

Структура анализа деятельности Отдела образования Администрации Притобольного района за 2020 год

1. Мероприятия по повышению качества образования (целевые показатели и их достижение).

К концу 2020 года система образования Притобольного района была представлена 1 детским садом, 6 средними, 3 основными общеобразовательными учреждениями, 4 филиалами (3 основные школы и 1 детский сад), 2 учреждениями дополнительного образования. Приоритетными направлениями деятельности в сфере общего образования в 2019-2020 учебном году являлись реализация федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества образования, доступности общего образования, защиты прав несовершеннолетних, кадровой политики.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в Притобольном районе» на 2017-2020 гг. показатель отношения численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования достигнут 100%.

На конец учебного года количество школьников с 1 по 11(12) классы в районе составляло 1420 чел. Из 1420 учеников в 2019-2020 учебном году 76 школьников со 2 по 11 класс окончили учебный год только на «пять» (в 2019 – 77 уч-ся), 413 – на «хорошо» и «отлично» (в 2019 – 444 уч-ся). Количество неуспевающих значительно снизилось и составило 33 чел. (2019 г. – 55 чел.). В целом по району процент успеваемости составляет 98,0%, что выше, чем в прошлом году (97,2%), снизился процент качества и составил 37,7% (в 2019 – 43,4%).

В 2020 году аттестат с отличием за курс основной школы получили 4 выпускницы 9-ого класса: 2 - МКОУ «Гладковская СОШ», 2 - МКОУ «Раскатихинская СОШ». Аттестат с отличием за курс средней школы и «золотую» медаль получили 5 выпускников (2 из МКОУ «Глядянская СОШ», 3 из МКОУ «Раскатихинская СОШ»). Выпускникам этого года не нужно было подтверждать аттестаты с отличием баллами на экзаменах.

ГИА по программам основного общего образования: допущенными к ГИА (и получили аттестат об основном общем образовании) явились 141 выпускник 9-ых классов из 142. Одна ученица очно-заочного обучения МКОУ «Глядянская СОШ» не была допущена к ГИА, т.к. не прошла промежуточную аттестацию, не проходила итоговое собеседование.

ГИА по программам среднего общего образования: допущенными к ГИА (и получили аттестат о среднем общем образовании) явились 43 выпускника 11-ых классов из 44. Одна выпускница очно-заочного обучения МКОУ «Глядянская СОШ» не была допущена к ГИА, т.к. не прошла промежуточную аттестацию, не проходила итоговое сочинение ни в основной, ни в дополнительный период, отчислена по достижении совершеннолетия.

По результатам ЕГЭ-2020 показатели по сравнению с 2019 годом повысились по предметам: русский язык (71,94), математике профильной (59,29), обществознанию (48,44), биологии (58,38), химии (51,57), информатике (96), географии (69,67), литературе (68). Результат ниже ЕГЭ-2019 только по физике и истории. При этом по русскому языку, математике профильной, информатике, истории, биологии, географии, литературе – выше среднеобластных показателей.

По итогам ГИА и Всероссийских проверочных работ в Притобольном районе в 2020 году отсутствовали школы с низкими образовательными результатами.

В 2019-2020 учебном году доля дневных школ, реализующих профильное обучение в 10-11 классах, составила 100%.

Работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в Притобольном районе по итогам 2020 года организована в системе на хорошем уровне. По итогам регионального мониторинга по оценке деятельности муниципального образования по организации работы с одаренными детьми Притобольный район находится на 8 месте в рейтинге, набрав 42 балла (наибольшее количество баллов, набранных другими территориями - 58).

В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 198 школьников с 7 по 11 класс. В соответствии с требованиями и предъявляемой квотой на количество победителей и призеров, победителями были признаны 64 учащихся. На региональном этапе олимпиады Притобольный район представляли 9 участников в 5 предметах. В итоге один обучающийся 11 класса МКОУ «Глядянская СОШ» стал призером олимпиады по праву.

В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 138 школьников с 7 по 11 класс. Призерами и победителями были признаны 52

учащихся. На региональный этап подана заявка на участие 8 школьников, преодолевших минимальный порог по предметам: математика, русский язык, право, обществознание, литература.

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений района, окончившие учебный год на «отлично» получают материальное поощрение. По итогам 2019-2020 учебного года получили премию Главы района 29 школьников с 5 по 11 класс.

Впервые в 2019-2020 учебном году школьники Притобольного района приняли участие во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» – проекте для школьников 7–11 классов, занимающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью в каком-либо из 5 направлений конкурса: «Агропромышленные и биотехнологии», «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и кибербезопасность», «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина», «Современная энергетика», «Умный город». Работы первых трех этапов проверялись и оценивались региональными экспертными комиссиями.

Участники школьного этапа, из них победителей: 7 человек из 3 ОУ (Глядянская СОШ, Нагорская СОШ, Раскатихинская СОШ) // победители: 5 человек из 2 ОУ (Глядянская СОШ, Нагорская СОШ), они явились участниками муниципального этапа, из них победителей 3 человека из 2 ОУ. Победители муниципального этапа (Глядянская СОШ: 2 чел. из 10 кл.; Нагорская СОШ: 1 чел. из 8 кл.) приняли участие в региональном этапе.

Процедура независимой оценки качества образования (НОКО) в 2020 году проводилась в отношении 1 образовательного учреждения района (МКОУ «Межборская ООШ»). Результаты НОКО в образовании доведены до ОУ, размещены на сайте Притобольного отдела образования; учитываются при оценке эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений (при наличии аналитических материалов на момент проведения оценки). Школой составлен план по улучшению качества работы и устранению недостатков, выявленных в работе.

В 2019-2020 учебном году 2 школы Притобольного района находились в списке с низкими результатами ВПР (Плотниковская, Межборская), 1 – с необъективными результатами (Ялымская). В рамках реализации мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования», направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ГАОУ ДПО ИРОСТ проводил курсы повышения квалификации для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов школ по теме: «Совершенствование социально-психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». От Притобольного района данные курсы посетили все педагоги из школ, обучающиеся которых показали низкие результаты ВПР. Курсы повышения квалификации по теме: «Использование результатов Всероссийских проверочных работ в деятельности учителя русского языка. Процедура ВПР, анализ, интерпретация результатов» посетили учителя Ялымской школы, показавшей необъективные результаты. Кроме того, в рамках плана мероприятий ИРОСТ педагогами были посещены вебинары для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Все мероприятия методической работы были направлены на профессиональный рост учителя, способного подготовить обучающихся к повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности. Реализуя задачи МР по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров на уровне современных требований в школах района проведены педагогические советы, семинары-практикумы, психологические семинары, педагогические чтения, творческие мастерские по разработке концептуальной модели компетентностей педагогов, заседания ШМО, проводилась работа региональной инновационной площадки (пилотной) «Апробация ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Курганской области» («МКОУ «Глядянская СОШ»). Также была организована работа по взаимопосещению и проведению открытых уроков. Реализуя задачу по повышению качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения современных технологий проведен круглый стол «Методы поддержки развития коммуникативных способностей», в рамках делового семинара рассмотрены все виды компетентностей школьников и способы повышения компетентности педагога в области применения современных ИКТ и ЭОР, изучена психолого-педагогическая литература по проблеме реализации компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе, проведен урок-диалог «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс качества образовательного процесса» и методический семинар «Педагогические технологии в ОП: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность» (МКОУ «Глядянская СОШ»). Активно технологию 3D-моделирование использует в своей педагогической деятельности Чебыкина Н.В., учитель технологии МКОУ «Глядянская СОШ». Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, обеспечению должного

методического уровня проведения всех видов занятий. Педагогами района используются современные методы и технологии, развивающие творческую активность обучающихся и повышающие интерес к предмету. Учителями иностранного языка, начальных классов внедрена в педагогическую практику технология «Проектной деятельности», в этом учебном году данную технологию применяли многие педагоги основного и среднего звена. Также учителями в педагогической деятельности используются технологии: КСО, модульного обучения, проблемного обучения, ИКТ, разноуровневого обучения, технология исследовательского метода в обучении. В начальной школе практически все используют технологию накопительной оценки «портфолио». В рамках обеспечения профессионального роста и компетентностей педагогов изучались современные педагогические технологии. С целью обеспечения принципа компетентного и системно-деятельностного подхода при освоении образовательных программ основного образования, формирования УУД средствами современных технологий, совершенствования качества образовательного процесса, успешности обучающихся в течение года проведены семинары по проблеме «Применение ИКТ и ЭОР в предметной области». Организована подготовка педагогов к введению профстандарта, продолжено изучение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» на районных методических объединениях. На методических объединениях рассмотрен вопрос по освоению технологий дистанционного обучения, рассмотрены современные образовательные технологии, используемые при реализации ФГОС. В течение учебного года проводилась работа по совершенствованию качества преподавания, уровня качества знаний обучающихся и их успешности.

В условиях модернизации современной системы образования возрастает роль инновационной деятельности, которая приобретает все более массовый характер, т.к. возникает потребность существенного обновления содержания образования, достижения его нового качества на основе инновационных инициатив. В Притобольном районе имеются школы, которые являются региональными инновационными площадками: Гладковская СОШ, Чернавская ООШ, Глядянский детский сад «Малышок» и участвуют в Региональных сетевых инновационных проектах (пилотных) «Агробизнесобразование Зауралья», «Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас», «Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного законодательства».

В 2020 году одной из задач было активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта, мотивировать педагогов на инновационную деятельность. С целью обобщения и распространения инновационного педагогического опыта Позднякова А.В. учитель физической культуры МКОУ «Глядянская СОШ» (тема опыта: «Повышение учебной мотивации средствами современных образовательных технологий»), Трубина Е.П., учитель русского языка и литературы Обуховская ООШ - филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ» (тема опыта: «Формирование языковой компетенции учащихся посредством лингвистического анализа текста на уроках русского языка» и Сидорова Н.В. воспитатель МКДОУ «Нагорский детский сад» (тема опыта: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры») участвовали в межмуниципальных педагогических чтениях «Инновации в образовании» в с. Кетово, 2020 г. (заочно). Материалы опубликованы в брошюре педагогических чтений.

Методические рекомендации Васильевой Л.А., учителя начальных классов МКОУ «Глядянская СОШ» «Использование интерактивной образовательной онлайн-платформы Учи.ру в образовательном процессе» размещены на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области», в сетевом педагогическом сообществе «Виртуальный методический кабинет начального общего образования Курганской области» и свидетельство о публикации в электронном СМИ работников образования по данной теме, 2020 г., сертификат Департамента образования и науки Курганской области о рекомендации к изданию рукописи, 2020 г.), публикация «Ценность здоровья и здорового образа жизни», свидетельство о публикации в электронном СМИ работников образования 2020 г.), опубликован методический материал на сайте Прошколу. Инфо, Всероссийского интернет-педсовета по теме «Сочинение как один из путей формирования коммуникативной компетентности младших школьников» (сертификат о публикации, диплом, 2020 г.). Опыт работы МКОУ «Чернавская ООШ» по теме «Игры по внедрению восстановительной медиации для младших школьников» был представлен социальным педагогом на региональном уровне (вебинар), основные направления работы Чернавской школы были представлены на региональном уровне на заседании областной Думы в феврале 2020 г. (снят мини-фильм).

Активизировалась деятельность педагогов по размещению методических материалов и публикаций на сайтах различного уровня: на Всероссийском сайте «Педсовет»; на Дистанционном Образовательном Портале «Продленка»; на учительском портале «Про школу»; на сайте «Инфоурок»; на «Учительском портале»; на образовательном интернет-ресурсе «Учительский.

сайт» и на сайте «Мультиурок»; на образовательной платформе Учи.ру. Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в сетевых педагогических сообществах учителей-предметников на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ. Педагоги награждены за участие, победы в олимпиадах и конкурсах Благодарственными письмами и грамотами. Можно считать, что задача по активизации обобщения передового педагогического опыта выполнена, но, исходя из потенциала педагогического сообщества района, мала активность участия педагогов в обобщении опыта работы, поэтому в следующем году следует продолжить работу в данном направлении.

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, регионального отраслевого соглашения между Курганской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ и Департаментом образования и науки Курганской области на 2018-2021 годы всего аттестовано педагогов на высшую и первую квалификационные категории – 188 человек – 66%. Соответствие занимаемой должности имеют 60 педагогов – 21%, не аттестованы 34 человека – 12%. Всего аттестовано: 87% - 248 чел.

В районном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства - 2020» приняли участие 4 педагога в номинации «Лучший учитель», 1 педагог дополнительного образования в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» и 3 педагога в номинации «Лучший воспитатель».

В районе созданы педагогические клубы. Команда КВН Раскатихинской средней школы «На веселых каблуках» ежегодно принимает участие в межмуниципальном этапе областного фестиваля КВН среди педагогических клубов «Веселые подмостки». В 2020 году из-за пандемии КВН не состоялся. Также педагогический клуб Раскатихинской школы является активным участником регионального движения педагогических клубов в рамках реализации Региональной модели учительского роста.

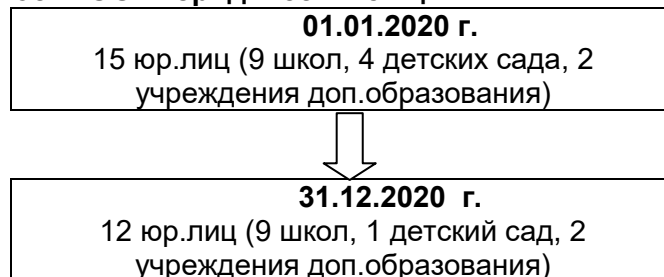
Ежегодно педагоги нашего района принимают участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Курганской области. Всего с 2006 года победителями данного конкурса стали 12 учителей, причем трое – уже повторно. В 2020 году учитель начальных классов МКОУ «Глядянская СОШ» Васильева Лариса Анатольевна была признана лучшей в числе семи победителей (приказ Департамента образования и науки Курганской области от 17.06.2020 № 571).

В результате проведенных мероприятий по развитию образования в Притобольном районе были выполнены цели и задачи программы, поставленные на 2020 год, по обеспечению гарантий прав граждан на получение полноценного образования, обновление и качественное совершенствование кадрового потенциала, созданы условия, обеспечивающие социальную защиту и разностороннее развитие детей.

2. Оптимизация сети

По состоянию на 01.01.2020 г. система образования Притобольного района была представлена 4 детскими садами, 6 средними, 3 основными общеобразовательными учреждениями, 5 филиалами, 2 учреждениями дополнительного образования. На 31.12.2020 г.- 1 детский сад, 6 средних, 3 основных общеобразовательными учреждениями, 4 филиалами (3 основные школы и 1 детский сад), 2 учреждениями дополнительного образования. 3 детских сада реорганизованы в форме присоединения к школам, 2 филиала школ ликвидированы.

Динамика численности ОО – юридических лиц:



	2018		2019		2020		2021	
	Дет.сады	Школы	Дет.сады	Школы	Дет.сады	Школы	Дет.сады	Школы
Кол-во юр.лиц	5	11	4	9	1	9	1	9

Финансовый результат оптимизационных мероприятий за 2019, 2020 год (тыс. руб.):

1) План 2020г. - 3169 т.р., факт – 4773 т.р. (Закрытие групп в детских садах, закрытие филиалов, установка теплосчетчиков).

План 2019г. – 1073 т.р., факт – 1453т.р. (Закрытие вечерней школы, сокращение штатной численности уборщиц).

План 2021г. – 135,6 т.р. (Присоединение Глядянского детского сада «Малышок» к МКОУ «Глядянская СОШ»).

2) Средняя наполняемость классов – 9,5 учащихся, в детских садах – 18 воспитанников. Исполнение целевых показателей по численности обучающихся (воспитанников) в расчете на одного педагогического работника – 7 (18).

Планы оптимизации на 2021 год – реорганизация в форме присоединения Глядянского детского сада «Малышок» к МКОУ «Глядянская СОШ».

3. Исполнение целевых показателей по заработной плате.

Средняя ЗП педагогических работников Притобольного района:

- дошкольное образование – 25187 руб. (план 25150 руб.) – 100,0%,
- общее образование - 28212 руб. (план 28175 руб.) – 100%,
- дополнительное образование – 27509 руб. (план 27402 руб.) – 100%.

Средняя заработная плата руководителей образовательных организаций Притобольного района – 39058 с учетом совместительства (а директоров – 43576 руб.).

Стимулирующие выплаты в структуре заработной платы составляют – 5,5%.

Средняя ЗП молодого специалиста (1 чел.) за 2020 год составила – 23587 руб.

4. Исполнение национального проекта «Образование» (показатели, деньги):

Федеральный проект «Современная школа» - («Точка роста» в МКОУ «Нагорская СОШ»): план 1128282,83 руб., факт 1128282,83 – 100%.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - (Спортивный зал в МКОУ «Плотниковская СОШ»): план – 1205757,21 руб., факт 1205757,21 руб. – 100%.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС в МКОУ «Глядянская СОШ»): план 2282020,20 руб., факт 2282020,20 руб. – 100%.

Согласно плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в 2020 году в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Глядянская СОШ» выполнены следующие показатели:

Наименование индикатора / показателя	Охват участников
Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	240
из них: в рамках урочной деятельности	240
в рамках внеурочной деятельности	20
в рамках дополнительного образования	20
в рамках сетевого взаимодействия	127
Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра (человек)	110
из них: в рамках урочной деятельности	110
в рамках внеурочной деятельности	0
в рамках дополнительного образования	0
в рамках сетевого взаимодействия	127
Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра (человек)	167
из них: в рамках урочной деятельности	167
в рамках внеурочной деятельности	17
в рамках дополнительного образования	34
в рамках сетевого взаимодействия	127
Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра (человек)	36
из них: в рамках урочной деятельности	0
в рамках внеурочной деятельности	24
в рамках дополнительного образования	12

в рамках сетевого взаимодействия	0
ВСЕГО численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (человек)	368
из них: в рамках урочной деятельности	305
в рамках внеурочной деятельности	300
в рамках дополнительного образования	75
в рамках сетевого взаимодействия	127
Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования	551
Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	551
Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	48
Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» (процент)	0
Повышение квалификации остальных сотрудников Центра (процент)	38

В сентябре 2020 г. в МКОУ «Нагорская СОШ» прошло торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который размещен в двух кабинетах: технологии и информатики. За счет средств муниципального бюджета в кабинетах проведен косметический ремонт, заменены двери, произведен ремонт системы освещения и электропроводки, настелен линолеум. В августе было получено оборудование и программное обеспечение. Всего потрачено финансовых средств на сумму 1128,3 тыс.руб. Все педагоги, работающие в Точке Роста прошли повышение квалификации по программе «Гибкие компетенции в проектной деятельности» в ФГАУ «Фонд новых форм развития образования».

Наименование индикатора / показателя	Охват участников
Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	65
из них: в рамках урочной деятельности	65
в рамках внеурочной деятельности	
в рамках дополнительного образования	24
в рамках сетевого взаимодействия	
Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра (человек)	96
из них: в рамках урочной деятельности	96
в рамках внеурочной деятельности	
в рамках дополнительного образования	12
в рамках сетевого взаимодействия	
Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра (человек)	67
из них: в рамках урочной деятельности	67
в рамках внеурочной деятельности	
в рамках дополнительного образования	18
в рамках сетевого взаимодействия	
Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра (человек)	36
из них: в рамках урочной деятельности	
в рамках внеурочной деятельности	
в рамках дополнительного образования	36
в рамках сетевого взаимодействия	
ВСЕГО численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (человек)	164
из них: в рамках урочной деятельности	164
в рамках внеурочной деятельности	
в рамках дополнительного образования	66
в рамках сетевого взаимодействия	

Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования	17
Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	
Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	
Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» (процент)	100
Повышение квалификации педагогов по предмету «ОБЖ» (процент)	100
Повышение квалификации педагогов по предмету «Информатика» (процент)	100
Повышение квалификации остальных сотрудников Центра (процент)	0

С целью создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках проекта ВПП «Единая Россия» в 2020 г. отремонтирован спортивный зал в МКОУ «Плотниковская ООШ» на сумму 1205,8 тыс. руб.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Курганской области от 24.09.2019 года №1173 «О внедрении модели цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях Курганской области» МКОУ «Глядянская СОШ» вошла в перечень образовательных организаций Курганской области, в которых внедряется цифровая образовательная среда. Все мероприятия осуществляются в рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» и соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации. В школе обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков на сумму 2282,0 тыс.руб.

В настоящее время в МКОУ «Глядянская СОШ» отремонтирован кабинет физики, для открытия в нем инженерного класса. Средства на ремонт были выделены депутатом областной Думы Муратовым С.Н.

5. Ремонты в системе образования 2020 год. Фактическое исполнение.

ОУ	Глядянский детский сад «Малышок»	МКОУ «Глядянская СОШ»	МКОУ «Раскатихинская СОШ»
план	3745319 руб.	4004000 руб.	7979271,30 руб.
факт	3745319 руб.	4004000 руб.	7459421,68 руб.
исполнение	100%	100%	93,5%

Планы по ремонтам на 3 года:

Наименование объекта	2021	2022	2023	Наличие ПСД	Наличие заключения	Сметная стоимость тыс. руб.
МКОУ «Чернавская ООШ» (старое здание 1965 года)	2021			имеется	имеется	18260,56 Обл. бюджет
МКОУ «Чернавская ООШ» (новое здание)	2021			имеется	имеется	2949,93 Обл. бюджет
МКОУ «Глядянская СОШ»	2021			на изготовлении		Инвестпрограмма
Глядянский детский сад «Малышок»	2021			на изготовлении		Инвестпрограмма
Ярославская ООШ - филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ»	2021			на изготовлении		За счет средств районного бюджета
Глядянский ДДТ	2021			на изготовлении		За счет средств инвесторов
МКОУ «Раскатихинская СОШ»		2022		на изготовлении		Инвестпрограмма
МКОУ «Межборская ООШ»		2022		на изготовлении		Инвестпрограмма
МКОУ «Ялымская СОШ»			2023			

6. Критические точки в системе на 2021 год

Несмотря на проведенную работу по привлечению молодых специалистов на протяжении нескольких лет в районе отсутствуют молодые специалисты. В 2018-2019 учебном году прибыл 1 молодой специалист. В целях привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях Притобольного района осуществляется выплата единовременного подъемного пособия за счет средств муниципального бюджета в размере двух окладов (Постановление Администрации Притобольного района от 25.10.2012 года № 484 «Об утверждении положения о порядке выплаты единовременного пособия и его возврата молодым специалистам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях Притобольного района Курганской области»). Ежемесячно выплачивается компенсация коммунальных услуг в размере 1440 рублей. Руководителям ОУ рекомендовано из средств стимулирующего фонда выплачивать 3000 рублей ежемесячно. Для успешной адаптации молодых педагогов в образовательных учреждениях назначаются наставники из числа наиболее подготовленных педагогов, обладающих высокими профессиональными качествами. Администрацией образовательного учреждения при трудоустройстве молодых специалистов предоставляется полная часовая нагрузка. С целью приобретения необходимых практических и организационных навыков и изучения специфики своей деятельности, молодые педагоги проходят стажировку в образовательных учреждениях района в соответствии с приказом Притобольного отдела образования. Однако проблема привлечения молодых кадров в район по-прежнему остается очень острой.

7. Кадровая ситуация.

Изменение кадрового и возрастного состава, соотношение пед.кадров/ АУП/ иного персонала:

1. Доля педагогических работников: 60% / АУП – 5,6% / иного персонала 34,4%.

2. В 2020 году в образовательных учреждениях района работали 268 руководящих и педагогических работников, в 2019 г – 286. Уменьшение количества педагогов произошло из-за ликвидации двух филиалов (Давыдовская ООШ-филиал МКОУ «Глядянская СОШ» и Притобольная ООШ-филиал МКОУ «Притобольная СОШ»). Из 268 педагогических работников 175 человек (65 %) имеют высшее педагогическое образование (в 2019 году 178 человек – 62 %), 83 педагога (31 %) имеют среднее профессиональное педагогическое образование (в 2019 году - 90 человек (31 %)). Имеют высшее непедагогическое образование 5 человек (2%) (в 2019 году 9 человек – 3 %) , среднее профессиональное непедагогическое – 5 человек (2%) (в 2019 году – 8 человек – 3 %). Т.е. за два последних года 7 педагогов получили педагогическое образование, а 10 человек еще обучаются. На долю педагогов, достигших пенсионного возраста, в 2020 году приходилось 17 % (50 человек), в 2019 году – 22 % (63 человека). Доля учителей до 35 лет в 2019 году составляла 6 % (17 учителей), в 2020 году - 10 % (26 человек). Таким образом, в районе складывается положительная тенденция омоложения педагогических кадров. На 09.12.2021 года в образовательных учреждениях района имелись две вакансии учителей математики (МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Гладковская СОШ»), учителя математики и физики (Ярославская ООШ-филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ») и тренера-преподавателя по единоборствам (Глядянская ДЮСШ). В Притобольном отделе образования создан и пополняется банк вакансий по укомплектованию образовательных учреждений квалифицированными кадрами. Вакансии постоянно размещаются на сайте отдела. В 2020 году на факультете профессиональной переподготовки в ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган обучались и получили вторую специальность (право вести педагогическую деятельность): 2 педагога на отделении "Специальное (дефектологическое) образование» (Глядянский детский сад «Малышок», МКОУ «Глядянская СОШ») , 3 человека окончили отделение «Менеджмент в образовании» (Глядянский ДДТ, Давыдовская ООШ-филиал МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Притобольная СОШ»), 2 человека окончили, 1 педагог обучается на факультете «Теория и методика преподавания физического воспитания и безопасности жизнедеятельности» (МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Плотниковская ООШ») , 3 человека - прошли проф. переподготовку на факультете «Филология. Английский язык» (МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Раскатихинская СОШ», Обуховская ООШ-филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ»).

Работа по привлечению молодых специалистов. В целях привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях Притобольного района проводится профориентационная работа с выпускниками школ, представители школ посещают День открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах с целью привлечения специалистов для работы в школах, организуют практики для студентов в школе, направляют на целевое обучение выпускников, размещают вакансии на сайте «Работа в России». Осуществляется выплата единовременного подъемного пособия за счет средств муниципального бюджета в размере двух окладов. Ежемесячная выплата из стимулирующего фонда в размере 3000 рублей в течение трех лет. Ежемесячно выплачивается

компенсация коммунальных услуг в размере 1440 рублей. Для успешной адаптации молодых педагогов в образовательных учреждениях назначаются наставники из числа наиболее подготовленных педагогов, обладающих высокими профессиональными качествами. Администрацией образовательного учреждения при трудоустройстве молодых специалистов предоставляется полная часовая нагрузка. С целью приобретения необходимых практических и организационных навыков и изучения специфики своей деятельности, молодые педагоги проходят стажировку в образовательных учреждениях района в соответствии с приказом Притобольного отдела образования. Однако проблема привлечения молодых кадров в район по-прежнему остается очень острой.