УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от "27" августа 2014 г. N 1146

Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Отдела образования Администрации Притобольного района
наименование органа власти (организации), проводившего(ей)
анализ состояния и перспектив развили системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть*(1)

Деятельность муниципальной системы образования в 2018 году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития государства, региона и района как основ стратегического проектирования развития системы образования на среднесрочную перспективу и дальнейший период.

Определены задачи и приоритеты:

В дошкольном образовании:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- оказание психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольные учреждения.

В общем образовании:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности и качества образования;
- реализация регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;
- реализация профильного образования в современных условиях;
- выявление и поддержке одаренных детей;
- реализация взятых обязательств по сохранению и укреплению здоровья детей;
- развитие и поддержке инновационной деятельности.

В кадровой политике:

- создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров;
- усиление работы по привлечению молодых специалистов.

В дополнительном образовании:

- реализация мер по развитию оздоровительной и творческой среды, созданию необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся;
- увеличение охвата дополнительным образованием детей «группы риска».

Продолжена работа по участию образовательных учреждений Притобольного

района в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности.

Решались задачи обеспечения выполнения Указов Президента РФ, снижения неэффективных расходов, укрепления материально-технической базы образовательных учреждений.

Реализация данных задач осуществлялась через мероприятия муниципальной программы «Развитие образования в Притобольном районе» на 2017-2020 годы, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная политика Притобольного района всегда учитывает все инновационные изменения, происходящие в образовании страны и региона.

Сеть учреждений образования Притобольного района в 2018 году представлена 11 школами – юридическими лицами и 4 их филиалами (а именно: 7 средних, включая 1 вечернюю школу, 4 основных школы, 4 филиала средних школ), 5 дошкольными образовательными учреждениями, 2 учреждениями дополнительного образования. Все образовательные учреждения расположены в сельской местности.

Услугами дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях было охвачено 428 детей. В школах Притобольного района с 1 по 11(12) класс обучалось 1460 школьников.

Учреждения дополнительного образования посещали 966 воспитанников.

Система дополнительного образования в Притобольном районе включает в себя 2 образовательных учреждения: Глядянский ДДТ и Глядянская ДЮСШ. В районе также работает Глядянская детская музыкальная школа (учреждение культуры).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования*(2)

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Приоритетными задачами развития дошкольного образования являлись: обеспечение равных стартовых возможностей детей дошкольного возраста для поступления в школу; оказание психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольные учреждения; реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В детских садах реализуются образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Одним из векторов развития системы дошкольного образования – совершенствование качества образования.

В 2018 году услугами дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях было охвачено 428 детей.

С целью более полного охвата детей системой дошкольного образования наряду с традиционными формами дошкольного образования апробируются другие модели: педагогический патронаж семей, консультативные пункты, родительские клубы на базе образовательных учреждений. Такими вариативными формами охвачено 119 детей, что составляет 30,2 % от общего количества неорганизованных детей.

Консультационно – методические центры организованы в трех организациях: при дошкольных организациях – в МКДОУ «Глядянский детский сад «Малышок» и МКДОУ «Плотниковский детский сад», при общеобразовательной организации – в МКОУ «Чернавская основная общеобразовательная школа». Количество семей с детьми от 0 до 7 лет, охваченных услугами КМЦ – 34, количество детей в них – 39, из них количество детей до 3 лет – 30 человек, с 3 до 7 лет – 9 человек. Проведено просветительских мероприятий – 24, диагностических мероприятий – 7, консультаций для родителей – 55, коррекционно – развивающих занятий с детьми – 45.

Всеми формами дошкольного образования (организованными и вариативными) охвачено 716 детей, что составляет 70,3% от общего количества детей, проживающих на территории Притобольного района.

За последние три года наметилась положительная тенденция по сокращению численности детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные учреждения района. Ликвидирована очередность в детские сады в возрасте с 3 до 7 лет. В 2018 г. обеспеченность доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составила 100 % .

Прошли предшкольную подготовку 129 детей. Из них 88 – выпускники ДОУ и 41 – выпускники ГКП. Наметилась положительная динамика посещаемости детьми дошкольных образовательных учреждений. Среднегодовая численность в дошкольных учреждениях составила 433 детей (в 2017 году – 378).

Кадровое обеспечение:

Численность воспитанников ДОУ в расчете на 1 педагогического работника в 2018 г. составила 10,6 человек. В ДОО педагогических работников – 44 человека. Из них с высшим образованием – 20 человек (45,5%), со средним специальным – 24 человека (54,5 %). Высшую категорию имеют 2 педагога (4%), первую категорию – 15 человек (34%), соответствие занимаемой должности – 17 человек (39 %).

В группах кратковременного пребывания педагогических работников – 14 человек. Из них с высшим образованием – 3 человека (21,4%), со средним специальным – 11 человек (78,6 %).

Анализ кадрового состава руководящих работников показал, что все руководители имеют высшее образование (5 человек – 100%), вторую специальность «Менеджмент в образовании» имеют 4 человека (80%).

Распределение педагогических работников по возрасту: численность педагогов до 30 лет – 5 человек (8,6%), с 30 до 40 лет – 21 человек (36,2%), с 40 до 50 лет – 24 человека (41,4%), от 50 лет – 8 человек (13,8%).

Сеть дошкольных учреждений на территории Притобольного района не претерпела изменений. На территории района отсутствуют негосударственные, частные дошкольные учреждения.

Темпы роста в 2018 году составили 100%. Зданий дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии нет, требующие капитального ремонта – 2 ДОУ.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДОУ, в расчете на одного воспитанника в 2018 г. составила 10,16 кв.м.

100% ДОУ в общем числе дошкольных образовательных организаций имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 80%. Плавательные бассейны в ДОУ Притобольного района отсутствуют.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ требует дальнейшего развития и улучшения, в том числе в связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2018 г. в ДОУ обучаются дети с ОВЗ (1 чел.) и дети-инвалиды (3 чел.). Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил - 0,17%; удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил - 0,51%.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательных отношений в ДОУ осуществляют штатные логопеды и психологи.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные учреждения в 2018 году, в расчете на 1 воспитанника, составил 75,04 тыс. рублей. Платные услуги ДОУ не оказывались.

В Притобольном районе обеспечивается 100%-ая доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Созданы условия для развития кадрового потенциала ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

В системе дошкольного образования района постепенно происходит омоложение педагогического и руководящего состава, поэтому первостепенной задачей является создание условий для повышения квалификации педагогов ДОУ по вопросам ФГОС ДО. В течение анализируемого периода вновь приступившие к работе педагоги прошли курсы повышения квалификации.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На территории Притобольного района в 2018 году функционировало 11 муниципальных казенных общеобразовательных учреждений – юридических лиц и 4 филиала, а именно: 7 средних школы, включая 1 вечернюю (сменную), 4 основных школы, 4 основных школы – филиалы средних школ.

Анализ данных свидетельствует о стабильном контингенте обучающихся на протяжении 5 лет.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций увеличивается на протяжении 5 лет, и в 2018 г. составил 82,2 %.

Из 15 ОУ 1 школа работает в две смены. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения практически стабилен, и в 2018 г. составил 92,9%.

Обучающиеся, углубленно изучающие отдельные предметы отсутствуют.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования ежегодно составляет 100%.

Кадровое обеспечение

Образовательные учреждения района укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. В 2018 году в ОУ района работали 298 руководящих и педагогических работников, из них 183 человека (61%) имеют высшее педагогическое образование, 91 человек (31%) - среднее профессиональное педагогическое. На долю педагогов, достигших пенсионного возраста, приходится 22% (66 человек). Доля учителей до 35 лет составляет 13 % (39 учителей). Среди директоров, заместителей директоров высшее образование составляет 100%.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника стабильна и составляет на протяжении 4-х лет 7,8-8 чел.

Уровень средней заработной платы педагогических работников ОУ по итогам 2018 года составил 100% от среднемесячной заработной платы в ОУ Курганской области.

В течение четырех лет (2015, 2016, 2017, 2018 гг.) сеть общеобразовательных учреждений не претерпевает изменений и представлена 7 средними, включая 1 вечернюю (сменную) школу, 4 основными общеобразовательными учреждениями, 4 филиалами.

Удельный вес учреждений, находящихся в аварийном состоянии, 6,7%

(заключение комиссии по части здания Притобольной СОШ). Удельный вес числа зданий организаций, требующих капитального ремонта, на 2018 г. составил 26,7%.

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за последние 3 года составил 100%.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося в 2018 г. составляет 21,76 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций за последние 3 года составил 100%.

Ежегодно осуществляется укрепление материально-технической базы ОУ, библиотеки пополняются учебниками в соответствии с ФГОС.

В 2017 году для организации перевозок учащихся приобретен автобус ПАЗ (в МКОУ «Нагорская СОШ», однако потребность в обновлении парка школьных автобусов сохраняется. На сегодняшний день количество школьных автобусов, участвующих в подвозе обучающихся к образовательным организациям, со сроком эксплуатации 10 лет и более составляет 3 единицы. В связи с изменениями в законодательстве все школьные автобусы оснащены проблесковыми маячками. Техосмотр автобусов проведен. Предрейсовый осмотр водителей регулярно проводится, заключены договора с ГБУ «Глядянская ЦРБ» по проведению предрейсового и послерейсового осмотров водителей.

Все ОУ имеют доступ к сети Интернет, однако его нестабильное функционирование не позволяет использовать в полной мере информационные ресурсы при осуществлении образовательной деятельности. В учебных целях в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций используется 11,4 персональных компьютера, все имеют доступ к Интернету.

Сохранение здоровья

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций за последние 5 лет стабилен, и колеблется в значении. 87,5 – 92,1%. В 2018 году горячее питание было организовано во всех дневных общеобразовательных учреждениях. Всеми формами питания охвачено 1356 чел., что составляет 92,1% от общего количества обучающихся. Школами проводится витаминизация питания, включаются в рацион продукты, выращенные на пришкольных участках. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды получают бесплатное двухразовое питание за счет средств местного бюджета. Одноразовым бесплатным питанием обеспечиваются учащиеся из малообеспеченных семей.

Оздоровительная кампания в Притобольном районе в 2018 году проведена в соответствии с принятой нормативно-правовой базой, регламентирующей вопросы организации отдыха и оздоровления детей. На организацию летнего отдыха и оздоровления детей в 2017-2018 учебном году из областного бюджета были выделены финансовые средства в объёме 1075250 рублей. На базе образовательных учреждений было открыто 15 лагерей дневного пребывания, где было оздоровлено 845 детей, из них традиционно особое внимание было уделено организации отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Таких детей было охвачено 285. Для организации отдыха несовершеннолетних Притобольного района в загородных оздоровительных лагерях было приобретено в летний период 90 путевок с частичной оплатой стоимости за счёт средств бюджета Притобольного района.

В районе отсутствуют организации, имеющие логопедические пункты или

логопедические кабинеты, закрытые плавательные бассейны.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 93,3%, отсутствует спортивный зал в вечерней (сменной) школе, однако занятия проводятся на основании заключенных договоров с ОУ, имеющей спортивный зал.

С целью создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках проекта ВПП «Единая Россия» к сентябрю 2018 г. отремонтирован 1 спортивный зал в МКОУ «Раскатихинская СОШ» (выделено 1 млн. 300 тыс. руб.).

Всего с 2014 г. в рамках проекта ВПП «Единая Россия» «Детский спорт» отремонтировано 5 спортзалов в ОУ: МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Ялымская СОШ», МКОУ «Межборская ООШ», МКОУ «Раскатихинская СОШ».

В настоящее время в обновленных спортивных залах проводятся не только уроки по физической культуре, но и работают спортивные секции, в том числе и в вечернее время, организована работа спортивных клубов. Благодаря улучшению условий для занятий физкультурой и спортом воспитанники участвуют в спортивных соревнованиях различных уровней и достигают значительных успехов.

Обеспечение безопасности

Все ОУ Притобольного района (100%) имеют виды благоустройства: водопровод; центральное отопление; канализацию. 100% - имеют дымовые извещатели. 53,3% ОУ оборудованы системой видеонаблюдения.

Для обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объектов образования во всех образовательных учреждениях обновлены паспорта безопасности, ведется журнал учета посетителей, систематически проводится проверка подвальных и чердачных помещений. Территория образовательных учреждений ограждена. Освещение на входе в школу имеется во всех образовательных учреждениях.

В ОУ отсутствует кнопка экстренного вызова полиции с выводом сигналов тревоги на пункты централизованной охраны отделов вневедомственной охраны. Охрана образовательных учреждений осуществляется сторожами.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе нет отдельных классов ОУ и отдельных ОУ, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В 2018 г. в 10 общеобразовательных учреждениях Притобольного района обучались 80 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 48 интегрированно.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2018 г. составил - 60%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2018 г. составил – 22,5%.

В ОУ района отсутствуют учителя-дефектологи, учителя-логопеды. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют штатные психологи и социальные педагоги.

В 2018 году на базе образовательных учреждений функционируют службы медиации (школьные службы примирения).

Для организации доступности детей-инвалидов в 1 ОУ имеется пандус, заменена входная группа, создан специализированный кабинет для ребенка-инвалида, специализированное компьютерное оборудование, позволяющее пользоваться компьютером ребенку с любым заболеванием опорно-двигательного аппарата. Выделен большой кабинет на 1 этаже для комнаты психологической разгрузки.

Во всех ОУ района создана контрастная маркировка, которая позволяет слабовидящим людям получать информацию о наличии препятствия (контрастные полосы /жёлтые/ на ступенях, контрастные круги на стеклянных дверях). На информационных сайтах всех ОУ для чтения документов слабовидящими людьми имеется информация об увеличении шрифта или масштаба изображения.

Качество образования

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах, отмечаем, что из 139 выпускников 9-х классов, допущенных к экзаменам, ГИА проходили в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) не проходили. Получили аттестаты 99,3% обучающихся 9-ых классов, участвующих в ГИА, 1 выпускник от прохождения ГИА в резервные сроки отказался. 5 обучающихся по адаптированным программам получили свидетельства об обучении.

ГИА в форме ЕГЭ в 2018 году проходил 47 выпускников средних школ нашего района. 3 выпускника (6,4%) получили количество баллов ниже минимального. Аттестаты о среднем общем образовании получили 93,6% выпускников 11(12) классов.

Деятельность муниципальной системы образования была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития государства, региона и района как основ стратегического проектирования развития системы образования на среднесрочную перспективу и дальнейший период.

Муниципальной системой образования обеспечивалась доступность общего образования. В ОУ района реализовывались ФГОС; велась работа по развитию кадрового потенциала, совершенствованию государственно-общественного управления образования, обеспечению безопасности.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Учреждения дополнительного образования Притобольного района (Глядянский ДДТ и Глядянская ДЮСШ) осуществляют целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. Помимо учреждений образования, в Притобольном районе функционирует Глядянская детская музыкальная школа.

Одной из важнейших задач, решаемых системой дополнительного образования, по-прежнему остается профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В Глядянском ДДТ (ДДТ) организована работа объединений детей (студии, кружки, клубы), из них часть кружков и секций функционирует на базе общеобразовательных учреждений района. Работа велась по шести направлениям на базе ОУ:

естественнонаучное (экологический),

туристско-краеведческое (туризм, спортивное ориентирование, краеведение),

физкультурно-спортивное (шахматный, стрелковый),

техническое (начальное моделирование, авиамодельный),

художественное (танцевальный, ИЗО, ДПИ, фото, театральный, мягкая игрушка, бисероплетение),

социально-педагогическое (педотряд, школа будущего избирателя).

В Глядянской ДЮСШ (ДЮСШ) работа кружков и секций ведется на основе разработанных педагогами программ дополнительного образования. Реализуется 8 образовательных программ по следующим видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, хоккей, баскетбол, волейбол, футбол, бокс, настольный теннис.

Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) стабильна и составляет около 50% ежегодно.

В учебном году ДДТ посещали 596 воспитанников. В спортивных секциях ДЮСШ занимаются 370 воспитанников, что составляет 24,3% от общей численности детей и подростков, проживающих в районе. Занимаются дети от 6 до 18 лет и молодежь до 30 лет, что позволяет практически детям любого возраста и с разной степенью физической подготовленности найти сферы реализации своих интересов и наклонностей в области физической культуры и спорта.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в УДО (за исключением детей-инвалидов) в 2018 г. составил – 0,3%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в УДО – 0,2%.

Кадровое обеспечение

В ДДТ работают 23 педагога, включая совместителей. 2 педагога дополнительного образования работают от областного Детско-юношеский центра. Учебно-тренировочный процесс в ДЮСШ реализуют 15 тренеров, в том числе 4 штатных специалиста, 9 тренеров имеют профессиональное (высшее или среднее) физкультурное образование.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Курганской области в 2018 году составило 100%.

Сеть УДО не претерпела изменений за последние 5 лет.

Всего на территории района функционируют три муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования детей, из которых два (ДДТ и ДЮСШ) находятся в ведении образования, 1 – Глядянская детская музыкальная школа – в ведении культуры.

Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДО за последние 4 года составил 100%.

Удельный вес учреждений, находящихся в аварийном состоянии, 0%. Удельный вес числа зданий организаций, требующих капитального ремонта в 2018 г. составляет 100%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%.

Учебные и внеучебные достижения

Ежегодно обучающиеся ДДТ принимают участие в соревнованиях, конкурсах, выставках, фестивалях.

Продолжается работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», активизировалась работа спортивных клубов, созданных во всех школах.

Притобольный район занял 2 место в региональном конкурсе на лучшую по организацию работы по реализации ВФСК «ГТО» по результатам 2018 года.

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, а также содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности, положительно сказываясь на результатах общего образования.

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Важнейшим инструментом качества образовательных результатов является система оценки качества. Сегодня это комплекс оценочных процедур, развернутых по предметно-компетентностным направлениям на наиболее важных этапах обучения в системе образования.

Общеобразовательные учреждения района принимают участие в независимых оценочных процедурах: ВПР, НОКО. В рамках мониторинговых исследований качества общего образования во всех школах района проведены диагностические работы по математике в 9, 10 и 11 классах.

Результаты участия в независимых оценочных процедурах позволили объективно оценить уровень учебных достижений школьников, выявить учащихся «группы риска», с которыми выстроена системная работа по устранению пробелов знаний. С 2015 г. ОУ Притобольного района участвуют в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности.

В 2018 г. 9 школ Притобольного района участвовали в НОКО, все уже повторно. В результате исследования были опрошены получатели образовательных услуг 81 образовательной организаций Курганской области, а также проведен контент-анализ официальных сайтов данных учреждений. Две школы Притобольного района – МКОУ «Чернавская ООШ» и МКОУ «Глядянская СОШ» - вошли в первую пятерку. Чернавская школа опять заняла 1-ое место в рейтинге (как и в 2016 г.). МКОУ «Гладковская СОШ» и МКОУ «Давыдовская ООШ» показали низкий результат, ниже, чем в 2016 г.

3. Выводы и заключения***(3)**

3.1. Выводы

В результате анализа текущего состояния муниципальной системы образования Притобольного района Курганской области выявлено, что система развивается, достигая определенных результатов и удовлетворяя запросы населения в услугах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Ведется работа по развитию кадрового потенциала системы. Улучшаются условия в части обеспечения безопасности образовательных организаций. Обеспечивается сохранение (в сфере дошкольного образования) и увеличение (в сфере дополнительного образования) уровня охвата населения соответствующими услугами.

Проблемными (отрицательными факторами) для муниципальной системы образования являются:

- недостаточный уровень качества образования;
- недостаточный уровень кадрового состава образовательных учреждений.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Проанализировав работу Притобольного отдела образования в различных направлениях, учитывая выявленные проблемы, перед системой образования определены задачи и приоритеты:

В дошкольном образовании продолжить работу по:

- реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- оказанию психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольные учреждения.

В общем образовании продолжить работу по:

- реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечению доступности и качества образования;
- реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;
- реализации профильного образования в современных условиях;
- выявлению и поддержке одаренных детей;
- реализации взятых обязательств по сохранению и укреплению здоровья детей;
- развитию и поддержке инновационной деятельности.

В кадровой политике продолжить работу по:

- созданию механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров;
- усилению работы по привлечению молодых специалистов.

В дополнительном образовании продолжить работу по:

- реализации мер по развитию оздоровительной и творческой среды, созданию необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся;
- увеличению охвата дополнительным образованием, в т.ч. детей «группы риска».

Необходимо продолжить работу по участию образовательных учреждений Притобольного района в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности.

Глава Притобольного района _____ Д.Ю. Лесовой

Руководитель
Притобольного отдела образования _____ Н.В. Севостьянова

II. Показатели мониторинга системы образования*(4)

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент			98,73	98,66
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент			91,11	86,89
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98,9	98,9	98,9	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент			48,67	51,21
городская местность	процент				
сельская местность	процент			48,67	51,21
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент			18,26	15,27
городская местность	процент				
сельская местность	процент			18,26	15,27
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент			65,06	66,67
городская местность	процент				
сельская местность	процент			65,06	66,67
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0	0
городская местность	человек				
сельская местность	человек	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	445	445	448	428
городская местность	человек				
сельская местность	человек	445	445	448	428
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
городская местность	человек				
сельская местность	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0
городская местность	человек				
сельская местность	человек	0	0	0	0

семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
городская местность	человек				
сельская местность	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	199	192	176	163
городская местность	человек				
сельская местность	человек	199	192	176	163
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
городская местность	человек				
сельская местность	человек	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0	0
городская местность	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	69,1	69,9	71,8	72,42
городская местность	процент				
сельская местность	процент	69,1	69,9	71,8	72,42
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
городская местность	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0

городская местность	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
городская местность	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,5	12	10,8	10,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент			74,1	76,8
старшие воспитатели;	процент			8,6	8,9
музыкальные руководители;	процент			8,6	7,1
инструкторы по физической культуре;	процент			5,2	3,6
учителя-логопеды;	процент			0	0
учителя-дефектологи;	процент			0	0
педагоги-психологи;	процент			0	0
социальные педагоги;	процент			0	0
педагоги-организаторы;	процент			0	0
педагоги дополнительного образования.	процент			0	0

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100	100,9	100	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв. метр	8,57	9,2	10,16	10,16
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	80	80	80	80
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,22	0,22	0,22	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0,16	0,17
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6	0,67	0,48	0,51

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:					
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0	0	0	0
с нарушениями слуха;	процент	0	0	0	0
с нарушениями речи;	процент	0	0	0	100
с нарушениями зрения;	процент	0	0	0	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0	100	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0	0
со сложными дефектами;	процент	0	0	0	0
другого профиля;	процент	0	0	0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0	0	0	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0	0	0	0
часто болеющих;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	0	0	0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:					
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0	0	0	0
с нарушениями слуха;	процент	0	0	0	0
с нарушениями речи;	процент	0	0	0	0
с нарушениями зрения;	процент	0	0	33,33	33,33
с нарушениями интеллекта;	процент	0	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	66,67	66,67

со сложными дефектами;	процент	0	0	0	0
другого профиля;	процент	0	0	0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0	0	0	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0	0	0	0
часто болеющих;	процент				
комбинированной направленности.	процент				
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент			69,39	69,88
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100	100	100	100

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	75,1	58,6	61,4	75,04
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	20	20	40	20
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100	90,1	86,5	87,1
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	52,4	63,6	73,1	82,6
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	34,1	35,6	40,3	39,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	646	655	653	602
государственные и муниципальные организации	человек	646	655	653	602
городская местность	человек				
сельская местность	человек	646	655	653	602
частные организации	человек	0	0	0	0
городская местность	человек				
сельская местность	человек	0	0	0	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	764	729	727	748

государственные и муниципальные организации	человек	764	729	727	748
городская местность	человек				
сельская местность	человек	764	729	727	748
частные организации	человек	0	0	0	0
городская местность	человек				
сельская местность	человек	0	0	0	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	107	105	92	110
государственные и муниципальные организации	человек	107	105	92	110
городская местность	человек				
сельская местность	человек	107	105	92	110
частные организации	человек	0	0	0	0
городская местность	человек				
сельская местность	человек	0	0	0	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100
городская местность	процент				
сельская местность	процент	100	100	100	100

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	92,6	90,7	92,7	92,9
городская местность	процент				
сельская местность	процент	92,6	90,7	92,7	92,9
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
государственные и муниципальные организации	процент	0	0	0	0
городская местность	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	0
частные организации	процент	0	0	0	0
городская местность	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	66,4	79	93,5	84,5
государственные и муниципальные организации	процент	66,4	79	93,5	84,5
городская местность	процент				
сельская местность	процент	66,4	79	93,5	84,5
частные организации	процент	0	0	0	0
городская местность	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	0

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0	0	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8	8	7,8	7,8
государственные и муниципальные организации	человек	8	8	7,8	7,8
городская местность	человек				
сельская местность	человек	8	8	7,8	7,8
частные организации	человек	0	0	0	0
городская местность	человек				
сельская местность	человек	0	0	0	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	17	22	22	22
государственные и муниципальные организации	процент	17	22	22	22
городская местность	процент				

сельская местность	процент	17	22	22	22
частные организации	процент	0	0	0	0
городская местность	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:					
педагогических работников - всего;	процент	100	113	104	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	53	54	53	51,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
социальных педагогов:					
всего;	процент			60	64,3
из них в штате;	процент			60	64,3
педагогов-психологов:					
всего;	процент			46,6	64,3

из них в штате;	процент			46,6	64,3
учителей-логопедов:					
всего;	процент			0	0
из них в штате.	процент			0	0
учителей-дефектологов:					
всего;	процент			0	0
из них в штате.	процент			0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	кв. метр	22,3	19,4	20,4	21,76
государственные и муниципальные организации	кв. метр	22,3	19,4	20,4	21,76
городская местность	кв. метр				
сельская местность	кв. метр	22,3	19,4	20,4	21,76
частные организации	кв. метр	0	0	0	0
городская местность	кв. метр				
сельская местность	кв. метр	0	0	0	0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100	100	100	100
городская местность	процент				
сельская местность	процент	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		10,9	11,9	11,8	11,4
всего;	единица	10,9	11,9	11,8	11,4
государственные и муниципальные организации	единица	10,9	11,9	11,8	11,4

городская местность	единица				
сельская местность	единица	10,9	11,9	11,8	11,4
частные организации	единица	0	0	0	0
городская местность	единица				
сельская местность	единица	0	0	0	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	10,9	11,9	11,8	11,4
государственные и муниципальные организации	единица	10,9	11,9	11,8	11,4
городская местность	единица				
сельская местность	единица	10,9	11,9	11,8	11,4
частные организации	единица	0	0	0	0
городская местность	единица				
сельская местность	единица	0	0	0	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением соскоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	начиная с отчета за 2019 год				
городская местность	процент				
сельская местность и поселки городского типа	процент				
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	6,6
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	6,6	6,6	6,6	6,6
городская местность	процент				
сельская местность	процент	6,6	6,6	6,6	6,6
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:					
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0	0	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	90	84,6	100	60
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	54	59,3	29	22,5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент			100	100

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент			100	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:					
учителя-дефектолога;	человек			0	0
учителя-логопеда;	человек			0	0
педагога-психолога;	человек			8	8
тьютора, ассистента (помощника).	человек			0	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	90,7	87,8	91,8	92,1
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	93	93,3	93,3	93,3

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	100	100	100	100
государственные и муниципальные организации	процент	100	100	100	100
городская местность	процент				
сельская местность	процент	100	100	100	100
частные организации	процент	0	0	0	0
городская местность	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	88,4	98,4	103,3	109,6
государственные и муниципальные организации	тыс. рублей	88,4	98,4	103,3	109,6
частные организации	тыс. рублей				

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,5	0,5	0,6	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	6,7
городская местность	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	6,7
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	26,7
городская местность	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	26,7
III. Дополнительное образование					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент		49,3	49,5	51,2

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,6	0,29	0,30	0,31
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент				0,10
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,36	0,19	0,20	0,21
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100	97,9	95,0	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					

всего;	процент			65,3	64
внешние совместители.	процент			30,7	24
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0	0	0	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент			23,1	17,6
V. Дополнительная информация о системе образования					
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	**начиная с отчета за 2019 год**				
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция					
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент				