

Информационная справка о состоянии воспитательной работы в ОУ Притобольного района в 2020-2021 уч.году

Воспитательный процесс в районе осуществляют 191 человек. Из них 13 заместителей директоров по воспитательной работе, 11 социальных педагогов, в т.ч. 2 областных ставки; 7 педагогов-организаторов, 10 педагогов-психологов (8 – в школах и 2 в детских садах), 153 классных руководителя. Социальные педагоги имеются во всех средних школах, в Плотниковской и Чернавской основных школах. В Межборской, Чернавской школах ставки социальных педагогов финансируются из областного бюджета.

Воспитательная работа осуществляется через организацию урочной и внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в Притобольном районе» (подпрограмма «Реализация воспитательной работы и дополнительного образования детей Притобольном районе»).

В 2017 году Притобольный район присоединился к РДШ – **Российскому движению школьников** – общественно-государственной детско-юношеской организации, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Пилотной школой, участвующей в движении, является Глядянская средняя школа. С 11.02.2019 г. утверждена Ялымская СОШ как пилотная школа, на базе которой будет осуществляться деятельность РДШ. Работа ведется по четырем основным направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное направления. В следующем учебном году планируется охватить деятельностью РДШ как можно больше школ.

Первичное отделение РДШ – это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы. РДШ работает на основе самоуправления, равноправия, добровольного участия, гласности и законности

Задачи деятельности первичного отделения РДШ:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Количественные достижения: 6 человек – лидеры на школьном уровне, в каждом классе со 2 по 11 кл. – лидеры, создан актив РДШ по направлениям, каждое направление насыщено большим количеством мероприятий (порядка 20), достижения разного уровня, грамоты за успешную реализацию деятельности первичного отделения РДШ Глядянская школа – 20 чел.

Перспективы: дальнейшее вовлечение участников всех категорий в деятельность РДШ, большее участие в мероприятиях, достижения, мотивация и развитие молодежных объединений, расширение возможности участия в региональных молодежных мероприятиях. Дальнейшая систематизация деятельности РДШ.

Работа учреждений дополнительного образования

Учреждения **дополнительного образования** Притобольного района (Глядянский ДДТ и Глядянская ДЮСШ) осуществляют целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

В **Глядянском ДДТ** (далее – ДДТ) работают 23 педагога (7 основных и 16 внешних совместителей), которые осуществляют работу с детьми и молодежью от 5 до 18 лет.

В ДДТ организована работа объединений детей (студии, кружки, клубы), из них часть кружков и секций функционирует на базе общеобразовательных учреждений района. Работа велась в 46 объединениях (21 объединение функционирует на базе ОУ района) по шести направлениям на базе ОУ: ДДТ, Глядянский д/сад «Малышок», Нагорский д/сад, Боровлянской, Плотниковской, Гладковской, Межборской, Чернавской и Раскатихинской школ:

Художественная направленность - 280

Туристско-краеведческая - 39

Социально-педагогическая направленность - 40

Физкультурно-спортивная направленность - 69

Техническая направленность - 29

Эколого-биологическое - 32

В Межборской и Чернавской основной школах 2 педагога дополнительного образования работают от областного Детско-юношеский центра.

В ДДТ в 2020-2021 учебном году занимались 489 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2020-2021 учебном году ДДТ проводил системную целенаправленную работу по формировании творчески ориентированных и социально-активных обучающихся, развитию их индивидуальных способностей. Главная цель работы ДДТ – повышение качества и эффективности системы дополнительного образования детей в Притобольном районе посредством создания условий для саморазвития, успешной социализации, организации активной деятельности обучающихся. Приоритетными направлениями в деятельности ДДТ в 2020-2021 учебном году было:

- предоставление широкого спектра образовательных услуг обучающимися;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
- изучение инновационных технологий, форм и методов воспитания детей;
- обобщение и распространение позитивного опыта педагогов;
- обеспечение доступности дополнительного образования детей на основе государственных гарантий;

- организация и проведение семинаров, мастер-классов.

Глядянский ДДТ в сентябре 2020-2021 учебного года определило цель своей работы как: «Создание оптимальных условий для обеспечения качественного и полноценного дополнительного образования, направленного на личностное развитие, саморазвитие и реализацию творческого потенциала каждого ребенка» через решение задач:

Формирование и развитие творческих способностей учащихся;

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;

Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

Профессиональное самоопределение и ориентация обучающихся;

Оказание практической и методической помощи педагогам школ района в деятельности детских общественных объединений, волонтерских движений;

Создание условий для участия семьи и общественности в учебно-воспитательной деятельности учреждения.

В целом, анализируя I полугодие 2020-2021 учебного года, можно отметить, что поставленные задачи реализуются. В объединениях дополнительного образования созданы условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей, для самореализации, адаптации их к жизни в обществе, что доказывают следующие результаты. Образовательно-воспитательная деятельность в 2020-2021 уч.год осуществлялась как на базе Дома детского творчества, так и на базе Глядянской СОШ. Учебно-воспитательная работа в объединениях проводилась на основании плана работы, утвержденного расписания. Занятия в группах проходят 3ч в день . Длительность обучения в кружках Дома детского творчества отражена в образовательных программах объединений. С начала учебного года в Доме детского творчества сформировано 41 объединение, совместно с совместителями. В 2020г стартовал проект «Успех каждого ребенка». Единая платформа «Навигатор» -региональный интернет-портал, который представляет собой информационное пространство практик дополнительного образования региона, позволяющий выявлять и тиражировать лучшие из них, осуществлять запись на дополнительные общеобразовательные программы. На ПФДО переведено 16 программ.

Глядянский ДДТ имеет свой сайт, который постоянно обновляется информацией о работе объединений (фотоотчеты, открытые занятия и т.д.)

На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности образовательных программ.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в 2020 – 2021 учебном году. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров, конференций.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов осуществляется путем реализации комплекса мероприятий: курсовой подготовки, аттестации педагогических кадров, работ над темами самообразования, обобщения опыта, участия в работе семинаров, открытые занятия, мастер-классы.

Обобщают и распространяют свой опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровней, конкурса методических разработок. На региональном уровне в областной выставке мастеров декоративно-прикладного искусства «Город мастеров» и конкурс мастеров традиционных ремёсел и народных художественных промыслов участвовала педагог дополнительного образования Дома творчества Красилова Е.М. Педагоги выступают на конференциях, круглых столах. «Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних в МКУ ДО «Глядянский Дом детского творчества». Педагоги становятся участниками профессиональных конкурсов различного уровня через Интернет-конкурсы.

Коллектив дома детского творчества принял участие в мероприятиях районного Дома культуры «День семьи», провели мастер-классы для детей. Организованы и проведены: - Межмуниципальный семинар по теме: «Гибкие компетенции проектной деятельности в условиях работы лагеря досуга и отдыха в доме детского творчества» (методист, педагоги) - Утренник для младших школьников «А у нас Новый год! Елка в гости зовет», для обучающихся творческих объединений младшего звена; 4.

Организация досуговой деятельности.

Содержательный досуг является основой развития личности ребенка. Расширение досугового пространства используется для развития творческих интересов детей, для самопознания и поисков своего «я» ребенком, для его эмоциональной сферы. Такой досуг дает возможность обучающимся адаптироваться к современным условиям, найти свое место в жизни. Организация содержательного досуга ориентирована:

- на заинтересованность детей;
- на запросы родителей;
- на приоритетные направления и возможности деятельности – образовательного учреждения;

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

В сентябре месяце прошла неделя открытых дверей. Педагоги ДДТ прошли по классам с презентацией работы объединений. Школьникам выпала возможность ближе познакомиться с творчеством кружков ДДТ. В результате многие ребята записались в творческие объединения Дома творчества. Дом детского творчества стал частым гостем на мероприятиях районного Дома культуры, на семейных праздниках педагоги проводят всевозможные интересные мастер-классы. В сентябре обучающиеся вместе с педагогами приняли участие во Всероссийской акции «Осторожно, дети!». Ко дню матери в социальной сети «ВКонтакте» был организован видеоролик «Мамочка моя», где дети рисовали рисунки для своих мам, и говорили свои пожелания. Все фотографии участников были представлены на выставке в фойе ДДТ. Для обучающихся творческих объединений младшего звена был организован новогодний театрализованный праздник «Снежная сказка». Методист и руководитель объединения педотряд «Улыбка» приняли активное участие в мероприятии, так же записали новогоднее поздравление для жителей села.

Анализ работы МБУ ДО Дома детского творчества за 2020-2021 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. Период работы Дома детского творчества можно назвать стабильным.
2. Традиционные мероприятия Дома детского творчества были организованы и проведены на хорошем уровне и носили массовый, зрелищный характер («Неделя открытых дверей», «Посвящение в кружковцы», районный форум «Молодежь выбирает здоровье» и т.д.) 3. В Доме детского творчества создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и обучающихся. Представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями. Однако некоторые направления представлены слабо (научно-техническое, техническое, краеведение). В связи с этим необходимо развивать творческие

объединения научно-технической направленности в образовательное пространство дома детского творчества необходимо включать проектную, информатизационную, программистско - конструкторскую творческую деятельность.

4. Достижения обучающихся детских объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

5. Аттестационные испытания обладают большим мотивирующим потенциалом в процессе повышения квалификации и мастерства педагогов, что позволяет связать структуру, цели и задачи, содержание и характер методической работы в единый результативный процесс.

В «Глядянской ДЮСШ» (далее – ДЮСШ) работа кружков и секций ведется на основе разработанных педагогами программ дополнительного образования. Реализуется 7 образовательных программ по следующим видам спорта: лыжные гонки, хоккей, баскетбол, волейбол, футбол, бокс, настольный теннис. В спортивных секциях занимаются 340 учащиеся, что составляет 22,3% от общей численности детей и подростков, проживающих в районе. Занимаются дети 6 до 18 лет и молодежь, что позволяет практически детям любого возраста и с разной степенью физической подготовленности найти сферы реализации своих интересов и наклонностей в области физической культуры и спорта. Учебно-тренировочный процесс в спортивной школе реализуют 16 тренеров, в том числе 4 штатных специалиста, 12 тренеров имеют профессиональное (высшее или среднее) физкультурное образование. Деятельность педагогического коллектива ДЮСШ ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей, личных склонностей; путем создания максимально благоприятных условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка.

На базе школ: в с. Нагорском работает секция «Волейбол» «Футбол»- 2 возрастные группы, тренеры-преподаватели Менщиков Р.А. Суслова И.А., с. Раскатиха - секция «Волейбол», тренер-преподаватель Шмелёв И.С.; с. Чернавское – секция «Лыжные гонки», Беркумбаев С.Х.; с. Межборное – Иванов А.Н.-«Настольный теннис, В.М. Савельев «Баскетбол», с. Боровлянка – «Лыжные гонки», тренер-преподаватель Леонова О.В.

В районном центре с. Глядянское – ДЮСШ – работают секции: «Футбол», «Хоккей», в разных возрастных категориях работу с детьми осуществляют тренеры-преподаватели: подготовительная группа – Москвин А.А., младшая возрастная группа Севостьянов П.В, Хлебников Г. Г; старшая группа - Шабанов М.М. «Лыжные гонки» - Филиппенко А.И. Секция «Бокс», тренер-преподаватель Папулов В.В. В с. Глядянском настольный теннис - тренер Тутуков Б.А., А.А. Кузмауль- «Волейбол».

Проводятся мероприятия, такие как «Весёлые старты», массовые катания, спортивные эстафеты, «Мама, папа, я- спортивная семья», мероприятия с детьми и подростками, состоящими на разных видах учёта(День защиты детей, Мастер класс по футболу, участие в соревнованиях). В летний период в июне, работает летняя оздоровительная площадка, июле и августе с детьми занимается тренер-общественник. Юные спортсмены участвуют в областных конкурсах «Лучший спортсмен года», выдвигаются на районные премии по спорту.

Воспитанники участвуют в соревнованиях разного уровня:

-городской турнир по футболу «Бедующее зависит от тебя», 1 место (тренер А.А. Москвин);

-25-27 сентября 2020 года в г.Кургане прошли соревнования по боксу на призы мясокомбината «Велес», Степанова Е. - 1 место, Шевелев А. - 1 место, Катайцев И. - 2 место, Демидюк К. - 2 место, Охохонин П. - 2 место, Парыгин А. - 2 место, Лукин А. -2 место, Григорьев А. - 3 место, Тома С. - 3 место, Иванов В. - 3 место, Шведов В. - 3 место, Мартюшов Д. - 3 место.

- 1 место в областном турнире по хоккею «Ночная хоккейная лига», дивизион «18+»,

- Турнир по хоккею «Золотая шайба» 2 место;

- 23 февраля турнир по боксу, посвященный Дню Защитника Отечества Катайцев И. - 1 место, Шевелев А. - 1 место, Абрамов М. - 1 место, Григорьев А. - 2 место, Демидюк К.- 2 место ;

- 12-14 марта 2021 года в г.Кургане в соревнования по боксу на «Приз весенних каникул», Яковлев М. - 1 место, Шевелев А. - 1 место, Абрамов М. - 1 место, Охохонин П. - 1 место, Катайцев И. - 2 место, Демидюк К.- 2 место, Григорьев А.- 3 место;

- Спартакиада спортивных школ по хоккею 19-23 апреля, 2 место ;

- Соревнования по футболу «Колосок», 3 место;

- «Кожаный мяч» 09.06 с. Альменево 2 место,
- 4 место в региональном конкурсе на лучшую по организацию работы по реализации ВФСК «ГТО».

Работа районных методических объединений

Цель методической работы **РМО классных руководителей** на 2020-2021 учебный год - развитие творческих способностей учащихся, как одной из базовых компетентностей. Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, повышение квалификации классных руководителей, обмен, распространение педагогического опыта между классными руководителями ОУ района. Перед РМО стояли следующие задачи:

1. Повышение качества воспитательной работы.
2. Повышение профессионального мастерства классных руководителей.
3. Освоение современных технологий воспитания.
4. Методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации и профессионально-личностной культуры педагогов.
5. Формирование мотивации профессионального роста.
6. Содействие развитию творческого потенциала педагогов, их самореализации, самообразованию.
7. Обобщение и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

Следуя теме и поставленным задачам, была спланирована работа, основными направлениями которой были:

- 1) организационно – педагогическая деятельность (работа с ОУ);
- 2) собственно методическая деятельность (подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров);
- 3) методическое обеспечение воспитательного процесса (повышение знаний, изучение и использование педагогических технологий, повышение уровня педагогического мастерства и т.д.).

Основные принципы организации методической работы были:

- 1) научность,
- 2) гуманитаризация,
- 3) системность,
- 4) актуальность,
- 5) востребованность.

Формы методической работы РМО классных руководителей:

- 1) Тематические заседания
- 2) Работа классных руководителей над темами самообразования.
- 3) Тематические семинары
- 4) Работа с молодыми специалистами.
- 5) Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю по ведению школьной документации. Систематизация имеющегося материала.

Структура проведения заседаний РМО:

1. Вступительное слово руководителя РМО цели заседания.
2. Выступление по теме.
3. Обмен опытом работы.
4. Обзор методической литературы, интернет ресурсов.
5. Выработка решения и рекомендаций.
6. Текущие оргвопросы.

В 2020-2021 уч. году в районное методическое объединение входили председатели школьных методических объединений классных руководителей 26 образовательных учреждений Притобольного района.

В течение года в рамках организации работы районного методического объединения председателей ШМО классных руководителей было проведено 2 заседания в дистанционном формате, 2 заседания в очной форме (на базе МКОУ «Глядянская СОШ»).

Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Классными руководителями ежегодно организуются классные часы, школьные мероприятия (День знаний, Осенний праздник, Новогодний праздник, спортивные состязания, а так же все виды инструктажей по технике безопасности). Дети принимают активное участие в мероприятиях района, области в чем заслуга их классных руководителей. Сами учителя пропагандируют активный здоровый образ жизни.

В сети Интернет засветились следующие мероприятия, которые провели классные руководители всех школ района:

- Линейки, посвященные вручению знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).
- Классные часы, посвященные проблемам безопасности.
- Классные часы, посвященные дню добровольца.
- Дорожная азбука.
- Акции «Активный выходной».
- Постоянно действующие акции по облагораживанию обелисков Славы.
- Классные часы и семинары по духовно-нравственному и правовому воспитанию.
- Уроки мужества.
- Акции в дистанционном формате.

В этом учебном году хотелось бы особо отметить Позднякову А.В. МКОУ «Глядянская СОШ», Савельева В.М. МКОУ «Межборская ООШ», Максимову Е.П. – руководителя ШМО МКОУ «Нагорская СОШ», Учителя, которые потрудились над воспитательными мероприятиями в своих школах, тем самым выполняя главную воспитательную задачу – Воспитать Человека.

Руководителем РМО ведется сбор тематического и нормативного материала, учет посещаемости и работы членов РМО.

Большое внимание уделяется обеспечению работников учреждений образования информацией по проблемам воспитания. В МКОУ «Глядянская СОШ» успешно продолжается работа Наставников. На педагогов Глядянской школы возложили такие обязанности, которые они выполняли как старшие наставники с детьми, состоящими на всевозможных профилактических учетах. С опытом работы педагоги школы готовы поделиться в следующем учебном году. С этой целью будут использоваться информационные и Интернет ресурсы, электронный документооборот.

Результативность и перспективность методической работы.

Работа методического объединения классных руководителей способствует совершенствованию педагогического мастерства учителя. Учителя района активнее стали использовать информационные технологии в воспитательном процессе. Посещаемость РМО подтверждает целесообразность функционирования нашего сообщества, необходимость его развития.

Положительные результаты:

1. Повышение эффективности воспитательного процесса в школе и уровня профессионализма классных руководителей.
2. Активное участие председателей ШМО классных руководителей в работе РМО.
3. Заинтересованность классных руководителей ОУ района в выявлении и решении проблем, связанных с работой классного руководителя.
4. Активное участие классных руководителей в семинарах районного уровня.

На 2021-2022 учебный год перед РМО классных руководителей определен круг практических работ:

- 1) Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей (конкурс, семинары, совещания, круглый стол, деловая игра).
- 2) Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями ОУ района.
- 3) Продолжить работу по индивидуальному сопровождению классных руководителей.
- 4) Продолжить работу по методической поддержке деятельности классных руководителей.
- 5) Продолжить работу по развитию странички в сети интернет во ВК «РМО классных руководителей» для размещения методических материалов и рекомендации по различным направлениям воспитательного процесса.

Намечены задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества воспитательной работы.
2. Повышение профессионального мастерства классных руководителей.

3. Освоение современных технологий воспитания.
 4. Методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации и профессионально-личностной культуры педагогов.
 5. Формирование мотивации профессионального роста.
 6. Содействие развитию творческого потенциала педагогов, их самореализации, самообразованию.
 7. Обобщение и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.
- В перспективе РМО следующие задачи: Участие в конкурсах регионального уровня по воспитательной работе.

В состав **РМО педагогов, осуществляющих воспитательную работу**, в 2020-2021 году входило 13 заместителей директоров по воспитательной работе, а также педагоги-организаторы и социальные педагоги. На протяжении года методическим кабинетом оказывалась необходимая помощь заместителям директоров по воспитательной работе в вопросах организации воспитательного процесса, отчетной документации.

Основными вопросами семинаров РМО были: обсуждение «Выявление проблемных вопросов в деятельности заместителей директоров по ВР», «Планирование программы воспитания и социализации обучающихся в ОО в соответствии с ФГОС», «Организация социального партнерства в области профориентационной работы с учащимися», «Должностные инструкции заместителей директоров по воспитательной работе.

Анализ проведенных заседаний РМО показал, что использовались разнообразные формы организации методической работы, изучения и обобщения эффективного педагогического опыта: заседание РМО, семинары-практикумы, выступления из опыта работы, выступления по темам самообразования с использованием ИКТ, проведение воспитательных мероприятий. Следует отметить, что все мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне. Материалы докладов и выступлений были актуальны, научно обоснованы.

В то же время выявляются проблемы деятельности РМО: некоторые члены РМО не всегда принимали участие в заседаниях и семинарах, по объективным причинам были перенесены некоторые запланированные семинары.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между заместителями директоров ОУ района.
2. Активизировать работу по индивидуальному сопровождению начинающих заместителей директоров по ВР.
3. Продолжить организовывать выездные заседания в школы с целью обмена опытом.
4. Продолжить работу по повышению квалификации и методической поддержки заместителей директоров, применяя различные формы и методы (конкурсы, семинары, совещания, круглый стол, деловая игра и др.).

В 2020–2021 учебном году темой работы **РМО учителей начальных классов** была: «Использование технологий дистанционного обучения в начальной школе». Методическая работа была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагога. В условиях реализации ФГОС НОО одной из важнейших задач является повышение квалификации учителей начальных классов. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая подготовка, изучение передового опыта коллег, участие в работе районного методического объединения.

Количество заседаний районного методического объединения учителей начальных классов в учебном году – 2, по темам: «Использование технологий дистанционного обучения в начальной школе», «Индивидуальная образовательная траектория педагога как механизм формирования профессиональных компетенций в условиях введения Национальной системы учительского роста», «Как эффективно организовать дистанционное обучение».

Участие педагогов в теоретических заседаниях РМО: «Составление «портрета учителя-профессионала» (Церенщикова И.А., Яковлева М.И. – Гладковская СОШ); «Анализ профессиональных затруднений» (Галантон З.Н. – Гладковская СОШ); «Индивидуальная образовательная траектория педагога: понятия, структурные компоненты: план самообразования и индивидуальная образовательная траектория» (Кузьмина Е.А. – Гладковская СОШ); «Использование

интерактивной онлайн-платформы УЧИ.РУ в образовательном процессе» (Васильева Л.А. – Глядянская СОШ»

Анализ методической работы РМО показал, что отмечается следующая положительная тенденция: педагоги осуществляют профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО; анализируют эффективность учебных занятий и подходов к обучению; планируют и проводят учебные занятия в рамках основной общеобразовательной программы. В ходе учебной деятельности и внеклассной работы формируют универсальные учебные действия, мотивацию к обучению. В своей работе используют и апробируют специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; используют формы и методы обучения, формирования УУД, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная и исследовательская деятельность.

В течение всего учебного года учителя имели возможность профессионального общения и обмена опытом с коллегами, посещения семинаров, которые проводились на базах школ района. Педагоги совершенствовали своё педагогическое мастерство с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса.

С учётом проведенного анализа деятельности за 2020 - 2021 учебный год были поставлены основные задачи методической работы на 2021 - 2022 учебный год:

1. Совершенствование организации учебного процесса с целью повышения результатов обучения;
2. Обеспечение усвоения обучающимися обязательного базового уровня начального образования в соответствии с ФГОС;
3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребёнка;
4. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений;
5. Совершенствование работы с мотивированными одаренными детьми.