



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдела образования  
Администрации Притобольного  
района

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
<b>I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....</b>	<b>4</b>
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст .....	10
1.7. Особенности образовательной системы.....	12
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	13
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	17
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	24
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....	27
3. Выводы и заключения .....	28
3.1. Выводы .....	28
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	28
4. Приложения	
<b>II. Показатели мониторинга системы образования.....</b>	<b>31</b>

## Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГКП	Группа кратковременного пребывания детей
ДДТ	Дом детского творчества
ДМШ	Детская музыкальная школа
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДОУ	Дошкольные образовательные учреждения
ДЮСШ	Детско-юношеская спортивная школа
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КМЦ	Консультационно – методические центры
КПК	Курсы повышения квалификации
МКОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МСО	Мониторинг системы образования
НОКО	Независимая оценка качества образования / образовательной деятельности
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОО / ОУ	Образовательные организации / образовательные учреждения
ООШ	Основная общеобразовательная школа
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
УДО	Учреждения дополнительного образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФЗ	Федеральный закон

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Данный отчет подготовлен в целях обеспечения открытости и доступности информации о муниципальной системе образования. Содержит оценку состояния, результатов деятельности муниципальной системы образования; тенденции, проблемы, перспективы развития; задачи по усилению результативности функционирования системы. Может использоваться в качестве основания для принятия управленческих решений. Адресован управленцам, представителям органов власти, общественных институтов, профессионально-педагогической и родительской общественности, всем лицам, заинтересованным в развитии системы образования на основе достоверных данных для анализа и принятия решений.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Ответственными за подготовку данного отчета являются: Отдел образования Администрации Притобольного района Курганской области (общая координация работ, сбор и подготовка данных для анализа, проведение анализа, написание текста).

### **1.3. Контакты**

Название: Отдел образования Администрации  
Притобольного района

Адрес: 641400, Курганская область,  
Притобольный район, ул. Красноармейская, 19

Руководитель: Севостьянова Наталья Васильевна

Контактное лицо: Иванова Наталья Сергеевна

Телефон: 8(35239) 9-90-79

Почта: gorgeroo@mail.ru

spetsroo45@mail.ru

#### **1.4. Источники данных**

Источниками данных, которые использовались для анализа состояния и перспектив развития системы образования Притобольного района за 2020 год, являются: формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО, № 85-К, № ОО-1, № ОО-2; данные регионального мониторинга обеспечения доступности дошкольного образования (электронная очередь); самообследования образовательных организаций Притобольного района; государственной итоговой аттестации, оценочных процедур.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Деятельность муниципальной системы образования в 2020 году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития государства, региона и района как основ стратегического проектирования развития системы образования на среднесрочную перспективу и дальнейший период.

Определены задачи и приоритеты:

В дошкольном образовании:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- оказание психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольные учреждения;
- повышение качества дошкольного образования.

В общем образовании:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности и качества образования;
- усиление поддержки и переход на эффективный режим работы школ, показывающих стабильно низкие образовательные результаты;
- развитие муниципальной сети школ на основе концентрации ресурсов;
- развитие и поддержке инновационной деятельности.

В кадровой политике:

- создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров;
- усиление работы по привлечению молодых специалистов
- реализация региональной многоуровневой системы организации методической работы Курганской области «Ступени роста».

В дополнительном образовании:

- реализация мер по развитию оздоровительной и творческой среды, созданию необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся;
- увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе т.ч. технической направленности);
- внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Продолжена работа по участию образовательных учреждений Притобольного района в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности.

Решались задачи обеспечения выполнения Указов Президента РФ, снижение неэффективных расходов, укрепления материально-технической базы образовательных учреждений.

Реализация данных задач осуществлялась через мероприятия муниципальной программы «Развитие образования в Притобольном районе» на 2017-2020 годы, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».



Образовательная политика Притобольного района всегда учитывает все инновационные изменения, происходящие в образовании страны и региона.

### Инфраструктура

Управление в сфере образования на территории Притобольного района осуществляет Отдел образования Администрации Притобольного района. Деятельность осуществляется во взаимодействии со структурными подразделениями Администрации Притобольного района, органами государственной власти Курганской области, органами местного самоуправления Притобольного района, федеральными органами исполнительной власти и их территориальными органами.

Отдел образования является уполномоченным органом Администрации Притобольного района по опеке и попечительству.

Отдел образования выполняет полномочия учредителя образовательных учреждений Притобольного района.

Информационное и методическое сопровождение учреждений образования Притобольного района осуществляет районный информационно-методический кабинет (РИМК), входящий в структуру Отдел образования Администрации Притобольного района.

Официальный сайт Отдел образования Администрации Притобольного района: <http://pritobolroo.ucoz.ru/>

### Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть учреждений образования Притобольного района в 2020 году представлена 9 школами – юридическими лицами и 4 их филиалами, 1 дошкольным образовательным учреждением, 2 учреждениями дополнительного образования. Все образовательные учреждения расположены в сельской местности.

Услугами дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях было охвачено 334 детей. В школах Притобольного района с 1 по 11(12) класс обучалось 1420 школьников.

Учреждения дополнительного образования посещали 982 воспитанника.

## 1.6. Образовательный контекст

Притобольный район основан в 1964 году. Он расположен на юге Курганской области в 64-х км от областного центра. Граничит с Кетовским, Куртамышским, Звериноголовским, Половинским районами и республикой Казахстан.

На территории района находятся 13 сельских муниципальных образований, 37 населенных пунктов. Центр района – село Глядянское.

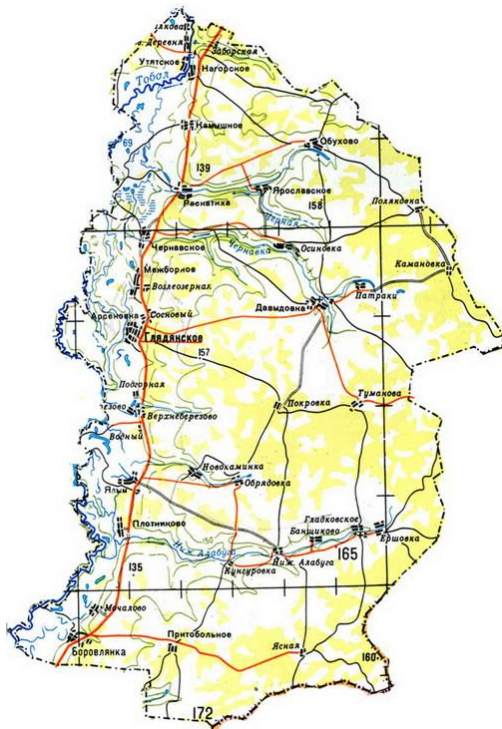


Рис. 1. Карта Притобольного района

### Экономические характеристики

Среднегодовая численность постоянного населения Притобольного района на конец 2020 года составила 12 650 человек, трудоспособное население – около 6 000 человек. Занято во всех сферах экономики примерно 4 000 человек. Уровень зарегистрированной безработицы составил 3,7%.

Социально-экономическое развитие района во многом предопределяется развитием сельскохозяйственной отрасли.

Район занимает площадь 230,2 тыс. га, из них занято сельхозугодьями - 169,9 тыс. га, в т.ч. 94,5 тыс. га пашни. Основной отраслью производства в районе является сельское хозяйство. На территории района работают 7 сельскохозяйственных предприятий, 38 индивидуальных предпринимателей - Глав КФХ и 6 026 личных подсобных хозяйств. Сельскохозяйственные предприятия занимаются возделыванием сельскохозяйственных культур: пшеницы, ржи, ячменя, овса, картофеля, мясомолочным животноводством. В 2018 году посевная площадь составила 57,4 тыс. га.

В районе построена сеть автомобильных дорог общего пользования протяженностью 594 км, через район с севера на юг проходит автодорога Курган-Кустанай международного значения. В районе из промышленных предприятий имеется МУП «Притоболье», оказывает услуги теплоснабжения предприятие ООО «Энергосервис»

### Демографические характеристики

Население Притобольного района за последние годы сократилось, что объясняется миграционной убылью населения, и на конец 2020 года составило около 12 650 человек.

Демографические процессы в муниципальном образовании на протяжении последних лет характеризуются спадом рождаемости. В среднесрочной перспективе в муниципальном образовании сохраняются позитивные тенденции развития демографических процессов.

В Притобольном районе сохраняются отрицательные демографические тенденции – смертность превышает рождаемость.

### **1.7. Особенности образовательной системы**

Сеть образовательных учреждений Притобольного района в 2020 году претерпела изменения.

Система дошкольного образования представлена 2 детскими садами (1 перешел в статус филиала) и 8 стационарными группами, реализующими программу дошкольного образования.

Система общего образования: 6 средних, 3 основных школы, 3 филиалов средних школ (всего – 12 ОУ).

Система дополнительного образования в Притобольном районе включает в себя 2 образовательных учреждения: Глядянский ДДТ и Глядянская ДЮСШ. В районе также работает Глядянская детская музыкальная школа (учреждение культуры).

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

### основная часть.

#### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Приоритетными задачами развития дошкольного образования являлись: реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; повышение качества работы консультационных пунктов по оказанию консультативно-методической помощи по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста; создание условий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

В детских садах реализуются образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Одним из векторов развития системы дошкольного образования – совершенствование качества образования.

#### Контингент

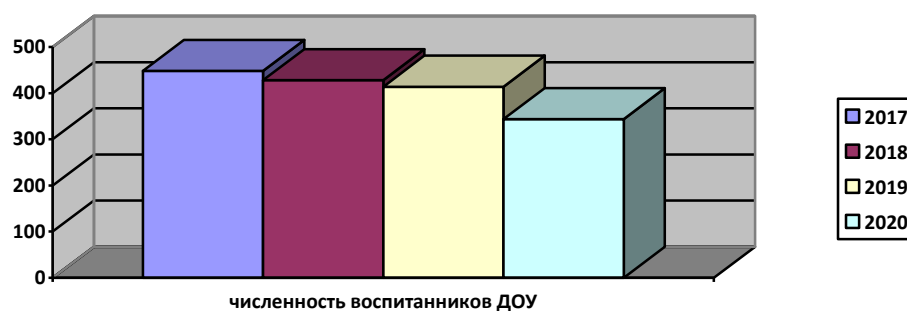


Рисунок 2. Численность воспитанников муниципальных казенных дошкольных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в чел.

В 2020 году услугами дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях было охвачено 334 детей. По сравнению с прошедшим годом произошло уменьшение количества детей, которое объясняется общим снижением численности населения.

Дошкольное образование в различных формах получали 427 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, что составляет 72% от общего количества детей, зарегистрированных на территории района. Из них дети с 1,6 до 3 лет – 35 человек, дети с 3 до 7 лет – 392 человека. Количество детей – инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях - 3, детей с ограниченными возможностями здоровья – 1.

С целью более полного охвата детей системой дошкольного образования наряду с традиционными формами дошкольного образования апробируются другие модели: консультационно – методические центры (пункты) на базе образовательных учреждений. Такими вариативными формами охвачено 117 детей.

За последние 5 лет наметилась стабильная обстановка, положительная тенденция по сокращению численности детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные учреждения района. Ликвидирована очередность в детские сады в возрасте с 3 до 7 лет. В 2020 г. обеспеченность доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составила 100 % .

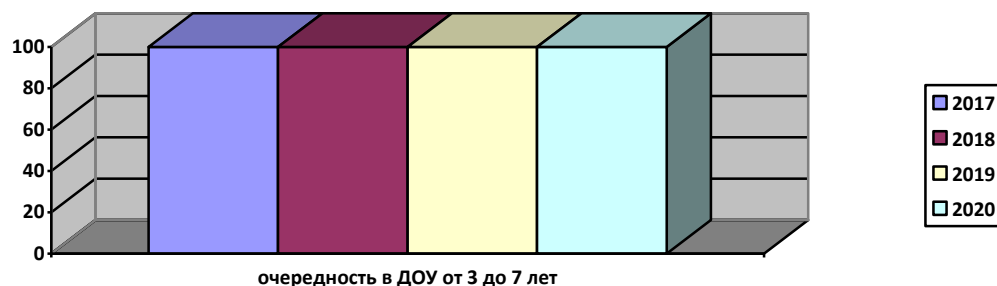


Рисунок 3. Доступность дошкольного образования

Численность детей, посещающих группы кратковременного пребывания (ГКП), осуществляющие присмотр и уход сокращается, в 2020 году заметно снижение:

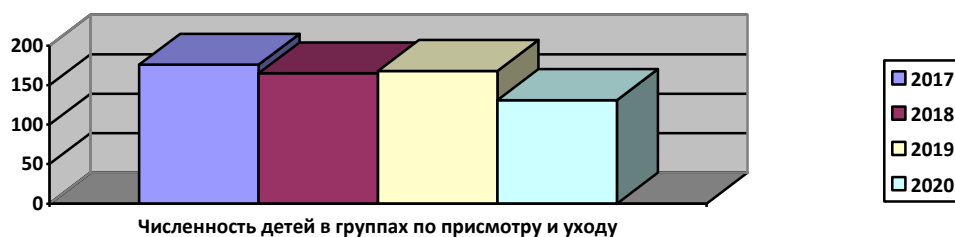


Рисунок 4. Численность воспитанников, посещающих ГКП (группы по присмотру и уходу за детьми), в чел.

Прошли дошкольную подготовку 114 детей. Из них 78 детей – выпускники ДОУ и 36 – выпускники ГКП; по сравнению с прошедшим годом процент охвата остается стабильным, но проблема 100%-ного охвата детей дошкольного возраста дошкольной подготовкой остается актуальной.

### Кадровое обеспечение

Численность воспитанников ДОУ в расчете на 1 педагогического работника в 2020 г. составила 12 человек. Кадровый состав ДОУ представлен 41 педагогами, из которых аттестовано: на высшую квалификационную категорию 2, первую – 15, на соответствие занимаемой должности – 21 человек.

Изменился образовательный уровень педагогов: с высшим образованием – 18 человека (44%), со средним специальным – 23 человек (56 %).

Уровень средней заработной платы среди педагогических работников ДОУ стабилен, по итогам 2020 года составил 90 % от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования Курганской области.

### Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных учреждений на территории Притобольного района в 2020 г. изменилась. В соответствии с «дорожной картой» произошла реорганизация: функционировало 1 дошкольное образовательное учреждение – Глядянский детский сад «Малышок». Три детских сада реорганизованы в группы при школах: Глядянский детский сад № 2 – филиал МКОУ «Глядянская СОШ» (6 групп), МКОУ «Нагорская СОШ» (3 группы), МКОУ «Плотниковская ООШ» (2 группы), а также работали: группа полного

дня (МКОУ «Притобольная СОШ»), две группы полного дня (МКОУ «Чернавская ООШ»). Школами получены лицензии на ведение дошкольного образования.

На территории района отсутствуют негосударственные, частные дошкольные учреждения.

Зданий дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии нет, требующие капитального ремонта – нет.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДОУ, в расчете на одного воспитанника в 2020 г. составила 10,5 кв.м.

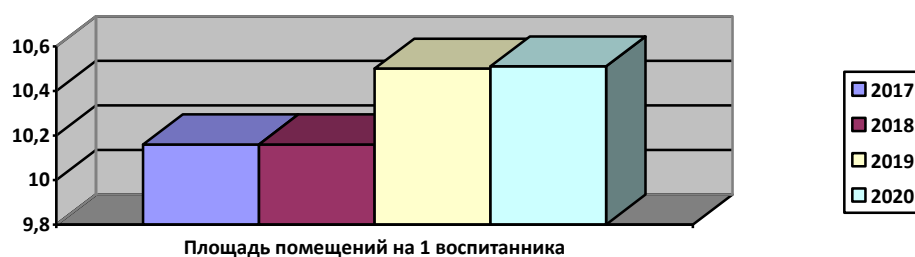


Рисунок 5. Площадь помещений ДОУ в расчете на одного воспитанника, в кв.м.

100% ДОУ в общем числе дошкольных образовательных организаций имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%. Плавательные бассейны в ДОУ Притобольного района отсутствуют.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ требует дальнейшего развития и улучшения, в том числе в связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,22 (1 компьютер в 1 ДОУ).

### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2020 г. в ДОУ обучаются дети с ОВЗ (1 чел.) и дети-инвалиды (3 чел.). Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил - 0,15%; удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил - 0,44%.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательных отношений в ДОУ осуществляют логопеды и психологи.

### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные учреждения в 2020 году, в расчете на 1 воспитанника, составил 88,6 тыс. рублей. Платные услуги ДОО не оказывались.

Уровень средней заработной платы педагогических работников ДОО по итогам 2020 года составил 25186 руб.

### Выводы

В Притобольном районе обеспечивается 100%-ая доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Созданы условия для развития кадрового потенциала ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

В системе дошкольного образования района постепенно происходит омоложение педагогического и руководящего состава, поэтому первоочередной задачей является создание условий для повышения квалификации педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО. В течение анализируемого периода вновь приступившие к работе педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Остаются актуальными задачи:

1. Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования для всех категорий потребителей дошкольных образовательных услуг. Развитие вариативных форм дошкольного образования.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Повышение качества организационно-управленческой деятельности руководителей ДОО по реализации ФГОС ДО.
3. Развитие партнерских отношений с семьями, воспитывающих детей в условиях семьи с целью оказания им квалифицированной помощи по вопросам обучения и воспитания детей.



## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Приоритетными задачами развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования являлись:

1. Реализация ФГОС, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовкой к реализации ФГОС среднего образования.
2. Обеспечение доступности и качества образования, повышение объективности результатов.
3. Дальнейшее развитие муниципальной сети школ на основе концентрации ресурсов.
4. Развитие и поддержка инновационной деятельности.
7. Поддержка региональных программ развития образования.
8. Усиление поддержки и переход на эффективный режим работы школ, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.

На территории Притобольного района в 2020 году функционировало 9 муниципальных казенных общеобразовательных учреждений – юридических лиц и 3 филиала, а именно: 6 средних школ, 3 основных школы, 3 основных школы - филиалы средних школ.

### Контингент

В 2020 г. % охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (в отношении к численности детей в возрасте 7-18 лет) стабильно снижается, что объясняется естественной убылью населения, выбором 60% выпускников 9-х классов продолжения образования в средних специальных учебных заведениях, а не в средних школах района.

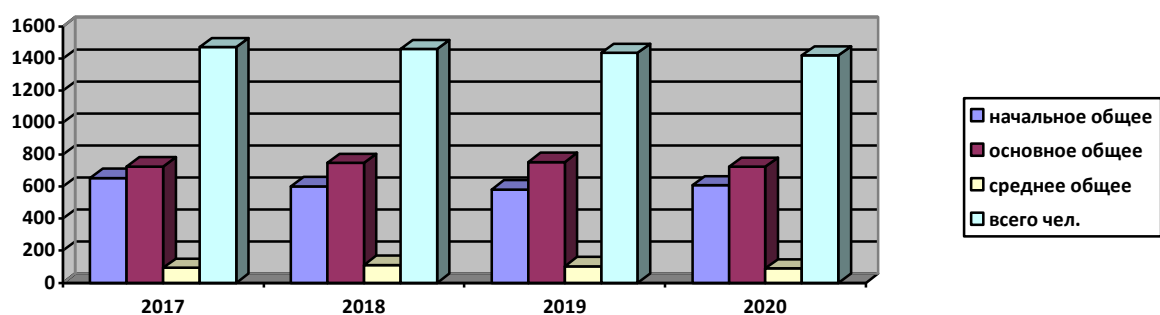


Рис.6. Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях, в чел.

Анализ данных свидетельствует о стабильном контингенте обучающихся на протяжении 4-х лет.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций увеличивается на протяжении 4 лет, и в 2020 г. составил 97,32%.

Из 12 ОУ 2 школы работают в две смены (МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Притобольная СОШ»). Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения уменьшился, и в 2020 г. составил 86,97%, во вторую – 13,03%. Причины, способствующие увеличению числа обучающихся во вторую смену объективны: аварийное состояние здания МКОУ

«Притобольная СОШ», а также выполнение и соблюдение требований в связи с профилактикой возникновения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Обучающиеся, углубленно изучающие отдельные предметы отсутствуют.

Во всех общеобразовательных учреждениях района осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов. Охват учащихся составил 100%. Во всех школах реализуется курс «Твоя профессиональная карьера» и курсы по выбору. Предлагаются курсы различной направленности, которые позволяют учащимся ориентироваться в различных профессиях современной жизни.

Доля школ, реализующих профильное обучение в 10-11 классах, составила 100%.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования ежегодно составляет 100%.

### Кадровое обеспечение

Образовательные учреждения района укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. В 2020 году в ОУ района работали 268 руководящих и педагогических работников, из них 175 человек (65%) имеют высшее педагогическое образование, 83 человека (31%) - среднее профессиональное педагогическое. Курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам прошли все педагоги. На долю педагогов, достигших пенсионного возраста, приходится 19% (50 человек). Доля учителей до 35 лет составляет 10% (28 учителя). Среди директоров, заместителей директоров высшее образование составляет 100%.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника в 2020 г. снизилась и составила почти 6 чел.

Средняя заработная плата педагогических работников ОУ по итогам 2020 года составила 28543 руб.

### Сеть образовательных организаций

В течение 2020 года сеть общеобразовательных учреждений претерпела изменения и представлена 6 средними, 3 основными общеобразовательными учреждениями, 3 филиалами-школами. Изменения произошли в связи с процессом проведения ликвидации 2 основных школ-филиалов (Давыдовская ООШ и Притобольная ООШ).

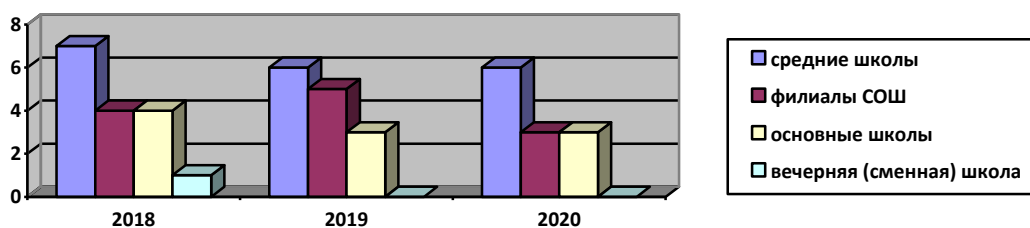


Рис.7. Сеть общеобразовательных учреждений, ед.

Удельный вес учреждений, находящихся в аварийном состоянии, 8,33%. Удельный вес числа зданий организаций, требующих капитального ремонта на 2020 г. составил 25%.

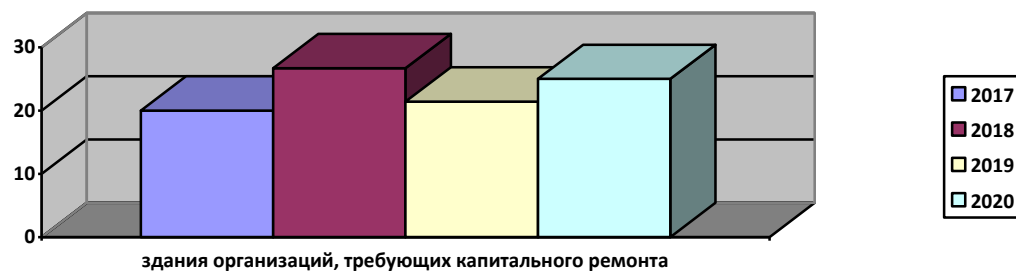


Рис.8. Здания организаций, требующих капитального ремонта, %.

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за последние 3 года составил 100%.

### Условия реализации образовательных программ

#### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося в 2020 г. составляет 22,33 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций за последние 3 года составил 100%.

Ежегодно осуществляется укрепление материально-технической базы ОУ, библиотеки пополняются учебниками в соответствии с ФГОС.

Все ОУ имеют доступ к сети Интернет, однако его нестабильное функционирование не позволяет использовать в полной мере информационные ресурсы при осуществлении образовательной деятельности. В учебных целях в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций используется 10,60 персональных компьютера, 10,14 имеют доступ к Интернету.

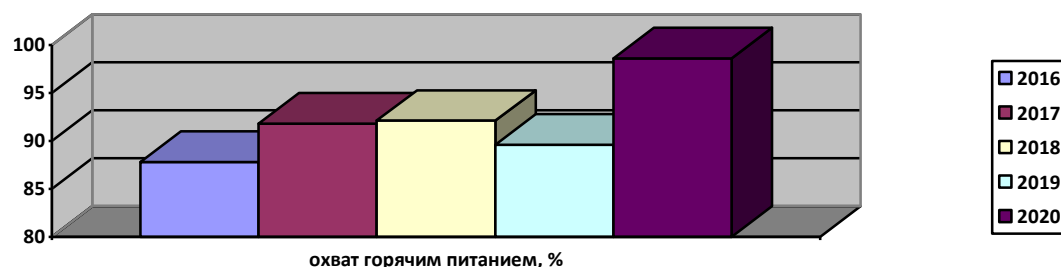
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком – 8,33% (1 ОУ).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций - 25%.

#### *Сохранение здоровья*

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций за последние 4 года стабилен. С 01.09.2020 года во всех школах района с 1 по 4 класс было введено бесплатное горячее питание за счет средств федерального бюджета (% софинансирования регионального и муниципального). 608 обучающихся начальных классов получали бесплатные горячие качественные завтраки (или обеды – в зависимости от смены) в соответствии с утвержденным меню. Одноразовым бесплатным питанием обеспечиваются все дети из малообеспеченных семей (469 человек с 5 по 11 класс). Часть детей 5-11 кл. питается за родительскую плату в том же размере (20,57 руб.). Школами проводится витаминизация питания, включаются в рацион продукты, выращенные на

пришкольном участке. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды получают бесплатное двухразовое питание (79 чел.), находящиеся на домашнем обучении (20 человек) - получают денежную компенсацию.



Оздоровительная кампания в Притобольном районе в 2020 году проведена в соответствии с принятой нормативно-правовой базой, регламентирующей вопросы организации отдыха и оздоровления детей. На организацию летнего отдыха и оздоровления детей в 2019-2020 учебном году из областного бюджета были выделены финансовые средства в объёме 1842740 рублей, из них на лагеря досуга и отдыха (с дневным пребыванием детей) – 803250 рублей.

В связи со сложившейся сложной ситуацией из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции и ужесточения санитарных требований лагеря дневного пребывания работали только в райцентре на базе МКОУ «Глядянская СОШ», где смогли отдохнуть и оздоровиться 204 ребёнка, из них традиционно особое внимание было уделено организации отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Таких детей было 62. Для организации отдыха несовершеннолетних Притобольного района в загородных оздоровительных лагерях было приобретено в летний период 35 путевок с частичной оплатой стоимости за счёт средств областного бюджета.

В районе отсутствуют организации, имеющие логопедические пункты или логопедические кабинеты, закрытые плавательные бассейны.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%.

С целью создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках проекта ВПП «Единая Россия» в 2020 г. отремонтирован спортивный зал в МКОУ «Плотниковская ООШ».

Всего за 6 лет в рамках проекта ВПП «Единая Россия» «Детский спорт» отремонтировано 7 спортзалов в ОУ района. В настоящее время в обновленных спортивных залах проводятся не только уроки по физической культуре, но и работают спортивные секции, в том числе и в вечернее время, организована работа спортивных клубов. Школами составлен график работы спортивных залов. Благодаря улучшению условий для занятий физкультурой и спортом воспитанники участвуют в спортивных соревнованиях различных уровней и достигают значительных успехов.

## *Обеспечение безопасности*

Все ОУ Притобольного района (100%) имеют виды благоустройства: водопровод; центральное отопление; канализацию. 100% - имеют дымовые извещатели. 50% ОУ оборудованы системой видеонаблюдения.

Для обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объектов образования во всех образовательных учреждениях обновлены паспорта безопасности, ведется журнал учета посетителей, систематически проводится проверка подвальных и чердачных помещений. Территория образовательных учреждений ограждена. Освещение на входе в школу имеется во всех образовательных учреждениях.

Система видеонаблюдения имеется в 6 образовательных учреждениях, видеонаблюдение ведется постоянно, обеспечено хранение видеoinформации в течение 10 суток. Дублирование сигнала на пульт пожарной охраны имеется в 12 ОУ. Кнопки экстренного вызова Росгвардии установлены в 6 школах (3 категория опасности), в 5 установлена система передачи тревожных сообщений в ЕДДС (4 категория). В 12 ОУ охрана образовательных учреждений осуществляется сторожами.

Все ОУ оснащены системами автоматически передающими сигнал о возникновении пожара на пульт пожарной части («Стрелец-мониторинг»).

## *Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

В районе нет отдельных классов ОУ и отдельных ОУ, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В 2020 г. в 12 ОУ Притобольного района обучались 89 детей с ОВЗ, 69 интегрированно. В ОУ района отсутствуют учителя-дефектологи, учителя-логопеды. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют штатные психологи и социальные педагоги.

С 2017 года на базе образовательных учреждений созданы службы медиации (школьные службы примирения).

Для организации доступности детей-инвалидов в 2 ОУ имеются пандусы, заменена входная группа. В МКОУ «Глядянская СОШ» создан специализированный кабинет для ребенка-инвалида, специализированное компьютерное оборудование, позволяющее пользоваться компьютером ребенку с любым заболеванием опорно-двигательного аппарата. Выделен большой кабинет на 1 этаже для комнаты психологической разгрузки.

Во всех ОУ района создана контрастная маркировка, которая позволяет слабовидящим людям получать информацию о наличии препятствия (контрастные полосы /жёлтые/ на ступенях, контрастные круги на стеклянных дверях). На информационных сайтах всех ОУ для чтения документов слабовидящими людьми имеется информация об увеличении шрифта или масштаба изображения.

## *Качество образования*

На основании Постановления Правительства РФ от 10.06.2020 г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА по образовательным

программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В итоге допущенными к ГИА (и получили аттестат об основном общем образовании) явились 141 выпускник 9-ых классов из 142. Одна ученица очно-заочного обучения МКОУ «Глядянская СОШ» не была допущена к ГИА, т.к. не прошла промежуточную аттестацию, не проходила итоговое собеседование. Аттестаты об основном общем образовании получили 141 обучающийся (100%). 6 обучающихся по адаптированным программам получили свидетельства об обучении.

ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. В итоге допущенными к ГИА (и получили аттестат о среднем общем образовании) явились 43 выпускника 11-ых классов из 44. Одна выпускница очно-заочного обучения МКОУ «Глядянская СОШ» не была допущена к ГИА, т.к. не прошла промежуточную аттестацию, не проходила итоговое сочинение ни в основной, ни в дополнительный период, отчислена по достижении совершеннолетия. ГИА в форме ЕГЭ для выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений проводилась для использования результатов при поступлении в вузы, поэтому сравнивать результаты с предыдущими годами является не совсем корректно. В ЕГЭ в Притобольном районе участвовало 32 выпускника текущего года, 1 выпускница прошлых лет.

Итоги ЕГЭ – 2020 по Притобольному району (в сравнении за три года)

Предмет	Количество участников			Средний балл по району		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Период ГИА						
Математика (профильная)	26	15	17	42,27	56,87	59,3
Математика (базовая)	47	28	-	4,09	3,93	-
Русский язык	47	43	32	60,23	60,42	71,56

### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в ОУ, в расчете на одного учащегося в 2020 г. составил 126,7 тыс. руб. за 4 года составил:

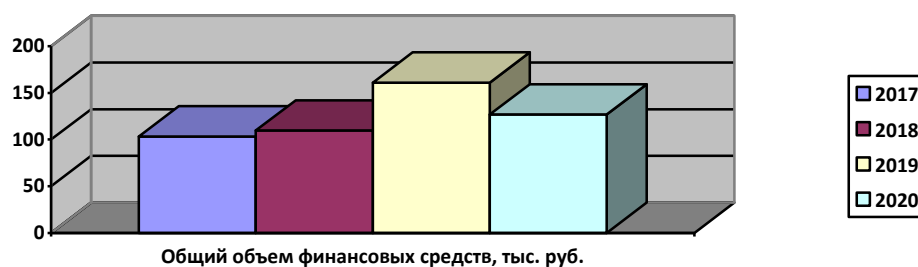


Рис.10. Общий объем финансовых средств за 4 года, тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования незначителен, в 2020 – 0,3%.

### *Выводы*

Деятельность муниципальной системы образования была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития государства, региона и района как основ стратегического проектирования развития системы образования на среднесрочную перспективу и дальнейший период.

Муниципальной системой образования обеспечивалась доступность общего образования. В ОУ района реализовывались ФГОС; велась работа по развитию кадрового потенциала, совершенствованию государственно-общественного управления образования, обеспечению безопасности.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Учреждения дополнительного образования Притобольного района (Глядянский ДДТ и Глядянская ДЮСШ) осуществляют целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Помимо учреждений образования, в Притобольном районе функционирует Глядянская детская музыкальная школа (ДМШ).

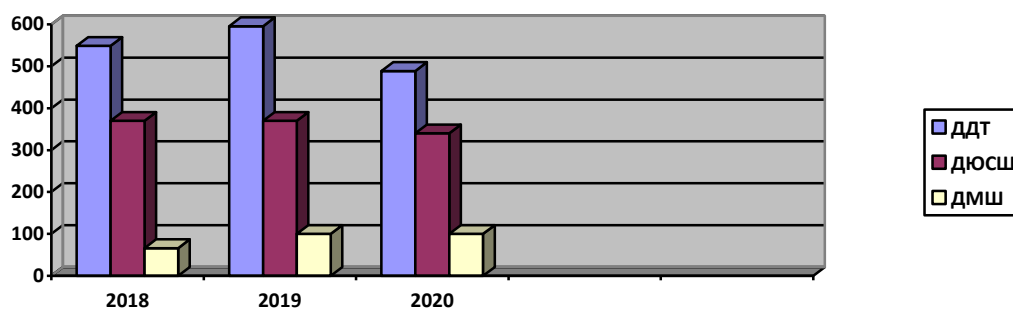


Рис.11. Учреждения дополнительного образования Притобольного района (с количеством обучающихся)

Одной из важнейших задач, решаемых системой дополнительного образования, по-прежнему остается профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В Глядянском ДДТ (ДДТ) организована работа объединений детей (студии, кружки, клубы), из них часть кружков и секций функционирует на базе общеобразовательных учреждений района. Работа велась по шести направлениям на базе ОУ:

- эколого-биологическое (экологический),
- туристско-краеведческое (туризм, спортивное ориентирование, краеведение),
- физкультурно-спортивное (шахматный),
- техническое (начальное моделирование, авиамодельный),
- художественно-эстетическое (танцевальный, ИЗО, ДПИ, фото, театральный, мягкая игрушка, бисероплетение),

социально-педагогическое (педотряд, школа будущего избирателя).

В Глядянской ДЮСШ (ДЮСШ) работа кружков и секций ведется на основе разработанных педагогами программ дополнительного образования. Реализуется семь образовательных программ по следующим видам спорта: лыжные гонки, хоккей, баскетбол, волейбол, футбол, бокс, настольный теннис.

#### Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) стабильна и составляет около 50% ежегодно.

В учебном году ДДТ посещали 489 воспитанников. В спортивных секциях ДЮСШ занимались 370 воспитанников. В ДМШ обучались 100 детей.

#### Кадровое обеспечение

В 2020 году в ДДТ работают 23 педагога, включая совместителей (7 штатных, 16 внешних совместителей). 2 педагога дополнительного образования работают от областного Детско-юношеский центра.



Учебно-тренировочный процесс в ДЮСШ реализуют 16 тренеров, в том числе 4 штатных специалиста, 12 совместителей. В ДМШ – 6 основных работников, 1 – совместитель.

В 8 школах есть лицензия на дополнительное образование. С целью увеличения охватом дополнительным образованием с августа 2020 года проходит регистрация детей в системе АИС «Навигатор» дополнительного образования, зачисление на обучение по программам.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составляет 40%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Курганской области в 2020 году составило 100%. Средняя заработная плата педагогических работников УДО по итогам 2020 года составила 27509 руб.

### Сеть образовательных организаций

На территории района функционируют три муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования детей, из которых два (ДДТ и ДЮСШ) находятся в ведении образования, 1 – Глядянская детская музыкальная школа – в ведении культуры.

Сеть УДО не претерпела изменений за последние 5 лет. В 2020-2021 учебном году два учреждения – Глядянский ДДТ и «Глядянская ДЮСШ» сменили тип, были переведены из «казенного» в «бюджетное».

Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДО за последние 4 года составил 100%.

Удельный вес учреждений, находящихся в аварийном состоянии, 0%. Удельный вес числа зданий организаций, требующих капитального ремонта, ежегодно составляет 50%.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 3,5 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования 0,8 ед. Все имеют подключение к сети Интернет.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 50%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100%.

### Учебные и внеучебные достижения

Глядянский ДДТ является методическим центром для педагогов дополнительного образования Притобольного района. В течение года были проведены методические объединения по следующим темам:

- Семинар – практикум «Осеннее настроение»
- Мастер-класс «Изготовление снежинок»
- Мастер-класс «Рождественский ангел»
- Семинар-практикум «Изготовление и запуск схематической модели и планера»
- Мастер-класс «Новогодний подарок»
- «Изготовление светильника из капрона»
- Педпроект «Традиции русского народа» (масленица)
- Мастер-класс «Украшение деревянных изделий методом трехгранно-выемчатой резьбой»
- Мастер-класс «Пасхальное яйцо»
- Мастер-класс «Брошь из камней и бисера»
- Педпроект «Крылья»
- Представление опыта на педагогическом совете: отчёт по теме самообследования; представление методических разработок;

- Подведение итогов работы за год. Составление плана работы на следующий учебный год.

ДДТ: Всего в 2020 учебном году обучающиеся совместно с педагогами приняли участие в мероприятиях и конкурсах:

на международном уровне – 19 чел.;

на федеральном уровне – 15 чел.;

на региональном уровне – 30 чел.;

на муниципальном уровне – 540 чел.

В 2019-2020 учебном году приняли участие в Международных творческих конкурсах: «Новогодние фантазии», «Чудесная страна», «Талантливые люди. Осень», «Юные таланты России», всероссийский творческий конкурс для детей «Рождественская сказка» и т.д.

Выявление одаренных детей проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей. Под руководством опытных педагогов учащиеся творческих объединений ДДТ активно участвуют и становятся победителями конкурсов. Участие в конкурсах, фестивалях помогает пережить чувство «успеха», самореализации личности ребенка, самоутверждения и в глазах одноклассников, педагогов и родителей.

ДЮСШ: Проводятся мероприятия, такие как «Весёлые старты», массовые катания, спортивные эстафеты. В летний период работала летняя оздоровительная площадка, в августе с детьми занимаются тренеры-общественники. Юные спортсмены участвуют в областных конкурсах «Лучший спортсмен года», выдвигаются на районные премии по спорту.

Воспитанники участвуют в соревнованиях разного уровня:

1. Областной кросс лыжников: 1, 2, 3 место,

2. «Открытый юношеский турнир по боксу, посвященный Дню народного единства» в г.Кургане: четыре 1-ых места, два - 2 место, один - 3 место.

3. Футбольная команда Глядянской ДЮСШ принимала участие в мероприятии, посвящённом «Дню народного единства», в турнире приняло участие 8 команд различных национальностей. В упорной борьбе наша команда заняла 3 призовое место.

4. ФСК «Велес», Чемпионат и Первенство Курганской области по боксу в г.Кургане: 2 чел. – 1 место, 2 чел. - 2 место, 3 чел. – 3 место.

5. Лыжные гонки на призы тренеров Кетовского района: 1 чел.– 1 место, 1 чел.– 2 место.

6. Областной турнир по хоккею «Золотая шайба», средняя возрастная группа 2 место,
7. «Лыжня России»: 2 и 3 место.
8. Областной турнир по боксу, посвященный Дню защитника Отечества: 2 чел. - 1 место, 2 чел. – 2 место, 3 чел.- 3 место.
9. Областной турнир по мини-футболу, посвящённый Дню защитника Отечества, 2 место.

### Финансово-экономическая деятельность организаций

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 100%.

### Выводы

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, а также содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности, положительно сказываясь на результатах общего образования.

## **2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

Важнейшим инструментом качества образовательных результатов является система оценки качества. Сегодня это комплекс оценочных процедур, развернутых по предметно-компетентным направлениям на наиболее важных этапах обучения в системе образования.

Общеобразовательные учреждения района принимают участие в независимых оценочных процедурах: ВПР, НОКО, диагностических работах.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции частично образовательный процесс в школах был переведен в режим обучения с применением дистанционных образовательных технологий. В связи с пандемией Всероссийские проверочные работы (ВПР) с весны 2020 г. были перенесены осенний период 2020-2021 уч.года. Во всех ОУ (школах) организованы и проведены ВПР для обучающихся 5, 6, 7, 8 классов в штатном режиме, для обучающихся 9 класса в режиме апробации по выбору образовательной организации на основании заявки школы и в строгом соответствии с организационной схемой проведения ВПР в Курганской области (по программам предыдущего года обучения). Также в сентябре-октябре 2020 г. для обучающихся 10 классов были проведены диагностические работы по материалам ОГЭ (основного государственного экзамена) с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения программ основного общего образования.

Результаты участия в независимых оценочных процедурах позволили объективно оценить уровень учебных достижений школьников, выявить учащихся «группы риска», с которыми выстроена системная работа

по устранению пробелов знаний. Также выявлены слабые моменты у учителей-предметников в преподавании предметов на уровне начальной и основной школы.

С 2015 г. ОУ Притобольного района участвуют в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности:

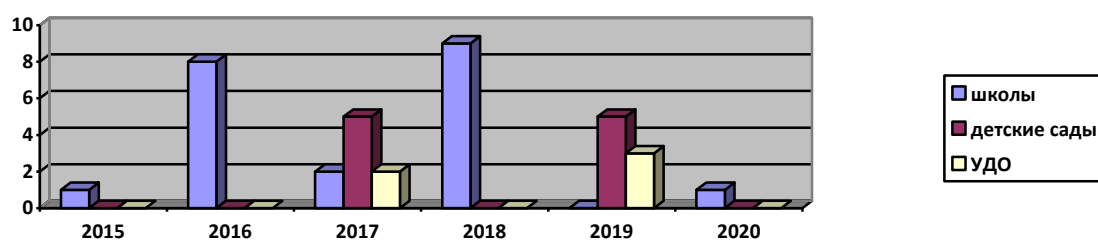


Рис.12. Участие образовательных организаций района в процедуре НОКО

В 2020 г. только 1 образовательное учреждение района участвовало в НОКО – МКОУ «Межборская ООШ». По итогам оценки составлены планы по устранению недостатков, ведется работа по устранению замечаний.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

В результате анализа текущего состояния муниципальной системы образования Притобольного района Курганской области выявлено, что система развивается, достигая определенных результатов и удовлетворяя запросы населения в услугах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Ведется работа по развитию кадрового потенциала системы. Улучшаются условия в части обеспечения безопасности образовательных организаций. Обеспечивается сохранение (в сфере дошкольного образования) и увеличение (в сфере дополнительного образования) уровня охвата населения соответствующими услугами.

Проблемными (отрицательными факторами) для муниципальной системы образования являются:

- недостаточный уровень качества образования;
- недостаточный уровень кадрового состава образовательных учреждений.

#### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Перед системой образования определены задачи и приоритеты:

В дошкольном образовании продолжить работу по:

- реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- оказанию психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольные учреждения.
- повышение качества дошкольного образования через:
  - подготовку и повышение квалификации педагогов;
  - создание современной развивающей предметно-пространственной среды;

реализацию инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях;  
создание условий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

В общем образовании продолжить работу по:

- реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовкой к реализации ФГОС среднего образования;
- обеспечению доступности и качества образования, повышению объективности результатов;
- развитию и поддержке инновационной деятельности;
- дальнейшему развитию муниципальной сети школ на основе концентрации ресурсов;
- усилению поддержки и переход на эффективный режим работы школ, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.

В кадровой политике продолжить работу по:

- созданию механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- повышению профессионального уровня педагогических и руководящих кадров;
- усилению работы по привлечению молодых специалистов;
- реализации региональной многоуровневой системы организации методической работы Курганской области «Ступени роста».

В дополнительном образовании продолжить работу по:

- увеличению охвата дополнительным образованием (в том числе т.ч. технической направленности);
- реализации мер по развитию оздоровительной и творческой среды, созданию необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся;
- внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Необходимо продолжить работу по подготовке и участию образовательных учреждений Притобольного района в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности, учитывать результаты данной оценки, научиться их правильно интерпретировать и использовать в своей деятельности.

В общем образовании продолжить работу по:

- реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечению доступности и качества образования;
- реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;
- реализации профильного образования в современных условиях;
- выявлению и поддержке одаренных детей;
- реализации взятых обязательств по сохранению и укреплению здоровья детей;
- развитию и поддержке инновационной деятельности.

В кадровой политике продолжить работу по:

- созданию механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- повышению профессионального уровня педагогических и руководящих кадров;
- усилению работы по привлечению молодых специалистов.

В дополнительном образовании продолжить работу по:

- реализации мер по развитию оздоровительной и творческой среды, созданию необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся;

- увеличению охвата дополнительным образованием детей «группы риска».

Необходимо продолжить работу по участию образовательных учреждений Притобольного района в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности.

Глава Притобольного района



Л.В. Злыднева

Руководитель

Притобольного отдела образования



Н.В. Севостьянова

## II. Показатели мониторинга системы образования

(Письмо Минпросвещения России от 21.09.2020 № 02-490)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя за 2020 год
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	91,62
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	7,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	84,12
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	0
сельская местность:		

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	91,62
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	7,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	84,12
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	334
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	0
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	334
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0



1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	131
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	131
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	70,1
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0

сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	70,1
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	64
старшие воспитатели;	процент	13
музыкальные руководители;	процент	11
инструкторы по физической культуре;	процент	6
учителя-логопеды;	процент	6
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	90
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,22
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,22
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,65
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<*>		<b>по РФ</b>
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<*>		<b>по РФ</b>
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	75,0
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: дошкольные образовательные организации;	процент	100

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета РФ на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тыс. руб.	<b>88.6</b>
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	83,5

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	97,32
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	36,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	608
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	724
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	88
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	608
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	724
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	88
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	608
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	724
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	88
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0

города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:	процент	0
сельская местность:	процент	100
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	86,97
города и поселки городского типа:	процент	0
сельская местность:	процент	86,97
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность;	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа.	процент	0

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	94,3
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	94,3
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	94,3
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,43
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	5,98
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	человек	5,98
города и поселки городского типа;	человек	0
сельская местность.	человек	5,98
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	человек	0
города и поселки городского типа.	человек	0

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	10
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	10
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	10
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа.	процент	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	51.7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	67
из них в штате.	процент	67
педагогов-психологов:		



всего;	процент	67
из них в штате.	процент	67
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	квадратный метр	22,33
города и поселки городского типа;	квадратный метр	0
сельская местность.	квадратный метр	22,33
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	квадратный метр	0
города и поселки городского типа.	квадратный метр	0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100

сельская местность.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего;	единица	10,60
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	10,14
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0
сельская местность:		
всего;	единица	10,60
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	10,14
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;		
всего;	единица	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0
города и поселки городского типа.		
всего;	единица	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	<b>8,33</b>
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	<b>25</b>
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	16,7
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	16,7
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	77,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	22,4
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		<b>по РФ</b>
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	

тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	<b>0</b>
учителя-логопеда;	человек	<b>0</b>
педагога-психолога;	человек	<b>10</b>
тьютора, ассистента (помощника).	человек	<b>0</b>
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		<b>по РФ</b>
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	
<b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	98,6
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.7.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа.	процент	0
<b>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	126,7
государственные и муниципальные организации;		
частные организации.		
государственные и муниципальные организации;		
частные организации.		
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,3
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100

2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	8,33
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	8,33
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа, сельская местность;	процент	25
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	25
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	<b>67,53</b>
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		<b>по РФ</b>
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:	процент	
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:	процент	
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	по РФ
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	по РФ
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	по РФ
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	97
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	5,6
внешние совместители.	процент	1,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	0

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	40,0
<b>4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): <*> <*>	<b>с отчета за 2020 год</b>	<b>по РФ</b>
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	нет информации
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	нет информации
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	нет информации
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	нет информации
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	67,53
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
<b>7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях &lt;*&gt;</b>		<b>по РФ</b>



7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	нет информации
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	нет информации
политические молодежные общественные объединения.	процент	нет информации
<b>7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи &lt;*&gt;</b>		<b>по РФ</b>
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	нет информации
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	нет информации
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	нет информации
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	нет информации
в занятиях творческой деятельностью;	процент	нет информации
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	нет информации
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	нет информации
в формировании семейных ценностей;	процент	нет информации
в патриотическом воспитании;	процент	нет информации

в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	нет информации
в волонтерской деятельности;	процент	нет информации
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	нет информации
в развитии молодежного самоуправления.	процент	нет информации

<\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<\*> Сбор данных начинается с итогов за 2020 год.