

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Руководитель  
Отдела образования  
Администрации Притобольного  
района \_\_\_\_\_  
Н.В. Севостьянова



**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
Отдела образования  
Администрации Притобольного района  
по итогам 2019-2020 учебного года**

**Муниципальная система образования  
Притобольного района:  
состояние и результативность деятельности**

**с. Глядянское  
2020**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Раздел</i>	<i>Стр.</i>
<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>Дошкольное образование</b>	<b>4</b>
<b>Общее образование</b>	<b>6</b>
Начальное образование	7
Анализ государственной итоговой аттестации – 2020	8
- ГИА по программам основного общего образования	8
- ГИА по программам среднего общего образования	8
<b>Предпрофильная подготовка и профильное обучение</b>	<b>10</b>
<b>Развитие системы поддержки талантливых детей</b>	<b>11</b>
<b>Дети – инвалиды, дети с ОВЗ</b>	<b>12</b>
<b>Воспитательная работа</b>	<b>13</b>
Работа учреждений дополнительного образования	14
<b>Развитие психологической службы</b>	<b>16</b>
Служба школьной медиации	17
<b>Профилактическая работа</b>	<b>18</b>
<b>Осуществление комплекса мер, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся</b>	<b>21</b>
<b>Развитие кадрового потенциала</b>	<b>21</b>
<b>Методическая работа</b>	<b>24</b>
Работа районных методических объединений (РМО)	26
Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	42
Организация работы по региональному проекту «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	43
Межмуниципальные методические мероприятия	43
Стимулирование ОУ к активному внедрению инновационных образовательных программ	45
Развитие мотивации к качественному педагогическому труду	45
- Методическая работа: основные задачи на 2020-2021 уч.год:	46
<b>Информатизация системы образования</b>	<b>46</b>
<b>Обеспечение доступности образования и комплексной безопасности ОУ</b>	<b>47</b>
<b>Независимая оценка качества образовательной деятельности</b>	<b>47</b>
<b>Заключение</b>	<b>48</b>
<b>Приложение к анализу работы по итогам 2019-2020 уч. года</b>	<b>табл. №1 – №19</b>
<b>План мероприятий на 2020-2021 уч. год</b>	

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ПРИТОБОЛЬНОГО РАЙОНА  
по итогам 2019-2020 учебного года**

**Муниципальная система образования Притобольного района:  
состояние и результативность деятельности**

**Введение**

В 2019-2020 учебном году деятельность муниципальной системы образования была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития государства, региона и района как основ стратегического проектирования развития системы образования на среднесрочную перспективу и дальнейший период.

Задачи и приоритеты 2019-2020 учебного года:

**В дошкольном образовании:**

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная помощь родителям с детьми от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольные учреждения.
3. Повышение качества дошкольного образования через:  
подготовку и повышение квалификации педагогов;  
создание современной развивающей предметно-пространственной среды;  
реализацию инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях;  
создание условий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

**В общем образовании:**

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовкой к реализации ФГОС среднего образования.
2. Обеспечение доступности и качества образования, повышение объективности результатов.
3. Усиление поддержки и переход на эффективный режим работы школ, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.
4. Развитие муниципальной сети школ на основе концентрации ресурсов.
5. Развитие и поддержка инновационной деятельности.

**В кадровой политике:**

1. Создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
2. Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров.
3. Усиление работы по привлечению молодых специалистов.
4. Реализация региональной многоуровневой системы организации методической работы Курганской области «Ступени роста».

**В дополнительном образовании:**

1. Увеличение охвата дополнительным образованием (в том числе т.ч. технической направленности).
2. Реализация мер по развитию оздоровительной и творческой среды, создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся.
3. Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Продолжена работа по участию образовательных учреждений Притобольного района в **процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности.**

Кроме этого, решались задачи обеспечения выполнения Указов Президента РФ, снижение неэффективных расходов, укрепления материально-технической базы образовательных учреждений.

Реализация данных задач осуществлялась через мероприятия муниципальной программы «Развитие образования в Притобольном районе» на 2017-2020 годы, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная политика Притобольного района всегда учитывает все инновационные изменения, происходящие в образовании страны и региона.

## Дошкольное образование

В 2019-2020 гг. приоритетными задачами развития дошкольного образования являлись: реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника; повышение качества работы консультационных пунктов по оказанию консультативно-методической помощи по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста; создание условий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Для реализации поставленных задач проведена определенная работа:

В Притобольном районе в 2019-2020 учебном году функционировало четыре дошкольные образовательные организации – МКДОУ общеразвивающего вида «Глядянский детский сад № 2», МКДОУ «Глядянский детский сад «Малышок», МКДОУ «Нагорский детский сад», МКДОУ «Плотниковский детский сад», группа полного дня (МКОУ «Притобольная СОШ»), две группы полного дня (МКОУ «Чернавская ООШ»), 13 групп кратковременного пребывания при общеобразовательных учреждениях.

Дошкольное образование в различных формах получало 523 ребенка в возрасте от 1,6 до 7 лет, что составляет 56,5% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (данные статистического отчета 85-К на 01.01.2020г.)

По данным на **01.06.2020 г.** дошкольное образование получали 525 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, что составляет 56,7% от общего количества детей, зарегистрированных на территории района. Из них дети с 1,6 до 3 лет – 94 человек, дети с 3 до 7 лет – 431 человек.

В дошкольных образовательных организациях и группах полного дня численность детей – 414 человек, что составляет 36,4% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (43,1% от общего количества детей, проживающих в районе); 131 детей – в группах кратковременного пребывания, что составляет 12,2% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (14,3% от общего количества детей, проживающих в районе).

Охват организованными формами дошкольного образования составляет 56,7% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (62,7% от общего количества детей, проживающих в районе). Есть возможность принять детей в Нагорский, Плотниковский сады, в группы полного дня в с.Чернавское, с.Боровлянское, т.к. имеются свободные места, но нет детей, проживающих на закрепленных и близлежащих территориях.

Количество детей – инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях - 3, детей с ограниченными возможностями здоровья – 1.

С целью более полного охвата детей системой дошкольного образования наряду с традиционными формами дошкольного образования апробируются другие модели: консультационно- методические центры (пункты) на базе образовательных учреждений. Консультационно-методические центры (далее – КМЦ) организованы во всех образовательных организациях Притобольного района: 5 – при дошкольных образовательных организациях, 8 – при общеобразовательных организациях. Количество семей с детьми от 0 до 7 лет, охваченных услугами КМЦ – 142, количество детей в них – 153, из них количество детей до 3 лет – 117 человек, с 3 до 7 лет – 36 человека. Проведено просветительских мероприятий – 38, диагностических мероприятий – 16, консультаций для родителей – 120, коррекционно – развивающих занятий с детьми – 34.

Для организационно-методического обеспечения деятельности консультационных центров на базе Центра помощи детям функционирует региональный КМЦ по взаимодействию образовательных организаций и родительской общественности. В рамках деятельности регионального КМЦ (функционирует на базе ГБУ «Центр помощи детям») в режиме видеоконференцсвязи для специалистов муниципальных отделов образования и представителей КМЦ образовательных организаций по вопросам физического и психического развития детей раннего возраста организованы три мероприятия. Педагоги дошкольных образовательных организаций приняли участие в работе семинаров: «Анализ результатов деятельности КМЦ», «Формы работы с семьей в рамках деятельности КМЦ», «Влияние арт – терапии на развитие детей дошкольного возраста».

Всеми формами дошкольного образования (организованными и вариативными) охвачено 676 детей, что составляет 62,7% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (74,3% от общего количества детей, проживающих в районе).

Приоритетным направлением развития дошкольного образования в Притобольном районе продолжает оставаться доступность дошкольного образования. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» ликвидирована очередность в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в Притобольном районе» показатель отношения численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования достигнут 100%.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольными образовательными организациями и ГКП составляет 15,8% от количества детей в возрасте до 3-х лет, проживающих на территории Притобольного района (на 01.01.2020 года).

Численность детей в дошкольных образовательных организациях и ГКП, приходящихся на одного педагогического работника – 10 человек.

Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования – 100%.

В течение учебного года получили путевки в дошкольные образовательные учреждения 40 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет. На новый, 2020–2021 учебный год (на 01.07.2020 г.) направлено 43 ребенка в дошкольные образовательные учреждения в возрасте от 1,6 до 7 лет. На очереди в дошкольные учреждения района на 01.07.2020 г. состоит 44 ребенка в возрасте до 3 лет.

Прошли предшкольную подготовку 138 ребенка. Из них 92 ребенка – выпускники ДОО и 46 – выпускники ГКП; по сравнению с прошедшим годом процент охвата остается стабильным, но проблема 100%-ного охвата детей дошкольного возраста предшкольной подготовкой остается актуальной.

Среднегодовая численность в дошкольных учреждениях составила 395 детей (в прошедшем году – 411). Количество дней функционирования – 212 (в прошедшем учебном году – 212). Остается проблема заболеваемости. Пропуски по болезни одним ребенком в год составили 22 дня (в прошедшем учебном году – 22).

Эффективность решения современных проблем дошкольного образования зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников.

Дошкольные учреждения, группы полного дня, группы кратковременного пребывания района в 2020 – 2021 учебном году укомплектованы педагогическими кадрами в количестве 55 человек, из которых 23 педагога (41,8%) имеют высшее образование, 31 педагог (56,4%) - среднее специальное образование. Из них аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 педагога (3,6%), первую категорию имеют 20 педагогов (36,4%), соответствие занимаемой должности – 24 педагога (43,6%).

В ДОО педагогических работников – 42 человека. Из них с высшим образованием – 20 человек (47,6%), со средним специальным – 21 человека (50,0 %).

Высшую категорию имеют 2 педагога (4,8%), первую категорию – 15 человек (35,7%), соответствие занимаемой должности – 21 человек (50,0%).

В группах кратковременного пребывания педагогических работников – 13 человек. Из них с высшим образованием – 3 человека (23,1%), со средним специальным – 10 человек (76,9 %).

Первую категорию имеют 5 человек (38,5%), соответствие занимаемой должности – 3 человека (23,1 %).

Анализ кадрового состава руководящих работников дошкольных образовательных организаций показал, что 4 руководителя имеют высшее образование (80%), вторую специальность «Менеджмент в образовании» имеют 4 человека (80%).

Распределение педагогов по стажу в образовательных организациях: численность специалистов, имеющих до 3 лет педагогического стажа – 5 человек (9,1%), от 3 до 5 лет стажа – 6 человек (10,9%), от 5 до 10 лет стажа – 10 человек (18,2%), от 10 до 15 лет стажа – 12 человек (21,8%), от 15 до 20 лет стажа – 5 человек (9,1%), от 20 до 25 лет стажа – 7 человек (12,7%), свыше 25 лет – 10 человек (18,2%).

Распределение педагогов по стажу в дошкольных образовательных организациях: численность специалистов, имеющих до 3 лет педагогического стажа – 5 человек (11,9%), от 3 до 5 лет стажа – 5 человек (11,9%), от 5 до 10 лет стажа – 9 человек (21,4%), от 10 до 15 лет стажа – 8 человек (19,1%), от 15 до 20 лет стажа – 5 человек (11,9%), от 20 до 25 лет стажа – 4 человека (9,5%), свыше 25 лет – 6 человек (14,3%).

Распределение педагогов по стажу в общеобразовательных организациях: численность специалистов, имеющих до 3 лет педагогического стажа – 0 человек (0,0%), от 3 до 5 лет стажа – 1

человек (7,7%), от 5 до 10 лет стажа – 1 человек (7,7%), от 10 до 15 лет стажа – 4 человека (30,8%), от 15 до 20 лет стажа – 0 человек (0,0%), от 20 до 25 лет стажа – 3 человека (23,1%), свыше 25 лет – 4 человека (30,8%).

Распределение педагогических работников по возрасту: численность педагогов до 30 лет – 5 человек (9,1%), от 30 до 40 лет – 18 человек (32,7%), от 40 до 50 лет – 17 человек (30,9%), от 50 лет – 15 человек (27,3%).

Распределение педагогических работников по возрасту в дошкольных образовательных организациях: численность педагогов до 30 лет – 4 человека (9,5%), от 30 до 40 лет – 16 человек (38,1%), от 40 до 50 лет – 15 человек (35,7%), от 50 лет – 7 человек (16,7%).

Распределение педагогических работников по возрасту в общеобразовательных организациях: численность педагогов до 30 лет – 1 человек (7,7%), от 30 до 40 лет – 2 человека (15,4%), от 40 до 50 лет – 2 человека (15,4%), от 50 лет – 8 человек (61,5%).

В настоящее время все ДОУ района функционируют в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

Педагоги дошкольных образовательных организаций (Глядянского детского сада «Малышок», Глядянского детского сада № 2, Нагорского детского сада, Чернавской основной общеобразовательной школы) приняли активное участие в работе межмуниципальных методических мероприятий:

- семинаре «Речевое развитие детей дошкольного возраста», МКОУ «Глядянская СОШ». Притобольный район;
- семинаре «Здоровье. Социально-личностное и познавательное развитие», ГАОУ ДПО ИРОСТ;
- семинаре «Коммуникация. Речевое развитие», ГАОУ ДПО ИРОСТ;
- семинаре «Художественно-эстетическое развитие», ГАОУ ДПО ИРОСТ;
- форум «Педагоги России», г. Курган МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества;
- международная научно-практическая конференция «Современное педагогическое образование: традиции, достижения, инновации».

#### Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
2. Повышение профессиональной квалификации воспитателей на основе современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.
4. Повышение качества работы консультационных пунктов по оказанию консультативно-методической помощи по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста.
5. Создание условий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

#### **Общее образование**

В 2019-2020 учебном году система общего образования была представлена **6 средними, 3 основными общеобразовательными учреждениями, 5 филиалами**. Приоритетными направлениями деятельности в сфере общего образования в 2019-2020 учебном году являлись реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества образования, доступности общего образования, защиты прав несовершеннолетних, кадровой политики. Методическая работа была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, развитие и поддержку инновационной деятельности.

В соответствии с планом мероприятий Отдела образования Администрации Притобольного района на 2019-2020 учебный год и с целью осуществления муниципального контроля в течение учебного года была изучена деятельность директоров общеобразовательных учреждений по вопросам (в форме мониторингов, документарных и выездных проверок): «Качество реализации образовательных программ. Реализация мер по повышению эффективности качества обучения», «Профилактика терроризма, экстремизма в ОУ», «Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ. Организация работы с детьми «группы риска», «Функционирование группы кратковременного пребывания детей», «Работа службы школьной медиации», «Кадровая работа», «Контроль за выполнением рекомендаций по деятельности Совета профилактики, данных в ходе проверки 2018-2019 уч.г. (все школы)»; «Работа школьных Советов профилактики (все школы)»; «Мониторинг сайтов ОУ, в т.ч. ДОУ, УДО», «Мониторинг внесения сведений о выданных документах об образовании в ФИС ФРДО»; «Мониторинг школьного питания», «Информационная открытость и доступность (наполнение сайта ОУ, соответствие требованиям)»; «Организация работы с детьми, не посещающими или систематически пропусающими занятия в ОУ».

По итогам проверок сделаны выводы, руководителям даны рекомендации. Результаты изучения деятельности рассмотрены на аппаратных совещаниях, в случае запросов – направлены в вышестоящие органы.

### **Начальное образование**

В образовательной системе Притобольного района работает 58 учителей начальных классов. Из них 27 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 46,6%, 29 педагогов имеют среднее профессиональное образование, что составляет 50%. Заочно получают педагогическое образование 6 человек (5 – высшее, 1 – среднее специальное).

Из общего количества учителей начальных классов 10 имеют высшую квалификационную категорию (17,2%), 32 учителя имеют первую категорию (55,2%), 10 учителей прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности (17,2%).

Педагогический стаж учителей: 0-3 года – 6 человек (10,3%), 3-5 лет – 3 человека (5,2%), 5-10 лет – 5 человек (8,6%), 10-15 лет – 3 человека (5,2%), 15-20 лет – 4 человека (6,9%), 20-25 лет – 5 человек (8,6%), свыше 25 лет – 32 человека (55,2%).

Приведенный анализ кадрового состава учителей начальной школы показывает, что образовательный и профессиональный уровень педагогов района позволяет проводить качественную подготовку обучающихся первой ступени школы к обучению в среднем звене.

**На конец учебного года количество школьников с 1 по 11(12) классы в районе составляло 1420 чел.** Стабильно низкой на протяжении последних лет является наполняемость Давыдовской и Притобольной основных школ, принято решение о ликвидации этих ОУ.

Из 1420 учеников в 2019-2020 учебном году 76 школьников со 2 по 11 класс окончили учебный год только на «пять» (в 2019 – 77 уч-ся), 413 – на «хорошо» и «отлично» (в 2019 – 444 уч-ся). Количество неуспевающих значительно снизилось и составило 33 чел. (2019 г. – 55 чел.). 29 школьников переведены условно, 4 – оставлены на повторное обучение, что тоже значительно меньше, чем в 2019 году. В целом по району процент успеваемости составляет **98,0%**, что выше, чем в прошлом году (97,2%), снизился процент качества и составил **37,7%** (в 2019 – 43,4%).

**Результаты успеваемости и качества знаний** в разрезе основных и средних школ в сравнении за 3 года представлены в таблице **(См. таблицу 1 в Приложении)**.

По итогам 2019-2020 учебного года на основании годовых отчетов школ уверенная положительная динамика по **качеству обучения** за 3 последних года наблюдается в Ялымской СОШ, Плотниковской ООШ. Качество обучения поднялось по сравнению с предыдущим годом (2018-2019) в Гладковской СОШ, Нагорской СОШ, Раскатихинской СОШ, Березовской ООШ, Притобольной ООШ, Чернавской ООШ. Падение % качества по сравнению с предыдущим годом отмечается в Глядянкой СОШ, Притобольной СОШ, Межборской ООШ, Обуховской ООШ, Ярославской ООШ. Снизились качество и успеваемость по сравнению с предыдущим периодом только в Ярославской ООШ.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции образовательный процесс в школах был переведен в режим обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). По итогам учебного года были приняты новые федеральные документы: Постановление Правительства РФ от 10.06.2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»; Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»; Приказ Минпросвещения России от 11.06.2020 г. №295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»; Приказ Минпросвещения России от 11.06.2020 г. №296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году». Данные нормативные документы определили порядок прохождения ГИА (в 2020 г. по итогам промежуточной аттестации) и повлияли на выдачу аттестатов.

**В 2020 году аттестат с отличием за курс основной школы** получили 4 выпускницы 9-ого класса: 2 - МКОУ «Гладковская СОШ» (Сивакова Ю., Терентьева Е.), 2 - МКОУ «Раскатихинская СОШ» (Нечеухина И., Рыбакова Л.). Аттестат с отличием за курс **средней школы** и «золотую» медаль получили

5 выпускников (Белозерова А., Худяков А. из МКОУ «Глядянская СОШ», Комогорова Е., Тимошенко А., Кубасова К. из МКОУ «Раскатихинская СОШ») и 2 – «серебряную» (Добрыгина О. и Егоров Д. из МКОУ «Глядянская СОШ»).

**Выпускникам этого года не нужно было подтверждать аттестаты с отличием баллами на экзаменах. (См. таблицы 2-4 в Приложении).**

В 2020 году 9-классники прошли итоговое собеседование как форму допуска к экзаменам. Одна выпускница очно-заочного обучения МКОУ «Глядянская СОШ» не прошла данную процедуру ни в основной, ни в дополнительный периоды. Оставлена на повторное обучение.

Диагностические работы в 9 классах с целью тренировки и подготовки к ОГЭ по региональным или федеральным материалам не проведены в связи с пандемией, в 11(12) классах – только в форме тренировочного экзамена по математике профильной. Всероссийские проверочные работы – ВПР – в весенний период также не проводились. В октябре 2019 г. проведен региональный мониторинг уровня образовательных достижений обучающихся 5 классов по учебным предметам «Математика» и «Русский язык» в общеобразовательных организациях, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР (МКОУ «Ялымская СОШ»). Проведение ВПР в штатном режиме для всех ОУ запланировано на октябрь-сентябрь 2020-2021 уч.года.

### **Анализ государственной итоговой аттестации - 2020**

#### **ГИА по программам основного общего образования**

На основании Постановления Правительства РФ от 10.06.2020 г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В итоге **допущенными к ГИА** (и получили аттестат об основном общем образовании) явились **141 выпускник 9-ых классов из 142**. Одна ученица очно-заочного обучения МКОУ «Глядянская СОШ» не была допущена к ГИА, т.к. не прошла промежуточную аттестацию, не проходила итоговое собеседование.

#### **ГИА по программам среднего общего образования**

На основании Постановления Правительства РФ от 10.06.2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

В итоге **допущенными к ГИА** (и получили аттестат о среднем общем образовании) явились **43 выпускника 11-ых классов из 44**. Одна выпускница очно-заочного обучения МКОУ «Глядянская СОШ» не была допущена к ГИА, т.к. не прошла промежуточную аттестацию, не проходила итоговое сочинение ни в основной, ни в дополнительный период, отчислена по достижении совершеннолетия.

ГИА для выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ для использования результатов при поступлении в вузы на территории Притобольного района проходила с **06 июля по 20 июля 2020 года**. Все прошло на хорошем организационном уровне без технических сбоев и нарушений. В ЕГЭ в Притобольном районе участвовало 32 выпускника текущего года, 1 выпускница прошлых лет.

11 выпускников не планировали поступать в вузы в 2020 году, и в связи с этим подали заявление об исключении их из состава участников ЕГЭ.

Так как математика базового уровня не используется для поступления в вузы, ЕГЭ по данному предмету не проводился. Русский язык как самый массовый экзамен, был разделен на 2 дня.

С 18.06.2020 года в пункте проведения экзаменов (ППЭ) проводились тренировочные мероприятия без участия школьников для обучения сотрудников и отработки организационных схем в новых условиях. В целях предупреждения распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекции COVID-19 среди участников и организаторов проведения единого государственного экзамена выполнены следующие мероприятия: сотрудниками МКОУ «Глядянская СОШ» регулярно проводилась дезинфекция и уборка помещений. Уборка помещений, предназначенных для проведения ЕГЭ,



проводилась как накануне экзамена, так и после экзаменов, в том числе тренировочных. Заведены журналы обработки помещений, обработки транспортных средств. В ППЭ установлены дозаторы, использовались дезинфицирующие средства, антибактериальное мыло, салфетки, маски, перчатки. Для обработки и обеззараживания помещений применялись бактерицидные лампы, рециркуляторы. В Департамент образования и науки Курганской области, в Притобольный отдел образования предоставлялись сведения о сотрудниках, привлекаемых к проведению единого государственного экзамена о наличии / отсутствии контактов с людьми, имеющими подтвержденный диагноз COVID-19, или находящимися под наблюдением в связи с имеющимся риском заражения (**в Притобольном районе такие случаи не выявлены**).

**Результаты ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2020 году (См. таблицы 5-16 в Приложении).**

**ЕГЭ-2020** сдавали только те, кто планировал в дальнейшем поступать в высшие учебные заведения, поэтому все предметы стали для участников «предметами по выбору».

**Русский язык:** ЕГЭ по предмету сдавали 32 чел. (31 выпускник текущего года + 1 ВПЛ). Средний тестовый балл по району – **71,56 б.** (в 2019 г. – 60,42), что **выше** по сравнению с прошлым годом на 11,14 б., и **выше** балла по области на 1,61. **Среднеобластной тестовый балл** выпускников текущего года (без учета ВПЛ) – **69,95**. Наибольшее количество баллов – **96,0 б.** – набрала ученица Глядянкой СОШ Белозерова А., также высокий балл – **91,0 б.** – набрал учащийся Нагорской СОШ Наумов И. Отсутствуют участники, не преодолевшие установленный минимальный порог в **36** баллов.

**Математику базового уровня** в 2020 году не сдавали.

**Математика профильная:** ЕГЭ по предмету сдавали 17 чел., все выпускники текущего года. Средний тестовый балл в Притобольном районе **59,3 б.** (в 2019 - 56,87), что **выше** на 2,4 по сравнению с прошлым годом и **выше** среднеобластного балла на 4,5 б. Наибольшее количество баллов – **84,0** – набрал учащийся Нагорской СОШ Наумов И. **Среднеобластной тестовый балл** – **54,79**. По Курганской области и в Притобольном районе наметилась положительная динамика. В Притобольном районе отсутствуют участники, не преодолевшие установленный минимальный порог в **27** баллов.

Количество участников ЕГЭ по **географии** ежегодно мало. Экзамен по географии в 2020 году сдавали 3 выпускника. Средний тестовый балл в Притобольном районе **69,66 б.** (в 2019 – 67,0), что **выше** на 2,66 по сравнению с прошлым годом и **выше** среднеобластного балла на 9,38 б. **Среднеобластной тестовый балл** – **60,28**. Наибольшее количество баллов – **78,0** – набрала учащаяся Нагорской СОШ Шалина А. Отсутствуют учащиеся, не преодолевшие минимальный порог в 37 баллов.

Количество участников ЕГЭ по **литературе** также ежегодно мало. Экзамен по литературе в 2020 году сдавала 1 учащаяся Раскатихинской СОШ Тимошенко А. Её тестовый балл (**средний балл по району**) – **68,0 б.** (в 2019 г. – **52,0**), что **выше**, чем в 2019 году на 16,0 и **выше** среднеобластного на 9,8. Следовательно, отсутствуют учащиеся, не преодолевшие минимальный порог в 32 балла, однако отмечаем, что предмет не пользуется популярностью среди выпускников. **Среднеобластной тестовый балл** – **58,2**.

Экзамен по **информатике и ИКТ** в 2020 году сдавал 1 учащийся Нагорской СОШ Наумов И. Его тестовый балл (**средний балл по району**) – **96,0 б.** (в 2019 – 71,5), что **выше**, чем в 2019 году на 24,5 и **выше** среднеобластного на 37,36 (!!!). **Среднеобластной тестовый балл** – **58,64**.

**История:** сдавали 4 человека. Средний балл по району – **60 б.** (в 2019 – 61,5). Это **ниже** по сравнению с прошлым годом на 1,5 б., но **выше** среднеобластного показателя на 3,85 (**по области – 56,15**). Отсутствуют учащиеся, не преодолевшие минимальный порог в 32 б. Наибольшее количество баллов – **69,0** – набрал учащийся Глядянкой СОШ Егоров Д.

**Физика:** экзамен по предмету сдавал 1 учащийся Глядянкой СОШ Лось Д. Средний балл по району – **47,0** (в 2019 – 57,78) б., что значительно **ниже** по сравнению с прошлым годом, на 10,78 б. и **ниже** балла по области на 6,32. **Среднеобластной тестовый балл** – **53,32**.

ЕГЭ по **биологии** сдавали 8 выпускников, все преодолели минимальный порог в 36 баллов. Средний балл по району – **58,37 б.** (в 2019 г. - 40,3), что **выше** по сравнению с прошлым годом на 18,07 балла, а также **выше** балла по области на 6,55. **Среднеобластной тестовый балл** – **51,82**. Наибольшее количество баллов – **91,0** – набрала учащаяся Глядянкой СОШ Белозерова А.

Два предмета, по которым имеются участники, не преодолевшие минимальный порог – **химия и обществознание**.

**Химию** сдавали 7 учащихся, 1 из них не преодолел минимальный порог в 36 баллов. Средний балл по району – **51,57 б.** (в 2019 г. - 38,5), что **выше** на 13,07 б. по сравнению с прошлым годом, но

ниже балла по области на 2,46 б. Самый высокий балл по району – **68,0** – набрали учащиеся Глядянской СОШ Белозерова А., Алевцев Д. **Среднеобластной тестовый балл – 54,03.**

**Обществознание:** сдавали 17 учащихся + 1 ВПЛ, 8 из них (в т.ч. ВПЛ) не преодолели минимальный порог в 42 баллов. Средний балл по району – **47,77** (в 2019 г. - 44,72), что **выше** по сравнению с прошлым годом на 3,05 б., но **ниже** балла по области на 4,97 б. **Среднеобластной тестовый балл – 52,74.** Наибольшее количество баллов – **79,0** – набрал учащийся Глядянской СОШ Худяков А.

Притобольный район, в соответствии с региональным анализом ЕГЭ (с учетом результатов выпускников прошлых лет, сдававших ЕГЭ по обществознанию в 2020 г.) попал в список районов с наибольшей долей (**38,89 %**) участников, получивших тестовый балл ниже минимального, (в 2019 - 52,38%). С другой стороны, Притобольный район оказался в списке районов, показавших **наилучшие результаты по доле участников, набравших от 61 до 80 баллов:** Притобольный район (**27,78 %**).

Большинство учащихся с наивысшими тестовыми баллами единого государственного экзамена отмечено в **Глядянской СОШ и Нагорской СОШ.**

Учащиеся, не преодолевшие минимальный порог (химия, обществознание): в Глядянской СОШ (1 хим. + 3 общ.), Раскатихинская СОШ (3 общ.) Нагорская СОШ (1 общ.), 1 выпускница прошлых лет (общ.).

**Задачи по повышению качества обученности обучающихся и выпускников 9, 11-х классов на 2020-2021 уч.год:**

1. На уровне ОУ продолжить работу по повышению качества образования, включающую глубокий анализ всех проводимых оценочных процедур (ВПР, ГИА, диагностические работы), выявить проблемы. На основе результатов процедур оценки качества образования разработать четкий план мероприятий по повышению качества, усилить контроль за его выполнением. Разработать программы совершенствования преподавания учебных предметов с учетом особенностей отдельных категорий обучающихся. Повысить объективность проведения (и проверки) оценочных процедур.

2. Обеспечить реализацию муниципальных и учрежденческих планов, направленных на повышение качества образования.

3. Обеспечить повышение доступности качественного образования, в том числе дистанционного.

4. Обеспечить проведение практических мероприятий, акций для педагогов, учащихся, родителей; планировать мероприятия ВШК с учетом анализа результатов.

### **Предпрофильная подготовка и профильное обучение**

Во всех общеобразовательных учреждениях района в 2019-2020 уч.году осуществлялась **предпрофильная подготовка** обучающихся 9 классов. Охват учащихся составил 100%. Во всех школах реализуется курс «Твоя профессиональная карьера» и курсы по выбору. Реализация некоторых курсов по выбору в 9 классах Притобольного района позволяет учащимся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере деятельности. Предлагаются курсы различной направленности, которые позволяют учащимся сориентироваться в различных профессиях современной жизни.

В 2019-2020 учебном году доля **дневных школ, реализующих профильное обучение в 10-11 классах,** составила 100%.

Всего в районе в прошлом учебном году реализовались следующие профили, в т.ч. при помощи индивидуальных учебных планов (ИУП) и профильных групп:

В Глядянской СОШ в 10 кл.: физико-математический, в 11 кл.: социально-экономический, химико-биологический;

в Гладковской СОШ в 10-11 кл.: агротехнологический;

в Нагорской СОШ в 10-11 кл.: социально-экономический;

в Раскатихинской в 10 кл.: социально-гуманитарный, физико-математический, химико-биологический профили, в 11 кл.: социально-гуманитарный, физико-математический, химико-биологический профили;

в Ялымской СОШ - в 10 кл.: социально-гуманитарный.

Всего профильным обучением охвачено 83 учащихся, из них – 10-классников 40 человек, 11-классников – 43 чел., что составляет 100% от учащихся старших классов дневных школ.

В 2019-2020 уч.году в Ялымской СОШ не было 11 класса, в Притобольной СОШ – отсутствовали 10 и 11 классы.

**(См. таблица 17 в Приложении).**

## **Развитие системы поддержки талантливых детей**

Постановлением Администрации Притобольного района от 20.10.2016 г. №312 утверждена муниципальная программа «Развитие образования в Притобольном районе» на 2017-2020 годы», содержит подпрограммы «Развитие общего образования»; «Реализация государственной образовательной политики в воспитательной работе и дополнительном образовании детей в Притобольном районе» на 2017-2020 годы. В районе действует Муниципальная программа Притобольного района «Дети Притоболья» на 2017-2020 годы, имеющая подпрограммы: «Здоровое поколение», «Одаренные дети», «Дети и семья», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Дети-сироты», «Дошкольное образование». Утвержден «комплекс мер» - план мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (приказ от 28.05.2018 г. №61/1). Информация о выполнении в муниципальной системе образования межведомственного плана мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Курганской области на 2018-2020 годы направляется в Департамент образования и науки. Информационная поддержка и сопровождение реализации системы выявления и развития молодых талантов осуществляется путем размещения информации на муниципальном сайте Отдела образования Администрации Притобольного района (в т.ч. имеется раздел «олимпиады, конкурсы»), на сайтах школ. Информация регулярно направляется в образовательные учреждения по электронной почте.

В рамках работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Притобольном районе функционирует банк данных «Одаренные дети», в котором содержатся и ежегодно обновляются сведения о выпускниках и обучающихся образовательных учреждений – победителях и призерах муниципального, регионального и федерального уровней по направлениям «Образование», «Спорт», «Искусство». На 01.07.2020 г. в муниципальном банке данных «Одаренные дети» содержатся сведения за 3 года о 330 обучающихся. Сведения банка «ОД» служат инструментом и/или одним из критериев отбора к определению кандидатов на выдвижение премий, участие в мероприятиях (Елка Главы, Елка Губернатора, Общероссийская Елка), направлений на смены. В районе также ведётся Банк данных «Медалисты», в котором собрана информация о выпускниках-медалистах с 2006 года, с указанием их дальнейшей траектории (обучение, карьера).

Традиционно результаты участия детей в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, соревнованиях и смотрах являются подтверждением успешности работы в данном направлении и независимой оценкой достижений детей.

В рамках работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Притобольном районе функционирует банк данных «Одаренные дети», в котором содержатся и ежегодно обновляются сведения о выпускниках и обучающихся образовательных учреждений – победителях и призерах муниципального, регионального и федерального уровней.

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений района, окончившие учебный год на «отлично» получают материальное поощрение. По итогам 2019-2020 учебного года получили премию Главы района **29 школьников с 5 по 11 класс**.

Ежегодно наши ребята принимают участие в конкурсах, которые проводит Центр дополнительного математического образования, такие как: «Математический праздник», «Русский медвежонок», «КИТ», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Кенгуру», а также в других заочных конкурсных мероприятиях и олимпиадах: Общероссийский конкурс «Альбус», олимпиада «Олимпус», Эрудит-марафон учащихся, олимпиада УРФО и др. Системой выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей охвачено более 50 % детей школьного возраста, ежегодно увеличивается количество дошкольников, которые благодаря воспитателям и родителям, участвуют в заочных региональных и всероссийских творческих конкурсах.

Ключом к воспитанию всесторонне развитого ребенка служит работа по выявлению одаренности у детей школьного возраста, которая осуществляется через систему конкурсных мероприятий, основным из которых является всероссийская олимпиада школьников. В 2019 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали **198 школьников с 7 по 11 класс**. В соответствии с требованиями и предъявляемой квотой на количество победителей и призеров, победителями были признаны **64 учащихся**. По астрономии, информатике победителей и призеров не выявлено, в олимпиаде по МХК, экономике, экологии, технологии участие не принимали. Самыми массовыми по количеству участников (свыше 20 человек) явились олимпиады по предметам: биология, физкультура, география. Наибольшее количество победителей и призеров выявлено среди 9-х классов (8 победителей, 10 призеров). На региональном этапе олимпиады Притобольный район представляли 9 участников в 5 предметах. В итоге один обучающийся 11 класса МКОУ «Глядянская СОШ» стал **призером** олимпиады по праву. Анализируя олимпиадное движение за 3 года, в целом, можно сделать вывод, что в

Притобольном районе в муниципальном этапе участвуют стабильно 200-230 человек. Чаще всего причинами отказа от участия являются погодные условия, массовые заболевания ОРВИ. Отмечаем также, что часть предметов, находящихся в перечне олимпиад, в районе в чистом виде не ведутся: МХК, экономика, экология, преобладающим основным иностранным языком является англ. язык. Уменьшение / снижение количества участников и, следовательно, победителей и призеров объясняется общим снижением численности обучающихся в школах района.

Ежегодно учащиеся школ Притобольного района участвуют в профильных сменах. В 2019 г.: 1) IV Областной военно-исторический лагерь (4 чел.), 2) Областная профильная смена «Вожатская» для помощников вожатых (2 чел.), 3) Областная профильная смена «Интенсивная школа «Агромастер» (2 чел.), 4) Областная профильная смена «Туристическая» (4 чел.), 5) Областная профильная смена «Литературное творчество» (2 чел.).

Впервые в 2019-2020 учебном году школьники Притобольного района приняли участие во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» – проекте для школьников 7–11 классов, занимающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью в каком-либо из 5 направлений конкурса: «Агропромышленные и биотехнологии», «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и кибербезопасность», «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина», «Современная энергетика», «Умный город». Работы первых трех этапов проверялись и оценивались региональными экспертными комиссиями.

Участники **школьного этапа**, из них победителей: 7 человек из 3 ОУ (Глядянская СОШ, Нагорская СОШ, Раскатихинская СОШ) // победители: 5 человек из 2 ОУ (Глядянская СОШ, Нагорская СОШ), они явились участниками **муниципального этапа**, из них победителей 3 человека из 2 ОУ. Победители муниципального этапа (Глядянская СОШ: Иванов И., Козлов Д.; Нагорская СОШ: Максимова Ю., 8 кл.) приняли участие в региональном этапе. В связи с пандемией коронавируса защита проектов очного регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» проходила дистанционно. Все ребята представили на суд строгого жюри (представители КГУ, КГСХА, СУЭНКО, др. организаций и предприятий) свои проекты.

**(См. таблица 18 в Приложении).**

**Задачами по направлению поддержки одаренных детей на 2019-2020 уч.год являются:**

Общеобразовательным организациям обеспечить:

1. Реализацию планов мероприятий по работе с одаренными детьми.
2. Участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады по всем предметам, предлагаемым для данного вида олимпиады.
3. Участие одаренных учащихся интеллектуальной, спортивной, социальной и творческой направленностей в мероприятиях муниципального и регионального уровней.
4. Информирование участников образовательного процесса о проводимых мероприятиях различных уровней, в т.ч. посредством создания раздела / подраздела на сайте ОУ.

### **Дети – инвалиды, дети с ОВЗ**

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Инклюзивное образование – это совместное обучение и воспитание детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений. В системе образования многое делается для решения проблемы особых детей, она продолжает оставаться актуальной.

В 12 общеобразовательных учреждениях Притобольного района обучаются 97 детей с ОВЗ, 84 интегрированно. В таких школах реализуется муниципальная программа «Доступная среда для инвалидов». В 4 общеобразовательных организациях создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, установлены приспособленные входные группы и пандус в МКОУ «Глядянская СОШ» и в Глядянской ДЮСШ. Во всех образовательных учреждениях района создана контрастная маркировка, которая позволяет слабовидящим людям получать информацию о наличии препятствия (контрастные полосы /жёлтые/ на ступенях, контрастные круги на стеклянных дверях).

На информационных сайтах всех образовательных учреждений для чтения документов слабовидящими людьми имеется информация об увеличении шрифта или масштаба изображения.

Чтобы педагоги успешно работали с различными категориями детей, необходима серьезная работа по повышению квалификации и переподготовке работников образования.

В Притобольном отделе образования создана база данных, где состоят на учёте 32 ребенка-инвалида, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья (умственная отсталость, заболевания центральной нервной системы, врождённые аномалии, инвалидность по зрению и слуху). Детям с полностью сохранённым интеллектом и детям с ограниченными возможностями здоровья предлагается переход на дистанционную форму обучения, где занимаются с детьми высококвалифицированные специалисты, логопеды, сурдологи.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, организовано обучение на дому педагогическими работниками школ района. Всего в этом учебном году на домашнем обучении находилось 13 детей – инвалидов. Детям, которые по состоянию здоровья вынуждены учиться на дому, оказывается вся необходимая методическая и консультативная помощь, необходимая для освоения общеобразовательных программ, бесплатно предоставляются учебники на время обучения. Ведущую роль в решении вопросов своевременного выявления детей с ОВЗ, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им необходимой помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания играют психолого-медико-педагогические комиссии (ПМПК). В Притобольном районе ежегодно проводит выездное заседание областная ПМПК, однако в этом году они не смогли произвести выезд из-за сложившейся ситуации в связи с рисками распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

### **Воспитательная работа**

Воспитательный процесс в районе осуществляет **190 человек**. Из них 13 заместителей директоров по воспитательной работе, 10 социальных педагогов, в т.ч. 2 областных ставки; 7 педагогов-организаторов, 10 педагогов-психологов (8 – в школах и 2 в детских садах), 153 классных руководителя. Социальные педагоги имеются во всех средних школах, в Плотниковской и Чернавской основных школах. В Межборской, Чернавской школах ставки социальных педагогов финансируются из областного бюджета.

Воспитательная работа осуществляется через организацию урочной и внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в Притобольном районе в 2017-2020 гг.» (подпрограмма «Реализация воспитательной работы и дополнительного образования детей Притобольном районе» на 2017-2020 годы).

В марте 2020 г. совместно с сектором по делам молодежи, физкультуры и спорта планировали провести фестиваль молодежных команд КВН «Весёлый гусь – 2020». Цель мероприятия была: развитие художественного творчества молодёжи, предоставление возможности молодым коллективам реализовать свой творческий потенциал и организовать культурный досуг молодёжи Притобольного района. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией из-за рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 КВН «Весёлый гусь-2020» был отменен.

С 23 января по 23 февраля 2019 года в общеобразовательных организациях проведен конкурс рисунков и поделок на военно-патриотическую тематику, посвященный 75-й годовщине Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Районный конкурс был направлен на решение следующих задач: формирование чувства патриотизма, воспитание гражданской ответственности и любви к Родине. Заключительный этап – выставка рисунков и поделок в районном Доме Культуры, Детской библиотеке. Лучшие рисунки и поделки были отмечены призами и грамотами Отдела образования Администрации Притобольного района.

Притобольный район 3 года связан с РДШ – Российским движением школьников – общественно-государственной детско-юношеской организации, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Пилотной школой, участвующей в движении, является Глядянская средняя школа. С 11.02.2019 г. утверждена Ялымская СОШ как пилотная школа, на базе которой будет осуществляться деятельность РДШ. Также была присоединена МКОУ «Нагорская СОШ» - количественный состав РДШ 30 учащихся. Работа ведется по четырем основным направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное направления. В следующем учебном году планируется охватить деятельностью РДШ как можно больше школ.

Первичное отделение РДШ – это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы. РДШ работает на основе самоуправления, равноправия, добровольного участия, гласности и законности

Задачи деятельности первичного отделения РДШ:

воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;  
самоорганизация на уровне здорового образа жизни;

личностный рост участников;  
творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;  
формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;  
развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

**Количественные достижения:** 5 человек – лидеры на школьном уровне, в каждом классе со 2 по 11 кл. – лидеры, создан актив РДШ по направлениям, каждое направление насыщено большим количеством мероприятий (порядка 20), достижения разного уровня, грамоты за успешную реализацию деятельности первичного отделения РДШ Глядянская школа – 30 чел.

Перспективы: дальнейшее вовлечение участников всех категорий в деятельность РДШ, большее участие в мероприятиях, достижения, мотивация и развитие молодежных объединений, расширение возможности участия в региональных молодежных мероприятиях. Дальнейшая систематизация деятельности РДШ.

Ежегодно проходит **районное родительское собрание**, где родители активно включаются в разговор о совместной работе семьи и образовательных учреждений. Лучшие родители района награждаются почетными грамотами за отличное воспитание детей, активную жизненную позицию и участие в делах класса, школы и района. В 2019-2020 уч.году районное родительское собрание было проведено по теме «Бесконфликтная школа». С темой «Служба школьной медиации» начала свое выступила руководитель отдела образования Н.В Севостьянова, дополнила Дурнева Т.В., заместитель директора по ВР МКОУ «Глядянская СОШ». О Российском движении школьников выступила Достовалова Ю.В., педагог-организатор МКОУ «Глядянская СОШ». С темой «Как общаться с ребенком? Влияние установок взрослого на воспитание детей» выступила Белозерова Е.В., педагог-психолог МКОУ «Межборская ООШ», и продолжила эту тему Кокичина С.В., социальный педагог МКОУ «Межборская ООШ». С темой «Школьный буллинг» выступила Маколдина А.В., главный специалист по социальной политике, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В завершении были награждены лучшие семьи района.

Работа с молодежью призывного и допризывного возраста строилась в тесном контакте с Отделом культуры Администрации Притобольного района, военным комиссариатом Кетовского, Половинского и Притобольного районов. С 22-26 июня 2020 года планировалось провести месячник оборонно-массовой и спортивной работы, военно-полевые сборы старшеклассников на базе МКОУ «Гладковская СОШ». Но в связи со сложной эпидемиологической ситуацией из-за рисков распространения новой коронавирусной инфекции мероприятия были перенесены до снятия ограничений.

### **Работа учреждений дополнительного образования**

Учреждения **дополнительного образования** Притобольного района (Глядянский ДДТ и Глядянская ДЮСШ) осуществляют целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

В **Глядянском ДДТ** (далее – ДДТ) работают 7 педагогов, 1 совместитель), которые осуществляют работу с детьми и молодежью от 5 до 18 лет.

В ДДТ организована работа объединений детей (студии, кружки, клубы), из них часть кружков и секций функционирует на базе общеобразовательных учреждений района.

Художественная направленность - 225

Туристско-краеведческая - 0

Социально-педагогическая направленность - 15

Физкультурно-спортивная направленность - 15

Техническая направленность - 45

В ДДТ в 2019-2020 уч.году занимались 300 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2019-2020 уч.году ДДТ проводил системную целенаправленную работу по формированию творчески ориентированных и социально-активных обучающихся, развитию их индивидуальных способностей. Главная цель работы ДДТ – повышение качества и эффективности системы дополнительного образования детей в Притобольном районе посредством создания условий для саморазвития, успешной социализации, организации активной деятельности обучающихся. Приоритетными направлениями в деятельности ДДТ в 2019-2020 уч.году было:

- предоставление широкого спектра образовательных услуг обучающимися;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
- изучение инновационных технологий, форм и методов воспитания детей;
- обобщение и распространение позитивного опыта педагогов;

- обеспечение доступности дополнительного образования детей на основе государственных гарантий;
- организация и проведение семинаров, мастер-классов.

Глядянский Дом детского творчества является методическим центром для педагогов дополнительного образования Притобольного района. В течение года были проведены методические объединения по следующим темам:

- Семинар – практикум «Осеннее настроение»
- Мастер-класс «Изготовление снежинок»
- Мастер-класс «Рождественский ангел»
- Семинар-практикум «Изготовление и запуск схематической модели и планера»
- Мастер-класс «Новогодний подарок»
- «Изготовление светильника из капрона»
- Педпроект «Традиции русского народа» (масленица)
- Мастер-класс «Украшение деревянных изделий методом трехгранно-выемчатой резьбой»
- Мастер-класс «Пасхальное яйцо»
- Мастер-класс «Брошь из камней и бисера»
- Педпроект «Крылья»
- Представление опыта на педагогическом совете: отчёт по теме самообследования; представление методических разработок;
- Подведение итогов работы за год. Составление плана работы на следующий учебный год.

Глядянский ДДТ имеет свой сайт, который постоянно обновляется информацией о работе объединений (фотоотчеты, открытые занятия и т.д.)

На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности образовательных программ.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров, конференций.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов осуществляется путем реализации комплекса мероприятий: курсовой подготовки, аттестации педагогических кадров, работой над темами самообразования, обобщения опыта, участия в работе семинаров, открытые занятия, мастер-классы.

Обобщают и распространяют свой опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровней, конкурса методических разработок. На региональном уровне в областной выставке мастеров декоративно-прикладного искусства «Город мастеров» и конкурс мастеров традиционных ремёсел и народных художественных промыслов участвовала педагог дополнительного образования Дома творчества Красилова Е.М. Педагоги выступают на конференциях, круглых столах. «Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних в МКУ ДО «Глядянский Дом детского творчества». Педагоги становятся участниками профессиональных конкурсов различного уровня через Интернет-конкурсы.

Всего в 2019-2020 учебном году обучающиеся совместно с педагогами приняли участие в мероприятиях и конкурсах:

- на международном уровне – 19 чел.;
- на федеральном уровне – 15 чел.;
- на региональном уровне – 30 чел.;
- на муниципальном уровне – 540 чел.

В 2019-2020 учебном году приняли участие в Международных творческих конкурсах: «Новогодние фантазии», «Чудесная страна», «Талантливые люди. Осень», «Юные таланты России», всероссийский творческий конкурс для детей «Рождественская сказка» и т.д.

Выявление одаренных детей проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей. Под руководством опытных педагогов учащиеся творческих объединений ДДТ активно участвуют и становятся победителями конкурсов. Участие в конкурсах, фестивалях помогает пережить чувство «успеха», самореализации личности ребенка, самоутверждения и в глазах одноклассников, педагогов и родителей.

Педагогическому коллективу в 2019-2020 уч.году удалось успешно решить поставленные задачи и можно говорить о следующих результатах и позитивных изменениях:

- созданы условия для свободного выбора каждым ребенком педагога образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения;
- предоставлены многообразные виды деятельности для удовлетворения самых разных интересов, склонностей и потребностей ребенка;

- обеспечен личностно-деятельный характер обучения и личностно-ориентированный подход к ребенку;

- активно ведется просветительская, методическая деятельность, систематически осуществляется освещение деятельности учреждения в районной газете «Притоболье»;

- постоянно проводятся презентации достижений педагогов и обучающихся на различных уровнях и в различных формах;

- уровень компетентности педагогов позволяет им активно участвовать в различных профессионально-творческих объединениях района, конкурсах педагогических достижений;

- работа, направленная на доступность образования, занятость детей, также имеет свои положительные результаты;

- образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности Дома детского творчества;

- программное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов;

- обеспечена тесная взаимосвязь с родителями в целях повышения их педагогической грамотности и укрепления взаимопонимания в семье;

- компьютерная техника подключена к сети «Интернет».

В **Глядянской ДЮСШ** (далее – ДЮСШ) работа кружков и секций ведется на основе разработанных педагогами программ дополнительного образования. Реализуется 8 образовательных программ по следующим видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, хоккей, баскетбол, волейбол, футбол, бокс, настольный теннис. В спортивных секциях занимаются 370 учащиеся, что составляет 24,3% от общей численности детей и подростков, проживающих в районе. Занимаются дети 6 до 18 лет и молодежь, что позволяет практически детям любого возраста и с разной степенью физической подготовленности найти сферы реализации своих интересов и наклонностей в области физической культуры и спорта. Учебно-тренировочный процесс в спортивной школе реализуют 14 тренеров, в том числе 4 штатных специалиста, 12 тренеров имеют профессиональное (высшее или среднее) физкультурное образование. Деятельность педагогического коллектива ДЮСШ ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей, личных склонностей; путем создания максимально благоприятных условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка.

Проводятся мероприятия, такие как «Весёлые старты», массовые катания, спортивные эстафеты. В летний период работала летняя оздоровительная площадка, в августе с детьми занимаются тренеры-общественники. Юные спортсмены участвуют в областных конкурсах «Лучший спортсмен года».

Воспитанники участвуют в соревнованиях разного уровня: 1. Областной кросс лыжников: Заклинский С. - 1 место, Некрасова К. – 2 место, Шевелёва В. - 3 место,

2. В ноябре 2019 г. в г.Кургане состоялся «Открытый юношеский турнир по боксу, посвященный Дню народного единства»: Григорьев А. – 1 место, Шевелев А. - 1 место, Тома С. - 1 место, Абрамов М. - 1 место, Демидюк К. - 2 место, Козлов К. - 2 место, Шведов Р. - 3 место.

3. В ноябре 2019 г. футбольная команда Глядянской ДЮСШ принимала участие в мероприятии, посвящённом «Дню народного единства», в турнире приняло участие 8 команд различных национальностей. В упорной борьбе наша команда заняла 3 призовое место.

4. В ноябре 2019 года в г.Кургане в спорткомплексе ФСК «Велес» прошел Чемпионат и Первенство Курганской области по боксу: Абрамов М. – 1 место, Иванов В. - 1 место, Демидюк К. - 2 место, Лукин А. - 2 место, Шведов В. – 3 место, Козлов К. - 3 место, Катайцев Д. - 3 место.

5. Лыжные гонки на призы тренеров Кетовского района: Заклинский С. – 1 место, Шевелёва В. – 2 место; Борисова В. и Некрасова К. – 6 место.

6. Областной турнир по хоккею «Золотая шайба», средняя возрастная группа 2 место,

7. «Лыжня России»: 2 место Шевелёва В., 3 место - Борисова В.

8. В феврале областной турнир по боксу, посвященный Дню защитника Отечества: Козлов К. - 1 место, Лукин А. - 1 место, Демидюк К. – 2 место, Иванов В. – 2 место, Абрамов М. - 3 место, Шведов В. – 3 место, Предеин Н. - 3 место.

9. Областной турнир по мини-футболу, посвящённый Дню защитника Отечества, 2 место.

### **Развитие психологической службы**

В Притобольном районе продолжает функционировать **Муниципальная психологическая служба** в системе образования, в которую входят педагоги-психологи образовательных учреждений.

Действует **Районный совет по развитию психологической службы** в Притобольном районе. Совет является координационно-совещательным и консультативно-экспертным органом. Совет создан



Отделом образования Администрации Притобольного района для осуществления общественно-государственного управления деятельностью психолого-педагогической службы в системе образования района. Совет проводит свои заседания в соответствии с планом работы.

В течение года педагоги-психологи посещали вебинары, областные семинары и вели работу по проблемам: оказание психологической помощи участникам образовательного процесса (просвещение, профилактика, диагностика, консультирование, коррекция, профориентация); психолого-педагогическое консультирование семей с детьми в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, в том числе детей, оставшихся без попечения родителей; оказание психологической помощи учащимся, родителям и педагогам при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

В марте – апреле 2020 года во всех образовательных организациях созданы Психолого-педагогические консилиумы для поддержки и оказания помощи детям с ОВЗ.

В 2019-2020 учебном году деятельность методического объединения педагогов-психологов была организована в соответствии с поставленной целью:

Создание условий для совершенствования методического и профессионального мастерства, роста творческого потенциала педагогов-психологов районной системы образования.

Достижению поставленной цели способствовала реализация следующих задач:

- содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов, адаптации молодых специалистов в ОУ;

- создание условий для обобщения и систематизации опыта через участие в семинарах, мастер-классах, творческих мастерских, организацию группового взаимодействия по проблемам, возникающим в психологической практике; через представление практических результатов деятельности педагогов-психологов психологическому сообществу;

- оказание профессиональной и личностной поддержки и помощи педагогам-психологам;

- развитие сотрудничества со структурами, оказывающими социально-медицинскую и психологическую помощь населению («Центр помощи детям», «Курганский Информационно-методический центр», «Комплексный центр социального обслуживания населения в Притобольном районе» и др.).

### **Служба школьной медиации**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», Распоряжением Правительства РФ от 30.07.2014 года № 1430-р «О Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях осуществления восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности», Распоряжением Правительства Курганской области от 28.12.2012 года № 423-р «О региональной стратегии действий в интересах детей Курганской области до 2017 года», Приказом Департамента образования и науки Курганской области от 07.12.2016 года № 1873 «О развитии служб медиации», Отделом образования Администрации Притобольного района издан приказ от 30.01.2017 года № 15/1 "О развитии служб медиации".

В соответствии с данным приказом службы школьной медиации (примирения) (далее – СШМ) были созданы в феврале 2017 года на базе всех общеобразовательных учреждений района, назначены ответственные за работу служб - заместители директоров по воспитательной работе. Во всех школах имеются приказы о создании СШМ, положения о СШМ. На каждый год составляются планы работы СШМ. В соответствии с положением заведены журналы регистрации случаев СШМ. По каждому случаю заполняется карта. Во всех школах оформлены информационные стенды, которые ежегодно обновляются. На сайтах размещена информация о работе СШМ. На стендах «Школьная служба медиации» размещена вся необходимая информация для педагогов, родителей и учащихся по работе службы медиации, разработана программа по профилактике конфликтов в школьной среде.

Деятельность СШМ строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность. Информацию о случаях конфликтных ситуаций СШМ получает от учащихся и педагогов, далее самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

В рамках работы СШМ в течение 2019-2020 учебного года во всех школах проводилось **анкетирование учащихся** с 5-11 класс по выявлению причин конфликтов, с дальнейшим обсуждением и анализом итогов анкетирования (охват детей 93 %). Психологи и социальные педагоги приняли участие в семинарах по темам: «Профилактика и коррекция буллинга (травли) в образовательной организации как приоритетное направление деятельности служб школьной медиации», «Деятельность педагога-психолога

по обеспечению и сохранению психологической безопасности и комфортности в образовательной организации». В сентябре и феврале 2019-2020 учебного года в Глядянской, Чернавской, Межборской, Ялымской и Нагорской школах проведены **заседания школьных методобъединений классных руководителей**, где рассматривались вопросы на тему: «Организация деятельности службы школьной медиации», «Как разрешить конфликты в классе», «Включение блока по медиации в программы детского самоуправления «Школа лидера», «Мы – вожаки» и «Как вести за собой». Также проведены **внеклассные мероприятия** с детьми 5-9 классов по профилактике конфликтного поведения «Как прожить без ссор», «Что такое толерантность», «Понятие конфликта. Первопричины конфликта», «Давайте жить дружно!». **Классные часы** на тему: «Семейные традиции», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках». **Беседы** с обучающимися 5-10 классов: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер». **Тренинговые занятия** с обучающимися 5-11 классов «Самоконтроль в конфликте», «Учимся разрешать конфликты», «Качества, важные для бесконфликтного общения», **практикум** с учащимися 7-8 классов по теме «Рациональное решение конфликтов» проведён во 2-ой четверти. Во всех школах проведены **родительские собрания**: «Законодательство для родителей о воспитании детей» (в форме беседы), «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголем, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жестокое обращение с детьми», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок взростеет» и т.д.

Всего проведено СШМ информационно - просветительских мероприятий: с педагогами - 65; с родителями - 49; с обучающимися - 96.

За период с 01.09.2019 по 20.05.2020 количество случаев службы медиации составило 11: 2 - в МКОУ «Глядянская СОШ», 6 - МКОУ «Нагорская СОШ», 1 - МКОУ «Ялымская СОШ», 2 – МКОУ «Межборская ООШ». Все они благополучно разрешены, в результате работы после проведения процедуры медиации стороны пришли к соглашению и примирению.

Количество несовершеннолетних состоящих на всех видах учета, охваченных медиативными технологиями - 67 человек.

### **Профилактическая работа**

Профилактическая работа в образовательных учреждениях включает в себя профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения, профилактические мероприятия по выявлению несовершеннолетних и семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, а также профилактику социального сиротства. Профилактическая работа проводится в общеобразовательных организациях Притобольного района в соответствии с Федеральным законом № 120 от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В целях эффективности такой работы в каждой общеобразовательной организации создан Совет профилактики.

Основные направления работы Совета:

- Выявлять несовершеннолетних «группы риска» и определять направления работы и меры помощи.

- Оказывать помощь несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности.

- Осуществлять контроль в пределах предоставленных полномочий за условиями воспитания и обращения с несовершеннолетними в учебном учреждении, семье.

- Разрабатывать и осуществлять меры по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

- Проводить анализ состояния, причин, условий правонарушений, злоупотребления наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди учащихся образовательного учреждения.

- Обеспечивать взаимодействие между образовательным учреждением и районными службами, составляющими систему профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- Оказывать педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим проблемы в поведении и обучении.

- Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

- Выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении.
- Привлекать несовершеннолетних в спортивные секции, кружки и клубы.

Для устранения неблагополучия в семьях, находящихся в социально-опасном положении, школой проводится целенаправленная работа с родителями. Основной задачей является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.

На протяжении работы с семьей решаются следующие задачи:

- обеспечить помощь родителям в решении проблем, возникающих в процессе воспитания и обучения;
  - оказывать помощь родителям в развитии индивидуальных особенностей их ребенка;
  - координировать учебную помощь родителей их детям;
  - выявлять воспитательные возможности родителей и вовлекать их в жизнь классных коллективов;
  - обеспечить помощь родителям в решении возникающих проблем;
  - изучать уклад жизни и традиции семей учеников;
  - организовывать психолого-педагогическое просвещение родителей;
  - оказывать помощь в разрешении конфликтных ситуаций.
- В работе с семьями можно выделить основные направления работы:
- проверка жилищно-бытовых условий семьи;
  - сбор информации о семье, выявление причин неблагополучия;
  - составление плана работы с семьей;
  - проведение консультаций, лекций для родителей;
  - оказание им социально-психологической, посреднической и правовой помощи;
  - отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся из неблагополучных семей;
  - организация досуговой занятости детей из данных семей во внеурочное время и во время каникул;
  - помощь в организации трудовой занятости подростков во время летних каникул.

Всего семей в СОП в сентябре 2019 года было 53, в них детей – 144. По состоянию на 01.05.2020 г. семей в СОП 46, в них детей – 113. По состоянию на 01.06.2020 г. количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП – 29, на учете в ПДН МО МВД России «Притобольный» - 27, на внутришкольном учете – 48.

#### **Обновление нормативной базы по профилактике правонарушений, суицида, экстремизма и межнациональной розни.**

В 2019 году Отделом образования Администрации Притобольного района разработан и принят к исполнению «Комплекс дополнительных мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год» в соответствии с муниципальной программой «Профилактика правонарушений в Притобольном районе». План мероприятий, закрепленный в данном Комплексе мер, разработан с учетом новейших методических программ и рекомендаций Департамента образования и науки Курганской области, ИРОСТ, Министерства образования и науки РФ. В соответствии с приведенным планом мероприятий все ОУ района выстраивают и реализуют свои программы и планы профилактической работы, реализуя особо важное в современных условиях направление правового воспитания в школе.

В соответствии с муниципальной программой и Комплексом дополнительных мер были разработаны и реализованы планы совместных мероприятий по правовому просвещению и профилактической работе, такие как «План межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» совместно с МО МВД России «Притобольный», реализуется программа «Уроки с прокурором».

Отдел образования и ОУ района осуществляют межведомственное взаимодействие с КДН и ПДН, участвуя в регулярных заседаниях КДН и межведомственных рейдах, отслеживая и выявляя совместно с другими органами системы профилактики семьи в социально опасном положении, детей в них.

Большое внимание уделяется профилактике и предупреждению суицидального и криминального поведения среди несовершеннолетних обучающихся ОУ. Во всех школах района реализуется программа «Ради чего стоит жить». Психологи «Центра помощи детям» разработали новую программу «Цени свою жизнь», с ней также ознакомлены все педагоги и психологи. В 2019-2020 учебном году она стала обязательной во всех ОУ Курганской области.

Во всех школах района в 2019-2020 учебном году были проведены общешкольные родительские собрания по теме: «Об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности», «О культуре полового поведения в урочные и внеурочные часы». Вопросы профилактики суицида и правонарушений рассматривались на заседаниях районного Совета по

развитию психологической службы. В ноябре 2019 г. во всех ОУ прошли мероприятия, приуроченные ко Всероссийскому Дню правовой помощи детям. Также в течение учебного года обучающиеся приняли участие в различных профилактических мероприятиях и акциях: «День без табачного дыма», «Международный день борьбы с наркоманией», «Я – законопослушный гражданин», «Дети вне образования», месячник «Я в законе», месячник «Чистые отношения».

Согласно приказа Департамента образования и науки Курганской области от 08.09.2019г. № 1019 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования Курганской области, в 2019 году» во всех общеобразовательных организациях Притобольного района в ноябре 2019 года было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся старших классов (8-11 кл.) с целью выявления случаев немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В рамках реализации мероприятий по подготовке к проведению данного тестирования были определены лица, ответственные за его проведение (как в каждой школе, так и в отделе образования), изданы приказы по проведению тестирования, составлены поименные списки обучающихся, подлежащих тестированию. Также в каждой школе было составлено отдельное расписание, где определены дата, время и место (кабинет) проведения тестирования.

Всего в тестировании приняли участие 317 учащихся 8-11 классов. Из общего числа обучающихся, которые прошли тестирование, 15 человек (4,7 % от общего количества обучающихся) могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ (далее – группа риска) и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Также во всех ОУ района прошли: анкетирование на предмет выявления признаков вовлеченности обучающихся в криминальные молодежные группировки, анкетирование обучающихся с целью выявления жестокого обращения в школе и дома, анкетирование обучающихся с целью выявления суицидального поведения. Со всеми выявленными несовершеннолетними ведется целенаправленная работа, в которой участвуют и педагоги, и психологи. По результатам совещаний внесены изменения и дополнения в школьные программы по теме «Профилактика терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде» с целью активизации профилактической работы по выявлению и предупреждению вовлечения несовершеннолетних в криминальные группы. Вопросы о необходимых мерах по профилактике суицидального и девиантного поведения рассматривались на совещании директоров 20.11.2019 г., где были подведены промежуточные итоги проведенной работы и были даны методические рекомендации по дальнейшей деятельности в направлении выявления и устранения факторов суицидального риска среди обучающихся ОУ.

***Во всех школах реализуются программы и проводятся мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.***

На уроках обществознания изучены основы уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.

Количество проведенных в школах Притобольного района классных часов по экстремизму – 240, проведены также тематические классные часы: «Патриотизм, толерантность и экстремизм», «Экстремизм и патриотизм», «Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма», «Неформалы – путь к себе или от себя?».

Количество внеклассных мероприятий - 117.

Количество мероприятий, организованных с привлечением медицинских работников - 32.

Количество профилактических мероприятий, организованных с привлечением представителей национальных диаспор и религиозных организаций - 12.

Среди учащихся 5-11 классов педагогами-психологами в течение учебного года проведено психологическое тестирование с целью выявления школьников, агрессивно настроенных по отношению к гражданам другой национальности. По результатам тестирования видно, что детей, агрессивно настроенных к другим национальностям, в школах Притобольного района нет. Также с учащимися педагоги-психологи провели анкетирование по теме «Проявляете ли вы толерантность? Насколько вы толерантны?».

С марта 2020 года все мероприятия, в основном, проводились в дистанционном формате из-за сложившейся ситуации в связи с рисками распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Запланирована и проведена работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию толерантного отношения к представителям других национальностей и религиозных конфессий. Количество проведенных родительских собраний - 68.

Важно отметить, что по результатам мониторинга образовательных организаций не выявлено несовершеннолетних, относящихся к каким-либо группам экстремистского толка, криминального характера.

Таким образом, создаются условия для обеспечения защиты прав и интересов детей, их социальной адаптации, совершенствуется система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Притобольном районе.

### **Осуществление комплекса мер, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся**

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. В прошедшем 2019-2020 учебном году горячее питание было организовано во всех дневных общеобразовательных учреждениях. Всеми формами питания охвачено 1284 чел., что составляет 89,6% от общего количества обучающихся. Школами проводится витаминизация питания, включаются в рацион продукты, выращенные на пришкольном участке. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды получают бесплатное двухразовое питание (86 чел.). Одноразовым бесплатным питанием обеспечиваются учащиеся из малообеспеченных семей (765 человек).

Оздоровительная кампания в Притобольном районе в 2020 году проведена в соответствии с принятой нормативно-правовой базой, регламентирующей вопросы организации отдыха и оздоровления детей. На организацию летнего отдыха и оздоровления детей в 2019-2020 учебном году из областного бюджета были выделены финансовые средства в объёме **1842740** рублей, из них на лагеря досуга и отдыха (с дневным пребыванием детей) – **803250** рублей.

В связи со сложившейся сложной ситуацией из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции и ужесточения санитарных требований лагеря дневного пребывания работали только в райцентре на базе МКОУ «Глядянская СОШ», где смогли отдохнуть и оздоровиться 204 ребёнка, из них традиционно особое внимание было уделено организации отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Таких детей было **62**. Для организации отдыха несовершеннолетних Притобольного района в загородных оздоровительных лагерях было приобретено в летний период 35 путевок с частичной оплатой стоимости за счёт средств областного бюджета.

Летом 2020 г. уделялось внимание и трудовой занятости детей и подростков. Так, через Центр занятости населения с июня по август текущего года было трудоустроено **11 несовершеннолетних** в возрасте от 14 до 17 лет, которые работали, в основном, на пришкольных участках, принимали активное участие в благоустройстве и ремонте своих школ.

Во всех образовательных учреждениях 100% работников обучены по программе «Оказание первой медицинской помощи».

### **Развитие кадрового потенциала**

В 2019–2020 уч.году в образовательных учреждениях района работали **286 руководящих и педагогических работников**, из них 178 человек (62%) имеют высшее педагогическое образование, 90 человек (31 %) - среднее профессиональное педагогическое. В настоящее время не имеют педагогического образования 2 педагога пенсионного возраста. На долю педагогов, достигших пенсионного возраста, приходится 22 % (63 человека), (2018-2019 – 23 % (66 человек). Доля учителей до 35 лет составляет 6 % (17 учителей) (2018-2019 уч.год - 11 % (32 учителя), 2017-2018 уч.год – 11 % (32 учителя) (в программе Развития образования Притобольного района 2020 год - 27 %).

Несмотря на проведенную работу по привлечению молодых специалистов в 2019-2020 учебном году в районе не было молодых специалистов. В 2018-2019 учебном году – 1 молодой специалист, 2017-2018 учебном году в районе не было молодых специалистов. В целях привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях Притобольного района осуществляется выплата единовременного подъемного пособия за счет средств муниципального бюджета в размере двух окладов (Постановление Администрации Притобольного района от 25.10.2012 года № 484 «Об утверждении положения о порядке выплаты единовременного пособия и его возврата молодым специалистам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях Притобольного района Курганской области»). Ежемесячно выплачивается компенсация коммунальных услуг в размере 1440 рублей. Для успешной адаптации молодых педагогов в образовательных учреждениях назначаются наставники из числа наиболее подготовленных педагогов, обладающих высокими профессиональными качествами. Администрацией образовательного учреждения при трудоустройстве молодых специалистов предоставляется полная часовая нагрузка. С целью приобретения необходимых практических и

организационных навыков и изучения специфики своей деятельности, молодые педагоги проходят стажировку в образовательных учреждениях района в соответствии с приказом Притобольного отдела образования. Однако проблема привлечения молодых кадров в районпо-прежнему остается очень острой.

На 01.06.2020 года в образовательных учреждениях района выявлено **11 вакансий** (на 20.06.2019 года - 15 вакансий): математика, физика - 3, русский язык и литература - 1, начальные классы - 1, английский язык - 2, история и обществознание - 1, системный администратор - 1, социальный педагог - 1, педагог-психолог - 1. В Притобольном отделе образования создан и пополняется банк вакансий по укомплектованию образовательных учреждений квалифицированными кадрами. Вакансии постоянно размещаются на сайте отдела. С 2019 года в области действует программа «Земский учитель». На интернет – портале «Земский учитель» муниципальным оператором были заполнены карточки шести вакансий в части описания образовательных учреждений (МКОУ «Гладковская СОШ» - учитель математики, Давыдовская ООШ - филиал МКОУ «Глядянская СОШ» - учитель математики, МКОУ «Притобольная СОШ» - учитель английского языка, Притобольная ООШ - филиал МКОУ «Притобольная СОШ» - учитель английского языка, Ярославская ООШ - филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ» - учитель математики и физики, английского языка). Однако претенденты на участие в конкурсном отборе в Притобольный район не зарегистрировались. Ведется мониторинг выпускников, которые обучаются по целевым направлениям в педагогических заведениях области. Ежегодно собираются и направляются заявки в педагогические заведения Курганской области. Ежегодно совместно с Центром занятости проводится «День старшеклассника», на котором присутствуют представители различных учебных заведений. Ведется профориентационная работа по поступлению выпускников в педагогические учебные заведения. Предоставляются целевые направления.

В 2019-2020 уч.году на факультете профессиональной переподготовки в ИРОСТ обучаются или получили вторую специальность (право вести педагогическую деятельность): 1 педагог окончил, 1 педагог учится на отделении «Специальное (дефектологическое) образование» (Глядянский детский сад «Малышок», МКОУ «Глядянская СОШ»), 3 человека окончили отделение «Менеджмент в образовании» (Глядянский ДДТ, Давыдовская ООШ-филиал МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Притобольная СОШ»), 1 человек окончил, 1 педагог обучается на факультете «Теория и методика преподавания физического воспитания и безопасности жизнедеятельности» (МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Глядянская СОШ»), 3 человека – прошли проф. переподготовку на факультете «Филология. Английский язык» (МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Раскатихинская СОШ», Обуховская ООШ-филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ»).

Одно из направлений работы по совершенствованию кадрового обеспечения системы образования – это повышение уровня квалификации учителей.

Система курсовой подготовки в 2019-2020 учебном году проводилась через:

1. Плановое повышение квалификации
2. Целевое повышение квалификации
3. Госзадание Департамента образования и науки Курганской области

В течение 2019-2020 уч.года (за 10 месяцев, на 01.07.2020 г.) курсы по госзаданию и по договорам с МОУО (целевые и плановые) прошли **70** педагогов, что составляет **24,4 %** от общего числа руководителей и учителей школ (в 2018-2019 уч.году - 29,3 %, в 2017-2018 учебном году - 33 % от общего числа руководителей и учителей школ).

В течение 2019-2020 уч.года 10 педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС», «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО» (в 2018-2019 уч.г. - 7 педагогических работников, в 2017-2018 учебном году - 5 педагогов, в 2016-2017 учебном году - 6 педагогов). На настоящее время 79% педагогов от общей численности педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ прошли повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. (Программа Развития образования в Притобольном районе 2020 год – **100 %**). В следующем учебном году нужно уделить большее внимание данному вопросу.

В 2019-2020 уч.году одной из задач было активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта, мотивировать педагогов на инновационную деятельность. С целью обобщения и распространения инновационного педагогического опыта Позднякова А.В. учитель физической культуры МКОУ «Глядянская СОШ» (тема опыта: «Повышение учебной мотивации средствами современных образовательных технологий»), Трубина Е.П., учитель русского языка и литературы Обуховская ООШ - филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ» (тема опыта: «Формирование языковой

компетенции учащихся посредством лингвистического анализа текста на уроках русского языка» и Сидорова Н.В. воспитатель МКДОУ «Нагорский детский сад» (тема опыта: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры») участвовали в межмуниципальных педагогических чтениях «Инновации в образовании» в с. Кетово, 2020 г. (заочно). Материалы опубликованы в брошюре педагогических чтений.

Методические рекомендации Васильевой Л.А., учителя начальных классов МКОУ «Глядянская СОШ» «Использование интерактивной образовательной онлайн-платформы Учи.ру в образовательном процессе» размещены на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области» - 2019 г., в сетевом педагогическом сообществе «Виртуальный методический кабинет начального общего образования Курганской области» и свидетельство о публикации в электронном СМИ работников образования по данной теме, 2020 г., сертификат Департамента образования и науки Курганской области о рекомендации к изданию рукописи, 2020 г.), публикация «Ценность здоровья и здорового образа жизни», свидетельство о публикации в электронном СМИ работников образования 2020 г.), опубликован методический материал на сайте Прошколу. Инфо, Всероссийского интернет-педсовета по теме «Сочинение как один из путей формирования коммуникативной компетентности младших школьников» (сертификат о публикации, диплом, 2020 г.), выступление на межмуниципальной научно-практической конференции по теме «Современные образовательные технологии» (2019 г.); участие в VI Международной конференции «Воспитываем здоровое поколение (сертификат, 2019 г.)

Шевченко Т.В., педагог-библиотекарь МКОУ «Глядянская СОШ» выступила на межрегиональной конференции «Миссия школьных библиотечных центров в обеспечении современного качества образования» (г. Челябинск, 2019 г.), на межмуниципальной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии» по теме «Организация внеурочной деятельности как важнейший ресурс развития ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (2019 г., материалы размещены на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области»); Борчанинова А.В., педагог-психолог МКОУ «Глядянская СОШ», выступила на областном методическом мероприятии (постоянно действующий семинар для педагогов-психологов) «Организационно-методическое обеспечение проведения региональной декады психологического здоровья» (2019 г.); Иванов А.Н., учитель истории и обществознания МКОУ «Межборская ООШ» выступал на XV областных Рождественских образовательных чтениях по теме: «Духовные истоки Великой Отечественной войны».

Опыт работы МКОУ «Чернавская ООШ» по теме «Игры по внедрению восстановительной медиации для младших школьников» был представлен социальным педагогом на региональном уровне (вебинар), основные направления работы Чернавской школы был представлены на региональном уровне на заседании областной Думы в феврале 2020 г. (снят мини-фильм).

В октябре 2019 г. педагоги района приняли активное участие в Форуме «Педагоги России: инновации в образовании», г.Курган в качестве слушателей (МКОУ «Ялымская СОШ», МКОУ «Чернавская ООШ», МКОУ «Плотниковская ООШ», МКОУ «Притобольная СОШ»).

Активизировалась деятельность педагогов по размещению методических материалов и публикаций на сайтах различного уровня: на Всероссийском сайте «Педсовет»; на Дистанционном Образовательном Портале «Продленка»; на учительском портале «Про школу»; на сайте «Инфоурок»; на «Учительском портале»; на образовательном интернет-ресурсе «Учительский. сайт» и на сайте «Мультиурок»; на образовательной платформе Учи.ру. Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в сетевых педагогических сообществах учителей-предметников на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ. Педагоги награждены за участие, победы в олимпиадах и конкурсах на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру Благодарственными письмами и грамотами. Кузнецова О.Н., учитель математики МКОУ «Глядянская СОШ», награждена Благодарностью за активное использование инструментов и сервисов дистанционного обучения международного проекта для учителей videouroki.net, Кузнецова Т.А., учитель русского языка и литературы МКОУ «Глядянская СОШ», является учителем-инноватором активно использующим в учебном процессе цифровые технологии Яндекс.Учебника (сертификат). Ходак О.В., учитель информатики, математики, физики МКОУ «Плотниковская ООШ» приняла участие в Международном профессиональном конкурсе «Ступени мастерства» и получила Диплом (лауреат 1 ст.), во Всероссийской онлайн – олимпиаде Изумрудный город (физика) – 1 место, во Всероссийском педагогическом конкурсе «Организация коррекционно – развивающей работы в условиях реализации ФГОС». Новое поколение - Диплом лауреат 2 степени, во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Патриот» «Спасибо за Победу» - Диплом 1 место. Педагоги района приняли активное участие в деловой программе Московского международного салона образования - 2020 (48 человек), активно в дистанционном обучении детей использовали онлайн-платформы Учи.ру, РЭШ, Яндекс.класс. Можно считать, что задача по активизации обобщения передового педагогического опыта выполнена, но, исходя из потенциала

педагогического сообщества района, мала активность участия педагогов в обобщении опыта работы, поэтому в следующем году следует продолжить работу в данном направлении.

Опытом работы делятся не только педагоги образовательных учреждений района. В октябре 2019 года главный специалист отдела образования Иванова Н.С. выступила с докладом по теме: «Развитие системы оценки качества образования Притобольного района» на межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования». Выступление опубликовано в сборнике материалов конференции. Заведующая РИМК В.Е. Горбунова поделилась опытом работы на итоговом дистанционном июньском совещании руководителей ММС Центрального округа «Актуальные вопросы деятельности муниципальной методической службы». Тема выступления: «Система методической работы по организации духовно-нравственного воспитания в образовательных учреждениях Притобольного района».

В соответствии с приказом ГлавУО от 26.02.2014 года № 336 «О совершенствовании процедуры аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Курганской области, и муниципальных образовательных учреждений», с 2014 года осуществляется электронное тестирование на высшую квалификационную категорию, с сентября 2015 года на базе муниципального районов МКОУ «Глядянская СОШ» организовано электронное тестирование на 1 категорию. В 2019-2020 уч.году успешно прошли тестирование **17 педагогов**, из 17-ти проходивших, что составляет 100%.

В течение учебного года вся информация и документы, необходимые для проведения аттестации педагогов на категорию и на соответствие занимаемой должности, были доведены до директоров школ, заместителей по УВР на совещаниях, продублированы в электронном виде, размещены на сайте отдела образования. Регулярно проводятся индивидуальные консультации с педагогами, разъясняется процедура аттестации, технология составления портфолио.

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, регионального отраслевого соглашения между Курганской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ и Департаментом образования и науки Курганской области на 2018-2021 годы в 2019-2020 учебном году были аттестованы на первую и высшую квалификационные категории 28 педагогов, что составляет 10% от общей численности педагогических работников учреждений образования района (в 2018-2019 уч.год – 15%). На высшую квалификационную категорию аттестационные испытания прошли 11 человек – 4% (10 педагогов подтверждали категорию, 1 - получил впервые). Аттестованы на первую квалификационную категорию 17 человек – 6%. Всего: 12 - подтверждали, 5 - впервые. Всего в районе аттестованы на высшую категорию 61 человек – 21% (2018-2019 уч.год - 54 человека (17%), на первую – 127 человек – 44% ( в 2018-2019 уч.году - 142 человека (47%). Всего аттестовано педагогов на высшую и первую квалификационные категории – 188 человек – 66%. Соответствие занимаемой должности имеют 60 педагогов – 21%, не аттестованы 34 человека – 12%. Всего аттестовано: 87% - 248 чел.

Наблюдается ежегодная проблема: несвоевременная подача заявлений, нарушение сроков проведения аттестации. Экспертные заключения часто не содержат развернутую аргументированную оценку результатов профессиональной деятельности педагогического работника, имеются фактические, стилистические ошибки.

**(См. таблицы 20-21 в Приложении).**

### **Методическая работа**

В 2019-2020 учебном году содержание и формы методической работы в районе определялись проблемой «Обеспечение организационно-методических условий профессионального роста педагогов». Организуя работу над единой методической темой, выстроена целостная система методической работы, реализуется муниципальная программа «Развитие образования в Притобольном районе» на 2017-2020 гг. В соответствии с запланированными мероприятиями была организована деятельность ОУ на протяжении всего учебного года, направленная на решение поставленных задач. В методической работе используются формы работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед системой образования Притобольного района.

Исходя из кадрового состава и актуальных проблем, стоящих перед муниципальной системой образования, в 2019-2020 уч.году ГАОУ ДПО ИРОСТ возложил на муниципальный уровень следующие задачи: совершенствование деятельности районных информационно-методических кабинетов по организации повышения квалификации в межкурсовой период, аттестация кадров, обобщение и распространения эффективного педагогического опыта и др. направлений; оптимальное использование



специалистов-профессионалов в организационно-методической работе с педагогами района; совершенствование деятельности РМО педагогов; содействие в организации и работе по внедрению ФГОС в дошкольном и общем образовании на муниципальном уровне.

Основная цель методической работы – создание условий для теоретической, мотивационной и практической готовности педагогов к организации урока и занятия на основе современных образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов.

В Притобольном районе сложилась определенная система методической работы с педагогическими и руководящими кадрами по созданию условий для совершенствования уровня их профессиональной подготовки и развития. Методическая система – это специально организованное методическое пространство педагогического взаимодействия – *методическая инфраструктура*, обеспечивающая профессиональное становление и развитие педагогов, работающих в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта. Методическая работа с педагогическими кадрами осуществляется, как на внутришкольном уровне (практическая реализация), так и во внешней системе через методические структуры муниципального уровня. Методическая сеть района характеризуется наличием методического кабинета в отделе образования, разветвленной структурой методических объединений, проблемных творческих групп. Непрерывное научно-методическое сопровождение развития профессионализма педагога осуществляется путем оказания помощи методическим объединениям, отдельным педагогам в организации и содержании деятельности на уровне школ, детских садов, удовлетворения образовательных потребностей учителей и воспитателей с учетом педагогического стажа, уровня профессионализма и индивидуальных запросов.

Все мероприятия методической работы были направлены на профессиональный рост учителя, способного подготовить обучающихся к повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности. Реализуя задачи МР по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров на уровне современных требований в школах района проведены педагогические советы, семинары-практикумы, психологические семинары, педагогические чтения, творческие мастерские по разработке концептуальной модели компетентностей педагогов, заседания ШМО, проводилась работа региональной инновационной площадки (пилотной) «Апробация ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Курганской области» («МКОУ «Глядянская СОШ»). Также была организована работа по взаимопосещению и проведению открытых уроков. Реализуя задачу по повышению качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения современных технологий проведен круглый стол «Методы поддержки развития коммуникативных способностей», в рамках делового семинара рассмотрены все виды компетентностей школьников и способы повышения компетентности педагога в области применения современных ИКТ и ЭОР, изучена психолого-педагогическая литература по проблеме реализации компетентного подхода в учебно-воспитательном процессе, проведен урок-диалог «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс качества образовательного процесса» и методический семинар «Педагогические технологии в ОП: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность» (МКОУ «Глядянская СОШ»). Активно технологию 3D–моделирование использует в своей педагогической деятельности Чебыкина Н.В., учитель технологии МКОУ «Глядянская СОШ». Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, обеспечению должного методического уровня проведения всех видов занятий. Педагогами района используются современные методы и технологии, развивающие творческую активность обучающихся и повышающие интерес к предмету. Учителями иностранного языка, начальных классов внедрена в педагогическую практику технология «Проектной деятельности», в этом учебном году данную технологию применяли многие педагоги основного и среднего звена. Также учителями в педагогической деятельности используются технологии: КСО, модульного обучения, проблемного обучения, ИКТ, разноуровневого обучения, технология исследовательского метода в обучении. В начальной школе практически все используют технологию накопительной оценки «портфолио». В рамках обеспечения профессионального роста и компетентностей педагогов изучались современные педагогические технологии. С целью обеспечения принципа компетентного и системно-деятельностного подхода при освоении образовательных программ основного образования, формирования УУД средствами современных технологий, совершенствования качества образовательного процесса, успешности обучающихся в течение года проведены семинары по проблеме «Применение ИКТ и ЭОР в предметной области». Организована подготовка педагогов к введению профстандарта, продолжено изучение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» на районных методических объединениях. На методических объединениях рассмотрен вопрос по освоению технологий дистанционного обучения, рассмотрены современные образовательные технологии, используемые при реализации ФГОС. В течение учебного года велась работа по совершенствованию качества преподавания, уровня качества знаний обучающихся и их успешности.

## **Работа районных методических объединений (РМО)**

В 2019-2020 учебном году в районе работало 23 районных методических объединения (далее РМО). Все РМО работали в соответствии с планами работы. Руководителями всех методобъединений являлись наиболее квалифицированные, инициативные, творческие педагоги. Методически грамотно, с применением разнообразных форм, проводили заседания РМО учителей русского языка и литературы (Падерина И.А.), РМО учителей математики (Кузнецова О.Н.), РМО учителей иностранного языка (Зуева Л.В.), учителей ОРКиСЭ (Иванова Н.В.), РМО учителей искусства (Чеканова А.Ю.), РМО школьных библиотекарей (Шевченко Т.В.), РМО педагогов-психологов (Борчанинова А.В.), РМО социальных педагогов (Белозерова Е.В.), РМО классных руководителей (Позднякова А.В.), учителей физической культуры (И.А. Горбунов), учителей географии (Новикова Т.М.), воспитателей ДОУ (Бабарыкина Л.А.), учителей начальных классов (Некрасова А.С.). Активно работала творческая группа учителей информатики по теме «Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс» - руководитель Ходак О.В..

Главные задачи, которые решали РМО: содействие развитию муниципальной системы образования; оказание поддержки педагогическим и руководящим работникам в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; реализация предметных концепций; оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических и руководящих работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических и руководящих работников; стимулирование поиска и распространения инновационных подходов к организации методической работы.

Кроме того, методические объединения изучали и анализировали состояние преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса; занимались изучением и диссеминацией лучших педагогических практик в деятельности педагогов, стимулировали педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; организовывали взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом; вырабатывали единые требования к оценке результатов освоения программ по предмету; проводили отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации; организовывали участие педагогов в различных сетевых Интернет-сообществах.

В 2019-2020 учебном году следует отметить активизацию работы РМО, хотя в конце учебного года не были проведены некоторые запланированные заседания из-за пандемии коронавируса. Заседания проходили в различных формах: мастер-классы, педагогические мастерские, открытые уроки, семинары, школы передового педагогического опыта. На заседаниях учителя знакомились с законодательными и нормативными основами введения, структурой и содержанием профессионального стандарта педагога, обсуждали внедрение ФГОС в начальной, основной и средней школе, провели самооценку профессиональной деятельности по критериям профессионального стандарта педагога.

В течение 2019/2020 учебного года работа **РМО учителей русского языка и литературы** проводилась по следующим направлениям:

- Отработка педагогами практик реализации требований ФГОС, включая развитие УУД и внедрение программы воспитания и социализации обучающихся, организации внеурочной (внеучебной) деятельности педагогов;
- Создание условий, обеспечивающих развитие системы исследовательской деятельности учащихся в целях повышения эффективности образовательной деятельности в области филологической направленности;
- Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в формате ЕГЭ (11 класс) и к новой форме итоговой аттестации в 9 классе;
- Обобщение, распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий;
- Работа с одаренными детьми, проведение олимпиад и творческих конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников.

Проведено 3 заседания РМО учителей русского языка и литературы. В рамках межмуниципальной августовской конференции было проведено первое заседание РМО на базе Глядянкой СОШ по проблеме «Итоги ГИА в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе», выступили учителя Раскатихинской СОШ Головаш И.И. (мастер-класс) и Падерина И.А. (описание опыта работы) по проблеме «Эффективные методы обучения в современной школе».

23 ноября 2019 года в Глядянкой средней школе прошло РМО учителей русского языка и литературы по теме: «Подготовка экспертов к оцениванию итогового сочинения». В программе

мероприятия были задействованы все учителя-эксперты по проверке итогового сочинения, а также учителя русского языка и литературы, осуществляющие подготовку выпускников. На заседании рассмотрели и изучили методические материалы по подготовке и проверке итогового сочинения, были рассмотрены типичные ошибки. Главный специалист Притобольного отдела образования Н.С. Иванова еще раз напомнила педагогам о необходимости отработки навыков среди учащихся по правильному оформлению бланков.

19 декабря 2019 года в Ялымской СОШ состоялось совместное РМО учителей русского языка и литературы и учителей иностранного языка на тему: «Литературное развитие обучающихся на уроках русской литературы и английского языка». Заседание началось с внеклассного мероприятия «У нас одна душа, одни и те же муки...», которое было посвящено творчеству М.Ю. Лермонтова и Джорджа Гордона Байрона. В мероприятии были задействованы обучающиеся 9 и 10 классов. Проводили занятие учитель английского языка Семенова С.А. и учитель русского языка и литературы Яковлева О.В. Затем прозвучал анализ мероприятия, педагогами были заданы вопросы. Л.А. Полякова, учитель русского языка и литературы Гладковской средней школы, презентовала свой третий сборник стихов и сказок «Привет от Водолея». После этого педагоги работали по секциям, на которых обсудили вопросы ГИА, ВПР. Руководитель РМО иностранного языка, Зуева Л.В., рассказала о процедуре апробации модели оценки компетенций работников образования, в которой она принимала участие. В конце заседания состоялась дискуссия и обмен мнениями.

Учителя русского языка и литературы принимают активное участие в конкурсах областного и федерального уровней. В целях самообразования учителя района приняли участие в мероприятиях в рамках олимпийского года. Педагогическая олимпиада: Головаш И.И. - 1 место по литературе, Падерина И.А. - 2 место, обе - 1 место по русскому языку; Кузнецова Т.А. – 3 место; конкурс – спринт «Инновационный подход» Падерина И.А. – 1 место, конкурс-спринт «Слайд-мастерство» - 2 место. Головаш И.А. и Падерина И.А. стали участниками Всероссийского заочного конкурса эссе, посвящённых жизни и творчеству Фёдора Абрамова, «Насквозь просвечивающая душа», участниками Всероссийского конкурса «Школа» Рыбаков Фонда в категории «Я – Учитель». Падерина И.А. и Головаш И.И. приняли участие в международной научно-практической конференции по проблеме: «Культурно-исторический подход в преподавании гуманитарных предметов». Падерина И.А. заняла 1 место в международном конкурсе методических разработок «Уроки Победы» в номинации «Лучший урок литературы», Головаш И.А. – участник в номинации «Лучший классный час».

В течение всего учебного года педагоги изучали литературу, в рамках реализации темы самообразования давали открытые уроки, внеклассные мероприятия. Изучение и обобщение педагогического опыта – одна из наиболее действенных форм повышения квалификации и мастерства учителя. Оно осуществляется разными способами и в разных формах. Самыми приемлемыми являются выступления на семинарах, педсоветах (Головаш И.И., Падерина И.А., Яковлева О.В., Потапова И.А., Дурнева Т.В., Кузнецова Т.А., Полякова Л.А.), творческие конкурсы, конференции, выставки, публикации в журналах и газетах, проведение серии открытых уроков и внеклассных мероприятий, участие в конкурсах.

Учителя методического объединения постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, своевременно проходят аттестацию на присвоение квалификационной категории, все владеют современными образовательными методиками, многие информационными технологиями, участвуют в различных профессиональных конкурсах, семинарах.

В рамках курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование содержания филологического образования (русский язык и литература) в контексте подготовки к итоговой аттестации в условиях реализации ФГОС ОО» с 30 октября по 5 ноября 2019 года учитель Межборской ООШ Ветлугина И.Н. приняла участие в работе межрегиональной школы педагогического мастерства, посвященной юбилею А.С. Пушкина.

Основным показателем работы учителя являются достижения его учеников.

Активное участие учащиеся принимают в муниципальном и региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений, ученица 11 класса Федорова Е. заняла 1 место во Всероссийском конкурсе (учитель Головаш И.И.). Ученики района (4 работы) приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Участницей областного конкурса школьных сочинений «Герой моей семьи» стала Толмач Н. (Раскатихинская СОШ).

Были проведены школьные олимпиады по предмету. Победители приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. По русскому языку среди учащихся 10-11 классов победитель Агафонова Е. (Глядянская СОШ). По литературе среди учащихся 7-8 классов победитель Семенова (Глядянская СОШ), призеры Михайлова Д. (Глядянская СОШ), Калатоши Р. из

Чернавской ООШ, среди учащихся 9-11 классов – победитель Менщикова О. из Раскатихинской СОШ, Сидорова И.– из Глядянкой СОШ, призеры – Нечеухина И. (Раскатихинская СОШ), Кононов Г. (Глядянкая СОШ).

Обучающиеся ежегодно принимают участие в Международной олимпиаде «Русский медвежонок». Учащиеся Глядянкой и Раскатихинской школ стали победителями в региональном конкурсе «Виртуозное чтение», посвященном юбилею Твардовского А.Т. (Галкин Д. - 3 место, Падерина И.А. и Нечеухина И. – 2 место, Косоков С. – 2, Подкосова А. - 3, Прокопьев В. - 1, Рясов И. – 3, Шевченко В. – 3 место, посвященном поэтам Серебряного века (Падерина И.А. – 1 место, Нечеухина И. – 3), посвященном юбилею Лермонтова (Тимошенко Н. – 2 место).

Учащиеся района стали победителями месячника, посвященного А.С. Грибоедову (Нечеухина И. - 1 место (Раскатихинская СОШ). Приняли участие в региональном конкурсе методических разработок с международным участием «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и погибших в локальных войнах» (Толмач Н., Менщикова О. – Раскатихинская СОШ).

Проанализировав работу РМО за истекший период, следует отметить:

- возросший уровень владения современными образовательными методиками, информационными технологиями;
- совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности;
- высокий уровень педагогического мастерства педагогов.

В 2019-2020 учебном году **РМО учителей математики и физики** работало над темой «Актуальные вопросы преподавания математики».

Перед МО были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: повышение профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации учителей математики и физики для обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Повышение качества подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике.
2. Совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА с целью повышения уровня знаний учащихся и среднего балла по предметам.
3. Изучение методической литературы по прикладному курсу «Финансовая грамотность» и внедрение в изучение математики
4. Введение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
5. Активизирование деятельности педагогов по использованию образовательных платформ в изучении математики.

В текущем учебном году было проведено четыре запланированных заседания.

Заседание 1. Итоговая аттестация по математике за курс основной и средней школы

Заседание 2. Изучение финансовой грамотности в школьном курсе

Заседание 3. Ведение ФГОС СОО

На первом заседании рассмотрели следующие вопросы:

1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2019-2020 учебный год. Анализ выполнения проверочных работ по математике в 5-6 классах. Структура КИМ, технологии их разработки использования. Демо-версии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ. 3. Рекомендации по проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году. 4. Открытые банки заданий, размещенные на сайте ФИПИ. 5. Базовый и профильный уровни ЕГЭ по математике. 6. Контрольно-измерительные материалы.

С анализом результатов ГИА по математике в 2019 году выступила руководитель РМО - учитель математики МКОУ «Глядянкой СОШ» Кузнецова О.Н. Ознакомились с рекомендациями по проведению ГИА в 2020 году, с заданиями, вызывающими наибольшее затруднение у обучающихся. Обсудили вопросы, связанные с низкими баллами в рейтинге школ региона и пути решения проблемы.

С анализом выполнения проверочных работ по математике в 5-6 классах выступала Кулешова О. Т. (старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ). Ольга Тихоновна познакомила со структурой КИМов, технологией их разработки и использования. Дала рекомендации по разработке контрольно-измерительных материалов по предмету.

Познакомились с Демо-версиями, спецификацией, кодификаторами ОГЭ и ЕГЭ, с рекомендациями по проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году, открытым банком заданий, размещенные на сайте ФИПИ.

Наметили план работы РМО на 2019-2020 учебный год.

Второе заседание было проведено 19.12.2019 г. на базе МКОУ «Глядянская СОШ». Были рассмотрены следующие вопросы: 1. Сообщение по теме «Изучение финансовой грамотности в школьном курсе». 2. Практикум по решению заданий по финансовой грамотности.

По первому вопросу с докладом выступила Шарипова Н.А., учитель математики МКОУ «Глядянская СОШ». Наталья Александровна рассказала о необходимости создания системы финансового образования для граждан России, а именно внедрение прикладного курса «Финансовой грамотности» в школе. Раскрывала цели и задачи данного курса. Познакомила с методическими материалами учебного курса по финансовой грамотности для учащихся 2-11 классов, разработанные Муравиным. Затем состоялся практикум по решению задач по финансовой грамотности.

Третье заседание РМО математиков было проведено 04.02.2020 г. на базе МКОУ «Глядянская СОШ». Были рассмотрены следующие вопросы: 1. Возможности образовательного центра «Точка Роста». 2. Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам введения ФГОС СОО. 3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. 4. Образовательная платформа «Учи.ру». 5. Практикум по решению задач из ОГЭ по математике (первых пяти новых задач).

Учитель технологии МКОУ «Глядянская СОШ» Чебыкина Н.В. представила образовательный центр «Точка Роста» МКОУ «Глядянская СОШ», рассказала о возможностях центра. Изучили нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам введения ФГОС СОО и примерную основную образовательную программу среднего общего образования. Кузнецова О.Н. представила возможности образовательной платформы «Учи.ру» в изучении математики и в подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Затем состоялся практикум по решению задач из ОГЭ по математике (первых пяти новых задач). Учителя поделились опытом по решению задач из КИМов.

В прошедшем учебном году учителя района приступили к написанию рабочих образовательных программ по учебным курсам, в соответствии с ФГОС СОО, работали над темами по самообразованию, пополняли папки теоретическим и практическим материалом, посещали курсы повышения квалификации.

В 2019-2020 учебном году традиционно были проведены школьные и муниципальные этапы Всероссийской олимпиады школьников по математике и физике. Анализируя это направление работы, стоит обратить внимание на то, что наблюдается тенденция снижения не только результатов учащихся, но и количества участников. Однако традиционно активно обучающиеся участвуют в международных конкурсах «Кенгуру», «КИТ».

Развитие человека рассматривается современной педагогикой как расширение круга доступных ему видов и форм деятельности и потому сегодня стали активно разрабатываться деятельностные принципы педагогики. Цель образования рассматривается как подготовка человека к будущей деятельности в обществе, а содержание образования - как освоение общих методов и форм человеческой деятельности. В связи с этим к учителю предъявляются новые требования. Поэтому РМО учителей математики ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по введению Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
2. Активизировать деятельность педагогов по подготовке обучающихся к участию в школьных и районных олимпиадах.
3. Работать над повышением качества подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, ВПР по математике и физике.
4. Изучение методической литературы по прикладному курсу «Финансовая грамотность» и внедрение в изучение математики
5. Активизировать деятельности педагогов по использованию образовательных платформ в изучении математики.

Главной целью работы **РМО учителей истории и обществознания** в отчётном году было оказание методической помощи учителям в повышении их научно-теоретической и методической подготовки, улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, в повышении педагогической квалификации.

Основные задачи РМО:

- повышение профессиональной компетентности учителей в обеспечении продуктивного взаимодействия с учащимися;
- стимулирование процесса самообразования учителей путём привлечения их к активному участию в семинарах, проводимых РМО;

- изучение и использование современных педагогических технологий;
- активизация подготовки к проведению ЕГЭ;
- обобщение, изучение и распространение опыта работы учителей по организации научно-исследовательской деятельности учащихся;
- работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

По всем направлениям в течение отчётного года велась планомерная работа, и были достигнуты определённые результаты. План работы РМО, в основном, выполнен.

В отчётный период районное методическое объединение учителей истории и обществознания собиралось трижды.

На сентябрьском заседании РМО обсуждался анализ работы методического объединения за прошлый учебный год, и основные направления работы на новый учебный год.

Были сделаны сообщения по темам:

Заслушали выступление Терентьева А.Н. (Гладковская СОШ) выступившего с анализом работы РМО за 2018-2019 учебный год и поставившего задачи на 2019-2020 учебный год:

- анализ кадрового состава учителей истории и обществознания;
- поощрение активных, творчески работающих в РМО учителей истории и обществознания;
- утверждение плана работы РМО на учебный год;

С целью разработки плана работы РМО на новый учебный год был проведен опрос, в ходе которого выявлены наиболее предпочтительные темы и формы методических заседаний.

В сентябре-октябре 2019 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В ноябре-декабре 2019 г. проходил муниципальный этап олимпиады школьников. Задания олимпиады охватывали большой историко-обществоведческий и правовой блок, что давало реальную возможность судить об уровне знаний учащихся по этим предметам. На заседании РМО были рассмотрены итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Была зачитана справка по итогам олимпиады 2019 г., а также рассмотрен вопрос о причинах слабой подготовки учащихся по отдельным темам истории и обществознания.

Был проведен анализ используемых УМК по истории России с позиции наличия в них заданий для формирования необходимых планируемых результатов (с учетом выявленных проблем при выполнении школьниками ВПР).

Также были заслушаны доклады о системе работы с одаренными детьми. Выступили Трубин В.В. (Чернавская ООШ) и Катайцева Н.А. (МКОУ Глядянская СОШ).

Февральское РМО учителей истории района состоялось в рамках межмуниципального семинара для учителей истории и обществознания Центрального округа по теме: «Формирование христианских ценностей в современном образовательном учреждении». Учителя посетили урок истории в 6 классе «Введение христианства на Руси», послушали лекцию на эту же тему (Иванов А.Н. учитель истории и обществознания). Заслушали выступление на тему: «Опыт взаимодействия школы и церкви по формированию духовно-нравственных ценностей» (Терентьев А.Н. руководитель РМО учителей истории и обществознания Притобольного района и о. Алексей, настоятель Свято-Никольского храма с.Гладковское). И по теме: «Духовно-нравственное воспитание в условиях КОЦ» (Белозерова Е.В. социальный педагог ГБУ «Центр помощи детям»). По окончании выступлений участники семинара приняли участие в обсуждении, высказали свое мнение.

В работе РМО учителей истории и обществознания в 2018-2019 учебном году отмечены следующие недостатки:

1. Не все учителя посещают заседания РМО, что обусловлено отдаленностью школ и необходимостью прерывать учебный процесс.
2. Педагоги недостаточно активно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях, семинарах разного уровня, не спешат пройти курсы повышения квалификации.
3. Многие учителя не хотят обобщить свой опыт через систему открытых уроков, мастер-классов, публикаций в печатных и электронных изданиях.

На основе анализа выявленных за прошлый год проблем в 2020-2021 учебном году следует:

1. Проводить больше заседаний практической направленности, в том числе открытых уроков, мастер-классов, презентаций портфолио учителей, сайтов учителей и т.п.
2. Активизировать работу учителей в направлении их участия в различных конкурсах, конференциях, вебинарах и семинарах разного уровня.
3. Нацелить работу РМО на удовлетворение информационных и методических потребностей педагогических работников школ района при переходе на ФГОС

4. Создать условия для самообразования, приобретения личного позитивного опыта применения информационных технологий.
5. Добиваться 100% посещаемости заседаний РМО.
6. Овладение методикой работы дистанционного обучения в новых условиях.

В 2019-2020 учебном году, как и в предыдущие годы, деятельность **РМО учителей иностранного языка** была направлена на изучение вопросов теории и методики преподавания предмета, обмена опытом, освоению современных педагогических и информационных технологий, повышению уровня квалификации. Организационно-методическое сопровождение преподавания иностранного языка. В районе преобладает преподавание английского языка. На 1 сентября 2019 года в 13 школах района ведётся английский язык, в 1 школе – немецкий язык.

В районе реализуются УМК Кузовлева В. П., Афанасьевой О. В., Биболетовой М.З. (английский язык) и Бим И. Л., Ворониной Г.А. (немецкий язык). Преемственность в обучении по УМК соблюдать сложно, так как учебник Кузовлева В.П. для 10-11 классов исключен из списка рекомендованных. На начальном этапе (2-4 классы) многие школы вновь перешли на учебник Биболетовой М.З., в старшей школе – 10-11 классы – преподавание ведётся по учебнику Афанасьевой О.В. (Глядянская СОШ). В Давыдовской, Межборской, Глядянской (среднее звено) и Чернавской школах используется УМК Кузовлева В.П.. Обучение иностранному языку во всех школах района ведётся на базовом уровне. Учителями разработаны и разрабатываются рабочие программы в соответствии с ФГОС нового поколения.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года по иностранному языку приняли участие всего 6 учеников из 2 школ района: из Глядянской СОШ (4), Чернавской ООШ (2). Победителем стал Братцев Александр (8 кл., Глядянская СОШ, учитель Зуева Л.В.). Призеры: Ярош София, Сайфулин Николай (Глядянская СОШ, учитель Зуева Л.В.).

В международном игровом конкурсе «Британский Бульдог» приняли участие 90 учеников района с 3 по 11 класс. Лучшие результаты в районе показали ученики Контоговой К.Н (4 класс, Глядянская СОШ), Кузьминой Е.А. (6 класс, Глядянская СОШ), Зуевой Л.В. (7, 8, 9, 10, 11 классы Глядянская СОШ). Копышев Александр занял 32 место из 424 в регионе, показав высокий результат.

В декабре 2019 г. Зуева Л.В. (Глядянская СОШ) участвовала в областной Предметной педагогической олимпиаде по английскому языку, где заняла 2 место. Также Зуева Л.В. дважды участвовала (в осенней и весенней) Международной Олимпиаде для преподавателей английского языка от Skyteach и Cambridge Assessment English и в пробном тестировании педагогов при ИРОСТ в октябре 2019 г.

В текущем учебном году педагоги продолжали повышать свой профессиональный уровень. Очно-заочные курсы «Подготовка к государственной итоговой аттестации» прошли 3 педагога (Контогова К.Н., Кузьмина Е.А. – Глядянская СОШ; Семенова С.А. – Ялымская СОШ). 3 педагога (Зуева Л.В., Контогова К.Н. и Семенова С.А.) участвуют в сетевом инновационном проекте «Иностранный язык для всех». В рамках проекта они посетили встречи с носителями языка из Нигерии и Индии.

Большинство педагогов ответственно подошли к организации дистанционного обучения. Семенова С.А. прослушала серию вебинаров по организации дистанционного обучения (1. Дистанционное обучение: потенциал цифровой образовательной среды. Платформа «Я класс». 2. Редактор предметов. Создание своих заданий. 3. Как провести дистанционный урок в основной школе с помощью «Учи.ру»). Зуева Л.В. получила сертификат за «вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении».

В 2019-2020 уч.году было проведено 2 заседания РМО из 3 запланированных. Апрельское заседание не проведено в связи с режимом самоизоляции. К сожалению, в работе РМО участвуют одни и те же педагоги-стажисты. Начинающие педагоги заседания РМО практически не посещают (в этом учебном году ни разу не посетили РМО учителя Нагорской, Раскатихинской, Ярославской, Притобольной (основной), Обуховской школ). На заседаниях РМО познакомились с основными положениями ФГОС СОО, обсудили ряд практических вопросов языка, посмотрели совместный урок (английский язык и литература) в Ялымской СОШ (учитель Семенова С.А.).

При составлении плана работы на 2020-2021 учебный год необходимо уделить внимание следующим вопросам: Организация дистанционного обучения; Практическое владение английским языком. Учесть следующие факторы: Кадровый состав учителей иностранного языка

1. В текущем учебном году, как и в прошлом, наблюдается текучка кадров. Сменились учителя в Нагорской СОШ, Раскатихинской СОШ, Обуховской ООШ. Анализ кадрового состава показывает, что

50% педагогического состава – это люди пенсионного и предпенсионного возраста. К сожалению, из 18 педагогов только 6 имеют высшее специальное образование, то есть являются по диплому учителями иностранного языка (английского или немецкого). Все они имеют стаж работы от 27 до 33 лет. Остальные педагоги – это те, кто проходил курсы переподготовки в ИРОСТ. Из них 5 имеют высшее педагогическое образование. Два учителя, что составляет 11% (Гладковская СОШ и Плотниковская ООШ) имеют среднее специальное непедagogическое образование, прошли переподготовку в ИРОСТ. Анализ качественного состава специалистов показывает, что лишь 44,5% - 8 педагогов - имеют первую и высшую квалификационную категории. 55,5 % - 10 педагогов - не имеют квалификационной категории или аттестовались на «соответствие должности».

Методическая тема **РМО учителей физической культуры** в учебном году: «Система методической работы по физической культуре как средство повышения профессионального потенциала учителей физической культуры, обеспечивающего достижение нового качества образования».

Цель: - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции, компетентности учителей физической культуры и методики преподавания предмета;

- обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта, реализации учебных программ в школах.

Задачи:

1. Создание условий средствами физической культуры, способствующих сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся.

2. Создание творческой среды в каждой общеобразовательной школе, для обеспечения возможности самореализации обучающихся.

3. Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры. Работа по повышению квалификации педагогов через консультационную деятельность, открытые уроки и мастер классы.

Главная задача физической культуры и спорта привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом всех учащихся, повышение уровня организации и качества массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, на этой основе укрепление здоровья, обеспечение полезного досуга, оптимальной физической подготовленности учащихся. Среди форм массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы занятия в спортивных секциях и оздоровительных группах, спартакиады и фестивали спорта, календарные соревнования и товарищеские матчи, дни здоровья и спортивные праздники, месячники по видам спорта, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, агитационно-пропагандистская работа. Для достижения цели и задач, был составлен и утвержден план работы на учебный год, в котором нашли отражение конкретные направления и формы деятельности РМО. В течение учебного года проведены методические заседания:

Заседание 1 (август). Приоритетные направления развития спорта в Притобольном районе. Планирование спортивной деятельности на 2019-2020 учебный год.

Заседание 2 (декабрь). Аттестация учителя физической культуры Поздняковой А.В.

Заседание 3 (февраль). «Баскетбол». Аттестация учителя физической культуры Анисимова А.И.

В течение учебного года заседания РМО проводились в различных формах: Сообщения и обсуждение актуальных вопросов. Мастер - классы. Круглые столы, семинары, практикумы, консультации. Обобщение опыта работы. Презентация педагогической деятельности.

Формы методической работы:

1. Творческие отчеты.

2. Работа учителей над темами самообразования.

3. Работа с молодыми специалистами.

4. Семинары.

5. Консультации по организации и проведению современного урока.

6. Организационная работа с одаренными детьми.

7. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации.

8. Аттестация.

Уже традиционными стали мастер-классы, заседания «круглого стола», дискуссии, презентации опыта работы, которые помогают обеспечивать максимальное участие педагогов в работе РМО, что является залогом повышения уровня их профессионального мастерства. Наряду с традиционными формами проведения заседаний методического объединения в последнее время мы всё чаще используем активные формы работы, так как именно они наиболее полно отвечают профессиональным потребностям педагогов, а также вызывают у них наибольший интерес. Все семинары проводятся не реже одного раза в



четверть. По плану спортивно-массовых мероприятий РМО Притобольного района были проведены такие соревнования: настольный теннис, шахматы, шашки, баскетбол, волейбол, стрельба из пневматической винтовки, лыжные гонки и т.д. Среди основных направлений в деятельности РМО особое место занимает работа с одарёнными детьми. С целью реализации их потенциала, формирования интереса к урокам физической культуры, традиционно проводятся фестивали ГТО.

Аттестация. В 2019-2020 уч.году, поделившись опытом и показав свой профессиональный уровень, успешно прошли аттестацию учителя физической культуры Позднякова А.В. МКОУ «Глядянская СОШ», Анисимов А.И. МКОУ «Гладковская СОШ».

Вывод: Деятельность РМО соответствовала выполнению поставленных на год задач, был реализован намеченный план работы РМО на уч. год. Работа РМО признана плодотворной, удовлетворительной. Необходимо отметить, что методическое объединение учителей физической культуры ведёт целенаправленную работу по совершенствованию профессиональной компетентности учителей ФК, педагоги показывают высокую активность и заинтересованность в результатах своего труда. Учащиеся демонстрируют стабильные знания и умения. Но, несмотря на положительные тенденции в работе РМО учителей физической культуры, существует ряд проблем, над которыми нам предстоит работать в будущем учебном году:

- Проблемы и затруднения в моделировании современного урока;
- Отсутствие системы индивидуальной работы с учителем;
- Недостаточное овладение современными образовательными технологиями.

1. Особое внимание будет уделено внедрению инновационных образовательных программ и технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебный процесс (уроки физической культуры).

2. Продолжить работу с кадрами, с целью их аттестации на первую и высшую категории.

3. Продолжить работу с одарёнными детьми:

- научно-исследовательская деятельность с учащимися
- ежегодные районные соревнования.

4. Организация издательской деятельности учителями. Успешность педагогической деятельности во многом зависит от умения и способности каждого педагога мобилизовать свои усилия на систематическую работу, управлять своим эмоциональным и психологическим состоянием, использовать свой потенциал, проявлять творческую активность. Помочь учителям, в овладении этим арсеналом умений и призвано - методическое объединение.

**Работа РМО учителей технологии.** Тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей технологии»

Цель работы РМО: Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителя в условиях модернизации образования

В 2019-2020 учебном году перед РМО учителей технологии были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать профессиональные компетентности учителя: инновационные технологии, ИКТ

2. Познакомить с возможностями нового цифрового оборудования

3. Содействовать повышению мотивации в обучения учащихся.

4. Совершенствовать систему работы с одарёнными и мотивированными учащимися.

5. Обобщать и распространять передовой педагогический опыт по методике создания разнообразных объектов труда в рамках проекта «Современная школа»;

6. Активизировать сотрудничество школ по ознакомлению с возможностями «Точки роста»

Реализация поставленных задач шла через различные формы методической работы РМО учителей технологии:

- Семинары.
- Мастер-класс учителя.
- Аттестация.
- Организационная работа с одарёнными детьми.
- Предметные олимпиады.

Реализуя задачу повышения теоретического, методического и профессионального мастерства учителей технологии, в течение года были проведены:

1. Семинар «Знакомство с возможностями оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Глядянская СОШ». Руководитель РМО Чебыкина Н.В. провела обширную экскурсию по Центру образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в

Глядянской СОШ. 2. Практикум «Изготовление 3Д модели дома на уроках технологии в рамках темы «Промышленный дизайн. Интерьер». 3. Экскурсии групп учащихся в рамках сетевого сотрудничества в Центр «Точка роста»

Учителя РМО совместно составили график посещения Центра «Точка роста» группами учащихся школ района и их филиалов. В течение года график посещения Центра «Точка роста» четко выполнялся, из-за карантина не смогли посетить учащиеся Межборской и Нагорской школ.

Все мероприятия имели практическую направленность. Учителя имели возможность, как самостоятельно так и с детьми поработать с новым оборудованием, испытать удовольствие от работы и увидеть возможности нового цифрового оборудования, делились опытом работы, нашли пути и возможности использования цифровых программ на своем рабочем месте и в предмете «Технология».

Для дальнейшей плодотворной работы мешает плохая оснащенность необходимым оборудованием (плохой интернет, нехватка рабочих мест оснащенных компьютерами). Устранение возникших трудностей по оснащению кабинетов привело бы к повышению качества знаний умений, навыков и всестороннему развитию талантов каждого ребенка по технологии, раскрытию творческого потенциала.

Анализ деятельности педагогов РМО показал, что учителя на высоком уровне владеют методикой преподавания предмета, имеют хорошую теоретическую подготовку, знают психологические особенности обучающихся, используют разнообразные формы проведения уроков, готовы работать с новым оборудованием.

На что необходимо обратить внимание в следующем учебном году:

- обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- активное участие всероссийских конкурсах как учителей, так и учащихся.
- проведение районных конкурсов.
- проведение районных олимпиад
- внедрение современных образовательных технологий в педагогическую практику.

В 2019-2020 учебном году **РМО школьных библиотекарей** работало по теме: «Миссия школьных библиотечных центров в обеспечении современного качества образования». Деятельность была направлена на изучение роли школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) в образовательно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений.

Все заседания РМО ШБ проведены в соответствии с планом работы. На заседаниях РМО обсуждались вопросы: нормативно-правовой документации в деятельности ШИБЦ (школьных библиотек); миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования; роль ШИБЦ (школьных библиотек) в духовно-нравственном воспитании школьников; ШИБЦ как ресурс развития информационной культуры участников образовательных отношений.

С докладами выступали: методист по библиотечным фондам ИРОСТ Федченко Е.А., педагог-библиотекарь МКОУ «Глядянская СОШ» Т.В. Шевченко, библиотекарь МКОУ «Ялымская СОШ» Гладыш О.Ю., библиотекарь МКОУ «Гладковская СОШ» Терентьева Г.А.

Представили опыт работы: библиотекарь МКОУ «Гладковская СОШ» Терентьева Г.А. по теме: «Проектная деятельность школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций (школьных библиотек); педагог-библиотекарь МКОУ «Глядянская СОШ» Т.В. Шевченко по вопросам: реализация инновационного проекта «Школьная библиотека как центр информационно-образовательной среды участников образовательных отношений» и «Роль школьной библиотеки в духовно-нравственном воспитании школьников».

Неотъемлемой частью в деятельности школьных библиотек является применение средств ИКТ. Но, к сожалению, в районе в двух библиотеках имеется компьютер и выход в интернет, в одной имеется только компьютер, в остальных одиннадцати нет даже компьютеров, что существенно усложняет работу библиотекаря и оказывает влияние на применения ИКТ в деятельности школьной библиотеки.

В течение года велась подготовка методических материалов по актуальным проблемам деятельности библиотек и оказание консультационной работы школьным библиотекарям (ответственные методист Притобольного отдела образования Горбунова В.Е., руководитель РМО ШБ педагог-библиотекарь МКОУ «Глядянская СОШ» Шевченко Т.В.).

Библиотекари составляют планы работы библиотеки в соответствии с ФГОС, посещают вебинары, организованные ИРОСТ, районные методические семинары. В 2019-2020 учебном году состоялись семинары в сентябре, декабре 2019 года, марте 2020 года.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации библиотекари района не проходили. Специалисты школьных библиотек повышают свою квалификацию, в том числе занимаясь самообразованием и саморазвитием. Результатом их деятельности является участие в различных конкурсах и конференциях различного уровня.

Качество образования и эффективность образовательного процесса во многом зависят от укомплектованности школьной библиотеки. В прошедшем учебном году было приобретено учебников и учебных пособий всего: 4777 экземпляров; израсходовано денежных средств всего: 1 850 657, 00 рублей; обеспеченность учебных фондов в соответствии с ФГОС (1-9 кл.): 100%.

При достаточном финансировании, укомплектованность библиотечного фонда напрямую зависит от образования и уровня профессиональной подготовки школьных библиотекарей. В Притобольном районе 13 специалистов занимают должность школьных библиотекарей, 1 специалист – педагог-библиотекарь. Анализ кадрового состава школьных библиотекарей показывает, что два из четырнадцати специалистов имеют высшее педагогическое образование. Библиотекарей со средне специальным библиотечным образованием – 5. Остальные 7 библиотекарей имеют средне специальное НЕ библиотечное образование, более того 1 специалист не имеет даже педагогического образования (МКОУ «Обуховская ООШ»). Четыре библиотекаря имеют стаж работы более 20 лет (от 26 до 33), т.е. они предпенсионного или пенсионного возраста. Молодых специалистов нет. Четыре специалиста имеют стаж работы от 5 до 10 лет, три библиотекаря – от 10 до 20 лет. Кроме педагога-библиотекаря, все специалисты работают по совместительству.

При составлении плана работы на 2020-2021 учебный год необходимо учесть:

- 1) Кадровый состав школьных библиотекарей (большое количество библиотекарей без библиотечного образования, работающих по совместительству).
- 2) Отсутствие в большинстве школьных библиотек ИКТ.
- 3) Значимость организации на базе школьных библиотек информационных библиотечных центров.

В 2018-2019 учебном году **РМО учителей ОРКСЭ** продолжило работу над темой «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя ОРКСЭ, его компетентности в условиях ФГОС».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая квалификацию учителей МО и круг актуальных проблем, методическое объединение ставило перед собой цель: повышение профессиональной компетентности учителей курса: организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации учителей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Для реализации данной цели ставились следующие задачи:

- повышать профессиональную компетентность учителей курса ОРКСЭ через трансляцию и распространение опыта успешной педагогической деятельности;
- обеспечивать оперативное информирование педагогов о новом в содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, методах обучения;
- стимулировать и развивать творческий исследовательский подход к учебно-воспитательному процессу, обеспечивать постоянный рост профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.

В 2019-2020 уч.году преподавание ОРКСЭ велось в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Каждым педагогом были подготовлены рабочие программы по ОРКСЭ, где в пояснительной записке отражены особенности преподавания данного курса.

Выбор модулей был сделан с письменного согласия родителей (законных представителей).

В течение 2019 – 2020 учебного года **РМО учителей географии** работало над методической темой «Проблемы формирования (развития) у учителя географии трудовых функций в соответствии с требованиями профстандарта педагога».

Основной целью деятельности РМО являлось обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности учителей географии.

Для реализации данной цели были поставлены и успешно реализованы следующие задачи:

- Знакомство с нормативными документами МОиН РФ, Департамента образования и науки Курганской области, о планах проведения курсовых мероприятий, семинаров и вебинаров, проводимых специалистами ИРОСТ и приглашенными методистами издательств, авторами УМК по географии.

- Освоение трудовых действий, совершенствование умений и расширение знаний в соответствии с требованиями профстандарта педагога.

- Активное включение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.

- Распространение передового педагогического опыта учителей РМО.

- Обеспечение оценки качества профессиональной деятельности учителей РМО географии в рамках аттестации.

В течение 2019-2020 уч.года было проведено 3 заседаний районного методического объединения на базе МКОУ «Глядянская СОШ», «Раскатихинская СОШ». Самыми результативными формами взаимодействия учителей географии района были:

1. Очные заседания РМО (решение текущих актуальных вопросов, подготовка методических материалов, организация мероприятий, анализ деятельности, работа по аттестации педкадров, консультирование);

2. Обмен опытом (с целью презентации методических разработок педагогов и обмена опытом);

3. Районные мероприятия по географии (с целью повышения мотивации учащихся к изучению географии);

4. Профессиональные конкурсы учителей (возможность презентации и тиражирования своего опыта, получения внешней экспертизы профессионального сообщества);

Методическая работа: Серия открытых уроков и педагогических мастерских:

Круглые столы:

- Актуальные направления реализации концепции развития географического образования в плане работы школы и районного методического объединения. Основные направления реализации Концепции. деятельность опорных школ по географии Притобольного района. ВПР. Методические рекомендации. Воспитательная работа по предмету. Заседание МО учителей географии центрального округа.

- Анализ работы РМО и задачи на предстоящий учебный год (анализ состояния преподавания географии в районе и области (в т.ч. по материалам журнала «Педагогическое Зауралье» материалами Шатных А.В.), результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по географии.

- утверждение плана работы РМО на 2019-2020 учебный год.

- обсуждение предложений по возможным направлениям совершенствования организации и методики обучения школьников географии на основе анализа результатов ГИА.

Информация с курсов повышения квалификации:

1. Лукина Н.Г. (Нагорская СОШ) - изменениями в учебном плане на новый учебный год. Введение 5 профилей и место географии в этих профилях. Только в социально экономический профиль включается предмет географии как обязательный.

2. Новикова Т.М. (Раскатихинская СОШ) - современная социально-экономическая ситуация в России. « Оценка ЭГП России по территориальному охвату по трем уровням: макро-, мезо- и микроположение». Актуальные вопросы физической географии России и Курганской области; методические указания к выполнению проектных работ для обучающихся 9 классов. Цель проектов формирование основных научных знаний в области гидрологии подземных вод, рек, озёр Притобольного района.

3. Новикова Т.М. (Раскатихинская СОШ) - алгоритмы решения заданий ОГЭ и ЕГЭ.

Работа с одаренными детьми. В ОУ района прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады по географии, в котором приняли участие практически все ОУ района. По итогам 7 призеров 1 победитель. Учащаяся 9 класса МКОУ «Раскатихинская СОШ» Рыбакова Л. участвовала в областном этапе – набрала – 18 баллов.

Прохождение курсов повышения квалификации. Члены РМО учителей географии своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Определяющей методической темой на следующий год являются темы занятий:

- «Особенности работы учителей по обучению учащихся географии в 10 и 11 классах» - открытые уроки;

- «Особенности содержания курса географии 10 класса и методика организации его изучения в условиях ФГОС» - сообщения, круглый стол;

- «Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы по географии обучающимися» - сообщение, презентация.

В 2019-2020 уч.году **РМО учителей ОБЖ** работало над методической темой: «Проблемы преподавания учебного предмета ОБЖ с учетом новой концепции. Система мероприятий, направленных на разработку современного содержания предмета, модернизацию материально-технической базы, формирование мотивации».

Цель деятельности РМО:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности педагогов и методики преподавания ОБЖ в рамках концепции.

Данная цель реализуется путем решения следующих задач:

1. стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

2. совершенствование профессиональной компетенции учителей безопасности жизнедеятельности путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

3. совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, активизация творческой деятельности учителя на уроках;

4. определение приоритетных направлений и видов образовательной деятельности общеобразовательной организации;

5. информационно-методическая поддержка молодых специалистов;

6. формирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания в современной школе.

Проанализировали и оценили работу РМО за 2018-2019 учебный год, пришли к выводу, что поставленные задачи выполнены полностью.

В течение учебного года было проведено 3 плановых заседаний РМО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Вводное заседание (утверждение плана работы, утверждение тем, планов по самообразованию). 2. Методические рекомендации по преподаванию ОБЖ. 3. Организационные вопросы: планирование, наличие УМК. 4. Корректировка сведений по педагогическому составу. 5. Корректировка и утверждение плана работы РМО на 2019 -2020 учебный год. 6. Организация и ведение проектной деятельности на уроках ОБЖ. 7. Особенности преподавания ОВС по предмету ОБЖ. 8. Информационно-методическая поддержка молодых специалистов. 9. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, активизация творческой деятельности учителя на уроках. 10. Внедрение ФГОС ООО в 8-х классах. 11. Проблемы преподавания и оснащения уроков ОБЖ и ОВС. 12. Порядок организации и проведения учебных сборов с допризывной молодежью по программе курса ОБЖ учащихся 10 классов района.

Проведена большая работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

Формы работы в этом направлении, используемые педагогами РМО:

- дифференцированные задания на уроке,
- дополнительные задания на уроке и на дом,
- подготовка и участие в соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах,
- помощь отстающим учащимся,
- помощь учителю на уроке, периодическое частичное принятие на себя функций учителя,
- выработка умений самоорганизации, самостоятельного поиска новых материалов по интересующей теме (предмету), либо самостоятельных занятий по совершенствованию двигательных навыков,
- стимулирование потребности в получении более глубоких знаний,
- открытие с ребенком новых горизонтов использования полученных знаний в жизни.

В течение учебного года педагоги РМО нечасто применяли ИКТ на уроках (из-за отсутствия материальных ресурсов, несовместимости расписания с компьютерным классом).

Проводимая работа благоприятно отражается на общем уровне учебной мотивации. Дети чувствуют свою успешность, значимость, компетентность, эффективность на данных уроках, и становятся более уверенными на остальных. Ребенок, не имеющий высокой мотивации к основным урокам, очень плодотворно, с интересом и азартом может работать на уроках ОБЖ. Стимулируя у него мотивацию к дальнейшей работе, мы позволяем ему чувствовать свою значимость, успешность, повышается степень психологического комфорта пребывания в школе

В целом работа РМО за текущий период может быть оценена как хорошая. Педагоги РМО активно принимают участие в жизни школы, осуществляют внеучебную деятельность, стремятся к повышению качества обучения, заинтересованности и активности ребят.

Повышению уровня методического мастерства учителей способствовали методические условия (правильность выбора учебных программ, наличие разработок, использование инновационных технологий, обмен опытом), нормативно-правовые условия (локальные акты, обеспеченность программами), организационные условия (расписание, режим работы ОУ, рациональная организация труда), материально-технические условия (наличие базового кабинета ОБЖ, инвентаря, наглядных пособий, учебного оборудования).

Таким образом, подводя итоги, можно выделить несколько моментов, необходимых для работы в следующем учебном году с целью повышения эффективности работы РМО:

- активно использовать на уроках элементы ИКТ для пропаганды ЗОЖ; изучения ОВС и ОМЗ:
- презентации,
- фотовыставки,
- стенды, плакаты, газеты, изготовленные учащимися и самими педагогами ,
- деятельностного подхода, профориентационной работы;
- создавать на уроках ОБЖ ситуацию успеха для каждого ученика, способствовать повышению степени психологической комфортности пребывания на уроке и занятий в кружках и секциях;
- работать над повышением учебной мотивации и ответственного отношения к своему здоровью среди учащихся, используя разнообразные формы и методы работы в соответствии с методической темой ОУ.

Методическое объединение **социальных педагогов** Притобольного района состоит из 14 социальных педагогов школ района, из них 4 социальных педагога являются социальными педагогами КОЦ: Чернавский КОЦ, Межборский КОЦ, Плотниковский КОЦ, Раскатихинский КОЦ. Большая часть социальных педагогов не имеет специального образования и совмещают должность социального педагога с должностью педагог - психолог или основной должностью.

Тема работы РМО социальных педагогов на 2019-2020 уч.год:

«Актуальные вопросы профилактики ПАВ»

- актуальность проблемы профилактики ПАВ
- формы работы по профилактике ПАВ

Все поставленные задачи реализуются через заседания РМО, на которых рассматриваются теоретические и практические вопросы: открытые мероприятия, вопросы для обсуждения, консультации методистов отдела образования. Согласно плану РМО, в 2019-2020 уч.году было проведено 3 заседания, на которых присутствует большая часть всех социальных педагогов. Все заседание прошли на базе МКОУ «Глядянская СОШ».

Первое заседание по теме «Анализ работы РМО социальных педагогов за 2018 - 2019 год» прошло в МКОУ «Глядянская СОШ». На заседании были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы РМО за 2018 - 2019 год.
2. Кадровый состав.
3. Утверждение плана работы РМО на 2019-2020 уч.год.
4. Документация социального педагога.

Руководитель РМО Белозерова Е.В. рассмотрела организационные вопросы: анализ работы РМО, кадровый состав, план работы РМО.

По четвёртому вопросу выступил методист Отдела образования Сорокин Д.Ю. Он обратил внимание на оформление документации социальных педагогов: наличие планов работы, протоколов Совета профилактики, актов посещения семей, списков семей разных категорий.

Решение: Признать работу РМО социальных педагогов за 2018 -2019 год удовлетворительной.

Второе заседание также прошло на базе МКОУ «Глядянская СОШ». По первому вопросу выступила Сурикова А.А. – специалист ГБУ «КЦСОН по Притобольному району». Она подробно остановилась на работе социальных педагогов по ИПСР, на сроках оформления планов, на соблюдении требований к планам.

Решение: обратить внимание на работу с планами ИПСР.

По второму вопросу выступила Маколдина А.В. – секретарь КДН и ЗП при Администрации Притобольного района); Она познакомила присутствующих с рекомендациями по проведению индивидуально-профилактической работы в отношении несовершеннолетних и закреплении наставников. Наставники оказывают положительное влияние на жизнедеятельность подростков.

Решение: Выслать кандидатуры наставников несовершеннолетних.

По третьему вопросу выступил Сорокин Д.Ю., методист Отдела образования Притобольного района по теме «Реализация «Комплекса дополнительных мер отдела образования Администрации Притобольного района по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» в части организации и проведения профилактической работы по предупреждению правонарушений экстремистского и террористического характера среди несовершеннолетних обучающихся. Он обратил внимание на содержание документа, необходимости ознакомления с ним педагогического коллектива.

Решение: Разработать планы по профилактической работы по предупреждению правонарушений экстремистского и террористического характера среди несовершеннолетних обучающихся

По четвёртому вопросу выступила социальный педагог ГБУ «Центра помощи детям» Белозерова Е.В. Она познакомила присутствующих с система основных форм профилактики ПАВ. Большая часть мероприятий систематически проводится в школах, появились новые формы работы по профилактике ПАВ.

Решение: Утвердить планы работы по профилактике ПАВ

Третье заседание прошло в Отделе образования Притобольного района.

По первому вопросу выступил Сорокин Д.Ю. Он проинформировал социальных педагогов о том, что на заседании КДН Притобольного района заслушивают представителей школ об организации работы СШМ. Службы школьной медиации организованы в каждой школе Притобольного района. Есть школы, в которых СШМ работает на хорошем уровне, есть школы, которые не совсем определились с формами работы.

Решение: Устранить недостатки в работе СШМ.

По второму вопросу выступила заместитель директора по ВР - Дурнева Т.А. Она познакомила присутствующих с планированием работы СШМ, оформлением документации, ведением заседаний СШМ, принятием решений. В 2019 году в МКОУ «Глядянская СОШ» проведено шесть заседаний СШМ. Все случаи завершены с положительным результатом. СШМ - это эффективный способ разрешения конфликтов.

Решение: Признать организацию работы СШМ на хорошем уровне.

По третьему вопросу выступил психолог МКОУ «Межборской ООШ» Белозерова Е.В. Она остановилась на вопросе о том, что необходимо информирование участников образовательного процесса о деятельности СШМ. Информация должна быть размещена на стендах, проведены часы общения с обучающимся по данной теме, родители также должны быть ознакомлены с работой СШМ. В МКОУ «Межборская ООШ» наверное информация доведена не в полной мере, так как обращений в СШМ практически нет. Психолог МКОУ «Гладковская СОШ» и «Ялымская СОШ» Пименова О.П. рассказала о том, что деятельность СШМ ведётся совместно с Советом профилактики. Участникам образовательного процесса удобно рассмотреть конфликтную ситуацию и сразу выбрать пути решения проблемы.

Социальные педагоги приняли активное участие в обсуждении этого вопроса.

Решение: Проинформировать участников образовательного процесса о СШМ.

Четвёртое заседание не проведено из-за сложившейся сложной ситуации, связанной с рисками распространения новой коронавирусной инфекции.

Все заседания предоставляют полезную информацию по вопросам, связанным с деятельностью социальных педагогов. Все социальные педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

**Кадровый состав РМО педагогов-психологов в 2019-2020 учебном году:**

В Притобольном районе в 12 средних и основных общеобразовательных школах, а также в 2 детских садах работают 10 педагогов-психологов.

Аттестованы в 2019-2020 уч. году: Меньшикова М.В. на первую квалификационную категорию.

Основными направлениями деятельности РМО были следующие:

- информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов;
- оказание помощи в овладении навыками практической работы,
- обмен, обобщение практического опыта;
- профессиональная и психологическая поддержка.

Тематика заседаний методических объединений планировалась с учётом интересов, профессиональных потребностей, а также по тематическим запросам педагогов-психологов, что позволило сделать информационную помощь адресной. На двух из четырёх запланированных в данном учебном году заседаний РМО состоялись следующие открытые мероприятия:

• 18.09.2019 на базе «Глядянской СОШ» - групповая консультация «Технологии работы психолога по созданию психологически безопасной среды в ОУ» (Пименова О.П.)

• 6.11.2019 на базе «Глядянской СОШ» – семинар-практикум «Организационно-методическое обеспечение проведения региональной декады психологического здоровья» (Борчанинова А.В.).

Перечисленные занятия и представленные презентации из опыта работы признаны отвечающими по содержанию и способам реализации современным требованиям к коррекционно-развивающему и просветительскому направлениям в работе педагога-психолога.

В связи с введением карантина в ОУ района и области еще три запланированных заседания РМО прошли в дистанционном режиме, с помощью созданной в мессенджере Viber группе. В ней размещалась

вся необходимая и актуальная информация, оказывалась профессиональная методическая помощь, а так же осуществлялась психологическая поддержка специалистов. Данная форма работы показала себя с положительной стороны, позволила оперативно и доступно доносить информацию, делиться профессиональными наработками, размещать материалы для работы. В следующем учебном году планируется продолжить использование данной формы работы в качестве дополнительной либо (по обстоятельствам) альтернативной очной форме работы.

Педагоги-психологи РМО внесли свой вклад в воспитательно-профилактическую работу на уровне района. Белозерова Е.В. приняла участие в работе районного родительского собрания (март 2020 г.), где выступила с лекцией на тему «Эффективное общение с детьми». Сектор опеки и попечительства Администрации Притобольного района организовал семинар для замещающих родителей (февраль 2020 г.), на котором Пименова О.П. раскрыла вопрос о взаимоотношениях в приёмной семье в своём выступлении «Правила построения взаимоотношений в замещающей семье». Борчанинова А.В. приняла участие в проведении районного мероприятия «Единый день профилактики» (для детей, состоящих на учёте в ПДН), совместно с инспектором ПДН, врачом наркологом, начальником УИИ, специалистом ЦЗН. Проведено 17 индивидуальных профориентационных бесед «Мой личный профессиональный план».

Кроме этого, Борчанинова А.В. осуществляла работу и на межмуниципальном и региональном уровнях:

- выступление на областном методическом мероприятии – постоянно действующем семинаре для педагогов-психологов в режиме ВКС («Организационно-методическое обеспечение проведения региональной декады психологического здоровья», ИРОСТ, ноябрь 2019 г.),
- выступление на межмуниципальном семинаре «Роль школьной библиотеки в духовно-нравственном воспитании школьников» («Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в школе», ИРОСТ, март 2020 г.),
- участие в региональном конкурсе «Методическая педагогическая олимпиада» (ИРОСТ, январь 2020 г., призёр).

Положительные моменты в работе РМО в 2019-2020 уч. году:

- активность отдельных педагогов-психологов, готовность делиться своими наработками, практическими материалами с коллегами, заинтересованность молодых специалистов в повышении профессионального уровня, готовность к сотрудничеству.

Отрицательные моменты:

- работа на неполную ставку, большая загруженность педагогов-психологов, совмещение с другими специальностями; недостаточная включенность отдельных членов в деятельность РМО в связи с удаленностью населенного пункта.

Выводы: Систематическое взаимодействие психологов в течение учебного года необходимо для повышения профессиональной компетентности, личностного и профессионального роста, межличностного общения.

На заседаниях МО всегда выделялось время для того, чтобы психологи могли обсудить волнующие их вопросы, коллегиально разобрать трудные случаи из практики. Учитывая, что все психологи – единственные специалисты в своём учреждении и находятся на расстоянии друг от друга, РМО является в этом смысле единственным информационным полем для живого профессионального общения.

В этом учебном году отмечается недостаточная активность некоторых членов РМО. Это можно объяснить тем, что многие педагоги-психологи имеют неполную ставку, и совмещают данную должность с другими видами работы (социальный педагог, учитель начальных классов, учитель-предметник, заместитель по воспитательной работе). При этом работа психологом не является основной. Нагрузка на специалиста оказывается значительной, круг решаемых вопросов – очень широким, а эффективность снижается. Данная ситуация негативным образом сказывается на профессионализме, возможностях профессионального самосовершенствования, на уровне эмоционального выгорания специалистов.

Необходимо отметить готовность отдельных педагогов-психологов к личностному и профессиональному саморазвитию. Специалисты имеют теоретические знания по основным направлениям деятельности; разработаны программы психологического сопровождения, групповой и индивидуальной развивающей и психокоррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения ФГОС.

Все запланированные мероприятия, заседания, консультации проведены.

Работа РМО педагогов-психологов Притобольного района на заседании РМО признана удовлетворительной.



Активно работала **творческая группа учителей информатики** по теме «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и механизмов достижения качества образования, отвечающих современным тенденциям российского образования в условиях ФГОС ООО и перехода на ФГОС СОО» - руководитель Ходак О.В., учитель информатики МКОУ «Плотниковская ООШ».

В течение 2019-2020 учебного года прошло три заседания районного методического объединения учителей. На заседании были изучены и проанализированы состояния и результаты деятельности РМО учителей информатики в направлении подготовки выпускников к ГИА, определение направлений ее совершенствования. Заседания РМО проходили в различных формах: семинары, мастер-классы. План работы РМО на год выполнен, поставленные задачи решены.

В состав **РМО педагогов, осуществляющих воспитательную работу**, в 2019-2020 году входило 13 заместителей директоров по воспитательной работе, а также педагоги-организаторы и социальные педагоги. На протяжении года методическим кабинетом оказывалась необходимая помощь заместителям директоров по воспитательной работе в вопросах организации воспитательного процесса, отчетной документации.

Основными вопросами семинаров РМО были: обсуждение «Выявление проблемных вопросов в деятельности заместителей директоров по ВР», «Планирование программы воспитания и социализации обучающихся в ОО в соответствии с ФГОС», «Организация социального партнерства в области профориентационной работы с учащимися», «Должностные инструкции заместителей директоров по воспитательной работе».

Анализ проведенных заседаний РМО показал, что использовались разнообразные формы организации методической работы, изучения и обобщения эффективного педагогического опыта: заседание РМО, семинары-практикумы, выступления из опыта работы, выступления по темам самообразования с использованием ИКТ, проведение воспитательных мероприятий. Следует отметить, что все мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне. Материалы докладов и выступлений были актуальны, научно обоснованы.

В то же время выявляются проблемы деятельности РМО: некоторые члены РМО не всегда принимали участие в заседаниях и семинарах, по объективным причинам были перенесены некоторые запланированные семинары.

В следующем учебном году необходимо: 1. Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между заместителями директоров ОУ района. 2.

Активизировать работу по индивидуальному сопровождению начинающих заместителей директоров по ВР. 3. Продолжить организовывать выездные заседания в школы с целью обмена опытом. 4.

Продолжить работу по повышению квалификации и методической поддержки заместителей директоров, применяя различные формы и методы (конкурсы, семинары, совещания, круглый стол, деловая игра и др.).

В 2019-2020 уч.году методическая работа **РМО учителей начальных классов** была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагога. В условиях реализации ФГОС НОО одной из важнейших задач является повышение квалификации учителей начальных классов. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая подготовка, изучение передового опыта коллег, участие в работе районного методического объединения.

Количество заседаний районного методического объединения учителей начальных классов в учебном году – 2, по темам: «Вопросы совершенствования образовательного процесса по предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» с учетом новых тенденций в обновлении содержания образования»; «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Методы и приемы ТРИЗ-технологии, применимые в начальной школе на уроках русского языка и литературного чтения» на базе МКОУ «Глядянская СОШ», Березовской ООШ – филиале МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Раскатихинская СОШ».

В целях оказания методической помощи для педагогов района было организовано участие в областных научно-практических семинарах:

- «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературного чтения в контексте ФГОС НОО» (Васильева Л.А, Кускова Л.М., МКОУ «Глядянская СОШ», Габдуллина К.Г., Березовская ООШ – филиал МКОУ «Глядянская СОШ», Яковлева И.А., МКОУ «Межборская ООШ»);

- «Модернизация математического образования в контексте ФГОС НОО» (Василевич С.А., «МКОУ Давыдовская ООШ», Яковлева И.А., МКОУ «Межборская ООШ»).

В течение учебного года учителя начальных классов повышали педагогическое мастерство через систему самообразования: изучали публикации, делились опытом своей работы в сетевых образовательных сообществах: «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Инфоурок», «Педсовет.org», «Дневник.ру», «Сеть творческих учителей», выступали с докладами на семинарах, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег.

Собственные сайты созданы 17 педагогами начальных классов Притобольного района.

В этом учебном году увеличилось количество педагогов, которые публикуют свои работы на интернет-страницах педагогических сообществ, повышая своё педагогическое мастерство и транслируя свой педагогический опыт. По-прежнему безусловное лидерство в этой форме деятельности принадлежит учителям МКОУ «Глядянская СОШ».

В 2019-2020 учебном году в районе использовались 5 учебно-методических комплексов (УМК): система обучения Л.В. Занкова, УМК «Перспективная начальная школа» (под руководством Р.Г. Истомина), УМК «Школа России», УМК «Школа 2100», УМК «Планета знаний». Из пяти УМК значительная часть педагогов предпочитает УМК «Школа России» (81%), на втором месте УМК «Перспективная начальная школа» (7,9%) и УМК «Планета Знаний» (7,9%), на третьем – «Школа 2100» (1,6%) и УМК Л.В. Занкова (1,6%).

Все методические мероприятия способствовали совершенствованию компетентности педагогов, работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году.

### **Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**

Указом президента Российской Федерации Владимира Путина от 7 мая 2018 года утвержден национальный проект «Образование». Цель нацпроекта – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. В его рамках планируется обновить материально техническую базу в средних школах, ввести в строй новые школы в сельской местности, внедрить во всех регионах модель цифровой образовательной среды.

В соответствии с письмом Департамента образования и науки Курганской области от 16.01.2019 года № 10/9, в целях заключения соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета на создание и открытие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в Притобольном районе на базе МКОУ «Глядянская СОШ» 24 сентября 2019 года состоялось торжественное открытие данного Центра. В течение 2019-2020 учебного года в Центре проводились различные мероприятия: Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» (31.10.2019 г.), Всероссийская акция «Добрые уроки» (05.12.2019 г.), День Конституции (12.12.2019 г.), в осенние каникулы функционировал лагерь дневного пребывания с.05.11-09.11.2019 года, финальное первенство по шахматам среди начальных классов Глядянской школы (24.01.2020 г.), Всероссийская акция "Единый день сдачи ЕГЭ родителями" (02.03. 2020 г.), родительские собрания, открытые уроки, районные методические объединения учителей - предметников, библиотекарей, классных руководителей, совещания директоров образовательных учреждений района.

Утром и днем в обновленных классах, оснащенных современным оборудованием, проходят уроки технологии, информатики и основ безопасности жизнедеятельности. Во второй половине дня классы функционируют как общественные пространства для занятий шахматами и робототехникой, для создания и воплощения проектов, для творческой реализации детей.

На уроке информатики и технологии дети примеряют шлем виртуальной реальности, при помощи которого они знакомятся с различными профессиями и отрабатывают навыки таких специальностей как офис менеджер, продавец, автослесарь. Изучают астрономию и знакомятся с профессией космонавт, а также VR шлем служит прекрасным средством для снятия стресса у детей.

Учебный класс после занятий превращается в коворкинг-центр, шахматную гостиную и медиазону. В центре занимаются все желающие вне зависимости от успеваемости и места жительства. Обучающиеся из других школ района в рамках сетевого взаимодействия приезжают на экскурсии в порядке графика по кабинетам Центра «Точка роста». В период карантина в кабинетах «Точка роста» обучение по дополнительным программам проводилось дистанционно с 06.04 по 30.05.2020 г. План занятий был размещен на сайте школы. Педагоги связывались с учениками с помощью мессенджеров. Обучающиеся высылали образовательные продукты своей деятельности.

(См. таблица 19 в Приложении).

Исходя из Перечня индикативных показателей, в Центре «Точка Роста» выполнены плановые задачи: 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; 2) 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием сетевого партнерства.

Шесть педагогов Центра "Точка Роста" МКОУ "Глядянская СОШ" и четыре педагога МКОУ "Нагорская СОШ" прошли дистанционное обучение в Федеральном государственном автономном учреждении "Фонд новых форм развития образования" по программе повышения квалификации "Гибкие компетенции проектной деятельности" и получили сертификаты. В августе 2019 года учитель технологии Центра "Точка Роста" МКОУ "Глядянская СОШ" прошла повышение квалификации в г.Екатеринбург. Руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста" приняла участие в работе первого Всероссийского форума руководителей Центров образования "Точка Роста" по теме: "Национальный проект образования: сообщество, команда, результат" в г.Москва в ноябре 2019 г. В декабре 2019 г. учитель ОБЖ прошел курсы повышения квалификации в г.Тюмень и в январе 2020 г. два учителя информатики повысили свой профессиональный уровень в г.Екатеринбург. В ИРОСТ в г.Курган прошли дистанционное обучение 4 педагога из двух Центров "Точка Роста" ("МКОУ "Глядянская СОШ" и МКОУ "Нагорская СОШ") по теме: "Проектирование учебных программ курсов в рамках реализации регионального проекта «Точка роста»".

В 2020 г. в МКОУ «Нагорская СОШ» будет открыт еще один Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В двух кабинетах, в которых будет размещена «Точка Роста», заменили освещение, провели проводку, установили розетки, настелили ОСП под линолеум, покрасили батареи, двери, стены. В августе будет получено оборудование и программное обеспечение. В сентябре планируется открытие Центра.

### **Организация работы по региональному проекту «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»**

В 2019-2020 учебном году 2 школы Притобольного района - в списке с низкими результатами ВПР (Плотниковская, Межборская), 1 – с необъективными результатами (Ялымская). В рамках реализации мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования», направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ГАОУ ДПО ИРОСТ проводил курсы повышения квалификации для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов школ по теме: «Совершенствование социально-психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». От Притобольного района данные курсы посетили все педагоги из школ, обучающиеся которых показали низкие результаты ВПР. Курсы повышения квалификации по теме: «Использование результатов Всероссийских проверочных работ в деятельности учителя русского языка. Процедура ВПР, анализ, интерпретация результатов» посетили учителя Ялымской школы, показавшей необъективные результаты. Кроме того, в рамках плана мероприятий ИРОСТ педагогами были посещены вебинары для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

### **Межмуниципальные методические мероприятия**

Межмуниципальные методические мероприятия проводились в соответствии с годовым планом работы Центрального образовательного округа.

В Центральном округе в 2019-2020 учебном году состоялись **68 межмуниципальных методических мероприятий**, которые посетили **298 человек** из нашего района. Из них – 36 выездных семинаров и 27 мероприятий состоялись в дистанционном режиме (26 через ВКС и 1 заочно). Заочно прошли педагогические чтения «Инновации в образовании 2020», информация о которых и сборник материалов из опыта работы размещены на странице «ИРОСТ В Контакте». В педагогических чтениях приняли участие три педагога из нашего района.

Выездные семинары состоялись в феврале и марте на базе Притобольного района. В МКОУ «Межборская ООШ» состоялся семинар для учителей истории по теме «Формирование христианских

ценностей в современном образовательном учреждении». Отличительной особенностью данного семинара был комплексный подход к раскрытию заявленной темы. Мероприятие было посвящено изучению опыта работы Межборской ООШ и школ Притобольного района по взаимодействию школы и церкви в формировании духовно-нравственных ценностей учащихся. В ходе семинара педагоги познакомились с формами и методами работы, путями взаимодействия школы и церкви по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся Межборской ООШ и школ Притобольного района. Педагоги познакомились с опытом работы учителя истории и обществознания, философа, поэта А.Н. Иванова, который провел урок истории в 6 классе по теме «Введение христианства на Руси» и прочитал лекцию о проблемах введения христианства на Руси, которая вызвала неподдельный интерес у присутствующих гостей. О взаимодействии школы и церкви по формированию духовно-нравственных ценностей рассказал А.Н. Терентьев, учитель истории и обществознания Гладковской СОШ, руководитель районного методического объединения учителей истории и обществознания Притобольного района. Тему духовно-нравственного воспитания в условиях культурно-образовательного центра села Межборное продолжила Елена Владимировна Белозерова, социальный педагог ГБУ «Центр помощи детям». На семинаре присутствовали о. Константин, настоятель храма Архангела Михаила с.Глядянское и о.Алексий, настоятель Свято-Никольского храма с.Гладковское, которые провели молебен в храме прав. Иоанна Кронштатского с. Межборное и приняли активное участие в обсуждении темы семинара. Закончился семинар музыкальным выступлением воспитанников группы кратковременного пребывания Межборской ООШ. Участники мероприятия отметили нетрадиционный формат проведения, рассмотрение темы духовно-нравственного воспитания с практической и теоретической точки зрения, что сделало семинар познавательным, интересным и эмоционально насыщенным.

В МКОУ «Глядянская СОШ» прошел семинар для педагогов-библиотекарей по теме «Роль школьной библиотеки в духовно-нравственном воспитании школьников». В мероприятии приняли участие 20 педагогов из Белозерского, Звериноголовского, Кетовского, Притобольного и Половинского районов. Основная цель семинара – познакомиться с опытом работы Татьяны Владимировны Шевченко, педагога-библиотекаря Глядянской СОШ, обладающей высоким уровнем профессиональной компетентности, творческой активностью и имеющей положительные результаты работы. Участники семинара посмотрели открытое занятие с обучающимися «Вначале было слово» и литературно-музыкальную композицию, посвященную творчеству Людмилы Тумановой, которые успешно провели Татьяна Владимировна Шевченко, педагоги и учащиеся школы. Об акции «Синий платочек Победы» рассказала Юлия Владимировна Достовалова, педагог-организатор Глядянской СОШ во время экскурсии в школьный музей Боевой Славы. В ходе деловой игры «Профессиональный кейс» под руководством Татьяны Владимировны Шевченко были проиграны и проанализированы проблемные ситуации и принципы работы педагогов-библиотекарей. В заключительной части семинара педагоги подвели итоги, наметили планы на будущее и получили памятки по соблюдению Кодекса этики школьных библиотекарей.

Семинары были хорошо подготовлены, прошли на высоком методическом уровне, с применением современных технологий. В них приняли участие 37 педагогов.

В областных и межмуниципальных вебинарах приняли участие 89 педагогов Притобольного района. Анализ посещаемости дистанционных мероприятий позволяет сделать следующий вывод. По сравнению с аналогичным периодом 2019 года посещаемость дистанционных мероприятий возросла незначительно. С целью повышения посещаемости дистанционных мероприятий на 2020-2021 учебный год поставлена задача: **Активизация работы по привлечению педагогических работников района в работе сетевых Интернет-сообществ и дистанционных мероприятиях.**

Пути решения:

- анализ участия педагогов в работе сетевых сообществ, виртуальных школ ГАОУ ДПО ИРОСТ на муниципальном уровне,

- анализ участия педагогов в методических мероприятиях по ВКС-3 на муниципальном уровне,

- информирование зам.директоров по УВР на совещаниях

Результат: увеличение числа руководящих и педагогических работников, участвующих в дистанционных мероприятиях.

Зам.директоров по УВР провести мониторинг участия руководителей и педагогов в дистанционных мероприятиях, выявить причины низкой явки, активизировать работу по привлечению педагогов к участию в дистанционных мероприятиях, при необходимости провести дополнительное обучение педагогов по участию в дистанционных формах работы (вебинары, работа в сообществах, ВКС 3 и др.), продумать мотивационные меры.

## **Стимулирование ОУ к активному внедрению инновационных образовательных программ**

В условиях модернизации современной системы образования возрастает роль инновационной деятельности, которая приобретает все более массовый характер, т.к. возникает потребность существенного обновления содержания образования, достижения его нового качества на основе инновационных инициатив. В Притобольном районе имеются школы, которые являются региональными инновационными площадками: Гладковская СОШ, Чернавская ООШ, Нагорская СОШ, Глядянскй детский сад «Малышок» и участвуют в Региональных сетевых инновационных проектах (пилотных) «Агробизнесобразование Зауралья», «Развитие кадрового потенциала как условие формирования инклюзивного образования в регионе», «Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного законодательства», «Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас». Глядянская СОШ является участником регионального сетевого инновационного проекта по теме «Апробация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Курганской области».

В районе функционирует районный методический совет (РМС), основной целью которого является организация методического обеспечения образовательного процесса.

## **Развитие мотивации к качественному педагогическому труду**

28 февраля 2020 года на базе Нагорской средней школы и Нагорского детского сада состоялся **районный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства - 2020»**, в котором приняли участие 4 педагога в номинации «Лучший учитель», 1 педагог дополнительного образования в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» и 3 педагога в номинации «Лучший воспитатель». Главная цель конкурса – выявление талантливых педагогов Притобольного района, распространение их опыта работы на муниципальном уровне, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, направленных на рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

На первом (заочном) этапе конкурсанты представили на суд оргкомитета фестиваля творческое эссе ««Мое педагогическое послание профессиональному сообществу», «Методическое портфолио» (описание педагогического опыта, конспекты уроков, мероприятий, программы кружков, курсов по выбору, элективных курсов и т.д.) и «Интернет-ресурс» (представление на интернет-ресурсе участника (личном сайте, блоге, на странице сайта образовательного учреждения) системы работы по определенной теме с практическим приложением). Оргкомитетом были отмечены материалы Поздняковой А.В., МКОУ «Глядянская СОШ» и Трубиной Е.П., Обуховская ООШ-филиал МКОУ "Раскатихинская СОШ" («Лучший учитель»).

На завершающем втором (очном) этапе конкурса первое место в номинации «Лучший учитель» заняла учитель физической культуры Глядянской средней школы Позднякова А.В. Второе место в данной номинации у учителя русского языка и литературы Обуховской ООШ-филиала МКОУ "Раскатихинская СОШ" Трубиной Е.П. Третье место заняла Тарасова Н.А., учитель начальных классов Ярославской ООШ – филиала МКОУ «Раскатихинская СОШ». Четвертое место у Горбачевой О.В., учителя начальных классов МКОУ «Нагорская СОШ».

Грамоту за участие получила Яковлева И.С., педагог дополнительного образования МКОУ «Гладковская СОШ», т.к. была единственной участницей номинации «Лучший педагог дополнительного образования».

Решением жюри в номинации «Лучший воспитатель» второй стала воспитатель Нагорского детского сада Сидорова Н.В., Таштитова Л.К. и Ваганова В.П., воспитатели Плотниковского детского сада, разделили третье место.

На заочный этап областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства - 2020» были представлены документы Поздняковой А.В. и педагогического клуба «Горизонты открытий» МКОУ «Раскатихинская СОШ», но не вошли в число победителей.

В июне 2020 года на базе Института развития образования и социальных технологий проходил очный этап конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Курганской области, в котором приняла участие учитель начальных классов МКОУ «Глядянская СОШ» Васильева Л.А.. Лариса Анатольевна была признана лучшей в числе семи победителей (приказ Департамента образования и науки Курганской области от 17.06.2020 № 571). Она получит премию в размере 200 тыс.руб.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе имеются недостатки:

1. Недостаточно ведётся работа учителей по распространению своего педагогического опыта.

2. Недостаточно активно педагоги школ района участвуют в очных и дистанционных профессиональных конкурсах.
3. Недостаточное участие педагогов в интернет-сообществах на сайте ИРОСТ.
4. Недостаточное участие педагогов в методических мероприятиях по ВКС-3.

### **Методическая работа: основные задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Повышение уровня профессионализма педагогов через непрерывное повышение квалификации, в т.ч. индивидуальное повышение квалификации педагогов с низкими результатами ГИА;
2. Методическое сопровождение введения и реализации профессионального стандарта педагога;
3. Организация методической поддержки реализации ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
4. Развитие информационной образовательной среды района;
5. Методическое сопровождение реализации предметных Концепций.
6. Содействие педагогическим работникам в распространении опыта работы, в том числе на специальных сайтах, в профессиональных научно-практических журналах.

### **Информатизация системы образования**

Построение единой информационной среды является главной задачей, которую в рамках развития процессов информатизации решает каждое образовательное учреждение. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современное образовательное учреждение. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях образовательной деятельности нашего района.

В 2019 году Притобольной, Плотниковской, Ялымской школами заключены договоры с Компанией ООО «Информационные системы и аутсорсинг» и проведена аттестация рабочих мест для АИС «Контингент», в этих школах внесены итоговые оценки в «Электронный журнал» для выгрузки их на портал «Госуслуги».

На региональном и федеральном уровнях создаются условия для расширения доступа участникам образовательного процесса к образовательным и информационным ресурсам сети Интернет, в том числе установка высокоскоростного Интернета. Ежегодно Департамент образования и науки Курганской области заключает государственный Контракт с ПАО «Ростелеком» на оказание услуг по обеспечению доступа к сети Интернет с централизованной системой контентной фильтрации общеобразовательным учреждениям Курганской области. На основании данного Контракта скорость Интернета в 7-ми школах - 2048 Кбит/с, скорость Интернета в 1 школе составляет 512 Кбит/с, в 4-х школах - 8192 Кбит/с, в 3-х - 4096 Кбит/с.

В районе уже 6 лет успешно осуществляется дистанционное обучение по предмету литература в Давыдовской школе в 7, 8, 9 классах, т.к. в школе имелась вакансия учителя русского языка и литературы. Сетевой учитель – Падерина И.А. (учитель русского языка и литературы МКОУ «Раскатихинская СОШ»). Для проведения дистанционных уроков созданы все условия. Увеличена скорость интернета, оборудован учебный кабинет.

Восемь ОУ района (72,7 % от всех ОУ района) используют электронные образовательные ресурсы в учебном процессе. За использованием ЭОР в ОУ осуществляют контроль зам.директоров по УВР. Однако сайт <http://elschool45.ru/> используется не в полной мере, а в основном материалы к урокам педагогами берутся с других образовательных сайтов, не смотря на то, что контент этого сайта разработан ИРОСТ специально для учителей и обучающихся Курганской области.

Электронный документооборот «ОУ – отдел образования – ОУ» посредством электронной почты активно используется и позволяет оперативно взаимодействовать со всеми образовательными учреждениями района, а также позволяет реализовать межведомственное взаимодействие со структурами и организациями района и области. На сайте Притобольного отдела образования и сайтах большинства ОУ в течение года создана форма электронного обращения.

Все образовательные учреждения района имеют информационные сайты, обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности учреждения. В течение 2019-2020 учебного года сайты ОУ были приведены в соответствие с законодательством. Все сайты соответствуют требованиям, однако имеются замечания в части наполнения разделов, доступности размещенной информации (активность ссылок и быстрый поиск), эстетического оформления. Руководителям ОУ необходимо усилить контроль за своевременным обновлением и достоверностью размещаемой информации, наполняемостью сайта.

Притобольный район работает в Федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (далее - ФИС ФРДО). Директорами получены электронные цифровые подписи для входа в систему, на базе МКОУ «Глядянская СОШ» аттестовано рабочее место для внесения данных в базу ФИС ФРДО. Всеми школами района осуществляется внесение сведений о документах об образовании (аттестатах) и загрузка этих сведений в ФИС ФРДО в соответствии с установленным графиком.

### **Обеспечение доступности образования и комплексной безопасности ОУ**

Сеть общеобразовательных учреждений Притобольного района в 2019-2020 уч.году была представлена 9 школами – юридическими лицами и 5 филиалами.

В целях обеспечения доступности образования организованы специальные перевозки учащихся общеобразовательных учреждений из 30 населенных пунктов в 10 школ района. Количество обучающихся, имеющих потребность в подвозе, составляла 316 чел. Все школьные автобусы находятся на балансе образовательных организаций. 11 автобусов осуществляют подвоз обучающихся, все оборудованы системой ГЛОНАСС, оснащены тахографами, проблесковыми маячками. Заключены договоры на обслуживание системы спутниковой навигации ГЛОНАСС. Все водители, имеющие необходимый стаж, допущены к управлению школьными автобусами, проходят медицинский предрейсовый и послерейсовый осмотр (заключены договора с Глядянской ЦРБ).

В 2019 году для организации перевозок учащихся приобретены автобусы ПАЗ 32053-70 (в МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ»), однако потребность в обновлении парка школьных автобусов сохраняется. На сегодняшний день количество школьных автобусов, участвующих в подвозе обучающихся к образовательным организациям, со сроком эксплуатации 10 лет и более составляет 5 единиц. В связи с изменениями в законодательстве все школьные автобусы оснащены проблесковыми маячками. Техосмотр автобусов проведен.

Система видеонаблюдения имеется в 8 образовательных учреждениях, видеонаблюдение ведется постоянно, обеспечено хранение видеoinформации в течение 10 суток.

В 15 образовательных учреждениях установлены кнопка экстренного вызова полиции с выводом сигналов тревоги на пункты централизованной охраны отделов вневедомственной охраны. Дублирование сигнала на пульт пожарной охраны имеется в 20 ОУ.

В школах к началу нового учебного года обновлена документация, проводятся инструктажи и занятия по безопасности.

Информация о запланированных поездках на спортивные, учебные, культурные массовые мероприятия доводится до ГИБДД, в случае организации поездки детей на указанные мероприятия в ГИБДД своевременно подается уведомление по установленной форме. Финансирование поездок осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Притобольном районе» на 2017-2020 годы.

С целью создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках проекта ВПП «Единая Россия» в 2019 г. отремонтирован спортивный зал в МКОУ «Гладковская СОШ».

Всего с 2014 г. в рамках проекта ВПП «Единая Россия» «Детский спорт» отремонтировано 6 спортзалов в ОУ: МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Ялымская СОШ», МКОУ «Межборская ООШ», МКОУ «Раскатихинская СОШ», МКОУ «Гладковская СОШ». В настоящее время в обновленных спортивных залах проводятся не только уроки по физической культуре, но и работают спортивные секции, в том числе и в вечернее время, организована работа спортивных клубов. Школами составлен график работы спортивных залов. Благодаря улучшению условий для занятий физкультурой и спортом воспитанники участвуют в спортивных соревнованиях различных уровней и достигают значительных успехов.

### **Независимая оценка качества образовательной деятельности**

Процедура независимой оценки качества образования (НОКО) в 2020 году проводилась в отношении 1 образовательного учреждения района (МКОУ «Межборская ООШ»). Результаты НОКО в образовании доведены до ОУ, размещены на сайте Притобольного отдела образования; учитываются при оценке эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений (при наличии аналитических материалов на момент проведения оценки). Школой составлен план по улучшению качества работы и устранению недостатков, выявленных в работе.

## **Заключение**

Проанализировав работу Притобольного отдела образования в различных направлениях, учитывая выявленные проблемы, перед **системой образования** определены задачи и приоритеты на 2020-2021 уч.год:

### **В дошкольном образовании продолжить работу по:**

- реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- оказанию психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольные учреждения;
- повышение качества дошкольного образования через:
  - подготовку и повышение квалификации педагогов;
  - создание современной развивающей предметно-пространственной среды;
  - реализацию инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
  - создание условий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

### **В общем образовании продолжить работу по:**

- реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовкой к реализации ФГОС среднего образования;
- обеспечению доступности и качества образования, повышение объективности результатов;
- развитию и поддержке инновационной деятельности;
- дальнейшему развитию муниципальной сети школ на основе концентрации ресурсов;
- усилению поддержки и переход на эффективный режим работы школ, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.

### **В кадровой политике продолжить работу по:**

- созданию механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- повышению профессионального уровня педагогических и руководящих кадров;
- усилению работы по привлечению молодых специалистов;
- реализации региональной многоуровневой системы организации методической работы Курганской области «Ступени роста».

### **В дополнительном образовании продолжить работу по:**

- увеличению охвата дополнительным образованием (в том числе т.ч. технической направленности);
- реализации мер по развитию оздоровительной и творческой среды, созданию необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся;
- внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Необходимо продолжить работу по подготовке и участию образовательных учреждений Притобольного района в **процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности**, учитывать результаты данной оценки, научиться их правильно интерпретировать и использовать в своей деятельности.

**Таблицы, уточняющую информацию - см. Приложение.**

**Анализ составлен: июль-август 2020 года, коррекция – сентябрь 2020 года**