

## Информационная справка о состоянии профилактической работы в ОУ Притобольного района в 2021-2022 уч.году

### Развитие психологической службы

В Притобольном районе продолжает функционировать **Муниципальная психологическая служба** в системе образования, в которую входят педагоги-психологи образовательных учреждений.

Действует **Районный совет по развитию психологической службы** в Притобольном районе. Совет является координационно-совещательным и консультативно-экспертным органом. Совет создан Отделом образования Администрации Притобольного района для осуществления общественно-государственного управления деятельностью психолого-педагогической службы в системе образования района. Совет проводит свои заседания в соответствии с планом работы.

В Притобольном районе в 12 общеобразовательных школах, а также в 2 детских садах работают 10 педагогов-психологов.

В течение года педагоги-психологи посещали вебинары, областные семинары и вели работу по проблемам: профилактикабуллинга (травли) несовершеннолетних в рамках образовательных организаций; оказание психологической помощи участникам образовательного процесса (просвещение, профилактика, диагностика, консультирование, коррекция, профориентация); психолого-педагогическое консультирование семей с детьми в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, в том числе детей, оставшихся без попечения родителей; оказание психологической помощи учащимся, родителям и педагогам при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Педагоги-психологи продолжают работу по самообразованию и повышению квалификации. В 2021 – 2022 учебном году курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» и ГБУ «Центр помощи детям» прошли 2 педагога-психолога

Деятельность методического объединения педагогов-психологов была организована в соответствии с поставленными целями: создание условий для совершенствования методического и профессионального мастерства, роста творческого потенциала педагогов-психологов районной системы образования.

Достижению поставленной цели способствовала реализация следующих задач:

- содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов, адаптации молодых специалистов в ОУ;
- создание условий для обобщения и систематизации опыта через участие в семинарах, мастер-классах, творческих мастерских, организацию группового взаимодействия по проблемам, возникающим в психологической практике; через представление практических результатов деятельности педагогов-психологов психологическому сообществу;
- оказание профессиональной и личностной поддержки и помощи педагогам-психологам;
- развитие сотрудничества со структурами, оказывающими социально-медицинскую и психологическую помощь населению («Центр помощи детям», «Курганский информационно-методический центр», «Комплексный центр социального обслуживания населения в Притобольном районе» и др.).

### Служба школьной медиации

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012года №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы», Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», Распоряжением Правительства РФ от 30.07.2014 года № 1430-р «О Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях осуществления восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности», Распоряжением Правительства Курганской области от 28.12.2012 года № 423-р «О региональной стратегии действий в интересах детей Курганской области до 2017 года», Приказом Департамента образования и науки Курганской области от 07.12.2016года № 1873 «О развитии служб медиации», Отделом образования Администрации Притобольного района издан приказ от 30.01.2017 года № 15/1 "О развитии служб медиации".

В соответствии с данным приказом службы школьной медиации (примирения) (далее – СШМ) были созданы в феврале 2017 года на базе всех общеобразовательных учреждений района, назначены ответственные за работу служб - заместители директоров по воспитательной работе. Во всех школах имеются приказы о создании СШМ, положения о СШМ. На каждый год составляются планы работы СШМ. В соответствии с положением заведены журналы регистрации случаев СШМ. По каждому случаю заполняется карта. Во всех школах оформлены информационные стенды, которые ежегодно обновляются. На сайтах размещена информация о работе СШМ. На стендах «Школьная служба медиации» размещена вся необходимая информация для педагогов, родителей и учащихся по работе службы медиации, разработана программа по профилактике конфликтов в школьной среде.

Деятельность СШМ строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность. Информацию о случаях конфликтных ситуаций СШМ получает от учащихся и педагогов, далее самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

В рамках работы СШМ в течение 2021-2022 учебного года во всех школах проводилось **анкетирование учащихся** с 5-11 класс по выявлению причин конфликтов, с дальнейшим обсуждением и анализом итогов анкетирования. Психологи и социальные педагоги приняли участие в семинарах по темам: «Профилактика и коррекция буллинга (травли) в образовательной организации как приоритетное направление деятельности служб школьной медиации», «Деятельность педагога-психолога по обеспечению и сохранению психологической безопасности и комфортности в образовательной организации». СШМ проведены **внеклассные мероприятия** с детьми 5-9 классов по профилактике конфликтного поведения «Как прожить без ссор», «Что такое толерантность», «Понятие конфликта. Первопричины конфликта», «Давайте жить дружно!». **Классные часы** на тему: «Семейные традиции», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках». **Беседы** с обучающимися 5-10 классов: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер». **Тренинговые занятия** с обучающимися 5-11 классов: «Самоконтроль в конфликте», «Учимся разрешать конфликты», «Качества, важные для бесконфликтного общения», **практикум** с учащимися 7-8 классов по теме «Рациональное решение конфликтов». Во всех школах проведены **родительские собрания**: «Законодательство для родителей о воспитании детей» (в форме беседы), «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголем, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жестокое обращение с детьми», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок вырастет» и др.

Всего проведено СШМ информационно - просветительских мероприятий: с педагогами - 46; с родителями - 38; с обучающимися - 83.

За период с 01.09.2021 г. по 20.05.2022 г. количество случаев службы медиации составило 15: 4 - МКОУ «Глядянская СОШ», 8 - МКОУ «Нагорская СОШ», 1 - МКОУ «Межборская ООШ», 2 – МКОУ «Раскатихинская СОШ». В результате работы по всем случаям конфликта после проведения процедуры медиации стороны пришли к соглашению и примирению.

Количество несовершеннолетних состоящих на всех видах учета, охваченных медиативными технологиями- 41 человек.

### **Профилактическая работа**

Профилактическая работа в образовательных учреждениях включает в себя профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения, профилактические мероприятия по выявлению несовершеннолетних и семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, а также профилактику социального сиротства. Профилактическая работа проводится в общеобразовательных организациях Притобольного района в соответствии с Федеральным законом № 120 от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Профилактическая работа реализуется через программы Развития образовательных учреждений в подпрограммах по воспитательной работе.

В целях эффективности такой работы в каждой общеобразовательной организации создан Совет профилактики.

Основные направления работы Совета:

- Выявлять несовершеннолетних «группы риска» и определять направления работы и меры помощи.
- Оказывать помощь несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности.
- Осуществлять контроль в пределах предоставленных полномочий за условиями воспитания и обращения с несовершеннолетними в учебном учреждении, семье.
- Разрабатывать и осуществлять меры по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
- Проводить анализ состояния, причин, условий правонарушений, злоупотребления наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди учащихся образовательного учреждения.
- Обеспечивать взаимодействие между образовательным учреждением и районными службами, составляющими систему профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Оказывать педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим проблемы в поведении и обучении.
- Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и пропускающих учебные занятия без уважительной причины.
- Выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении.

-Привлекать несовершеннолетних в спортивные секции, кружки и клубы.

Для устранения неблагополучия в семьях, находящихся в социально-опасном положении, школой проводится целенаправленная работа с родителями. Основной задачей является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.

На протяжении работы с семьей решаются следующие задачи:

- обеспечить помощь родителям в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения;
- оказывать помощь родителям в развитии индивидуальных особенностей их ребенка;
- координировать учебную помощь родителей их детям;
- выявлять воспитательные возможности родителей и вовлекать их в жизнь классных коллективов;
- обеспечить помощь родителям в решении возникающих проблем;
- изучать уклад жизни и традиции семей учеников;
- организовывать психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказывать помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

В работе с семьями можно выделить основные направления работы:

- проверка жилищно-бытовых условий семьи;
- сбор информации о семье, выявление причин неблагополучия;
- составление плана работы с семьей;
- проведение консультаций, лекций для родителей;
- оказание им социально-психологической, посреднической и правовой помощи;
- отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся из неблагополучных семей;
- организация досуговой занятости детей из данных семей во внеурочное время и во время каникул;
- помощь в организации трудовой занятости подростков во время летних каникул.

Всего семей в СОП в сентябре 2021 года было 36, в них детей – 99. По состоянию на 01.06.2022 г. семей в СОП 48, в них детей – 120. По состоянию на 01.06.2022 г. количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП – 16, на учете в ПДН МО МВД России «Притобольный» - 12, на внутришкольном учете – 34.

**Обновление нормативной базы по профилактике правонарушений, суицида, экстремизма и межнациональной розни.**

В 2021 году Отделом образования Администрации Притобольного района разработан и принят к исполнению «Комплекс дополнительных мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год» в соответствии с муниципальной программой «Профилактика правонарушений в Притобольном районе». В Отделе образования Притобольного района разработан, утверждён и реализуется Комплекс мер, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся образовательных учреждений Притобольного района на 2021 – 2022 учебный год. План мероприятий, закрепленный в данном Комплексе мер, разработан с учетом новейших методических программ и рекомендаций Департамента образования и науки Курганской области, ИРОСТ, Министерства образования и науки РФ. В соответствии с приведенным планом мероприятий все ОУ района выстраивают и реализуют свои программы и планы профилактической работы, реализуя особо важное в современных условиях направление правового воспитания в школе.

В соответствии с муниципальной программой и Комплексом дополнительных мер были разработаны и реализованы планы совместных мероприятий по правовому просвещению и профилактической работе, такие как «План межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» совместно с МО МВД России «Притобольный», «План проведения мероприятий межведомственной профилактической операции «Безопасные каникулы-2022» на территории Притобольного района».

Отдел образования и ОУ района осуществляют межведомственное взаимодействие с КДН и ПДН, участвуя в регулярных заседаниях КДН и межведомственных рейдах, отслеживая и выявляя совместно с другими органами системы профилактики семьи в социально опасном положении, детей в них.

Большое внимание уделяется профилактике и предупреждению суицидального и криминального поведения среди несовершеннолетних обучающихся ОУ. Во всех школах района реализуются программы «Ради чего стоит жить», «Цени свою жизнь», «В согласии с собой и с другими».

#### **Информация о реализации профилактических программ для обучающихся Притобольного района**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во занятий	Примечания
«Ради чего стоит жить»					
1	МКОУ «Плотниковская ООШ»	7-9	17	10	-
2	МКОУ «Притобольная СОШ»	6-10	50	10	
3	МКОУ «Нагорская СОШ»	5-11	89	33	
4	МКОУ «Межборская ООШ»	1-3	25	4	
5	МКОУ «Чернавская ООШ»	5-9	30	5	

6	МКОУ «Гладковская СОШ»	1-11	61	10	
7	МКОУ «Ялымская СОШ»	1-11	80	10	
8	МКОУ «Раскатихинская СОШ»	7-11	41	6	
«Цени свою жизнь»					
9	МКОУ «Плотниковская ООШ»	4-9	34	28	-
10	МКОУ «Глядянская СОШ»	4-11	349	84	-
11	МКОУ «Нагорская СОШ»	4-11	103	25	
12	МКОУ «Межборская ООШ»	4-9	60	4	
13	МКОУ «Чернавская ООШ»	4-9	37	12	
14	МКОУ «Гладковская СОШ»	5-11	32	28	
15	МКОУ «Ялымская СОШ»	5-11	46	28	
16	МКОУ «Раскатихинская СОШ»	5-9	31	11	
«В согласии с собой и другими»					
17	МКОУ «Нагорская СОШ»	5-11	89	15	
18	МКОУ «Чернавская ООШ»	4-9	37	12	
19	МКОУ «Раскатихинская СОШ»	1-11	85	3	

### Информация о реализации профилактических программ для родителей Притобольного района

№ п/п	Наименование образовательной организации	Класс	Кол-во родителей	Кол-во занятий	Примечания
«Спасти от пропасти»					
1	МКОУ «Плотниковская ООШ»	7-9	12	4	с некоторыми родителями проводятся индивидуальные беседы
	МКОУ «Притобольшая СОШ»	5-10	50	4	
	МКОУ «Нагорская СОШ»	1 - 11	136	19	
	МКОУ «Глядянская СОШ»	5-8	162	8	
	МКОУ «Межборская ООШ»	8-9	20	2	
	МКОУ «Чернавская ООШ»	4-9	29	4	
	МКОУ «Гладковская СОШ»	5-11	12	4	
	МКОУ «Ялымская СОШ»	5-11	31	4	-
	МКОУ «Раскатихинская СОШ»	7	6	1	
«Знаю ли я своего ребенка»					
2	МКОУ «Плотниковская ООШ»	1-9	33	8	-
	МКОУ «Притобольшая СОШ»	1-10	50	12	
	МКОУ «Нагорская СОШ»	5 - 9	42	4	
	МКОУ «Межборская ООШ»	4-5	21	2	
	МКОУ «Чернавская ООШ»	1 - 9	39	6	
	МКОУ «Гладковская СОШ»	1-11	36	12	-
	МКОУ «Ялымская СОШ»	46	36	12	-
	МКОУ «Раскатихинская СОШ»	5-7	22	2	

### Информация о количестве несовершеннолетних, отнесенных к группе риска по суицидальному поведению в образовательных организациях

№ п/п	Наименование образовательной организации (далее - ОО)	Количество несовершеннолетних, находящихся в группе риска по суицидальному поведению		Количество проведенных с ними мероприятий в соответствии с индивидуальным планом	
		в КДНиЗП	в ОО	другими органами системы профилактики (соцзащита, культура и т.д.)	в ОО
1	МКОУ «Глядянская СОШ»	1	1	7	11
2	МКОУ «Раскатихинская СОШ»	3	3	-	По плану

Во всех школах района в 2020-2021 учебном году были проведены общешкольные родительские собрания, направленные на повышение родительской компетентности в вопросе предупреждения суицидальных рисков, укрепление детско-родительских отношений, по темам: «Об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности», «О культуре полового поведения в урочные и внеурочные часы».

Вопросы профилактики суицида и правонарушений рассматривались на заседаниях районного Совета по развитию психологической службы, а также на пед. советах и заседаниях Советов профилактики образовательных организаций района, на совещаниях при руководителе МОУО – 30.11.2021г. (аппаратное), 28.12.2021 г. (совещание директоров ОО), 09.11.2021г. (совещание зам. по ВР).

В ноябре 2021 г. во всех ОУ прошли мероприятия, приуроченные ко Всероссийскому Дню правовой помощи детям. Также в течение учебного года обучающиеся приняли участие в различных профилактических мероприятиях и акциях: «День без табачного дыма», «Международный день борьбы с наркоманией», «Я – законопослушный гражданин», «Дети вне образования», месячник «Я в законе», месячник «Чистые отношения».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и приказом Департамента образования и науки Курганской области от 23 августа 2021 г. № 1085 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования Курганской области, в 2021 году», во всех общеобразовательных организациях Притобольного района в период с сентября по ноябрь 2021 года было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7 – 11 классов. При проведении социально-психологического тестирования была использована Единая методика социально-психологического тестирования, которая была разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35).

В рамках реализации мероприятий по подготовке и проведению социально-психологического тестирования во всех образовательных организациях Притобольного района были определены лица, ответственные за его проведение, изданы приказы по проведению тестирования, составлены поимённые списки обучающихся, подлежащих тестированию. Также в каждой школе было составлено отдельное расписание, где определены дата, время и место (кабинет) проведения тестирования.

Всего в тестировании приняли участие 432 обучающихся 7 - 11 классов. Результаты по выявленным несовершеннолетним, относящимся к «явной группе риска» с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение:

- МКОУ «Глядянская СОШ» - 13;
- МКОУ «Раскатихинская СОШ» - 2;
- МКОУ «Плотниковская ООШ» - 2;
- Ярославская ООШ – филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ» - 2;
- МКОУ «Межборская ООШ» - 1;
- МКОУ «Нагорская СОШ» - 1;
- МКОУ «Чернавская ООШ» - 1.

Психологами образовательных организаций несовершеннолетние выявлены, составлены планы индивидуальной работы и психолого-педагогического сопровождения, в том числе и с родителями несовершеннолетних. Социальным педагогам, психологам совместно с заместителями директоров по воспитательной работе рекомендовано разработать план дополнительных профилактических мер в отношении классов, в которых выявлены обучающиеся «группы риска».

Итоги социально-психологического тестирования, а также планирование дальнейшей профилактической работы были рассмотрены на аппаратном совещании 30 ноября 2021 года.

Социальным педагогам, педагогам-психологам и классным руководителям общеобразовательных организаций даны рекомендации по усилению и актуализации профилактической и диагностической работы с обучающимися.

Также во всех ОУ района прошли: анкетирование на предмет выявления признаков вовлеченности обучающихся в криминальные молодежные группировки, анкетирование обучающихся с целью выявления жестокого обращения в школе и дома, анкетирование обучающихся с целью выявления суицидального поведения. В ноябре 2021 года во всех школах Притобольного района было проведено психодиагностическое обследование по методике «Доминирующий криминальный мотив» среди учащихся старших классов, обучающихся с устойчивым криминальным мотивом не выявлено. Тенденцию к устойчивости в целом среди учащихся, состоящих на внутриучрежденческом учете, имеют эмоциональный мотив и мотив самоутверждения.

Со всеми выявленными несовершеннолетними ведется целенаправленная работа, в которой участвуют и педагоги, и психологи. По результатам совещаний внесены изменения и дополнения в школьные программы по теме «Профилактика терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде» с целью активизации профилактической работы по выявлению и предупреждению вовлечения несовершеннолетних в криминальные группы. Вопросы о необходимых мерах по профилактике суицидального и девиантного поведения рассматривались на совещании директоров 28.12.2021 г., где были подведены промежуточные итоги проведенной работы и даны методические рекомендации по дальнейшей деятельности в направлении выявления и устранения факторов суицидального риска среди обучающихся ОУ.

***Во всех школах реализуются программы и проводятся мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.***

На уроках обществознания изучены основы уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.

Количество проведенных в школах Притобольного района классных часов по экстремизму – 186, проведены также тематические классные часы: «Патриотизм, толерантность и экстремизм», «Экстремизм и патриотизм», «Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма», «Неформалы – путь к себе или от себя?». Общий охват учащихся – 780.

Работа в направлении профилактики экстремистских проявлений, конфликтов на межнациональной почве среди несовершеннолетних скоординирована и проводится с 2018 г. на основании «Алгоритма действий по выявлению групп несовершеннолетних преступной направленности» от 14 февраля 2018 г. В октябре 2021 г. проведены просветительские мероприятия с педагогами и родителями по теме: «Прямые и косвенные признаки, помогающие выявлению идей «АУЕ» (вопрос рассмотрен на родительских собраниях).

Среди учащихся 5-11 классов педагогами-психологами в течение учебного года проведено психологическое тестирование с целью выявления школьников, агрессивного настроенных по отношению к гражданам другой национальности. По результатам тестирования видно, что детей, агрессивного настроенных к другим национальностям, в школах Притобольного района нет. Также с учащимися педагоги-психологи провели анкетирование по теме «Проявляете ли вы толерантность? Насколько вы толерантны».

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией многие мероприятия в октябре – ноябре 2021 года проводились в дистанционном формате.

Приказами руководителей в каждой школе назначены ответственные за проведение постоянного мониторинга активности учащихся в интернете, в задачи которых входит прежде всего выявление противоправного и деструктивного контента в группах и на страницах учащихся. Согласно новым должностным инструкциям, такие функции входят также и в обязанности классных руководителей.

Запланирована и проведена работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию толерантного отношения к представителям других национальностей и религиозных конфессий. Количество проведенных родительских собраний -67.

Важно отметить, что по результатам мониторинга образовательных организаций не выявлено несовершеннолетних, относящихся к каким-либо группам экстремистского толка, криминального характера.

Таким образом, создаются условия для обеспечения защиты прав и интересов детей, их социальной адаптации, совершенствуется система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Притобольном районе.

### **Осуществление комплекса мер, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся**

Организация досуга и занятости несовершеннолетних на территории Притобольного района в 2022 году осуществляется согласно Приказу Департамента образования и науки Курганской области от 3 февраля 2022 года № 99 «Об организации отдыха и оздоровления детей Курганской области в 2022 году», Приказу Департамента образования и науки Курганской области от 11 января 2022 года № 13 «Об утверждении показателей численности детей, планируемых к оздоровлению в лагерях дневного пребывания и загородных оздоровительных лагерях муниципальными районами и городскими округами Курганской области в 2022 году в каникулярное время за счет субсидий из областного бюджета», Постановлению Главы Притобольного района от 27 января 2022 года № 13 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей Притобольного района в 2022 году», Приказу Департамента образования и науки Курганской области от 6 мая 2022 года № 493 «О проведении дополнительных мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей Курганской области в 2022 году».

В соответствии с Федеральным законом № 120-ФЗ РФ организация позитивной занятости несовершеннолетних является важной частью профилактической работы, которую проводят общеобразовательные организации.

На заседании межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей Притобольного района 16 мая 2022 года были рассмотрены основные вопросы планирования, подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2022 года согласно имеющейся нормативно-правовой базе,

определены основные направления работы образовательных организаций района. Составлен и утвержден межведомственный план мероприятий («дорожная карта») по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период оздоровительной кампании 2022 года в Притобольном районе, согласно которому в период всего летнего периода (июнь – август 2022 года) предусматривается 100% охват детей района организованными формами занятости, а также подготовка и реализация программ, мероприятий, планов работ для организации позитивной занятости детей различных категорий. Образовательными организациями и учреждениями дополнительного образования разработаны планы мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период 2022 года совместно с отделом культуры, работниками КДО, представителями органов системы профилактики. Особое внимание при формировании таких планов уделяется несовершеннолетним, состоящим на различных видах профилактического учета. На них в каждой школе разработаны также индивидуальные планы работы.

В июне - июле 2022 года в Притобольном районе работало лагерей с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Ялымская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ», Глядянского Дома детского творчества и Глядянской ДЮСШ. Запланирован подвоз детей с других населенных пунктов: в лагерь Глядянской СОШ – из Берёзово 20 детей, Межборки - 20, Давыдовки - 10 и Чернавки - 10; в лагерь Нагорской СОШ – из Раскатихи 15 человек на 1 смену и 14 – на 2 смену; в лагерь Ялымской СОШ – из Плотниково 20 человек на каждую смену. Педагоги из школ перечисленных населенных пунктов также принимают участие в работе летних лагерей дневного пребывания.

Продолжительность летних смен в лагерях с дневным пребыванием детей 15 дней. Всего на площадках в этом году задействовано 835 детей, из них 300 – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В целях пропаганды здорового образа жизни в летний период в лагерях дневного пребывания запланированы акции «Хочу быть здоровым» с привлечением в качестве лекторов вожатых, учащихся старших классов, состоящих на различных видах учета. Кроме этого в рамках межведомственного взаимодействия совместно с сельскими домами культуры, библиотеками, Центром социального обслуживания населения в течение всего летнего периода проходили мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и девиантного поведения.

### **Работа РМО**

Методическое объединение **социальных педагогов** Притобольного района состоит из 14 социальных педагогов школ района, из них 4 социальных педагога являются социальными педагогами КОЦ: Чернавский КОЦ, Межборский КОЦ, Плотниковский КОЦ, Раскатихинский КОЦ. Большая часть социальных педагогов не имеет специального образования и совмещают должность социального педагога с должностью педагог - психолог или основной должностью.

В 2021-22 году перед социальными педагогами Притобольного района стояла цель:

«Повышение квалификации социальных педагогов в межкурсовый период»

Задачи:

1. Обеспечить профессиональный рост молодых специалистов.
2. Изучить вопрос об актуальности профилактики деструктивном поведении детей в ОУ.
3. Обмен опытом по организации деятельности социальных педагогов.

В условиях пандемии заседания РМО в очной форме проведены не все, часть материалов размещена в электронном варианте на школьных сайтах. Согласно плану РМО, в 2021 - 2022 году было проведено два заседания, на котором присутствовала большая часть социальных педагогов района.

Первое заседание РМО социальных педагогов прошло 26.09.2022, были рассмотрены следующие вопросы: Методист РИМК Притобольного отдела образования Сорокин Д.Ю. предоставил для ознакомления презентацию по организации социально - психологического тестирования, где указывается возраст обучающихся, подлежащих тестированию, согласие родителей и обучающихся, приказ о проведении тестирования, расписание тестирования, списки обучающихся, сроки проведения тестирования, акт проведения тестирования. Он уточнил списки ответственных за проведение тестирования. Социально - психологическое тестирование проводится с 1.09.2021 по 1.11.2021, ответственные за тестирование предоставляют всю необходимую документацию в Отдел образования Притобольного района. Педагог - психолог МКОУ «Глядянская СОШ» Борчанинова А.В. остановилась на особенностях проведения социально - психологического тестирования. Социальный педагог «Центр помощи детям» Белозерова Е.В., проанализировав работу РМО социальных педагогов в 2020- 2021 году, обратила внимание на то, что было проведено в очной форме только одно заседание по теме «Понятие деструктивного поведения обучающихся в ОУ», поэтому вопросы, которые остались для изучения, мы возьмём в 2021 -2022 году. Она обратила внимание на то, что все школы укомплектованы социальными педагогами, возраст социальных педагогов молодой, все социальные педагоги проходят курсы повышения квалификации, имеют аттестационные категории.

В 2022 году по рекомендации Отдела образования Притобольного района в связи с профилактическими мерами заседания РМО проводились в дистанционном режиме. Заседание РМО социальных педагогов от 2.02.2022 прошло в дистанционном формате на платформе ЗУМ.

Социальный педагог МКОУ «Межборская ООШ» Кокичина С.В. напомнила присутствующим о том, что нормативно - правовая документация включает в себя документы разного уровня: федеральные, региональные и муниципальные. Наиболее часто мы опираемся на ФЗ № 120, в котором подробно изложен материал по семьям СОП, обозначены категории семей СОП, перечислены органы системы профилактики, даны основные понятия.

Социальный педагог «Центра помощи детям» Белозерова Е.В. напомнила о том, что методистами Отдела образования были высланы методические рекомендации по профилактике саморазрушающего поведения обучающихся в ОУ. Рекомендации представляют собой следующие материалы: актуальность проблемы, виды профилактики, виды саморазрушающего поведения и разработки занятий по теме. Занятия разработаны в соответствии с возрастом в понятной и доступной форме, присутствующие рассмотрели подробно занятие №4, использовать материал могут как психологи и социальные педагоги, так и классные руководители.

Также Белозерова Е.В. напомнила о том, что в случаях жестокого обращения с детьми и при случаях суицидальных наклонностей обучающихся разработан алгоритм действия социальных педагогов. Решение: В случаях жестокого обращения с детьми и проявления суицидальных наклонностей социальный педагог действует в соответствии с алгоритмом действий.

Методист Отдела образования Сорокин Д.Ю. напомнил об основных документах социальных педагогов, о подготовке информации по профилактике суицидальных наклонностей, посещении вебинаров по расписанию.

В следующем году необходимо продолжить работу по изучению нормативно-правовой базы социальных педагогов, профилактики деструктивного поведения, суицидальных наклонностей. Часть вопросов по профилактике деструктивного поведения остается для изучения в следующем году. Необходимо привлекать к участию в проведении РМО молодых специалистов.

Главной целью деятельности **РМО педагогов-психологов** в 2021 – 2022 учебном году являлось содействие повышению профессионального уровня педагогов-психологов, повышение эффективности влияния психолого-педагогической деятельности на образовательный процесс.

Задачи:

1. Содействие повышению эффективного влияния деятельности педагогов-психологов на учебно-образовательный процесс;
2. Обеспечение основных направлений деятельности педагогов-психологов в соответствии с выбранной моделью деятельности и целью работы школы;
3. Расширение представлений о направлениях и новых возможностях профессионального мастерства практических педагогов-психологов; расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями и педагогами школ.
4. Ознакомление членов районного МО педагогов-психологов, социальных педагогов с основными документами, постановлениями, инструктивными письмами и приказами министерства образования РФ, приказами РОО (по мере их поступления).
5. Оказание профессиональной и личностной поддержки и помощи педагогам-психологам.
6. Развитие сотрудничества со структурами, оказывающими социально-медицинскую и психологическую помощь населению («Центр помощи детям», «Курганский Информационно-методический центр», «Комплексный центр социального обслуживания населения в Притобольном районе» и др.).

Заседания районного методического объединения педагогов-психологов Притобольного района были направлены на реализацию этих задач. Заседания районного методического объединения были проведены согласно плану работы РМО.

Для проведения заседаний использовались различные формы: организационно-методические совещания, встреча в режиме ВКС с использованием платформы ZOOM, занятия с элементами тренинга. На заседаниях был обобщен и рекомендован к использованию опыт работы педагогов-психологов в рамках заявленных тем.

**Кадровый состав РМО педагогов-психологов в 2021-2022 учебном году.**

В Притобольном районе в 12 средних и основных общеобразовательных школах, а также в 2 детских садах работают 10 педагогов-психологов.





### Основными направлениями деятельности РМО были следующие:

- информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов;
- оказание помощи в овладении навыками практической работы,
- обмен, обобщение практического опыта;
- профессиональная и психологическая поддержка.

Тематика заседаний методических объединений планировалась с учётом интересов, профессиональных потребностей, а также по тематическим запросам педагогов-психологов, что позволило сделать информационную помощь адресной. На четырёх запланированных в данном учебном году заседаний РМО состоялись следующие открытые мероприятия:

1. 23.09.2021 на базе «Глядянской СОШ» - занятие для родителей в виде коучинг-сессии «Я и мой ребенок. Как не потерять контакт?»;
2. 16.12.2021 - групповая консультация «Опыт использования программы ZOOM в работе школьного психолога в дистанционный период»;
3. 24.03.2022 - методическая консультация «Опыт организации совместной работы ОУ и родителей обучающихся»;
4. 12.05.2022 – практическое занятие с элементами тренинга «Возможности использования арт-терапевтических технологий в профилактике эмоционального выгорания педагогов».

Перечисленные занятия и представленные презентации из опыта работы признаны отвечающими по содержанию и способам реализации современным требованиям к коррекционно-развивающему и просветительскому направлениям в работе педагога-психолога.

В связи с введением ограничений на проведение массовых мероприятий из-за ухудшения эпидемиологической ситуации в ОУ района и области профессиональное общение и обмен опытом осуществлялись также в дистанционном режиме, с помощью созданной в мессенджере Viber группе. В ней размещалась вся необходимая и актуальная информация, оказывалась профессиональная методическая помощь, а так же осуществлялась психологическая поддержка специалистов. Данная форма работы показала себя с положительной стороны, позволила оперативно и доступно доносить информацию, делиться профессиональными наработками, размещать материалы для работы. Данная форма работы используется в качестве дополнительной либо (по обстоятельствам) альтернативной очной форме работы.

В 2021-2022 учебном году деятельность педагогов-психологов по всем направлениям (согласно плану работы) предусматривала целенаправленную работу по развитию психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в сфере профилактики негативных тенденций в детской и подростковой среде.

Основными формами деятельности, направленными на профилактику, стали консультации для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование участников образовательного процесса.

Педагогами-психологами школ района проводились:

- проведение социально-психологического тестирования;
- мероприятия по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей;
- мониторинг психоэмоционального состояния учащихся при подготовке к сдаче государственных экзаменов.

Педагоги РМО активно участвуют в методической работе, повышают свой уровень компетентности, а также обобщают свой опыт на различных профессиональных конкурсах.

### Положительные моменты в работе РМО в 2021-22 уч. году:

- активность отдельных педагогов-психологов, готовность делиться своими наработками, практическими материалами с коллегами, заинтересованность молодых специалистов в повышении профессионального уровня, готовность к сотрудничеству.

### Отрицательные моменты:

- работа на неполную ставку, большая загруженность педагогов-психологов, совмещение с другими специальностями; недостаточная включенность отдельных членов в деятельность РМО в связи с удаленностью населенного пункта.

#### **Выводы:**

Систематическое взаимодействие психологов в течение учебного года необходимо для повышения профессиональной компетентности, личностного и профессионального роста, межличностного общения.

На заседаниях МО всегда выделялось время для того, чтобы психологи могли обсудить волнующие их вопросы, коллегиально разобрать трудные случаи из практики. Учитывая, что все психологи – единственные специалисты в своём учреждении и находятся на расстоянии друг от друга, РМО является в этом смысле единственным информационным полем для живого профессионального общения.

В этом учебном году отмечается недостаточная активность некоторых членов РМО. Это можно объяснить тем, что многие педагоги-психологи имеют неполную ставку, и совмещают данную должность с другими видами работы (социальный педагог, учитель начальных классов, учитель-предметник, заместитель по воспитательной работе). При этом работа психологом не является основной. Нагрузка на специалиста оказывается значительной, круг решаемых вопросов – очень широким, а эффективность снижается. Данная ситуация негативным образом сказывается на профессионализме, возможностях профессионального самосовершенствования, на уровне эмоционального выгорания специалистов.

Необходимо отметить готовность отдельных педагогов-психологов к личностному и профессиональному саморазвитию. Специалисты имеют теоретические знания по основным направлениям деятельности; разработаны программы психологического сопровождения, групповой и индивидуальной развивающей и психокоррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения ФГОС.

Анализируя работу РМО в 2021-2022 учебном году, хочется отметить, что задачи, поставленные в начале года, были реализованы. В ходе заседаний был продемонстрирован и обобщен положительный опыт педагогов-психологов района; были расширены представления о направлениях и возможностях профессионального мастерства практических психологов.

Подводя итоги работы, можно сказать, что заседания РМО были содержательны, а рассматриваемые на них вопросы актуальны, они помогли увидеть профессиональный рост педагогов и внедрить передовой опыт в деятельность коллег.

В 2022-2023 учебном году планируется:

- Обмен опытом работы на заседании РМО по ведению портфолио педагога-психолога, как в электронном варианте, так и в традиционном, а также в варианте «портфолио – сайт педагога-психолога»;
- Провести заседание на тему «Работа педагога-психолога с детьми группы повышенного внимания»;
- Продолжить работу по самообразованию и повышению квалификации;

Проблема, над которой будет работать РМО в 2022-2023 учебном году: «Профилактическая работа с различными проявлениями деструктивного поведения детей и подростков в ОУ».

Методист по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, коррекционной педагогике, оздоровлению и занятости детей

Д.Ю. Сорокин