

Информационная справка
о состоянии воспитательной работы в ОУ Притобольного района в 2021-2022 уч.году

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **целью воспитания** в образовательных организациях района – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет конкретизировать задачи :

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) формирование правовой культуры;

8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

9) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021 - 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные аспекты СанПиН.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Инвариантные	Вариативные
<i>Классное руководство Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование Школьный урок Самоуправление Профориентация Работа с родителями Правовое воспитание</i>	<i>Ключевые общешкольные дела Детские общественные объединения Организация предметно-эстетической среды</i>

Модуль "Классное руководство"

Задача - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

В воспитательном процессе обучающихся школ района участвуют 12 заместителей директоров по воспитательной работе, 14 социальных педагогов, в т.ч. на 2-х областных ставках; 7 педагогов-организаторов, 10 педагогов-психологов, 131

классных руководителей. Социальные педагоги имеются во всех школах. В Межборской и Чернавской школах ставки социальных педагогов финансируются из областного бюджета.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2021-2022 учебном году с классными коллективами работал 131 классный руководитель.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2021-2022 году в школах проводились заседания МО классных руководителей. Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

В целом, большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

1. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

2. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;

3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

В 2020-21 учебном году классными руководителями проведены классные часы. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами по ТБ.

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- День знаний,
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций),
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации);
- Международный день учителя;
- День народного единства;
- Международный день толерантности;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- День Неизвестного Солдата;
- День Героев Отечества;
- День Конституции Российской Федерации;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);
- День защитника отечества;
- Международный женский день;

- День воссоединения Крыма и России;
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»;
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов

Были реализованы мероприятия и классные часы по отдельному модельному плану апрель-май 2022г.

Анализируя работу учебного года, можно отметить следующее:

- в условиях пандемии, запрета на проведения массовых мероприятий, перевода общения с детьми и родителями в онлайн формат, на классного руководителя легла очень серьезная задача организации учебно - воспитательного процесса в классе, с которой наши классные руководители успешно справились.

- Интересной формой работы стали Всероссийские открытые уроки, проводимые как в онлайн, так и оффлайн формате.

Выявлены проблемы:

1. Негативность использования на ряду с традиционными новых форм работы классным руководителем. Поставлены задачи на новый учебный год:
- Совершенствование работы классного руководителя в рамках МО классных руководителей.

Модуль "Школьный урок"

Задача - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, уроки литературы, 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова, 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова, 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского, 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др., уроки истории посвященные видным историческим деятелям (Маршал Жуков, П.А.Столыпин).

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких как:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Анализируя работу учебного года можно отметить следующее:

- широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, олимпиад как в онлайн так и оффлан формате.

Выявлены проблемы:

1. Не все мероприятия были проведены в полном объеме.
2. Не все учителя предметники рассматривают школьный урок как средство воспитания и социализации обучающихся.

Поставлены задачи на 2022-2023 учебный год:

- Планируя школьный урок, всегда обращать внимание на воспитательную составляющую.

Модуль " Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование"

Задача - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитательная работа осуществляется через организацию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2021-2022 учебном году в школах осуществляли работу кружки следующих направлений:

- *Общеинтеллектуальное (научно-познавательное),*
- *Спортивно-оздоровительное,*
- *Общекультурное (художественно-эстетическое),*
- *Социальное, общественно-полезная деятельность,*
- *Духовно-нравственное, патриотическое.*

На 2021-2022 учебный год в школе сформированы кружки и спортивные секции руководителями которых являются педагоги школы.

Внеурочная деятельность в образовательных учреждениях реализуется через:

- Учебный план образовательного учреждения в части, формируемой участниками образовательного процесса в форме секций и учебных предметов;
- Дополнительное образование образовательного учреждения в форме кружков;
- Классное руководство в форме экскурсий, утренняя гимнастика, диспутов;
- Внеклассные мероприятия.

Внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся всех классов.

Все программы составлены с учетом возрастных особенностей школьников. У руководителей кружков имеются календарно-тематическое планирование занятий, журналы техники безопасности. Темы занятий соответствуют календарно-тематическому планированию. Журналы кружковых занятий заполняются своевременно. Работа кружков проводится в классных кабинетах, спортивные секции в спортивных залах. График посещения составлен на основании расписания уроков с учетом санитарно-гигиенических норм.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

С 2011 года в районе реализуется проект «Тренер-общественник Зауралья». Так, в этом году для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства в летний период привлекаются 3 общественных инструктора финансируемых из областного бюджета и 1 общественный инструктор из районного бюджета. Они работали в июле-августе в селах Глядянское, Нагорское и Ялым. Тренеры-общественники провели около 71 мероприятия, организовали работу 6 кружков и секций по различным видам спорта (футболу, волейболу, настольному теннису, общей физической подготовке). Силами тренеров-общественников были проводятся спортивные соревнования, товарищеские встречи по футболу. Примечательно то, что общественные инструкторы организуют работу по созданию (реконструкции, ремонту) и благоустройству малых спортивных сооружений в населенных пунктах. Так в селах Ялым и Нагорское отремонтированы футбольные ворота, изготовлены скамейки и подготовлено для игры футбольное поле. Хотелось бы, чтобы финансирование ставок тренеров-общественников было предусмотрено не только в летний период, но и круглогодично.

Бесспорно, проводимая работа дает положительные результаты: способствует пропаганде здорового образа жизни и дальнейшему развитию спорта, повышению качества учебно-тренировочной работы, росту мастерства участников мероприятий, привлечению населения к массовым занятиям физкультурой и спортом.

Анализируя работу этого учебного года, можно отметить следующее:

- целевые показатели были в основном достигнуты.

Выявлены проблемы:

- трудность в достижении целевых показателей как в целом, так и по отдельным направлениям.
- несовершенство программы " Навигатор дополнительного образования", трудность в подаче заявок со стороны родителей.

Поставлены задачи на 2022-02023 учебный год:

- продолжить работу в рамках программы "навигатор дополнительного образования"
- продолжить сотрудничество с организациями, оказывающими услуги дополнительного образования.

Модуль "Работа с родителями"

Задача - организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

В этом году ограничительные меры в связи с высокой заболеваемостью COVID-19 наложили отпечаток и на работу с родительской общественностью, так, все родительские собрания в школе проводились в режиме on-line. Продолжали в очном формате индивидуальные консультации родителей педагогом психологом, социальным педагогом и администрацией школы с соблюдением санитарных норм (масочный режим, термометрия, обработка рук).

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское (родительские чаты)	Родительские лектории; Техники безопасности (ПДД, Тонкий лед, терроризм, экстремизм, пожарная безопасность, и тд.), «Памятки для родителей 9, 11 классов по сдаче ОГЭ, ЕГЭ»; «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении подростков на улице, в школе, общественном месте»; «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации воспитания учащихся, диагностические исследования.
Организационно-деятельностное	Заседания Совета профилактики школы, организация рейдов совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией»
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий (на свежем воздухе с соблюдением санитарных норм).

Анализируя работу классных руководителей, остается проблема в тесном взаимодействии классных руководителей с родителями. Так же по-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

Анализируя работу за учебный год, можно отметить следующее:

- работа с родителями в условиях пандемии привела к переориентации с оффлайн встреч к онлайн формы.
- усилить контакты классных руководителей и педагогов школы с родителями.

Выявлены проблемы:

- не удалось провести целый ряд оффлайн мероприятий с родительской общественностью из-за ограничительных мер.

Поставлены задачи на 2022-2023 учебный год:

- возобновить работу родительского всеобуча.

Модуль "Детские общественные объединения. Самоуправление"

Задача - инициировать и поддерживать детские общественные объединения, ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества является формирование социально-активной личности.

Социальная активность обучающихся в школе заключается в активизации его жизненной позиции, повышение мотивации к учебной деятельности, включение ребенка в общественно-полезную деятельность, участие учащихся в различных проектах и конкурсах различного уровня, направленных на развитие творческих способностей учащихся. Важнейший критерий социальной активности личности является мотивированность на саморазвитие, принятие другого и содействие другим людям в их деятельности. На сегодняшний день активизация социальных качеств, сводятся к участию подростков в процессе самоуправления школой.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Российское движение школьников (РДШ) – общественно-государственной детско-юношеской организации, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Пилотной школой, участвующей в движении, являлась Глядянская средняя школа, в настоящее время, кроме неё в районе действуют ещё 2 первичные организации: РДШ Нагорской и Раскатихинской школ.

Перспективы: дальнейшее вовлечение участников всех категорий в деятельность РДШ, большее участие в мероприятиях, достижения, мотивация и развитие молодежных объединений, расширение возможности участия в региональных молодежных мероприятиях. Дальнейшая систематизация деятельности РДШ. РДШ реализует 4 направления (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно – медийное, Военно- патриотическое направления).

В первом полугодии работа в очном режиме, практически не проводилась из-за ограничительных мер и дистанционного обучения. Но, не смотря на это, педагоги организаторы активно ведут работу в дистанционном формате (конкурсы, проекты).

Направление "Личностное развитие": ознакомление учащихся 2-11 классов с Уставом и символикой РДШ (сентябрь), "Посвящение в пешеходы" (для 1 класса), выпуск поздравительных открыток учителям ветеранам ко Дню учителя (октябрь), акция « День пожилого человека», выпуск поздравительных открыток (октябрь), акция ко дню Матери «Моя мама лучше всех!» (ноябрь), Всероссийский конкурс « Засветись! Будь заметнее!», были подготовлены видеоролики, конкурсы творческих работ «Ура! Каникулы» и «Каникулы дома» (дистанционно), участие в антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» (декабрь), новогодние проекты «Новогодняя игрушка», «Лучшая новогодняя дверь» (декабрь).

Направление "Гражданская активность"(добровольчество): Урок мужества «Памяти жертв Беслана» (сентябрь), линейка посвящённая Дню народного единства (ноябрь), акция ко Дню космонавтики, тематическая линейка "Международный день толерантности", акция "Кормушка", акция "День России".

Направление "Военно-патриотическое": участие в месячнике гражданско-патриотического воспитания, акции посвященные 23 февраля, акция "Обелиск", акция "Ветераны Победы", поздравительные открытки ветеранам и труженикам тыла к 9 мая, работа по отдельному модельному плану апрель –май.

Направление "Информационно-медийное": развитие группы в социальных сетях "ВКонтакте", подготовка материалов на школьный сайт.

Также в своей работе педагог-организатор придерживался календаря Дней единых действий, выстраивая работу по приоритетным направлениям.

Подводя итоги деятельности первичного отделения РДШ в школе можно сказать, что приоритетной задачей является предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а так же развития навыков работы в команде как очно, так и дистанционно.

Педагогами ведется вся необходимая документация: положение о создании первичного отделения РДШ, план работы на год, протоколы заседаний.

Педагоги-организаторы активно взаимодействуют с классными руководителями. В каждом классе выбраны лидеры по направлениям.

На базе данных школ в социальной сети ВКонтакте созданы группы РДШ школы, в которой размещается вся информация о деятельности школьного движения.

На основании анализа работы можно сделать следующие выводы:

1. Стабильна численность обучающихся вовлеченных в работу органов ученического самоуправления и общественных объединений;
2. Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения;
3. Существует система поддержки лидеров органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений Притобольного района, в том числе традиционно проводятся районные конкурсы, осуществляется участие в областных и всероссийских конкурсах.

Поставлены задачи на 2022-2023 учебный год:

- создание первичных отделений РДШ во всех школах района,
- рост численности первичной организации РДШ в данных школах,
- организация преемственности в деятельности лидеров РДШ и новых членов, обучение будущих лидеров,
- активизация участия членов РДШ в данных школах в Днях единых действий.

Модуль "Профориентация"

Задача - организовывать профориентационную работу со школьниками.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

На сегодняшний день состояние результатов работы педагогического коллектива по профессиональному самоопределению показывает следующие трудности в работе:

- 1) на территории поселения мало предприятий где можно провести профессиональные пробы, практику;
- 2) в ряде случаев выбор профессии обучающимися осуществляется без учета потребностей рынка труда.

Исходя из выявленных проблем, основной задачи профориентационной работы в современной школе является создание социально-педагогического и психологического сопровождения социально-профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой.

Работа с обучающимися:

- в школе реализуется курс «Твоя профессиональная карьера», где изучаются следующие разделы: «Образ Я», «Мир профессий», «Рынок труда»;
- педагогом-психологом проводятся диагностические исследования по профориентации в 8-11 классах; Используются следующие методики: определение типа будущей профессии методика Климова, опросник профессиональных склонностей - методика Йоваши.
- в программу курса «Твоя профессиональная карьера» включены диагностические исследования по темам: интересы и склонности, Темперамент, Характер, Мои эмоции Конфликты.
- в течение года проведены мероприятия по профориентации: Ролевая игра «Кем быть»; Заседание клуба «Подросток» - чествование трудовых династий; Конкурс «Мир профессий»; «Час кода в России». Месячник профориентационной работы. Внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий».
- оформление стенда «Мир профессий». Выпущены листовки «Мир профессий».
- учащиеся принимают участие во Всероссийском проекте по просмотру фильмов о профессиях «ПроекТория».

Вопросы по профориентации рассматриваются на заседаниях клуба «Подросток» и внесены в план работы социального педагога и психолога. В рамках дня финансовой грамотности прошла тематическая беседа в 9-11 классах. Вопросы финансовой грамотности рассмотрены на уроках информатики, математики.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Целевые индикаторы и показатели

№	Целевые индикаторы	2019	2020	2021
1.	Сотрудничество с центром СОН – трудоустройство обучающихся на период летней практики.	+	+	+
2.	Доля выпускников 9,11-х классов, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии;	100	100	100
3.	Доля выпускников, поступивших в учреждения средне-профессионального образования, от общего числа выпускников 9-х классов	75	84	91
4.	Ведение курса ТПК	+	+	+

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Продолжит работу по данному направлению.

Анализируя работу за учебный год, можно отметить следующее:

- профориентационная работа проводилась в онлайн и оффлайн - формате
- профориентационной работой охвачены все участники образовательного процесса.

Выявлены проблемы:

- недостаточная профориентационная работа среди учащихся 1-5 классов

Поставлены задачи на 2022-2023 учебный год:

- проведение обязательных тематических часов по профориентационной работе
- проведение профориентационных игр для 1-5 класса.

Модуль " Правовое воспитание"

Задача – организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно- оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Правильное отношение к своему здоровью следует формировать у человека с детства, чтобы воспитать гармонично развитую, здоровую личность. В последние годы одной из ведущих стала идея валеологизации образования, согласно которой здоровье детей рассматривается как приоритетная ценность, цель, необходимое условие и результат успешного педагогического процесса. В основу концепции валеологического обеспечения образовательного процесса положена идея создания условий для реализации доминирующих базовых потребностей. Ведущей в системе этих потребностей выступает потребность в двигательной активности, физическом самосовершенствовании. Неотъемлемой частью работы по формированию здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом. Помимо учебных занятий физической культурой, в школах организованы и работают спортивные секции: «Спорт-ленд», «Туризм», «Баскетбол», «Волейбол», «Чемпион», «Шахматы», «Ладья», «Лыжные гонки», «Футбол», «Хоккей», «Теннис». В школах созданы и работают спортивные клубы: «Олимп», «Олимпиец».

В течение первого полугодия был проведён единый День здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования для обучающихся по волейболу и пионерболу на открытой площадке, открытие зимнего сезона. Во время дистанционного обучения, ребята активно выполняли спортивные задания.

В соответствии с задачами на 2021-2022 учебный год учителями физкультуры ведётся целенаправленная работа по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В рамках этой работы оформлен информационный стенд, проводились беседы, классные часы, на которых учителя физкультуры и классные руководители рассказывали о внедрении комплекса ГТО. В текущем учебном году ребята получили знаки отличия разных ступеней. Нормативы ГТО продолжают сдавать в следующем учебном году.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов воспитательной работы класса, плана школы. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Для учащихся 7-11 классов была организована встреча с врачом – наркологом Захаровой С.Т. по теме "Профилактика алкоголизма", "Профилактика табакокурения", "Профилактика наркомании".

По плану воспитательной работы прошли: тематические часы общения по правилам дорожной и комплексной безопасности; инструктажи (ПДД, пожарная безопасность, правила поведения в школе и дома, антитеррор и др.), конкурсы рисунков, плакатов, просмотр профилактических видеороликов.

В рамках уроков ОБЖ, месячника ГО и ЧС, месячника безопасности с обучающимися проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма:

- инструктажи и беседы с педагогическим и преподавательским составом, обслуживающим персоналом и учащимися по вопросам мер безопасности и необходимых действий при угрозе или возникновении ЧС;
- практические тренировки по отработке действий в случае возникновения ЧС;
- открытые уроки по безопасности жизнедеятельности;
- информация по профилактике травматизма размещается на информационных стендах в фойе школы;
- проводятся классные часы, беседы, инструктажи под роспись, направленные на профилактику травматизма: «Моя личная безопасность», «Безопасное поведение на тепловых объектах», «Правила безопасного поведения на водных объектах в период ледостава», «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий», и др.
- информация о мероприятиях по профилактике травматизма размещается на школьном сайте и в группе социальной сети ВКонтакте.

Модуль "Ключевые общешкольные дела"

Задача - реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Ключевые дела –это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей

Анализируя работу этого учебного года , можно отметить следующее:

- ключевые школьные дела проводились в полном объеме, изменился формат некоторых мероприятий в связи с ограничительными мерами.

Поставлены задачи на 2022-2023 учебный год:

- продумать формы проведения ключевых школьных дел в дистанционном формате.

Модуль " Организация предметно-эстетической среды".

Задача - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, лестничных пролетов, классов) к праздникам согласно плана воспитательной работы, оформление профилактических стендов в рекреациях школ ;

- размещение на стенах школ регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- фотовыставки, «Моя малая Родина», мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Анализируя работу этого учебного года , можно отметить следующее:

- оформление классов и рекреаций проводится своевременно

Выявлены проблемы:

- ряд стендов нуждается в актуализации информации.

Поставлены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- организовать совместно с обучающимися оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, творческих выставок, собраний).

Модуль «Школьные медиа»

Задача модуля: организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, педагогов формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся и педагогов.

В социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте» созданы официальные страницы, где освещается жизнедеятельность школы. Ежедневно можно прочитать обо всех событиях, происходящих в школе, а также разместить объявления. В районной газете «Приоболье» были статьи о жизнедеятельности школы.

Помимо этого в классах и рекреациях действуют сменные тематические стенды, выставки.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Задача модуля: организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

В некоторых школах района были организованы экскурсии по селу, в лес, на речку. В основном все представители школ посетили музеи Курганской области. «Пушкинская карта» помогает посещать театры и выставки. Так в этом году были организованы поездки в областной Драматический театр, на концерт в с. Глядянское.

Анализируя уже сложившуюся в школах систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода в проведении мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяют обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывается на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2022-2023 учебном году:

- активизировать работу органов ученического самоуправления через увеличение количества мероприятий, организованных по инициативе и силами детского самоуправления, участие в проектах, праздниках, конкурсах, фестивалях (школьного, районного, областного уровней);
 - повысить контроль за деятельностью классных руководителей и педагогов дополнительного образования за счет повышения их методической и профессиональной подготовки;
 - улучшить результативность участия обучающихся, педагогов и родителей в профилактических мероприятиях;
 - продолжать развитие школьных традиций;
 - формировать у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на осознании себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
 - формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты;
 - способствовать развитию взросло-детской общности и среды взаимопонимания, как основы уклада школы.
- Способы достижения поставленных задач:*
- работа в социуме с родителями, организациями образования, культуры и спорта;
 - организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей, социально-педагогической и психолого-педагогической служб;
 - четкое планирование воспитательной работы в классах;
 - прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников.

Работа учреждений дополнительного образования

Дополнительное образование в школах района создано в целях формирования единого образовательного пространства учреждения на всех ступенях образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребёнка в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и позволяет реализовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в рамках интеграции основного и дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году деятельность системы дополнительного образования (ДО) была направлена на удовлетворение образовательных потребностей, а также культурных запросов обучающихся ОУ.

Объединения дополнительного образования доступны всем обучающимся, проявившим желание заниматься творческой, оздоровительной деятельностью, независимо от уровня знаний, умений и навыков. Руководителями объединений составлены дополнительные образовательные программы.

На протяжении нескольких лет в начале учебного года проводится акция «Найди себя», во время которой каждый ребенок может попробовать себя в любом деле. Руководители кружков приглашают детей заняться творчеством, спортом и другими делами по душе. Дети регистрировались на заявленные программы в системе «Навигатор». В различных объединениях дополнительного образования обучаются дети в возрасте от 6,6 до 18 лет.

В 2021-2022 учебном году дополнительное образование в школах района функционировало по 6 направленностям:

1. Художественная,
2. Техническая,
3. Социально-педагогическая,
4. Туристско-краеведческая,
5. Естественно-научная,
6. Физкультурно-спортивная.

В рамках данных направленностей реализовывались 86 дополнительных общеобразовательных программ (в том числе на базе общеобразовательных школ - 67).

Охват персонифицированным финансированием дополнительного образования детей в районе составил 16,5%.

Охват учащихся дополнительным образованием в Притобольном районе составляет 63,5%.

На базе МКОУ «Глядянская СОШ» и МКОУ «Нагорская СОШ» в 2019г. и 2020г. созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В связи с чем были разработаны новые программы ДО.

Непременным условием работы объединений дополнительного образования является творческий отчет объединений в течение года, участие в концертных программах ОУ.

Оценка результатов обучения учащихся проводится с помощью тестирования знаний, умений и навыков детей, приобретенных ими на занятиях течение года, а также в ходе участия в творческих конкурсах, спортивных соревнований, олимпиадах.

В Межборской и Чернавской школах 2 педагога дополнительного образования работают от областного Детско-юношеский центра.

В 8 общеобразовательных учреждениях района есть лицензия на дополнительное образование. Так в 2020-2021 учебном году два учреждения – Глядянский ДДТ и «Глядянская ДЮСШ» сменили тип, были

переведены из «казенного» в «бюджетное». В августе-сентябре проходит регистрация детей в системе «Навигатор» дополнительного образования. Регистрация осуществляется с целью охвата всех детей от 5 до 18 лет в данной системе. ДДТ и ДЮСШ продолжают регистрацию детей в «Навигаторе» на одногодичные и двухгодичные программы.

Учреждения **дополнительного образования** Притобольного района (Глядянский ДДТ и «Глядянская ДЮСШ») осуществляют целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

В **Глядянском ДДТ** (далее – ДДТ) работают 22 педагога (7 основных и 15 внешних совместителей), которые осуществляют работу с детьми и молодежью.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении целевых моделей развития региональных систем дополнительного образования детей» в части создания муниципальных опорных центров дополнительного образования. На базе Глядянского Дома Детского Творчества в Притобольном районе от 12.02.2020 №17 был создан муниципальный опорный центр (МОЦ) – это ресурсный центр, обеспечивающий систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, консультационное, учебно-методическое сопровождение и содействующий внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в нашем районе. Были подписаны соглашения о сотрудничестве между ГБОУ ДО «Детско-юношеский центр» и Глядянским ДДТ. В рамках мероприятий по внедрению системы персонифицированного финансирования в Курганской области федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «образование» в районе организована работа информационной компании о функционировании информационной системы ГИС «навигатор дополнительного образования» и организована работа по регистрации детей, в возрасте от 5 до 17 лет (включительно), и их родителей (законных представителей в навигаторе с присвоением реестровой записи (сертификат учета). Проводилась данная работа в родительских чатах, официальных сайтах и группах в социальных сетях образовательных организаций в сети «Интернет». Сертификат учета позволит родителям (законным представителям) детей с августа по сентябрь записать ребенка на выбранную дополнительную общеобразовательную программу в образовательной организации лично.

В ДДТ в 2021-2022 учебном году занимались 630 детей в возрасте от 6,6 до 18 лет в объединениях разных направленностей (см. Приложение4).

В 2021-2022 учебном году ДДТ проводил системную целенаправленную работу по формировании творчески ориентированных и социально-активных обучающихся, развитии их индивидуальных способностей. Главная цель работы ДДТ – повышение качества и эффективности системы дополнительного образования детей в Притобольном районе посредством создания условий для саморазвития, успешной социализации, организации активной деятельности обучающихся. Приоритетными направлениями в деятельности ДДТ в 2021-2022 учебном году было:

- предоставление широкого спектра образовательных услуг обучающимися;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
- изучение инновационных технологий, форм и методов воспитания детей;
- обобщение и распространение позитивного опыта педагогов;
- обеспечение доступности дополнительного образования детей на основе государственных гарантий;
- организация и проведение семинаров, мастер-классов.

ДДТ в сентябре 2021-2022 учебного года определило цель своей работы как: «Создание оптимальных условий для обеспечения качественного и полноценного дополнительного образования, направленного на личностное развитие, саморазвитие и реализацию творческого потенциала каждого ребенка» через решение задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- профессиональное самоопределение и ориентация обучающихся;
- оказание практической и методической помощи педагогам школ района в деятельности детских общественных объединений, волонтерских движений;
- создание условий для участия семьи и общественности в учебно-воспитательной деятельности учреждения.

В сентябре месяце прошла неделя открытых дверей. Педагоги ДДТ прошлись по классам с презентацией работы объединений. Школьникам выпала возможность ближе познакомиться с творчеством кружков ДДТ. В результате многие ребята записались в творческие объединения Дома творчества. Дом детского творчества стал частым гостем на мероприятиях районного Дома культуры, на семейных праздниках педагоги проводят

всевозможные интересные мастер-классы. В сентябре обучающие вместе с педагогами приняли участие во Всероссийской акции «Осторожно, дети!». Все фотографии участников были представлены на выставке в фойе ДДТ. Для обучающихся творческих объединений младшего звена был организован новогодний театрализованный праздник «Снежная сказка».

В 2020 г. стартовал проект «Успех каждого ребенка». Единая платформа «Навигатор» - региональный интернет-портал, который представляет собой информационное пространство практик дополнительного образования региона, позволяющий выявлять и тиражировать лучшие из них, осуществлять запись на дополнительные общеобразовательные программы. На ПФДО переведены все программы дополнительного образования.

ДДТ имеет свой сайт, который постоянно обновляется информацией о работе объединений (фотоотчеты, открытые занятия и т.д.)

На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности дополнительных общеобразовательных программ.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в 2021 – 2022 учебном году. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров, конференций.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов осуществляется путем реализации комплекса мероприятий: курсовой подготовки, аттестации педагогических кадров, работой над темами самообразования, обобщения опыта, участия в работе семинаров, открытые занятия, мастер-классы.

Обобщают и распространяют свой опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровней (см. Приложение 3), конкурса методических разработок. Педагоги становятся участниками профессиональных конкурсов различного уровня через Интернет-конкурсы.

Организация досуговой деятельности (см. приложение 1)

Содержательный досуг является основой развития личности ребенка. Расширение досугового пространства используется для развития творческих интересов детей, для самопознания и поисков своего «я» ребенком, для его эмоциональной сферы. Такой досуг дает возможность обучающимся адаптироваться к современным условиям, найти свое место в жизни. Организация содержательного досуга ориентирована:

на заинтересованность детей;

на запросы родителей;

на приоритетные направления и возможности деятельности образовательного учреждения;

В условиях весьма ощутимой конкуренции за контингент детей нельзя не учитывать тот факт, что решающее слово при выборе учреждения для своего ребенка остается за родителями. Следовательно, необходимо привлекать родителей. Информационная кампания проходит с июня по август. В социальных сетях и на сайте учреждения размещается информация в виде видео роликов, в текстовой форме, с перечнем объединений, направлений, где можно подробнее ознакомиться с направлением кружков, учитывая интерес и желание ребенка.

Традиционные мероприятия ДДТ были организованы и проведены на хорошем уровне и носили массовый, зрелищный характер («Неделя открытых дверей», «Посвящение в кружковцы», «Торжественное посвящение в юнармейцы» и т.д.).

10.06.2022 года, ряды юнармейцев Курганской области пополнились 36 юными патриотами, учениками Глядянской и Гладковской школ Притобольного района. Заветные книжки юнармейцев и нагрудные знаки получили новобранцы. Вступая в ряды движения "ЮНАРМИЯ", ребята произнесли слова клятвы, перед лицом товарищей поклявшись быть верными своему Отечеству и юнармейскому братству, вести здоровый образ жизни, стремиться к победам в учебе и спорте, чтить память героев. Ребята, успешно выполнившие испытания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», были награждены знаками отличия. После принятия присяги и получения книжек юнармейца ребят ждал сюрприз – показательные выступления отряда им. Нестерова Ю.А. Нагорской школы. Завершилось мероприятие Уроком мужества, который провел подполковник Власов А.А.

РАБОТА с женским клубом «Искусница»

На базе Дома детского творчества осуществляет свою деятельность женский клуб «Искусница» (руководитель: Красилова Е.М.). Работа клуба «Искусница» обеспечивает вовлеченность женщин разного возраста. Положительной стороной подобной формы работы является то, что клуб строит отношения на принципах добровольности. В клубе объединяют общие интересы, женщины участвуют в культурно-массовых мероприятиях, создают различные поделки, картины, сувениры из природного материала.

В ДДТ создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и обучающихся. Представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями. Достижения обучающихся детских объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности

работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию. Аттестационные испытания обладают большим мотивирующим потенциалом в процессе повышения квалификации и мастерства педагогов, что позволяет связать структуру, цели и задачи, содержание и характер методической работы в единый результативный процесс.

В целом, анализируя 2021-2022 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи реализуются. В объединениях дополнительного образования созданы условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей, для самореализации, адаптации их к жизни в обществе, что доказывают вышеупомянутые результаты.

В течение 2021-2022 учебного года в «Глядянской ДЮСШ» (далее - ДЮСШ) была создана и осуществлялась система воспитательной работы, включающая в себя совместную деятельность с учреждениями дошкольного воспитания, дополнительного образования и общеобразовательных школ, работу с детьми «группы риска» и одаренными детьми в области спорта. Администрация школы формировала здоровьесберегающую среду, планировала и организовывала работу по формированию здорового образа жизни. В Школе осуществлялся учет детей, мониторинг посещаемости, успешности, обеспечивалась сохранность контингента обучающихся. Разработана необходимая нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты, должностные инструкции, номенклатура дел. Содержание учебно-тренировочных занятий соответствовало дополнительным общеобразовательным программам, которые включали в себя дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы, разработанные и утвержденные директором Школы на основе примерных (типовых) программ по виду спорта, допущенных Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и спорту. В спортивной школе реализовывались дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы по следующим видам спорта: футбол, хоккей, настольный теннис, бокс, лыжные гонки. В дополнительных общеобразовательных программах отражены основные принципы спортивной подготовки юных спортсменов, содержащие научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса обучающихся на разных этапах многолетней подготовки. Дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы включали: учебный материал по основным видам подготовки, его распределение по годам обучения; рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и планирование спортивных результатов по годам обучения; организацию и проведение педагогического и медицинского контроля; практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий, проведение промежуточных и итоговых аттестаций. Содержание деятельности ДЮСШ включало:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- работу по индивидуальным планам;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- тестирование обучающихся и прием контрольных нормативов.

Режим занятий обучающихся устанавливался на основании учебного плана в соответствии с санитарными правилами и нормами. График учебной недели, время начала занятий, продолжительность занятий устанавливались локальным актом Школы с учетом санитарных правил и норм. Количество и последовательность занятий определялось расписанием. Продолжительность учебного года устанавливалась годовым календарным учебным графиком, который был рассчитан на 42 учебные недели, разработан и утвержден Школой. Продолжительность академического часа в одной группе составляла 35-40 мин. Количество групп в ДЮСШ зависело от количества обучающихся и условий для осуществления образовательных отношений с учетом санитарных норм. Учебный год Школе начинался с 1 сентября, заканчивается 1 июля. Зачисление и перевод обучающихся на очередной год обучения и этап спортивной подготовки производился приказом директора. Одним из объективных показателей качества образовательных услуг предлагаемых обучающимся ДЮСШ в рамках своей деятельности, являлись результаты выступлений на соревнованиях. Результаты выступлений сборных команд и ведущих спортсменов в сельских, районных и областных соревнованиях свидетельствовали о росте положительной мотивации учения обучающихся, о процессе формирования ценностного отношения к образованию. Соревнования различного ранга являлись неотъемлемой частью трудоемкой, многолетней подготовки спортсменов, а также хорошим средством популяризации физической культуры и спорта, играли большую роль в привлечении детей и подростков к занятиям спортом, в формировании мировоззрения, характера и ценностных ориентаций.

В ДЮСШ работают 16 педагогов (5 основных и 11 внешних совместителей), которые осуществляют работу с детьми и молодежью от 6,6 до 18 лет. В ДЮСШ работа кружков и секций ведется на основе разработанных педагогами программ дополнительного образования. Реализовались 8 образовательных программ по следующим видам спорта: лыжные гонки, хоккей, баскетбол, волейбол, футбол, бокс, настольный теннис. В спортивных секциях занимаются 370 учащиеся, что составляет 24,3% от общей численности детей и подростков, проживающих в районе. Занимаются дети 6,6 до 18 лет и молодежь, что позволяет практически детям любого возраста и с разной степенью физической подготовленности найти сферы реализации своих интересов и наклонностей в области физической культуры и спорта. Учебно-тренировочный процесс в

спортивной школе реализуют 16 тренеров, в том числе 5 штатных специалистов, 11 тренеров имеют профессиональное (высшее или среднее) физкультурное образование. Деятельность педагогического коллектива ДЮСШ ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей, личных склонностей; путем создания максимально благоприятных условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка.

На базе школ: в с. Нагорском работает секция «Волейбол», «Футбол» - 2 возрастные группы, тренеры-преподаватели: Менщиков Р.А., Сулова И.А., с. Раскатиха - секция «Волейбол», тренер-преподаватель Шмелёв И.С.; с.Чернавское – секция «Лыжные гонки», Беркумбаев С.Х.; с. Межборное - «Настольный теннис», Иванов А.Н.; «Волейбол», Савельев В.М.; с. Боровлянка – «Лыжные гонки», тренер-преподаватель Леонова О.В., с.Глядянское – «Хоккей», Москвин А.А., «Баскетбол», Кузмауль А.А.; с.Плотниково – «Волейбол», Обласов И.Н.; с.Ялым – «Баскетбол», Рябков В.Л.

На базе ДЮСШ – работали секции: «Футбол», «Хоккей», «Бокс», «Лыжные гонки», «Настольный теннис» в разных возрастных категориях работу с детьми осуществляли тренеры-преподаватели: подготовительная группа – Москвин А.А., младшая возрастная группа Севостьянов П.В, Хлебников Г.Г; старшая группа - Шабанов М.М., «Лыжные гонки» - Филиппенко А.И., «Бокс», Папулов В.В., «Настольный теннис», Тутуков Б.А., «Волейбол», Кузмауль А.А..

Проводились мероприятия, такие как «Весёлые старты», массовые катания, спортивные эстафеты, «Мама, папа, я - спортивная семья», «Безопасное колесо», мероприятия с детьми и подростками, состоящими на разных видах учёта (День защиты детей, Мастер класс по футболу, участие в соревнованиях). В летний период в июне, работал детский лагерь дневного пребывания, июле и августе с детьми занимается тренер-общественник. Важный фактор формирования спортивного коллектива – поддержание традиций коллектива. Положительный воспитательный эффект имеют коллективные мероприятия и традиционно в Новогодние праздники в школе, совместно с родителями проводился Турнир по хоккею «Отцы и дети». 23 февраля в младшей возрастной группе в этом году было организовано и проведено, по инициативе тренера А.А. Москвина, совместно с родителями мероприятие на льду «Богатырские забавы» с эстафетами, награждением и организованным родителями, чаепитием с вручением сладких призов.

Хоккейные и футбольные команды юных спортсменов регулярно участвуют в соревнования регионального уровня. На хоккейном турнире «Золотая шайба» с 1 по 4 .02.22г. г. Курган, команда «Притоболье» заняла 3 место.

В ДЮСШ активно проводилась работа в плане стимулирования успешности юных спортсменов, а именно - все проводимые мероприятия освещаются в средствах массовой информации, это районная газета «Притоболье», сайт Администрации района и Отдела образования, сайт и информационные стенды школы. Юные хоккеисты, как добившиеся лучших результатов в этом виде спорта, являются участниками ёлки Главы района и Губернатора области - Шевелёв Александр (старшая группа) в 2021 году был награждён поощрительным призом губернатора области, Москвину Сергею (старшая группа) в этом году, от губернатора Шумкова Вадима Владимировича, за успехи в спорте, был вручён планшет. Награждаются наши спортсмены грамотами и благодарностями, за успехи в спорте на районных мероприятиях таких как День района, День физкультурника, 1 июня - день защиты детей. Награждение по окончанию обучения в ДЮСШ.

Из 370 обучающихся школы зарегистрировались на сайте ГТО 324 человек, что составляет 88 % обучающихся, из них выполнили нормативы 259 , что составляет 70% от обучающихся школы. Ребята, выполнившие нормативы комплекса ГТО, награждаются знаками отличия на торжественных мероприятиях, таких как Последний звонок, День знаний, родительские собрания, Дни района, День защиты детей, физкультурника и многие другие.

Администрация ДЮСШ в тесном контакте с тренерами преподавателями постоянно вели работу в направлении профилактики заболеваемости, улучшения здоровья детей и подростков, укрепления системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, уменьшения числа асоциальных явлений в молодежной среде, противодействия распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. В ДЮСШ приведена в систему работа по выявлению и сопровождению «трудных» обучающихся. В потенциальную «группу риска» мы относим обучающихся, которые находятся в неблагоприятных социальных условиях, (оказавшихся в трудной жизненной ситуации):

- из неполных семей - 22 ребёнка.
- малообеспеченных семей – 11 детей.
- сироты под опекой - 21 ребёнок.
- из многодетных семей - 95 детей.

Цель педагогических работников организации – предупредить попадание ребенка из «потенциальной группы риска» в «группу риска». Для этой цели реализуются профилактико-просветительские программы для тренеров-преподавателей, подготовлен ряд методических пособий, составлен план работы с подростками. Благодаря целенаправленной работе тренеров-преподавателей организован также позитивный спортивный досуг «трудных» детей. Спорт дисциплинирует этих подростков, делает их более ответственными, прививает чувство коллективизма. Соответствие методов, средств и организационных форм образовательного процесса в

ДЮСШ играет большую роль в привлечении детей и подростков к занятиям спортом, формировании мировоззрения, характера и ценностных ориентаций, популяризации видов спорта, культивируемых в спортивной школе.

На следующий учебный год ставим задачи:

- обеспечить 78% охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет в нашем районе.
- разместить программы в АИС «Навигатор» и зачислить детей на обучение.
- Притобольной СОШ получить лицензию на дополнительное образование.
- ДДТ и ДЮСШ обеспечить охват детей на программы прогруженные в навигаторе и прошедшие экспертизу, выдать сертификаты персонифицированного финансирования детям подавшим заявку на обучение в то или иное учреждение.

Методист РИМК: Фаткулин Ж.Х.