



итоговый отчет

**Отдела образования**  
**Администрации Притобольного**  
**района**

о результатах анализа состояния и перспектив  
развития системы образования  
за 2017 год

## Оглавление

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Перечень сокращений .....                                                                                                | 3  |
| I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....                                                      | 4  |
| 1. Вводная часть .....                                                                                                   | 4  |
| 1.1. Аннотация.....                                                                                                      | 4  |
| 1.2. Ответственные за подготовку.....                                                                                    | 5  |
| 1.3. Контакты.....                                                                                                       | 6  |
| 1.4. Источники данных .....                                                                                              | 7  |
| 1.5. Паспорт образовательной системы .....                                                                               | 8  |
| 1.6. Образовательный контекст .....                                                                                      | 10 |
| 1.7. Особенности образовательной системы .....                                                                           | 12 |
| 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....                                       | 13 |
| 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....                                                                    | 13 |
| 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ..... | 16 |
| 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....                                              | 22 |
| 2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....                | 25 |
| 3. Выводы и заключения .....                                                                                             | 25 |
| 3.1. Выводы .....                                                                                                        | 25 |
| 3.2. Планы и перспективы развития системы образования .....                                                              | 26 |
| II. Показатели мониторинга системы образования .....                                                                     | 27 |

# Перечень сокращений

|         |                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|
| ВПР     | Всероссийские проверочные работы                                             |
| ГВЭ     | Государственный выпускной экзамен                                            |
| ГИА     | Государственная итоговая аттестация                                          |
| ГКП     | Группа кратковременного пребывания детей                                     |
| ДДТ     | Дом детского творчества                                                      |
| ДОУ     | Дошкольные образовательные учреждения                                        |
| ДЮСШ    | Детско-юношеская спортивная школа                                            |
| ЕГЭ     | Единый государственный экзамен                                               |
| КПК     | Курсы повышения квалификации                                                 |
| МКОУ    | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение                        |
| МСО     | Мониторинг системы образования                                               |
| НОКО    | Независимая оценка качества образования / образовательной деятельности       |
| ОВЗ     | Ограниченные возможности здоровья                                            |
| ОГЭ     | Основной государственный экзамен                                             |
| ОО / ОУ | Образовательные организации / образовательные учреждения                     |
| ООШ     | Основная общеобразовательная школа                                           |
| СОШ     | Средняя общеобразовательная школа                                            |
| УДО     | Учреждения дополнительного образования                                       |
| ФГОС    | Федеральный государственный образовательный стандарт                         |
| ФГОС ДО | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования |
| ФЗ      | Федеральный закон                                                            |
|         |                                                                              |
|         |                                                                              |
|         |                                                                              |
|         |                                                                              |
|         |                                                                              |
|         |                                                                              |
|         |                                                                              |
|         |                                                                              |
|         |                                                                              |

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Данный отчет подготовлен в целях обеспечения открытости и доступности информации о муниципальной системе образования. Содержит оценку состояния, результатов деятельности муниципальной системы образования; тенденции, проблемы, перспективы развития; задачи по усилению результативности функционирования системы. Может использоваться в качестве основания для принятия управленческих решений. Адресован управленцам, представителям органов власти, общественных институтов, профессионально-педагогической и родительской общественности, всем лицам, заинтересованным в развитии системы образования на основе достоверных данных для анализа и принятия решений.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Ответственными за подготовку данного отчета являются: Отдел образования Администрации Притобольного района Курганской области (общая координация работ, сбор и подготовка данных для анализа, проведение анализа, написание текста).

### **1.3. Контакты**

Название: Отдел образования Администрации  
Притобольного района

Адрес: 641400, Курганская область,  
Притобольный район, ул. Красноармейская, 19

Руководитель: Севостьянова Наталья Васильевна

Контактное лицо: Иванова Наталья Сергеевна

Телефон: 8(35239) 9-90-79

Почта: gorveroo@mail.ru

#### **1.4. Источники данных**

Источниками данных, которые использовались для анализа состояния и перспектив развития системы образования Притобольного района за 2017 год, являются: формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО, № 85-К, № ОО-1, № ОО-2; данные регионального мониторинга обеспечения доступности дошкольного образования (электронная очередь); самообследования образовательных организаций Притобольного района; государственной итоговой аттестации.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Деятельность муниципальной системы образования в 2017 году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития государства, региона и района как основ стратегического проектирования развития системы образования на среднесрочную перспективу и дальнейший период.

Определены задачи и приоритеты:

В дошкольном образовании:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- оказание психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольные учреждения.

В общем образовании:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности и качества образования;
- реализация регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;
- реализация профильного образования в современных условиях;
- выявление и поддержке одаренных детей;
- реализация взятых обязательств по сохранению и укреплению здоровья детей;
- развитие и поддержке инновационной деятельности.

В кадровой политике:

- создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров;
- усиление работы по привлечению молодых специалистов.

В дополнительном образовании:

- реализация мер по развитию оздоровительной и творческой среды, созданию необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся;
- увеличение охвата дополнительным образованием детей «группы риска».

Необходимо продолжить работу по участию образовательных учреждений Притобольного района в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности.

Решались задачи обеспечения выполнения Указов Президента РФ, снижение неэффективных расходов, укрепления материально-технической базы образовательных учреждений.

Реализация данных задач осуществлялась через мероприятия муниципальной программы «Развитие образования в Притобольном районе» на 2014-2016 годы и муниципальной программы «Развитие образования в Притобольном районе» на 2017-2020 годы, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная политика Притобольного района всегда учитывает все инновационные изменения, происходящие в образовании страны и региона.

### Инфраструктура

Управление в сфере образования на территории Притобольного района осуществляет Отдел образования Администрации Притобольного района. Деятельность осуществляется в взаимодействии со структурными подразделениями Администрации Притобольного района, органами государственной власти Курганской области, органами местного самоуправления Притобольного района, федеральными органами исполнительной власти и их территориальными органами.

Отдел образования является уполномоченным органом Администрации Притобольного района по опеке и попечительству.

Отдел образования выполняет полномочия учредителя образовательных учреждений Притобольного района.

Информационное и методическое сопровождение учреждений образования Притобольного района осуществляет районный информационно-методический кабинет (РИМК), входящий в структуру Отдела образования Администрации Притобольного района.

Официальный сайт Отдела образования Администрации Притобольного района:  
<http://pritobolroo.ucoz.ru/>

### Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть учреждений образования Притобольного района в 2017 году представлена 11 школами – юридическими лицами и 4 их филиалами, 5 дошкольными образовательными учреждениями, 2 учреждениями дополнительного образования. Все образовательные учреждения расположены в сельской местности.

Услугами дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях было охвачено 448 детей. В школах Притобольного района с 1 по 11(12) класс обучалось 1472 школьника.

Учреждения дополнительного образования посещали 966 воспитанников.

## 1.6. Образовательный контекст

Притобольный район основан в 1964 году. Он расположен на юге Курганской области в 64-х км от областного центра. Граничит с Кетовским, Куртамышским, Звериноголовским, Половинским районами и республикой Казахстан.

На территории района находятся 13 сельских муниципальных образований, 37 населенных пунктов. Центр района – село Глядянское.



Рис. 1. Карта Притобольного района

### Экономические характеристики

Население Притобольного района на конец 2017 года составило 13 184 человек, трудоспособное население – 6 683 человека. Занято во всех сферах экономики 4 487 человека. Уровень зарегистрированной безработицы составил 3,7%.

Социально-экономическое развитие района во многом предопределяется развитием сельскохозяйственной отрасли.

Район занимает площадь 230,2 тыс. га, из них занято сельхозугодьями - 169,9 тыс. га, в т.ч. 94,5 тыс. га пашни. Основной отраслью производства в районе является сельское хозяйство. На территории района работают 7 сельскохозяйственных предприятий, 38 индивидуальных предпринимателей - Глав КФХ и 6 026 личных подсобных хозяйств. Сельскохозяйственные предприятия занимаются возделыванием сельскохозяйственных культур: пшеницы, ржи, ячменя, овса, картофеля, мясомолочным животноводством. В 2018 году посевная площадь составила 57,4 тыс. га.

В районе построена сеть автомобильных дорог общего пользования протяженностью 594 км, через район с севера на юг проходит автодорога Курган-Кустанай международного значения.

В районе из промышленных предприятий имеется МУП «Притоболье», оказывает услуги теплоснабжения предприятие ООО «Энергосервис».

В 2017 году в Притобольном районе сохранилась положительная динамика основных показателей экономического роста в действующих ценах. Положительную динамику имеют показатели по обороту розничной торговли, объему платных услуг населению.

В районе наблюдается позитивная динамика основных показателей в области доходов и уровня жизни населения. Среднемесячная заработная плата по району (без субъектов малого предпринимательства) увеличилась на 7,5% и составила 22908,5 рублей. Выросли и реальные покупательские способности населения. Наблюдается стабильность товарооборота торговых предприятий 100%.

### Демографические характеристики

Население Притобольного района за последние годы сократилось, что объясняется миграционной убылью населения, и на конец 2017 года составило 13 184 человек, трудоспособное население – 6 683 человека.

Демографические процессы в муниципальном образовании на протяжении последних лет характеризуются спадом рождаемости.

В Притобольном районе сохраняются отрицательные демографические тенденции – смертность превышает рождаемость.

### **1.7. Особенности образовательной системы**

Сеть образовательных учреждений Притобольного района в 2017 году не претерпела существенных изменений.

Система дошкольного образования представлена 5 детскими садами и 2 стационарными группами, реализующими программу дошкольного образования.

Система общего образования: 7 средних, включая 1 вечернюю школу, 4 основных школы, 4 филиала средних школ (всего – 15 ОУ).

Система дополнительного образования в Притобольном районе включает в себя 2 образовательных учреждения: Глядянский ДДТ и Глядянская ДЮСШ. В районе также работает Глядянская детская музыкальная школа (учреждение культуры).

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Приоритетными задачами развития дошкольного образования являлись: обеспечение равных стартовых возможностей детей дошкольного возраста для поступления в школу; оказание психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольные учреждения; реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В детских садах реализуются образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Одним из векторов развития системы дошкольного образования – совершенствование качества образования.

#### Контингент

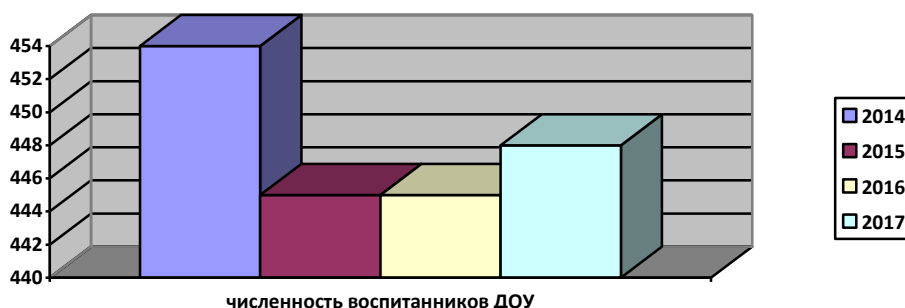


Рисунок 2. Численность воспитанников муниципальных казенных дошкольных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в чел.

В 2017 году услугами дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях было охвачено 448 детей. По сравнению с прошедшим годом произошло незначительное увеличение количества детей, охваченных системой дошкольного образования.

Вариативными формами охвачено 370 детей, что составляет 50,2% от общего количества неорганизованных детей.

За последние три года наметилась положительная тенденция по сокращению численности детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные учреждения района. Ликвидирована очередность в детские сады в возрасте с 3 до 7 лет. В 2017 г. обеспеченность доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составила 100 % .

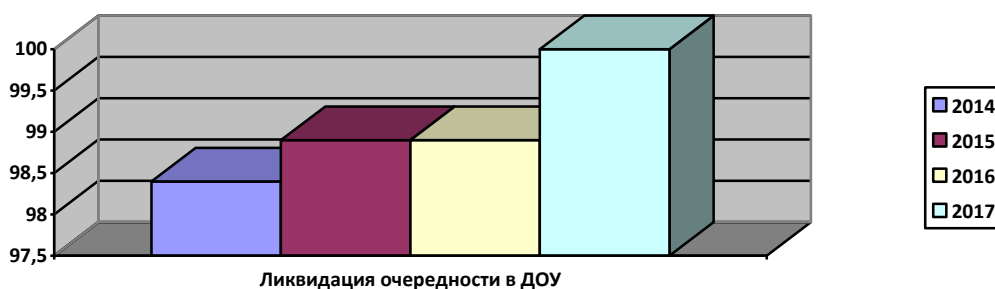


Рисунок 3. Доступность дошкольного образования

Численность детей, посещающих группы кратковременного пребывания (ГКП), осуществляющие присмотр и уход, с каждым годом сокращается:

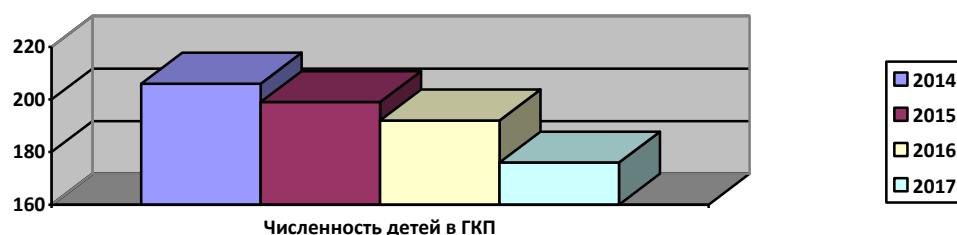


Рисунок 4. Численность воспитанников, посещающих ГКП, в чел.

Прошли дошкольную подготовку 137 детей. Из них 83 – выпускники ДООУ и 54 – выпускники ГКП. Наметилась положительная динамика посещаемости детьми дошкольных образовательных учреждений. Среднегодовая численность в дошкольных учреждениях составила 378 детей (в 2016 году – 370).

### Кадровое обеспечение

Численность воспитанников ДООУ в расчете на 1 педагогического работника в 2017 г. составила 10,8 человек. Кадровый состав ДООУ представлен 44 педагогами, из которых аттестовано 100% в общей численности подлежащих аттестации, в том числе: на высшую квалификационную категорию 2, первую – 24, на соответствие занимаемой должности – 18 человек.

Изменился образовательный уровень педагогов: увеличилось количество педагогов с высшим образованием на 3, что составило 15%, за последние 2 года получили среднее специальное образование 2 педагога, не имеющих специального образования, что составило 9,52%; получил вторую специальность «Дошкольное образование» 1 педагог.

Уровень средней заработной платы среди педагогических работников ДООУ стабилен, по итогам 2017 года составил 100 % от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования Курганской области.

### Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных учреждений на территории Притобольного района не претерпела изменений. На территории района отсутствуют негосударственные, частные дошкольные учреждения.

Темпы роста в 2017 году составили 100%. Зданий дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии нет, требующие капитального ремонта – 2 ДООУ.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДООУ, в расчете на одного воспитанника в 2017 г. составила 10,16 кв.м.

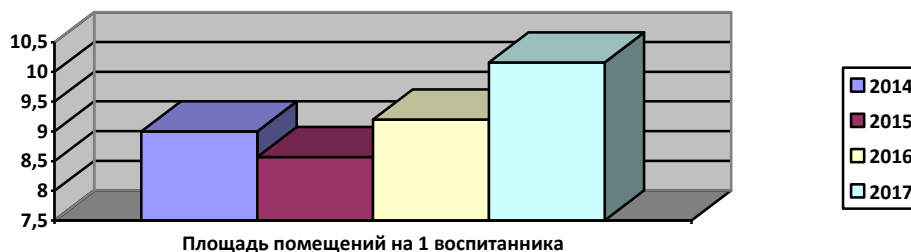


Рисунок 5. Площадь помещений ДООУ в расчете на одного воспитанника, в кв.м.

100% ДООУ в общем числе дошкольных образовательных организаций имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 80%. Плавательные бассейны в ДООУ Притобольного района отсутствуют.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ требует дальнейшего развития и улучшения, в том числе в связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,22 (1 компьютер в 1 ДООУ).

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2017 г. в ДООУ обучаются дети с ОВЗ (1 чел.) и дети-инвалиды (3 чел.). Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил - 0,16%; удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил - 0,48%.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательных отношений в ДООУ осуществляют штатные логопеды и психологи.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные учреждения в 2017 году, в расчете на 1 воспитанника, составил 61,4 тыс. рублей. Платные услуги ДООУ не оказывались.

#### Выводы

В Притобольном районе обеспечивается 100%-ая доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Созданы условия для развития кадрового потенциала ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.

В системе дошкольного образования района постепенно происходит омоложение педагогического и руководящего состава, поэтому первоочередной задачей является создание условий для повышения квалификации педагогов ДООУ по вопросам ФГОС ДО. В течение анализируемого периода вновь приступившие к работе педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Остаются актуальными задачи:

1. Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования для всех категорий потребителей дошкольных образовательных услуг. Развитие вариативных форм дошкольного образования.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Повышение качества организационно-управленческой деятельности руководителей ДООУ по реализации ФГОС ДО.
3. Развитие партнерских отношений с семьями, воспитывающих детей в условиях семьи с целью оказания им квалифицированной помощи по вопросам обучения и воспитания детей.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Приоритетными задачами развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования являлись:

1. Реализация новых ФГОС начального и основного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Повышение качества образования.
3. Реализация профильного образования.
4. Поддержка одаренных детей.
5. Реализация взятых обязательств по сохранению и укреплению здоровья детей.
6. Развитие и поддержка инновационной деятельности.
7. Поддержка региональных программ развития образования.
8. Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием.

На территории Притобольного района в 2017 году функционировало 11 муниципальных казенных общеобразовательных учреждений – юридических лиц и 4 филиала, а именно: 7 средних школы, включая 1 вечернюю (сменную), 4 основных школы, 4 основных школы - филиалы средних школ.

### Контингент

В 2017 г. снизился % охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, что объясняется выбором 60% выпускников 9-х классов продолжения образования в средних специальных учебных заведениях, а не в средних школах района.

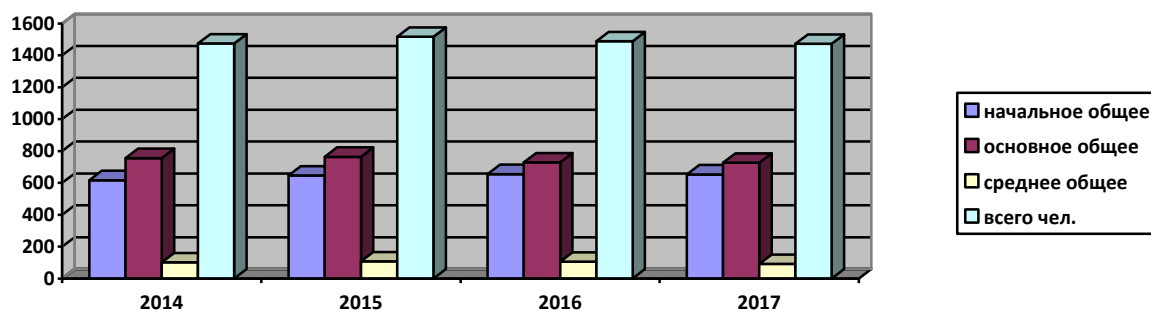


Рис.6. Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях, в чел.

Анализ данных свидетельствует о стабильном контингенте обучающихся на протяжении 4-х лет.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций увеличивается на протяжении 4 лет, и в 2017 г. составил 73,1%.

Из 15 ОУ 1 школа работает в две смены. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения практически стабилен, и в 2017 г. составил 92,7%.

Обучающиеся, углубленно изучающие отдельные предметы отсутствуют.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования ежегодно составляет 100%.

### Кадровое обеспечение

Образовательные учреждения района укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. В 2017 году в ОУ района работали 304 руководящих и педагогических работников, из них 169 человек (61%) имеют высшее педагогическое образование, 87 человек (31%) - среднее профессиональное педагогическое. Курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам прошли все педагоги. На долю педагогов, достигших пенсионного возраста, приходится 28% (77 человек). Доля учителей до 35 лет составляет 22% (39 учителей). Среди директоров, заместителей директоров высшее образование составляет 100%.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника стабильна и составляет на протяжении 4-х лет 7,8-8 чел.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОУ составил в 2017 г. 22%.

Уровень средней заработной платы педагогических работников ОУ по итогам 2017 года составил 104% от среднемесячной заработной платы в ОУ Курганской области. Уровень средней заработной платы учителей - 105%.

### Сеть образовательных организаций

В течение трех лет (2015, 2016, 2017 гг.) сеть общеобразовательных учреждений не претерпевает изменений и представлена 7 средними, включая 1 вечернюю (сменную) школу, 4 основными общеобразовательными учреждениями, 4 филиалами.

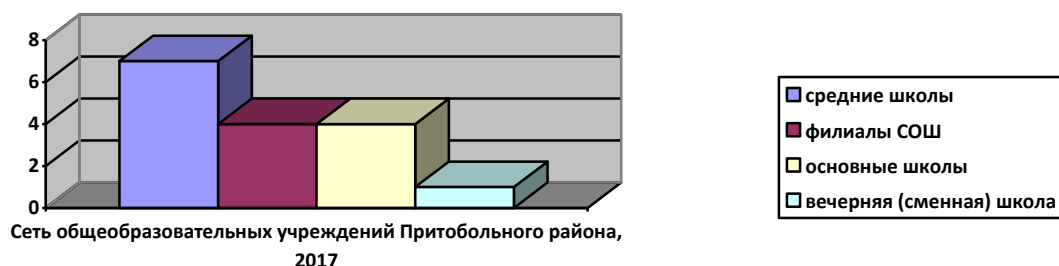


Рис.7. Сеть общеобразовательных учреждений, ед.

Удельный вес учреждений, находящихся в аварийном состоянии, 0%. Удельный вес числа зданий организаций, требующих капитального ремонта, ежегодно снижается, и на 2017 г. составил 20%.

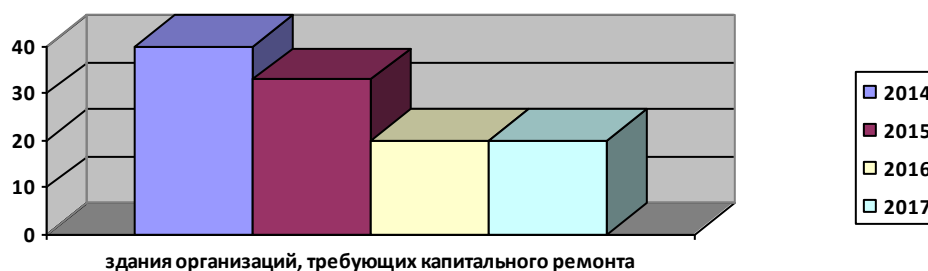


Рис.8. Здания организаций, требующих капитального ремонта, %.

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за последние 3 года составил 100%.

### Условия реализации образовательных программ

#### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося в 2017 г. составляет 20,4 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций за последние 3 года составил 100%.

Ежегодно осуществляется укрепление материально-технической базы ОУ, библиотеки пополняются учебниками в соответствии с ФГОС.

Все ОУ имеют доступ к сети Интернет, однако его нестабильное функционирование не позволяет использовать в полной мере информационные ресурсы при осуществлении образовательной деятельности. В учебных целях в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций используется 11,8 персональных компьютера, все имеют доступ к Интернету. В общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, 93,3 % имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, 1 ОУ имеет скорость 512 Кбит/с.

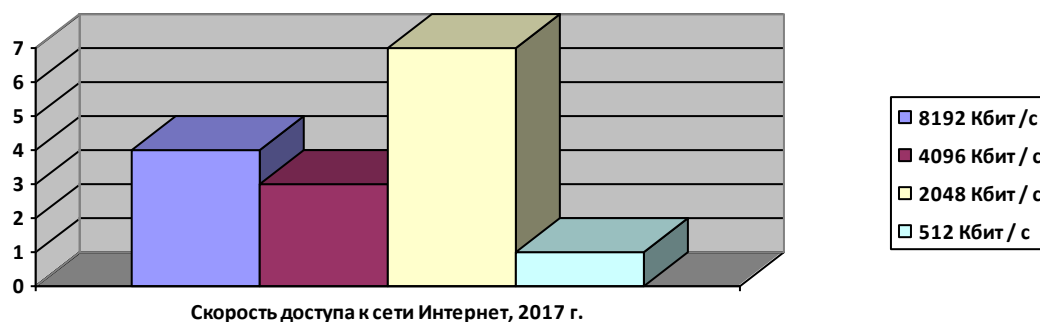


Рис.9. Скорость доступа к сети Интернет в разрезе ОУ района

#### *Сохранение здоровья*

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций за последние 4 года стабилен, и колеблется в значении. 87,5 – 91,5%. Школами проводится витаминизация питания, включаются в рацион продукты, выращенные на пришкольных участках. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды получают бесплатное двухразовое питание за счет средств местного бюджета. Одноразовым бесплатным питанием обеспечиваются учащиеся из малообеспеченных семей.

Оздоровительная кампания в Притобольном районе в 2017 году проведена в соответствии с принятой нормативно-правовой базой, регламентирующей вопросы организации отдыха и оздоровления детей. На организацию летнего отдыха и оздоровления детей в 2016 – 2017 учебном году из областного бюджета были выделены финансовые средства в объеме 999 975 рублей.

На базе образовательных учреждений было открыто 15 лагерей дневного пребывания, где было оздоровлено 785 детей, из них традиционно особое внимание было уделено организации отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Таких детей было охвачено 285. Для

организации отдыха несовершеннолетних Притобольного района в загородных оздоровительных лагерях было приобретено в летний период 80 путевок с частичной или полной оплатой стоимости за счёт средств бюджета Притобольного района.

В районе отсутствуют организации, имеющие логопедические пункты или логопедические кабинеты, закрытые плавательные бассейны.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 93,3%, отсутствует спортивный зал в вечерней (сменной) школе, однако занятия проводятся на основании заключенных договоров с ОУ, имеющей спортивный зал.

С целью создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках проекта ВПП «Единая Россия» к сентябрю 2017 г. отремонтирован 1 спортивный зал в МКОУ «Межборская ООШ» (выделено 1 млн.128 тыс. руб.).

Всего с 2014 г. в рамках проекта ВПП «Единая Россия» «Детский спорт» отремонтировано 4 спортзалов в ОУ: МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Ялымская СОШ», МКОУ «Межборская ООШ».

В настоящее время в обновленных спортивных залах проводятся не только уроки по физической культуре, но и работают спортивные секции, в том числе и в вечернее время, организована работа спортивных клубов. Благодаря улучшению условий для занятий физкультурой и спортом воспитанники участвуют в спортивных соревнованиях различных уровней и достигают значительных успехов.

По программе «О распределении в 2017 году субсидий на осуществление мероприятий государственной программы Курганской области «Устойчивое развитие сельских территорий Курганской области на 2014-2017 годы и на период до 2020 года» выделено 2 млн. 67 тыс. 900 руб. на реконструкцию и освещение хоккейного корта в с. Глядянское. В соответствии с Постановлением Правительства Курганской области «О распределении субсидий, выделяемых из областного бюджета местным бюджетом и развитие муниципальной системы физической культуры и спорта» выделена сумма в размере 1 млн. 600 тыс. руб. на благоустройство территорий Глядянская ДЮСШ.

### *Обеспечение безопасности*

Все ОУ Притобольного района (100%) имеют виды благоустройства: водопровод; центральное отопление; канализацию. 100% - имеют дымовые извещатели. 53,3% ОУ оборудованы системой видеонаблюдения.

Для обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объектов образования во всех образовательных учреждениях обновлены паспорта безопасности, ведется журнал учета посетителей, систематически проводится проверка подвальных и чердачных помещений. Территория образовательных учреждений ограждена. Освещение на входе в школу имеется во всех образовательных учреждениях.

В ОУ отсутствует кнопка экстренного вызова полиции с выводом сигналов тревоги на пункты централизованной охраны отделов вневедомственной охраны. Охрана образовательных учреждений осуществляется сторожами.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе нет отдельных классов ОУ и отдельных ОУ, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В 2017 г. в 11 общеобразовательных учреждениях Притобольного района обучались 77 детей с ОВЗ, 58 интегрировано.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2017 г. составил - 100%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2017 г. составил - 29%.

В ОУ района отсутствуют учителя-дефектологи, учителя-логопеды. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют штатные психологи и социальные педагоги.

В 2017 году на базе образовательных учреждений созданы службы медиации (школьные службы примирения).

Для организации доступности детей-инвалидов в 1 ОУ имеется пандус, заменена входная группа, создан специализированный кабинет для ребенка-инвалида, специализированное компьютерное оборудование, позволяющее пользоваться компьютером ребенку с любым заболеванием опорно-двигательного аппарата. Выделен большой кабинет на 1 этаже для комнаты психологической разгрузки.

Во всех ОУ района создана контрастная маркировка, которая позволяет слабовидящим людям получать информацию о наличии препятствия (контрастные полосы /жёлтые/ на ступенях, контрастные круги на стеклянных дверях). На информационных сайтах всех ОУ для чтения документов слабовидящими людьми имеется информация об увеличении шрифта или масштаба изображения.

Качество образования

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах, отмечаем, что из 130 выпускников 9-х классов, допущенных к экзаменам, одна учащаяся проходила ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на дому по медицинским показаниям. Получили аттестаты 100% обучающихся 9-ых классов, участвующих в ГИА. 5 обучающихся по адаптированным программам получили свидетельства об обучении.

| ОГЭ / Предмет | районные показатели |            |                          |
|---------------|---------------------|------------|--------------------------|
|               | % выполнения        | % качества | Средний балл (первичный) |
| Русский язык  | 100%                | 53,9%      | 27,9                     |
| Математика    | 100%                | 46,9%      | 14,99                    |

ГИА в форме ЕГЭ в 2017 году проходил 41 выпускник средних школ нашего района. 2 выпускника (4,9%) получили количество баллов ниже минимального. Аттестаты о среднем общем образовании получили 92,9% выпускников 11(12) классов.

**Итоги ЕГЭ – 2017 по Притобольному району (в сравнении за три года)**

| Предмет                 | Количество участников |      |      | Средний балл по району |      |       |
|-------------------------|-----------------------|------|------|------------------------|------|-------|
|                         | 2015                  | 2016 | 2017 | 2015                   | 2016 | 2017  |
| Период ГИА              |                       |      |      |                        |      |       |
| Математика (профильная) | 39                    | 37   | 23   | 33,9                   | 35   | 39,91 |
| Математика (базовая)    | 36                    | 47   | 41   | 4,0                    | 3,4  | 4,18  |
| Русский язык            | 45                    | 47   | 41   | 62,6                   | 64,0 | 61,68 |

**Финансово-экономическая деятельность**

Общий объем финансовых средств, поступивших в ОУ, в расчете на одного учащегося за 4 года составил:

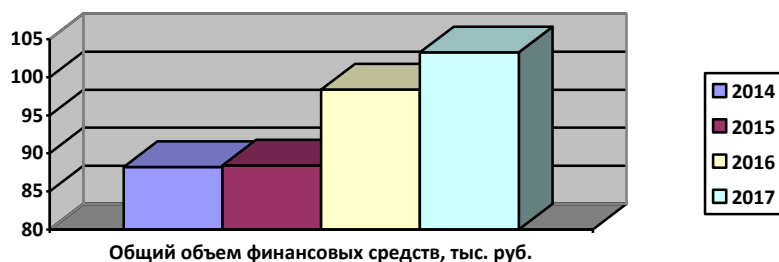


Рис.10. Общий объем финансовых средств за 4 года, тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования незначителен, но стабилен и составляет 0,5 – 0,6%% ежегодно.

**Выводы**

Деятельность муниципальной системы образования была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития государства, региона и района как основ стратегического проектирования развития системы образования на среднесрочную перспективу и дальнейший период.

Муниципальной системой образования обеспечивалась доступность общего образования. В ОУ района реализовывались ФГОС; велась работа по развитию кадрового потенциала, совершенствованию государственно-общественного управления образования, обеспечению безопасности.

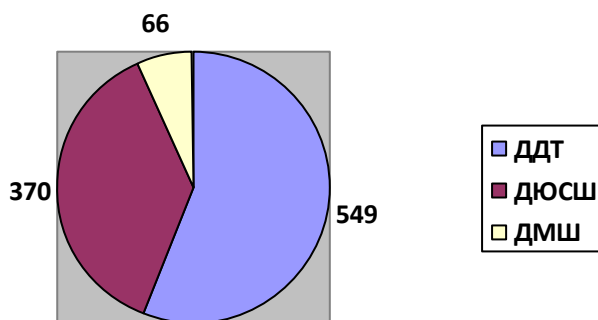
### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Учреждения дополнительного образования Притобольного района (Глядянский ДДТ и Глядянская ДЮСШ) осуществляют целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Помимо учреждений образования, в Притобольном районе функционирует Глядянская детская музыкальная школа.

Рис.11.

Учреждения дополнительного образования Притобольного района (с количеством обучающихся)



Одной из важнейших задач, решаемых системой дополнительного образования, по-прежнему остается профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В Глядянском ДДТ (ДДТ) организована работа объединений детей (студии, кружки, клубы), из них часть кружков и секций функционирует на базе общеобразовательных учреждений района. Работа велась по шести направлениям на базе ОУ:

- эколого-биологическое (экологический),
- туристско-краеведческое (туризм, спортивное ориентирование, краеведение),
- физкультурно-спортивное (шахматный, стрелковый),
- техническое (начальное моделирование, авиамодельный),
- художественно-эстетическое (танцевальный, ИЗО, ДПИ, фото, театральный, мягкая игрушка, бисероплетение),
- социально-педагогическое (педотряд, школа будущего избирателя).

В Глядянской ДЮСШ (ДЮСШ) работа кружков и секций ведется на основе разработанных педагогами программ дополнительного образования. Реализуется 9 образовательных программ по следующим видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, хоккей, баскетбол, волейбол, футбол, бокс, настольный теннис, гандбол.

#### Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) стабильна и составляет около 50% ежегодно.

В учебном году ДДТ посещали 549 воспитанников. В спортивных секциях ДЮСШ занимаются 370 воспитанников, что составляет 24,3% от общей численности детей и подростков, проживающих в районе. Занимаются дети от 6 до 18 лет и молодежь до 30 лет, что позволяет практически детям любого возраста и с

разной степенью физической подготовленности найти сферы реализации своих интересов и наклонностей в области физической культуры и спорта.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в УДО (за исключением детей-инвалидов) в 2017 г. составил – 0,3%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в УДО – 0,2%.

### Кадровое обеспечение

В ДДТ работают 23 педагога, включая совместителей. 2 педагога дополнительного образования работают от областного Детско-юношеский центра. Учебно-тренировочный процесс в ДЮСШ реализуют 15 тренеров, в том числе 4 штатных специалиста, 9 тренеров имеют профессиональное (высшее или среднее) физкультурное образование.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Курганской области в 2017 году составил 95,00.

### Сеть образовательных организаций

Сеть УДО не претерпела изменений за последние 4 года.

На территории района функционируют три муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования детей, из которых два (ДДТ и ДЮСШ) находятся в ведении образования, 1 – Глядянская детская музыкальная школа – в ведении культуры.

Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДО за последние 4 года составил 100%.

Удельный вес учреждений, находящихся в аварийном состоянии, 0%. Удельный вес числа зданий организаций, требующих капитального ремонта, ежегодно составляет 50%.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 3,5 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования 0,8 ед. Все имеют подключение к сети Интернет.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 50%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100%.

### Учебные и внеучебные достижения

Ежегодно обучающиеся ДДТ принимают участие в соревнованиях, конкурсах, выставках, фестивалях:

3 чел. - дипломанты II степени Всероссийского фестиваля фотоконкурса «Алтарь Отечества»,

1 чел. - дипломант I степени Всероссийского фестиваля фотоконкурса «Алтарь Отечества»;

1 чел. - дипломант III степени Международного конкурса «Талантофф»;

Группа «Непоседы» (ДДТ) - дипломант III степени Международного конкурса «Рассударики»;

1 чел. - дипломант III степени областного конкурса «Город Мастеров»;

5 чел. - дипломанты Международного конкурса «Символ – 2017 года»;

4 чел. - дипломанты Международного конкурса «Дети планеты»;

2 чел. - дипломанты в номинации «Исполнитель» и «Автор стихов» Международного детско-юношеского фестиваля авторской песни «Глория» в г. Петропавловске.

Обучающиеся ДЮСШ также принимали активное участие в спортивных соревнованиях различных уровней.

2 чел. вошли в сборную команду Курганской области и стали участниками Всероссийского турнира «Золотая шайба», который состоялся в г. Вичуга Московской области. Команда заняла 3 место в турнире, а ребята получили наивысшие спортивные награды Лучшего вратаря и Лучшего бомбардира.

В споре 8 сильнейших команд Курганской области в турнире на приз клуба «Кожаный мяч» сборная команда Притобольного района стала победителем. В августе 2017 г. ребята защищали честь Курганской области на Всероссийском финале на приз клуба «Кожаный мяч» в г. Волгограде.

1 место в областной Спартакиаде обучающихся Курганской области по мини-футболу за командой Притобольного района.

Впервые в истории нашего района 4 тренера спортивной школы играли в составе команды Курганской области «Белые волки» в г. Сочи в Ночной Хоккейной лиге. Участвовало 167 команд, в финале встретились 32 лучшие команды России, у команды с участием наших тренеров - 12 место.

Продолжается работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», активизировалась работа спортивных клубов, созданных во всех школах. В январе 2017 г. стартовал третий этап реализации плана мероприятий по внедрению ВФСК ГТО - этап повсеместного внедрения комплекса. В марте проходил первый районный Фестиваль ВФСК «ГТО» среди образовательных учреждений Притобольного района. В фестивале приняли участие 9 образовательных организаций.

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2017 г. составил 4,7 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – 0%.

#### Выводы

Охват различными формами дополнительного образования по итогам прошлого года составил 71% от общего количества обучающихся и воспитанников. По показателям мониторинга программ по воспитательной работе доля родителей школьников, удовлетворённых программами дополнительного образования, составила в этом году 84%.

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, а также содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности, положительно сказываясь на результатах общего образования.

## 2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Важнейшим инструментом качества образовательных результатов является система оценки качества. Сегодня это комплекс оценочных процедур, развернутых по предметно-компетентным направлениям на наиболее важных этапах обучения в системе образования.

Общеобразовательные учреждения района принимают участие в независимых оценочных процедурах: ВПР, НОКО. В рамках мониторинговых исследований качества общего образования во всех школах района проведены диагностические работы по математике в 9, 10 и 11 классах.

Результаты участия в независимых оценочных процедурах позволили объективно оценить уровень учебных достижений школьников, выявить учащихся «группы риска», с которыми выстроена системная работа по устранению пробелов знаний. Также выявлены слабые моменты у учителей-предметников в преподавании предметов на уровне начальной и основной школы.

С 2015 г. ОУ Притобольного района участвуют в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности:

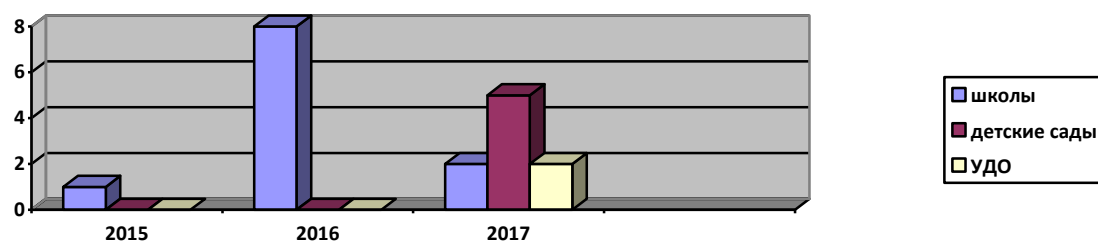


Рис.12. Участие образовательных организаций района в процедуре НОКО

В 2015 г. в процедуре НОКО участвовала 1 школа, в 2016 г. - 8 школ, в 2017 г. – 5 детских садов, 2 школы, 2 учреждения дополнительного образования.

В 2016 г. в рейтинге 79 образовательных организаций Курганской области, участвующих в данной процедуре, 2 основных школы Притобольного района – Чернавская и Плотниковская - вошли в первую десятку, Чернавская ООШ заняла 1-ое место.

## 3. Выводы и заключения

### 3.1. Выводы

В результате анализа текущего состояния муниципальной системы образования Притобольного района Курганской области выявлено, что система развивается, достигая определенных результатов и удовлетворяя запросы населения в услугах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Ведется работа по развитию кадрового потенциала системы. Улучшаются условия в части обеспечения безопасности образовательных организаций. Обеспечивается сохранение (в сфере дошкольного образования) и увеличение (в сфере дополнительного образования) уровня охвата населения соответствующими услугами.

Проблемными (отрицательными факторами) для муниципальной системы образования являются:

- недостаточный уровень качества образования;
- недостаточный уровень кадрового состава образовательных учреждений.

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Проанализировав работу Притобольного отдела образования в различных направлениях, учитывая выявленные проблемы, перед системой образования определены задачи и приоритеты:

В дошкольном образовании продолжить работу по:

- реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- оказанию психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольные учреждения.

В общем образовании продолжить работу по:

- реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечению доступности и качества образования;
- реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;
- реализации профильного образования в современных условиях;
- выявлению и поддержке одаренных детей;
- реализации взятых обязательств по сохранению и укреплению здоровья детей;
- развитию и поддержке инновационной деятельности.

В кадровой политике продолжить работу по:

- созданию механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- повышению профессионального уровня педагогических и руководящих кадров;
- усилению работы по привлечению молодых специалистов.

В дополнительном образовании продолжить работу по:

- реализации мер по развитию оздоровительной и творческой среды, созданию необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся;
- увеличению охвата дополнительным образованием детей «группы риска».

Необходимо продолжить работу по участию образовательных учреждений Притобольного района в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности.

Глава Притобольного района

Руководитель

Притобольного отдела образования

С.В. Спирин

Н.В. Севостьянова



## II. Показатели мониторинга системы образования

### Показатели мониторинга системы образования по субъекту:

#### Курганская область Притобольный район

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Единица измерения | Значение показателя |      |      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|------|------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | 2014                | 2015 | 2016 | 2017  |
| <b>I. Общее образование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |      |      |       |
| <b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                     |      |      |       |
| <b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                     |      |      |       |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |                   |                     |      |      |       |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент           |                     |      |      | 98,73 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент           |                     |      |      | 91,11 |
| в возрасте от 3 до 7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | процент           | 98,4                | 98,9 | 98,9 | 100   |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |      |      |       |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент           |                     |      |      | 48,67 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент           |                     |      |      | 18,26 |
| в возрасте от 3 до 7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | процент           |                     |      |      | 65,06 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент           | 0,00                | 0    | 0    | 0     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |        |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|-------|-------|-------|
| программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                                                             |         |        |       |       |       |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:*(3)                                                                                            |         |        |       |       |       |
| группы компенсирующей направленности;                                                                                                                                                                                                                                   | человек | 0,00   | 0     | 0     | 0     |
| группы общеразвивающей направленности;                                                                                                                                                                                                                                  | человек | 454,00 | 445   | 445   | 448   |
| группы оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                  | человек | 0,00   | 0     | 0     | 0     |
| группы комбинированной направленности;                                                                                                                                                                                                                                  | человек | 0,00   | 0     | 0,00  | 0     |
| семейные дошкольные группы.                                                                                                                                                                                                                                             | человек | 0,00   | 0     | 0     | 0     |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:*(3)                    |         |        |       |       |       |
| в режиме кратковременного пребывания;                                                                                                                                                                                                                                   | человек | 206,00 | 199   | 192   | 176   |
| в режиме круглосуточного пребывания.                                                                                                                                                                                                                                    | человек | 0,00   | 0     | 0     | 0     |
| <b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>                                                                                                                       |         |        |       |       |       |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:*(3) |         |        |       |       |       |
| группы компенсирующей направленности;                                                                                                                                                                                                                                   | процент | 0,00   | 0,00  | 0,00  | 0,00  |
| группы общеразвивающей направленности;                                                                                                                                                                                                                                  | процент | 68,80  | 69,10 | 69,90 | 71,79 |
| группы оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                  | процент | 0,00   | 0,00  | 0,00  | 0,00  |
| группы комбинированной направленности;                                                                                                                                                                                                                                  | процент | 0,00   | 0,00  | 0,00  | 0,00  |
| группы по присмотру и уходу за детьми.                                                                                                                                                                                                                                  | процент | 31,20  | 30,90 | 30,10 | 28,21 |
| <b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>                                                                                                                                      |         |        |       |       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.                                                              | человек  | 10,70  | 10,5   | 12     | 10,8   |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |          |        |        |        |        |
| воспитатели;                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент  |        |        |        | 74,1   |
| старшие воспитатели;                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент  |        |        |        | 8,6    |
| музыкальные руководители;                                                                                                                                                                                                                                                              | процент  |        |        |        | 8,6    |
| инструкторы по физической культуре;                                                                                                                                                                                                                                                    | процент  |        |        |        | 5,2    |
| учителя-логопеды;                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент  |        |        |        | 3,5    |
| учителя-дефектологи;                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент  |        |        |        | 0      |
| педагоги-психологи;                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент  |        |        |        | 0      |
| социальные педагоги;                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент  |        |        |        | 0,00   |
| педагоги-организаторы;                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент  |        |        |        | 0,00   |
| педагоги дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                                  | процент  |        |        |        | 0      |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).      | процент  | 100,00 | 100,00 | 100,9  | 100,00 |
| <b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>                                                                                                                                                                                |          |        |        |        |        |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка:                                                                                                                                                        | кв. метр | 9,00   | 8,57   | 9,2    | 10,16  |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.                                                                                                        | процент  | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100    |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.                                                                                                                                                               | процент  | 80,00  | 80,00  | 80     | 80     |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |         |      |      |      |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------|------|--------|
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.                                                                                                         | единица | 0,00 | 0,22 | 0,22 | 0,22   |
| <b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>                                                                                                                                              |         |      |      |      |        |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,00 | 0    | 0    | 0,16   |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                              | процент | 0,00 | 0,6  | 0,67 | 0,48   |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:*(3)                      |         |      |      |      |        |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:                                                                                                                                                                                                 | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00   |
| с нарушениями слуха;                                                                                                                                                                                                                                          | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00   |
| с нарушениями речи;                                                                                                                                                                                                                                           | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00   |
| с нарушениями зрения;                                                                                                                                                                                                                                         | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00   |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);                                                                                                                                                                                                     | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00   |
| с задержкой психического развития;                                                                                                                                                                                                                            | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100,00 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;                                                                                                                                                                                                                  | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00   |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);                                                                                                                                                                                                           | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00   |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                                                                                                                               | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00   |
| оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                               | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00   |
| комбинированной направленности.                                                                                                                                                                                                                               | процент | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00   |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов,                                                                                                                                                                                                                 |         |      |      |      |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|--------|--------|
| обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:*(3)                                                                                                              |         |        |        |        |        |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:                                                                                                                                                                                                              | процент | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0      |
| с нарушениями слуха;                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0      |
| с нарушениями речи;                                                                                                                                                                                                                                                        | процент | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0      |
| с нарушениями зрения;                                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 33,33  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);                                                                                                                                                                                                                  | процент | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0      |
| с задержкой психического развития;                                                                                                                                                                                                                                         | процент | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0      |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;                                                                                                                                                                                                                               | процент | 0,00   | 100,00 | 100,00 | 66,67  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);                                                                                                                                                                                                                        | процент | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0      |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                                                                                                                                            | процент | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0      |
| оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0      |
| комбинированной направленности.                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0      |
| <b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>                                                                                                                                                                                      |         |        |        |        |        |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |        |        |        | 69,39  |
| <b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>                                                                                                        |         |        |        |        |        |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                                                  |         |        |        |        |        |
| дошкольные образовательные организации;                                                                                                                                                                                                                                    | процент | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;                                                                                                                                                                                               | процент | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00   |
| обособленные подразделения (филиалы)                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|--------|--------|--------|
| общеобразовательных организаций;                                                                                                                                                                                                                                                 |                |        |        |        |        |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;                                                                             | процент        | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;                                                                                                                                             | процент        | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00   |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                                                                                            | процент        | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00   |
| <b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>                                                                                                                                                                                          |                |        |        |        |        |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тыс.<br>рублей | 79,40  | 75,1   | 58,6   | 61,4   |
| <b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>                                                                                                                                                      |                |        |        |        |        |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.                                                                                                         | процент        | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00   |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.                                                                                                            | процент        | 20,00  | 20,00  | 20,00  | 40,00  |
| <b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>                                                                                                                                                          |                |        |        |        |        |
| <b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>                                                       |                |        |        |        |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |        |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|-------|-------|-------|
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).                                                                                         | процент | 100,00 | 100   | 90,10 | 86,50 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 41,80  | 52,4  | 63,6  | 73,1  |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.                                                                                | процент | 42,00  | 34,10 | 35,6  | 40,30 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |        |       |       |       |
| начальное общее образование (1-4 классы);                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | человек | 617,00 | 646   | 655   | 653   |
| основное общее образование (5-9 классы);                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | человек | 756,00 | 764   | 729   | 727   |
| среднее общее образование (10-11(12) классы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек | 102,00 | 107   | 105   | 92    |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                     | процент | 100,00 | 100   | 100   | 100   |
| <b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>                                                                                                                                 |         |        |       |       |       |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.                                                                                                                                  | процент | 92,50  | 92,6  | 90,7  | 92,7  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |        |       |     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|-------|-----|-------|
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                                     | процент | 0,00   | 0,00  | 0   | 0     |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.                                                                                                                                                               | процент | 34,70  | 66,40 | 79  | 93,5  |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                             | процент | 0,00   | 0     | 0   | 0     |
| <b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>                                                                                                        |         |        |       |     |       |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.                                                                                                                                                                                           | человек | 7,90   | 8     | 8   | 7,8   |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                          | процент | 17,00  | 17    | 22  | 22,00 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |         |        |       |     |       |
| педагогических работников - всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент | 110,00 | 100   | 113 | 104   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |        |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|------|------|------|
| из них учителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент  | 109,00 | 100  | 111  | 105  |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент  | 53,00  | 53   | 54   | 53   |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:              |          |        |      |      |      |
| социальных педагогов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |        |      |      |      |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент  |        |      |      | 60   |
| из них в штате;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент  |        |      |      | 60   |
| педагогов-психологов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |        |      |      |      |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент  |        |      |      | 46,6 |
| из них в штате;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент  |        |      |      | 46,6 |
| учителей-логопедов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |        |      |      |      |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент  |        |      |      | 0    |
| из них в штате;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент  |        |      |      | 0    |
| <b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>                                                                                                       |          |        |      |      |      |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.                                                                                                                           | кв. метр | 19,40  | 22,3 | 19,4 | 20,4 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                      | процент  | 88,00  | 100  | 100  | 100  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |       |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|------|------|------|
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:                                                                                                                                                                                         |         |       |      |      |      |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | единица | 10,90 | 10,9 | 11,9 | 11,8 |
| имеющих доступ к сети "Интернет".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | единица | 10,90 | 10,9 | 11,9 | 11,8 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 93,00 | 93   | 93,3 | 93,3 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                        | процент | 0,00  | 0,00 | 0    | 0    |
| <b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |       |      |      |      |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                                                                | процент | 0,00  | 6,60 | 6,6  | 6,6  |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего,                                                                                                                                                                                                               |         |       |      |      |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |    |      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|----|------|-------|
| основного общего, среднего общего образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |       |    |      |       |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;                                                                                                                                                                                                                                              | процент | 0,00  | 0  | 0    | 0     |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 0,00  | 0  | 0    | 0     |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;                                                                                                                                                                                                   | процент | 0,00  | 0  | 0    | 0     |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 0,00  | 0  | 0    | 0     |
| в формате инклюзии - всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | процент | 52,00 | 90 | 84,6 | 100   |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 48,00 | 54 | 59,3 | 29    |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.                                                                          | процент |       |    |      | 100   |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |       |    |      | 100   |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:                                                                                                                                                                                                |         |       |    |      |       |
| для глухих;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | процент |       |    |      | 0,00  |
| для слабослышащих и позднооглохших;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент |       |    |      | 0,00  |
| для слепых;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | процент |       |    |      | 0,00  |
| для слабовидящих;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент |       |    |      | 2,40  |
| с тяжелыми нарушениями речи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент |       |    |      | 6,00  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент |       |    |      | 1,20  |
| с задержкой психического развития;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент |       |    |      | 15,60 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |       |      |      |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|------|------|-------|
| с расстройствами аутистического спектра;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент |       |      |      | 0,00  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент |       |      |      | 51,80 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:                                                                                                                                                                                              |         |       |      |      |       |
| учителя-дефектолога;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | человек |       |      |      | 0,00  |
| учителя-логопеда;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек |       |      |      | 0,00  |
| педагога-психолога;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек |       |      |      | 8,00  |
| тьютора, ассистента (помощника).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек |       |      |      | 0,00  |
| <b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>                                                                                                                                                                                          |         |       |      |      |       |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:                                                                                                                 |         |       |      |      |       |
| основного общего образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 2,46  | 1,5  | 0,67 | 0     |
| среднего общего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент | 0,00  | 0    | 6,4  | 4,9   |
| <b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b> |         |       |      |      |       |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                        | процент | 87,58 | 90,7 | 87,8 | 91,8  |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным                                                                                                                                                                           | процент | 0,00  | 0    | 0    | 0     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |       |      |      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------|------|-------|
| программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                                                                                       |                |       |      |      |       |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                             | процент        | 82,00 | 93   | 93,3 | 93,3  |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.              | процент        | 0,00  | 0    | 0,00 | 0,00  |
| <b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>                                   |                |       |      |      |       |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                        | процент        | 89,00 | 100  | 100  | 100   |
| <b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>                                                   |                |       |      |      |       |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.                         | тыс.<br>рублей | 88,2  | 88,4 | 98,4 | 103,3 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент        | 0,5   | 0,5  | 0,5  | 0,6   |
| <b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>                                                                                                                                              |                |       |      |      |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |       |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|------|------|------|
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                        | процент | 0,00  | 0    | 0    | 0    |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0,00  | 0    | 0    | 0    |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.    | процент | 40,00 | 33   | 20   | 20   |
| <b>III. Дополнительное образование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |       |      |      |      |
| <b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |       |      |      |      |
| <b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |      |      |      |
| 5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.                                                                                                                                                        | процент | 0,00  | 0    | 0    | 0    |
| <b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |         |       |      |      |      |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 0,6   | 0,60 | 0,29 | 0,30 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |       |        |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|-------|-------|
| обучающихся в организациях дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |       |        |       |       |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 0,48  | 0,36   | 0,19  | 0,20  |
| <b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |        |       |       |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                         | процент | 80,00 | 100,00 | 97,90 | 95,00 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |       |        |       |       |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент |       |        |       | 65,30 |
| внешние совместители.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент |       |        |       | 30,70 |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |         | 0,00  | 0      | 0     | 0     |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 0,00  | 0      | 0     | 0     |
| в организациях дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 0,00  | 0      | 0     | 0     |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                         | процент |       |        |       | 23,1  |

|                                                                                                                                                                                                                                        |             |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|--------|--------|
| <b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>                                               |             |        |        |        |        |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. (с учетом спортзалов                                                                                                          | кв. метр    | 3,80   | 3,75   | 3,50   | 3,50   |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:                                                                                                  |             |        |        |        |        |
| водопровод;                                                                                                                                                                                                                            | процент     | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| центральное отопление;                                                                                                                                                                                                                 | процент     | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| канализацию;                                                                                                                                                                                                                           | процент     | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| пожарную сигнализацию;                                                                                                                                                                                                                 | процент     | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| дымовые извещатели;                                                                                                                                                                                                                    | процент     | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| пожарные краны и рукава;                                                                                                                                                                                                               | процент     | 50,00  | 50,00  | 50,00  | 50,00  |
| системы видеонаблюдения;                                                                                                                                                                                                               | процент     | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00   |
| "тревожную кнопку".                                                                                                                                                                                                                    | процент     | 0,00   | 0,00   | 0,00   | 0,00   |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:                                                                                             |             |        |        |        |        |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                 | единица     | 0,40   | 0,50   | 0,77   | 0,8    |
| имеющих доступ к сети "Интернет".                                                                                                                                                                                                      | единица     | 0,40   | 0,50   | 0,77   | 0,8    |
| <b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b> | процент     |        |        |        |        |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.                                                                                                                                                            | процент     | 100,00 | 100    | 100    | 100    |
| <b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>                                                   |             |        |        |        |        |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.                                                                                                             | тыс. рублей | 6,50   | 7,5    | 8,4    | 4,7    |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.                                                                                     | процент     | 0,00   | 0      | 0      | 0      |

|                                                                                                                                                                                                                                             |         |       |    |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|----|-------|-------|
| <b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>                                                           |         |       |    |       |       |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.                                                                                                                              | процент | 0,00  | 0  | 0     | 0,00  |
| <b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>                                |         |       |    |       |       |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0,00  | 0  | 0     | 0,00  |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.    | процент | 50,00 | 50 | 50,00 | 50,00 |