



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдела образования
Администрации Притобольного
района

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст	10
1.7. Особенности образовательной системы.....	12
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	13
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	17
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	24
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	27
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
3. Выводы и заключения	28
3.1. Выводы	28
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	29
4. Приложения	
II. Показатели мониторинга системы образования.....	30

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГКП	Группа кратковременного пребывания детей
ДДТ	Дом детского творчества
ДМШ	Детская музыкальная школа
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДОУ	Дошкольные образовательные учреждения
ДЮСШ	Детско-юношеская спортивная школа
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИС9	Итоговое собеседование в 9 классах
ИС11	Итоговое сочинение (изложение) в 11 классах
КМЦ	Консультационно-методические центры
КПК	Курсы повышения квалификации
КР9	Контрольные работы в 9 классе
МКОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МСО	Мониторинг системы образования
НОКО	Независимая оценка качества образования / образовательной деятельности
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОО / ОУ	Образовательные организации / образовательные учреждения
ООШ	Основная общеобразовательная школа
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
УДО	Учреждения дополнительного образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФЗ	Федеральный закон

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Данный отчет подготовлен в целях обеспечения открытости и доступности информации о муниципальной системе образования. Содержит оценку состояния, результатов деятельности муниципальной системы образования; тенденции, проблемы, перспективы развития; задачи по усилению результативности функционирования системы. Может использоваться в качестве основания для принятия управленческих решений. Адресован управленцам, представителям органов власти, общественных институтов, профессионально-педагогической и родительской общественности, всем лицам, заинтересованным в развитии системы образования на основе достоверных данных для анализа и принятия решений.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственными за подготовку данного отчета являются: Отдел образования Администрации Притобольного района Курганской области (общая координация работ, сбор и подготовка данных для анализа, проведение анализа, написание текста).

1.3. Контакты

Название: Отдел образования Администрации
Притобольного района

Адрес: 641400, Курганская область,
Притобольный район, ул. Красноармейская, 19

Руководитель: Севостьянова Наталья Васильевна

Контактное лицо: Иванова Наталья Сергеевна

Телефон: 8(35239) 9-90-79

Почта: gorgeroo@mail.ru

spetsroo45@mail.ru

1.4. Источники данных

Источниками данных, которые использовались для анализа состояния и перспектив развития системы образования Притобольного района за 2021 год, являются: формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО, № 85-К, № ОО-1, № ОО-2; данные регионального мониторинга обеспечения доступности дошкольного образования (электронная очередь); самообследования образовательных организаций Притобольного района; государственной итоговой аттестации, оценочных процедур.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность муниципальной системы образования в 2021 году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития государства, региона и района как основ стратегического проектирования развития системы образования на среднесрочную перспективу и дальнейший период.

Определены задачи и приоритеты:

В дошкольном образовании:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- оказание психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольные учреждения;
- повышение качества дошкольного образования.

В общем образовании:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности и качества образования;
- усиление поддержки и переход на эффективный режим работы школ, показывающих стабильно низкие образовательные результаты;
- развитие муниципальной сети школ на основе концентрации ресурсов;
- развитие и поддержке инновационной деятельности.

В кадровой политике:

- создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров;
- усиление работы по привлечению молодых специалистов
- реализация региональной многоуровневой системы организации методической работы Курганской области «Ступени роста».

В дополнительном образовании:

- реализация мер по развитию оздоровительной и творческой среды, созданию необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся;
- увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе т.ч. технической направленности);
- внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Продолжена работа по участию образовательных учреждений Притобольного района в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности.

Решались задачи обеспечения выполнения Указов Президента РФ, снижение неэффективных расходов, укрепления материально-технической базы образовательных учреждений.

Реализация данных задач осуществлялась через мероприятия муниципальной программы «Развитие образования в Притобольном районе» на 2021-2026 годы, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная политика Притобольного района всегда учитывает все инновационные изменения, происходящие в образовании страны и региона.

Инфраструктура

Управление в сфере образования на территории Притобольного района осуществляет Отдел образования Администрации Притобольного района. Деятельность осуществляется во взаимодействии со структурными подразделениями Администрации Притобольного района, органами государственной власти Курганской области, органами местного самоуправления Притобольного района, федеральными органами исполнительной власти и их территориальными органами.

Отдел образования является уполномоченным органом Администрации Притобольного района по опеке и попечительству.

Отдел образования выполняет полномочия учредителя образовательных учреждений Притобольного района.

Информационное и методическое сопровождение учреждений образования Притобольного района осуществляет районный информационно-методический кабинет (РИМК), входящий в структуру Отдел образования Администрации Притобольного района.

Официальный сайт Отдел образования Администрации Притобольного района: <http://pritobolroo.ucoz.ru/>

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть учреждений образования Притобольного района в 2021 году представлена 9 школами – юридическими лицами и 5 их филиалами (2 дошкольных образовательных учреждения, 3 основных общеобразовательных учреждения), 2 учреждениями дополнительного образования. Все образовательные учреждения расположены в сельской местности.

Услугами дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях было охвачено 369 детей. В школах Притобольного района с 1 по 11(12) класс обучалось 1375 школьников.

Учреждения дополнительного образования посещали 1094 воспитанника.

1.6. Образовательный контекст

Притобольный район основан в 1964 году. Он расположен на юге Курганской области в 64-х км от областного центра. Граничит с Кетовским, Куртамышским, Звериноголовским, Половинским районами и республикой Казахстан.

На территории района находятся 12 сельских муниципальных образований, 37 населенных пункта. Центр района – с.Глядянское (проживает 3964 человека).

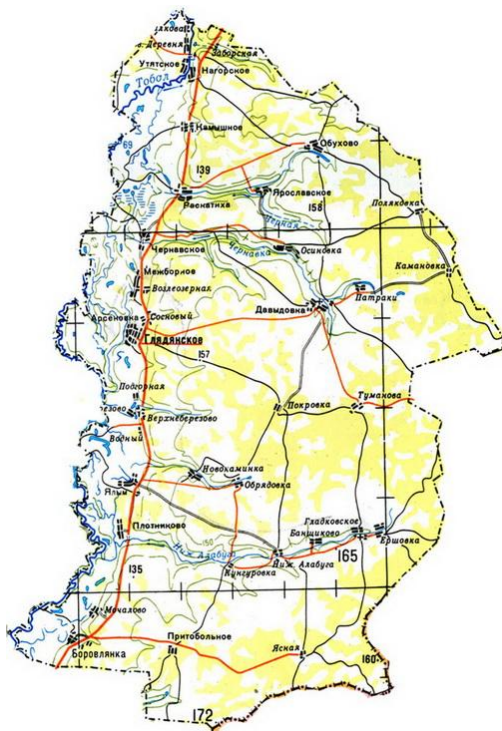


Рис. 1. Карта Притобольного района

Экономические характеристики

Среднегодовая численность постоянного населения Притобольного района на конец 2021 года составила около 12 800 человек, трудоспособное население – около 6 000 человек. Занято во всех сферах экономики примерно 5 000 человек. Уровень зарегистрированной безработицы составил 3,5%.

Социально-экономическое развитие района во многом предопределяется развитием сельскохозяйственной отрасли.

Район занимает площадь 230,2 тыс. га, из них занято сельхозугодьями - 165 тыс. га, в т.ч. 94,5 тыс. га пашни. Основной отраслью производства в районе является сельское хозяйство. Через район с юга на север протекает река Тобол, практически вся территория района является водосбором этой реки. Имеется 6 малых рек – притоков Тобола.

Растительный мир в Притобольном районе своеобразен и богат, кроме лесостепной зоны, имеются ленточные бора. Произрастают редкие виды растений, в том числе лекарственные.

Лесами занято 40,3 тыс. га, что составляет 15% общей площади. Все леса на территории района находятся в ведении Глядянского лесхоза и относятся к лесам 1 группы. Основные породы деревьев: сосны, березы, осины. К особо охраняемым природным территориям относятся ленточные боры у с. Глядянское.

На территории района разведаны месторождения глин грубой керамики, пригодные для производства кирпича в с. Глядянское и Боровлянка. Залежи глины составляют 813 тыс. куб.м.

В районе построена сеть автомобильных дорог общего пользования протяженностью 237 км, через район с севера на юг проходит автодорога Курган-Кустанай (международного значения).

Жилищный фонд района составляет 355,9 тыс. кв.м, обеспеченность общей площадью жилого помещения одного жителя – 27,7 кв.м на человека.

В районе 19 котельных, протяженность теплотрасс в однострубнои исчислении 13,2 км.

Основной отраслью производства в районе является сельское хозяйство. На территории района работают 8 сельскохозяйственных предприятия, 46 крестьянско-фермерских хозяйств.

Сельскохозяйственные предприятия занимаются возделыванием сельскохозяйственных культур: пшеницы, ржи, ячменя, овса, картофеля, мясомолочным животноводством. Посевная площадь составила ~57,8 тыс.га.

Демографические характеристики

Население Притобольного района за последние годы сокращается, что объясняется миграционной убылью населения, и на конец 2021 года составило около 12 800 человек.

Демографические процессы в муниципальном образовании на протяжении последних лет характеризуются спадом рождаемости. В среднесрочной перспективе в муниципальном образовании сохраняются позитивные тенденции развития демографических процессов.

В Притобольном районе сохраняются отрицательные демографические тенденции – смертность превышает рождаемость.

1.7. Особенности образовательной системы

Сеть образовательных учреждений Притобольного района в 2021 году претерпела небольшие изменения.

Система дошкольного образования представлена 2 детскими садами - филиалами средней школы, и 7 стационарными группами, реализующими программы дошкольного образования.

Система общего образования: 6 средних, 3 основных школы, 3 филиала средних школ (всего – 12 ОУ).

Система дополнительного образования в Притобольном районе включает в себя 2 образовательных учреждения: Глядянский ДДТ и Глядянская ДЮСШ (ДДТ и ДЮСШ). В районе также работает Глядянская детская музыкальная школа (ДМШ), являющаяся учреждением культуры.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Приоритетными задачами развития дошкольного образования являлись: реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; повышение качества работы консультационных пунктов по оказанию консультативно-методической помощи по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста; создание условий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

В детских садах реализуются образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Одним из векторов развития системы дошкольного образования – совершенствование качества образования.

Контингент

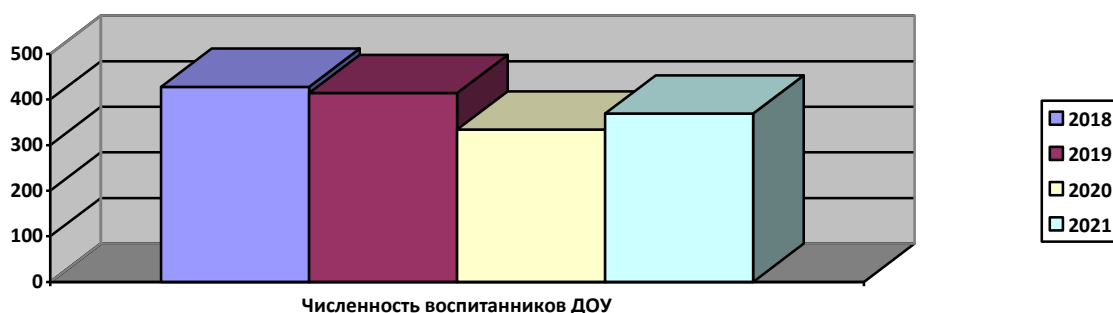


Рис.2. Численность воспитанников муниципальных казенных дошкольных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в чел.

Дошкольное образование в различных формах получало 434 ребенка в возрасте от 1,6 до 7 лет, что составляет 46,8% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (данные статистического отчета 85-К на 01.01.2021 г.)

По данным на 01.06.2021 г. дошкольное образование получали 456 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, что составляет 50% от общего количества детей, зарегистрированных на территории района. Из них дети с 1,6 до 3 лет – 92 человек, дети с 3 до 7 лет – 364 человек.

В дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах при школе и группах полного дня численность детей – 369 человек, что составляет 39,7% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (43,8% от общего количества детей, проживающих в районе); 87 детей – в группах кратковременного пребывания, что составляет 9,3% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (12,7% от общего количества детей, проживающих в районе).

Охват организованными формами дошкольного образования составляет 56,7% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (62,7% от общего количества детей, проживающих в районе). Есть возможность принять детей в Нагорский, Плотниковский детсады, в группы полного дня в с. Боровлянское, т.к. имеются свободные места, но нет детей, проживающих на закрепленных и близлежащих территориях.

Количество детей – инвалидов, обучающихся в ДОО - 3 чел.

С целью более полного охвата детей системой дошкольного образования наряду с традиционными формами дошкольного образования апробируются другие модели: консультационно-методические центры (пункты) на базе образовательных учреждений. Консультационно-методические центры организованы во всех образовательных организациях Притобольного района: 1 – при ДООУ, 12 – при ОУ. Количество семей с детьми от 0 до 7 лет, охваченных услугами КМЦ – 87, количество детей в них – 129, из них количество детей до 3 лет – 92 человек, с 3 до 7 лет – 37 человека. Проведено просветительских мероприятий – 20, диагностических мероприятий – 4, консультаций для родителей – 193, коррекционно-развивающих занятий с детьми – 53.

Для организационно-методического обеспечения деятельности консультационных центров на базе Центра помощи детям функционирует региональный консультативно-методический центр по взаимодействию образовательных организаций и родительской общественности. В рамках деятельности регионального консультативно-методического центра (функционирует на базе ГБУ «Центр помощи детям») в режиме видеоконференцсвязи для специалистов муниципальных отделов образования и представителей консультативно-методических центров образовательных организаций по вопросам физического и психического развития детей раннего возраста организованы три мероприятия. Педагоги дошкольных образовательных организаций приняли участие в работе семинаров: «Анализ результатов деятельности КМЦ», «Формы работы с семьей в рамках деятельности КМЦ».

Всеми формами дошкольного образования (организованными и вариативными) охвачено 635 ребенка, что составляет 58,8% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (68,3% от общего количества детей, проживающих в районе).

За последние 5 лет наметилась стабильная обстановка, положительная тенденция по сокращению численности детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные учреждения района. Ликвидирована очередность в детские сады в возрасте с 3 до 7 лет. В 2021 г. обеспеченность доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составила 100 % .

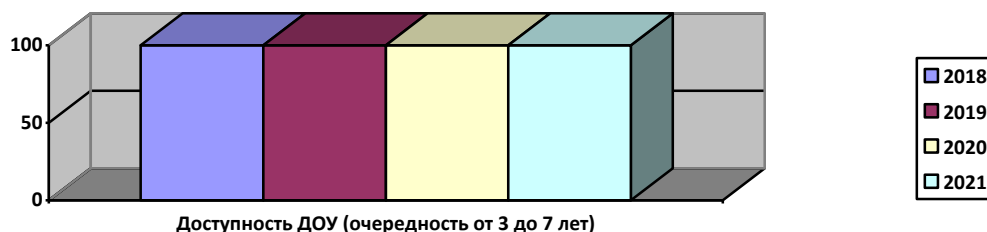


Рис.3. Доступность дошкольного образования

Численность детей, посещающих группы кратковременного пребывания (ГКП), осуществляющие присмотр и уход сокращается, в 2021 году заметно значительное снижение:

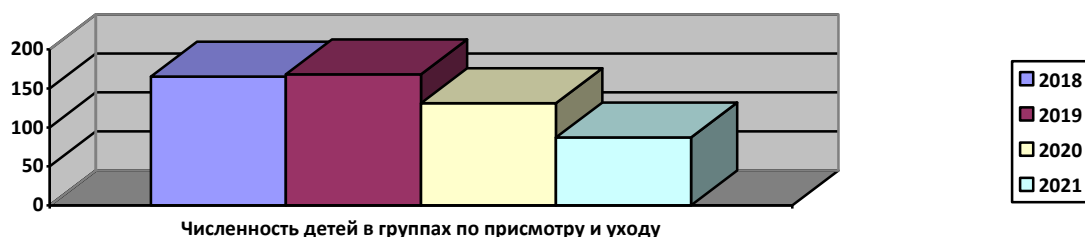


Рис.4. Численность воспитанников, посещающих ГКП (группы по присмотру и уходу за детьми), в чел.

Прошли дошкольную подготовку 114 детей. Из них 78 детей – выпускники ДОУ и 36 – выпускники ГКП; по сравнению с прошедшим годом процент охвата остается стабильным, но проблема 100%-ного охвата детей дошкольного возраста дошкольной подготовкой остается актуальной.

Кадровое обеспечение

Численность воспитанников ДОУ в расчете на 1 педагогического работника в 2021 г. составила 9,7 человек. Кадровый состав ДОУ представлен 38 педагогами, из которых аттестовано: на высшую квалификационную категорию 2, первую – 16, на соответствие занимаемой должности – 23 человека. Изменился образовательный уровень педагогов: с высшим образованием – 19 человек (50%), со средним специальным – 19 человека (50%).

Уровень средней заработной платы среди педагогических работников ДОУ по итогам 2021 года составил 87 % от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования Курганской области, что немного ниже предыдущего отчетного периода (90% в 2020 г.).

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных учреждений на территории Притобольного района в 2021 г. изменилась. В соответствии с «дорожной картой» произошла реорганизация: 1 дошкольное образовательное учреждение – Глядянский детский сад «Малышок» реорганизован в филиал МКОУ «Глядянская СОШ» путем присоединения.

Таким образом, в районе в 2021 году детские сады – юридические лица отсутствуют. Два детских сада являются филиалами МКОУ «Глядянская СОШ», дошкольное образование реализуется в группах полного дня при школах: МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Плотниковская ООШ», МКОУ «Притобольная СОШ», МКОУ «Чернавская ООШ». Всеми школами получены лицензии на ведение дошкольного образования.

На территории района отсутствуют негосударственные, частные дошкольные учреждения.

Зданий дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии нет, требующие капитального ремонта – 1 (здание МКОУ «Чернавская ООШ»).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДОУ, в расчете на одного воспитанника в 2021 г. составила 10,5 кв.м.

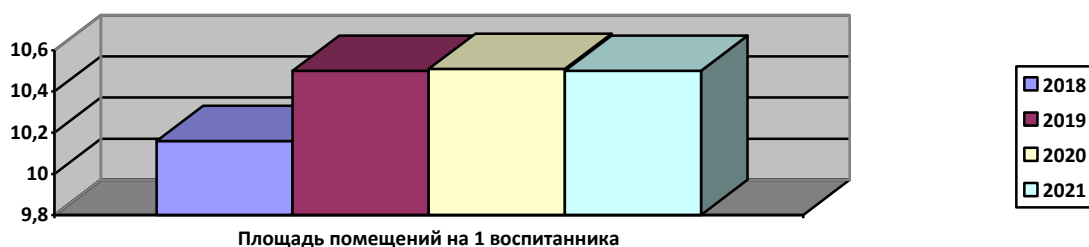


Рис.5. Площадь помещений ДОУ в расчете на одного воспитанника, в кв.м.

100% ДОУ в общем числе дошкольных образовательных организаций имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%. Плавательные бассейны в ДОУ Притобольного района отсутствуют.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ требует дальнейшего развития и улучшения, в том числе в связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,22 (1 компьютер в 1 ДОУ).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2021 г. в ДОУ обучаются дети-инвалиды (3 чел.). Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил – 0%; удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил - 0,66%. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных отношений в ДОУ осуществляют логопеды и психологи.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные учреждения в 2021 году, в расчете на 1 воспитанника, составил 107,2 тыс. рублей. Платные услуги ДОУ не оказывались. Уровень средней заработной платы педагогических работников ДОУ по итогам 2021 года составил 28519 руб.

Выводы

В Притобольном районе обеспечивается 100%-ая доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Созданы условия для развития кадрового потенциала ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. В системе дошкольного образования района постепенно происходит омоложение педагогического и руководящего состава, поэтому первоочередной задачей является создание условий для повышения квалификации педагогов ДОУ по вопросам ФГОС ДО. В течение анализируемого периода вновь приступившие к работе педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Остаются актуальными задачи: 1. Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования для всех категорий потребителей дошкольных образовательных услуг. Развитие вариативных форм дошкольного образования. 2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Повышение качества организационно-управленческой деятельности руководителей ДОУ по реализации ФГОС ДО. 3. Развитие партнерских отношений с семьями, воспитывающих детей в условиях семьи с целью оказания им квалифицированной помощи по вопросам обучения и воспитания детей.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Приоритетными задачами развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования являлись:

1. Реализация ФГОС, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовкой к реализации ФГОС среднего образования.
2. Обеспечение доступности и качества образования, повышение объективности результатов.
3. Дальнейшее развитие муниципальной сети школ на основе концентрации ресурсов.
4. Развитие и поддержка инновационной деятельности.
7. Поддержка региональных программ развития образования.
8. Усиление поддержки и переход на эффективный режим работы школ, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.

На территории Притобольного района в 2021 году функционировало 9 муниципальных казенных общеобразовательных учреждений – юридических лиц и 3 филиала, а именно: 6 средних школ, 3 основных школы, 3 основных школы - филиалы средних школ.

Контингент

В 2021 г. % охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (в отношении к численности детей в возрасте 7-18 лет) стабильно снижается, что объясняется естественной убылью населения, выбором 60% выпускников 9-х классов продолжения образования в средних специальных учебных заведениях, а не в средних школах района.

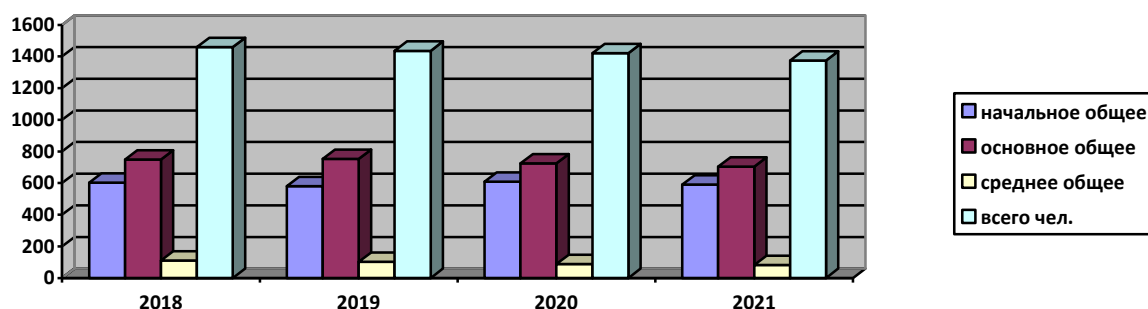


Рис.6. Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях, в чел.

Анализ данных свидетельствует о снижении контингента обучающихся на протяжении 4-х лет. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций увеличивается на протяжении 4 лет, и в 2021 г. составил 100%.

Из 12 ОУ 2 школы работают в две смены (МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Притобольная СОШ»). Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения уменьшился, и в 2021 г. составил 86,03%, во вторую – 13,97%. Причины, способствующие увеличению числа обучающихся во вторую смену объективны: аварийное состояние основного здания МКОУ

«Притобольная СОШ», а также выполнение и соблюдение требований в связи с профилактикой возникновения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Обучающиеся, углубленно изучающие отдельные предметы, отсутствуют.

Во всех общеобразовательных учреждениях района осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов. Охват учащихся составил 100%. Во всех школах реализуется курс «Твоя профессиональная карьера» и курсы по выбору. Предлагаются курсы различной направленности, которые позволяют учащимся ориентироваться в различных профессиях современной жизни.

Доля школ, реализующих профильное обучение в 10-11 классах, составила 100%.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования ежегодно составляет 100%.

Кадровое обеспечение

Образовательные учреждения района укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. В 2021 году в ОУ района работали 258 руководящих и педагогических работников, из них 168 человек (65%) имеют высшее педагогическое образование, 87 человек (34%) - среднее профессиональное педагогическое образование. На долю педагогов, достигших пенсионного возраста, приходится 58 человек (22%). Доля учителей до 35 лет составляет 5,4% (14 человек).

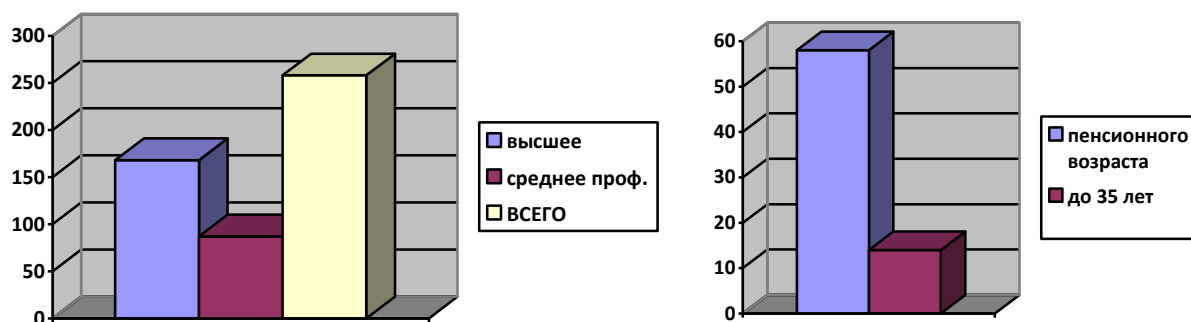


Рис.7. Состав педагогических работников в 2021 году

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника в 2021 г. снизилась и составила почти 5,5 чел.

Средняя заработная плата педагогических работников ОУ по итогам 2021 года составила 31112 руб.

Сеть образовательных организаций

В течение 2021 года сеть общеобразовательных учреждений не претерпела значительных изменений и представлена 6 средними, 3 основными общеобразовательными учреждениями, 3 филиалами-школами.

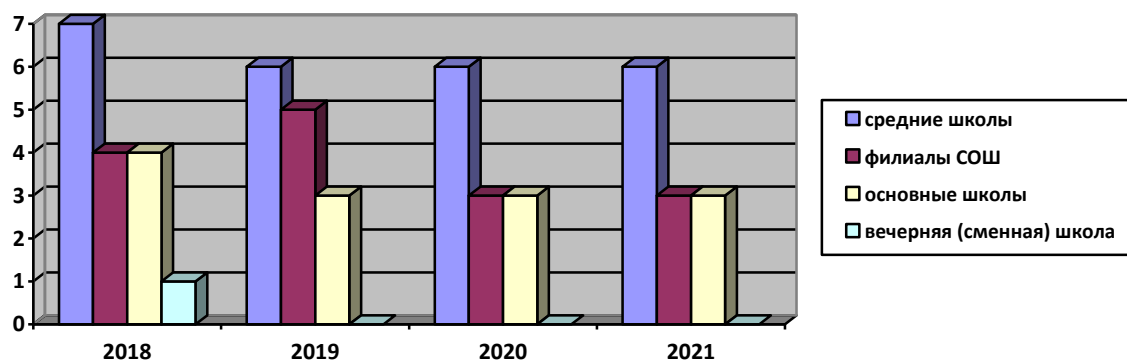


Рис.8. Сеть общеобразовательных учреждений, ед.

Удельный вес числа зданий организаций, требующих капитального ремонта на 2021 г. составил 33,3%.

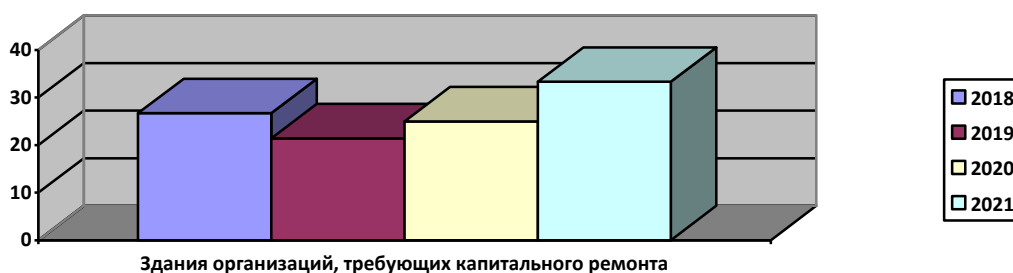


Рис.9. Здания организаций, требующих капитального ремонта, %.

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за последние 3 года составил 100%.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося в 2021 г. составляет 23,06 кв.м.

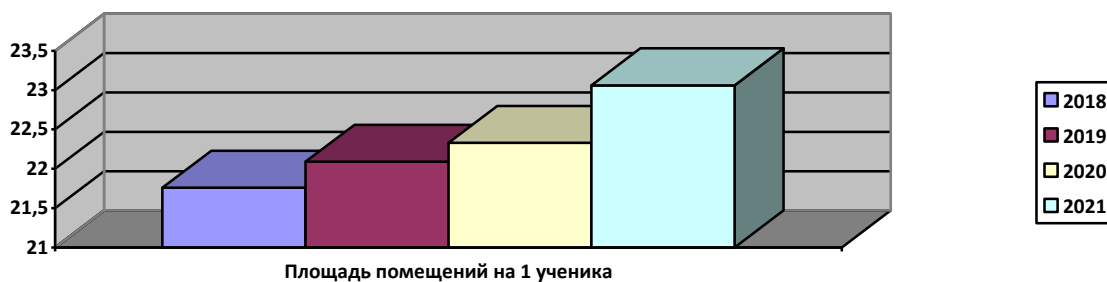


Рис.10. Площадь помещений ОУ в расчете на одного обучающегося, в кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций за последние 3 года составил 100%.

Ежегодно осуществляется укрепление материально-технической базы ОУ, библиотеки пополняются учебниками в соответствии с ФГОС.

Все ОУ имеют доступ к сети Интернет, однако его нестабильное функционирование не позволяет использовать в полной мере информационные ресурсы при осуществлении образовательной деятельности. В учебных целях в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций используется 14,0 персональных компьютера, из них 10,14 имеют доступ к Интернету.

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком – 8,33% (1 ОУ).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций - 25%.

Сохранение здоровья

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций за последние 4 года стабилен. С 01.09.2020 года во всех школах района с 1 по 4 класс было введено бесплатное горячее питание за счет средств федерального бюджета (плюс % софинансирования регионального и муниципального бюджетов). 588 обучающихся начальных классов получали бесплатные горячие качественные завтраки (или обеды – в зависимости от смены) в соответствии с утвержденным меню. Одноразовым бесплатным питанием обеспечиваются все дети из малообеспеченных семей. Часть детей 5-11 кл. питается за родительскую плату в том же размере (20,57 руб.). Школами проводится витаминизация питания, включаются в рацион продукты, выращенные на пришкольном участке. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды получают бесплатное двухразовое питание (70 чел.), находящиеся на домашнем обучении (15 человек) - получают денежную компенсацию.

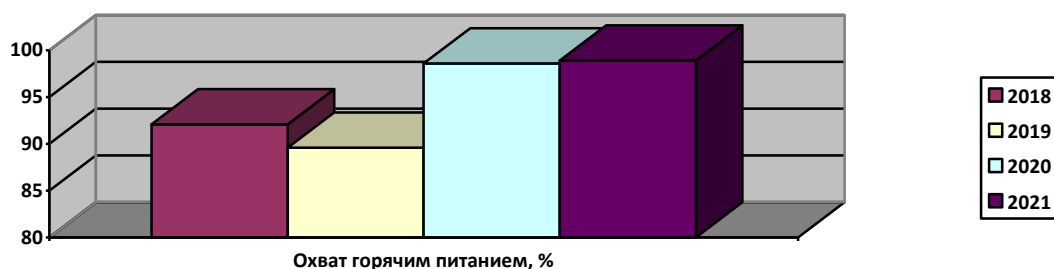


Рис.11. Охват горячим питанием школьников, %.

Оздоровительная кампания в Притобольном районе в 2021 году проведена в соответствии с принятой нормативно-правовой базой, регламентирующей вопросы организации отдыха и оздоровления детей. На организацию летнего отдыха и оздоровления детей в 2020-2021 учебном году из областного бюджета были выделены финансовые средства в объеме 888 865 рублей, из них на лагеря досуга и отдыха (с дневным пребыванием детей) – 362 500 рублей.

В связи со сложившейся сложной ситуацией из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции и ужесточения санитарных требований лагеря дневного пребывания работали 3 организации отдыха и

оздоровления детей с дневным пребыванием на базе МКОУ «Глядянская СОШ», «Глядянская ДЮСШ», МКОУ «Нагорская СОШ». Всего в наших лагерях с дневным пребыванием отдохнули 400 детей, из них 200 – дети в трудной жизненной ситуации. Организован и осуществлён подвоз детей из близлежащих населенных пунктов.

Для организации отдыха несовершеннолетних Притобольного района в загородных оздоровительных лагерях в летний период приобретено 35 путевок (согласно квоте Департамента образования и науки Курганской области) с частичной оплатой стоимости за счёт средств областного бюджета. Оздоровление детей Притобольного района этим летом осуществлялось на базе СОЛКД «Романтика» Кетовского района. В 2021 году согласно «Программе стимулирования детских доступных внутренних туристических поездок» (так называемый «детский кэшбэк») родителям возвращается 50 % от родительской платы за путевки.

В районе отсутствуют организации, имеющие логопедические пункты или логопедические кабинеты, закрытые плавательные бассейны.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%.

С целью создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках проекта ВПП «Единая Россия» «Детский спорт» за 6 лет отремонтировано 7 спортзалов в ОУ района. В настоящее время в обновленных спортивных залах проводятся не только уроки по физической культуре, но и работают спортивные секции, в том числе и в вечернее время, организована работа спортивных клубов. Школами составлен график работы спортивных залов. Благодаря улучшению условий для занятий физкультурой и спортом воспитанники участвуют в спортивных соревнованиях различных уровней и достигают значительных успехов.

Обеспечение безопасности

Все ОУ Притобольного района (100%) имеют виды благоустройства: водопровод; центральное отопление; канализацию. 100% - имеют дымовые извещатели. 50% ОУ оборудованы системой видеонаблюдения.

Для обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объектов образования во всех образовательных учреждениях обновлены паспорта безопасности, ведется журнал учета посетителей, систематически проводится проверка подвальных и чердачных помещений. Территория образовательных учреждений ограждена. Освещение на входе в школу имеется во всех образовательных учреждениях.

Система видеонаблюдения имеется в 6 образовательных учреждениях, видеонаблюдение ведется постоянно, обеспечено хранение видеoinформации в течение 10 суток. Дублирование сигнала на пульт пожарной охраны имеется в 12 ОУ. Кнопки экстренного вызова Росгвардии установлены в 6 школах (3 категория опасности), в 5 установлена система передачи тревожных сообщений в ЕДДС (4 категория). В 12 ОУ охрана образовательных учреждений осуществляется сторожами.

Все ОУ оснащены системами автоматически передающими сигнал о возникновении пожара на пульт пожарной части («Стрелец-мониторинг»).

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе нет отдельных классов ОУ и отдельных ОУ, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В 2021 г. в 12 ОУ Притобольного района обучались 85 детей с ОВЗ, 70 интегрированно, 15 – на домашнем обучении. В ОУ района отсутствуют учителя-дефектологи, учителя-логопеды. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют штатные психологи и социальные педагоги. С 2017 года на базе ОУ созданы службы медиации (школьные службы примирения).

Для организации доступности детей-инвалидов в 2 ОУ имеются пандусы, заменена входная группа. В МКОУ «Глядянская СОШ» создан специализированный кабинет для ребенка-инвалида, специализированное компьютерное оборудование, позволяющее пользоваться компьютером ребенку с любым заболеванием опорно-двигательного аппарата. Выделен большой кабинет на 1 этаже для комнаты психологической разгрузки.

Во всех ОУ района создана контрастная маркировка, которая позволяет слабовидящим людям получать информацию о наличии препятствия (контрастные полосы /жёлтые/ на ступенях, контрастные круги на стеклянных дверях). На информационных сайтах всех ОУ для чтения документов слабовидящими людьми имеется информация об увеличении шрифта или масштаба изображения.

Качество образования

В 2021 году в пункте проведения экзаменов (ППЭ) проводились тренировочные мероприятия для обучения сотрудников и отработки организационных схем в новых условиях. Уборка помещений, предназначенных для проведения ГИА, проводилась как накануне экзамена, так и после экзаменов, в том числе тренировочных. Заведены журналы обработки помещений, обработки транспортных средств. В ППЭ установлены дозаторы, использовались дезинфицирующие средства, антибактериальное мыло, салфетки, маски, перчатки. Для обработки и обеззараживания помещений применялись бактерицидные лампы, рециркуляторы.

Основному периоду кампании ГИА в 9-ых классах предшествовало проведение контрольных работ, которые проводились и частично проверялись в ОУ, сканировались на муниципальном уровне, обрабатывались в региональном центре (РЦОИ). Результаты КР9 доведены до школ, проанализированы в коллективах и учтены в дальнейшей работе.

Допущенными к ГИА явились 114 выпускников 9-ых классов из 115, один выпускник не был допущен, т.к. не прошел промежуточную аттестацию. 111 выпускников проходили экзамены в форме ОГЭ, трое – в форме ГВЭ по 1 предмету. Все 114 выпускников 9 классов (100%) получили аттестат об основном общем образовании, продолжили дальнейшее обучение в ОУ района или СПО.

ГИА для выпускников 11 классов проходила в двух формах: ЕГЭ (для тех, кто планирует поступать в вуз) и ГВЭ (для получения аттестата). В ЕГЭ в Притобольном районе участвовало 18 выпускников текущего года, 2 выпускника прошлых лет. В ГВЭ также участвовало 18 выпускников текущего года. 2 выпускника, не прошедшие ГИА в прошлые годы, заявили на экзамены, но не участвовали в них (отказались).

По результатам кампании ГИА по программам среднего общего образования: аттестаты о среднем общем образовании получили только 29 человек из 36 выпускников, это всего 80,5%. В дополнительном сентябрьском периоде не участвовали 2 человека.

Если сравнивать результаты ЕГЭ двух последних лет, то видим, что значительно снизились показатели по химии, биологии, информатике и географии, стали ниже по русскому языку, математике профильной и физике, повысились только по истории и обществознанию, причем эти цифры выше среднеобластных и среднероссийских, но эти предметы сдавали единицы.

Итоги ЕГЭ – 2021 по Притобольному району (в сравнении за четыре года)

Предмет	Количество участников (текущего года)				Средний балл по району			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Период ГИА								
Математика (профильная)	26	15	17	14	42,27	56,87	59,3	56,3
Математика (базовая)	47	28	-	нет	4,09	3,93	-	нет
Русский язык	47	43	32	18	60,23	60,42	71,56	67,4

В 2021 году аттестат с отличием за курс основной школы получили 3 выпускницы 9-ого класса: 1 - МКОУ «Глядянская СОШ», 1 - МКОУ «Раскатихинская СОШ», 1 – МКОУ «Нагорская СОШ». Аттестат с отличием за курс средней школы и «золотую» медаль получили 2 выпускника (1 из МКОУ «Глядянская СОШ», 1 из МКОУ «Раскатихинская СОШ»).

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в ОУ, в расчете на одного учащегося в 2020 г. составил 124,1 тыс. руб. за 4 года составил:

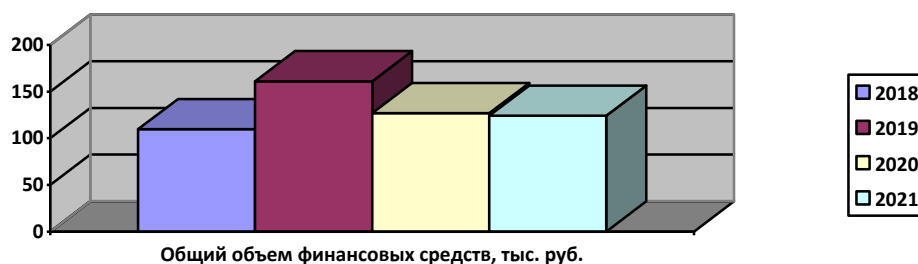


Рис.12. Общий объем финансовых средств за 4 года, тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования незначителен, в 2021 – 0,3%.

Выводы

Деятельность муниципальной системы образования была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития государства, региона и района как основ стратегического проектирования развития системы образования на среднесрочную перспективу и дальнейший период.

Муниципальной системой образования обеспечивалась доступность общего образования. В ОУ района реализовывались ФГОС; велась работа по развитию кадрового потенциала, совершенствованию государственно-общественного управления образования, обеспечению безопасности.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Учреждения дополнительного образования Притобольного района (Глядянский ДДТ и Глядянская ДЮСШ) осуществляют целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Помимо учреждений образования, в Притобольном районе функционирует Глядянская детская музыкальная школа (ДМШ).

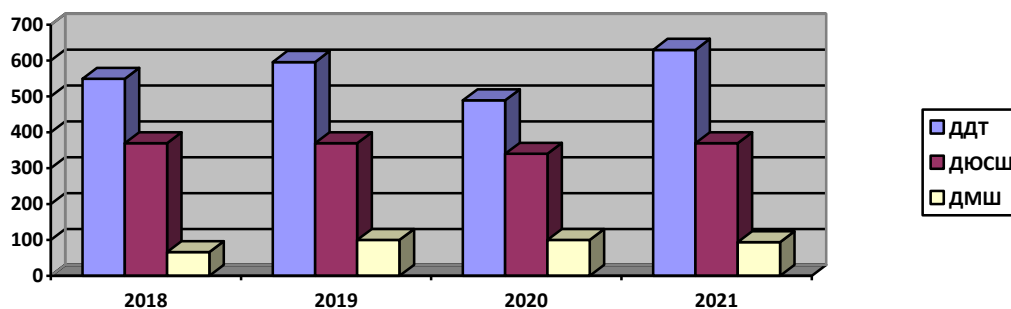


Рис.13. Учреждения дополнительного образования Притобольного района (с количеством обучающихся)

Одной из важнейших задач, решаемых системой дополнительного образования, по-прежнему остается профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В Глядянском ДДТ (ДДТ) организована работа объединений детей (студии, кружки, клубы), из них часть кружков и секций функционирует на базе общеобразовательных учреждений района. Работа велась по шести направлениям на базе ОУ:

- эколого-биологическое,
- туристско-краеведческое,
- физкультурно-спортивное,
- техническое,
- художественно-эстетическое,
- социально-педагогическое.

В Глядянской ДЮСШ (ДЮСШ) работа кружков и секций ведется на основе разработанных педагогами программ дополнительного образования. Реализуется семь образовательных программ по следующим видам спорта: лыжные гонки, хоккей, баскетбол, волейбол, футбол, бокс, настольный теннис.

Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) стабильна и составляет около 50% ежегодно.

В учебном году ДДТ посещали 630 воспитанников, что значительно больше, чем в 2020 году. В спортивных секциях ДЮСШ занимались 370 воспитанников. В ДМШ обучались 94 детей.

Кадровое обеспечение

В 2021 году в ДДТ работают 22 педагога, включая совместителей (7 штатных, 15 внешних совместителей). 2 педагога дополнительного образования работают от областного Детско-юношеский центра. Учебно-тренировочный процесс в ДЮСШ реализуют 16 тренеров, в том числе 5 штатных специалистов, 11 внешних совместителей. В ДМШ – 6 основных работников, 2 – совместителя.

В 8 школах есть лицензия на дополнительное образование. С целью увеличения охватом дополнительным образованием ежегодно проходит регистрация детей в системе АИС «Навигатор» дополнительного образования, зачисление на обучение по программам.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составляет 0%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Курганской области в 2021 году составило 91,2%. Средняя заработная плата педагогических работников УДО по итогам 2021 года составила 30085 руб.

Сеть образовательных организаций

На территории района функционируют три муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования детей, из которых два (ДДТ и ДЮСШ) находятся в ведении образования, одна – Глядянская ДМШ – в ведении культуры.

Сеть УДО не претерпела изменений за последние 5 лет. В 2020-2021 учебном году два учреждения – Глядянский ДДТ и «Глядянская ДЮСШ» сменили тип, были переведены из «казенного» в «бюджетное».

Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДО за последние 4 года составил 100%.

Удельный вес учреждений, находящихся в аварийном состоянии, 0%. Удельный вес числа зданий организаций, требующих капитального ремонта, в 2021 году составляет 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 3,5 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования 1,1 ед., из них 0,8 ед. имеют подключение к сети Интернет.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 50%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100%.

Учебные и внеучебные достижения

Глядянский ДДТ является методическим центром для педагогов дополнительного образования Притобольного района. Всего в 2021 учебном году обучающиеся совместно с педагогами приняли участие в очных и заочных мероприятиях и конкурсах:

на международном уровне – 150 чел.;

на федеральном уровне – 270 чел.;

на региональном уровне – 320 чел.;

на муниципальном уровне – 380 чел.

Выставки рисунков / фоторабот: «Осенний вернисаж», «Если мама рядом, полон мир чудес», «Зимняя сказка», «Рисовашки» и др.

Выявление одаренных детей проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей. Под руководством опытных педагогов учащиеся творческих объединений ДДТ активно участвуют и становятся победителями конкурсов. Участие в конкурсах, фестивалях помогает пережить чувство «успеха», самореализации личности ребенка, самоутверждения и в глазах одноклассников, педагогов и родителей.

ДЮСШ: Проводятся мероприятия, такие как «Весёлые старты», массовые катания, спортивные эстафеты. В летний период работала летняя оздоровительная площадка, в августе с детьми занимаются тренеры-общественники. Юные спортсмены участвуют в областных конкурсах «Лучший спортсмен года», выдвигаются на районные премии по спорту.

Воспитанники участвуют в соревнованиях разного уровня, занимают призовые места на мероприятиях.

1. Областной кросс лыжников,

2. «Открытый юношеский турнир по боксу,

3. Областной турнир по хоккею «Золотая шайба

4. Областной турнир по боксу, посвященный Дню защитника Отечества

5. Областной турнир по мини-футболу, посвящённый Дню защитника Отечества.

Из 370 обучающихся школы зарегистрировались на сайте ГТО 324 человек, что составляет 88% обучающихся, из них выполнили нормативы 259, это составляет 70% от обучающихся школы. Ребята, выполнившие нормативы комплекса ГТО, награждаются знаками отличия на торжественных мероприятиях.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 91,2%.

Выводы

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, а также содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности, положительно сказываясь на результатах общего образования.

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Важнейшим инструментом качества образовательных результатов является система оценки качества. Сегодня это комплекс оценочных процедур, развернутых по предметно-компетентным направлениям на наиболее важных этапах обучения в системе образования. Общеобразовательные учреждения района принимают участие в независимых оценочных процедурах: ВПР, диагностических и контрольных работах, ГИА, НОКО. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции частично образовательный процесс в школах был переведен в режим обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) во всех ОУ (школах) организованы и проведены ВПР для обучающихся 5, 6, 7, 8 классов в штатном режиме, для обучающихся 9 класса в режиме апробации по выбору образовательной организации на основании заявки школы и в строгом соответствии с организационной схемой проведения ВПР в Курганской области.

Результаты участия в независимых оценочных процедурах позволили объективно оценить уровень учебных достижений школьников, выявить учащихся «группы риска», с которыми выстроена системная работа по устранению пробелов знаний. Также выявлены слабые моменты у учителей-предметников в преподавании предметов на уровне начальной и основной школы.

С 2015 г. ОУ Притобольного района участвуют в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности:

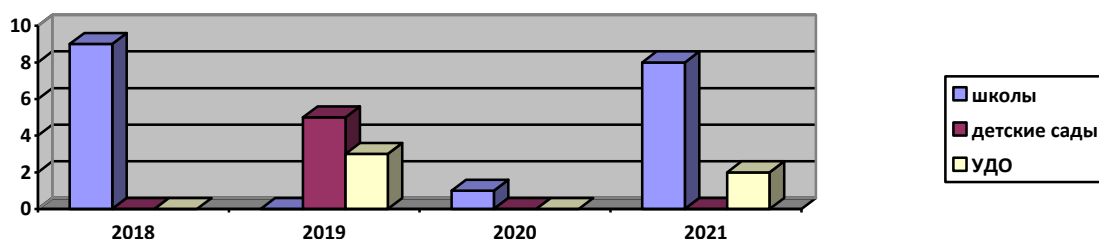


Рис.14. Участие образовательных организаций района в процедуре НОКО

В 2021 г. НОКО проходили 10 образовательных учреждений нашего района: МКОУ "Глядянская СОШ", МКОУ "Гладковская СОШ", МКОУ "Нагорская СОШ", МКОУ "Притобольная СОШ", МКОУ "Плотниковская ООШ", МКОУ "Раскатихинская СОШ", МКОУ "Чернавская ООШ", МКОУ "Ялымская СОШ"; Глядянская ДЮСШ, Глядянская ДМШ (учреждение культуры). По итогам оценки ОУ составлены планы мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности и устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, ведется работа по устранению замечаний.

В 2021 году проводилась оценка муниципальных механизмов управления качеством образования. Муниципалитетом проводился внутренний глубокий анализ управленческого цикла практически по всем направлениям работы. По результатам оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, Притобольный район занял высокое место в рейтинге районов Курганской области, набрав 819 из 902 баллов.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В результате анализа текущего состояния муниципальной системы образования Притобольного района Курганской области выявлено, что система развивается, достигая определенных результатов и удовлетворяя запросы населения в услугах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Ведется работа по развитию кадрового потенциала системы. Улучшаются условия в части обеспечения безопасности образовательных организаций. Обеспечивается сохранение (в сфере дошкольного образования) и увеличение (в сфере дополнительного образования) уровня охвата населения соответствующими услугами.

Проблемными (отрицательными факторами) для муниципальной системы образования являются:

- недостаточный уровень качества образования;
- недостаточный уровень кадрового состава образовательных учреждений.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Перед системой образования определены задачи и приоритеты:

В дошкольном образовании продолжить работу по:

- реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- оказанию психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет, не посещающими дошкольные учреждения.
- повышение качества дошкольного образования через:
 - подготовку и повышение квалификации педагогов;
 - создание современной развивающей предметно-пространственной среды;
 - реализацию инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
 - создание условий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

В общем образовании продолжить работу по:

- реализации федеральных государственных образовательных стандартов (на всех уровнях образования), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечению доступности и качества образования, повышение объективности результатов;
- развитию и поддержке инновационной деятельности;
- дальнейшему развитию муниципальной сети школ на основе концентрации ресурсов.

В кадровой политике продолжить работу по:

- созданию механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- повышению профессионального уровня педагогических и руководящих кадров;
- усилению работы по привлечению молодых специалистов.

В дополнительном образовании продолжить работу по:

- увеличению охвата дополнительным образованием от 5 до 18 лет;
- реализации мер по развитию оздоровительной и творческой среды, созданию необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся.

Необходимо продолжить работу по подготовке и участию образовательных учреждений Притобольного района в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности, учитывать результаты данной оценки, научиться их правильно интерпретировать и использовать в своей деятельности.

Глава Притобольного района



Д.А. Спиридонов

Руководитель

Притобольного отдела образования



Н.В. Севостьянова

III. Показатели мониторинга системы образования

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):					
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	98,6	98,8	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	86,89	80,1	100	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	51,21	55,8	91,62	94
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	15,27	16,7	7,5	8,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	66,67	76,45	84,12	85,9
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	428	414	334	369
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0

группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	163	168	131	87
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	72,42	71,13	70,1	70
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	процент	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций о уровня заработной платы педагогических работников организаций и оценка					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	10,6	10	10	9,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент	76,8	64	64	65
старшие воспитатели;	процент	8,9	13	13	10
музыкальные руководители;	процент	7,1	11	11	11
инструкторы по физической культуре;	процент	3,6	6	6	6
учителя-логопеды;	процент	0	6	6	5
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0	0

педагоги-психологи;	процент	0	0	0	2
социальные педагоги;	процент	0	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100	94	90	87
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	10,16	10,5	10,5	10,5
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	80	100	100	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0	0,24	0,22	0,22
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,17	0,15	0,22	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,51	0,44	0,65	0,66
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>					
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0			
с нарушениями слуха,	процент	0			
с нарушениями речи,	процент	0			
с нарушениями зрения,	процент	100			

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0			
с задержкой психического развития,	процент	0			
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0			
со сложными дефектами,	процент	0			
другого профиля;	процент	0			
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0			
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0			
часто болеющих;	процент	0			
группы комбинированной направленности.	процент	0			
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>					
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0			
с нарушениями слуха,	процент	0			
с нарушениями речи,	процент	0			
с нарушениями зрения,	процент	33,33			
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0			
с задержкой психического развития,	процент	0			
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	66,67			
со сложными дефектами,	процент	0			
другого профиля;	процент	0			
группы комбинированной направленности.	процент	0			
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	69,88	75	75	75
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих					

образовательную деятельность)					
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100	100	100	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	75,04		88,6	107,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	20	25	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	87,1	82,4	83,5	85,1
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности	процент	82,6	92,89	97,32	100

обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	39,9	33,9	36,2	32
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1–4 классы);	человек	602	581	608	588
основное общее образование (5–9 классы);	человек	748	753	724	703
среднее общее образование (10–11(12) классы).	человек	110	102	88	80
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент				
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	92,9	96,51	86,97	86,03
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	84,5	89,21	94,3	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0,63	0,43	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент				1,6

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	7,8	7,7	5,98	5,49
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	22	15	10	5,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	100	189	100	94,3
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	51,8	45	51,7	51,1
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
социальных педагогов:					
всего,	процент	64,3	65	67	100
из них в штате;	процент	64,3	65	67	89
педагогов-психологов:					
всего,	процент	64,3	65	67	100
из них в штате;	процент	64,3	65	67	78
учителей-логопедов:					
всего,	процент	0	0	0	0

из них в штате;	процент	0	0	0	0
учителей-дефектологов:					
всего,	процент	0	0	0	0
из них в штате.	процент	0	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	21,76	22,09	22,33	23,06
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
всего;	единица	11,4	11,64	10,60	14,0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	11,4	11,64	10,14	10,14
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент		7,14	8,33	8,33
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6,6	21,4	25	25
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	6,6	7,14	16,7	16,7
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования: начального общего,					
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0	0	0

в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0	0	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	60	82,8	77,6	82,35
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	22,5	17,24	22,4	41,18
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100	100	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100	100	100	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>					
всего;	процент				
учителя-дефектологи;	процент				
педагоги-психологи;	процент				
учителя-логопеды;	процент				
социальные педагоги;	процент				
тьюторы.	процент				
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:					
учителя-дефектолога;	человек	0	0	0	0
учителя-логопеда;	человек	0	0	0	0
педагога-психолога;	человек	8	10	10	9
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>					
для глухих;	процент				

для слабослышащих и позднооглохших;	процент				
для слепых;	процент				
для слабовидящих;	процент				
с тяжелыми нарушениями речи;	процент				
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент				
с задержкой психического развития;	процент				
с расстройствами аутистического спектра;	процент				
со сложными дефектами;	процент				
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент				
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	92,1	89,6	98,6	98,9
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	93,3	100	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100	100	100	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	109,6	161	126,7	124,1
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0	1	0,3	0,3
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в	процент	0	54,17	100	100

общем числе зданий общеобразовательных организаций.					
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	6,7	7,14	8,33	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	26,7	21,42	25	33
III. Дополнительное образование					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	51,2	49,4	67,53	76
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>					
техническое;	процент				
естественно-научное;	процент				
туристско-краеведческое;	процент				
социально-педагогическое;	процент				
в области искусств:					
по общеразвивающим программам,	процент				
по предпрофессиональным программам;	процент				
в области физической культуры и спорта:					
по общеразвивающим программам,	процент				
по предпрофессиональным программам.	процент				
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,31	0,33	0,31	0,2
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,10	0,12	0,10	0

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,21	0,3	0,21	0,2
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100	100	97	91,2
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего;	процент	64	61	5,6	9,2
внешние совместители.	процент	24	22	1,3	4,2
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	0	0	0	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	17,6	40,0	40,0	0
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в дополнительных общеобразовательных программах части реализации					
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр				5,04
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
водопровод;	процент				100
центральное отопление;	процент				100

канализацию;	процент				100
пожарную сигнализацию;	процент				100
дымовые извещатели;	процент				100
пожарные краны и рукава;	процент				50
системы видеонаблюдения;	процент				50
«тревожную кнопку».	процент				100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего;	единица				1,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				1,2
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент				100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей				9065
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент				0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:					
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент				100
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент				0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность,	процент				0

реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.					
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент				0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент				0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей					
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>					
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент				
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент				
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент				
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент				
V. Дополнительная информация о системе образования					
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>					
6.1.1. Численность студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении от МОУО:					
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек				0
по программам подготовки специалистов среднего звена.	человек				0
6.1.2. Число организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:					
всего;	единиц				0
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	единиц				0
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>					
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам					
7.1.1. Численность иностранных обучающихся:					

всего;	человек				
граждане СНГ.	человек				
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников					
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего общего образования.	человек	0	0	0	0

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<*> – сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<***> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.