



МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ПРИТОБОЛЬНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Качественный скачок в развитии экономики повлек за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать проблемы, создавать новые технологии и идеи, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Тенденции современного развития ставят перед сферой образования новые задачи - отход от ориентации на "среднего" ученика, повышенный интерес к одаренным и талантливым детям, к особенностям раскрытия и развития их способностей в процессе и средствами образования. Решение этих задач позволит сохранить и преумножить интеллектуальный потенциал страны, компенсировать потребность общества в творческих человеческих ресурсах.

Настоящая Модель выявления, поддержки и развития одаренных детей (далее - Модель) разработана в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827, Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденным Правительством Российской Федерации, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (с последующими изменениями), Государственной программой «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики», утвержденной Постановлением Правительства Курганской области от 21 января 2016 года № 9 (с последующими изменениями), региональной Концепцией работы с одаренными детьми и молодежью в Курганской области, утвержденной приказом Департамента образования и науки Курганской области от 22 июля 2020 года № 708. Модель развития системы работы с талантливыми обучающимися должна стать основным документом, определяющим стратегию развития деятельности по поиску, воспитанию и обучению одаренных детей в Притобольном муниципальном округе (МО). Целью разработки модели является определение стратегии развития системы работы с одаренными обучающимися. Необходимо объединить и систематизировать всю ту деятельность, которая осуществляется в муниципальном образовании в отношении одаренных детей, в единую систему, задать инновационные ориентиры работы с талантливыми детьми. Поставлена задача создания целостной системы по выявлению, психолого-педагогической поддержке интеллектуально одаренных детей, созданию единого организационного и образовательного пространства.

Система работы с талантливыми детьми должна включать в себя целый ряд составляющих, направленных на создание условий для благоприятного психологического и психофизического развития детей на всех этапах взросления, с тем, чтобы способствовать максимальному сохранению и развитию их природного дара и в зрелом возрасте. На основе имеющегося состояния дел по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью, а также изучения теоретических подходов к данной проблеме были определены следующие основные идеи:

1. Рассмотрение системы образования, культуры и спорта Притобольного МО как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности ребенка и обеспечивающей возможности для его самоопределения и самореализации, раскрытия индивидуальных способностей и дарований, создающей условия для достижения жизненного

успеха.

2. Рассмотрение личностного развития как основополагающей цели обучения и воспитания одаренных детей, при этом отбор целей, содержания и форм работы с одаренными детьми должен производиться на основе принципов индивидуализации и дифференциации, позволяющих полно учитывать индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

3. Обеспечение непрерывности развития одаренного ребенка в соответствии с его образовательными потребностями на уровне всех ведомств социальной сферы Притобольного МО.

4. Согласование терминологического аппарата с целью определения, с какими именно видами одаренности или таланта предстоит работа, с какими категориями детей будет вестись работа и на каком уровне.

5. Обеспечение взаимодействия субъектов образовательного пространства города и района с целью координации их деятельности, интеграции их усилий, обеспечения системности в работе с одаренными детьми, интеграции ресурсов и оптимизации процесса управления.

6. Рассмотрение комплекса условий и средств развития одаренного ребенка как многоуровневой системы, включающей в себя следующие взаимосвязанные уровни: муниципальная, институциональная системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, участники образовательных отношений (дети, родители (законные представители), педагоги).

Цель работы с одаренными обучающимися - обеспечение условий для личностного развития, самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации одаренных детей, привлечения их для работы в городе с целью содействия развитию инновационного потенциала окружной столицы; дальнейшее совершенствование муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.

Задачи, обеспечивающие достижение цели, ориентированы на совершенствование каждого элемента системы работы с одаренными детьми. Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Отработать механизм межведомственного взаимодействия и координации работы организаций образования с одаренными детьми на территории Притобольного МО.

2. Оптимизировать процесс управления взаимодействием между образовательными организациями по созданию новых условий для развития одаренных детей.

3. Создать единое правовое, научно-методическое и информационное пространство по работе с одаренными детьми.

4. Сохранить сеть организаций и учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми.

5. Создать систему непрерывного социально-педагогического сопровождения одаренных детей.

6. Обеспечить участие одаренных обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях, направленных на выявление юных дарований и расширение возможностей для их самореализации и совершенствования способностей.

7. Создать необходимые условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, становления личности и развития природных задатков детей.

8. Создать условия для профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников (методистов, педагогов, педагогов-психологов, воспитателей), а также работников организационных дошкольного образования детей раннего возраста по вопросам выявления и развития ранней детской одаренности.

9. Совершенствовать систему информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

10. Продолжать разрабатывать меры социальной поддержки одаренных детей.

11. Поддерживать традиционно эффективную деятельность на уровне образовательных учреждений и разработать эффективные формы работы, позволяющих создать новый опыт работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Модель предусматривает принцип оптимальной достаточности содержания для наиболее эффективного и адекватного отслеживания развития внутреннего потенциала личности обучающихся, что позволяет определить приоритетную сферу их интересов, а также уровень развития творческого мышления. Использование такой модели, несомненно, позволит осуществлять сопровождение детей с предпосылками одаренности в образовательной деятельности, способствуя развитию их способностей и творческого потенциала.