УТВЕРЖДАЮ:
И.о. руководителя
Управления образования
Администрации Притобольного
муниципального округа
Курганской области

_____
А.В. Литвин

АНАЛИЗ РАБОТЫ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПРИТОБОЛЬНОГО РАЙОНА
по итогам 2022-2023 учебного года

Муниципальная система образования Притобольного района: состояние и результативность деятельности

с. Глядянское
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел	*Стр.*
Введение	**3**
Общее образование	**4**
Дошкольное образование	**4**
Анализ государственной итоговой аттестации – 2023	**7**
Развитие системы поддержки талантливых детей	**9**
Дети – инвалиды, дети с ОВЗ	**10**
Воспитательная работа	**11**
Работа учреждений дополнительного образования	**13**
Развитие психологической службы	**17**
Служба школьной медиации	**17**
Профилактическая работа	**18**
Осуществление комплекса мер, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	**22**
Развитие кадрового потенциала	**23**
Год педагога и наставника	**24**
Работа с молодыми педагогами	**27**
Методическая работа	**28**
Работа районных методических объединений (РМО)	**29**
Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	**52**
Организация работы по региональному проекту «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	**55**
Межмуниципальные методические мероприятия	**55**
Стимулирование ОУ к активному внедрению инновационных образовательных программ	**56**
Развитие мотивации к качественному педагогическому труду	**62**
Информатизация системы образования	**63**
Обеспечение доступности образования и комплексной безопасности ОУ	**64**
Независимая оценка качества образовательной деятельности	**65**
Заключение	**65**
Приложение к анализу работы по итогам 2022-2023 уч.года	**табл. 1-30**
План мероприятий на 2023-2024 учебный год	

АНАЛИЗ РАБОТЫ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПРИТОБОЛЬНОГО РАЙОНА
по итогам 2022-2023 учебного года

Муниципальная система образования Притобольного района:
состояние и результативность деятельности

Введение

В 2022-2023 учебном году деятельность муниципальной системы образования была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития государства, региона и района как основ стратегического проектирования развития системы образования на среднесрочную перспективу и дальнейший период.

Задачи и приоритеты 2022-2023 учебного года:

В дошкольном образовании:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная помощь родителям с детьми от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольные учреждения.

В школьном образовании:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (на всех уровнях образования), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обеспечение доступности и качества образования, повышение объективности проведения (и проверки) оценочных процедур.
3. Реализация регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».
4. Реализация проекта «Регионального стандарта» гражданского и патриотического воспитания; повышения качества воспитательной деятельности школы.
5. Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.
6. Реализация взятых обязательств по сохранению и укреплению здоровья детей.
7. Развитие и поддержка инновационной деятельности.

В кадровой политике:

1. Усилению работы по привлечению молодых специалистов и развития традиций наставничества.
2. Созданию механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
3. Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров.

В дополнительном образовании:

1. Реализация мер по развитию оздоровительной и творческой среды, созданию необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся;
2. Увеличение охвата дополнительным образованием детей и молодежи.

Продолжена работа по подготовке и участию образовательных учреждений Притобольного района в **процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности** с учетом результатов данной оценки, их правильной интерпретации и использовании в своей деятельности.

Кроме этого, решались задачи обеспечения выполнения Указов Президента РФ, снижение неэффективных расходов, укрепления материально-технической базы образовательных учреждений.

Реализация данных задач осуществлялась через мероприятия муниципальной программы «Развитие образования в Притобольном районе» на 2021-2026 гг. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная политика Притобольного района всегда учитывает все инновационные изменения, происходящие в образовании страны и региона.

В 2023 году произошло преобразование Притобольного района в округ, в связи с чем ликвидирована организация **Отдел образования Администрации Притобольного района** и учреждено **Управление образования Администрации Притобольного муниципального округа Курганской области.** Деятельность организации после преобразования будет направлена, прежде всего, на приведение в соответствие нормативно-правовой документации и выполнению задач и взятых обязательств.

Общее образование

Дошкольное образование

В 2022-2023 гг. приоритетными задачами развития дошкольного образования являлись: реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; совершенствовать образовательную деятельность ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника; повышение качества работы консультационных пунктов по оказанию консультативно-методической помощи по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста; создание условий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, воспитание в детях патриотические чувства, любовь к Родине, гордости за ее достижения

Для реализации поставленных задач проведена определенная работа: в Притобольном районе в 2022-2023 уч.году функционировало 18 дошкольных групп при школах – Глядянский детский сад № 2 – филиал МКОУ «Глядянская СОШ» (6 групп), Глядянский детский сад «Малышок» - филиал МКОУ «Глядянская СОШ» (5 групп), МКОУ «Нагорская СОШ» (2 группы), МКОУ «Плотниковская ООШ» (2 группы), группа полного дня (МКОУ «Притобольная СОШ»), две группы полного дня (МКОУ «Чернавская ООШ»), 10 групп кратковременного пребывания при общеобразовательных учреждениях.

По данным на 01.06.2023 г. дошкольное образование получали 305 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, что составляет 57,3% от общего количества детей, зарегистрированных на территории района. Из них дети с 1,6 до 3 лет – 38 человек, дети с 3 до 7 лет – 267 человека.

В образовательных организациях, дошкольных группах при школе и группах полного дня численность детей – 305 человек, что составляет 57,3 % от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (68% от общего количества детей, проживающих в районе); 85 детей – в группах кратковременного пребывания (ГКП), что составляет 15,9 % от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (16,7 % от общего количества детей, проживающих в районе).

Охват организованными формами дошкольного образования составляет 57,3 % от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (68 % от общего количества детей, проживающих в районе). Есть возможность принять детей в Глядянский детский сад «Малышок» - филиал МКОУ «Глядянская СОШ», в дошкольные группы Нагорской, Плотниковской школ, в группу полного дня в с. Боровлянское, т.к. имеются свободные места, но нет детей, проживающих на закрепленных и близлежащих территориях. Количество детей – инвалидов, обучающихся в ДОУ - 1 чел.

С целью более полного охвата детей системой дошкольного образования наряду с традиционными формами дошкольного образования апробируются другие модели: консультационно-методические центры (пункты) на базе образовательных учреждений. Консультационно-методические центры организованы во всех образовательных организациях Притобольного района. Количество семей с детьми от 0 до 7 лет, охваченных услугами КМЦ – 76, количество детей в них – 103, из них количество детей до 3 лет – 54 человек, с 3 до 7 лет – 49 человека. Проведено просветительских мероприятий – 23, диагностических мероприятий – 15, консультаций для родителей – 248, коррекционно-развивающих занятий с детьми – 29.

Для организационно-методического обеспечения деятельности консультационных центров на базе Центра помощи детям функционирует региональный консультативно-методический центр по взаимодействию образовательных организаций и родительской общественности. В рамках деятельности регионального консультативно-методического центра (функционирует на базе ГБУ «Центр помощи детям») в режиме видеоконференцсвязи для специалистов муниципальных отделов образования и представителей консультативно-методических центров образовательных организаций по вопросам физического и психического развития детей раннего возраста организованы два мероприятия. Педагоги дошкольных образовательных организаций приняли участие в работе семинаров: «Анализ результатов деятельности КМЦ», «Формы работы с семьей в рамках деятельности КМЦ».

Приоритетным направлением развития дошкольного образования в Притобольном районе продолжает оставаться доступность дошкольного образования. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» ликвидирована очередность в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в Притобольном районе» показатель отношения численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования достигнут 100%.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольными образовательными организациями и ГКП составляет 7,3% от количества детей в возрасте до 3-х лет, проживающих на территории Притобольного района (на 01.01.2023 года).

Численность детей в дошкольных образовательных организациях и ГКП, приходящихся на одного педагогического работника – 8 человек.

Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования – 100%.

В течение учебного года получили путевки в ДОУ 23 ребенка в возрасте от 1,6 до 7 лет. На новый 2023– 2024 уч.год (на 01.07.2023 г.) направлено 28 детей в ДОУ в возрасте от 1,6 до 7 лет. На очереди в ДОУ района на 01.07.2023 г. состояло 32 ребенка в возрасте до 3 лет, очередь в ДОУ из детей от 3 до 7 лет отсутствует.

Прошли предшкольную подготовку 66 детей. Из них 52 – выпускники ДОУ и 14 – выпускники ГКП; по сравнению с прошедшим годом процент охвата остается стабильным, но проблема 100%-ного охвата детей дошкольного возраста предшкольной подготовкой остается актуальной.

Среднегодовая численность в ДОУ составила 316 детей (в прошедшем году – 369). Количество дней функционирования – 212 (в прошедшем уч. году – 212). Остается проблема заболеваемости. Пропуски по болезни одним ребенком в год составили 22 дня (в прошедшем уч.году – также 22).

Эффективность решения современных проблем дошкольного образования зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников.

Дошкольные учреждения, дошкольные группы при школах, группы полного дня, ГКП района в 2022-2023 уч. году укомплектованы педагогическими кадрами в количестве 48 человек, из которых 22 педагога (45,8%) имеют высшее образование, 26 педагог (54,1%) - среднее специальное образование. Из них аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 педагога (4,2%), первую категорию имеют 21 педагогов (43,7%), соответствие занимаемой должности – 23 педагога (48%).

В ДОУ педагогических работников – 38 человека. Из них с высшим образованием – 19 человек (50%), со средним специальным – 19 человека (50%). Высшую категорию имеют 2 педагога (5,2%), первую категорию – 16 человек (42,1%), соответствие занимаемой должности – 20 человек (52,6%).

В группах кратковременного пребывания (ГКП) педагогических работников – 10 человек. Из них с высшим образованием – 3 человека (30%), со средним специальным – 7 человек (70%). Первую категорию имеют 3 человек (30%), соответствие занимаемой должности – 2 человека (20%).

Распределение педагогов по стажу в образовательных организациях: численность специалистов, имеющих до 3 лет педагогического стажа – 2 человека (4,1%), от 3 до 5 лет стажа – 1 человек (2%), от 5 до 10 лет стажа – 8 человек (16,6%), от 10 до 15 лет стажа – 7 человек (14,5%), от 15 до 20 лет стажа – 7 человек (14,5%), свыше 20 лет – 18 человек (37,5%).

Распределение педагогических работников по возрасту: численность педагогов до 30 лет – 1 человек (2%), от 30 до 40 лет – 13 человек (27%), от 40 до 50 лет – 14 человек (29%), от 50 лет – 20 человек (41,6%).

В настоящее время все ДОУ района функционируют в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
2. Повышение профессиональной квалификации воспитателей на основе современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.
4. Повышение качества работы консультационных пунктов по оказанию консультативно-методической помощи по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста.
5. Создание условий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.
6. Воспитывать в детях патриотические чувства, любовь к Родине, гордости за ее достижения.
7. Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

В 2022-2023 учебном году система общего образования была представлена 6 средними, 3 основными общеобразовательными учреждениями, 3 филиалами – основными школами и 2 филиалами – детскими садами.

Приоритетными направлениями деятельности в сфере общего образования являлись реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества образования, доступности общего образования, защиты прав несовершеннолетних, кадровой политики, безопасности в сложившихся условиях. Методическая работа была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, развитие и поддержку инновационной деятельности.

В соответствии с планом мероприятий Отдела образования Администрации Притобольного района на 2022-2023 учебный год и с целью осуществления муниципального контроля в течение учебного года была изучена деятельность директоров общеобразовательных учреждений по вопросам (в форме мониторингов, документарных и выездных проверок): «Реализация мер по повышению эффективности качества обучения», «Методическая, кадровая работа», «Профилактика терроризма, экстремизма в ОУ», «Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ. Организация работы с детьми «группы риска». Работа службы школьной медиации», «Информационная открытость и доступность (наполнение сайта ОУ, соответствие требованиям)».

Мониторинги: «Мониторинг качества питания в ОУ», «Мониторинг сайтов по вопросу информированности участников образовательного процесса по вопросам ГИА», «Мониторинг ОУ по вопросу «Организация работы с детьми, не посещающими или систематически пропускающими занятия в ОУ», «Мониторинг сайтов ОУ», «Мониторинг внесения сведений о выданных документах об образовании в ФИС ФРДО»; «Мониторинг сайтов ОУ по вопросу «Наличие информации о приеме детей в 1 класс», «Мониторинг организации перевозок», «Мониторинг профилактической работы в ОУ».

По итогам проверок сделаны выводы, руководителям даны рекомендации. Результаты изучения деятельности рассмотрены на аппаратных совещаниях, в случае запросов – направлены в вышестоящие органы.

Начальное образование

В образовательной системе Притобольного района работают 62 учителя начальных классов. Из них 34 педагога имеют высшее педагогическое образование, что составляет 54,8%, 28 педагогов имеет среднее профессиональное образование, что составляет 45,1%. Заочно получают педагогическое образование 1 человек (высшее).

9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 41 человек имеют первую квалификационную категорию, 10 человек имеют соответствие занимаемой должности, 2 человека не аттестованы.

Педагогический стаж учителей:

0-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
5 чел.	2 чел.	8 чел.	7 чел.	4 чел.	5 чел.	31 чел.

В течение всего учебного года учителя начальных классов повышали педагогическое мастерство через систему самообразования: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на семинарах, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег. Многими учителями созданы мини-сайты. Опытом своей работы в сетевых образовательных сообществах: Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"", "Инфоурок", "Педсовет.org", http://nsportal.ru, Дневник.ру, http://www.proshkolu.ru, 1september.ru, "Сеть творческих учителей" и других. Количество учителей начальных классов, имеющих собственные сайты -17. В этом учебном году стало больше педагогов, которые публикуют свои работы на интернет-страницах педагогических сообществ, повышая своё педагогическое мастерство и транслируя свой педагогический опыт. По-прежнему безусловное лидерство в этой форме деятельности принадлежит учителям школы Глядянской СОШ.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Высокий профессионализм учителей нашего района, доказывает успешно пройденная аттестация педагогов. Педагоги подтвердили свою квалификационную категорию, а некоторые ее повысили.

Работая над повышением своего профессионализма, педагоги школ района принимали участие в районных конкурсах педагогического мастерства, в вебинарах, интернет-конкурсах, интернет- проектах.

Педагоги начальных классов в 2022-2023 учебном году принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

С учётом проведенного анализа деятельности за 2022-2023 учебный год были поставлены основные задачи методической работы по повышению качества образования на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствование организации учебного процесса с целью повышения результатов обучения;
2. Обеспечение усвоения учащимися обязательного базового уровня начального образования в соответствии с обновленными ФГОС;
3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребёнка;
4. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений;
5. Совершенствование работы с мотивированными и одаренными детьми.

Количество учащихся, к сожалению, ежегодно снижается. На конец учебного года количество школьников с 1 по 11(12) классы в районе составляло 1350 чел., из них 24 чел. с ОВЗ находились на домашнем обучении.

Результаты учебного года: 47 школьников со 2 по 11 класс окончили учебный год только на «пять» (в 2022 – 85), 456 – на «хорошо» и «отлично», это меньше, чем в прошлом году (504 чел). Количество неуспевающих ежегодно возрастает и составило 57 человек (в прошлом году их было 51). 99 школьников переведены условно (в 2022 – 48), 11 – оставлены на повторное обучение, это также вдвое больше, чем в прошлом учебном году (в 2022 – 5). В целом, по району процент успеваемости стабилен, составил 96,42 (в 2022 - 96,3%), процент качества немного возрос, он составил 42,8 (в 2022 - 39,4%).

Результаты успеваемости и качества знаний в разрезе основных и средних школ в сравнении за 3 года представлены в таблице

(См. таблицу 1 в Приложении).

По итогам 2022-2023 учебного года на основании годовых отчетов школ уверенная положительная динамика по качеству обучения за 3 последних года наблюдается только в Березовской ООШ, в Нагорской СОШ – плавный незначительный рост. Падение % качества по сравнению с предыдущим годом отмечается в Раскатихинской СОШ, Гладковской ООШ, Плотниковской ООШ. Резко снизились качество и успеваемость по сравнению с предыдущим периодом в Глядянской СОШ. Отмечаем также, что самое низкое качество обучения по итогам прошедшего учебного года наблюдается в ОУ: Глядянская СОШ (34,2%, в 2022 - 37%), Обуховская ООШ (25%, в 2022 - 30%), Раскатихинская СОШ (36,2%, в 2022 - 40%). Данным школам, как и всем другим ОУ, необходимо вести планомерную работу по повышению качества на всех уровнях обучения. Самые высокие показатели качества: Притобольная СОШ (69%) при успеваемости 97%. Необходимо также понимать, что показатели не абсолютны, в каждой школе при составлении отчета наблюдается субъективный подход, допускаются неточности и погрешности. Так, например, Притобольная СОШ – находится в федеральном списке ОУ с признаками необъективности, Межборская ООШ – в региональном списке с низкими образовательными результатами по итогам ВПР и в федеральном списке ОУ с признаками необъективности. Проблема правильности и объективности оценивания остается актуальной.

В 2023 году аттестат с отличием за курс основной школы учащиеся Притобольного района получили 5 выпускниц (3 чел. – Глядянская СОШ, 1 – Нагорская СОШ, 1 – Притобольная СОШ). В 2022 году не получали.

(См. таблицу 2 в Приложении).

Результаты «отличников» также необходимо тщательно проанализировать, обратить особое внимание на данных обучающихся в случае продолжения ими обучения в 10 кл., оказать помощь при выявлении трудностей при изучении отдельных тем, а также проявлять объективность при оценивании знаний и выставлении оценок.

В 2023 году в Притобольном районе отсутствуют обучающиеся, получившие аттестаты «с отличием» и медаль «За успехи в учении».

Анализ государственной итоговой аттестации – 2023

В 2023 году все 9-классники благополучно прошли итоговое собеседование как форму допуска к экзаменам. Данная процедура стала традиционной и не вызывает трудностей при организации и проведении.

Основной период кампании государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в пункте проведения экзаменов (ППЭ) Притобольного района начался с экзаменов в 9-ых классах (ГИА9) с 24.05.2023 г., в 11-ых – с 29.05.2023 (ГИА11) и завершился 28.06.2023 (пересдача ГИА9 в ППЭ района). Часть экзаменов из-за малого количества участников проходила в ППЭ других муниципалитетов (Звериноголовский, Кетовский, г.Курган). Дополнительный период (для участников ГИА9) – с 4 по 21 сентября, на базе ППЭ Звериноголовского округа и г.Кургана.

ГИА-9-2023

В ГИА9-2023 приняли участие 125 человек (в том числе 2 обучающихся, оставшихся на повторное обучение по индивидуальному плану из МКОУ «Глядянская СОШ»): 123 чел. проходили ГИА в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ. Обучающиеся, не допущенные до государственной итоговой аттестации на основании решения педсовета, имеются в трех школах: МКОУ «Глядянская СОШ» (2 чел.), МКОУ «Нагорская СОШ» (2 чел.), Обуховская ООШ – филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ» (2 чел.).

(См. таблицы 3-13 в Приложении). В таблицах по предметам отдельной строкой приведены результаты ГИА-2022 для сравнения с текущим годом (средний балл, % качества и % выполнения).

ГИА по программам основного общего образования

В основной период ГИА-9 2023 года в конфликтную комиссию (КК) Курганской области для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования на территории Притобольного района поступило 4 апелляции о несогласии с выставленными баллами. Рассмотрение апелляций проводилось дистанционно, посредством подключения к экспертам КК:

Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами:

Предметы	Подано апелляций о несогласии с выставленными баллами		Изменение отметки по пятибалльной шкале
	Всего	Результат рассмотрения	
Русский язык	1	отозвана апеллянтом из-за возможного снижения баллов	Без изменений
Математика	1	неявка на комиссию	
Обществознание	2	рассмотрены в присутствии апеллянтов	
Итого	**4**		

В трех школах имеются обучающиеся, не прошедшие ГИА в основной период: МКОУ «Глядянская СОШ» 4 человека (1 по 1 предмету, 1 по 3 предметам, 1 по 4 предметам, 1 не участвовал в ГИА по 3 предметам без уважительной причины и по 1 предмету имеет «2» - оставлен на повторное обучение), МКОУ «Межборская ООШ» 4 человека (1 по 1 предмету, 1 по 3 предметам, 2 по 4 предметам), МКОУ «Притобольная СОШ» 3 человека (1 по 1 предмету, 1 по 3 предметам, 1 по 4 предметам). Данными школами были составлены планы по устранению пробелов в обучении и подготовке к сдаче ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки, составлено расписание занятий, велся строгий контроль за посещением и подготовкой обучающихся. По итогам пересдачи все обучающиеся, допущенные до ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки, успешно сдали экзамены, получили аттестаты. На 25.09.2023 124 выпускника 9 классов (99,2%) получили аттестат об основном общем образовании, продолжили дальнейшее обучение в ОУ района или СПО, 1 выпускник Глядянской СОШ не прошел ГИА9 в основные сроки (не явился на 3 ОГЭ), остался на повторное обучение.

Анализируя результаты ГИА, отмечаем, что школам необходимо повысить контроль за объективностью выставления оценок, не допускать неоправданного завышения. Результаты «отличников» также необходимо тщательно проанализировать, обратить особое внимание на данных обучающихся в случае продолжения ими обучения в 10 кл., оказать помощь при выявлении трудностей при изучении отдельных тем, а также проявлять объективность при оценивании знаний и выставлении оценок.

Отмечаем, что итоги ГИА ежегодно направляются во все ОУ, в связи с этим необходимо правильно оценивать и интерпретировать результаты, а именно: проводить сравнение результатов исключительно **по своему ОУ** на протяжении 3-5 лет, отмечая положительную или отрицательную динамику; выявлять проблемы в выполнении обучающимися отдельных заданий. Разбирать трудные темы по предметам на ШМО, РМО; предлагать делиться опытом успешной подготовки с коллегами, оказывать консультативную помощь начинающим педагогам и педагогам, испытывающим трудности. Администрациям школы – своевременно направлять педагогов на курсы повышения квалификации, в том числе по подготовке к ГИА; контролировать объективность выставления оценок, не допуская неоправданного завышения.

(См. таблицы 14 в Приложении).

ГИА по программам среднего общего образования

До экзаменов в 11 кл. были допущены все 26 обучающихся 11ых классов Притобольного района, выпускников прошлых лет, желающих сдавать ЕГЭ, заявлено не было. Одна обучающаяся была отчислена до начала экзаменов по собственному желанию и состоянию здоровья. В ГИА11-2023 приняли участие 25 человек, все в форме ЕГЭ. Обучающихся с ОВЗ среди участников 11 кл. не было.

Обязательные предметы: математику (базовую или профильную) и русский язык сдали все участники в основной период. Аттестаты получили все 25 выпускников.

В трех школах имеются обучающиеся, не сдавшие ЕГЭ по предметам по выбору (всего неудовлетворительные результаты имеются по математике проф., обществознанию, химии, биологии, информатике (ИКТ)):

МКОУ «Глядянская СОШ» – 3 из 10 сдававших не преодолели минимальный порог по обществознанию, 2 из 2 сдававших – по химии, 1 из 2 сдававших – по биологии, 1 – по ИКТ (экзамен в форме КЕГЭ);

МКОУ «Притобольная СОШ» (всего 1 обучающийся) – не преодолел минимальный порог по математике профильной, был допущен до пересдачи математики, сменив уровень с профильного на базовый, не преодолел минимум по ИКТ (экзамен в форме КЕГЭ);

МКОУ «Ялымская СОШ» – 1 обучающаяся не преодолела минимальный порог по биологии.

В основной период ГИА-11 2023 года в конфликтную комиссию (КК) Курганской области для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования на территории Притобольного района поступила 1 апелляция о несогласии с выставленными баллами по обществознанию, но была отозвана апеллянтом.

К сожалению, в 2023 году в Притобольном районе отсутствуют обучающиеся, получившие аттестаты «с отличием» и медаль «За успехи в учении», однако имеются выпускники, получившие выше 70 баллов на ЕГЭ:

Русский язык: 85 б. – Раскатихинская СОШ, по 81 б. у учеников Гладковской и Нагорской СОШ;

История: 78 б. – Глядянская СОШ,

Обществознание: 73 б. Глядянская СОШ, Нагорская СОШ.

Результаты ЕГЭ-2023 приведены в таблице, также приведена информация о среднем балле по Притобольному району за 2022 год.

(См. таблицы 15-27 в Приложении).

Задачи по повышению качества обученности обучающихся и выпускников 9, 11-х классов на 2023-2024 уч.год:

1. На уровне ОУ продолжить работу по повышению качества образования, включающую глубокий анализ всех проводимых оценочных процедур (ВПР, ГИА, диагностические, контрольные работы), выявить проблемы. На основе результатов процедур оценки качества образования разработать четкий план мероприятий по повышению качества, усилить контроль за его выполнением. Разработать программы совершенствования преподавания учебных предметов с учетом особенностей отдельных категорий обучающихся. Повысить объективность проведения (и проверки) оценочных процедур. Планировать мероприятия ВШК с учетом анализа результатов.

2. Обеспечить реализацию муниципальных и учрежденческих планов, направленных на повышение качества образования.

3. Обеспечить проведение практических мероприятий, акций для педагогов, учащихся, родителей. Рекомендовать педагогам разбирать трудные темы по предметам на ШМО, РМО; предлагать делиться опытом успешной подготовки с коллегами, оказывать консультативную помощь начинающим педагогам и педагогам, испытывающим трудности. Администрациям школы – своевременно направлять педагогов на курсы повышения квалификации, в том числе по подготовке к ГИА; контролировать объективность выставления оценок, не допуская неоправданного завышения.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Постановлением Администрации Притобольного района от 11.12.2020 года №453 утверждена муниципальная программа «Развитие образования в Притобольном районе» на 2021-2026 годы», содержит подпрограммы «Развитие общего образования»; «Реализация государственной образовательной политики в воспитательной работе и дополнительном образовании детей в Притобольном районе».

Утвержден и реализовывался «комплекс мер» - план мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Информация о выполнении в муниципальной системе образования межведомственного плана мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Курганской области направляется в Департамент образования и науки. Информационная поддержка и сопровождение реализации системы выявления и развития молодых талантов осуществляется путем размещения информации на сайте Отдела образования Администрации Притобольного района (в т.ч. имеется раздел «олимпиады, конкурсы»), на сайтах школ. Информация регулярно направляется в образовательные учреждения по электронной почте.

В рамках работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Притобольном районе функционирует банк данных «Одаренные дети» (ОД), в котором содержатся и ежегодно обновляются сведения о выпускниках и обучающихся образовательных учреждений – победителях и призерах муниципального, регионального и федерального уровней по направлениям «Образование», «Спорт», «Искусство». На 01.07.2023 г. в муниципальном банке данных «Одаренные дети» содержатся сведения за 3 года свыше 300 обучающихся. Сведения банка «ОД» служат инструментом и/или одним из критериев отбора к определению кандидатов на выдвижение премий, участие в мероприятиях (Елка Главы, Елка Губернатора, Общероссийская Елка), направлений на смены. В районе также ведётся Банк данных «Медалисты».

Традиционно результаты участия детей в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, соревнованиях и смотрах являются подтверждением успешности работы в данном направлении и независимой оценкой достижений детей.

В рамках работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Притобольном районе функционирует банк данных «Одаренные дети», в котором содержатся и ежегодно обновляются сведения о выпускниках и обучающихся образовательных учреждений – победителях и призерах муниципального, регионального и федерального уровней.

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений района, окончившие учебный год на «отлично» получают материальное поощрение. По итогам 2022-2023 учебного года получили премию Главы района 30 школьников с 5 по 11 класс.

Ежегодно наши ребята принимают участие в конкурсах, которые проводит Центр дополнительного математического образования, а также в других заочных конкурсных мероприятиях и олимпиадах: Системой выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей охвачено более 50 % детей от 5 до 18 лет.

В 2022-2023 уч.году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 178 школьников с 7 по 11 класс. Призерами и победителями были признаны 52 учащихся (в 2022 – 48 чел.). По астрономии, информатике, физике, экономике победителей и призеров не выявлено, в олимпиадах по МХК,

технологии заявок на участие не было. Самыми массовыми по количеству участников (20 человек и более) традиционно явились олимпиады по предметам: биология, физкультура, обществознание, русский язык. Наибольшее количество победителей и призеров, выявлено среди учащихся 8-х классов (4 победителя, 15 призеров), наименьшее – среди 10-х классов (1 победитель, 2 призера). Обучающиеся Обуховской ООШ и Ярославской ООШ (филиалы МКОУ «Раскатихинская СОШ») участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников не принимали.

В 2022-2023 уч. году второй год подряд приняли участие в проведении олимпиады для 4-11 классов по физике, химии, биологии, математике, информатике и астрономии в онлайн-формате на технологической платформе Образовательного центра «Сириус.Курсы» по утвержденному единому графику проведения олимпиады.

В региональном этапе приняли участие 13 обучающихся (в 2022 – 2 чел.) из Глядянской, Плотниковской, Раскатихинской, Чернавской школ по предметам: химия, биология, экология, физическая культура, математика (8 кл., олимпиада Эйлера). Призовых мест нет.

(См. таблицы 28.1-28.3 в Приложении).

Задачами по направлению поддержки одаренных детей на 2023-2024 уч.год являются:

Образовательным организациям обеспечить:

1. Реализацию концепции и планов мероприятий (комплексов мер) по работе с одаренными детьми.
2. Увеличение охвата участия в школьном и муниципальном этапах олимпиады по всем предметам, предлагаемым для данного вида олимпиады.
3. Участие одаренных учащихся интеллектуальной, спортивной, социальной и творческой направленностей в мероприятиях муниципального и регионального уровней.
4. Информирование участников образовательного процесса о проводимых мероприятиях различных уровней, в т.ч. посредством сайта ОУ.

Дети – инвалиды, дети с ОВЗ

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Инклюзивное образование – это совместное обучение и воспитание детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений. В системе образования многое делается для решения проблемы особых детей, она продолжает оставаться актуальной.

В 12 общеобразовательных учреждениях Притобольного района обучается 87 детей с ОВЗ, 63 из них интегрированно. В таких школах реализуется муниципальная программа «Доступная среда для инвалидов». В 4 общеобразовательных организациях создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, установлены приспособленные входные группы и пандус в МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Раскатихинская СОШ», в Глядянской ДЮСШ. Во всех образовательных учреждениях района создана контрастная маркировка, которая позволяет слабовидящим людям получать информацию о наличии препятствия (контрастные полосы /жёлтые/ на ступенях, контрастные круги на стеклянных дверях).

На информационных сайтах всех образовательных учреждений для чтения документов слабовидящими людьми имеется информация об увеличении шрифта или масштаба изображения.

Чтобы педагоги успешно работали с различными категориями детей, необходима серьезная работа по повышению квалификации и переподготовке работников образования.

В Притобольном отделе образования создана база данных, где состоит на учёте 31 ребёнок-инвалид, имеющие различные отклонения в состоянии здоровья (умственная отсталость, заболевания центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата, врождённые аномалии, инвалидность по зрению и слуху). Детям с полностью сохранённым интеллектом и детям с ограниченными возможностями здоровья предлагается переход на дистанционную форму обучения, где занимаются с детьми высококвалифицированные специалисты, логопеды, сурдологи.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, организовано обучение на дому педагогическими работниками школ района. Всего в этом учебном году на домашнем обучении находилось 24 ребёнка – инвалида. Детям, которые по состоянию здоровья вынуждены учиться на дому, оказывается вся необходимая методическая и консультативная помощь, необходимая для освоения общеобразовательных программ, бесплатно предоставляются учебники на время обучения. Ведущую роль в решении вопросов своевременного выявления детей с ОВЗ, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им необходимой помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания играют психолого-медико-педагогические комиссии (ПМПК). В Притобольном районе ежегодно проводит выездное заседание областная ЦПМПК, 9 февраля 2023 года специалистами ЦПМПК было обследовано12 обучающихся с ОВЗ. В каждой

образовательной организации действует свой психолого-педагогический консилиум (ППК), в обязанности которого также входит и направление обучающихся на обследование ЦПМПК.

На основании Постановления Администрации Притобольного района №369 от 08.10.2020 г., внесены изменения (см. пост. №140 от 14.04.2020), законные представители детей, обучающихся на дому, и не питающихся в ОУ, имеют право подать заявление на денежную компенсацию стоимости питания.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в районе осуществляет 191 человек. Из них 12 заместителей директоров по воспитательной работе, 11 социальных педагогов, в т.ч. 2 областных ставки; 7 педагогов-организаторов, 10 педагогов-психологов (8 – в школах и 2 в детских садах), 153 классных руководителя. Социальные педагоги имеются во всех средних школах, в Плотниковской и Чернавской основных школах. В Межборской, Чернавской школах ставки социальных педагогов финансируются из областного бюджета.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания,муниципального стандарта гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных организациях, находящихся на территории Притобольного района, рекомендованным модельным планом мероприятий в общеобразовательных организациях Курганской области, которые были разработаны для каждого уровня по следующим направлениям:

– гражданское воспитание;
– патриотическое воспитание;
– духовно-нравственное воспитание;
– эстетическое воспитание;
– физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
– трудовое воспитание;
– экологическое воспитание;
– формирование ценности научного познания.

Цель воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной работы:

1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

8) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

С 1 сентября 2022 года во всех школах района учебная неделя начинается с линейки, поднятия или выноса флага. Так же каждый понедельник проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном». Внеурочные занятия проводят классные руководители образовательных учреждений района Центральные темы занятия это патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность. Уроки знакомят учащихся с общественно-политической жизнью страны, событиями региона. Всего в течение учебного года проведено 34 урока:

5 сентября— «День знаний»
12 сентября — «Наша страна — Россия»
19 сентября — «165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского»
26 сентября — «День пожилых людей»

3 октября — «День учителя»
10 октября — «День отца»
17 октября — «День музыки»
24 октября — «Россия — мировой лидер атомной отрасли» (совместно с компанией «Росатом»)
7 ноября — «День народного единства»
14 ноября — «Мы разные, мы вместе»
21 ноября — «День матери»
28 ноября — «Символы России»
5 декабря — «Волонтёры России»
12 декабря — «День Конституции»
19 декабря — «День Героев Отечества»
26 декабря — «Новый год. Семейные праздники и мечты»
9 января — «Светлый праздник Рождества»
16 января — «Прорыв блокады Ленинграда»
23 января — «Медиаграмотность и цифровая гигиена»
30 января — «Движение первых» (совместно с РДДМ «Движение первых»)
6 февраля — «День российской науки»
13 февраля — «Россия в мире»
20 февраля — «День защитника Отечества»
27 февраля — «Традиционные семейные ценности»
6 марта — «Год педагога и наставника»
13 марта — «С. В. Михалков. 110 лет со дня рождения»
20 марта — «День воссоединения Крыма с Россией»
27 марта — «День театра (160 лет со дня рождения К. С. Станиславского)
3 апреля — «День Земли»
10 апреля — «День космонавтики! Мы — первые!»
17 апреля — «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»
24 апреля — «День труда
4 мая — «День Великой победы 15 мая — Детские организации»
22 мая — «Про счастье»

На основании распоряжения Правительства Курганской области от 8 сентября 2022 года № 206-р «О дополнительных мерах в сфере патриотического воспитания обучающихся в Курганской области», во исполнение приказа Департамента образования и науки Курганской области от 9 сентября 2022 года № 886 в школах реализуется модельный план воспитательных мероприятий. Еженедельно в образовательных учреждениях района проходят мероприятия патриотической направленности. За это время учащиеся участвовали в акциях, таких как: «Мой учитель-мой кумир», «Мой первый учитель», «Письмо солдату», «С праздником, папа», «Синичкин хлеб» «Новогоднее пожелание солдату» в рамках акции «Добрые письма». Проводились просветительские мероприятия, посвященные Дню сухопутных войск, Дню военно-космических сил, Дню рождения военно-морского флота, Дню военного связиста, Дню подразделений специального назначения, Дню армейской авиации, Дню народного единства, «Парад, изменивший историю». Проводились беседы, культпоходы, встречи с успешными людьми, знакомились с профессиями людей, проживающих в районе. В рамках мероприятия проекта «Билет в будущее» учащиеся совершили ознакомительную экскурсию на предприятия и организации своего села.

С 2023 года для реализации проекта по ранней профориентации «Билет в будущее» в районе были зарегистрированы педагоги-навигаторы от Глядянской и Раскатихинской школ. Основная работа педагогов начнется с нового учебного года.

«Билет в будущее» - это всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6-11 классов, в том числе с ограниченными возможностями, специалисты, представители среднего профессионального и дополнительного образования.

С 14 июля 2022 года при поддержке Президента РФ принят закон «О российском движении детей и молодежи». Цель этого движения выработка единой политике воспитания детей и молодежи в образовательных организациях, объединениях, движениях, сообществах и клубах, усиление поддержки, оказываемой детям и молодежи, повышение их общественной вовлеченности.

В 2022-2023 учебном году созданы и успешно открыты 10 первичных отделения на базе школ и 1 первичное отделение на базе учреждения дополнительного образования Глядянского ДДТ.

С 2011 года в районе реализуется проект «Тренер-общественник Зауралья». Так, в этом году для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства в летний период привлекаются 3 общественных инструктора финансируемых из областного бюджета и 1

общественный инструктор из районного бюджета. Они работали в июле-августе в селах Глядянское, Нагорское и Ялым. Тренеры-общественники провели около 71 мероприятия, организовали работу 6 кружков и секций по различным видам спорта (футболу, волейболу, настольному теннису, общей физической подготовке). Силами тренеров-общественников проводятся спортивные соревнования, товарищеские встречи по футболу.

Учебные сборы в 2023 году прошли в с. Чумляк Щучанского района. Обучению начальным знаниям в области обороны и военной службы приняли участие 9 подростков. Все ребята прошли подготовку по основам военной службы на отлично.

Работа учреждений дополнительного образования

Дополнительное образование (ДО) в школах района создано в целях формирования единого образовательного пространства учреждения на всех ступенях образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребёнка в разнообразных развивающих средах. ДО детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и позволяет реализовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в рамках интеграции основного и дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году деятельность системы ДО была направлена на удовлетворение образовательных потребностей, а также культурных запросов обучающихся ОУ.

Объединения ДО доступны всем обучающимся, проявившим желание заниматься творческой, оздоровительной деятельностью, независимо от уровня знаний, умений и навыков. Руководителями объединений составлены дополнительные образовательные программы.

На протяжении нескольких лет в начале учебного года проводится акция «Найди себя», во время которой каждый ребенок может попробовать себя в любом деле. Руководители кружков приглашают детей заняться творчеством, спортом и другими делами по душе. Дети регистрировались на заявленные программы в системе «Навигатор». В различных объединениях ДО обучаются дети в возрасте от 6,6 до 18 лет.

В 2022-2023 учебном году дополнительное образование в школах района функционировало по 6 направленностям:

1. Художественная,
2. Техническая,
3. Социально-педагогическая,
4. Туристко-краеведческая,
5. Естественно-научная,
6. Физкультурно-спортивная.

В рамках данных направленностей реализовывались 86 дополнительных общеобразовательных программ (в том числе на базе общеобразовательных школ - 67).

Охват персонифицированным финансированием ДО детей в районе составил 16,5%.

Охват учащихся дополнительным образованием в Притобольном районе составляет 63,5%.

На базе МКОУ «Глядянская СОШ» и МКОУ «Нагорская СОШ» в 2019 г. и 2020 г. созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В связи с чем были разработаны новые программы ДО.

Непременным условием работы объединений ДО является творческий отчет объединений в течение года, участие в концертных программах ОУ.

Оценка результатов обучения учащихся проводится с помощью тестирования знаний, умений и навыков детей, приобретенных ими на занятиях течение года, а также в ходе участия в творческих конкурсах, спортивных соревнований, олимпиадах.

В Межборской и Чернавской школах 2 педагога ДО работают от областного Детско-юношеский центра.

В августе-сентябре проходит регистрация детей в системе «Навигатор» ДО. Регистрация осуществляется с целью охвата всех детей от 5 до 18 лет в данной системе. ДДТ и ДЮСШ продолжают регистрацию детей в «Навигаторе» на одногодичные и двухгодичные программы.

Учреждения ДО Притобольного района (Глядянский ДДТ и «Глядянская ДЮСШ») осуществляют целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

В **Глядянском ДДТ** (далее – ДДТ) работают 22 педагога (7 основных и 15 внешних совместителей), которые осуществляют работу с детьми и молодежью.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании приказа Минпросвещения РФ от 3.09. 2019 года №467 «Об утверждении целевых моделей развития региональных систем дополнительного образования детей» в части создания муниципальных опорных центров дополнительного образования. На базе Глядянского ДДТ в Притобольном районе от 12.02.2020 №17 был создан муниципальный опорный центр (МОЦ) – это ресурсный центр, обеспечивающий систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, консультационное,

учебно-методическое сопровождение и содействующий внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в нашем районе. Были подписаны соглашения о сотрудничестве между ГБОУ ДО «Детско-юношеский центр» и Глядянским ДДТ. В рамках мероприятий по внедрению системы персонифицированного финансирования в Курганской области федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекты «образования» в районе организована работа информационной компании о функционировании информационной системы ГИС «навигатор дополнительного образования» и организована работа по регистрации детей, в возрасте от 5 до 17 лет (включительно), и их родителей (законных представителей в навигаторе с присвоением реестровой записи (сертификат учета). Проводилась данная работа в родительских чатах, официальных сайтах и группах в социальных сетях образовательных организаций в сети «Интернет». Сертификат учета позволит родителям (законным представителям) детей с августа по сентябрь записать ребенка на выбранную дополнительную общеобразовательную программу в образовательной организации лично.

В ДДТ в 2022-2023 учебном году занимались 625 детей в возрасте от 6,6 до 18 лет в объединениях разных направленностей.

В 2022-2023 учебном году ДДТ проводил системную целенаправленную работу по формировании творчески ориентированных и социально-активных обучающихся, развитии их индивидуальных способностей. Главная цель работы ДДТ – повышение качества и эффективности системы дополнительного образования детей в Притобольном районе посредством создания условий для саморазвития, успешной социализации, организации активной деятельности обучающихся. Приоритетными направлениями в деятельности ДДТ в 2022-2023 учебном году было:

- предоставление широкого спектра образовательных услуг обучающимися;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
- изучение инновационных технологий, форм и методов воспитания детей;
- обобщение и распространение позитивного опыта педагогов;
- обеспечение доступности дополнительного образования детей на основе государственных гарантий;
- организация и проведение семинаров, мастер-классов.

ДДТ в сентябре 2022-2023 учебного года определило цель своей работы как: «Создание оптимальных условий для обеспечения качественного и полноценного дополнительного образования, направленного на личностное развитие, саморазвитие и реализацию творческого потенциала каждого ребенка» через решение задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- профессиональное самоопределение и ориентация обучающихся;
- оказание практической и методической помощи педагогам школ района в деятельности детских общественных объединений, волонтерских движений;
- создание условий для участия семьи и общественности в учебно-воспитательной деятельности учреждения.

В сентябре месяце прошла неделя открытых дверей. Педагоги ДДТ прошлись по классам с презентацией работы объединений. Школьникам выпала возможность ближе познакомится с творчеством кружков ДДТ. В результате многие ребята записались в творческие объединения ДДТ. ДДТ стал частым гостем на мероприятиях районного Дома культуры, на семейных праздниках педагоги проводят всевозможные интересные мастер-классы. В сентябре обучающие вместе с педагогами приняли участие во Всероссийской акции «Осторожно, дети!». Все фотографии участников были представлены на выставке в фойе ДДТ. Для обучающихся творческих объединений младшего звена был организован новогодний театрализованный праздник «Снежная сказка».

В 2020 г. стартовал проект «Успех каждого ребенка». Единая платформа «Навигатор» - региональный интернет-портал, который представляет собой информационное пространство практик дополнительного образования региона, позволяющий выявлять и тиражировать лучшие из них, осуществлять запись на дополнительные общеобразовательные программы. На ПФДО переведены все программы дополнительного образования. ДДТ имеет свой сайт, который постоянно обновляется информацией о работе объединений (фотоотчеты, открытые занятия и т.д.)

На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности дополнительных общеобразовательных программ.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в 2022- 2023 учебном году. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров, конференций.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов осуществляется путем реализации комплекса мероприятий: курсовой подготовки, аттестации педагогических кадров, работой над темами самообразования, обобщения опыта, участия в работе семинаров, открытые занятия, мастер-классы.

Обобщают и распространяют свой опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровней (см.Приложение3), конкурса методических разработок. Педагоги становятся участниками профессиональных конкурсов различного уровня через Интернет-конкурсы.

Традиционные мероприятия ДДТ были организованы и проведены на хорошем уровне и носили массовый, зрелищный характер («Неделя открытых дверей», «Посвящение в кружковцы», «Торжественное посвящение в юнармейцы» и т.д.).

На базе ДДТ осуществляет свою деятельность женский клуб «Искусница» (руководитель: Красилова Е.М.). Работа клуба «Искусница» обеспечивает вовлеченность женщин разного возраста. Положительной стороной подобной формы работы является то, что клуб строит отношения на принципах добровольности. В клубе объединяют общие интересы, женщины участвуют в культурно-массовых мероприятиях, создают различные поделки, картины, сувениры из природного материала.

В течение 2022-2023 учебного года в **«Глядянская ДЮСШ»** (далее - ДЮСШ) была создана и осуществлялась система воспитательной работы, включающая в себя совместную деятельность с учреждениями дошкольного воспитания, дополнительного образования и общеобразовательных школ, работу с детьми «группы риска» и одаренными детьми в области спорта. Администрация школы формировала здоровьесберегающую среду, планировала и организовывала работу по формированию здорового образа жизни. В Школе осуществлялся учет детей, мониторинг посещаемости, успешности, обеспечивалась сохранность контингента обучающихся. Разработана необходимая нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты, должностные инструкции, номенклатура дел. Содержание учебно-тренировочных занятий соответствовало дополнительным общеобразовательным программам, которые включали в себя дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы, разработанные и утвержденные директором Школы на основе примерных (типовых) программ по виду спорта, допущенных Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и спорту. В спортивной школе реализовывались дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы по следующим видам спорта: футбол, хоккей, настольный теннис, бокс, лыжные гонки. В дополнительных общеобразовательных программах отражены основные принципы спортивной подготовки юных спортсменов, содержащие научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса обучающихся на разных этапах многолетней подготовки. Дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы включали: учебный материал по основным видам подготовки, его распределение по годам обучения; рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и планирование спортивных результатов по годам обучения; организацию и проведение педагогического и медицинского контроля; практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий, проведение промежуточных и итоговых аттестаций. Содержание деятельности ДЮСШ включало:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- работу по индивидуальным планам;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- тестирование обучающихся и прием контрольных нормативов.

Режим занятий обучающихся устанавливался на основании учебного плана в соответствии с санитарными правилами и нормами. График учебной недели, время начала занятий, продолжительность занятий устанавливались локальным актом Школы с учетом санитарных правил и норм. Количество и последовательность занятий определялось расписанием. Продолжительность учебного года устанавливалась годовым календарным учебным графиком, который был рассчитан на 42 учебные недели, разработан и утвержден Школой. Продолжительность академического часа в одной группе составляла 35-40 мин. Количество групп в ДЮСШ зависело от количества обучающихся и условий для осуществления образовательных отношений с учетом санитарных норм. Учебный год Школе начинался с 1 сентября, заканчивается 1 июля. Зачисление и перевод обучающихся на очередной год обучения и этап спортивной подготовки производился приказом директора. Одним из объективных показателей качества образовательных услуг предлагаемых обучающимся ДЮСШ в рамках своей деятельности, являлись результаты выступлений на соревнованиях. Результаты выступлений сборных команд и ведущих спортсменов в сельских, районных и областных соревнованиях свидетельствовали о росте положительной мотивации учения обучающихся, о процессе формирования ценностного отношения к образованию. Соревнования различного ранга являлись неотъемлемой частью трудоемкой, многолетней подготовки спортсменов, а также хорошим средством популяризации физической культуры и спорта, играли большую

роль в привлечении детей и подростков к занятиям спортом, в формировании мировоззрения, характера и ценностных ориентаций.

В ДЮСШ работают 16 педагогов (5 основных и 11 внешних совместителей), которые осуществляют работу с детьми и молодежью от 6,6 до 18 лет. В ДЮСШ работа кружков и секций ведется на основе разработанных педагогами программ дополнительного образования. Реализовались 8 образовательных программ по следующим видам спорта: лыжные гонки, хоккей, баскетбол, волейбол, футбол, бокс, настольный теннис. В спортивных секциях занимаются 370 учащиеся, что составляет 24,3% от общей численности детей и подростков, проживающих в районе. Занимаются дети 6,6 до 18 лет и молодежь, что позволяет практически детям любого возраста и с разной степенью физической подготовленности найти сферы реализации своих интересов и наклонностей в области физической культуры и спорта. Учебно-тренировочный процесс в спортивной школе реализуют 16 тренеров, в том числе 5 штатных специалистов, 11 тренеров имеют профессиональное (высшее или среднее) физкультурное образование. Деятельность педагогического коллектива ДЮСШ ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей, личных склонностей; путем создания максимально благоприятных условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка.

Проводились мероприятия, такие как «Весёлые старты», массовые катания, спортивные эстафеты, «Мама, папа, я - спортивная семья», «Безопасное колесо», мероприятия с детьми и подростками, состоящими на разных видах учёта (День защиты детей, Мастер класс по футболу, участие в соревнованиях). В летний период в июне, работал детский лагерь дневного пребывания, июле и августе с детьми занимается тренер-общественник. Важный фактор формирования спортивного коллектива – поддержание традиций коллектива. Положительный воспитательный эффект имеют коллективные мероприятия и традиционно в Новогодние праздники в школе, совместно с родителями проводился Турнир по хоккею «Отцы и дети». 23 февраля в младшей возрастной группе в этом году было организовано и проведено, по инициативе тренера А.А. Москвина, совместно с родителями мероприятие на льду «Богатырские забавы» с эстафетами, награждением и организованным родителями, чаепитием с вручением сладких призов.

В ДЮСШ активно проводилась работа в плане стимулирования успешности юных спортсменов, а именно - все проводимые мероприятия освящаются в средствах массовой информации, это районная газета «Притоболье», сайт Администрации района и Притобольного отдела образования, сайт и информационные стенды школы..

Из 370 обучающихся школы зарегистрировались на сайте ГТО 324 человек, что составляет 88% обучающихся, из них выполнили нормативы 259 , что составляет 70% от обучающихся школы. Ребята, выполнившие нормативы комплекса ГТО, награждаются знаками отличия на торжественных мероприятиях, таких как Последний звонок, День знаний, родительские собрания, Дни района, День защиты детей, физкультурника и многие другие.

Администрация ДЮСШ в тесном контакте с тренерами преподавателями постоянно вели работу в направлении профилактики заболеваемости, улучшения здоровья детей и подростков, укрепления системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, уменьшения числа асоциальных явлений в молодежной среде, противодействия распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

Цель педагогических работников организации – предупредить попадание ребенка из «потенциальной группы риска» в «группу риска». Для этой цели реализуются профилактико-просветительские программы для тренеров-преподавателей, подготовлен ряд методических пособий, составлен план работы с подростками. Благодаря целенаправленной работе тренеров-преподавателей организован также позитивный спортивный досуг «трудных» детей. Спорт дисциплинирует этих подростков, делает их более ответственными, прививает чувство коллективизма. Соответствие методов, средств и организационных форм образовательного процесса в ДЮСШ играет большую роль в привлечении детей и подростков к занятиям спортом, формировании мировоззрения, характера и ценностных ориентаций, популяризации видов спорта, культивируемых в спортивной школе.

Развитие психологической службы

В Притобольном районе продолжает функционировать **Муниципальная психологическая служба** в системе образования, в которую входят педагоги-психологи образовательных учреждений.

В Притобольном районе в 12 общеобразовательных школах, а также в 2 детских садах работают 10 педагогов-психологов.

В течение года педагоги-психологи посещали вебинары, областные семинары и вели работу по проблемам: профилактикабуллинга (травли) несовершеннолетних в рамках образовательных организаций;оказание психологической помощи участникам образовательного процесса (просвещение, профилактика, диагностика, консультирование, коррекция, профориентация); психолого-педагогическое консультирование семей с детьми в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, в том числе детей, оставшихся без попечения родителей; оказание психологической помощи учащимся, родителям

и педагогам при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; профилактика и предупреждение суицидальных проявлений в детской и подростковой среде.

Педагоги-психологи продолжают работу по самообразованию и повышению квалификации. В 2022 – 2023 учебном году курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» и ГБУ «Центр помощи детям» прошли 2 педагога-психолога.

Деятельность методического объединения педагогов-психологов была организована в соответствии с поставленными целями: создание условий для совершенствования методического и профессионального мастерства, роста творческого потенциала педагогов-психологов районной системы образования.

Достижению поставленной цели способствовала реализация следующих задач:

- содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов, адаптации молодых специалистов в ОУ;
- создание условий для обобщения и систематизации опыта через участие в семинарах, мастер-классах, творческих мастерских, организацию группового взаимодействия по проблемам, возникающим в психологической практике; через представление практических результатов деятельности педагогов-психологов психологическому сообществу;
- оказание профессиональной и личностной поддержки и помощи педагогам-психологам;
- развитие сотрудничества со структурами, оказывающими социально-медицинскую и психологическую помощь населению («Центр помощи детям», «Курганский информационно-методический центр», «Комплексный центр социального обслуживания населения в Притобольном районе» и др.).

Служба школьной медиации

Службы школьной медиации (примирения) (далее – СШМ) созданы на базе всех общеобразовательных учреждений района, назначены ответственные за работу служб - заместители директоров по воспитательной работе. Во всех школах имеются приказы о создании СШМ, положения о СШМ. На каждый год составляются планы работы СШМ. В соответствии с положением заведены журналы регистрации случаев СШМ. По каждому случаю заполняется карта. Во всех школах оформлены информационные стенды, которые ежегодно обновляются. На сайтах размещена информация о работе СШМ. На стендах «Школьная служба медиации» размещена вся необходимая информация для педагогов, родителей и учащихся по работе службы медиации, разработана программа по профилактике конфликтов в школьной среде.

Деятельность СШМ строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность. Информацию о случаях конфликтных ситуаций СШМ получает от учащихся и педагогов, далее самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

В рамках работы СШМ в течение 2022-2023 учебного года во всех школах проводилось анкетирование учащихся с 5-11 класс по выявлению причин конфликтов, с дальнейшим обсуждением и анализом итогов анкетирования. Психологи и социальные педагоги приняли участие в семинарах по темам: «Профилактика и коррекция буллинга (травли) в образовательной организации как приоритетное направление деятельности служб школьной медиации», «Деятельность педагога-психолога по обеспечению и сохранению психологической безопасности и комфортности в образовательной организации». СШМ проведены внеклассные мероприятия с детьми 5-9 классов по профилактике конфликтного поведения «Как прожить без ссор», «Что такое толерантность», «Понятие конфликта. Первопричины конфликта», «Давайте жить дружно!». Классные часы на тему: «Семейные традиции», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках». Беседы с обучающимися 5-10 классов: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я - волонтёр». Тренинговые занятия с обучающимися 5-11 классов: «Самоконтроль в конфликте», «Учимся разрешать конфликты», «Качества, важные для бесконфликтного общения», практикум с учащимися 7-8 классов по теме «Рациональное решение конфликтов». Во всех школах проведены родительские собрания: «Законодательство для родителей о воспитании детей» (в форме беседы), «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жестокое обращение с детьми», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок взрослеет» и др.

Всего проведено СШМ информационно - просветительских мероприятий: с педагогами - 52; с родителями - 40; с обучающимися - 173.

За период с 01.09.2022 г. по 20.05.2023 г. количество случаев службы медиации составило 20: 3 - МКОУ «Глядянская СОШ», 7 - МКОУ «Нагорская СОШ», 6 - МКОУ «Межборская ООШ», 4 – МКОУ «Раскатихинская СОШ». В результате работы по всем случаям конфликта после проведения процедуры медиации стороны пришли к соглашению и примирению.

Количество несовершеннолетних состоящих на всех видах учета, охваченных медиативными технологиями- 32 человека.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в образовательных учреждениях включает в себя профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения, профилактические мероприятия по выявлению несовершеннолетних и семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, а также профилактику социального сиротства. Профилактическая работа проводится в общеобразовательных организациях Притобольного района в соответствии с Федеральным законом №120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Профилактическая работа реализуется через программы Развития образовательных учреждений в подпрограммах по воспитательной работе.

В целях эффективности такой работы в каждой общеобразовательной организации создан Совет профилактики.

Основные направления работы Совета:

- Выявлять несовершеннолетних «группы риска» и определять направления работы и меры помощи.
- Оказывать помощь несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности.
- Осуществлять контроль в пределах предоставленных полномочий за условиями воспитания и обращения с несовершеннолетними в учебном учреждении, семье.
- Разрабатывать и осуществлять меры по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
- Проводить анализ состояния, причин, условий правонарушений, злоупотребления наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди учащихся образовательного учреждения.
- Обеспечивать взаимодействие между образовательным учреждением и районными службами, составляющими систему профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Оказывать педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим проблемы в поведении и обучении.
- Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и пропускающих учебные занятия без уважительной причины.
- Выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении.
- Привлекать несовершеннолетних в спортивные секции, кружки и клубы.

Для устранения неблагополучия в семьях, находящихся в социально-опасном положении, школой проводится целенаправленная работа с родителями. Основной задачей является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.

На протяжении работы с семьей решаются следующие задачи:

- обеспечить помощь родителям в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения;
- оказывать помощь родителям в развитии индивидуальных особенностей их ребенка;
- координировать учебную помощь родителей их детям;
- выявлять воспитательные возможности родителей и вовлекать их в жизнь классных коллективов;
- обеспечить помощь родителям в решении возникающих проблем;
- изучать уклад жизни и традиции семей учеников;
- организовывать психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказывать помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

В работе с семьями можно выделить основные направления работы:

- проверка жилищно-бытовых условий семьи;
- сбор информации о семье, выявление причин неблагополучия;
- составление плана работы с семьей;
- проведение консультаций, лекций для родителей;
- оказание им социально-психологической, посреднической и правовой помощи;
- отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся из неблагополучных семей;
- организация досуговой занятости детей из данных семей во внеурочное время и во время каникул;
- помощь в организации трудовой занятости подростков во время летних каникул.

Всего семей в СОП в сентябре 2022 г. было 46, в них детей – 115. По состоянию на 01.06.2023 г. семей в СОП 44, в них детей – 98. По состоянию на 1 июня 2023 года в образовательных учреждениях Притобольного района 17 несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН МО МВД России «Притобольный», а также 26 несовершеннолетних, состоящих на учете КДН и ЗП при Администрации Притобольного района. На внутришкольном профилактическом учете состоит 38 несовершеннолетних. Все они находятся на психолого-педагогическом сопровождении и состоят в группе повышенного внимания психолога, составлены и реализуются индивидуальные планы профилактической работы с такими обучающимися, которую в основном осуществляют педагоги-психологи, социальные педагоги и классные руководители.

Обновление нормативной базы по профилактике правонарушений, суицида, экстремизма и межнациональной розни.

В 2022 году Отделом образования Администрации Притобольного района разработан и принят к исполнению «Комплекс дополнительных мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2022 -2023 учебный год» в соответствии с муниципальной программой «Профилактика правонарушений в Притобольном районе». В Отделе образования Притобольного района разработан, утверждён и реализуется Комплекс мер, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся образовательных учреждений Притобольного района на 2022 – 2023 учебный год. План мероприятий, закрепленный в данном Комплексе мер, разработан с учетом новейших методических программ и рекомендаций Департамента образования и науки Курганской области, ИРОСТ, Министерства образования и науки РФ. В соответствии с приведенным планом мероприятий все ОУ района выстраивают и реализуют свои программы и планы профилактической работы, реализуя особо важное в современных условиях направление правового воспитания в школе.

В соответствии с муниципальной программой и Комплексом дополнительных мер были разработаны и реализованы планы совместных мероприятий по правовому просвещению и профилактической работе, такие как «План межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» совместно с МО МВД России «Притобольный», «План проведения мероприятий межведомственной профилактической операции «Безопасные каникулы-2023» на территории Притобольного района».

Отдел образования и ОУ района осуществляют межведомственное взаимодействие с КДН и ПДН, участвуя в регулярных заседаниях КДН и межведомственных рейдах, отслеживая и выявляя совместно с другими органами системы профилактики семьи в социально опасном положении, детей в них.

Большое внимание уделяется профилактике и предупреждению суицидального, деструктивного и криминального поведения среди несовершеннолетних обучающихся ОУ. Во всех школах района реализуются программы «Ради чего стоит жить», «Цени свою жизнь», «В согласии с собой и с другими».

Во всех школах района в 2022-2023 учебном году были проведены общешкольные родительские собрания, направленные на повышение родительской компетентности в вопросах предупреждения суицидальных рисков, укрепления детско-родительских отношений, по темам: «Об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности», «О культуре полового поведения в урочные и внеурочные часы».

В январе 2023 года в связи с имеющим место случаем попытки суицида в образовательной организации Притобольного района, в целях сохранения здоровья и профилактики суицидальных проявлений среди обучающихся Притобольного района в Отделе образования был принят приказ «Об усилении мер по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций Притобольного района», согласно которому во всех образовательных организациях района были разработаны и утверждены планы дополнительных мер по предупреждению суицидальных проявлений, педагогами-психологами и социальными педагогами проведены дополнительные диагностические мероприятия, направленные на выявление суицидальных, деструктивных настроений и проявлений среди несовершеннолетних обучающихся в феврале 2023 года, а также проведена внеплановая проверка работы образовательных организаций Притобольного района по вопросам профилактики и предупреждения суицидальных проявлений среди детей и подростков.

Вопросы по профилактике суицидального поведения в образовательных организациях района были рассмотрены на совещаниях при директорах школ, а также на пед. советах и заседаниях Советов профилактики во 2-й – 3-й четверти 2022-2023 учебного года. На муниципальном уровне такие вопросы рассматривались на совещании при руководителе МОУО (совещание директоров ОО), а также на заседании комиссии по профилактике правонарушений при Главе Притобольного района.

В ноябре 2022 г. во всех ОУ прошли мероприятия, приуроченные ко Всероссийскому Дню правовой помощи детям. Также в течение учебного года обучающиеся приняли участие в различных профилактических мероприятиях и акциях: «День без табачного дыма», «Международный день борьбы с наркоманией», «Я – законопослушный гражданин», «Дети вне образования», месячник «Я в законе», месячник «Чистые отношения».

Во всех общеобразовательных организациях Притобольного района в период с сентября по ноябрь 2022 года было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7 – 11 классов. При проведении социально-психологического тестирования была использована Единая методика социально-психологического тестирования (далее – ЕМ СПТ, методика), которая была разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета. Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации, разработчик – Журавлёв Д. В. С учётом поручения Государственного антинаркотического комитета использование ЕМ СПТ является обязательным для всех образовательных организаций. Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста; осуществляет оценку вероятности

вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых; выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение несовершеннолетних. ЕМ СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста старше 13 лет.

В 2022 году социально-психологическое тестирование проходило в электронном формате, на Российской платформе социально-психологического тестирования (РП СПТ – 2022).

В рамках реализации мероприятий по подготовке и проведению социально-психологического тестирования во всех образовательных организациях Притобольного района были определены лица, ответственные за его проведение, изданы приказы по проведению тестирования, составлены поимённые списки обучающихся, подлежащих тестированию. Также в каждой школе было составлено отдельное расписание, где определены дата, время и место (кабинет) проведения тестирования.

Всего в тестировании приняли участие 376 обучающихся 7 - 11 классов. Результаты по выявленным несовершеннолетним, относящимся к «явной группе риска» с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение:

- МКОУ «Глядянская СОШ» - 12;
- МКОУ «Раскатихинская СОШ» - 4;
- МКОУ «Межборская ООШ» - 2;
- МКОУ «Притобольная СОШ» - 1;
- МКОУ «Нагорская СОШ» - 1;
- МКОУ «Гладковская СОШ» - 1.

Таким образом, общее количество выявленных несовершеннолетних «группы риска» - 21 (без изменений по отношению к результатам прошлого учебного года).

Психологами образовательных организаций несовершеннолетние выявлены, составлены планы индивидуальной работы и психолого-педагогического сопровождения, в том числе и с родителями несовершеннолетних. Социальным педагогам, психологам совместно с заместителями директоров по воспитательной работе рекомендовано разработать план дополнительных профилактических мер в отношении классов, в которых выявлены обучающиеся «группы риска».

Итоги социально-психологического тестирования, а также планирование дальнейшей профилактической работы рассмотрены на совещании руководителей ОО района. В марте 2023 года в школах района проведено анонимное анкетирование среди обучающихся 5-11 классов с целью выявления фактов сбыта и употребления наркотиков в образовательных организациях (фактов не выявлено).

В образовательных организациях Притобольного района с целью профилактики правонарушений и преступлений в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, а также связанных с незаконным оборотом наркотиков среди несовершеннолетних, составлены и утверждены планы по профилактике употребления ПАВ на 2022-2023 учебный год, в соответствии с ними проводятся мероприятия, профилактическая работа. Так, в сентябре – ноябре 2022 года в школах прошли беседы с наркологом ГБУ «Глядянская ЦРБ» по теме «Вредные привычки: курение, алкоголизм, наркомания. Профилактика»; беседы с сотрудниками МО МВД России Притобольного района «Административная ответственность за курение несовершеннолетних» в 5-7 классах; проведены классные часы «О последствиях потребления ПАВ (физических, психических и социальных)» в 9,10,11 классах; классные часы «Полезные и вредные привычки» в 3-4 классах. Психологами запланированы и проведены дополнительные диагностические исследования по методике «Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению», методике «Самооценка» Дембо - Рубинштейна, проективным методикам «Человек», «Человек под дождем», диагностика «Опросник суицидального риска» (модификация Т.Н. Разуваевой). Проведены индивидуальные консультации несовершеннолетних на тему «Я управляю эмоциями? Или эмоции управляют мной?», мини-тренинг на тему «Моя семья», консультирование родителей несовершеннолетних об индивидуальных особенностях возрастного развития подростка «Как общаться с подростком?».

Во всех образовательных организациях Притобольного района оформлены информационные стенды по пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ и вредных привычек, соответствующая профилактическая информация размещена также на официальных сайтах и в группах в социальных сетях.

В школах района также реализуется модуль «Профилактика употребления ПАВ». В течение учебного года проходят профилактические мероприятия по утвержденному плану, ведется разъяснительная работа с учащимися о последствиях употребления ПАВ в виде бесед, тренингов, акций, а также встречи и беседы с фельдшером и врачом-наркологом. Дополнительно в феврале 2023 г. проведены тренинги ранней профилактики употребления ПАВ «Навыки Жизни», на которых ребята приобрели способности общения, критического мышления, умения говорить «нет».

С учащимися, которые по итогам анкетирования оказались в «группе риска», проводится систематическая работа. Они активно вовлекаются во все воспитательные дела и мероприятия класса и школы. Для проведения профилактической беседы с учащимися были приглашены медицинские работники, просмотрены видеоуроки врача-нарколога Василенко А.В. С участием психолога проведены классные часы

по проблеме наркомании, а также даны рекомендации классным руководителям и родителям по теме «Как можно заподозрить, что ребенок принимает наркотики».

Дополнительные мероприятия по профилактике употребления наркотических средств и ПАВ:

1. Разработаны и утверждены дополнительные планы работы с родителями и детьми по профилактике злоупотребления наркотических средств и ПАВ в семьях, по пропаганде ЗОЖ и формированию стойкого негативного отношения учащихся к ПАВ.

2. Классными руководителями проведены тематические родительские собрания по проблемам отношения членов семьи к алкоголю, курению и употреблению наркотических веществ.

3. Среди учащихся старших классов проведено дополнительное анкетирование с целью выявления лиц, склонных к употреблению наркотических средств. По результатам анкетирования учащихся, склонных к употреблению наркотических средств, не выявлено.

4. Учащиеся и родители получили памятки и буклеты на тему «Ответственность за употребление ПАВ», «О вреде употребления ПАВ».

5. Скорректированы планы общешкольной работы и межведомственного взаимодействия по профилактике и раннему выявлению употребления наркосодержащих веществ во всех общеобразовательных организациях Притобольного района.

Во всех школах реализуются программы и проводятся мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.

На уроках обществознания изучены основы уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.

Количество проведенных в школах Притобольного района классных часов по экстремизму – 160, проведены также тематические классные часы: «Патриотизм, толерантность и экстремизм», «Экстремизм и патриотизм», «Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма», «Неформалы – путь к себе или от себя?». Общий охват учащихся – 762.

Работа в направлении профилактики экстремистских проявлений, конфликтов на межнациональной почве среди несовершеннолетних скоординирована и проводится на основании «Алгоритма действий по выявлению групп несовершеннолетних преступной направленности». Среди учащихся 5-11 классов педагогами-психологами в течение учебного года проведено психологическое тестирование с целью выявления школьников, агрессивно настроенных по отношению к гражданам другой национальности. По результатам тестирования видно, что детей, агрессивно настроенных к другим национальностям, в школах Притобольного района нет. Также с учащимися педагоги-психологи провели анкетирование по теме «Проявляете ли вы толерантность? Насколько вы толерантны».

В ноябре 2022 года во всех образовательных организациях района в рамках оперативно – профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» проведены мероприятия: классные часы, круглые столы, презентации, конкурс рисунков «Экстремизм, терроризм», выставка рисунков на тему: «Нет терроризму и экстремизму», «Разговоры о важном»,Час общения «Мы разные, но мы вместе», оформление и обзор информационных стендов «Нет ненависти и вражде». Общий охват мероприятиями – 1354 человек.

Приказами руководителей в каждой школе назначены ответственные за проведение постоянного мониторинга активности учащихся в интернете, в задачи которых входит прежде всего выявление противоправного и деструктивного контента в группах и на страницах учащихся. Согласно новым должностным инструкциям, такие функции входят также и в обязанности классных руководителей.

Запланирована и проведена работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию толерантного отношения к представителям других национальностей и религиозных конфессий.

Важно отметить, что по результатам мониторинга образовательных организаций не выявлено несовершеннолетних, относящихся к каким-либо группам экстремистского толка, криминального характера.

Таким образом, создаются условия для обеспечения защиты прав и интересов детей, их социальной адаптации, совершенствуется система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Притобольном районе.

Осуществление комплекса мер, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. В прошедшем 2022-2023 учебном году во всех школах района с 1 по 4 класс было введено бесплатное горячее питание за счет средств федерального бюджета (% софинансирования регионального и муниципального). 581 обучающийся начальных классов получал бесплатные горячие качественные завтраки (или обеды – в зависимости от смены) в соответствии с утвержденным меню. В течение уч.года комиссиями отдела образования с привлечением родительской общественности был осуществлен контроль за организацией питания,

проверены соблюдения требований во всех ОУ. Работа родительского, учрежденческого контроля и контроля учредителя за организацией питания продолжится и в следующем учебном году. Случаев поставки в образовательные организации пищевых продуктов и продовольственного сырья ненадлежащего качества не было.

В итоге, в 2022-2023 уч.году горячее питание было оранизовано во всех школах, бесплатное горячее питание – для всех обучающихся начальных классов (581 человек). Одноразовым бесплатным питанием обеспечиваются все дети из малообеспеченных семей (с 5 по 11 класс). Часть детей 5-11 кл. питается за родительскую плату в том же размере (20,57 руб.). Школами проводится витаминизация питания, включаются в рацион продукты, выращенные на пришкольном участке. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды получали бесплатное двухразовое питание (63 чел.), находящиеся на домашнем обучении (24 человека) - получали денежную компенсацию.

Организация досуга и занятости несовершеннолетних на территории Притобольного района в 2023 году осуществляется согласно Приказу Департамента образования и науки Курганской области от 14 февраля 2023 года № 143 «Об организации отдыха и оздоровления детей Курганской области в 2023 году», Приказу Департамента образования и науки Курганской области от 30 января 2022 года № 1361 «Об утверждении показателей численности детей, планируемых к оздоровлению влагерях дневного пребывания и загородных оздоровительных лагерях муниципальными районами и городскими округами Курганской области в 2023 году в каникулярное время за счет субсидий из областного бюджета», Постановлению Главы Притобольного района от 30 января 2023 года № 14 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей Притобольного района в 2023 году».

В соответствии с Федеральным законом № 120-ФЗ РФ организация позитивной занятости несовершеннолетних является важной частью профилактической работы, которую проводят общеобразовательные организации.

На заседании межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей Притобольного района были рассмотрены основные вопросы планирования, подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года согласно имеющейся нормативно-правовой базе, определены основные направления работы образовательных организаций района. Составлен и утвержден межведомственный план мероприятий («дорожная карта») по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период оздоровительной кампании 2023 года в Притобольном районе, согласно которому в период всего летнего периода (июнь – август 2023 года) предусматривается 100% охват детей района организованными формами занятости, а также подготовка и реализация программ, мероприятий, планов работ для организации позитивной занятости детей различных категорий. Образовательными организациями и учреждениями дополнительного образования разработаны планы мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период 2023 года совместно с отделом культуры, работниками КДО, представителями органов системы профилактики. Особое внимание при формировании таких планов уделяется несовершеннолетним, состоящим на различных видах профилактического учета.

В июне - июле 2023 года в Притобольном районе работалоб лагерей с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Ялымская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ», Глядянского ДДТ и Глядянской ДЮСШ. Осуществлялся также подвоз детей с других населенных пунктов: в лагерь Глядянской СОШ – из Березовской ООШ 20 детей, Межборской ООШ – 20, Давыдовской ООШ – 10 и Чернавской ООШ – 10; в лагерь Нагорской СОШ – из Раскатихинской СОШ 15 человек; в лагерь Ялымской СОШ – из Плотниковской ООШ - 20 человек и из Притобольной СОШ 20 человек на каждую смену. Педагоги из перечисленных школ также принимали участие в работе летних лагерей дневного пребывания. Продолжительность летних смен в лагерях с дневным пребыванием детей 15 дней. Всего на площадках в этом году задействовано 845 детей, из них 300 – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Педагоги и ребята дневных лагерей района приняли активное участие в реализации VI областной смены дней единых действий «Наставники Лета». Ребята-вожатые и педагоги из Глядянской, Нагорской и Ялымской школ приняли участие в региональном проекте «Школа лета», целью которого является подготовка кадров для работы в летних лагерях и проектирование программ смены.

В целях пропаганды здорового образа жизни в летний период в лагерях дневного пребывания запланированы и проведены акции «Хочу быть здоровым» с привлечением в качестве лекторов вожатых, учащихся старших классов, состоящих на различных видах учета. Кроме этого в рамках межведомственного взаимодействия совместно с сельскими домами культуры, библиотеками, Центром социального обслуживания населения в течение всего летнего периода проходили мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и девиантного поведения.

В целях организации занятости и трудоустройства несовершеннолетних Отдел образования Администрации Притобольного района и образовательные организации Притобольного района также тесно сотрудничают с ГКУ «Центр занятости населения Звериноголовского и Притобольного районов Курганской области». Через Центр занятости населения летом 2023 года всего было трудоустроено 50

несовершеннолетних: 10 человек из Раскатихинской школы, 14 – из Глядянской, 7 – из Ялымской, 5- из Плотниковской, 4 – из Чернавской,10 – от Глядянского ДДТ. Некоторые из них проявили себя в качестве вожатых в лагерях дневного пребывания, многие поработали на пришкольных участках.

Традиционно в большинстве школ всё лето ребята трудились на пришкольных участках, выращивая овощи для школьной столовой.

Медицинское обслуживание обучающихся в образовательных учреждениях района осуществляется по договору с ГБУ «Межрайоная больница № 3». В МКОУ «Глядянская СОШ» имеется лицензированный медицинский кабинет, в других школах медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе фельдшерско-акушерских пунктов на основании договоров «О взаимодействии в организации медицинского обслуживания обучающихся».

Развитие кадрового потенциала

В 2022–2023 уч.году в образовательных учреждениях района работали 243 руководящих и педагогических работников, из них 155 человек (64%) имеют высшее педагогическое образование, 84 человека (35%) - среднее профессиональное педагогическое образование, имеют высшее профессиональное непедагогическое образование – 1 человек пенсионного возраста, Ялымская СОШ (0,4%), среднее профессиональное непедагогическое также у 1 человека пенсионного возраста, Притобольная СОШ - (0,4%). На долю педагогов, достигших пенсионного возраста, приходится 36 человек (15%). Доля учителей до 35 лет составляет 4% (9 чел.).

В 2022-2023 учебном году в районе было 4 молодых специалиста, в МКОУ «Глядянская СОШ» - учитель русского языка и литературы, выпускница КГУ и учитель начальных классов, выпускница КПК, учитель начальных классов МКОУ «Плотниковская ООШ», выпускница Мишкинского профессионально-педагогического колледжа, учитель предметной области искусств, выпускница КПК. В 2021-2022 учебном году в районе было 2 молодых специалиста. В целях привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях Притобольного района осуществляется выплата единовременного подъемного пособия за счет средств муниципального бюджета в размере двух окладов (Постановление Администрации Притобольного района от 25.10.2012 года № 484 «Об утверждении положения о порядке выплаты единовременного пособия и его возврата молодым специалистам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях Притобольного района Курганской области»). Ежемесячно выплачивается компенсация коммунальных услуг в размере 1440 рублей. Для успешной адаптации молодых педагогов в образовательных учреждениях назначаются наставники из числа наиболее подготовленных педагогов, обладающих высокими профессиональными качествами. Администрацией образовательного учреждения при трудоустройстве молодых специалистов предоставляется полная часовая нагрузка.

На 01.06.2023 года в образовательных учреждениях района выявлено 15 вакансий (на 01.06.2022 года – 8 вакансий): английский язык – 3, математика, физика - 4, учитель русского языка и литературы-1, Учитель биологии и химии – 1, учитель истории и обществознания – 1, учитель начальных классов -2, учитель технологии – 1, воспитатель-1, тренер-преподаватель по единоборствам –1.

***(См. таблицу 29 в Приложении)*.**

В Притобольном отделе образования создан и пополняется банк вакансий по укомплектованию образовательных учреждений квалифицированными кадрами. Вакансии постоянно размещаются на сайте отдела.

Ведется мониторинг выпускников, которые обучаются по целевым направлениям в педагогических заведениях области. Ведется профориентационная работа по поступлению выпускников в педагогические учебные заведения.

В 2022-2023 уч.году на факультете профессиональной переподготовки в ГАОУ ДПО ИРОСТ получили вторую специальность (право вести педагогическую деятельность) 2 педагога: 1 окончил отделение «Менеджмент в образовании» (МКОУ «Притобольная СОШ»), 1 - отделение «Дошкольное образование» (Глядянский детский сад «Малышок»).

Одно из направлений работы по совершенствованию кадрового обеспечения системы образования – это повышение уровня квалификации учителей.

Система курсовой подготовки в 2022-2023 учебном году проводилась ГАОУ ДПО ИРОСТ через:

1. Плановое повышение квалификации.
2. Целевое повышение квалификации
3. Госзадание Департамента образования и науки Курганской области
4. Дистанционное повышение квалификации в Академии Минпросвещения РФ

С ГАОУ ДПО ИРОСТ составлены договора от 25.01.2023 г.: «О повышении квалификации работников образовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (целевое повышение квалификации – 49 педагогических работников) и «О повышении квалификации работников образовательных учреждений» (плановое повышение квалификации – 3 педагогических работника).

В течение 2023 года (за 6 месяцев, на 01.06.2023 г.) курсы по госзаданию и по договорам с МОУО (целевые и плановые) в ГАОУ ДПО ИРОСТ прошли 56 педагогов, что составляет 23 % от общего числа руководителей и педагогов образовательных учреждений (в 2022 году – 110 педагогов – 43 %). Увеличение количества педагогов, посетивших курсы повышения квалификации института, в сравнении с запланированной цифрой – 52 чел. в год, обусловлено обучением всех педагогов, которые будут работать в 10-х классах с 01.09.2023 года по обновленным ФГОС СОО. (на 01.06.2023 г. прошли курсы 82 % от общего количества учителей, которые будут работать по обновленным ФГОС СОО) (в июне заканчиваются курсы для учителей химии и биологии, будут проводиться курсы для учителей физкультуры и ОБЖ). На 01.09.2023 года 100 % педагогов пройдут курсы по ФГОС СОО.

Кроме курсов повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ в течение 2022-2023 уч.года педагоги получали образовательные услуги в ФГАОУ ДПО «Академии Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва (курсы «Школа современного учителя» - 2 педагога, курсы по ФГОС СОО – 5 педагогов, «Разговоры о важном» - 3 педагога, курсы для Точек роста 2023 – 4 педагога).

Год педагога и наставника.

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 27.06.2023 г. №401 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. В районе создана база наставников. Сформированы наставнические пары. Наставляемыми являются не только молодые педагоги, но и педагоги с большим стажем работы. Пары работают в соответствии с персонализированными программами. В районе утвержден план мероприятий, посвященных Году педагога и наставника – 2023. В соответствии с планом прошло торжественное открытие Года педагога и наставника на районном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства - 2023». Делегация из района приняла участие в торжественной церемонии открытия Года педагога и наставника с участием Губернатора Курганской области В.М. Шумкова в г.Кургане. Директор МКОУ «Чернавская ООШ» Г.Н.Трубина приняла участие во II областном конкурсе проектов ветеранов педагогического труда «Моя программа активного долголетия» в номинации «Наставничество», в Уваровских чтениях с докладом на тему: «Механизмы эффективного взаимодействия образовательных организаций в наставнической деятельности». Все образовательные учреждения приняли активное участие в мероприятиях «Неделя Ушинского» (приурочены к 200-летию К.Д. Ушинского). 30 марта 2023 года в МКОУ «Плотниковская ООШ» был проведен муниципальный семинар для руководителей ОУ по теме: «Наставничество как условие профессионального становления педагогов». 28.04.2023 года совместно с райкомом профсоюза работников образования были организованы районные педагогические чтения, приуроченные к 200-летию К.Д. Ушинского. В мероприятии приняли участие практически все ОУ. Педагогическое сообщество района является участником проекта «Педагогические династии России». На сайте Притобольного отдела образования создан раздел «Педагогические династии», где размещаются соответствующие материалы. С целью поднятия престижа педагогической профессии на сайте отдела образования, в госпабликах в ВК и одноклассниках, на сайтах ОУ размещаются материалы о знаменательных событиях в жизни педагогов и их достижениях. В ОУ созданы уголки с логотипом Года педагога и наставника.

Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). Центр непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУО ДПО ИРОСТ в целях выполнения регионом целевых показателей нацпроекта «Образование» и создания организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования организовал работу в течение 2022-2023 учебного года по выявлению и преодолению профессиональных дефицитов педагогов с использованием индивидуальных образовательных маршрутов.

При сверке кадров на 2023 год были выявлены профессиональные дефициты и сформированы списки руководителей, педагогов ДОУ, педагогов ОУ для реализации ИОМ (22 чел.). Также в обязательном порядке ИОМ разрабатывали педагоги школ с низкими образовательными результатами, молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет. В течение года педагогами осуществлялась работа над ИОМ по разным темам. В рамках проведения мероприятий дорожной карты по реализации наставничества, наставляемые в течение года также работали с ИОМ и получили сертификаты об их реализации.

Обобщение передового педагогического опыта. В 2022-2023 уч.году активизация работы по обобщению передового педагогического опыта, мотивация педагогов на инновационную деятельность продолжалась как и в предыдущие учебные годы. В 2022 году отделом образования проводились традиционная районная августовская педагогическая конференция, в 2023 году - фестиваль педагогического мастерства, на которых школы представляли свой опыт работы. Педагоги района активно принимали участие в работе межмуниципальных секций по предметам в августе 2022 года. Опытом работы поделились учителя русского языка и литературы МКОУ «Раскатихинская СОШ» Головаш И.И. и Падерина И.А.

Пять педагогов из МКОУ «Глядянская СОШ» (Блынская А.Ю., Некрасова А.С,), МКОУ «Нагорская СОШ» (Менщиков Р.А), Обуховская ООШ-филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ» (Трубин К.Н.),

Березовская ООШ-филиал МКОУ «Глядянская СОШ» (Ульянова Н.А.) поделились опытом работы на межмуниципальных педагогических чтениях «Инновации в образовании- 2023» в с.Кетово.

В 2022-2023 уч.году обобщен опыт работы педагогов МКОУ «Глядянская СОШ»: Шестериковой В.В. опубликована статья по теме «Волонтерство» - 2023 г., Добрышевой С.А. по теме «Песочная технология, как средство всестороннего развития школьников» - 2023 г., Некрасовой А.С по теме «Использование приемов скорочтения в начальной школе как необходимое условие формирования навыка смыслового чтения» - 2022 г., Потаповой И.А. по теме «Совершенствование качества образования» -2022 г., Поздняковой А.В. по теме «Школьный спортивный клуб, как одна из форм работы с одаренными детьми», Дурневой Т.В. по теме «Роль учителя в духовном становлении личности обучающихся на уроках русского языка и литературы», Кузнецовой Т. А. размещена методическая разработка урока на тему «Морфологический разбор имени прилагательного» (на сайте «Эффективный педагогический опыт» ГАОУ ДПО ИРОСТ); Поздняковой А.В. представлен опыт работы в рамках реализации проекта «Альманах педагогических идей» (видеоролик, 2023 г.), публичное выступление на региональном уровне по теме «Школьный спортивный клуб, как одна из форм работы с одаренными детьми « (справка, 2023 г.). Некрасовой А.С. по теме «Использование приемов скорочтения в начальной школе как необходимое условие формирования навыка смыслового чтения» на межмуниципальных педагогических чтениях «Инновации в образовании-2023» (публикация в журнале «Педагогическое Зауралье»); Блынской А.Ю. по теме Особенности работы инженерного класса в МКОУ «Глядянская СОШ» на межмуниципальных педагогических чтениях «Инновации в образовании-2023» (публикация в журнале «Педагогическое Зауралье»); Головиной Н.А. по теме «Формирование читательской грамотности на этапе начальной школы – залог успешности дальнейшего обучения» в журнале «Педагогическое Зауралье» (2023 г.); Борчаниновой А.В. на семинаре ИРОСТ по теме «Агрессия детей и подростков: факторы риска, профилактика и коррекция» (2023 г.), на Интерактивной площадке в рамках Торжественной церемонии открытия Года педагога и наставника «Мастерство педагога» (ИРОСТ, 2023 г.), на муниципальном семинаре «Психологические проблемы и риски наставничества в школе» (2023 г.); Дурневой Т.В. в рамках XVIII Областных Рождественских образовательных чтений по теме «Роль учителя в духовном становлении личности» (2022 г.); Потаповой И.А. опубликована педагогическая практика «Празднование Рождества Христова» на сайте института http//irost.ru (2023 г.) Региональная научно-практическая конференция «Истоки, современность, перспективы краеведческого образования в Курганской области» - Статья Головаш И.И. (МКОУ «Раскатихинская СОШ») по теме «Особенности работы с учащимися по краеведению» и выступление на конференции. Иванов А.Н. (МКОУ «Межборская ООШ») размещение статьи на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области» по теме «Педагогические пути возвращения в православную религиозно-философскую традицию».

Активизировалась деятельность педагогов по размещению методических материалов и публикаций на сайтах различного уровня: на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ «Эффективный педагогический опыт», на Всероссийском сайте «Педсовет»; на Дистанционном Образовательном Портале «Продленка»; на учительском портале «Про школу»; на сайте «Инфоурок»; на «Учительском портале»; на образовательном интернет-ресурсе «Учительский.сайт» и на сайте «Мультиурок»; на образовательной платформе Учи.ру. Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в сетевых педагогических сообществах учителей-предметников на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Некрасовой А.С. (МКОУ «Глядянская СОШ») размещены материалы по читательской грамотности на тему «Технология обучения скорочтению на уроках русского языка и литературного чтения во 2-3 классах как необходимое условие формирования читательской грамотности» на сайте «Инфоурок» (2022 г.); Шестериковой В.В. (МКОУ «Глядянская СОШ») по теме «Географические сведения о вашей местности и труде населения» на сайте «Инфоурок»; Благодарственными письмами и грамотами за участие, победы в олимпиадах и конкурсах на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру награждены: Шестерикова В.В., Банникова Т.В. (МКОУ «Глядянская СОШ»)

Можно отметить активизацию участия педагогов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и конференциях различных уровней, но только в нескольких школах.

МКОУ «Глядянская СОШ»: Позднякова А.В. победитель в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями ОУ в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2023 г.), участник регионального конкурса видеоуроков с использованием инфраструктуры центров цифровой и естественно-научной направленностей «Точка Роста» (диплом, 2 место, 2022 г.); Борчанинова А.В. участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022» (призер в номинации «Верность профессии»); Некрасова А.С. победитель районного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства -2023» в номинации «Лучший учитель» (1 место) и участник очного этапа областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства -2023»; Кузнецова Т.А. участник конкурса «Предметная педагогическая олимпиада» по русскому языку на региональном уровне (диплом за 3 место, 2022г.), Всероссийского спринт-конкурса «Слайд-мастерство» в номинации «Слайд тренинг» (диплом за 3 место, 2022г.); Зеленских О.А. участник конкурса «Предметная педагогическая олимпиада» по русскому языку на региональном уровне (участие, 2022г.); Шестерикова В.В. участник Всероссийского конкурса-

марафона «Виртуозное чтение к 130 летию М. Цветаевой и В. Маяковского (диплом 3степени, 2022 г.); Зуева Л.В. победитель Всероссийского конкурса-марафона «Виртуозное чтение к 130 летию М. Цветаевой и В. Маяковского (диплом 1 степени, 2023 г.), победитель регионального конкурса «Предметная олимпиада» (диплом 1 степени, 2023 г.); Чебыкина Н.В. участник Всероссийского конкурса «Виртуозное чтение «Писатели-детям» ГАОУ ДПО ИРОСТ (диплом 3 степени, 2023 г.); Головина Н.А. участник Всероссийского конкурса «Первый учитель» (сертификат участника, 2023 г.), участник предметной педагогической олимпиады ГАОУ ДПО ИРОСТ (диплом 3 степени, 2022 г.); Дурнева Т.В. участник регионального конкурса «Лучшие воспитательные практики образовательных организаций Курганской области» по направлению духовно-нравственного воспитания (диплом 2 место, 2022г.), участник Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» (участие, 2023 г.); Чебыкина Н.В.приняла участие во Всероссийском конкурсе-марафоне «Виртуозное чтение. Писатели детям» в рамках педагогической олимпиады ГАОУ ДПО ИРОСТ (3 место,2022 г.)

Активное участие с обучающимися в конкурсе приняли: Кононыхина Т.С. во Всероссийском конкурсе «Живая классика» (3место на муниципальном уровне, 2023 г.); Григорьева О.Г. во Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо» (1 место на муниципальном и 5 место на региональном этапе 2023 г.); Чебыкина Н.В. во Всероссийском конкурсе-марафоне «Виртуозное чтение. Писатели детям» в рамках педагогической олимпиады ГАОУ ДПО ИРОСТ (3 место,2022 г.), в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» Академии народной энциклопедии Международном инновационном проекте «Моя отчизна» (диплом победителя 1степени), в конкурсе проектов (ИРОСТ) «Технолог 21 века» в номинации «Информационные технологии» по теме «Виртуальная экскурсия в школьный музей» (участие, 2022 г.), в I Межрегиональном фестивале «РобоПрофи» г.Иркутск в направлении «Машина Голдберга» (диплом 1 степени, 2022 г.)

МКОУ «Ялымская СОШ»: Гладыш О.Ю., Ильтякова Т.А. призеры (2, 3 место) педагогического марафона «Воспитательный потенциал современного урока и внеурочных занятий» в номинации «Воспитательный потенциал урока математики», «Воспитательный потенциал урока русского языка».

МКОУ «Раскатихинская СОШ»: 27 января 2023 года в с.Кетово состоялся межмуниципальный семинар на тему «Наставничество - ресурс профессионального развития педагога». В семинаре приняли участие учителя русского языка и литературы МКОУ «Раскатихинская СОШ» Падерина И.А. и Головаш И.И., которые поделились своим опытом работы. Падерина И.А. выступила на тему: «Роль тьюторского сопровождения в развитии самообразования педагогов». Тема выступления И.И. Головаш: «Наставничество как средство личностного развития педагога». 2-3 ноября на базе Лицея для одаренных детей прошел Слёт педагогических клубов, в котором принял участие 21 педклуб из районов области и г. Кургана. Наш район представлял педагогический клуб «Горизонты открытий» МКОУ «Раскатихинская СОШ». В этом году педагогический клуб «Горизонты открытий» отмечает десятилетний юбилей. По итогам слёта наши педагоги заняли призовые места: «PR-презентации «Готов стать наставником!» - 1 место (Падерина И.А.), «Интеллектуальное караоке «Печа-куча» - 1 место (Головаш И.И.)

И.А. Падерина была участницей Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в г.Пятигорске, по итогам которого была награждена Благодарственным письмом Министерства просвещения РФ за верность профессии, многолетний и плодотворный труд в образовательных организациях. В декабре 2022 года Падерина И.А., став победителем дистанционного и регионального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку «Хранители русского языка», была участницей очного этапа Всероссийской олимпиады в г. Москве. В целях самообразования учителя приняли участие в мероприятиях в рамках олимпийского года. Педагогическая олимпиада: Головаш И.И. - 2 место по литературе, Падерина И.А. - 3 место, Головаш И.И. - 1 место по русскому языку, Падерина И.А.- 2 место. Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России – 2022» - Центр дистанционного образования имени А.С.Макаренко - Призер в номинации «лучшее эссе» 1 место в регионе, 47 место в России, Международная олимпиада «Плоды просвещения» по русскому языку – победитель (1 место) (Головаш И.И.)

МКОУ «Межборская ООШ»: Иванов А.Н. – участник регионального этапа XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», февраль – март 2023 года.

МКОУ «Чернавская ООШ». Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - Анфиногенова И.В., учитель русского языка и литературы, Диплом призера регионального этапа.

Остальным школам обратить внимание на проблему участия педагогов в мероприятиях различного уровня.

Работа с молодыми педагогами. Всего в районе 8 молодых педагогов – возраст до 35 лет, стаж работы до 3-х лет включительно. (Глядянская, Обуховская, Раскатихинская, Плотниковская, Чернавская школы, Глядянский детский сад «Малышок»). С целью работы с молодыми педагогами в районе разработано положение о наставничестве. В школах, где есть молодые педагоги, издаются приказы о назначении

наставников из числа опытных учителей, которые работают над профессиональной адаптацией молодых специалистов. Совместно с педагогами наставниками разрабатываются и реализуются план мероприятий, персонализированные программы профессионального становления молодых специалистов. Ведется банк наставников и наставляемых, организовано повышение уровня профессионального мастерства наставников. Все наставники в течение года разрабатывали ИОМы и работали с тьюторами из ИРОСТа. Педагоги наставники и молодые специалисты принимают участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня: в региональном конкурсе «Я наставник» в номинации «Я горжусь!» (Васильева Л.А., МКОУ «Глядянская СОШ» - участие, 2022 г.); во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества (участие, 2022 г.) - Банникова Т.В., МКОУ «Глядянская СОШ»; участие в Слете молодых педагогов Курганской области 3 педагога из МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Раскатихинская СОШ», Обуховская ООШ-филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ» (2023 г.); в методическом мероприятии «Открытая педагогическая лаборатория» на тему «Воспитание: на уроке и за его пределами» (Международный методический центр «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века», а также в рамках регионального проекта «Скорая медицинская помощь» приняли участие два молодых специалиста Кононыхина Т.С. и Кокушева Д.Б., МКОУ «Глядянская СОШ» (2023 г.); участие во Всероссийской акции «Читаем Ушинского» - Кокушева Д.Б. (2023 г.); участие в методическом мероприятии «Открытая педагогическая лаборатория» на тему: «Воспитание: на уроке и за его пределами» на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ совместно с Международным методическим центром «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века», в рамках регионального проекта «Скорая педагогическая помощь» - Кокушева Д.Б. (2023 год); участие в экспресс-сессии, в рамках культурно-просветительского проекта «Следуя мечте» реализуемого за счет гранта Президента РФ - Кокушева Д.Б. (2022 г.); участие в районном соревновании Школьной шахматной лиги Курганской области – Кононыхина Т.С. (1 место, 2022 г.). Кокушевой Д.Б. подана заявка на участие в смене, посвященной Году педагога и наставника в творческом кластере Таврида.Арт. Кононыхиной Т.С. реализован ИОМ «Профессиональное становление молодого специалиста – учителя русского языка и литературы» (сертификат ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2023г.). Аникеева А.А. (МКОУ «Плотниковская ООШ») приняла активное участие в качестве выступающего в муниципальном семинаре для руководителей ОУ по теме: «Наставничество как условие профессионального становления педагогов». С целью адаптации и оказания методической помощи в работе, молодые педагоги в течение 2022-2023 учебного года приглашались на все мероприятия, которые проходили в районе, участвовали в работе ШМО и РМО.

В 2022-2023 уч.году было дистанционное тестирование на 1 категорию школьных компьютерах. То есть педагог на своем рабочем месте мог пройти тестирование сам в определенно назначенное ему время. В течение этого же дня на электронную почту поступал результат тестирования.

В течение учебного года вся информация и документы, необходимые для проведения аттестации педагогов на категорию и на соответствие занимаемой должности, были доведены до директоров школ, заместителей по УВР на совещаниях, продублированы в электронном виде, размещены на сайте отдела образования. Регулярно проводятся индивидуальные консультации с педагогами, разъясняется процедура аттестации, технология составления портфолио.

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников, регионального отраслевого соглашения между Курганской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ и Департаментом образования и науки Курганской области на 2021-2022 годы в **2022-2023** учебном году были аттестованы на первую и высшую квалификационные категории 48 педагогов, что составляет 19,7% от общей численности педагогических работников учреждений образования района (в 2021-2022 уч.год – 14%). На высшую квалификационную категорию аттестационные испытания прошли 16. Аттестованы на первую квалификационную категорию 31 человек – 12.7%. Всего: 35 - подтверждали, 7 - впервые. Всего в районе аттестованы на высшую категорию 58 человек – 24% (2021-2022 уч.год - 61 человека (27%), на первую –112 человек – 46% (в 2021-2022 уч.году - 98 человека (44,5%). Всего аттестовано педагогов на высшую и первую квалификационные категории – 170 человек – 70%. Соответствие занимаемой должности имеют 48 педагогов – 19%. Всего аттестовано: 74% - 228 чел.

Наблюдается ежегодная проблема: несвоевременная подача заявлений, нарушение сроков проведения аттестации почти нет. Экспертные заключения содержат не развернутую аргументированную оценку результатов профессиональной деятельности педагогического работника, но имеются фактические, стилистические ошибки.

Методическая работа

В 2022-2023 учебном году содержание и формы методической работы в районе определялись проблемой «Методическое сопровождение реализации системы наставничества на муниципальном уровне». Организуя первый год работу над единой методической темой, выстроена целостная система методической работы, реализуется муниципальная программа «Развитие образования в Притобольном районе» на 2021-2026 гг. В соответствии с запланированными мероприятиями была организована деятельность ОУ на

протяжении всего учебного года, направленная на решение поставленных задач. В методической работе используются формы работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед системой образования Притобольного района.

Исходя из кадрового состава и актуальных проблем, стоящих перед муниципальной системой образования, в 2022-2023 уч.году ГАОУ ДПО ИРОСТ возложил на муниципальный уровень следующие задачи: совершенствование деятельности районных информационно-методических кабинетов по организации непрерывного повышения квалификации педагогов района, аттестация кадров, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта, организация методического сопровождения системы наставничества, совершенствование деятельности РМО педагогов, содействие в организации работы по ФГОС в дошкольном образовании, по обновленным ФГОС НОО и ООО третьего поколения, переход на ФГОС СОО.

В Притобольном районе сложилась определенная система методической работы с педагогическими и руководящими кадрами по созданию условий для совершенствования уровня их профессиональной подготовки и развития. Все мероприятия методической работы были направлены на профессиональный рост учителя, в т.ч. через наставничество, повышение его функциональной грамотности, способного подготовить обучающихся, также функционально грамотных, к повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

Реализуя задачи методической работы через единую методическую тему в школах района проведены педагогические советы, семинары-практикумы, психологические семинары, педагогические чтения, творческие мастерские на заседаниях школьных метод.объединений (ШМО). Всего в школах действует 45 ШМО. На заседаниях изучался теоретический материал по данной проблеме и внедрялся в практику работы. Реализуя задачи методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров на уровне современных требований проведены семинары-практикумы «Реализация компетентностного подхода в предметных областях», психологические и практические семинары, педагогические чтения, обучающий семинар «Успехи педагога и его воспитанников как следствие реализации компетентностного подхода в образовательном процессе», «Создание видеоресурсов с использованием различных программ», супервизия «Ресурсы школьного урока в сохранении и укреплении здоровья обучающихся», практические занятия с педагогами, психопросветительские беседы, семинары по обучению в сотрудничестве и организации рефлексии на уроках. Была организована работа по взамопосещению и проведению открытых уроков. Педагоги ознакомлены с организацией учебного процесса в рамках компетентностного подхода, основными направлениями компетентностного подхода, методикой проведения современного урока, типологиями уроков деятельностной направленности, методиками организации внеурочной деятельности. Изучены нормативные документы, методические рекомендации по реализации компетентностного подхода в обучении. Зеленских О.А., Матасова Т.И., Контогова К.Н., Шарипова Н.А., Кузнецова О.Н.(МКОУ «Глядянская СОШ») являлись участниками экспертной апробации рабочих программ среднего общего образования по учебным предметам.

Организация работы по обновленному ФГОС СОО.

На основании статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413», приказа Департамента образования и науки Курганской области от 22.12.2022 г. № 1313 «Об организации работы по обеспечению перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования в 2023 году», приказа отдела образования Администрации Притобольного района от 09.01.2023 г. № 2/1 «Об организации работы по обеспечению перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования в 2023 году», в целях обеспечения системной подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в районе создана рабочая группа по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Притобольного района в 2023 году, утверждено положение о рабочей группе, муниципальный план (дорожная карта) по введению в общеобразовательных организациях на территории Притобольного района обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержден чек-лист самооценки готовности общеобразовательных организаций к введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Первый этап самодиагностики готовности к введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования был проведен всеми средними общеобразовательными организациями 22.05.2023 г. По результатам самодиагностики проведен мониторинг готовности школ к переходу на ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года в 10 классах. Цель мониторинга - предварительная оценка готовности образовательных организаций к переходу на обновленные ФГОС СОО.

В мониторинге приняли участие 6 средних общеобразовательных организаций. В рамках проведенного мониторинга были обобщены данные о готовности средних общеобразовательных организаций Притобольного района к переходу на обновленные ФГОС СОО в соответствии с перечнем ключевых мероприятий, которые включают в себя организационное обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, методическое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение. В целом мониторинг показал, что в среднем школы готовы к введению обновленных ФГОС СОО на 60%. Второй этап мониторинга будет проведен 20.10.2023 г.

Работа районных методических объединений (РМО)

В 2022-2023 учебном году в районе работали **20 районных методических объединения (далее - РМО**) (в прошлом уч.году тоже 20). Все РМО работали в соответствии с планами работы. Руководителями всех методобъединений являлись наиболее квалифицированные, инициативные, творческие педагоги. Методически грамотно, с применением разнообразных форм, проводили заседания РМО учителей русского языка и литературы (Падерина И.А.), РМО учителей математики (Кузнецова О.Н.), учителей ОРКиСЭ (Иванова Н.В.), РМО учителей искусства (Терентьева Г.А.), РМО школьных библиотекарей (Гладыш О.Ю.), РМО педагогов-психологов (Борчанинова А.В.), РМО учителей истории и обществознания (Терентьев А.Н.), РМО классных руководителей (Афанасьева А.М.), учителей географии (Новикова Т.М.), учителей начальных классов (Некрасова А.С.), учителей иностранного языка (Контогова К.Н.). Активно работала творческая группа учителей информатики по теме «Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс» - руководитель Шарипова Н.А.

Главные задачи, которые решали РМО: содействие развитию муниципальной системы образования; оказание поддержки педагогическим и руководящим работникам в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; обновленных ФГОС третьего поколения, оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических и руководящих работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических и руководящих работников; стимулирование поиска и распространения инновационных подходов к организации методической работы через наставничество.

Кроме того, методические объединения изучали и анализировали состояние преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса; занимались изучением и диссеминацией лучших педагогических практик в деятельности педагогов, стимулировали педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; организовывали взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом; вырабатывали единые требования к оценке результатов освоения программ по предмету; проводили отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации; организовывали участие педагогов в различных сетевых Интернет-сообществах.

Заседания проходили в различных формах: мастер-классы, педагогические мастерские, открытые уроки, семинары, «круглые столы». Методобъединения проводились как в очном, так и в дистанционном формате. На заседаниях учителя знакомились с законодательными и нормативными основами введения, структурой и содержанием профессионального стандарта педагога, обсуждали систему работы в контексте ФГОС в начальной, основной, средней школе, обновленные ФГОС НОО, ООО, переход на ФГОС СОО, провели самооценку профессиональной деятельности по критериям профессионального стандарта педагога, обсуждали вопросы наставничества.

Работа РМО учителей русского языка и литературы была направлена на решение проблем, выявленных в ходе работы РМО в прошлом году:
- формирование читательской самостоятельности учащихся,
- формирование и совершенствование литературоведческой грамотности учащихся,
- повышение качества речевых умений и навыков, формируемых в процессе изучения литературы,
- эффективные технологии формирования коммуникативных умений учащихся,
- повышение качества обучения по русскому языку и литературе.

В течение 2022/2023 учебного года работа РМО учителей русского языка и литературы проводилась по следующим направлениям:
- воспитание личности ученика, формирование его способности к самоопределению, к самореализации, к самостоятельному принятию решений, к анализу собственной деятельности;
- ориентир на потребности учеников, повышение их познавательного интереса к предметам;- овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД;
- использование электронных средств обучения, применение дистанционных технологий;
- применение системы наставничества в работе, как с молодыми педагогами, так и с профессионалами

Методическая тема РМО: «Обновленные ФГОС: содержание, механизмы реализации».

Цель работы: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, перехода на ФГОС СОО и модернизации системы

образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Согласно плану работы в 2022-2023 учебном году были запланированы 4 заседания, направленные на развитие профессиональных качеств педагогов, повышение педагогической компетентности, в т.ч. через наставничество, организацию мониторинга качества обученности детей по предметам.

В течение учебного года было проведено 2 заседания РМО по темам:

1. «Повышение методической компетентности учителя в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО».
2. «Проектная деятельность в обновленных ФГОС».

Первое заседание прошло в августе в МКОУ «Глядянская СОШ», на нем были рассмотрены вопросы:

1) Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год, перспективы и задачи взаимодействия учителей на 2022-2023 учебный год.

2) Анализ результатов ЕГЭ-2022 и ОГЭ-2022 (русский язык и литература). Направления повышения качества.

3) Анализ мониторинговых исследований за 2021-2022 учебный год. Планирование коррекции результатов.

4) Особенности преподавания предметов в 2022-2023 учебном году в условиях перехода на обновленные ФГОС (методические рекомендации, нормативные документы).

Второе заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы проходило в Ярославской основной школе – филиале МКОУ «Раскатихинская СОШ» 15.03.2023.

Тема заседания методического объединения: «Проектная деятельность в образовательном процессе в условиях обновленных ФГОС». На повестке дня было четыре вопроса. С первым вопросом на тему «Проектно-исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы» выступила Михайлова Л.В., учитель из Ярославской школы. Педагоги отметили выступление Трубиной Е.П., учителя из Обуховской школы, тема которого была «Проектная деятельность на уроках литературы». Проекты, которые выполняет Елена Павловна со своими обучающимися, вызвали интерес у учителей и желание использовать их на своих уроках. Не менее интересным было выступление Головаш И.И. из Раскатихинской школы. Она рассказала об основах исследовательской деятельности по краеведению. Учитель акцентировала внимание коллег на подготовку к участию во Всероссийских конкурсах сочинений. Ежегодно педагог готовит не только участников, но и победителей как районного, так и областного этапов конкурса. Падерина И.А. поделилась опытом работы по проблеме: «Роль педагога-наставника в формировании исследовательской компетенции школьников». Ирина Александровна и Ирина Ивановна работают в паре, вид наставничества «профессионал-профессионал». Горбунова В.Е., заведующий РИМК Притобольного отдела образования, подвела итоги заседания. На мероприятии присутствовало 12 педагогов из 11 школ района. Заседания в МКОУ «Притобольная СОШ» и МКОУ «Нагорская СОШ» не были проведены по объективным причинам. МО будут перенесены на следующий год.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях РМО.

1. Мониторинг образовательных достижений обучающихся по русскому языку в соответствии с ФГОС (Анализ контрольных работ по русскому языку с точки зрения сформированности УУД);
2. Экспертная деятельность оценивания выпускного сочинения (изложения) ;
3. Проведение итогового собеседования по русскому языку в 2022 – 2023 учебном году;
4. Система подготовки учащихся к устному собеседованию по русскому языку;
5. Внеклассная работа по предмету;
6. Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению ГИА выпускников 9-х и 11-х классов;
7. Методика подготовки учащихся к выпускному сочинению;
8. Стратегия и тактика подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

Особое внимание уделялось проблемам, связанным с внедрением компетентностного подхода, с повышением качества знаний обучающихся, состоянием преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

Заседания МО были продуктивны, имели теоретическую и практическую направленность, были посвящены проблемам реальной практики преподавания по предметам. Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, разрешались на заседаниях РМО или в индивидуальных собеседованиях с педагогами.

В соответствии с планом работы в 2022-2023 учебном году педагоги отслеживали уровень прохождения программ, степень усвоения программного материала, организовывали совместную деятельность с учениками по преодолению пробелов в знаниях и умениях. Всеми педагогами методического объединения были запланированы консультационные часы для индивидуальной работы с учащимися, в школах была организована работа по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

В течение всего учебного года педагоги изучали литературу, в рамках реализации темы самообразования давали открытые уроки, внеклассные мероприятия. Изучение и обобщение педагогического опыта – одна из наиболее действенных форм повышения квалификации и мастерства учителя. Оно осуществляется разными способами и в разных формах. Самыми приемлемыми являются выступления на семинарах, педсоветах (Головаш И.И., Падерина И.А., Яковлева О.В., Потапова И.А., Дурнева Т.В., Кузнецова Т.А., Полякова Л.А.), творческие конкурсы, конференции, выставки, публикации в журналах и газетах, проведение серии открытых уроков и внеклассных мероприятий, участие в конкурсах.

Учителя методического объединения постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, своевременно проходят аттестацию на присвоение квалификационной категории, все владеют современными образовательными методиками, многие информационными технологиями, участвуют в различных профессиональных конкурсах, семинарах.

Результаты работы с одаренными детьми.

Основным показателем работы учителя являются достижения его учеников.

Участие во всероссийских предметных конкурсах. Ежегодно школы района принимают участие во Всероссийском конкурсе сочинений. Проводится школьный и муниципальный этапы. Работы победителей предоставляются на региональный этап.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» приняли участие 9 школ, которые представили 16 работ победителей школьного этапа. Победители муниципального этапа: Поздина Е., ученица 11 класса МКОУ «Раскатихинская СОШ» (номинация 10-11 классы), Балина О., ученица 9 класса МКОУ «Раскатихинская СОШ» (номинация 8-9 классы), Анфиногенова В., ученица 5 класса МКОУ «Раскатихинская СОШ» (номинация 5-7 классы) (учитель Головаш И.И.). Работы были представлены на региональный этап конкурса. Сочинение Анфиногеновой В. заняло первое место в своей номинации и отправлено на федеральный уровень. Поздина Е. заняла второе место в своей номинации. Победителями регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре, организованного Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», стали Пестова А. (5 класс) и Чепезубова К. (11 класс) Учитель Головаш И.И. (.Раскатихинская СОШ»). В муниципальном конкурсе юных чтецов «Живая классика» победителями стали: I место – Колупаева С. (Притобольная школа), II место – Черепко П. (Притобольная школа), III место – Подкосова А. (Глядянская школа).Победителями конкурса-марафона «Виртуозное чтение «Писатели – детям» (декабрь 2022) стали Островских А. - 1 место, Григорьева М. - 2 место, Статных Ю.- 2 место, Суриков А. - 2 место, Якимов П. – 2 место, Возмилова В., Иванова Ю., Павлова А. - 3 место.

Итоги предметных олимпиад

13 декабря завершился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. В этом году приняли участие в олимпиадах по 17 предметам 178 ребят. По итогам победителями и призерами: Русский язык -

МКОУ «Гладковская СОШ» 7 кл - победитель

МКОУ «Чернавская ООШ» 8 кл - призер

МКОУ «Плотниковская ООШ» 8 кл - призер

МКОУ «Глядянская СОШ» 8 кл - призер

Литература-

МКОУ «Глядянская СОШ» 9 кл - победитель

МКОУ «Глядянская СОШ» 9 кл - призер

МКОУ «Гладковская СОШ» 8 кл - победитель

МКОУ «Глядянская СОШ»7 - победитель

МКОУ «Чернавская ООШ» 8 кл - победитель

МКОУ «Раскатихинская СОШ» 11кл – победитель

Анализ и результаты внеклассной работы по предметам:

Исследованиями по краеведению ребята Раскатихинской школы занимаются с 2006 года, успешно выступают и становятся победителями, призерами и номинантами. В декабре состоялся очный этап регионального конкурса исследовательских работ «Отечество». Свою работу «Топонимы села Обухово и его окрестностей», выполненную под руководством учителя русского языка и литературы Падериной И.А., представил ученик 10 класса Трубин Н. По результатам заочного и очного этапов Никита стал призером конкурса и занял почетное 2 место. сайте детско-юношеской организации «Российское движение школьников» был объявлен Всероссийский конкурс сочинений «Россия – страна возможностей». Чепезубова Карина стала ПОБЕДИТЕЛЕМ конкурса в своей возрастной группе, причем работа ученицы ЛУЧШАЯ в номинации «Вместе – целая страна». Ученики МКОУ «Раскатихинская СОШ» Чепезубова К., Поздина К., Смирнова А. и Трубин Н. приняли участие в региональной конференции «ШАГ В НАУКУ», Трубин Н. занял 3 место в конференции (учитель Падерина И.А.). Учащиеся МКОУ «Раскатихинская СОШ» 10 класса Смирнова А. и Трубин Н. (учитель Падерина И.А.) и 11 класса Чепезубова К., Поздина К. (учитель Головаш И.И.) приняли участие и стали лауреатами Всероссийского конкурса подкастов «Голос России: родная

поэзия» и участниками флешмоба в рамках Всероссийского социально значимого проекта «Голос России: родная поэзия». Во Всероссийском социально значимом проекте «Россия – наш общий дом» приняли участие ученики Падериной И.А. Папулова В. и Путинцева С., которые стали лауреатами Всероссийского командного конкурса « Пишем главу о родном фольклоре в Большую медиакнигу». В рамках Всероссийского конкурса был проведен дополнительный конкурс на лучшие методические материалы в области изучения фольклора народов России, лауреатом которого стала Падерина И.А., представившая работу «Лирические песни Зауралья», 8 класс.

Проанализировав работу РМО за истекший период, следует отметить:

- возросший уровень владения современными образовательными методиками,

информационными технологиями;

-совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности;

-высокий уровень педагогического мастерства педагогов.

Положительным в работе РМО можно считать:

1. Успешное прохождение обучающимися ГИА по преподаваемым предметам;
2. Повышение квалификации учителей за счет обучения на курсах, вебинарах, семинарах;
3. Успешное прохождение программного материала в 5-11-х классах;
4. Организация качественной внеклассной работы с учащимися;
5. Участие в профессиональных конкурсах учителей, в предметных конкурсах - учеников.

Рекомендации:

Продолжить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ. В план работы по этому направлению внести корректировки в соответствии с результатами, с учетом сильных и слабых сторон работы по этому направлению. Учителям русского языка и литературы усилить отработку заданий, в которых учащиеся допустили большее количество ошибок; усилить подготовку к ЕГЭ. Применять на уроках разноуровневые задания. Провести тщательный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку 2023 года, обсудить их на заседаниях школьных ШМО учителей русского языка и литературы и РМО.

При организации методической работы запланировать мероприятия по совершенствованию коммуникативной компетенции учащихся, усвоению ими логических основ создания текста-рассуждения, как на уровне школьных МО, так и на уровне РМО.

Выводы:

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены. Главные направления охвачены и реализованы все в разной степени. Научно-методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне, учителям была оказана информационная, организационная, консультативная и методическая помощь. Учителя осваивают новые стандарты, подходы, требования к содержанию филологического образования, работают творчески и продуктивно, в т.ч. в наставнических парах, своевременно проходят курсовую переподготовку, посещают различные семинары. Можно считать, что поставленная цель достигнута.

Проблемы, профессиональные дефициты, выявленные в ходе работы РМО:

- русский язык и литература в предпрофильном и профильном обучении;
- введение ФГОС СОО по русскому языку и литературе;
- использование в преподавании русского языка и литературы новейших образовательных технологий;
- информатизация процесса преподавания русского языка и литературы;
- участие педагогов в конкурсном движении.

Требует особого внимания и организация уроков на современном уровне – в форме метапредметов, интегрированных занятий. Необходимо более активно выходить педагогам и учащимся на конкурсы разного уровня, в том числе и дистанционные, шире использовать форму дистанционного образования, в том числе курсовую подготовку, участвовать в вебинарах, различный семинарах, научно-практических конференциях педагогических сообществ, шире распространять собственный педагогический опыт посредством создания сайтов.

В целом, работу районного методического объединения учителей русского языка и литературы можно считать удовлетворительной.

Главной целью 2022-2023 учебном году **РМО учителей математики и физики** работало над темой «Обеспечение организационно-методических условий профессионального роста педагогов».

Перед МО были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Обновление деятельности учителя математики в условиях перехода на обновлённый ФГОС ООО - 2021 и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, Профстандарта «Педагог»

Задачи:

1. развивать предметную и методическую компетентность учителя;

2. обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, перехода на обновлённый ФГОС ООО-2021;

3. изучать и распространять положительный опыт подготовки обучающихся к ГИА по математике;

4. совершенствовать технологии и методики работы с одарёнными детьми;

5. формирование функциональной грамотности при обучении математике и физике у обучающихся 5 – 9 классов

6. способствовать непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

1. обеспечение учителей актуальной профессиональной информацией: информирование об изменениях в нормативном, правовом и учебно- методическом обеспечении образовательного процесса; обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов;

2. организация и методическое сопровождение непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов, содействие их профессиональному росту и самореализации;

3. совершенствование методики подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) по математике;

4. методическое сопровождение учителей по реализации ФГОС общего образования среднего образования;

5. активизация внеклассной и внеурочной деятельности по математике;

6. изучение современных образовательных технологий и эффективных методик преподавания и адаптация их к реальным условиям преподавания математики;

7. формирование, изучение и распространение передового педагогического опыта и эффективной педагогической практики;

8. мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования.

Ожидаемые результаты:

1. повышение качества работы учителей математики;

2. повышение интереса обучающихся к изучению математики;

3. повышение уровня успеваемости, качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций района;

4. повышение количества учителей - участников профессиональных конкурсов;

5. успешное участие обучающихся в предметных олимпиадах конкурсах, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В 2022-2023 учебном году было запланировано четыре заседания.

Заседание 1. Содержание и основные направления деятельности МО учителей математики на 2022-2023 учебный год

Заседание 2. Интернет-ресурсы и электронные средства в работе учителя математики»

Заседание 3. Возможности формирования функциональной грамотности при обучении математике

Заседание 4. Воспитательный потенциал (компонент) современного урока математики

Заседание №1. «Содержание и основные направления деятельности МО учителей математики на 2022-2023 учебный год»

РМО математиков и физиков было проведено 31.08.2022 г. на базе МКОУ «Глядянская СОШ», присутствовало 14 человек.

В ходе заседания были рассмотрены вопросы:

1. Анализ деятельности РМО учителей математики за 2021-2022 учебный год. Планирование деятельности на 2022-2023 учебный год (выступала руководитель РМО Кузнецова О.Н.).

2. Анализ состояния преподавания математики и качества знаний обучающихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ (базового и профильного уровней) и ГВЭ-9 и ГВЭ -11 в 2022 году. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике (выступала руководитель РМО Кузнецова О.Н.).

3. Особенности проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) по математике в 5, 6, 7, 8 классах в 2022 году (выступала руководитель РМО Кузнецова О.Н.).

4. Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по математике. Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (выступала руководитель РМО Кузнецова О.Н.).

5. Введение обновлённого ФГОС ООО-2021 в 5-х классах. Об основных изменениях в обновлённых ФГОС НОО и ООО. Учебно-методические документы по обеспечению реализации обновлённых ФГОС ООО. Методическая поддержка педагогических работников (выступала руководитель РМО Кузнецова О.Н.).

6. Создание базы данных учителей математики и физик Притобольного района.

7. Диагностика учителей.

Заседание №2 Интернет-ресурсы и электронные средства в работе учителя математики

РМО математиков и физиков было проведено 23.12.2022 г. на базе МКОУ «Глядянская СОШ», присутствовало 14 человек.

В ходе заседания были рассмотрены вопросы:

1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике 2022-2023 учебного года. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (5-11 классы) 2022-2023 учебного года (выступала руководитель РМО Кузнецова О.Н.)

2. Круглый стол Электронные образовательные платформы в преподавании математики (на примере «Российская электронная школа», «Моя школа»).

3. Обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Заседание № 3

Тема: Возможности формирования функциональной грамотности при обучении математике.

РМО математиков и физиков было проведено 31.03.2023 г на базе МКОУ «Глядяснкая СОШ», присутствовало 14 человек.

В ходе заседания были рассмотрены вопросы:

1. Районное мероприятие «День открытых дверей в инженерный класс» МКОУ «Глядяснкая СОШ»

2. Формирование функциональной грамотности при обучении математике и физике у обучающихся 5 – 9 классов (Кузнецова О.Н.).

3. Круглый стол «Формирование функциональной грамотности при обучении математике у обучающихся 5-9 классов» (Зеленских О.А., Сагалаева О.И.).

4. Рекомендации по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году (Кузнецова О.Н.).

5. Обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации один раз в три года по плану. В течение 2022-2023 учебного года учителя района участвовали в вебинарах ГАОУ ДПО ИРОСТ.

В прошедшем учебном году учителя района прошли курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и СОО в работе учителя (Математика)» учителями были разработке рабочих образовательных программ по математике в конструкторе программ https://edsoo.ru/constructor/ , в соответствии обновленным ФГОС ООО, работали над темами по самообразованию, пополняли папки теоретическим и практическим материалом, посещали курсы повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике и физике проходил в онлайн формате на платформе Сириус, в том числе включая 4 класс. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике и физике проходил в традиционном формате. В муниципальном этапе приняли участие: – по математике 8 человека, по физике – 12 человек. Было 2 призёра по математике, по физике не выявлено. Ученик, Осипов Кирилл из МКОУ «Чернавская ООШ», принял участие в на региональном этапе ВСОШ. Анализируя это направление работы, стоит обратить внимание на то, что наблюдается тенденция снижения не только результатов учащихся, но и количества участников. Однако традиционно активно обучающиеся участвуют в международных конкурсах «Кенгуру», «КИТ», в конкурсах на сайте «Учи.ру», Сириус.

Развитие человека рассматривается современной педагогикой как расширение круга доступных ему видов и форм деятельности и потому сегодня стали активно разрабатываться деятельностные принципы педагогики. Цель образования рассматривается как подготовка человека к будущей деятельности в обществе, а содержание образования - как освоение общих методов и форм человеческой деятельности. В связи с этим к учителю предъявляются новые требования.

Поэтому РМО учителей математики ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по введению обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартах оснвного общего образования

2. Активизировать деятельность педагогов по подготовке обучающихся к участию в школьных и районных олимпиадах.

3. Работать над повышением качества подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, ВПР по математике и физике.

4. Изучение методической литературы по прикладному курсу «Финансовая грамотность» и внедрение в изучение математики

5. Активизировать деятельности педагогов по использованию образовательных платформ в изучении математики.

6. Усилить контроль за педагогами по участию в вебинарах ИРОСТ, уделить большее внимание посещению курсов повышения квалификации учителями математики и физики.

Главной целью работы **РМО учителей истории и обществознания** в 2022-2023 отчётном году было оказание методической помощи учителям в повышении их научно-теоретической и методической подготовки, улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, в повышении педагогической квалификации.

Основные задачи РМО:

- повышение профессиональной компетентности учителей в обеспечении продуктивного взаимодействия с учащимися;
- стимулирование процесса самообразования учителей путём привлечения их к активному участию в семинарах, проводимых РМО;
- изучение и использование современных педагогических технологий;
- активизация подготовки к проведению ЕГЭ;
- обобщение, изучение и распространение опыта работы учителей по организации научно-исследовательской деятельности учащихся;
- работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

По всем направлениям в течение отчётного года велась планомерная работа и были достигнуты определённые результаты. План работы РМО в основном выполнен.

В отчётный период районное методическое объединение учителей истории и обществознания собиралось трижды.

На заседании РМО в сентябре обсуждался анализ работы методического объединения за 2021-2022 учебный год, и основные направления работы на новый 2022-2023 учебный год.

Основной темой было выбрано «Обновленный ФГОС ООО и модернизация деятельности учителей истории».

Были сделаны сообщения по темам:

Заслушали выступление Терентьева А.Н. (Гладковская СОШ) выступившего с анализом работы РМО за 2021-2022 учебный год и поставившего задачи на 2022-2023 учебный год:

- анализ кадрового состава учителей истории и обществознания;
- представление прибывших новых специалистов;
- утверждение плана работы РМО на 2022-2023 учебный год;
- информация о сетевом сообществе учителей истории и обществознания Курганской области (http://doirost.ru).

По вопросу Изучение изменений КИМ ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию, а также критериев оценивания ответов обучающихся. Система подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию.

- заслушали выступления учителей СОШ поделившихся опытом работы.

Так же учителя истории и обществознания Притобольного района поучаствовали в вебинаре ГАОУ ДПО ИРОСТ (г. Курган) по теме:

«Виртуальная школа педагога: ГИА по обществознанию в 2022 году: нормативные документы, ресурсы Интернета, повторение, тренировочные задания»,

-заслушали выступление старшего преподавателя кафедры гуманитарного образования и языковой подготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ Тайболиной М.Н.

На заседании РМО в декабре основной темой был вопрос «Итоги ГИА по обществознанию и истории в 2022 году: система подготовки к ГИА».

Были сделаны сообщения

- заслушали выступления учителей СОШ поделившихся опытом подготовки к ВОШ по истории и обществознанию в 2022 году,
- заслушали выступление Терентьева А.Н. (Гладковская СОШ) по вопросу - особенности преподавания истории и обществознания в 2022-2023 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов).

Так же учителя истории и обществознания Притобольного района поучаствовали в вебинаре ГАОУ ДПО ИРОСТ (г. Курган) по теме:

Виртуальная школа педагога: «ГИА по обществознанию в 2023 году: нормативные документы, ресурсы Интернета, повторение, тренировочные задания»

-заслушали выступление старшего преподавателя кафедры гуманитарного образования и языковой подготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ Тайболиной М.Н.

На заседании РМО в марте, которое прошло на базе МКОУ «Гладковская СОШ» совместно с учителями ИЗО. Был предоставлен бинарный урок истории и изобразительного искусства по теме «Культура России XVI-XVII в», который провели Терентьев А.Н. (руководитель РМО учителей истории) и Терентьева Г.А. (руководитель РМО учителей предметной области «Искусство»).

Далее Терентьев А.Н. выступил с докладом «Актуальность, проблемы и подходы к преподаванию раздела «Культура», в продолжении темы доклада выступил Иванов А.Н., учитель истории МКОУ «Межборская ООШ». Терентьева Г.А. предложила заполнить анкеты в формате Qr-кода на яндекс.формы, которые подготовила специально для данного мероприятия.

По третьему вопросу заседания «Развитие навыков функциональной грамотности на уроках» - выступила Ульянова Н.А., учитель истории, обществознания и изобразительного искусства «Березовская ООШ» - филиал МКОУ «Глядянская СОШ».

Заключительной частью встречи учителей истории и Искусства стало посещение Свято-Никольского храма и встреча с настоятелем храма о. Алексеем Бочкарёвым.

В межсекционный период учителя истории и обществознания Притобольного района повышали свой профессиональный и методический уровень, активно посещая вебинары и семинары ГАОУ ДПО ИРОСТ (Курган) по профильным темам.

В работе РМО учителей истории и обществознания в 2022-2023 учебном году отмечены следующие недостатки:

1. Не всегда учителям удается собраться на заседания РМО, независимо от формы проведения(очная/дистанционная). Что обусловлено отдаленностью школ и необходимостью прерывать учебный процесс.

2. Педагоги недостаточно активно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях, семинарах разного уровня, не спешат пройти курсы повышения квалификации.

3. Многие учителя не хотят обобщить свой опыт через систему открытых уроков, мастер-классов, публикаций в печатных и электронных изданиях.

На основе анализа выявленных за прошлый год проблем в 2022-2023 учебном году следует:

1. Проводить больше заседаний практической направленности, в том числе открытых уроков, мастер-классов, сайтов учителей и т.п.

2. Активизировать работу учителей в направлении их участия в различных конкурсах, конференциях, вебинарах и семинарах разного уровня.

3. Нацелить работу РМО на удовлетворение информационных и методических потребностей педагогических работников школ района при переходе на обновленный ФГОС

4. Создать условия для самообразования, приобретения личного позитивного опыта применения информационных технологий.

5. Добиваться 100% посещаемости заседаний РМО.

В 2022-2023 учебном году, как и в предыдущие годы, деятельность **РМО учителей иностранного языка** была направлена на изучение вопросов теории и методики преподавания предмета, обмену опытом, освоению современных педагогических и информационных технологий, повышению уровня квалификации.

Анализ кадрового состава показывает, что за прошедший год произошло незначительное омоложение педагогического состава. Лишь 6 педагогов являются людьми пенсионного возраста, что составляет 42,9% от всего состава учителей иностранного языка. 6 (42,8%) педагогов имеют высшее специальное образование, то есть по диплому являются учителями иностранного языка. 5 педагогов (35,7%) не имеют специального языкового образования, они проходили переподготовку на курсах при ИРОСТ. 3 (14,2%) педагога не имеют специального языкового образования, не проходили переподготовки при ИРОСТ.

Анализ качественного состава специалистов показывает, что лишь 71% - 10 педагогов - имеют первую и высшую квалификационную категории. 29,5 % - 4 педагога - не имеют квалификационной категории или аттестовались на «соответствие занимаемой должности».

Организационно-методическое сопровождение преподавания иностранного языка. В районе преобладает преподавание английского языка. На 1 сентября 2023 года в 12 школах района ведётся английский язык, в 1 школе – немецкий язык.В районе реализуются УМК Кузовлева В. П., Афанасьевой О. В., Биболетовой М.З. (английский язык) и Бим И. Л., Ворониной Г.А. (немецкий язык). Преемственность в обучении по УМК соблюдать сложно, так как учебник Кузовлева В.П. для 10-11 классов исключен из списка рекомендованных. На начальном этапе (2-4 классы) многие школы вновь перешли на учебник Биболетовой М.З., в старшей школе – 10-11 классы – преподавание ведется по учебнику Афанасьевой О.В. (Глядянская СОШ). В Межборской, Глядянской (среднее звено) и Чернавской школах используется УМК Кузовлева В.П.. Обучение иностранному языку во всех школах района ведётся на базовом уровне. Учителями разработаны и разрабатываются рабочие программы в соответствии с ФГОС нового поколения.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч.года по иностранному языку приняли участие 1 ученик, который стал призером (учитель Контогова К.Н.). В международном игровом конкурсе «Британский Бульдог» в текущем учебном году принимали участие 11 учеников Березовской школы. 1 ученик заняли 1 место в районе, 1 ученик занял 2 место в районе; 1 ученик третье место в районе. Учитель Контогова. 41 ученик Глядянской СОШ приняли участие в игровом конкурсе «Британский Бульдог»: 2 ученика заняли 1 место в районе; 1 ученик занял 3 место в районе. Учителя: Кузьмина Е.А., Белешова Ю.Ю.

В текущем учебном году педагоги продолжали повышать свой профессиональный уровень. Основная часть курсовых мероприятий проходила в дистанционном формате. Большинство учителей прошли курсы:

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» в объеме 72 часов ГАОУ ДПО ИРОСТ 2022-2023 г». В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания РМО из 4 запланированных.

При составлении плана работы на 2023-2024 учебный год необходимо учитывать кадровый состав учителей иностранного языка и больше внимания уделять практическим вопросам владения английским языком; проводить круглые столы с общением на английском языке, чтобы начинающие учителя имели возможность совершенствовать навыки владения устной речью;разбирать сложные вопросы грамматики английского языка.

В 2022-2023 учебном году **методическое объединение учителей ОРКСЭ** продолжило работу над темой: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя ОРКСЭ, его компетентности в условиях реализации ФГОС».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая квалификацию учителей МО и круг актуальных проблем, методическое объединение ставило перед собой цель: оказание педагогам теоретической и практической помощи по овладению современными подходами к преподаванию в общеобразовательных учреждениях курсов ОРКСЭ для воплощения основных направлений ФГОС. Для реализации данной цели ставились следующие задачи:

-повышать профессиональную компетентность учителей курса ОРКСЭ через трансляцию и распространение опыта успешной педагогической деятельности;

-обеспечивать оперативное информирование педагогов о новом в содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, методах обучения и внедрять их в педагогическую деятельность;

-стимулировать и развивать творческий исследовательский подход к учебно-воспитательному процессу, обеспечивать постоянный рост профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.

-оказывать консультационную помощь педагогам по возникающим профессиональным проблемам.

- Основные направления деятельности РМО:
- Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
- Участие в конференциях, Рождественских образовательных чтениях, круглых столах.
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
- Организация накопления методических материалов и разработок.
- Участие в конкурсах разных уровней.

В 2022-2023учебном году преподавание ОРКСЭ велось в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. Каждым педагогом были подготовлены рабочие программы, где в пояснительной записке отражены особенности преподавания данного курса.

Выбор модулей ОРКСЭ был сделан с письменного согласия родителей (законных представителей).

Наиболее востребован модуль «Основы светской этики» .

Анализ работы по повышению квалификации педагогов (курсы), ее эффективность. Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, состоящая из трех направлений:

Профессиональное совершенствование: курсовая подготовка; участие в работе предметных объединений; повышение категории через аттестационные процессы и участие в различных конкурсах.

Непрерывное самообразование: целевое изучение новых стандартов, программ по предметам; изучение и апробация новых технологий; участие в методических семинарах, конференциях.

Освоение инновационных технологий: в ходе реализации ООП НОО были изучены и использованы на практике новые образовательные технологии.

На заседаниях РМО рассматривались вопросы изучения нормативных документов, теоретические вопросы, связанные с процессом обучения, педагоги знакомились с опытом работы лучших учителей. Все темы на заседаниях были направлены на формирование информационно-образовательной среды, создание условий для дальнейшего профессионального роста и профессионального общения педагогов. Основной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства.

В 2022-2023 учебном году было проведено 2 заседания РМО. Темы заседаний МО определялись задачами методической работы на 2022-2023 учебный год.

вопросы, стоящие перед МО в текущем учебном году, успешно решались. Они находили отражение в педагогической деятельности педагогов, что дало возможность расширить свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания. Наряду с имеющимися положительными результатами есть и некоторые недостатки в работе РМО: не очень активно выходят педагоги на участие в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах для учителей, не все вовремя проходят курсы повышения квалификации.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе РМО были выбраны правильные, результаты работы удовлетворительные.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

- повышать уровень профессиональной компетентности учителей ОРКСЭ;

- содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога;

- продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющими конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию;

- диагностировать профессиональные затруднения учителей ОРКСЭ;

- оказывать адресную практическую помощь учителям-участникам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям;

- выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей ОРКСЭ; распространять его через публикации в СМИ.

- улучшить взаимодействие ОУ с религиозными организациями в области духовно- нравственного воспитания и просвещения.

Анализ работы **РМО учителей технологии** за 2022-2023учебный год.

Тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей технологии»

Цель работы РМО:

Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителя

В 2022-2023 учебном году перед РМО учителей технологии были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать профессиональные компетентности учителя: инновационные технологии, ИКТ технологии

2. Познакомить с возможностями нового цифрового оборудования

3. Содействовать повышению мотивации в обучения учащихся.

4. Совершенствовать систему работы с одарёнными и мотивированными учащимися.

5. Обобщать и распространять передовой педагогический опыт по методики создания разнообразных объектов труда в рамках проекта «Современная школа»;

6. Активизировать сотрудничество школ по ознакомлению с возможностями «Точки роста»

Реализация поставленных задач шла через различные формы методической работы РМО учителей технологии:

- Семинары.
- Мастер-класс учителя.
- Аттестация.
- Организационная работа с одаренными детьми.
- Сетевое взаимодействие.

Реализуя задачу повышения теоретического, методического и профессионального мастерства учителей технологии, в течение года были проведены.

1. Сетевое взаимодействие школ района в рамках открытия «Инженерного класса» «Практические занятия по 3D моделированию в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Глядянская СОШ».

2.Практикум «Отработка навыков использования VR шлема».

3. Экскурсии групп дошкольников в рамках сетевого сотрудничества в Центр «Точка роста».

4.Учителя дистанционно прошли курсы «Проектирования учебно-планируемой документации по предмету «Технология» в условиях обновленного ФГОС ООО».

Все мероприятия имели практическую направленность. Учителя имели возможность, как самостоятельно, так и с детьми поработать с новым оборудованием, испытать удовольствие от работы и увидеть возможности нового цифрового оборудования, делились опытом работы, нашли пути и возможности использования цифровых программ на своем рабочем месте и в предмете «Технология».

Для дальнейшей плодотворной работы мешает плохая оснащенность необходимым оборудованием (плохой интернет, нехватка рабочих мест, оснащенных компьютерами). Устранение возникших трудностей по оснащению кабинетов привело бы к повышению качества знаний умений, навыков и всестороннему развитию талантов каждого ребенка по технологии, раскрытию творческого потенциала.

Анализ деятельности педагогов РМО показал, что учителя на высоком уровне владеют методикой преподавания предмета, имеют хорошую теоретическую подготовку, знают психологические особенности обучающихся, используют разнообразные формы проведения уроков, готовы работать с новым оборудованием.

На что необходимо обратить внимание в следующем учебном году:

- обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

-активное участие всероссийских конкурсах учителей и учащихся.

-проведение районных конкурсов.

-проведение районных олимпиад

- внедрение современных образовательных технологий в педагогическую практику.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

Рекомендации: повышение профессионального уровня учителей технологии, участие учащихся и учителей в региональных, всероссийский и международных конкурсах.

В 2022-2023 учебном году в **районное методическое объединение школьных библиотекарей** входили 12 библиотекарей. Во всех школах, в.т.ч. в филиалах, имеются библиотеки. Всего в районе 12 библиотек.

Подводя итоги деятельности РМО школьных библиотекарей, следует отметить следующее.

Методической темой РМО школьных библиотекарей является: развитие творческой инициативы библиотекарей и формирование их профессионализма через освоение современных библиотечных и педагогических технологий.

Основной целью деятельности районного методического объединения школьных библиотекарей в 2022-2023 учебном году было определить стратегию совершенствования работы школьных библиотек по продвижению чтения, развитию у школьников читательской грамотности как компонента функциональной грамотности средствами школьной библиотеки.

Задачи РМО:

1. Изучение нормативной правовой документации и инструктивно-методической литературы по вопросам образования и профессиональной деятельности библиотекарей.
2. Освоение нового содержания, технологий и методов профессиональной деятельности библиотекарей в связи с введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В настоящее время школьные библиотеки ставят в центр своей деятельности читателя – школьника, а информационные технологии рассматриваются ими не как цель, а как средство, помогающее освоению интеллектуального и эмоционального потенциала мировой культуры, жизненного опыта поколений. Главная задача библиотечной деятельности в школе - ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста и самореализации. Специфика организации работы состоит ещё в том, что библиотекарь должен работать в тесном контакте с учителями.

Основными направлениями методической работы были:

1. Повышение уровня информационной культуры школьных библиотекарей как основы успешной профессиональной деятельности.
2. Развитие профессиональной компетенции библиотекарей в условиях введения обновленных ФГОС.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий в условиях традиционного и удаленного обучения.
4. Изучение нормативной правовой документации и инструктивно-методической литературы по вопросам образования и профессиональной деятельности библиотекарей.

По всем направлениям в течение отчётного года велась планомерная работа, и были достигнуты определённые результаты. План работы РМО выполнен.

На заседании РМО от 10.11.2022 г. тема которого была «Анализ работы библиотек учреждений образования за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы РМО школьных библиотек на 2022-2023 учебный год» выступила руководитель РМО, школьный библиотекарь Гладыш О.Ю.. Она ознакомила с итогами анализа кадрового состава специалистов, с обобщенным анализом работы библиотек образовательных учреждений района за прошедший учебный год. По второму вопросу выступила библиотекарь Гладыш О.Ю.. Она рассказала о новых подходах к организации деятельности школьных библиотек в условиях реализации обновленного ФГОС начального общего образования и основного общего образования. С целью разработки плана работы РМО на новый учебный год была проведена диагностическая работа, при анализе которой были выявлены трудности, которые испытывают библиотекари, наиболее предпочтительные темы и формы методических заседаний. План работы РМО на 2022 - 2023 учебный год был утвержден.

На заседании РМО от 10.02.2023 г. «Практическое занятие по работе с Microsoft Office Excel». Библиотекарь Тереньтева Г.А. из МКОУ «Гладковская СОШ» провела практическое занятие по работе с таблицами в Excel. Библиотекари района практиковались в работе с таблицами Excel, который используется при формировании заказа учебников. Обсудили накопившие вопросы по работе в библиотеке, заполнили диагностические карты.

На заседании РМО от 06.03.2023 г. был проведён обучающий семинар совместно с издательством "Просвещение": «Заказ учебников в системе «Книгозаказ». Библиотекарей ознакомили с правилами и условиями заказа учебников в системе «Книгозаказ». Все присутствующие библиотекари обсудили просмотренный вебинар. Затем обсудили вопрос о Федеральном перечне учебников, текущие вопросы по библиотечной работе.

Неотъемлемой частью в деятельности школьных библиотек является применение средств ИКТ. Но, к сожалению, в районе в двух библиотеках имеется компьютер и выход в интернет, в четырех имеется только компьютер, в шести библиотеках нет компьютеров.

В течение года велась подготовка методических материалов по актуальным проблемам деятельности библиотек и оказание консультационной работы школьным библиотекарям (ответственные: заведующая

РИМК Горбунова В.Е., руководитель РМО, школьный библиотекарь МКОУ «Ялымская СОШ» Гладыш О.Ю.). Библиотекари приняли активное участие в семинарах и вебинарах ГАОУ ДПО ИРОСТ.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли два библиотекаря. (МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ»). Специалисты школьных библиотек повышают свою квалификацию, в том числе занимаясь самообразованием и саморазвитием. Деятельность библиотекарей частично освещается на сайтах школ района, на страницах в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассниках и сайте отдела образования.

Качество образования и эффективность образовательного процесса во многом зависят от укомплектованности школьной библиотеки. В прошедшем учебном году было приобретено учебников и учебных пособий всего: 2481 экземпляр; израсходовано денежных средств всего: 1 333 646,05 рублей; обеспеченность учебных фондов учебниками 100%.

При составлении плана работы на 2023-2024 учебный год необходимо учесть:

1) Кадровый состав школьных библиотекарей (большое количество библиотекарей без библиотечного образования, работающих по совместительству).

2) Отсутствие в большинстве школьных библиотек ИКТ.

Задачи на новый 2023-2024 учебный год

-изучить вопросы нормативно-правового регулирования формирования библиотечных фондов учреждения образования;

-способствовать внедрению в практику работы школьных библиотекарей новых идей и форм популяризации чтения среди детей и подростков;

-обеспечить обучение школьных библиотекарей навыкам и умениям практического применения теоретических знаний;

-обобщить передовой библиотечный опыт, организовать его популяризацию и внедрение в практику работы школьных библиотекарей района.

Работу РМО школьных библиотекарей в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.

РМО учителей географии работает над реализацией мер по совершенствованию преподавания учебного предмета «География» в общеобразовательных организациях Курганской области в рамках общей темы «Совершенствование преподавания географии в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО».

Основной целью деятельности РМО являлось:

- планирование работы методического объединения в настоящее время строится в соответствии с целью национального проекта «Образование»: обеспечение глобальной конкурентоспособности отечественного образования и вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования;

- обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности учителей географии.

Для реализации данной цели были поставлены и успешно реализованы следующие задачи:

- Знакомство с нормативными документами МОиН РФ, Департамента образования и науки Курганской области, о планах проведения курсовых мероприятий, семинаров и вебинаров, проводимых специалистами ИРОСТ и приглашенными методистами издательств, авторами УМК по географии.
- Освоение трудовых действий, совершенствование умений и расширение знаний в соответствии с требованиями профстандарта педагога.
- Активное включение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.
- Распространение передового педагогического опыта учителей РМО.
- Обеспечение оценки качества профессиональной деятельности учителей РМО географии в рамках аттестации.

В течение 2022-2023 уч.года было проведено 3 заседания РМО на базе МКОУ «Глядянская СОШ». Самыми результативными формами взаимодействия учителей географии района были:

1. Очные заседания РМО (решение текущих актуальных вопросов, подготовка методических материалов, организация мероприятий, анализ деятельности, работа по аттестации педкадров, консультирование);
2. Особенности преподавания географии в 2022 – 2023 уч.году. Переход на ФГОС в 5 классе.

Практикум по изучению материалов практических работ по географии 5 класс.

Обмен опытом по проведению практических работ по географии 5 класс. Обмен опытом по организации фенологических наблюдений учащимися 5 класса.

Круглые столы:

- Обсуждение планов работы РМО и образовательных организаций по реализации Концепции развития географического образования на 2022-2023 учебный год.

- Анализ работы РМО и задачи на предстоящий учебный год (анализ состояния преподавания географии в районе и области (в т.ч. по материалам журнала «Педагогическое Зауралье» материалами Шатных А.В.), результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПРпо географии.

- утверждение плана работы РМО на 2022-2023 учебный год.

- обсуждение предложений по возможным направлениям совершенствования организации и методики обучения школьников географии на основе анализа результатов ГИА.

- вовлеченность обучающихся в совместную деятельность как воспитательный потенциал современного урока.

- практикум по изучению материалов практических работ по географии 5 класс.

Обмен опытом по проведению практических работ по географии 5 класс. Обмен опытом по организации фенологических наблюдений учащимися 5 класса.

- по подготовке индивидуальных исследовательских проектов учащихся по географии.

Работа с одаренными детьми. В ОУ района прошел школьный этап Всероссийской олимпиады по географии. Информация за 5 лет:

Предмет	год	7 кл	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Количество призеров
география	2019	7	7	7	1	1	7 призеров 1 победитель
	2020	0	3	4	5	3	2 призера
	2021	2	6	1	2	4	2 победителя
	2022	1	2	4	0	1	1 призер

Прохождение курсов повышения квалификации. Члены РМО учителей географии своевременно проходят курсы повышения квалификации. 6 учителей прошли курсы: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Учителя географии участвовали в вебинарах издательства «Мнемозина» по методическим и содержательным аспектам обучения географии мира в 10-11 классах. Учителя района участвуют в вебинарах: «Виртуальная школа педагога».

В 2022-2023 учебном году **РМО учителей ОБЖ** работало над методической темой:

Качество образования, одно из приоритетных направлений в формировании познавательного интереса учащихся в курсе «ОБЖ» на основе внедрения новых педагогических технологий.

Цель деятельности РМО:

Развитие профессиональных компетентностей педагогов с целью повышения качества образования.

Данная цель реализуется путем решения следующих задач:

1. стимулирование и развитие творческого, исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

2. совершенствование профессиональной компетенции учителей безопасности жизнедеятельности путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

3. совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, активизация творческой деятельности учителя на уроках;

4. определение приоритетных направлений и видов образовательной деятельности общеобразовательной организации;

5. информационно-методическая поддержка молодых специалистов;

6. формирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания в современной школе.

Проанализировав и оценив работу РМО за 2022 - 2023 учебный год, можно прийти к выводу, что поставленные задачи выполнены полностью. В течение учебного года было запланировано 3 плановых заседаний РМО, проведено 3 заседания, на которых были рассмотрены следующие темы:

1. Рост профессионального мастерства педагогов как основа обеспечения качества образованности субъектов образовательной деятельности.

2. Основные направления, содержание организации методического сопровождения работы учителей безопасности жизнедеятельности.

3. Определение приоритетных направлений и видов образовательной деятельности в рамках педагогического сообщества учителей безопасности жизнедеятельности.

В целом работа РМО за текущий период может быть оценена как хорошая. Педагоги РМО активно принимают участие в жизни школы, осуществляют внеучебную деятельность, стремятся к повышению качества обучения, заинтересованности и активности ребят.

Повышению уровня методического мастерства учителей способствовали методические условия (правильность выбора учебных программ, наличие разработок, использование инновационных технологий, обмен опытом), нормативно-правовые условия (локальные акты, обеспеченность программами), организационные условия (расписание, режим работы ОУ, рациональная организация труда), материально-

технические условия (наличие базового кабинета ОБЖ, инвентаря, наглядных пособий, учебного оборудования).

Таким образом, подводя итоги, можно выделить несколько моментов, необходимых для работы в следующем учебном году с целью повышения эффективности работы РМО:

- активно использовать на уроках элементы ИКТ для пропаганды ЗОЖ; изучения ОВС и ОМЗ:
- презентации,
- фотовыставки,
- стенды, плакаты, газеты, изготовленные учащимися и самими педагогами.

- деятельностного подхода, профориентационной работы;

- создавать на уроках ОБЖ ситуацию успеха для каждого ученика, способствовать повышению степени психологической комфортности пребывания на уроке и занятий в кружках и секциях;

- работать над повышением учебной мотивации и ответственного отношения к своему здоровью среди учащихся, используя разнообразные формы и методы работы в соответствии с методической темой ОУ.

Задачи РМО ОБЖ на новый учебный год:

· вовлечение учителей для участия в конкурсах («Учитель года», «Смотр-конкурс кабинетов ОБЖ», «Лучший учитель ОБЖ», «Сердце отдаю детям»);

· развитие Юнармейского движения в школах и в районе в целом;

· совершенствование учебно-материальной базы по ОБЖ и ОВС;

· выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО;

· оказание методической помощи преподавателям-организаторам и учителям ОБЖ в обучении учащихся по курсу ОБЖ;

· совершенствование работы с одарёнными детьми, привлечение их к участию в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

· привлечение внимания преподавателей-организаторов и учителей к работе детских объединений в рамках ОБЖ и ОВС;

· оказание помощи в аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

· своевременное прохождение преподавателями-организаторами и учителями курсов повышения квалификации.

· подготовка учащимися 10 классов к проведению на высоком уровне «Военных сборов».

РМО социальных педагогов. Методическое объединение социальных педагогов Притобольного района состоит из 14 социальных педагогов школ района, из них 4 социальных педагога являются социальными педагогами КОЦ: Чернавский КОЦ, Межборский КОЦ, Плотниковский КОЦ, Раскатихинский КОЦ. Большая часть социальных педагогов не имеет специального образования и совмещают должность социального педагога с должностью педагога - психолога или основной должностью.

В 2022-2023 учебном году перед социальными педагогами Притобольного района стояла цель:

«Повышение квалификации социальных педагогов в межкурсовой период».

Задачи:

1. Обеспечить профессиональный рост молодых специалистов.
2. Изучить вопрос об актуальности профилактики деструктивного поведения детей в ОУ.
3. Обмен опытом по организации деятельности социальных педагогов.

В течение 2022-2023 уч.года было проведено три заседания РМО социальных педагогов.

30.09.2022 г. состоялось первое заседание РМО на базе МКОУ «Глядянская СОШ». По 1 вопросу выступила руководитель РМО Белозерова Е.В. Она познакомила присутствующих с анализом работы РМО социальных педагогов за 2021-2022 уч.год, планом работы РМО социальных педагогов на 2022-2023 уч.год, уточнила кадровый состав социальных педагогов. Решение: Признать работу РМО социальных педагогов удовлетворительной, утвердить план работы РМО социальных педагогов Притобольного района на 2022-2023 год. По 2 вопросу выступил ответственный секретарь КДН и ЗП Маколдина А.В. Она проинформировала о количестве семей в СОП, правилах постановки и снятия с учёта, о назначении наставников детям, состоящим на профилактическом учете. В связи с пожаром летом 2022 года и гибелью несовершеннолетних детей, возникла необходимость организации рейдов по пожарной безопасности. Решение: Рейды по пожарной безопасности проводить один раз в месяц (составлен план). По 3 вопросу выступила социальный педагог «Центра помощи детям» Белозерова Е.В. Она проинформировала присутствующих о том, что в июле прошло заседание рабочей группы по профилактике суицидальных наклонностей, где были даны следующие рекомендации:

- организовать контроль за пребыванием детей в вечернее время;
- взаимодействие с разными категориями семей;
- организация социально-значимой деятельности;
- мониторинг соц. сетей;

- реализация программ «Цени свою жизнь», «Спасти от пропасти»;
- информирование родителей о возрастных особенностях обучающихся;
-контроль за порезами рук.

Решение: Использовать в работе рекомедации по профилактике суицидальных наклонностей.

Второе заседание РМО социальных педагогов прошло также на базе МКОУ «Глядянская СОШ». По 1 вопросу выступил психолог МКОУ «Глядянская СОШ» Борчанинова А.В. Она напомнила присутствующим о том, где мы находим результаты СПТ, познакомила с программой «Расправь крылья», особенности консультирования родителей обучающихся. Методист Притобольного отдела образования Сорокин Д.Ю. проинформировал о результатах СПТ в Притобольном районе. Решение: Провести индивидуальную работу с обучающимися по результатам СПТ. По 2 вопросу выступила педагог-психолог МКОУ «Межборская ООШ» Белозерова Е.В. Она познакомила присутствующих с формами работы педагога-психолога по профессиональному выгоранию: просвещение педагогов по вопросам профессионального выгорания, консультирование индивидуальное и групповое, тренинговые занятия, обучение способам саморегуляции, психологические акции, диагностические исследования. Социальные педагоги приняли участие в практическом занятии по арт-терапии. Решение: Использовать в работе разные формы работы по профессиональному выгоранию. Педагог- психолог Борчанинова А.В. рассказала о проведении практических заданий по арт-терапии и предложила принять участие в таком занятии. Присутствующие выбрали каждый свою иллюстрацию, обосновав свой выбор, разместили её на листе бумаги и нарисовали окружающую среду. Решение: Провести практические занятия с педагогами по профессиональному выгоранию. Ответственный секретарь КДН и ЗП Маколдина А.В. напомнила о соблюдении правил пожарной безопасности, участии в создании роликов по ППБ, необходимости размещения информации на сайтах школ, так как случаи пожаров с гибелью несовершеннолетних детей продолжаются. Необходимо проводить рейды по ППД с профилактической целью в семьях СОП, многодетных семьях.

Третье заседание РМО социальных педагогов прошло на базе Отдела образования Администрации Притобольного района по теме «Профилактика буллинга в ОУ». Руководитель РМО Менщикова С.Н. напомнила присутствующим определение и виды буллинга, способы выхода из сложившейся ситуации, социальные педагоги выполнили практические задания по теме. Решение: Продолжить работу по профилактике буллинга.

Главной целью деятельности **<u>РМО педагогов-психологов</u>** является:

Содействие повышению профессионального уровня педагогов-психологов, повышение эффективности влияния психолого-педагогической деятельности на образовательный процесс.

Задачи:

1. Содействие повышению эффективного влияния деятельности педагогов-психологов на учебно-образовательный процесс;
2. Обеспечение основных направлений деятельности педагогов-психологов в соответствии с выбранной моделью деятельности и целью работы школы;
3. Расширение представлений о направлениях и новых возможностях профессионального мастерства практических педагогов-психологов; расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями и педагогами школ.
4. Ознакомление членов районного МО педагогов-психологов, социальных педагогов с основными документами, постановлениями, инструктивными письмами и приказами министерства образования РФ, приказами РОО (по мере их поступления).
5. Оказание профессиональной и личностной поддержки и помощи педагогам-психологам.
6. Развитие сотрудничества со структурами, оказывающими социально-медицинскую и психологическую помощь населению («Центр помощи детям», «Курганский Информационно-методический центр», «Комплексный центр социального обслуживания населения в Притобольном районе» и др.)

Заседания районного методического объединения педагогов-психологов Притобольного района были направлены на реализацию этих задач. Заседания районного методического объединения были проведены согласно плану работы РМО.

Для поведения заседаний использовались различные формы: организационно-методические совещания, встреча в режиме ВКС с использованием платформы ZOOM, занятия с элементами тренинга. На заседаниях был обобщен и рекомендован к использованию опыт работы педагогов-психологов в рамках заявленных тем.

Кадровый состав РМО педагогов-психологов в 2022-2023 учебном году. В Притобольном районе в 12 средних и основных общеобразовательных школах, а также в 2 детских садах работают 10 педагогов-психологов.

Основными направлениями деятельности РМО были следующие:

- информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов;
- оказание помощи в овладении навыками практической работы,

– обмен, обобщение практического опыта;
– профессиональная и психологическая поддержка.

Тематика заседаний методических объединений планировалась с учётом интересов, профессиональных потребностей, а также по тематическим запросам педагогов-психологов, что позволило сделать информационную помощь адресной. На четырёх запланированных в данном учебном году заседаниях РМО состоялись следующие открытые мероприятия:

1. 7.09.2022 г. на базе «Глядянской СОШ» - мастер-класс для психологов «Работа с результатами СПТ»;
2. 15.12.2022 г. - круглый стол «Работа психолога по формированию навыков безопасного поведения детей в современном мире»;
3. 23.03.2023 г. - методическая консультация «Оказание помощи детям и подросткам в преодолении эмоциональных и поведенческих последствий кризисных ситуаций»;
4. 11.05.2023 г. – практическое занятие с элементами тренинга «Возможности использования арт-терапевтических технологий в профилактике эмоционального выгорания педагогов».

Ярким событием года явилась новая форма работы нашего объединения. В преддверии профессионального праздника Дня психолога 22 ноября, был дан старт профессиональному конкурсу для педагогов-психологов «НОУ-ХАУ Психология». Каждый из участников случайным образом получил предмет (мяч, файл, моток пряжи, проволока, деревянные палочки, банка фасоли и т.д.). Условия конкурса – придумать применение предмету в профессии, сделать письменное описание процесса применения или снять на видео мастер-класс, выложить материалы в постоянно действующий профессиональный чат. Оценивалась методика и возможность применения в деятельности. Процесс очень увлек педагогов, инициировал жаркие дискуссии, пробудил креативность и творчество. Данная акция явилась новым толчком в профессиональном росте участников методического объединения.

Перечисленные занятия, мероприятия и представленные презентации из опыта работы признаны отвечающими по содержанию и способам реализации современным требованиям к коррекционно-развивающему и просветительскому направлениям в работе педагога-психолога.

В 2022-2023 учебном году деятельность педагогов-психологов по всем направлениям (согласно плану работы) предусматривали целенаправленную работу по развитию психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в сфере профилактики негативных тенденций в детской и подростковой среде.

Основными формами деятельности, направленными на профилактику, стали консультации для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование участников образовательного процесса.

Педагогами-психологами школ района осуществлялось:

- проведение социально-психологического тестирования;
- мероприятия по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей;
- мониторинг психоэмоционального состояния учащихся при подготовке к сдаче государственных экзаменов.

Педагоги РМО активно участвуют в методической работе, повышают свой уровень компетентности, а также обобщают свой опыт на различных профессиональных конкурсах.

Так, педагог-психолог МКОУ «Глядянская СОШ» Борчанинова А.В. приняла участие в следующих мероприятиях:

- Интерактивная площадка в рамках Торжественной церемонии открытия Года педагога и наставника «Мастерство педагога» (выступающий) (ИРОСТ, март 2023г.);
- семинар «Агрессия детей и подростков: факторы риска, профилактика и коррекция» (выступающий) (ИРОСТ, апрель 2023г.);
- муниципальный семинар «Психологические проблемы и риски наставничества в школе» (выступающий) (Отдел образования Администрации Притобольного района, апрель 2023г.).

Анна Владимировна осуществляла экспертную работу, работая в составе жюри Межрегионального слета педагогических клубов-2022 (ИРОСТ, ноябрь 2022г.), а также в составе жюри районного, областного Фестиваля педагогического мастерства-2023 (февраль, апрель 2023г.).

Кроме этого, Борчанинова А.В. во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России -2022» стала призером в номинации «Верность профессии».

Положительные моменты в работе РМО в 2022-23 уч. году:

- активность отдельных педагогов-психологов, готовность делиться своими наработками, практическими материалами с коллегами, заинтересованность молодых специалистов в повышении профессионального уровня, готовность к сотрудничеству.

Отрицательные моменты:

- недостаточная включенность отдельных членов в деятельность РМО в связи с удаленностью населенного пункта;

- не удалось осуществить работу по обмену опытом по ведению портфолио педагога-психолога, как в электронном варианте, так и в традиционном, а также в варианте «портфолио – сайт педагога-психолога». Данная работа не является для педагогов-психологов приоритетной и актуальной по причине работы на неполную ставку (на 0.5 и 0.25 ставки), большая загруженность педагогов-психологов, совмещение с другими специальностями.

Выводы: Систематическое взаимодействие психологов в течение учебного года необходимо для повышения профессиональной компетентности, личностного и профессионального роста, межличностного общения. На заседаниях МО всегда выделялось время для того, чтобы психологи могли обсудить волнующие их вопросы, коллегиально разобрать трудные случаи из практики. Учитывая, что все психологи – единственные специалисты в своём учреждении и находятся на расстоянии друг от друга, РМО является в этом смысле единственным информационным полем для живого профессионального общения.

В этом учебном году отмечается недостаточная активность некоторых членов РМО. Это можно объяснить тем, что многие педагоги-психологи имеют неполную ставку, и совмещают данную должность с другими видами работы (социальный педагог, учитель начальных классов, учитель-предметник, заместитель по воспитательной работе). При этом работа психологом не является основной. Нагрузка на специалиста оказывается значительной, круг решаемых вопросов – очень широким, а эффективность снижается. Данная ситуация негативным образом сказывается на профессионализме, возможностях профессионального самосовершенствования, на уровне эмоционального выгорания специалистов.

Необходимо отметить готовность отдельных педагогов-психологов к личностному и профессиональному саморазвитию. Специалисты имеют теоретические знания по основным направлениям деятельности; разработаны программы психологического сопровождения, групповой и индивидуальной развивающей и психокоррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения ФГОС.

Анализируя работу РМО в 2022-2023 учебном году, хочется отметить, что задачи, поставленные в начале года, были реализованы. В ходе заседаний был продемонстрирован и обобщен положительный опыт педагогов-психологов района; были расширены представления о направлениях и возможностях профессионального мастерства практических психологов.

Подводя итоги работы, можно сказать что заседания РМО были содержательны, а рассматриваемые на них вопросы актуальны, они помогли увидеть профессиональный рост педагогов и внедрить передовой опыт в деятельность коллег.

В 2023-2024 учебном году планируется:

- Обмен опытом работы на заседании РМО по подготовке к ЦПМПК и выполнению их рекомендаций;
- Провести заседание на тему ««Работа педагога-психолога с детьми группы повышенного внимания»;
- Продолжить работу по самообразованию и повышению квалификации.

Проблема, над которой будет работать РМО в 2023-2024 учебном году: «Профилактическая работа с различными проявлениями деструктивного поведения детей и подростков в ОУ».

РМО классных руководителей. В 2022-2023 уч. году в районное методическое объединение входили руководители школьных методических объединений классных руководителей образовательных учреждений Притобольного района.

Перед РМО стояли следующие задачи:

Повышение качества воспитательной работы.

Повышение профессионального мастерства классных руководителей.

Освоение современных технологий воспитания.

Методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации и профессионально-личностной культуры педагогов.

Формирование мотивации профессионального роста.

Содействие развитию творческого потенциала педагогов, их самореализации, самообразованию.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

В течение года в рамках организации работы РМО классных руководителей было проведено 2 заседания в очной форме, 1 заседание в заочном формате.

На первом заседании выступали: руководитель РМО Афанасьева А.М., Дурнева Т.В. зам.директора по ВР МКОУ «Глядянская СОШ»

На втором заседании были вопросы 2 и 3 заседаний. Выступали: руководитель РМО Афанасьева А.М., методист по начальному и дошкольному образованию, куратор РМО классных руководителей Охохонина Алёна Юрьевна, руководитель ШМО классных руководителей МКОУ «Чернавская ООШ» Солдатченкова Татьяна Ивановна

Третье заседание прошло в заочном формате. Выступали: руководитель РМО Афанасьева А.М., руководители ШМО провели круглый стол.

Каждое заседание РМО запротоколировано, по всем тематическим выступлениям есть материал. Доклады и сообщения по темам были хорошо подготовлены, иллюстрировались наглядным материалом, использованием ИКТ и вызвали интерес у участников РМО.

Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Дети принимают активное участие в мероприятиях района, области, в чем заслуга их классных руководителей. Сами учителя пропагандируют активный здоровый образ жизни.

В сети Интернет освещаются мероприятия, которые провели классные руководители всех школ района:

- мероприятия Модельного плана
- Разговоры о важном
- РДШ, РДДМ, ЮНАРМИЯ, ПОГРАНИЧНИКИ
- различные акции и т.д.

В этом учебном году хотелось бы особо отметить руководителей ШМО классных руководителей Афанасьеву А.М МКОУ «Плотниковская ООШ», Солдатченкову Т.И. МКОУ «Чернавская ООШ».

Учителя, которые потрудились над воспитательными мероприятиями в своих школах, тем самым выполняя главную воспитательную задачу – Воспитать Человека.

Руководителем РМО ведется сбор тематического и нормативного материала, учет посещаемости и работы членов РМО.

Большое внимание уделяется обеспечению работников учреждений образования информаций по проблемам воспитания.

Результативность и перспективность методической работы.

Работа РМО классных руководителей способствует совершенствованию педагогического мастерства учителя. Учителя района активнее стали использовать информационные технологии в воспитательном процессе. Посещаемость РМО подтверждает целесообразность функционирования нашего сообщества, необходимость его развития.

Положительные результаты:

1. Повышение эффективности воспитательного процесса в школе и уровня профессионализма классных руководителей.
2. Активное участие председателей ШМО классных руководителей в работе РМО.
3. Заинтересованность классных руководителей ОУ района в выявлении и решении проблем, связанных с работой классного руководителя.
4. Активное участие классных руководителей в семинарах районного уровня.

На 2023-2024 учебный год перед РМО классных руководителей определился круг практических работ:

1) Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей (конкурс, семинары, совещания, круглый стол, деловая игра).
2) Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями ОУ района.
3) Продолжить работу по индивидуальному сопровождению классных руководителей.
4) Продолжить работу по методической поддержке деятельности классных руководителей.
5) Продолжить работу по развитие странички в сети интернет во ВК «РМО классных руководителей» для размещения методических материалов и рекомендации по различным направлениям воспитательного процесса.

Намечены задачи на новый 2023-2024 учебный год:

1. Повышение качества воспитательной работы.
2. Повышение профессионального мастерства классных руководителей.
3. Освоение современных технологий воспитания.
4. Методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации и профессионально-личностной культуры педагогов.
5. Формирование мотивации профессионального роста.
6. Содействие развитию творческого потенциала педагогов, их самореализации, самообразованию.
7. Обобщение и распространение передового педагогического опыта классных руководителей через участие в конкурсах регионального уровня по воспитательной работе.

Цель работы **РМО педагогов-организаторов** в 2022-2023 учебном году заключалась в создании условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов-организаторов, их личностного и творческого роста средствами методической работы.

Методическое объединение – одна из форм коллективной методической работы в системе повышения квалификации педагогов. Методическое объединение знакомит педагогов с достижениями педагогической науки, помогает в углублении знаний. Содержание работы РМО дифференцируются в зависимости от специальности, образования, педагогического опыта педагогов. Коллективные формы методической работы сочетаются с индивидуальной систематической работой по самообразованию, повышению квалификации.

Районное методическое объединение педагогов-организаторов состоит из 7 человек:

Работа МО была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества проводимых мероприятий на основе внедрения новых технологий.

2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы активных и творчески работающих педагогов.

3. Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры, совершенствование профессионального мастерства;

4. Выявление, формирование, обобщение и распространение эффективной педагогической практики в работе по развитию ученического самоуправления;

5. Использование инновационных форм и методов в воспитательной работе с детскими и молодёжными объединениями различной направленности;

6. Оказывать помощь молодым педагогам-организаторам в их профессиональном становлении.

Цель методической работы **РМО учителей физической культуры** за 2022-2023 учебный год: Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя физической культуры в рамках реализации ФГОС. Основные направления работы ШСК.

Методическая тема: Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя физической культуры в рамках реализации ФГОС. ШСК как средство развития физической культуры и спорта.

Основные задачи:

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС НОО, ООО.
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики;
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа по всем направлениям, так же в рамках ШСК:

- Повышение квалификации педагогов через дистанционные формы работы: участие в форумах, дистанционных семинарах, работа в сетевых профессиональных сообществах по темам введения ФГОС.

- Обобщение опыта педагогов в области применения ИКТ, в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС.

- Работа по подготовке обучающихся к тестированию испытаний всероссийского спортивного комплекса ГТО.

- Формирование системы выявления и поддержки одаренных детей.

- Работа с детьми с ослабленным здоровьем с целью развития физических умений и навыков у учащихся и гармоничного развития личности.

- Акцентирование внимания на повышение уровня самообразования каждого педагога.

За 2022-2023 учебный годбыли проведены 2 заседания по темам: «Новые приоритеты в обучении физической культуры и проблемы их реализации», «Основы методик формирования знаний и физических качеств учащихся»

В 2022- 2023учебном году особое внимание уделялось патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В связи с этим во всех школах района проводилось огромное количество спортивных мероприятий в этом направлении.

Таким образом, анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план работы РМО физической культуры в целом выполнен: учителя участвовали в мероприятиях проводимых РМО, проводили спортивные мероприятия, делились опытом своей работы с коллегами, создавали условия для реализации физических навыков учащихся. В текущем учебном году учителя прошли курсовую подготовку по повышению квалификации согласно графику.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

1. за период летних каникул пройти необходимые курсы по изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС НОО, ООО;

2. продолжить работу по проведению тестирования ВФСК ГТО;

3. проводить мониторинги физического развития учащихся;

4. стимулировать и развивать творческий исследовательский подход к образовательному процессу, обеспечивать постоянный рост профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

5. совершенствовать профессиональную компетенцию учителей физической культуры путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

6. продолжить внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности учащихся.

В 2022-2023 учебном году **РМО педагогов дополнительного образования** продолжило работу над темой: «Совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его компетентности в условиях ФГОС».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая квалификацию педагогов МО и круг актуальных проблем, методическое объединение ставило перед собой цель: повышение профессиональной компетентности педагогов курса: организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов дополнительного образования.

Для реализации данной цели ставились следующие задачи:

- повышать профессиональную компетентность педагогов через трансляцию и распространение опыта успешной педагогической деятельности;

-обеспечивать оперативное информирование педагогов о новом в содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, методах обучения;

-стимулировать и развивать творческий исследовательский подход к учебно-воспитательному процессу, обеспечивать постоянный рост профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.

-оказывать консультационную помощь педагогам по возникающим профессиональным проблемам

Стоит особо обратить внимание и активизировать работу педагогов по участию в семинарах, конкурсах профессионального мастерства и привлечению педагогов к публикациям своих работ.

Анализ тематики заседаний МО: актуальность тем и конкретность решений, меры по их реализации.

В течение года педагоги приняли участие в теоретическо-практическом заседании РМО (апрель). На заседании РМО рассматривались вопросы изучения нормативных документов, теоретические вопросы, связанные с процессом обучения, педагоги знакомились с опытом работы лучших учителей. Темы на заседании были направлены на формирование информационно-образовательной среды, создание условий для дальнейшего профессионального роста и профессионального общения педагогов. Основной задачей методических объединений являлось оказание помощи педагогам в совершенствовании их педагогического мастерства.

В 2022-2023 учебном году было проведено 2 заседание РМО. Направления в работе РМО были выбраны правильные, результаты работы удовлетворительные.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ;

- содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога;

- продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющими конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию;

- диагностировать профессиональные затруднения учителей ОРКСЭ;

- оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям;

- выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей ОРКСЭ; распространять его через публикации в СМИ.

Главной целью работы районного **РМО учителей предметной области «Искусство»** в 2022-2023 отчётном году было оказание методической помощи учителям в повышении их научно-теоретической и методической подготовки, улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, в повышении педагогической квалификации.

Основные задачи РМО:

1. Изучение теоретических основ современных образовательных технологий и внедрение их в практику работы.

2. Обеспечение дифференциации и индивидуализации содержания образования на современном уровне.

3. Изучение основных составляющих современного урока, влияющих на качество обучения обучающихся.

4. Организация участия школьников во внеклассной работе по изобразительному искусству и музыке, педагогов - в творческих конкурсах разного уровня.

5. Обобщение, изучение и распространение опыта работы учителей, проведение мастер классов.

По всем направлениям в течение отчётного года велась планомерная работа и были достигнуты определённые результаты. План работы РМО в основном выполнен.

В отчётный период районное методическое объединение учителей предметной области Искусства собиралось трижды (1 – дистанционно, 2 в обычном формате). Был проведен бинарный урок совместно с учителем истории.

В работе РМО в 2022-2023 учебном году отмечены следующие недостатки:

Не всегда учителям удается собраться на заседания РМО, независимо от формы проведения (очная/дистанционная). Что обусловлено отдаленностью школ и необходимостью прерывать учебный процесс.

На основе анализа выявленных за прошлый год проблем в 2023-2024 учебном году следует:

1. Проводить больше заседаний практической направленности, в том числе открытых уроков, мастер-классов.
2. Активизировать работу учителей в направлении их участия в различных конкурсах, конференциях, вебинарах и семинарах разного уровня.
3. Нацелить работу РМО на удовлетворение информационных и методических потребностей педагогических работников школ района при переходе на обновленный ФГОС, разработку рабочих программ, с учётом воспитательной работы и возможности использования цифровых образовательных ресурсов по темам предмета.
4. Прохождение обязательных курсов повышение квалификации по обновлённым ФГОС по предметам Изобразительное искусство и музыка на базе ИРОСТ г. Курган или на сайте Академии Минпросвещения.
5. Добиваться 100% посещаемости заседаний РМО.

В 2022-2023 уч.году темой работы **РМО учителей начальных классов** «Формирование готовности учителей начального общего образования к реализации требований обновленного ФГОС НОО».

Планируемые результаты (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Трудовые действия: проектирование образовательного процесса на основе ФГОС НОО с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной. Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования. Планирование и проведение учебных занятий

Знать: Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ

Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания. Анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению.

Приоритетные направления деятельности РМО:

- информационная деятельность;
- образовательная;
- организационно-педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

Направления методической работы:

- Заседания РМО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Участие в семинарах и конференциях.
- Разработка рекомендаций, инструкций.

- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ресурсное обеспечение деятельности РМО учителей начальных классов:

- Стандарт начального общего образования;
- Педагогические кадры, учащиеся;
- Интернет-ресурсы;
- Сетевые сообщества;
- Методические предметные журналы.

Направления работы МО учителей начальных классов

Аналитическая деятельность:

• Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.

• Анализ открытых уроков.

• Изучение направлений деятельности педагогов

• Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность: Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организация методической деятельности: Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:

• Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

• Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

• Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС.

Критерии эффективности МР

• Качество обученности обучающихся.

• Количество призеров олимпиад и конкурсов

• Общий уровень организации ВР;

• Участие в методической работе района.

Участники и партнеры:

• Управление образования администрации Притобольного района

• Члены МО образовательных учреждений района;

• Муниципальные ОУ;

• Учащиеся ОУ;

• Родительская общественность.

Количество заседаний РМО в учебном году: 3, из них: теоретические – 3 , практические – 2.

В течение всего учебного года учителя начальных классов повышали педагогическое мастерство через систему самообразования: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на семинарах, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег. Многими учителями созданы мини-сайты. Опытом своей работы в сетевых образовательных сообществах: Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"", "Инфоурок", "Педсовет.org", http://nsportal.ru, Дневник.ру, http://www.proshkolu.ru, 1september.ru, "Сеть творческих учителей" и других. Количество учителей начальных классов, имеющих собственные сайты -17. В этом учебном году стало больше педагогов, которые публикуют свои работы на интернет-страницах педагогических сообществ, повышая своё педагогическое мастерство и транслируя свой педагогический опыт. По-прежнему безусловное лидерство в этой форме деятельности принадлежит учителям школы Глядянской средней школы.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Высокий профессионализм учителей нашего района, доказывает успешно пройденная аттестация педагогов. Педагоги подтвердили свою квалификационную категорию, а некоторые ее повысили.

Работая над повышением своего профессионализма, педагоги школ района принимали участие в районных конкурсах педагогического мастерства, в вебинарах, интернет-конкурсах, интернет-проектах.

Педагоги начальных классов в 2022-2023 учебном году принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

Анализ методической работы РМО показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция: педагоги осуществляют профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО; анализируют эффективность учебных занятий и подходов к обучению; планируют и проводят учебные занятия; в рамках основной общеобразовательной программы. В ходе учебной деятельности и внеклассной работы формируют универсальные учебные действия, мотивацию к обучению. В своей работе используют и апробируют специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; используют формы и методы обучения, формирования УУД, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность и исследовательская деятельность.

Необходимо отметить, что РМО учителей начальных классов - это ответственные педагоги, увлечённые своим делом, любящие детей, готовые к переменам. В течение всего учебного года учителя имели возможность профессионального общения и обмена их опыта с коллегами, посещения семинаров, которые проводились на базах школ района. Педагоги совершенствовали своё педагогическое мастерство с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить: недостаточная психологическая и профессиональная готовность начинающих учителей начальных классов к реализации ФГОС; недостаточное методическое обеспечение учителя начальных классов; неполное соответствие материально-технической базы кабинетов начальной школы требованиям ФГОС.

С учётом проведенного анализа деятельности за 2022 - 2023 учебный год были поставлены основные задачи методической работы по повышению качества образования на 2023 - 2024 учебный год:

1. Совершенствование организации учебного процесса с целью повышения результатов обучения;
2. Обеспечение усвоения учащимися обязательного базового уровня начального образования в соответствии с ФГОС;
3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребёнка;
4. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений;
5. Совершенствование работы с мотивированными и одаренными детьми.

В 2022 – 2023 учебном году цель работы **РМО педагогов дошкольных образовательных организаций** была направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов; повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Обсуждаемые на заседаниях РМО темы способствуют формированию современных педагогических позиций.

Работа методического объединения в 2022 – 2023 учебном году проводилась в соответствии с планом. Были определены направления работы по оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДОУ по вопросам модернизации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В течение года было проведено 2 заседания РМО: «Стимулирование самостоятельной активности детей в образовательной среде и создание условий для проявления детской инициативы», «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду как один из видов здоровьесберегающих технологий».

Каждое заседание РМО освещало теорию проблемы с описанием опыта работы по данной проблеме в виде презентации. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки. Презентации были интересны по тематике, позволили познакомиться с опытом работы педагогов.

Воспитатели постоянно повышают свои профессиональный уровень. Каждый педагог ДОУ работает над своим мастерством, выбрав тему по самообразованию.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях особое внимание уделяется созданию развивающей среды, которая обеспечивает благоприятное эмоционально-психологическое состояние ребенка.

Подводя итоги работы, можно сказать, что тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы.

Все детские сады с 1 сентября переходят на работу по Федеральной образовательной программе. Поэтому до начала нового учебного года и в течение года необходимо привести в соответствие с ФОП программы детского сада, режимы дня, документацию по психолого-педагогическому сопровождению, педдиагностике, кадровые и финансовые документы.

Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Указом президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 года утвержден национальный проект «Образование».

Цель нацпроекта – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. В его рамках планируется обновить материально техническую базу в средних школах, ввести в строй новые школы в сельской местности, внедрить во всех регионах модель цифровой образовательной среды.

В 2019 и 2020 годах в Притобольном районе в МКОУ «Глядянская СОШ» и в МКОУ "Нагорская СОШ" были созданы и открыты два Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Основной целью центров является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

В 2023 году ведется работа по открытию еще одного Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МКОУ «Раскатихинская СОШ». На 01.06.2023 г. завершился ремонт двух кабинетов: биологии, химии и физики, пришел заказ всех необходимых элементов брендирования, заказаны рулонные жалюзи, поставлена новая мебель (шкафы, парты, стулья). Открытие нового центра состоится в сентябре 2023 года.

«Точка роста» МКОУ «Глядянская СОШ». В течение 2022-2023 учебного года реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы:

1. «Финансовая грамотность»
2. «Оригами»
3. «Медиа-класс»
4. «Шахматы»
5. «Легоконструирование»
6. «Робототехника»
7. «Основы медицинских знаний»
8. «3Д моделирование в программе Скетчап»

С 1 сентября 2022 года заключен Договор о реализации образовательных программ в сетевой форме с Государственным автономным нетиповым образовательным учреждением Курганской области «Центром развития современных компетенций» (Кванториум, г.Курган). 29 октября 2022 г. состоялись очные установочные сессии для учащихся, зачисленных на дистанционное обучение в Агробизнес школу и Инженерную школу на 2022-2023 учебный год.

В течение 2022-2023 учебного года в центре проведены следующие школьные мероприятия:

1. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Переменка» при МКОУ «Глядянская СОШ» (проведение кружков и мероприятий во время летних, осенних и весенних каникул).
2. Классные часы "Разговоры о важном".
3. Встреча обучающихся 6х классов с Прокопьевым И.Н.: «Дети в истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов".
4. Февраль, 2023г. Урок мужества для учащихся 8-х классов на тему: «Великая Сталинградская битва».
5. 12 апреля 2023г.День авиации и космонавтики.
6. 27 апреля 2023, Международный день танца.
7. Апрель 2023, День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

Районные мероприятия:

1. Внутримуниципальный семинар «Точек Роста»: «Повышение качества образования через освоение новых технологий обучения и современного оборудования на базе Центров «Точка Роста»» (7 учителей)
2. В рамках сетевого взаимодействия педагогом центра проводятся кружки от районного Дома Детского Творчества (ДДТ) – 50 детей.

Региональные мероприятия:

1. Межмуниципальный практический семинар «Развитие познавательных способностей обучающихся в процессе соревнований с использованием оборудования Центра «Точка Роста»» (7 педагогов, 28 детей).
2. Участие в региональном конкурсе видеоуроков с использованием инфраструктуры центров образования «Точка роста» для учителей Курганской области – 2022г. (Позднякова А.В., Диплом II степени).
3. С 19 сентября по 23 сентября 2022 г. курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация внеурочной деятельности в условиях интеграции общего и дополнительного образования» (1 педагог).
4. В декабре 2022 года на базе центра прошел XII областной фестиваль «Папа+мама+школа+я=шахматная семья». Команда семьи Севостяновых заняла 3 место, а Севостьянов Савелий 2 место в номинации «Решение шахматных задач».

Участие в конкурсах:

1. Сертификат участника областной профильной смены «ПрактикУМ» Кейс «DIY-робототехника», Чумляк, 2022 (1 ученик)

2. Свидетельство за обучение в рамках областной профильной олимпиадной смены «Первые шаги в науку», октябрь 2022 Чумляк

3. Диплом за победу в номинации «Самая многозадачная идея» в Молодежном конкурсе инженерно-технических проектов «Три шага до чуда», Курган-2022 (1 ученик)

4.Диплом за III место и Сертификат за участие получили 2 обучающихся в региональном конкурсе инженерных и IT-проектов для учащихся Курганской области и сертификат на сумму 100000 рублей выдан МКОУ «Глядянская СОШ»

5. Декабрь, 2022. Турнир по робототехнике: "Хоровод культур". Глядянскую школу представляли Сагалаев К. (6А класс), Кекулов М. (5Б класс). (Благодарность от организаторов турнира)

6. В феврале 2023г. Команда «Очумелые ручки» Глядянской школы (3 человека) Диплом I степени в Межрегиональном фестивале РобоПрофи г.Иркутск.

7. Декабрь, 2022.Региональный конкурс инженерных и IT-проектов. (1 ученик – 3 место)

8. 18 декабря, 2022.Финальные соревнования по шахматам и шашкам в зачет XI зимних сельских спортивных игр «Зауральская метелица» в шахматном клубе «Ладья». Честь района отстаивали: Сайфулин Н. (шашки) – 11 класс, супружеская пара Кононыхиных Алексей и Татьяна (шахматы)

9. Декабрь, 2022 Конференция «Технологии в современном мире» (1 ученик)

10.Январь, 2023г. Региональный конкурс научно-исследовательских методических и творческих работ «Мой край», (1 место).

11.В марте 2023 года - Финал региональных соревнований Школьной шахматной лиги Курганской области сезона 2022-2023 года имени международного мастера по шахматам Алексея Пугачева среди команд общеобразовательных организаций Курганской области (диплом участников – 3 обучающихся).

«Точка роста» МКОУ «Нагорская СОШ». В 2022-2023 учебном году центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» активно был задействован в учебном процессе, в центре проводились уроки:

1. «Технологии» в 5-8 классе – 56 обучающихся
2. «Информатики» в 7-11классах- 55 обучающихся
3. «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-11 классах - 83 обучающихся

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применялись тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках использовались набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально использовались мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя, МФУ (принтер, сканер, копир). На уроках технологии в 5-8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения использовали ручной инструмент.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре обучающиеся учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

На занятиях дополнительного образования учащиеся приобретали практические умения и навыки работы на ноутбуке, 3D принтере, квадрокоптере, конструкторе LEGO. Комплект для обучения шахматам использовали для проведения занятий кружка «Шахматы». На практических занятиях кружка «Школьный медиацентр» учащиеся активно использовали фотоаппарат с объективом, штатив и микрофон. Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика», «География» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства.

Реализация программ дополнительного образования. 169 обучающийся школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профиля.

В 2022-2023 учебном году в Центре реализовались 7 программ дополнительного образования:

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Кол-во детей/ класс	Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу
1	Кружок «Белая ладья»	1 кл - 8 чел	Менщиков Р.А.
2	Кружок «Белая ладья»	2-4 кл - 75 чел	Менщиков Р.А.
3	Кружок «Важная профессия МЧС»	5-11 кл – 32 чел	Менщиков Р.А.
4	Кружок «Школьное географическое общество»	7 кл - 12 чел	Лукина Н.Г

5	Юнармия	2-4 кл-36 чел	Менщиков Р.А.
6	Юнармия	5-1 кл-32 чел	Менщиков Р.А.
7	«Школьный медиацентр» 5 – 9 класс	7-9 кл- 13 чел	Лукина Н.Г

4. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста».

Согласно плану в 2022-2023 учебном году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проведены социально-культурные мероприятия, а также участие в различных конкурсах и акциях:

1. Муниципальный этап Школьной шахматной Лиги 2022 (8 команд образовательных организаций Притобольного района, команда №1 - заняли 2 место, команда №2 - заняли 3 место, В личном первенстве 1 место Золотарёв Д, Суслов В, 3 место Сочнев Я, Менщикова А.)
2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников на платформе «Сириус».
3. Открытые онлайн – уроки «Проектория», направленные на раннюю профориентацию (сентябрь 51 учащийся с 8-11класс, октябрь – 25 учащихся 9-11 кл, дек-19).
4. Цикл онлайн и офлайн мероприятий «PRO_будущее». Участники 9 – 11 классы
5. Урок Цифры. (3-11 кл)
6. Презентация ресурсов Центра для учащихся «Раскатихинская СОШ».
7. Создание видеороликов отрядами «Юнармия» ко дню неизвестного солдата в рамках акции «Имя твоё - Безымянный солдат» (старший и младший отряд)
8. Классные встречи РДШ «Интересные люди, интересные встречи»
9. Игровая программа «В стране шахматных чудес»
10. Открытый урок по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»
11. Просмотр фильмов о войне «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Битва за Москву», «Битва за Берлин».
12. Беседа «Знать чтобы гордиться!», посвящённая памяти Ю. Нестерова майора ФСБ, выпускника нашей школы.
13. Подготовка к экзаменам с учащимися 9, 10, 11 классов учителями предметниками.
14. Работа Юнармии.

Участие в мероприятиях:

1. Внутримуниципальный семинар Центров «Точка роста» на базе МКОУ «Глядянская СОШ».
2. Межмуниципальный практический семинар «Развитие познавательных способностей обучающихся в процессе соревнований с использованием оборудования Центра «Точка Роста»» (команда обучающихся и педагоги)
3. С 27 октября по 1 ноября в комплексе отдыха и развлечений Чумляк проходил смотр- конкурс местных отделений ВВПОД ЮНАРМИЯ учащиеся МКОУ «Нагорская СОШ» представляли Притобольный район, конкурс «Шахматы» (2 место)
4. Со 2 ноября по 7 ноября обучающиеся приняли участие в работе областной профильной смены «Практикум» для одарённых детей в области информатики, робототехники, моделирования, программирования, прототипирования и во многом другом. Ребята работали в D - квесте фотостудия. Научились правильно строить ракурс, настраивать свет и работать со специальным оборудованием. Узнали, как правильно располагать вещи и предметы в фото. Как настраивать фотоаппарат и многое другое.

Повышение квалификации в центрах «Точка роста».

Для эффективной работы 100 % педагогов центров «Точка роста» прошли обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги постоянно принимают участие в методических (онлайн) семинарах и конференциях по вопросам реализации проекта для руководителей и педагогов Центров «Точка роста».

Информирование о работе центров «Точка роста».

Информация о проведенных мероприятиях в «Точках роста» размещена в социальных сетях в ВК группа «Школа Глядянская», «Школьные новости МКОУ «Нагорская СОШ»», на сайте школ в разделе «Точка роста».

Исходя из Перечня индикативных показателей в 2022-2023 учебном году выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.

Организация работы по региональному проекту «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

В 2022-2023 учебном году в региональном списке школ с низкими образовательными результатами обучения была МКОУ «Межборская ООШ». Директор и зам.директора по УВР прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ по теме: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС общего образования». Педагоги школы, обучающиеся которых показали низкие результаты обучения, в течение учебного года, приняли участие в вебинарах ГАОУ ДПО ИРОСТ для школ с низкими результатами обучения. Педагогами были проанализированы результаты ГИА, составлены планы работы по выходу из данной проблемы. На ШМО и РМО была оказана адресная методическая поддержка педагогам. За ними закреплены наставники из других школ района, обучающиеся которых имеют стабильно хорошие результаты ГИА.

Межмуниципальные методические мероприятия

Межмуниципальные методические мероприятия проводились в соответствии с годовым планом работы Центрального образовательного округа.

28 апреля 2023 года в МКОУ «Глядянская СОШ» прошел межмуниципальный семинар «Развитие познавательных способностей обучающихся с использованием оборудования Центра «Точка Роста». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» был создан в 2019 году, на базе которого встретились педагоги и руководители центров «Точка роста» центрального образовательного округа (42 участника). Открыла заседание руководитель Притобольного отдела образования Севостьянова Н.В., пожелав плодотворной работы участникам семинара. Кузеванова И.В., главный специалист – эксперт отдела общего образования ДОиН Курганской области, поприветствовала участников рабочей встречи и рассказала об актуальных направлениях работы центров «Точка роста» Курганской области в системе повышения качества образования. Дурнева Т.В., куратор Центра «Точка роста» МКОУ «Глядянская СОШ», выступила с докладом о работе Центра, достижениях учащихся. Активными участниками мероприятия стали учащиеся 1-9 классов школ центрального образовательного округа (МКОУ Звериноголовская СОШ им. Дважды Героя Советского Союза Г.П. Кравченко, МБОУ «Половинская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ» и МКОУ «Глядянская СОШ»), которые демонстрировали умения и навыки в соревновательной деятельности. В насыщенной программе семинара была представлена выставка «Лего» и «Машина Голдберга», а также представили педагогический опыт Коныхина Т.С. (руководитель кружка «Шахматы») по решению шахматных задач; учащиеся, под руководством Головиной Н.А. (руководитель кружка «Робототехника») показали на практике как происходит «битва роботов», затем желающие пробовали управлять радиоуправляемыми танками; Чебыкина Н.В. (учитель технологии, руководитель кружка «3D моделирование мебели в программе Скетчап») провела турнир в «Minecraft»; конкурентную игру «гонки на автомобиле» организовал Киселев К.О (педагог доп.образования Глядянского ДДТ); также были представлены мастер-класс «Blender»; игра «Beat saber» с элементами виртуальной реальности; кейс «Решение ситуационных задач» по ОБЖ провел Кузмауль А.А. (учитель ОБЖ)»; показан опыт применения интерактивной версии реальности «Космическое путешествие по солнечной системе» AR. Зеленских О.А. (учитель информатики, руководитель кружка «Инженерные классы 2.0») рассказала об использовании ресурсов инженерного класса при подготовке учащихся к участию в конкурсах технической направленности. Вниманию зрителей были представлены индивидуальные проекты учащихся 9 и 11 класса: «Понятие о голографии. Ее применение на уроках физики в качестве голографии» и «Безопасный Дом: датчик уровня воды». Программа семинара закончилась подведением итогов и награждением участников соревнований.

16 мая 2023г. в Обуховской ООШ – филиале МКОУ Раскатихинская СОШ» состоялся межмуниципальный семинар по актуальной теме: «Патриотическое воспитание в школе». Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в обществе, к инициативному труду, участию в управлении социально значимыми делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой нравственный, правовой, политический, выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Открыла семинар Трубина В.Ф. (заведующая Обуховской ООШ – филиала МКОУ «Раскатихинская СОШ»), отметив приоритетность задач воспитательной работы в школе. В рамках программы вниманию гостей был представлен фильм о герое Советского Союза Николае Яковлевиче Анфиногенове. Зиновьева Н.А. (учитель истории, обществознания) провела экскурсию, познакомив гостей с музеем им. Н.Я. Анфиногенова. Игнатьева А.В. (заместитель заведующего по ВР и УВР) выступила с докладом «Гражданско-патриотическое воспитание как средство становления личности в условиях сельской школы». О роли объединения «Юный друг пограничника» в патриотическом воспитании школьников рассказал Трубин К.Н. (учитель ОБЖ). Яркими и запоминающимися стали показательные выступления учащихся. Под руководством Трубиной Е.П. (учитель русского языка и литературы) прошло мероприятие «Суд над фашизмом».

Накопленный опыт гражданско-патриотического воспитания в школе и намеченные государственной программой ориентиры дают возможность педагогам для эффективной системной деятельности по формированию патриотических и гражданских качеств личности.

За 2022-2023 учебный год в межмуниципальных семинарах приняли участие 58 педагогов Притобольного района. Существует проблема посещаемости дистанционных мероприятий, проводимых ГАОУ ДПО ИРОСТ. По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость возросла незначительно.

Зам.директоров по УВР провести мониторинг участия руководителей и педагогов в дистанционных мероприятиях, выявить причины низкой явки, активизировать работу по привлечению педагогов к участию в вебинарах, продумать мотивационные меры.

Стимулирование ОУ к активному внедрению инновационных образовательных программ

Инновационная деятельность приобретает все более массовый характер, т.к. возникает потребность существенного обновления содержания образования, достижения его нового качества на основе инновационных инициатив. Включение педагога в инновационную деятельность влияет на повышение уровня его профессиональной компетентности, активизирует его стремление к получению новых знаний, к самовыражению, самореализации при решении педагогических задач, к развитию творческого потенциала.

В Притобольном районе имеются школы, которые являются региональными инновационными площадками: МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Чернавская ООШ». Данные общеобразовательные организации участвуют в Региональных сетевых инновационных проектах (пилотных) «Инженерные классы 2.0.», «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования», «Агроклассы имени Т.С. Мальцева (Мальцевские классы)», «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания», «IT-классы» (в рамках межведомственного проекта «IT-классы/группы»)

(***См. таблицу 30 в Приложении)***

МКОУ «Глядянская СОШ» присвоен статус региональной инновационной площадки (пилотной) в рамках сетевого инновационного проекта (пилотного) по теме «Инженерные классы 2.0» с декабря 2020 года (Приказ Департамента образования и науки Курганской области №1152 от 22.12.2020 года), что дает возможность развития естественнонаучного и технологического предпрофильного и профильного обучения инженерной направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности по инженерным специальностям, организации проектно-исследовательской деятельности, развитию компетенций школьников, содействует укреплению материально-технической базы.

За 2022-2023 учебный год в рамках проекта «Инженерные классы 2.0» МКОУ «Глядянская СОШ» был разработан план по реализации проекта на учебный год, проведена диагностика профессионального профиля обучающихся 9-11 классов. В рамках внеурочной деятельности продолжают работу кружки: «Робототехника», «Легоконструирование», «Финансовая грамотность», «Промышленный дизайн и 3Д моделирование» «IT-квантум», продолжается работа в рамках сетевого взаимодействия с «КВАНТОРИУМ» г.Курган. На уроках, элективных курсах, индивидуальных проектах используется лабораторное оборудование и цифровая лаборатория. В рамках реализации проекта организована экскурсия на завод КЗКТ г.Курган, в КГУ Политехнический институт, предприятие «Синтез» г.Курган, Притобольный РЭС, Глядянская ЦРБ, «Кванториум» г. Курган, Агропромышленный техникум с. Круглое с целью профориентации. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физике, астрономии, математике: (ШЭ олимпиады по физике: участников 22 человек, на муниципальный этап прошли 5 обучающихся (Силин Д 8 В, Анфиногенов Т. 9А, Сергеев Я. и Ежов Е. 9Б, Менщиков К.10 кл., победителей и призеров нет). Четыре ученика 7-х классов также набрали необходимое количество баллов для выхода на муниципальный этап. Обучающиеся приняли участие в региональном конкурсе инженерных и IT-проектов. Ученик 9 класса, Анфиногенов Тимофей, с проектом «Датчик уровня воды» занял 3 место среди учащихся 5-9 классов. В региональном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» Анфиногенов Тимофей стал участником заключительного этапа (научный руководитель Зеленских О.А.) Участие в заключительном этапе регионального научно-практической конференции «Технологии в современном мире» в направлении «Цифровое развитие», исследовательский проект «Приложение для смартфона – решение для оповещения пассажиров общественного транспорта о необходимых маршрутах (научный руководитель Кузнецова О.Н.). Обучающиеся инженерных классов посетили предприятие «Синтез» в рамках профориентации. Команда «Очумелые ручки» Глядянской школы (3 человека) получили Диплом I степени в Межрегиональном фестивале РобоПрофи г.Иркутск, (научный руководитель Чебыкина Н.В.).

За 2022-23 учебный год педагоги посетили следующие курсы повышения квалификации:

-«Преподавание учебного предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» -72 часа.

-«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Физика) – 36 часов.

- обучение по программе «Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в работе учителя» - 3 часа.

- областной методический семинар «Особенности работы инженерного класса» - 4 часа.

-Зеленских О.А., учитель физики, является участником экспертной апробации рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Физика».

Педагоги являются участниками сетевых педагогических сообществ учителей математики и учителей физики Курганской области, виртуальной школы педагогов, сетевого педагогического сообщества специалистов, задействованных в электронном обучении детей с применением дистанционных образовательных технологий, инновационного проекта «Инженерные классы 2.0» , размещенного в системе электронного обучения ГАОУ ДПО ИРОСТ. Регулярно участвую в вебинарах, проводимых в данных сообществах Зеленских О.А., Хохлова Н.А., Кузнецова О.Н.. Педагоги посетили вебинары ГАОУДПО «ИРОСТ»: «Организация работы с цифровыми лабораториями» (Зеленских О.А., Блынская А.Ю.), «Основы работы с роботами VEX: особенности конструирования и начала программирования» (Кузнецова О.Н., Зеленских О.А.). Блынская А.Ю. участник межмуниципальных педагогический чтений «Инновации в образовании 2023 г», выступила с докладом на тему «Особенности работы инженерного класса».

Работа над данным проектом будет продолжена до 22.11.2023 года.

Приказом Департамента образования и науки Курганской области от 12.01.2022 года №23 МКОУ «Глядянская СОШ» присвоен статус региональной инновационной площадки в рамках сетевого инновационного проекта (пилотного) по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования». ОУ будет работать над данным проектом до декабря 2024 года.

В соответствии с Приказом Департамента образования и науки Курганской области от 16 сентября 2021 года №1195 «О комплексе мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся» в школе создана рабочая (проектная) группа по формированию и оценке функциональной грамотности, в состав которой вошли заместители директора по ВР и УВР, руководители творческих групп по направлениям. В течение учебного года организована работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, составлен план мероприятий направленных на формирование оценки функциональной грамотности обучающихся, организована регистрация педагогов и обучающихся на сайте электронного банка тренировочных заданий (РЕШ), проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся, педагогами пройдены курсы повышения квалификации по данной проблеме в ГАОУ ДПО ИРОСТ, организовано систематическое взаимодействие с куратором инновационной площадки. В качестве основных направлений функциональной грамотности выделены: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальная.

Для создания условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности школьников, были предприняты шаги по улучшению качества образования в школе:

-проведено анкетирование учителей, с целью выявления сложностей в вопросах развития функциональной грамотности обучающихся и включения их в план методических мероприятий для педагогов;

- откорректированы рабочие программы учителей-предметников, внесены изменения в планируемые результаты в соответствии с ФГОС – 2021 начального общего и основного общего образования. В тематическом планировании отражены цифровые образовательные ресурсы (ЦОР);

- организована регистрация педагогов и обучающихся на сайте электронного банка тренировочных заданий (РЭШ);

- внесены дополнения в Положение о внутренней системе оценки качества образования;

- разработано Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля;

- в целевой раздел ООП ООО внесены планируемые результаты, и оценка достижения планируемых результатов;

- создан банк тестов для диагностики с критериями и показателями;

- разработана и реализуется программа учебного курса «Функциональная грамотность» для обучающихся 1-х, 5-х классов. Учебный модуль «Математическая грамотность» курса нацелен на развитие математической грамотности у учеников 5 классов.

В программах внеурочной деятельности акцентировано внимание на нетрадиционных формах проведения занятий: конкурсы, олимпиады, конференции, квесты, профориентационные мероприятия, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

В начале 2022-2023 учебного года в соответствие с планом работы по формированию функциональной грамотности был проведен входной мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников. Проведена диагностика математической грамотности обучающихся 5-8 классов. Для проведения данных диагностик использован электронный банк заданий РЭШ (https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events). Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Также нужно отметить у ряда

обучающихся возникли трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

По результатам диагностики рекомендовано в рамках преподавания предмета «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов; использовать в работе задания из банка заданий Института стратегии развития образования РАО (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/). Учителям математики использовать в работе учебные пособия и учебники по формированию математической грамотности.

Формирование финансовой грамотности обучающихся идет на уроках математики, информатики и в рамках работы кружка «Финансовая грамотность» для обучающихся 2– 4 классов в сфере экономики семьи и для обучающихся 9 классов основной школы. Результаты диагностики по выявлению уровня сформированности финансовой грамотности показали в текущем учебном году высокий уровень: в 3 классе – вырос на 11 %, средний – вырос на 25 %; в 4 классу высокий уровень остался без изменения – 24 %, средний уровень вырос на 23%.

Мониторинг уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся основного звена (9 класс) показал, что процент выполнения повысился на 28, 57 % (повышенный уровень сформированности ФГ).

Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоена группа читательских умений, связанных с пониманием текста и общей ориентацией в тексте 72/80/61 % (1 А,Б,В кл.). На втором месте зафиксирован результат по второй группе умений, связанный с умением глубокого и детального понимания текста 66/32/ 39 % (1 А кл.). Самый низкий результат 16/34/28 % (1 А кл.) по умениям третьей группы, которые предполагают сложные процессы переноса знаний, поученных из текста, на другие ситуации, связанные их с вне текстовым опытом.

Формирование естественно-научной грамотности проходило на уроках естественно-научной предметной области и в рамках реализации учебного курса «Функциональная грамотность» модуль «Естественно-научная грамотность». Мониторинг уровня сформированности естественно-научной функциональной грамотности показал, что средний процент составил:

5А (18 чел.)-100%

10 обучающийся (55 %) продемонстрировали 4 уровень подготовки; 5 обучающийся (27 %) – 3 уровень, 2 обучающихся (11%) – 2 уровень, 1 человек (5%) – 1 уровень подготовки.

5Б (19 чел.)-100%

10 обучающийся (52 %) продемонстрировали 4 уровень подготовки; 5 обучающийся (26 %) – 3 уровень, 2 обучающихся (10%) – 2 уровень, 1 человек (5%) – 1 уровень подготовки.

5В (16 чел.)-100%

9 обучающийся (56 %) продемонстрировали 4 уровень подготовки; 4 обучающийся (25 %) – 3 уровень, 1 обучающихся (6 %) – 2 уровень, 2 человек (12%) – 1 уровень подготовки.

По итогам мониторинга педагоги получили рекомендации по активному применению в работе эффективных педагогических практик (создание учебных ситуаций, учение в общении, поисковая активность, учебная самостоятельность), продолжить работу по изучению содержания инструментария исследования PISA, PIRLS, TIMSS.

На конец 2022-2023 учебного года по реализации инновационной площадки в ходе мониторинга выявлена положительная динамика качества образования: по результатам промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах: процент качества не увеличился, остался на прежнем уровне (37 %), наблюдается повышение успеваемости на 2 % (98%).

Мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, среднего общего образования был проведен весной 2023 года. По результатам мониторинга все обучающиеся подтвердили итоговые отметки. На протяжении последних трёх лет школа не фигурирует в списке школ с низкими результатами. Повысилась результативность образовательного процесса: с золотыми медалями окончили школу 1 выпускник; результаты государственной итоговой аттестации выше средне- областных. Обучающиеся 11 классов получают высокие баллы на едином государственном экзамене: по обществознанию – 88 баллов, географии – 84 балла, истории – 93 балла, русскому языку – 91 балл, английскому языку – 82 балла.

В школе сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности. В рамках методического совета на регулярной основе проводится мониторинг по реализации инновационного проекта, разрабатываются КИМы, позволяющие определить уровни сформированности функциональной грамотности. С целью повышения качества образования и формирования функциональной грамотности проведены заседания ШМО с разбором заданий по формированию функциональной грамотности. Вопросы обсуждались на заседаниях ШМО: «Разработка

заданий по формированию ФГ»; «Разработка КИМов, позволяющих определить уровень сформированности ФГ»; «Разработка технологической карты урока с контекстными заданиями по формированию ФГ».

Ведется актуализация информационного ресурса «Функциональная грамотность» на сайте школы https://shkolaglyadyanskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/funktsionalnayagramotnost/

Систематически проводилось информирование родителей на родительских собраниях по формированию ФГ: Формирование читательской грамотности на этапе начальной школы - залог успешности дальнейшего обучения (1-2 классы); Уроки финансовой грамотности в семье (3-4 классы); Новые подходы к содержанию математического образования в условиях реализации ФГОС ООО (5 классы); «Функционально грамотная – учимся для жизни» (6-11 классы).

Приказом Департамента образования и науки Курганской области от 08.04.2022 года № 371 присвоен статус региональной инновационной площадки в рамках инновационной программы (проекта) по теме: «Агроклассы имени Т.С. Мальцева (Мальцевские классы)» двум школам района: МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ». В целях работы с проектом руководители и педагоги школ на постоянной основе принимают участие в обучающих вебинарах.

МКОУ «Нагорская СОШ». Работа над проектом проводится на уроках химии, технологии 8,10 классов. Учащиеся знакомятся с жизнью и деятельностью Т.С.Мальцева, изучают виды и образцы удобрений, их влияние на сельскохозяйственные растения.

ОУ тесно сотрудничает с агрохолдингом «Кургансемена», крестьянско -фермерским хозяйством «Суслов С.А». Летом учащиеся посетили опытные делянки агрохолдинга, узнали об особенностях сельскохозяйственных культур, выращиваемых в нашем регионе.

Регулярно проводятся экскурсии в КФХ «Суслов С.А», в ходе которых обучающиеся знакомятся с сельскохозяйственной техникой, её функциональными возможностями.

В марте предприятие отметило 25-летний юбилей. Учащиеся Нагорской школы приготовили поздравления и сделали своими руками подарки.

Обучающиеся приняли участие в конференции Института инженерии и агрономии Курганской ГСХА . На конференции учащиеся знакомились с основами земледельческих профессий.

Преподаватели института тесно взаимодействуют с агроклассом, проводят мастер-классы, обучающие семинары, деловые игры и познавательные лекции.

На базе лабораторий КГСХА ученики принимали участие в исследовательской работе. В весенне-летний период ведется работа на пришкольном участке.

МКОУ «Гладковская СОШ». В рамках проекта был составлен учебный план, план работы школы. В учебном плане на 2022-23 учебный год в 7 и 8 классах выделено по 0,5 часа обучения по модулю «Мальцевские классы». В общий план вошли внеурочные мероприятия (экскурсии). В период с сентября по ноябрь, в рамках обучения, по модулю проходили практические занятия на пришкольном участке, убирали выращенные овощи. В сентябре и октябре посетили сельхозпредприятие колхоза «Заря». В рамках заключенного договора посетили поля, посмотрели обмолот зерновых культур. Побывали на зернотоке, посмотрели сортировку и хранение зерна. В октябре приняли участие в областном конкурсе «Селфипробы 2022», заняли первое командное место. Получили диплом победителя. В четвертой четверти учащиеся 7,8 класса на уроках занимались посевом рассады овощных культур. Составляли план участка для весеннего посева. В апреле начались практические занятия на пришкольном участке. В апреле, по плану, выезжали на экскурсию в колхоз «Заря», посмотрели подготовку техники, агрегатов к посевным работам. В мае и июне осуществлено 4 выезда на сельхозпредприятия на экскурсии.

МКОУ «Нагорская СОШ» и МКОУ «Гладковская СОШ» будут работать над данным проектом до 08.06.2024 года.

МКОУ «Чернавская ООШ» присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания». (приказ Департамента образования и науки Курганской области № 1193 от 30.12.2020 г.)

Педагогами школы пройдены курсы ПК в Высшей школе делового администрирования по теме: «Современные подходы к организации взаимодействия образовательной организации и семьи в условиях реализации ФГОС», 72ч. Разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч. год с учетом специфики региональной модели воспитания и регионально-муниципального календаря воспитательных мероприятий. Разработан план просвещения родителей по вопросам воспитания детей. Проведен мониторинг эффективности воспитательной работы в образовательной организации за 2022-2023 уч. год. Работа над проектом продолжится до 30.12.2023 года.

Приказом Департамента образования и науки Курганской области от 28.09.2021 г. № 1242 «Глядянская СОШ» и МКОУ «Нагорская СОШ» присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «IT-классы» (в рамках межведомственного проекта «IT-классы/группы»). С 2021-2022 учебного года ОУ участвуют в апробации учебного курса «Информатика» для 7-х и 8 –х классов сервиса Яндекс.учебник . Для

работы с сервисом, классы оборудованы интерактивной панелью, ноутбуком или нетбуками для учеников, а также в наличииWi-Fi, роутер и интернет.

Программа курса «Информатика» 7 го класса рассчитана на 1 ч. в неделю, т.е. 34ч. В учебном году, в 8 классах на 2 часа в неделю, т.е.68.ч.второй час информатики в неделю добавлен за счет перераспределения количества часов в обязательной части учебного плана между предметными областями. Яндекс.Учебник - это огромная база заданий и упражнений не только по информатике, но и по другим образовательным предметам.

Один из главных плюсов платформы - это удобный и понятный интерфейс. Все задания сервиса соответствуют ФГОС и подходят для любой программы, а учитель получает детальную статистику об образовательных результатах по каждому ученику. В любой момент в журнале можно узнать, сколько заданий выполнили ученики, сколько времени было затрачено на их выполнение, какие задания и темы вызвали наибольшую сложность. Эта аналитика позволяет понять, как усвоил тему каждый ученик и весь класс в целом, скорректировать, а затем подобрать задания на укрепление тех или иных тем, отработать их в индивидуальном порядке. При создании списка учеников автоматически каждому ученику присваивается логин, под которым они со своего рабочего места заходят в Яндекс. Учебник. Таким образом, обучение информатике через данную образовательную среду индивидуальное, по индивидуальному образовательному маршруту.

В Сервисе Яндекс. Учебник разработаны материалы для проведения уроков по всем темам программы, методисты Яндекс.учебника разработали и предоставили готовые программы по информатике.

Цифровой образовательный сервис Яндекс.Учебник является эффективным инструментом для получения знаний. Внедрение Яндекс.учебника в образовательный процесс также является ранней профориентацией на IT – специальности.

Во исполнение Перечня поручений Губернатора Курганской области по реализации проекта «Эффективный регион» в Курганской области, в целях повышения эффективности деятельности МКОУ «Ялымская СОШ» и Березовская ООШ-филиал МКОУ «Глядянская СОШ» приняли участие в данном краткосрочном проекте (с 29.11.2022г. по 30.05.2023 года). Березовская ООШ-филиал МКОУ «Глядянская СОШ» участвовала в реализации проекта по внедрению принципов бережливого производства «Оптимизация процесса организации подготовки к общешкольному мероприятию». Цель проекта: сокращение времени при подготовке к общешкольному мероприятию.

На основании приказа была создана рабочая группа в количестве 5 человек.

На первом этапе проанализировали и выявили проблемы и причины, связанные с потерей времени при подготовке к любому общешкольному мероприятию, составив картирование текущего состояния.

На втором этапе каждый участник команды предлагал решения для устранения проблем. Была составлена карта целевого состояния процесса организации подготовки к общешкольному мероприятию. Составлен план мероприятий по реализации проекта, в котором четко отражено: название мероприятий, ответственные, сроки реализации.

Для сравнения результатов по сокращению времени при подготовке к общешкольному мероприятию было взято 3 мероприятия: «Новый год», «Масленица», «Последний звонок». Время при подготовке последнего мероприятия сократилось на 70 %. Что этому поспособствовало?

1. Создали внутренний информационный ресурс с подборками материалов для проведения мероприятий.

2. Проведены беседы с классными руководителями о выявлении творческих способностей учеников классов. На основании собранных данных, сформирован список, для более точного отбора кандидатов на роли по сценарию мероприятий, в соответствии с творческими способностями каждого.

3. Согласовали с родителями занятости детей во внеурочное время.

Организовали систему внутреннего взаимодействия с активными участниками родительского комитета через мессенджер.

4. Определили помещение для хранения предметов оформления, костюмов и музыкального оборудования в здании школы с целью неоднократного использования.

Промежуточные и итоговые результаты реализации проекта были представлены на конференциях ВКС с присутствием экспертов разного уровня.

МКОУ «Ялымская СОШ» вступила в реализуемый проект по теме «Повышение эффективности подготовки к урокам ИЗО в начальных классах».

Работа над проектом проходила в три этапа:

- подготовительный с ноября 2022 года по декабрь 2022;
- теоретический с января по март 2023;
- практический. Анализ полученных результатов. Защита проекта, с 27 марта по 30 мая 2023 года.

Для работы над проектом была создана рабочая группа, включающая себя 5 человек:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Семенова С.А. – руководитель группы;

- учителя начальных классов Найданова Н.Г., Гладыш О.Ю., Ильтякова Т.П., Олегина Л.Н. – члены группы.

На подготовительном этапе проекта было проведено анкетирование по вопросу удовлетворенности подготовкой к урокам ИЗО и хронометрия подготовки к урокам. Результаты анкетирования показали, что уровень удовлетворенности процессом подготовки составляет 37,5 %, а время подготовки занимает от 85 до 140 минут.

После анализа полученных результатов рабочей группой были сформулированы основные цели работы над проектом:

1. Проведение уроков ИЗО в соответствии с планируемыми результатами ФГОС НОО.
2. Сокращение времени на подготовку к урокам ИЗО,
3. Повышение уровня удовлетворенности учителей начальных классов подготовкой к урокам ИЗО.

В ходе работы был составлен паспорт проекта, в котором были отражены вовлеченные в проект лица, цели и плановый эффект проекта, обоснование выбора проекта и его ключевые события.

Основным моментом данного этапа стало выявление проблем, препятствующих проведению эффективного урока. Ими стали:

- неправильная формулировка целей и задач урока, в том числе цели и задачи сформулированы не в соответствии с планируемыми результатами ФГОС;
- несоответствие содержания урока и форм решения поставленным целям и задачам;
- длительный поиск методических материалов при подготовке к уроку, в том числе в нерабочее время;
- избыточное или недостаточное количество информационных материалов к уроку;
- неправильное распределение времени, отводимого на этапы урока.

Исходя из перечисленных проблем, была составлена дорожная карта, включающая в себя предлагаемые решения по всем отмеченным пунктам. В январе 2023 года был издан приказ об утверждении Плана мероприятий по реализации проекта, который дал начало этапу реализации проекта.

Вначале рабочая группа обратилась к методической основе проведения уроков ИЗО – были проведены методические семинары:

1. «Урок ИЗО с точки зрения ФГОС НОО. Современный подход к определению целей урока». Результатом семинара стала разработка алгоритма формулировки целей урока.

2. «Виды и типы уроков ИЗО. Планирование урока ИЗО в соответствии с видом и типом урока». В ходе семинара были рассмотрены основные виды и типы уроков ИЗО, определена структура планирования урока ИЗО. Ключевым вопросом данного семинара стал вопрос использования технологической карты урока как документа регламентирующего деятельность учителя по планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

При подготовке к данному семинару был привлечен сайт Единого содержания общего образования, в частности, конструктора рабочих программ, сайт издательства Просвещения, на котором были скачаны методические поурочные разработки по урокам ИЗО, реестр федеральных государственных образовательных стандартов, с которого взяты актуальные программы по ИЗО 1-4 классов.

С началом 4 четверти началась работа по составлению технологических карт и накоплению наглядно-дидактического материала, презентаций, шаблонов, раздаточного материала. Все материалы размещены на электронном носителе и доступны каждому из учителей.

Использование технологических карт стало решением всех вопросов, обозначенных на подготовительном этапе проекта. Наличие методических материалов позволяет учителю правильно спланировать урок, а распределение времени гарантирует его рациональное использование на всех этапах урока. В результате работы над проектом удовлетворенность учителей подготовкой к уроку достигла 75%, а время, затрачиваемое на подготовку, сократилось до 42-70 минут.

30 мая 2023 года состоялась защита проекта, на которой ОУ получило высокую оценку своей деятельности. Была отмечена ценность данного проекта в организации образовательной деятельности не только в рамках учебного предмета, но и по отношению к другим предметам

Работа над проектом раскрыла перед участниками проекта новые формы организации своей работы. Ценность участия в данном проекте в том, что он научил посредством анализа вскрывать недостатки своей деятельности и находить решения по их устранению.

В проекте «Школа Минпросвещения России», в котором принимает участие МКОУ «Межборская ООШ», стартовал с 2022 года. Первоначально в нем участвовали пилотные ОУ, которые находились на капитальном ремонте. Проект «Школа Минпросвещения России» одобрен Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн).

Проект прошел профессионально-общественное обсуждение. Более 9 тыс.человек (педагоги, директора ОУ) приняли участие в обсуждении. Определены 8 направлений деятельности школ. По каждому направлению выделены показатели, ориентирующие деятельность школ на соответствие статусу «Школа Минпросвещения России» трех уровней (базовый, средний, высокий). Проект включает в себя 5

магистральных направлений («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация») и три ключевых условия («Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»). В первую очередь обучение и пробную самодиагностику проходили школьные команды образовательных организаций, находящихся на капитальном ремонте (все регионы). Школы прослушали цикл еженедельных семинаров «Строим «Школу Минпросвещения России» (20 семинаров). В июне 2022 г группа педагогов и руководитель МКОУ «Межборская ООШ» (5 человек) прошли КПК в ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган по теме: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». В 2023 году утверждена Концепции Проекта «Школа Минпросвещения России» и методики самодиагностики, «Настольная книга директора», создан Telegram- канал (аудитория более 29 тысяч человек). К концу лета 2023 будет запущен сервис самодиагностики, Telegram-каналы для учителей и управленческих кадров (с последующим переносом в Сферум). Все проекты подведомственных организаций будут соотнесены с проектом «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ». Задачи проекта на 2023 год: 80 % общеобразовательных организаций Российской Федерации к концу 2023 года должны пройти самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России». Отсутствие в регионах Российской Федерации общеобразовательных организаций, имеющих к концу 2023 года статус «ниже базового» по показателям проекта (*среди ОО, прошедших самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России)*. В настоящее время четыре ОУ (МКОУ «Межборская ООШ», МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Раскатихинская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ») прошли стартовую самодиагностику на предмет установления уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России». Дальнейшие мероприятия по проекту будут продолжаться в течение 2023 года.

В районе функционирует районный методический совет (РМС), основной целью которого является организация методического обеспечения образовательного процесса. Согласно положения в 2022-2023 учебном году было проведено два заседания РМС.

Развитие мотивации к качественному педагогическому труду

Ежегодно в районе проводится конкурс «Фестиваль педагогического мастерства». В районном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства - 2023» приняли участие 6 педагогов в номинации «Лучший учитель», 2 педагога в номинации «Лучший воспитатель» и 2 педагога в номинации «Лучший педагог дополнительного образования».

Главная цель фестиваля – выявление талантливых педагогов Притобольного района, распространение их опыта работы на муниципальном уровне, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, направленных на рост профессионального мастерства педагогических работников.

По результатам всех этапов конкурса (заочного и очного) победителем номинации «Лучший учитель» стала Некрасова А.С., учитель начальных классов МКОУ «Глядянская СОШ», на втором месте Ульянова Н.А., учитель истории Березовская ООШ – филиал МКОУ «Глядянская СОШ», третье место у Шмелёва И.С., учителя физической культуры МКОУ «Раскатихинская СОШ». Трое конкурсантов стали участниками: Аникеева А.А., учитель начальных классов МКОУ «Плотниковская ООШ», Завьялов Е.В., учитель начальных классов МКОУ«Межборская ООШ» и Кузьмина Е.А., учитель начальных классов МКОУ«Гладковская ООШ». Второе место в номинации «Лучший воспитатель» заняла Илларионова И.А., воспитатель «Глядянский детский сад№ 2» – филиала МКОУ «Глядянская СОШ», Таштитова Л.К., воспитатель МКОУ «Плотниковская ООШ», на третьем месте. Победителем конкурса в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» стал Менщиков Р.А., педагог дополнительного образования МКОУ«Нагорская СОШ», участником - Киселёв К.О., педагог дополнительного образования Глядянского ДДТ.

На заочный этап областного конкурса подали документы два победителя: Некрасова А. С. И Менщиков Р.А.. Некрасова А.С. вошла в число победителей заочного этапа, который проходил 19-20 апреля на базе МБОУ «Кетовская СОШ». По итогам первого очного дня наша конкурсантка не вошла в пятерку лучших и не прошла к участию на второй день. Все участники получили Дипломы, ценные подарки, Благодарность от Курганского областного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Хочется отметить тот факт, что педагоги не активно участвуют в данном конкурсе. На следующий год руководителям образовательных организаций необходимо мотивировать участие большего количества конкурсантов.

Позднякова А.В., учитель физической культуры МКОУ «Глядянская СОШ» приняла участие и стала победительницей конкурса на присуждение премий лучшим учителям Курганской области за достижения в педагогической деятельности в 2023 году. Премия составляет 200 т.р..

Итак, основными направлениями совершенствования методической работы являются внедрение современных технологий обучения работников образования, инновационная деятельность, усиление практико-ориентированной направленности деятельности, активизация участия педагогов в различных

мероприятиях, семинарах, конференциях, муниципальных и межмуниципальных методических объединениях. Большинство методических мероприятий было направлено на совершенствование и формирование новых компетентностей работников образования по проблемам готовности педагогических и руководящих кадров к внедрению обновленных ФГОС третьего поколения.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе имеются недостатки:

1. Недостаточно ведётся работа учителей по распространению своего педагогического опыта.
2. Педагоги не всех школ района активно участвуют в очных и дистанционных профессиональных конкурсах.
3. Недостаточное участие педагогов в интернет-сообществах на сайте ИРОСТ.

Методическая работа: основные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение уровня профессионализма педагогов через непрерывное повышение квалификации, в т.ч. индивидуальное повышение квалификации педагогов с низкими результатами ГИА;
2. Методическое сопровождение введения и реализации профессионального стандарта педагога;
3. Организация методической поддержки реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
4. Развитие информационной образовательной среды района;
5. Содействие педагогическим работникам в распространении опыта работы, в том числе на специальных сайтах, в профессиональных научно-практических журналах.

Информатизация системы образования

Построение единой информационной среды является главной задачей, которую в рамках развития процессов информатизации решает каждое образовательное учреждение. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современное образовательное учреждение. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях образовательной деятельности нашего района.

В 2022-2023 году Гладковской, Плотниковской, Глядянской школами имеют аттестованные места. Заключен договор с Общество с ограниченной ответственностью «АйТи Новация» и проведена аттестация рабочих мест для АИС «Запись в школу». Школами проведена огромная работа по внедрению электронного журнала, проведена работа с родителями по учетным записям в электронном дневнике. Через электронный дневник родители имели возможность узнать все оценки своих детей. Во всех школах внесены итоговые оценки в «Электронный журнал» для выгрузки их на портал «Госуслуги». Все школы района выставили оценки по всем четвертям и годовые.

С 30 марта 2022 года в школах района началась запись детей в первые классы. Чтобы облегчить этот процесс, сделать его максимально комфортным, справедливым и прозрачным, Минпросвещения России разработало новый порядок, который будет воплощен в жизнь в этом году. Он включает 2 этапа:

первый этап - с 30 мая до 30 июня (предназначен для детей, имеющих первоочередное или преимущественное право зачисления в школы, а также для детей, которые живут на закрепленной территории, то есть в том же районе, где находится школа (внеочередное право действует только для школ с интернатами);

второй этап - с 6 июля до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября (предназначен для детей, не проживающих на закрепленной территории). Так же была родители или законные представители подавали задача заявление на зачисление в 1 класс через госуслуги.

На региональном и федеральном уровнях создаются условия для расширения доступа участникам образовательного процесса к образовательным и информационным ресурсам сети Интернет, в том числе установка высокоскоростного Интернета. Ежегодно Департамент образования и науки Курганской области заключает государственный Контракт с ПАО «Ростелеком» на оказание услуг по обеспечению доступа к сети Интернет с централизованной системой контентной фильтрации общеобразовательным учреждениям Курганской области. На основании данного Контракта скорость Интернета в 7-ми школах - 2048 Кбит/с, скорость Интернета в 1 школе составляет 512 Кбит/с, в 4-х школах - 8192 Кбит/с, в 3-х - 4096 Кбит/с.

Все образовательные учреждения района обновили информационные сайты, обеспечивающие открытость и доступность информации о деятельности учреждения, требуется актуальное и своевременное их наполнение. Во исполнение решения рабочего совещания при Вице-Губернаторе Курганской области были направлены рекомендации по реализации мер спам-фильтрации для защиты от угроз совершения террористического акта. В 12 образовательных организаций, а так же в Отделе образования установлена спам-фильтрация.

Распоряжением Губернатора Курганской области от 24 ноября 2022 года №109-П-р в Отделе образования и в ОУ созданы официальные аккуанты в социальных сетях «Одноклассники» И «Контакт». Отделу образования и всем ОУ для своих соц. страниц получили статус Госорганизации. После получения школами официального статуса Госорганизации в школе был присвоен собственный бренд, чтобы однотипно размещать информацию в соц.сетях.

Притобольный район работает в Федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах, об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (далее - ФИС ФРДО). Директорами получены электронные цифровые подписи для входа в систему, на базе МКОУ «Глядянская СОШ», «Гладковской СОШ», «Плотниковской ООШ» аттестованы рабочие места для внесения данных в базу ФИС ФРДО. В 2022-2023 году произошли изменения, которые вносятся в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах, об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Сведения о документах, об образовании, выдаваемых с 1 января 2021:

- лицам, освоившим образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, подлежит внесению в информационную систему в течение 3 рабочих дней с даты выдачи указанных документов;

- лицам, освоившим иные образовательные программы, подлежат внесению в информационную систему в течение 60 дней с даты выдачи указанных документов.

Всеми школами района осуществляется внесение сведений о документах об образовании (аттестатах) и загрузка этих сведений в ФИС ФРДО в соответствии с установленным графиком.

Обеспечение доступности образования и комплексной безопасности ОУ

В целях обеспечения доступности образования организованы специальные перевозки учащихся общеобразовательных учреждений из 26 населенных пунктов в 8 школ района. Количество обучающихся, имеющих потребность в подвозе, составляла 315 чел. Все школьные автобусы находятся на балансе образовательных организаций. 12 автобусов осуществляют подвоз обучающихся, все оборудованы системой ГЛОНАСС, оснащены тахографами, проблесковыми маячками. Заключены договоры на обслуживание системы спутниковой навигации ГЛОНАСС. Все водители, имеющие необходимый стаж, допущены к управлению школьными автобусами, проходят медицинский предрейсовый и послерейсовый осмотр (заключены договора с Глядянской ЦРБ).

В 2022 году для организации перевозок учащихся приобретена автобусы ПАЗ 320570-02, (в МКОУ «Глядянская СОШ»), ГАЗель БИЗНЕС (в МКОУ «Чернавская ООШ»), GAZelle NEXT (в МКОУ «Раскатихинская СОШ»). Все школьные автобусы оснащены проблесковыми маячками. Техосмотр автобусов проведен.

Система видеонаблюдения имеется в 7 образовательных учреждениях, видеонаблюдение ведется постоянно.

В ОУ сигнал тревоги передается в ЕДДС. Дублирование сигнала на пульт пожарной охраны имеется во всех учреждениях образования.

В школах к началу нового учебного года обновлена документация, проводятся инструктажи и занятия по безопасности.

Информация о запланированных поездках на спортивные, учебные, культурные массовые мероприятия доводится до ГИБДД, в случае организации поездки детей на указанные мероприятия в ГИБДД своевременно подается уведомление по установленной форме.

Независимая оценка качества образовательной деятельности

Процедура независимой оценки качества образования (НОКО) в 2023 году проводилась в отношении 1 учреждения образования (МКОУ «Межборская ООШ»).

Результаты НОКО в образовании доведены до ОУ, размещены на сайте Притобольного отдела образования; учитываются при оценке эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений (при наличии аналитических материалов на момент проведения оценки). Школой составлен план по улучшению качества работы и устранению недостатков, выявленных в работе.

Заключение

Проанализировав работу Притобольного отдела образования в различных направлениях, учитывая выявленные проблемы, перед **системой образования** определены задачи и приоритеты на 2023-2024 уч.год:

В дошкольном образовании продолжить работу по:

- реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- оказанию психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольные учреждения;

В общем образовании продолжить работу по:

- внедрения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов (включая обновленные), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечению доступности и качества образования, повышению объективности проведения (и проверки) оценочных процедур;

- реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;

- реализации проекта «Регионального стандарта» гражданского и патриотического воспитания; повышения качества воспитательной деятельности школы,

- выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей;

- реализации взятых обязательств по сохранению и укреплению здоровья детей;

- развитию и поддержке инновационной деятельности.

В кадровой политике продолжить работу по:

- усилению работы по привлечению молодых специалистов и развития традиций наставничества;

- созданию механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров.

В дополнительном образовании продолжить работу по:

- реализации мер по развитию оздоровительной и творческой среды, созданию необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся;

- увеличению охвата дополнительным образованием детей и молодежи.

Необходимо продолжить работу по подготовке и участию образовательных учреждений Притобольного района в **процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности,** учитывать результаты данной оценки, научиться их правильно интерпретировать и использовать в своей деятельности.

Таблицы и уточняющую информацию – смотрите в разделе «Приложение».

Анализ составлен: июль-август 2023 года, коррекция – сентябрь 2023 года