третий год работу над единой методической темой, выстроена целостная система методической работы, реализуется муниципальная программа «Развитие образования в Притобольном районе» на 2021-2026 гг.. В соответствии с запланированными мероприятиями была организована деятельность ОУ на протяжении всего учебного года, направленная на решение поставленных задач. В методической работе используются формы работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед системой образования Притобольного района.

Исходя из кадрового состава и актуальных проблем, стоящих перед муниципальной системой образования, в 2021-2022 уч. году ГАОУ ДПО ИРОСТ возложил на муниципальный уровень следующие задачи: совершенствование деятельности районных информационно-методических кабинетов по организации повышения квалификации в межкурсовый период, аттестация кадров, обобщение и распространения эффективного педагогического опыта и др. направлений; совершенствование деятельности РМО педагогов, содействие в организации и работе по внедрению ФГОС в дошкольном и общем образовании, переход на обновленные ФГОС третьего поколения.

В Притобольном районе сложилась определенная система методической работы с педагогическими и руководящими кадрами по созданию условий для совершенствования уровня их профессиональной подготовки и развития. Все мероприятия методической работы были направлены на профессиональный рост учителя, повышение его функциональной грамотности, способного подготовить обучающихся, также функционально грамотных, к повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Составляющие функциональной грамотности:

1. Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

2. Естественнонаучная грамотность - способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественнонаучными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественнонаучного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства.

3. Математическая грамотность - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.

4. Финансовая грамотность – знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

5. Креативное мышление.

6. Глобальные компетенции. Под глобальными компетенциями понимаются способности:

- критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия;

- осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия влияют на восприятие, суждения и взгляды людей;

- вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.

На основании письма Министерства просвещения РФ от 14.09.2021 г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа Департамента образования и науки Курганской области №1195 от 16.09.2021 г. «О комплексе мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся», в рамках подготовки к международному исследованию PISA, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся отделом образования утвержден приказ № 60 от 20.09.2021 г. «О комплексе мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся», план мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Назначены муниципальные координаторы, ответственные за работу по функциональной грамотности: заместитель руководителя Отдела образования Администрации Притобольного района Иванова Н.С., заведующая РИМК Горбунова В.Е.. Руководители общеобразовательных организаций разработали и утвердили планы, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Реализуя задачи методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров на уровне современных требований в школах района проведены педагогические советы, семинары-практикумы, психологические семинары, педагогические чтения, творческие мастерские по разработке концептуальной модели компетентностей педагогов, заседания школьных метод.объединений (ШМО). Всего в школах действует 45 ШМО. В школах проведены семинары-практикумы «Изучение и использование опыта формирования ключевых компетентностей», «Основы сайтостроения», психологические и практические семинары, педагогические чтения, круглый стол «Методические рекомендации по организации урока в рамках компетентностного подхода», «Использование Интернет-ресурсов для освоения теоретических знаний и знакомства с практическим опытом ее решения», практические занятия с педагогами, психопросветительские беседы, семинары по обучению в сотрудничестве и организации рефлексии на уроках, работа творческих групп по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, по формированию функциональной грамотности, также была организована работа по взаимопосещению и проведению открытых уроков, изучались современные педагогические технологии. Педагогами района используются современные методы и технологии, развивающие творческую активность обучающихся и повышающие интерес к предмету. Учителями иностранного языка, начальных классов внедрена в педагогическую практику технология «Проектной деятельности», в этом учебном году данную технологию применяли многие педагоги основного и среднего звена. Также учителями в педагогической деятельности используются технологии: КСО, модульного обучения, проблемного обучения, ИКТ, разноуровневого обучения, технология исследовательского метода в обучении. В начальной школе практически все используют технологию накопительной оценки «портфолио». В рамках обеспечения профессионального роста и компетентностей педагогов изучались современные педагогические технологии. С целью обеспечения принципа компетентностного и системно-деятельностного подхода при освоении образовательных программ основного образования, формирования УУД средствами современных технологий, совершенствования качества образовательного процесса, успешности обучающихся в течение года проведены семинары по проблеме «Применение ИКТ и ЭОР в предметной области». Организована подготовка педагогов к введению профстандарта, продолжено изучение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))» на районных методических объединениях. На методических объединениях рассмотрен вопрос по освоению технологий дистанционного обучения, рассмотрены современные образовательные технологии, используемые при реализации ФГОС. В течение учебного года проводилась работа по совершенствованию качества преподавания, уровня качества знаний обучающихся и их успешности: рассмотрены пути повышения качества образования при подготовке к ГИА, на РМО заслушаны отчеты учителей о подготовке обучающихся к сдаче ГИА, уровне качества образования по учебным

предметам; учителями посещены вебинары, семинары, курсы повышения квалификации по системе подготовки обучающихся к ГИА, педагоги ознакомлены с проектами документов, регламентирующих структуру и содержание КИМов ГИА 2022 года (сайт ФИПИ и ИРОСТ), организована работа по проведению итогового сочинения (изложения) в 11 классах и устному итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах в рабочем режиме. Грязнова Н.А. (МКОУ «Раскатихинская СОШ») прошла курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ по теме: «Подготовка экспертов по оцениванию задания 24 (выполнение реального химического эксперимента), которое является частью КИМ для сдачи ОГЭ».

Организация работы по обновленным ФГОС третьего поколения. На основании приказа Департамента образования и науки Курганской области от 30.12.2021 года № 1593 «Об организации работы по обеспечению перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования в 2022 году» издан приказ Отдела образования Администрации Притобольного района от 10.01.2022 г. № 2/1 «Об организации работы по обеспечению перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования в 2022 году», которым создана рабочая группа, утверждено положение о рабочей группе и утверждена дорожная карта по введению в образовательных организациях на территории Притобольного района обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

На основании приказа Отдела образования Администрации Притобольного района от 31.01.2022 г. № 8/1 «Об утверждении чек-листа оценки готовности общеобразовательных организаций к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО» в Притобольном районе в мае 2022 года проведен мониторинг готовности школ к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах.

Цель мониторинга - предварительная оценка готовности образовательных организаций к переходу на обновленные ФГОС.

В мониторинге приняли участие 9 общеобразовательных организаций и 3 филиала. По результатам мониторинга издан приказ Отдела образования Администрации Притобольного района от 25.05.2022 г. № 46. В рамках проведенного мониторинга были обобщены данные о готовности общеобразовательных организаций Притобольного района к переходу на обновленные ФГОС в соответствии с перечнем ключевых мероприятий, которые включают в себя организационное обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, методическое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

На основании анализа проведенного мониторинга на 25.05.2022 г. мероприятия организационного обеспечения выполнены в школах на 72% , мероприятия нормативно-правового обеспечения выполнены на 23 %, мероприятия методического обеспечения на 54 %, кадровое обеспечение составляет 63 %, информационное обеспечение – 39%, материально-техническое - 61%.

Организационные вопросы решены полностью в трех школах: Глядянской, Березовской и Притобольной. В Чернавской школе также высокий процент решения 87,5. В Гладковской и Нагорской школах – 75 %. В Ялымской и Плотниковской 62,5 %. В остальных школах 50 %. Следует отметить, что процент решения организационных вопросов в школах района высокий. В ОО созданы рабочие группы и работа по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО ведется.

Однако процент работы с нормативно-правовыми актами, внесение в них изменений, разработки основной образовательной программы НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ по учебным предметам, практически, во всех школах невысокий. Только в двух школах: Притобольной и Чернавской 56 %, в остальных школах менее 50 %. Руководителям обратить внимание на данные мероприятия.

Вопросы методического обеспечения полностью решены в двух школах: Ярославской и Межборской. Менее 50 % в Обуховской и Гладковской школах (соответственно 17 % и 33 %). Данные вопросы не решаются совсем в Плотниковской школе. Следует отметить, высокий процент создания проблемных методических групп по вопросам перехода на обновленные ФГОС (83 % школ). Не созданы группы только в двух школах: Плотниковской и Обуховской. Не обеспечена консультационная и методическая поддержка педагогов по вопросам перехода на обновленные

ФГОС только в трех школах: Притобольной, Нагорской, Плотниковской (процент по остальным школам 75).

Вопросы кадрового обеспечения решаются всеми школами, в 50 % школ процент решения данных вопросов выше 60. Все школы принимают активное участие в курсах повышения квалификации педагогических работников, которые с 1 сентября 2022 года будут работать в 1, 5 классах. Во всех школах организовано участие учителей-предметников в вебинарах/семинарах ГАОУ ДПО ИРОСТ по вопросам перехода на обновленные ФГОС. Практически во всех школах (83 %) проведен анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО (кроме Глядянской и Березовской школ). Следует обратить внимание на вопросы наставничества и распределения учебной нагрузки педагогов. Только в 25% школ выполнены данные показатели. Также нужно обратить внимание на организацию прохождения индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников, у которых выявлены профессиональные дефициты. (42% школ).

Вопросы информационного обеспечения не решались в трех школах: Глядянской, Березовской, Ялымской. В пяти школах процент решения 67%, в четырех – 33%. Руководителям следует обратить внимание на создание на сайтах школ раздела по обновленным ФГОС, организовать информирование родителей, в т.ч. и на сайте. В четырех школах не проведены родительские собрания по вопросам перехода на обновленные ФГОС: Глядянской, Березовской, Ялымской, Чернавской.

Материально-техническое обеспечение обновленных ФГОС находится в диапазоне максимального – 83% (Березовская, Раскатихинская, Ярославская, Нагорская, Чернавская школы) и минимального уровня - 0% (Притобольная школа). Следует обратить внимание на организацию формирования материально-технической базы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.

В целом мониторинг показал, что в среднем школы готовы к введению обновленных ФГОС НОО, ООО на 52%. Самый высокий показатель готовности 66% - Нагорская школа, самый низкий 37% - Глядянская школа. На втором месте Ярославская школа – 64% готовности, на третьем Чернавская школа – 60%.

Также Мониторинг показал, что в основном руководители не оперативно реагируют на внесение изменений в локальные акты и ООП в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, что не обеспечивает выполнение требований действующего законодательства. В то же время в школах сформированы рабочие группы и ведется работа по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, хотя и не в полном объеме.

Средний показатель готовности ОО к переходу на обновленные ФГОС (52%) достигли и превысили 50% школ (Раскатихинская, Ярославская, Притобольная, Нагорская, Межборская, Чернавская).

Руководители общеобразовательных организаций должны учесть результаты мониторинга, устранить замечания в срок до 15 августа 2022 года, чтобы с 1 сентября 2022 года начать работу по обновленным ФГОС НОО и ООО. Обратить внимание на работу с нормативно-правовыми актами, внесение в них изменений, разработку основной образовательной программы НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ по учебным предметам. На портале Единого содержания общего образования действует Конструктор рабочих программ - удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>. С его помощью учитель, прошедший авторизацию, сможет персонифицировать примерную программу по предмету: локализовать школу и классы, в которых реализуется данная программа, дополнить ее информационными, методическими и цифровыми ресурсами, доступными учителю и используемыми при реализации программы. Работу по разработке рабочих программ в Конструкторе следует завершить к 15 августа 2022 года. К 1 сентября 2022 г. завершить прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников, которые будут работать в 1 и 5 классах. На 1 июня 2022 года - 55% педагогов прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС. С 30 мая данные курсы прошли учителя биологии, кто не проучился по объективным причинам, учителя технологии, физкультуры (1 кл.- федеральные бесплатные курсы, 5 кл. –курсы по договорам с ИРОСТ). На сайтах ОО должен быть раздел по обновленным ФГОС, организовано информирование родителей (сайты, родительские собрания).

25 мая 2022 года прошло муниципальное собрание для председателей родительских комитетов школ и родительской общественности на тему «Обновленные ФГОС - 2021 общего образования». На собрании выступила заведующая районным информационно-методическим кабинетом Притобольного отдела образования В.Е. Горбунова. Тема ее выступления «Об организации работы Притобольным отделом образования и общеобразовательными организациями по обеспечению перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования в 2022 году». В начале своего выступления Валентина Евстафьевна рассказала о ФГОС НОО и ООО, ознакомила с приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и 287, рассказала об отличии обновленного документа от ФГОС второго поколения. Затем информировала о том, как организована работа отдела образования и общеобразовательных организаций по переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО. В конце семинара Горбунова В.Е. ответила на вопросы родителей.

Отделом образования будет проведен повторный мониторинг готовности школ к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах в срок до 20 августа 2022 года.

Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Указом Президента РФ В.В. Путина от 7 мая 2018 года утвержден национальный проект «Образование». Цель нацпроекта – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. В его рамках планируется обновить материально техническую базу в средних школах, ввести в строй новые школы в сельской местности, внедрить во всех регионах модель цифровой образовательной среды.

В 2019 и 2020 годах в Притобольном районе в МКОУ «Глядянская СОШ» и в МКОУ «Нагорская СОШ» были созданы и открыты два Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Согласно плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в 2021–2022 учебном году в Центрах проводились различные мероприятия: турнир по киберспорту «Майнкрафт», турнир по киберспорту «CSGo», выставка сельскохозяйственной техники из конструктора «Лего», выставка военной техники из конструктора «Лего», съемка и монтаж видео ролика к 9 Мая, мастер-класс «Создание анимированной 2D открытки» для учителей технологии, открытые онлайн – уроки «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, цикл онлайн и офлайн мероприятий «PRO_будущее», презентация ресурсов Центров для учащихся школ района (согласно договоров о сетевом взаимодействии), создание 2-х видеороликов отрядами «Юнармия» к дню неизвестного солдата в рамках акции «Имя твоё- Безымянный солдат», игровая программа «В стране шахматных чудес», открытый урок по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС» и т.д.. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (на реализацию дополнительных общеобразовательных программ) идет постепенное увеличение реализации программ по дополнительному образованию и количества обучающихся по программам в Точках Роста. Все программы размещены в «Навигаторе». В течение 2021-2022 учебного года увеличилось количество программ за счет программ краткосрочного обучения на время осенних и весенних каникул: «Правописание: орфография и пунктуация» (осень, весна), «Генетика – наука будущего», (осень, весна) «Я-волонтер!», (осень, весна) «Избранные вопросы математики», (осень, весна) «Финансовая грамотность», «Оригами», «Медиа-класс», «Шахматы», «Легоконструирование», «Робототехника», «Основы медицинских знаний», «3Д моделирование в программе Скетчап».

С 29 октября по 3 ноября учащиеся Глядянской и Нагорской ТОЧЕК РОСТА приняли участие в профильной смене «Практикум» для обучающихся детских технопарков «Кванториум» и центров «Точка роста» в с. Чумляк. Дети работали с кейсом «Чумляк 3D», с квадрокоптерами, составляли карты местности Чумляк. В конце смены работы были предоставлены своему педагогу. Получили Сертификаты участников.

Пять обучающихся Глядянской Точки Роста прошли Обучение в дистанционной школе «Кванториум» (г.Курган) по направлению «Основы 3D моделирования». На экскурсии в

«Кванториум» (г.Курган) побывали 20 детей. Организовано сетевое взаимодействие с «Кванториумом» - кружок «Blender 3D» +VR (20 человек).

Используя возможности Центров, обучающиеся приняли участие в различных конкурсах:

ИРОСТ Конкурс «Виртуозное чтение», посвященное 200-летию Н.А.Некрасова (3 место), ИРОСТ Конкурс «Технолог 21 века» номинация «Техническое творчество» (электротехника) проект «Создание 3D модели дома для наглядного инструктажа по пожарной безопасности в начальной школе», ИРОСТ Конкурс «Технолог 21 века» номинация «Информационно коммуникативные технологии» проект «Виртуальная экскурсия в школьный музей «Я помню! Я горжусь!», КГУ. Конкурс инженерно-технических проектов.

Педагоги Точек Роста постоянно принимают участие в методических (онлайн) семинарах и конференциях по вопросам реализации проекта для руководителей и педагогов Центров «Точка роста». (Всероссийская интернет- конференция по цифровым образовательным технологиям «Цифровой триатлон 2021», региональная научно – практическая конференция: «Beyond Tomorrow: как найти точки роста в новых реалиях» и т.д.)

На сайте школ создан раздел Точка Роста, который приведён в соответствие с методическими рекомендациями.

Исходя из Перечня индикативных показателей, в Центрах «Точка Роста» выполнены плановые задачи: 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; 2) 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием сетевого партнерства.

Межмуниципальные методические мероприятия

Межмуниципальные методические мероприятия проводились в соответствии с годовым планом работы Центрального образовательного округа.

В Кетово прошли межмуниципальные педагогические чтения «Инновации в образовании 2022», информация о которых и сборник материалов из опыта работы размещены на странице «ИРОСТ В Контакте». В педагогических чтениях принял участие один педагог из нашего района Позднякова А.В., учитель физкультуры МКОУ «Глядянская СОШ».

29.03.2022 года Глядянская ДЮСШ провела межмуниципальный семинар для руководителей спортивных школ, тренеров-преподавателей, учителей физической культуры Центрального округа по теме: «Особенности и результативность многолетнего учебно-тренировочного процесса хоккеистов в ДЮСШ». Директор Глядянской ДЮСШ П.В. Севостьянов представил визитную карточку Глядянской спортивной школы: рассказал о направлениях работы, кадровом составе и количестве воспитанников, о ремонте здания спорткомплекса, стадиона и хоккейного корта. Глядянская детско-юношеская спортивная школа – центр физической культуры и спорта детей и молодежи, координатор спортивно-массовой и оздоровительной работы в Притобольном районе. Огромное значение в деятельности школы имеет воспитательная работа. С докладом «Организация воспитательной работы в спортивной школе как основа всестороннего развития личности юного хоккеиста» выступила Е.И.Михайлова, зам.директора по УВР. П.В. Севостьянов рассказал об особенностях и результативности многолетнего учебно-тренировочного процесса хоккеистов в ДЮСШ. В ходе выступления были показаны четыре видеоролика. Павел Викторович доложил, как происходит тренировочный процесс по хоккею от младшей группы до старшей, показал видео тренировок с воспитанниками разных возрастов. Результативность работы тренеров была озвучена в двух последних видеороликах. В конце семинара были подведены итоги. К мероприятию подключились все районы Центрального округа кроме Белозерского. Было зафиксировано 26 подключений.

В октябре 2022 года запланирован межмуниципальный семинар на базе Глядянского детского сада № 2. Тема семинара: «Повышение качества и эффективности дошкольного образования, в том числе через реализацию ФГОС ДО».

В областных и межмуниципальных вебинарах приняли участие 89 педагогов Притобольного района. Анализ посещаемости дистанционных мероприятий позволяет сделать следующий вывод. По сравнению с аналогичным периодом 2020-2021 учебного года посещаемость дистанционных мероприятий возросла незначительно. С целью повышения посещаемости дистанционных

мероприятий на 2021-2022 учебный год была поставлена задача: Активизация работы по привлечению педагогических работников района в работе сетевых Интернет-сообществ и дистанционных мероприятиях.

Пути решения:

- анализ участия педагогов в работе сетевых сообществ, виртуальных школ ГАОУ ДПО ИРОСТ на муниципальном уровне,

- информирование зам. директоров по УВР на совещаниях

Результат: увеличение числа руководящих и педагогических работников, участвующих в дистанционных мероприятиях.

Зам. директоров по УВР провести мониторинг участия руководителей и педагогов в дистанционных мероприятиях, выявить причины низкой явки, активизировать работу по привлечению педагогов к участию в дистанционных мероприятиях, при необходимости провести дополнительное обучение педагогов по участию в дистанционных формах работы (вебинары, работа в сообществах, и др.), продумать мотивационные меры. Задача выполнена в полном объеме.

Развитие мотивации к качественному педагогическому труду

Конкурс «Фестиваль педагогического мастерства - 2022» проходил в Притобольном районе с января по март 2022 года. В конкурсе приняли участие 4 педагога в номинации «Лучший учитель», 3 педагога в номинации «Лучший воспитатель» и 2 педагога в номинации «Лучший педагог дополнительного образования».

Главная цель фестиваля – выявление талантливых педагогов Притобольного района, распространение их опыта работы на муниципальном уровне, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, направленных на рост профессионального мастерства педагогических работников.

На первом (заочном) этапе конкурсанты представили на суд жюри МЕДИАВИЗИТКУ (видеоролик продолжительностью до 5 минут, демонстрирующий наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей района и образовательной организации, в которой он работает), «ИНТЕРНЕТ-ПОРТФОЛИО» (интернет-ресурс участника Конкурса, на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы) и ВИДЕОЗАПИСЬ КЛАССНОГО ЧАСА, размещенную также на Интернет-ресурсе участника. Жюри были отмечены материалы Поздняковой Алены Владимировны, учителя физкультуры МКОУ «Глядянская СОШ» (номинация «Лучший учитель»), Петровой Елены Леонтьевны, воспитателя группы кратковременного пребывания МКОУ «Межборская ООШ», медиавизитка Сизовой Марины Васильевны, воспитателя МКОУ «Нагорская СОШ» («Лучший воспитатель»).

Второй (очный) этап конкурса педагогического мастерства, как и в прошлом году, проходил дистанционно. На очном этапе участники фестиваля демонстрировали свои знания, умения и опыт на видео ОТКРЫТОГО УРОКА («Лучший учитель»), ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ («Лучший воспитатель», «Лучший педагог дополнительного образования») и на видео ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА во всех номинациях. Жюри оценивало культуру выступления, актуальность, новизну и результативность педагогического опыта; педагогическое мастерство, умение создать и поддерживать высокий уровень мотивации урока, занятия с детьми.

По итогам всех этапов конкурса в номинации «Лучший учитель» победителем стала **Позднякова Алена Владимировна**, учитель физкультуры МКОУ «Глядянская СОШ», второе место заняла **Рябкова Елена Петровна**, учитель биологии Березовской ООШ-филиал МКОУ «Глядянская СОШ», третье место у **Тарасовой Светланы Николаевны**, учителя биологии Ярославская ООШ-филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ». Грамотой участника награждена **Лыскова Екатерина Александровна**, учитель истории МКОУ «Притобольная СОШ».

В номинации «Лучший воспитатель» первое место заняла **Петрова Елена Леонтьевна**, воспитатель группы кратковременного пребывания МКОУ «Межборская ООШ», второе место у **Карповой Ирины Александровны**, воспитателя Глядянского д/сада «Малышок», третье место заняла **Сизова Марина Васильевна**, воспитатель МКОУ «Нагорская СОШ».

По решению жюри в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» второе место заняла **Сычёва Татьяна Ивановна**, педагог дополнительного образования Глядянского ДДТ, третье

место у **Максимова Алексея Евгеньевича**, педагога дополнительного образования МКОУ «Нагорская СОШ».

С 21 по 22 апреля в ШГПУ, г.Шадринск проходил областной этап конкурса «Фестиваль педагогического мастерства-2022». По итогам заочного этапа отбирались 8 лучших участников номинации «Лучший учитель», «Лучший воспитатель» и 5 участников номинации «Лучший педагог дополнительного образования». От нашего района документы подали 2 участника: **Позднякова А.В.**, учитель физкультуры МКОУ «Глядянская СОШ» (номинация «Лучший учитель»), **Петрова Е. Л.**, воспитатель группы кратковременного пребывания МКОУ «Межборская ООШ». **Позднякова А.В.** вошла в число победителей заочного этапа.

По итогам первого очного дня конкурса наша конкурсантка не вошла в пятерку лучших (была шестой из восьми) и не прошла к участию на второй день. Все участники получили Дипломы, ценные подарки, Благодарность от Курганского областного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ и сертификат на XIII межрегиональный форум молодых педагогов и наставников «ТАИР-2022», который состоится в республике Марий Эл с 26 июня-4 июля 2022 г..

Отмечаем тот факт, что педагоги не активно участвуют в данном конкурсе. На следующий год руководителям образовательных организаций необходимо мотивировать участие большего количества конкурсантов.

Падерина И.А., учитель русского языка и литературы МКОУ «Раскатихинская СОШ» приняла участие и стала победительницей конкурса на присуждение премий лучшим учителям Курганской области за достижения в педагогической деятельности в 2022 году. Ирина Александровна получит премию в 200 тыс.руб. В сентябре 2022 года Падерина И.А. примет участие в очном туре Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», который будет проходить в Ставропольском крае.

Итак, основными направлениями совершенствования методической работы являются внедрение современных технологий обучения работников образования, усиление практико-ориентированной направленности мероприятий, активизация участия педагогов в вебинарах, увеличение количества муниципальных и межмуниципальных методических объединений. Большинство метод.мероприятий было направлено на совершенствование и формирование новых компетентностей работников образования по проблемам готовности педагогических и руководящих кадров к внедрению обновленных ФГОС третьего поколения.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе имеются **недостатки:**

1. Недостаточно ведётся работа учителей по распространению своего педагогического опыта.
2. Педагоги не всех школ района активно участвуют в очных и дистанционных профессиональных конкурсах.
3. Недостаточное участие педагогов в интернет-сообществах на сайте ИРОСТ.

Методическая работа: основные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение уровня профессионализма педагогов через непрерывное повышение квалификации, в т.ч. индивидуальное повышение квалификации педагогов с низкими результатами ГИА;
2. Методическое сопровождение введения и реализации профессионального стандарта педагога;
3. Организация методической поддержки реализации ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; обновленных ФГОС -2021.
4. Развитие информационной образовательной среды района;
5. Содействие педагогическим работникам в распространении опыта работы, в том числе на специальных сайтах, в профессиональных научно-практических журналах.

Горбунова В.Е., заведующий РИМК Отдела образования Администрации Притобольного района