

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА УЧАСТНИКА
Приоритетного национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»**

I. Общие сведения

Ф.И.О. автора опыта	Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы в должности
Позднякова Алёна Владимировна	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Глядянская средняя общеобразовательная школа», Курганская область, Притобольный район, село Глядянское, ул. Красноармейская 17, 641400	Учитель физической культуры	19 лет

II. Сущностные характеристики опыта

1. Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)	Школьный спортивный клуб - как центр развития физической культуры и спорта
2. Актуальность изменений (противоречия, новые условия образовательной деятельности, новые средства обучения др.)	За последние годы наметилась положительная тенденция в развитии физической культуры и спорта в Российской Федерации. Основным элементом системы физического воспитания призван стать школьный спортивный клуб (ШСК). Актуальность заключается в поиске новых форм популяризации физической культуры и спорта, активного образа жизни среди подрастающего поколения, а также повышения эффективности работы по выявлению и развитию способных учащихся, в том числе в области физического воспитания. Создание и выстраивание системной работы со спортивно одарёнными учащимися и приобщение активных школьников к организации и проведению физкультурно-оздоровительных, спортивных и социально-значимых мероприятий является потребностью любой образовательной организации.
3.Идея изменений (в чем сущность изменений: в использовании новых технологий, в содержании или организационных формах образовательного или воспитательного процесса)	Одна из главных идей создания школьного спортивного клуба - вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие школьного спорта через систему школьных физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и социально-значимых мероприятий; мотивация учащихся к занятиям физкультурой и спортом; популяризация ЗОЖ, ВОШ, ВФСК ГТО в различных направлениях деятельности клуба. Акцент делается на формы и методы организации образовательного и воспитательного процессов через практику, продуктивную работу учащихся в малых группах, выстраивание индивидуальных траекторий, использование межпредметных

	связей, развитие самостоятельности учащихся и личной ответственности за принятие решений.
4. Концепция изменений (опишите коротко процесс изменений и сущность ИПО, его новизна, ограничения, риски, трудоемкость)	Работа ШСК основана на гармоничном сочетании нескольких направлений деятельности клуба, которые способствуют выявлению из общей школьной среды спортивно одаренных и активных учеников, включает проведение специальных занятий с ними (подготовка спортивных волонтеров, инструкторов и участников олимпиад и конкурсов), и привлечение к организации мероприятий со сверстниками и младшими школьниками. Цель: продемонстрировать достижения способствующие раскрытию и развитию разносторонних индивидуальных способностей школьника, интереса к различным видам деятельности по направлениям работы ШСК.
5. Результат изменений	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение охвата обучающимися систематическими занятиями физической культурой и спортом, повышение мотивации, интереса к предмету; - Участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, состоящих на учете в ПДН, внутришкольном учете в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях клуба; - Результативность участия членов клуба в соревнованиях различного уровня; - Выявление спортивно одаренных обучающихся; - Подготовка спортивных волонтеров для проведения школьных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - Освещение событий ШСК на школьном сайте и в группе клуба в социальных сетях.
III. Педагогическое эссе (взгляд на раскрываемую педагогическую проблему, объем 1-3 печатные страницы)	
<p>Приоритетным направлением работы каждой школы является повышение качества образования через использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности. Школьный спортивный клуб является одним из основных средств развития спортивно-оздоровительной деятельности в рамках реализации ФГОС. ШСК «Юный олимпиец» функционирует в Глядянкой средней школе с 2014 года. С целью исполнения перечня поручений Президента РФ и приказа Минспорта и Минпросвещения России в 2021 году наш клуб прошел процедуру регистрации в Едином Всероссийском реестре ШСК.</p> <p>В деятельности ШСК содержится несколько направлений: оздоровительно-рекреативное, спортивно-прикладное, профориентационное, общеподготовительное, информационно-профилактическое.</p> <p><u>Оздоровительно-рекреативное</u> направление предусматривает использование средств физической культуры и спорта при коллективной организации отдыха и культурного досуга. К средствам этого направления относятся походы, экскурсии, подвижные игры, спортивные мероприятия. Данное направление охватывает большое количество участников, к которым относятся не только обучающиеся, но и их родители, а также организации активно сотрудничающие со школой.</p> <p><u>Спортивно-прикладное направление</u> - это специализированные систематические занятия одним из видов спорта в спортивных кружках школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм Всероссийского Физкультурно-спортивного комплекса ГТО с целью повышения уровня спортивного мастерства. В спортивном клубе функционируют</p>	

кружки - футбол, волейбол, баскетбол, шахматы.

Профориентационное направление определяет использование средств физической культуры и спорта для подготовки к выбору будущей профессии. Наши воспитанники принимают активное участие в подготовке и проведении спортивных соревнований, мероприятий. Пробуют себя в роли учителя физической культуры, судьи на соревнованиях. Самостоятельно организуют подвижные игры для младших классов.

Общеподготовительное направление обеспечивает всестороннюю физическую подготовку, средствами которой являются: утренняя гимнастика, различные акции и флешмобы, подвижные перемены и динамические паузы.

Информационно-профилактическое направление

Спортивная работа школы – одно из условий профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

В рамках своего направления я реализую практику наставничества, привлекаю ребят, которые находятся на учете в КДН, ПДН к занятиям в клубе: работаю с ними индивидуально, помогаю выстроить отношения с ровесниками и учителями, даю возможность проявить себя с хорошей стороны на уроках физической культуры и в спортивной деятельности. Информационно-агитационная работа по вовлечению обучающихся к занятиям спортом, освещению событий из школьной жизни осуществляется на школьном сайте, создана и функционирует страница ШСК в социальной сети ВКонтакте. Кроме этого, дети самостоятельно занимаются оформлением буклетов по пропаганде ЗОЖ, оформлен школьный стенд спортивных достижений.

Результатом работы клуба является формирование потребности ведения ЗОЖ и систематических занятий физической культурой и спортом, поэтому практика спортивного клуба в образовательном пространстве школы является целесообразной и необходимой.