

Курганская область

**Конкурс на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности**



Аналитическая справка

(информация о профессиональных достижениях учителя)

Поздняковой Алены Владимировны,

учителя физической культуры

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Глядянская средняя общеобразовательная школа»

Притобольного района

по критериям конкурсного отбора на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности

с. Глядянское
2023 год

Критерий 1

Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

1.1. Наличие опубликованной методической разработки

Практика преподавания учебного предмета «Физическая культура» показала, что использование проектной и исследовательской деятельности в учебном процессе, позволяет сделать образовательный процесс более эффективным. Очевидным становится тот факт, что реализация метода проектов и исследовательского метода на практике ведет к изменению позиции учителя. Из носителя готовых знаний педагог превращается в организатора познавательной, исследовательской деятельности учеников. В силу этих обстоятельств, пришла к выводу, для реализации готового продукта нужны знания поэтапной подготовки.

Мною разработана методическая разработка «Методические рекомендации по организации проектно-исследовательской деятельности в области физической культуры». Данная разработка размещена на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области». Методические рекомендации подтверждаются справкой об участии в создании банка педагогического и управленческого опыта Курганской области №0503 от 10.06.2021г. (**приложение 1.1** – справка об участии в создании банка педагогического и управленческого опыта Курганской области).

1.2. Наличие сертификации методической разработки

Методическая разработка не имеет сертификации.

1.3. Результаты внедрения методической разработки в профессиональном сообществе

Методическая разработка представлена педагогическому сообществу на муниципальном уровне РМО учителей физической культуры (**приложение 1.3.1** – протокол РМО), на региональном уровне педагогическому сообществу ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган «За здоровый образ жизни» (**приложение 1.3.2** – справка об участии в областном методическом (научном) мероприятии). На всероссийском уровне на сайте infourok.ru, успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок» (**приложение 1.3.3** – свидетельство).

Результатом внедрения в профессиональном сообществе учителей физической культуры является использование данных методических рекомендаций на школьном (**приложение 1.3.4** - справка-отзыв администрации МКОУ «Глядянская СОШ»), муниципальном (**приложение 1.3.5** – справка-отзыв учителей физической культуры РМО), региональном (**приложение 1.3.6** – справка-отзыв учителя физической культуры МБОУ «Лицей № 12» Рожина Е.С. г.Курган), межрегиональном уровне (**приложение 1.3.7** – справка-отзыв учителя физической культуры МАОУ СОШ №92 г.Тюмень).

Критерий 2

Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года

2.1. Результаты учебных достижений обучающихся

Использование широкого спектра современных педагогических технологий дает мне возможность продуктивно использовать как учебное, так и внеурочное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Достижения в обучении физической культуре во многом зависят от заинтересованности учеников, физических способностей и их активности. В своей педагогической деятельности применяю современные образовательные технологии для достижения поставленных целей и задач, выполнение которых поощряется.

Для оценки достижений учащихся использую методы наблюдения, опроса, практического выполнения упражнений индивидуально или фронтально во время урока. Разработан дидактический материал для контрольно-оценочной деятельности (тесты, итоговые проверочные работы), а также разнообразные формы и виды контроля учебных достижений обучающихся (мониторинг). Широко используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

Динамику учебных достижений физической подготовленности можно проследить по результатам тестирования обучающихся.

Мониторинг физической подготовленности обучающихся за последние 3 года

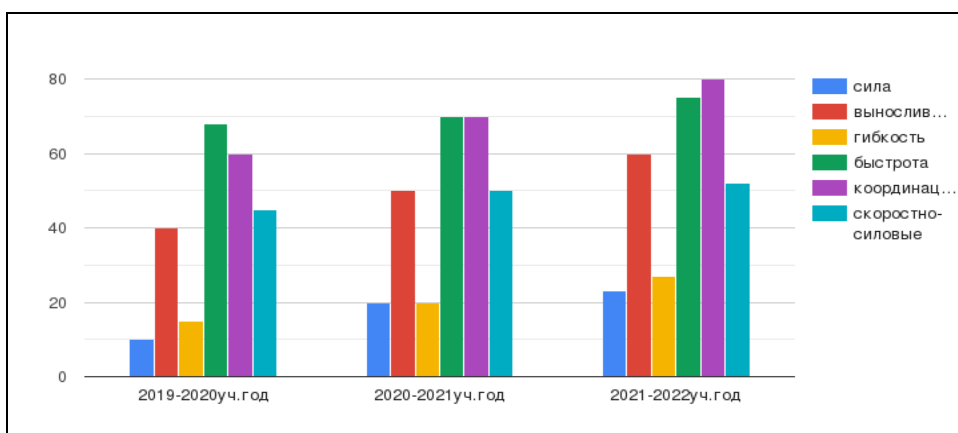


Рис.1

Данный анализ показывает положительную динамику физической подготовленности обучающихся МКОУ «Глядянская СОШ» за три последних года в среднем на 7,3% (рис.1). Оценка уровня физической подготовленности – один из основных критериев эффективности образовательной деятельности по физическому развитию. Для оценивания динамики показателей каждого ребенка принимается во внимание реальная динамика показателей физических качеств за определенный период времени, а также особенности развития двигательных способностей учеников, динамику их изменения у детей определенного возраста, исходный уровень достижений конкретных учащихся.

Показатели физической подготовленности – это результативная часть мониторинга, которая поддается коррекции, осуществляемой на занятиях физической культурой. Мониторинговое исследование выступает для меня в современных условиях как эффективное средство сбора и анализа информации о функциональном состоянии, физическом развитии и физической подготовленности школьников.

Таблица 1

**Форма мониторинга физической подготовленности обучающихся
в сфере образования Российской Федерации**

№ строк и	Класс	Всего обучающихся в общеобразова- тельной организации	Из них с основной группой здоровья		Количество сдавших тест (от общей численности обучающихся с основной группой здоровья)		Уровень физической подготовленности (количество сдавших тесты с основной группой здоровья)					
			Кол- во	% (от общей численности обучающихся)	Кол- во	%	Низкий		Средний		Высокий	
							Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	82	82	100,00%	82	100,00%	11	13,41%	53	64,63%	18	21,95%
2	2	53	53	100,00%	53	100,00%	7	13,21%	23	43,40%	23	43,40%
3	3	51	51	100,00%	51	100,00%	3	5,88%	12	23,53%	36	70,59%
4	4	54	54	100,00%	54	100,00%	4	7,41%	20	37,04%	30	55,56%
5	5	61	61	100,00%	61	100,00%	1	1,64%	22	36,07%	38	62,30%
6	6	58	58	100,00%	58	100,00%	3	5,17%	28	48,28%	27	46,55%
7	7	62	62	100,00%	62	100,00%	4	6,45%	35	56,45%	23	37,10%
8	8	45	45	100,00%	45	100,00%	2	4,44%	29	64,44%	14	31,11%
9	9	40	40	100,00%	40	100,00%	4	10,00%	14	35,00%	22	55,00%
10	10	24	24	100,00%	24	100,00%	1	4,17%	12	50,00%	11	45,83%
11	11	7	7	100,00%	7	100,00%	0	0,00%	3	42,86%	4	57,14%
Всего		537	537	100,00%	537	100,00%	40	7,45%	251	46,74%	246	45,81%

Таким образом, мониторинговое исследование (таблица 1) показало, что уровень физической подготовленности обучающихся находится на **среднем уровне**.

Контроль теоретических знаний в форме тестирования, предметных олимпиадах, спортивных конкурсов, состязаний, фестивалей, дней здоровья и т.д. очень полезен. В настоящее время особое значение приобрели современные образовательные технологии.

Важная роль отведена информационно-коммуникационной технологии (ИКТ), претно-исследовательской деятельности, где наблюдается положительная динамика уровня теоретических знаний обучающихся.

Динамика уровня теоретических знаний

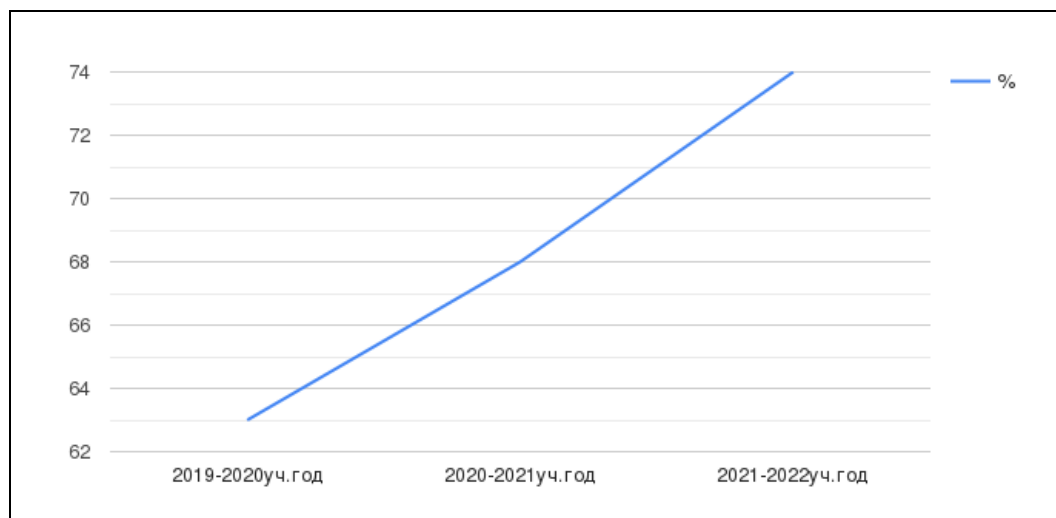


Рис.2

Вывод: за последние три года уровень теоретических знаний обучающихся вырос с 63% до 74% (рис.2).

Обучающиеся имеют высокие результаты учебных достижений. За последние три года наблюдается позитивная динамика: качество знаний возросло с 96,5% до 98,5 %; повысился средний балл по предмету (приложение 2.1.1 - справка ОО), (приложение 2.1.2 – СОУ).

Таким образом, на основании накопленного опыта и полученных результатов можно сделать вывод, что применение различных методов оценивания деятельности учащихся на уроках физической культуры снижает психологическое воздействие оценки на ученика, позволяет поддерживать достаточно высокую мотивационную деятельность обучающихся по предмету, повышает их самооценку и уверенность в своих силах. Это помогает осуществлять мониторинг результатов отдельного учащегося, а не его фактическое физическое развитие.

2.2. Результаты учебных достижений обучающихся по итогам независимых оценочных процедур.

Центр тестирования ГТО является общественной организацией оказывающий услуги в сфере физической культуры и спорта. Муниципальный центр тестирования ВФСК ГТО Притобольного района ежегодно проводит независимую оценочную процедуру с обучающимися МКОУ «Глядянская СОШ», результатами которой является получение детьми знаков отличия и удостоверения, подтверждающие уровень сдачи норм ГТО. Приказ о награждении размещается на официальном сайте ВФСК ГТО в открытом доступе.

Динамика сдачи норм ВФСК ГТО

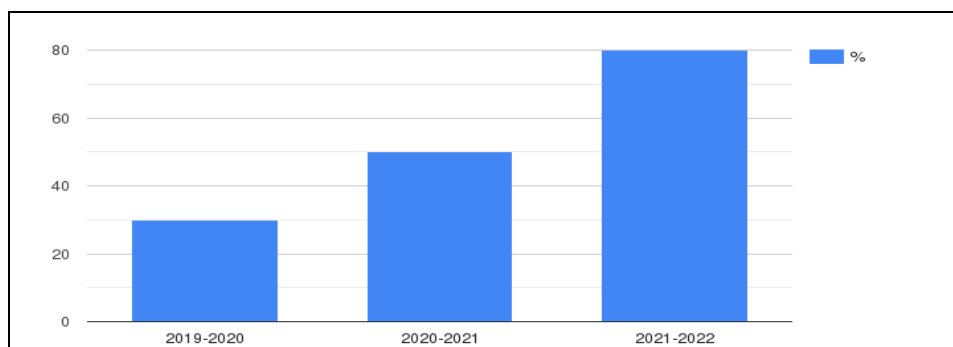


Рис.3

Вывод: по результатам сдачи норм ВФСК ГТО (Рис.3) можно наблюдать положительную динамику и увеличение количества учащихся – до 80%, желающих совершенствовать свои физические качества.

Диаграмма количества знаков отличия ВФСК ГТО

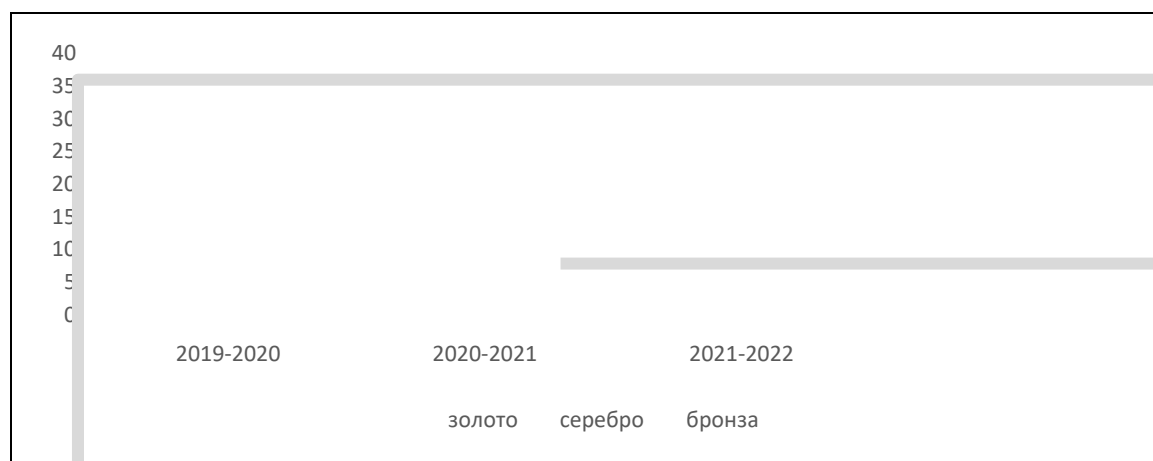


Рис.4

Вывод: количество золотых знаков отличия выросло на 12%; серебряных знаков – на 15%; бронзовых знаков отличия – на 4%. Таким образом, наблюдается положительная динамика (приложение 2.2 – приказы о награждении).

2.3. Высокий уровень сформированности универсальных учебных действий или общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся

Чтобы уроки физической культуры не выпали из общей направленности образовательного процесса, и одновременно с этим успешно решаю узкопредметные задачи физической культуры, необходимо выявить методы и приёмы, при помощи которых можно осуществлять формирование УУД у обучающихся без ущерба для остальных задач урока физической культуры. Мною разработаны рабочие программы с учетом требований ФГОС, где прослеживается система по формированию УУД обучающихся. При разработке уроков по физической культуре использую методические рекомендации по формированию УУД:

- приоритет отводится самостоятельности обучающихся (там, где это возможно и безопасно) для решения двигательной задачи;
- задания соответствуют возрасту детей;
- использование поэтапного разучивания двигательного действия (начального разучивания, углубленного разучивания, совершенствования).

**Виды универсальных учебных действий,
формируемые на уроках физической культуры**

Формируемые УУД	Предметные действия
<p>Формирование личностных универсальных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основ общекультурной и российской гражданской ответственности; • освоение моральных норм, готовности принять на себя ответственность; • развитие мотивации и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы; • освоение правил здорового и безопасного образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание силы воли, - целеустремлённости, - самоопределения, - освоение способов двигательной деятельности.
<p>Регулятивные действия: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование общей цели и пути её достижения; - распределение функций и ролей в совместной деятельности; - конструктивное разрешение конфликтов; - осуществление взаимного контроля; - оценка поведения.
<p>Коммуникативные действия взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах спорта)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа в паре, группе, команде; - выявление капитана в команде; - постоянное общение и взаимосвязь между учеником и учителем.
<p>Познавательные действия: работа с информацией, общеучебные, логические учебные действия, а также постановку и решение проблемы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; - структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.

Диагностика сформированности универсальных учебных действий обучающихся проводилась в первых классах 2020-2021 учебного года в рамках внутриучрежденческого контроля в присутствии руководителя ШМО учителей начальных классов Некрасовой А.С.

Сформированность УУД учащихся

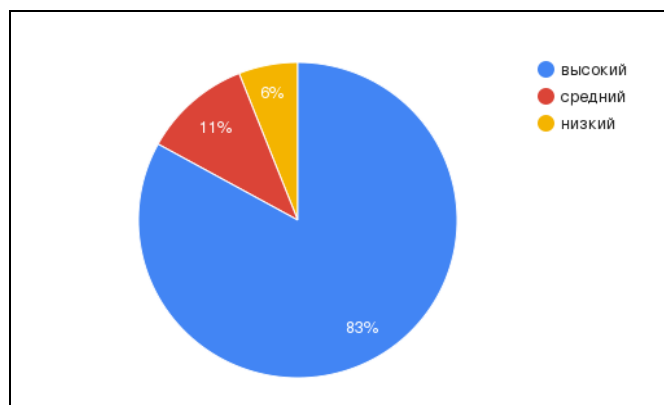


Рис.5

Уровень сформированности УУД показали (всего – 72 человек):

высокий – 18-21 баллов – 83 %;

средний – 14-18 баллов – 11 %;

низкий – 8-13 баллов – 6 %.

Проанализировав результаты диагностики, пришли к выводу, что большая часть обучающихся обладает высоким уровнем сформированности УУД, что способствует достижению высоких показателей в обучении физической культуры. При оценке УУД применяю мониторинговую карту (**приложение 2.3** – мониторинг сформированности).

Педагогом-психологом ОУ в рамках внутришкольного контроля проводилась диагностика сформированности УУД учащихся начальной школы, результаты диагностики подтвердили высокий уровень сформированности УУД учащихся.

Динамика уровня сформированности УУД

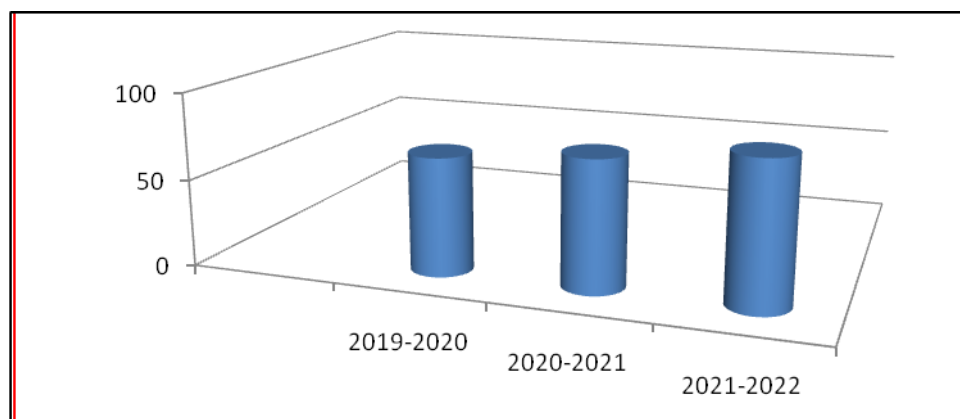


Рис.6

За последние три года уровень сформированности УУД возрос на 15 %. Каждый раздел учебной программы, а также различный программный материал по физической культуре имеет различный потенциал в формировании УУД.

Таким образом, планомерно подобранные игры, игровые и соревновательные задания обеспечивают в непринужденной атмосфере формировать УУД у обучающихся.

2.4. Увеличение количества и повышение качества проектных и учебно-исследовательских работ учащихся по данному предмету.

В рамках учебного предмета Физическая культура благодаря проектной и учебно-исследовательской деятельности формируется культура умственного труда обучающихся. Метод проектов неразрывно связан с учебно-исследовательской работой учащихся. При этом у детей приобретаются и развиваются познавательные навыки, формируется умение

работать в группах и самостоятельно, умение пользоваться разными источниками и систематизированием полученной информации, умение выдвигать гипотезу и доказывать или опровергать её, умение использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), развивается логическое мышление. При выполнении учебно-исследовательской деятельности учащиеся могут и должны применять современные технологий способствующие активизации познавательного интереса учащегося, развитию их творческих способностей и стимуляции их умственной деятельности. Дети работают над проектами, рефератами, как на уроке, так и во внеурочное время, выполнение данной работы по силам учащимся с разной физической подготовкой. Тематика рефератов представлена в приложении (**приложение 2.4.1** – темы рефератов).

Динамика подготовки рефератов

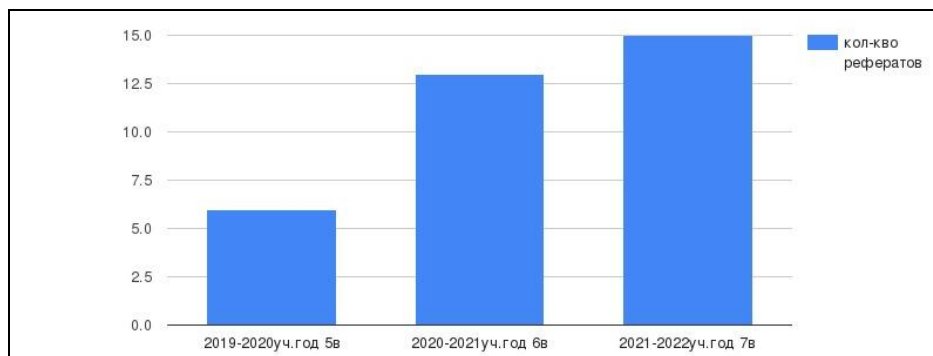



Рис.7

Вывод: с каждым годом количество и качество работ по написанию рефератов увеличивается (**приложение 2.4.2** – фрагменты рефератов детей).

Таблица 3

Проектная, учебно-исследовательская деятельность в области физическая культура и спорт

Класс	Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, охваченных проектной и учебно-исследовательской деятельностью	Результат	QR КОД
6 класс	2019-2020	23	23	Проект «Мой любимый вид спорта» (приложение 2.4.3- рисунки)	
10 кл		13	1	Научно-исследовательский проект «Физическая культура, как средство профилактики недугов» (приложение 2.4.4 - фрагмент презентации)	
5класс	2020-2021	20	20	«Спорти и Я» Проектная деятельность с использованием современных информационных технологий	

				https://sites.google.com/view/elena-roz/внеурочная-деятельность?authuser=0#h.yalmv-pwyrduz (приложение 2.4.5 – сертификат)	
5-11кл		318	318	Флеш-моб «На зарядку с ГТО» https://спорт.рш.рф/news/6407	
6 кл		22	3	Всероссийская акция «День здоровья» https://vk.com/id351894414?w=wall351894414_137%2Fall	
5-11кл		318	318	Флеш-моб «Активная перемена» https://vk.com/public205832709?w=wall-205832709_27	
5 кл		21	21	Международная акция «Мы за ЗОЖ» Видеоролик https://www.youtube.com/watch?v=GJluyjPQmnE&t=16s	
11кл		12	1	Научно-практическая конференция 2021г. (приложение 2.4.6 -свидетельство)	
11кл	2021-2022	17	1	Научно-практическая конференция 2022г. (приложение 2.4.6 -свидетельство)	
7 кл		23	23	Проект по созданию памятки с помощью ИКТ «Здоровым быть Здорово!» (приложение 2.4.7 – памятка)	
3кл,		20	1	«Школьная шахматная лига» в рамках партийного проекта «Детский спорт» сезон 2021-2022 (приложение 2.4.8 -диплом)	
4кл 6кл	2022-2023	20 22	1 2	«Школьная шахматная лига» в рамках партийного проекта «Детский спорт» сезон 2022-2023 (приложение 2.4.9 -дипломы)	

Результатами учебно-исследовательской деятельности являются следующие продукты (в том числе с применением ИКТ):

- изделие (рисунок, газета, фотоальбом, буклеты, памятки, публикации оформление стендов, выставок);
- информация (видеофильм, презентация, сообщение, реферат);
- комплексная работа (организаторская и командная деятельность, проведение праздника, турнира, флеш-моба, игровая программа с привлечением родителей, конференция).
- научно-практическая конференция по защите индивидуальных проектов.

Мною разработаны «Методические рекомендации по организации пректно-исследовательской деятельности в области физической культуры», которые используются при оформлении и защите работ. [Методическиерекомендации](#)

Таким образом, использование проектной и учебно-исследовательской деятельности в нашей школе помогает реализовать воспитательные, образовательные и развивающие задачи.

Вывод: содержание образования, уровень подготовки школьников соответствуют требованиям федерального государственного стандарта. Обучающиеся имеют высокие результаты учебных достижений, наблюдается позитивная динамика за последние три года.

Имею Благодарности:

- **Благодарственное письмо Главы Притобольного района** за вклад в развитие физической культуры и спорта в Притобольном районе 08.08.2020г.;

- **Благодарственное письмо Главы Притобольного района** за огромный вклад в развитии и воспитании подрастающего спортивного поколения Притобольного района 2021г.;

- **Благодарственное письмо Главы Притобольного района** за плодотворный труд, большой вклад в образование и спортивное воспитание подрастающего поколения, активную жизненную позицию и пропаганду ЗОЖ 2022г.;

- **Благодарность Департамента образования и науки Курганской области и Курганского областного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ** за профессиональное мастерство, педагогический талант, душевную щедрость 2022г. (приложение 2.4.10-благодарственные письма)

Награждена:

- **Почетная грамота Департамент образования и науки Курганской области** за высокий профессионализм, творческий подход к делу, большой личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения (приложение 2.4.11 – почетная грамота);

- **Почетная грамота Министерства просвещения РФ** за заслуги в сфере образования и добросовестный труд 2020г. (приложение 2.4.12 – почетная грамота).

Критерий 3

Высокие результаты внеурочной деятельности по учебному предмету

Результаты внеурочной деятельности освещаются на официальной странице ОУ МКОУ «Глядянская СОШ» (Рис.8), в сети в ВК(контакте) сообществе МКОУ «Глядянская СОШ» ШСК «Юный олимпиец» (Рис.9).



Рис.8



Рис.9

3.1. Участие и достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах разного уровня

За последние годы наметилась положительная тенденция в развитии физической культуры и спорта в Российской Федерации. Основным элементом системы физического воспитания призван стать школьный спортивный клуб.

Школьный спортивный клуб (ШСК) «Юный олимпиец» функционирует в МКОУ «Глядянская СОШ» с 2014 года, и является одним из основных средств развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в рамках реализации ФГОС. Процедура регистрации в Едином Всероссийском реестре ШСК – в 2021 году (**приложение 3.1.1** – приказ о создании клуба, сертификат о регистрации).

В 2022-2023 учебном году мною разработана Программа деятельности ШСК «Юный олимпиец», которая создана на основе модельной программы «Программа деятельности Школьного спортивного клуба», разработанной коллективом авторов г. Кургана и представленной педагогическому сообществу (**приложение 3.1.2** – титульный лист программы). Размещена на сайте школы МКОУ «Глядянская СОШ» https://shkolaglyadyanskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-sportivnyy-klub/dokumenty_424.html

Основные формы работы ШСК в рамках внеурочной деятельности - это занятия в кружках, группах и командах, участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, акциях, фестивалях, олимпиадах по физической культуре, работа по индивидуальным образовательным маршрутам. Сотрудничество клуба с социальными институтами играет большую роль в формировании всесторонне развитой личности.

Особое внимание наш клуб уделяет следующим направлениям деятельности - это спортивно-прикладное, общеподготовительное, оздоровительно-рекреативное, профориентационное, информационно-профилактическое (опыт работы ШСК «Юный олимпиец» размещен в сообществе «За здоровый образ жизни» ГАОУ ДПО ИРОСТ г.Курган <https://cloud.mail.ru/stock/2jNgwP2opehu8gxZLcpC6jkR>).

Оздоровительно-рекреативное направление играет большую роль для приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой. На постоянной основе проводятся такие мероприятия спортивной направленности, как – Всемирный день здоровья, «А, ну-ка, парни!», Зарница для младших школьников, смотр строя и песни для старших школьников, «Мама, папа, я – спортивная семья», фестиваль «Крымская весна» по волейболу, фестиваль «Фитнес-мама», Всемирная утренняя зарядка (**события освещены на сайтах Рис.8, Рис.9**)

Таблица 4

Участие и достижения учащихся в конкурсах по физической культуре

Учебный год	Мероприятие	Количество участников	Результат (победители и призеры)
2020-2021	Муниципальный конкурс «Спортивное портфолио»	8	1 место (Некрасова К) 2 место (Тихонов И) 3 место (Шевелева В) (приложение 3.1.3 – протокол, фото портфолио)
2021-2022	Областной конкурс творческих работ «ГТО шагает по стране»	10	2 место (Шевченко В) (приложение 3.1.4 – диплом)
2022-2023	Районный конкурс рисунков «Я выполняю норматив ГТО!»	15	1 место (Горбушина С) 2 место (Устогова А) (приложение 3.1.5- грамоты)
	Областной творческий конкурс скульптуры и мелкой пластики «Движение ГТО - путь к успеху»	10	1 место (Демидюк Е) (приложение 3.1.6- диплом)
	Брейн-ринг среди школьных спортивных клубов Курганской области	8	Участники (приложение 3.1.7 – фото)
	Муниципальный конкурс по оформлению стенда спортивных достижений школы	10 ОУ	1 место ШСК «Юный олимпиец» (приложение 3.1.8 – протокол, грамота)

Мои ученики – ежегодные участники Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) по физической культуре.

Таблица 5

Список победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников

Уровень	Учебный год	ФИО	Результат	Класс
муниципальный	2019-2020		победитель	8
			победитель	8
			победитель	9
			победитель	9
			победитель	10
			победитель	11
муниципальный	2020-2021		победитель	11
			победитель	9
			призер	8
муниципальный	2021-2022		призер	8
			призер	7
			призер	7
муниципальный	2022-2023		победитель	8
			призер	8
			победитель	8
			призер	8
			призер	9
			призер	9
			победитель	10
			победитель	11
			победитель	11

(приложение 3.1.9 – грамоты)

(приложение 3.1.10 – протокол)

Динамика достижений учащихся в конкурсах и олимпиадах по физической культуре

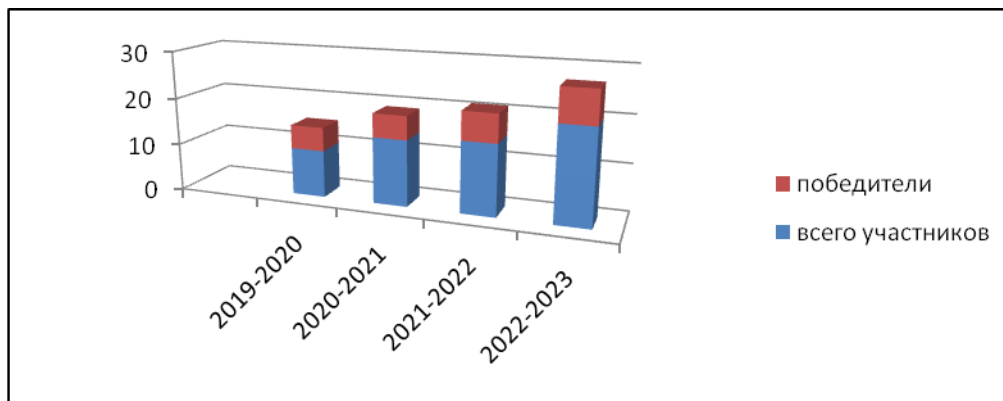


Рис. 10

Таким образом, динамика достижений показывает положительный результат, с каждым годом растет количество желающих принять участие в конкурсах и олимпиадах по физической культуре.

3.2. Организация внеурочной деятельности по преподаваемому предмету

Охват обучающихся внеурочной деятельностью

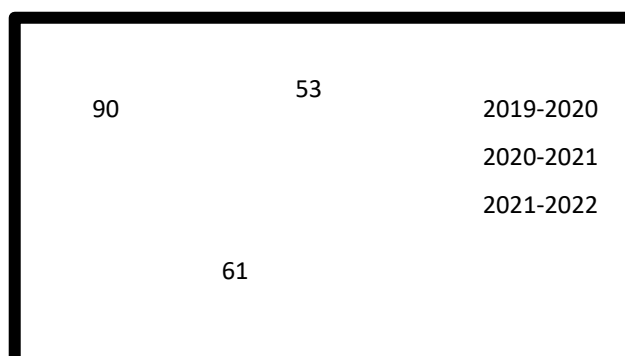


Рис.11

Вывод: на Рис.11 видно, что в 2019-2020 учебном году 53% обучающихся были охвачены внеурочной деятельностью. Это меньше, чем в предыдущие годы и связано с введением дистанционного обучения и ограничением проведения спортивно-массовых мероприятий. Для того чтобы сохранить на прежнем уровне охват детей, а также достичь поставленных задач в 2020-2021 учебном году (61%) старалась внедрять новые формы работы, увеличив долю разнообразных онлайн и офлайн форм. В дистанционном режиме проводила спортивные акции, флеш-мобы, разрабатывала вместе с детьми памятки, буклеты, а так же уделяла время индивидуальным тренировкам. Активно развивала группу в ВК - ШСК «Юный олимпиец», где освещаются новостные события (активная ссылка <https://vk.com/public205832709>). В 2021-2022 учебном году динамика положительная и доля обучающихся составила 90% от общего количества обучающихся.

Учебно-тренировочный процесс с обучающимися по виду спорта – это не только участие в спортивных соревнованиях различного уровня, но и забота о своем здоровье, организме, формирование привычки к занятиям спортом, активному досугу, умение быстро и правильно принимать решения в различных жизненных ситуациях.


Под моим руководством осуществляется работа спортивного кружка «Волейбол». Создана программа внеурочной деятельности по волейболу для детей 7-11 класс (приложение 3.2.1 – фрагменты программы). Организация учебно-тренировочных занятий мною построена так, чтобы любое занятие для детей приносило радость, открывая его собственную индивидуальность и резервные возможности организма.

В 2022-2023 учебном году разработала и внедрила программу в рамках дополнительного образования по волейболу для детей 7-12 лет. Данная программа представлена в Навигаторе дополнительного образования Курганской области ([ссылка - https://p45.навигатор.дети/program/9289-voleibol](https://p45.навигатор.дети/program/9289-voleibol)). Благодаря этому охват участников по волейболу удалось увеличить. По программе дополнительного образования «Волейбол» в этом учебном году занимается плюс еще 25 человек (**приложение 3.2.2** – журнал учета).

Мои воспитанники являются активными участниками сдачи норм ГТО, зимнего и летнего Фестивалей ГТО на региональном уровне 2021г., 2022г., 2023г. ([ссылка https://vk.com/club197016427?w=wall-197016427_198%2Fall](https://vk.com/club197016427?w=wall-197016427_198%2Fall) – награждение, https://vk.com/club197016427?w=wall-197016427_197%2Fall - выступление). Приняли участие в онлайн соревнованиях по общей физической подготовке «#Я Здоров - 2020» на региональном уровне (**приложение 3.2.4** – скриншот, таблица результатов). Для достижения наилучших результатов и качественной подготовки мною разработана программа внеурочной деятельности по внедрению ВФСК ГТО в ОУ в рамках работы ШСК «Юный олимпиец» «Подготовка к сдаче норм ГТО» 2020-2021 учебный год, срок реализации 5 лет (**приложение 3.2.5** – фрагменты программы). Активно участвую в подготовке школьников к сдаче нормативов ВФСК ГТО, принимаю участие в районном, региональном Фестивале ГТО среди взрослого населения, показываю личным примером значение здорового образа жизни, награждена золотым знаком отличия ВФСК ГТО. Имею благодарность Главы Притобольного района за участие в Президентских соревнованиях ГТО – 2021г. (**приложение 3.2.6** – благодарность, диплом, удостоверение, выписка из протокола).

Таблица 6

Участие и достижения сборной команды МКОУ «Глядянская СОШ» в спортивных соревнованиях

Учебный год	Мероприятие	Количество участников	Результат (победители и призеры) Активная ссылка (грамоты, дипломы) https://disk.yandex.ru/d/9vZxv70-3WRa-w 
2019-2020	Областные соревнования по лыжным гонкам «Рождественская гонка»	10	1 место (НекрасоваК.)
	Областные соревнования памяти тренеров Кетовского района по лыжным гонкам	8	1 место (Заклинский С.)
	Финальные соревнования по волейболу «Серебрянный мяч» областной спартакиады обучающихся (юноши)	8	1 место (команда)
	Зональные соревнования по волейболу «Серебрянный мяч» областной спартакиады обучающихся (девушки)	8	3 место (команда)
	Областной кросс лыжников и биатлонистов	5	1м(ЗаклинскийС.) 2м(НекрасоваК.) 3м(ШевелеваВ)

	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» среди начальных классов	24	1 место (команда)
2020-2021	2 (зональный) этап соревнований «Школьная футбольная лига»	10	1 место (команда)
	Всероссийская акция «Спорт и Я»	20	1 место (сертификат)
	Межмуниципальный турнир по волейболу среди обучающихся образовательных школ Звериноголовского и Притобольного района	7	1 место (команда)
	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» среди начальных классов	6	Участники (диплом)
2021-2022	«Президентские спортивные игры 2022»	18	Сергеева В.-1 м. (теннис), Устюгова А.-3 м. (бег 600 м), 3 м. (прыжки в длину с разбега)
	Региональные спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», Настольный теннис	3	1 место (команда)
	Региональные спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», мини-футбол	10	1 место (команда)
2022-2023	Фестиваль по кёрлингу	16	2 место (команда)
	Финал по мини-футболу регионального этапа Всероссийских спортивных игр ШСК (2010-2011 г.р.)	12	3 место (команда)
	Региональные соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»	5	2 м. (команда), Михайлова Злата-3 место

(приложение 3.2.7 – грамоты, дипломы)

Динамика количества мероприятий

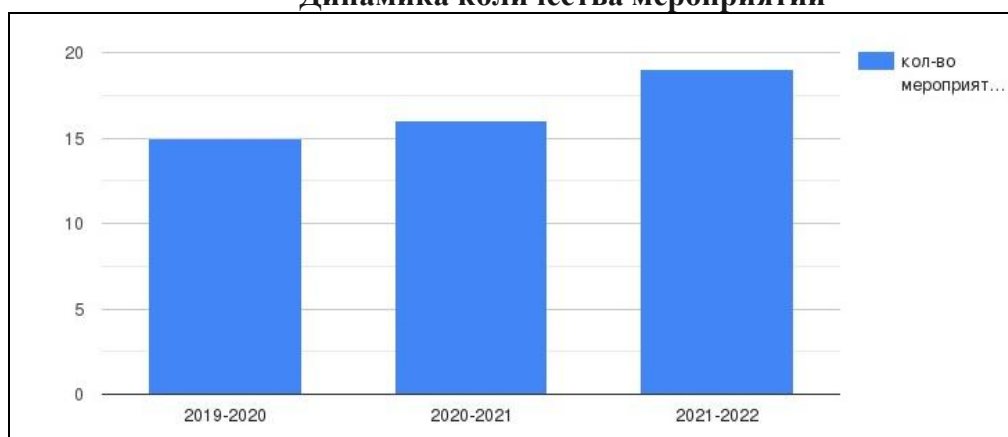


Рис.12

Таким образом, за последние три года количество обучающихся вовлечённых во внеурочную деятельность увеличилось на 37%. Увеличилось количество мероприятий проведенных в учебном году. **Итогом работы ШСК «Юный олимпиец»** МКОУ «Глядянская СОШ» свидетельствуют итоги 2020-2021 уч.года – **2 место** и 2021-2022 уч.года – **1 место** регионального смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и

развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов (приложение 3.2.8 – грамоты).

Критерий 4

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

4.1. Адресная работа с различными категориями учащихся

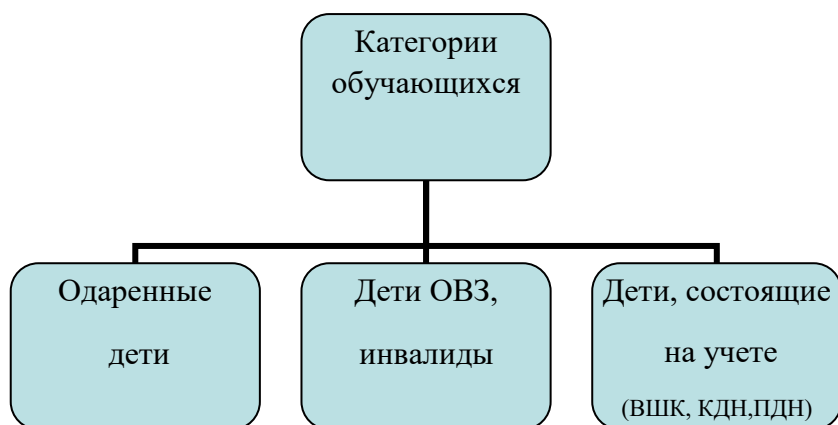


Рис.13

Таблица 7

Формы работы с различными категориями обучающихся

Одаренные дети	Дети ОВЗ, инвалиды	Дети, состоящие на учете (ВШК, КДН, ПДН)
индивидуально-групповые занятия	адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, адаптированная образовательная программа в режиме инклюзии для детей-инвалидов с более серьезными отклонениями в здоровье (приложение 4.1.9 – фрагменты программ 10 класс, 8 класс, 3 класс)	индивидуальный план наставничества
спортивные кружки и секции	изучение индивидуальных отклонений, (приложение 4.1.10- справки, заключения)	помощь в организации спортивных праздников, мероприятий
олимпиада по физической культуре	беседы с родителями (приложение 4.1.11 – план работы с родителями, отзыв родителей)	спортивные соревнования
индивидуальный образовательный маршрут	активная форма обучения	спортивные кружки и секции
спортивные соревнования	судейство на соревнованиях	работа с родителями

проектная деятельность	акции по ЗОЖ;	
портфолио обучающихся	конкурсы по здоровьесбережению	
межведомственное сотрудничество		
активная форма обучения		

В 2019-2020 учебном году была наставником у подростка (Тихонов Илья 8 класс), который состоял на ВШК. Мною был составлен индивидуальный план наставничества (**приложение 4.1.12** – индивидуальный план наставничества, фрагмент отчета наставника). Следствием проведенной работы в течение учебного года наблюдается положительная динамика. Главная цель всей проведенной педагогической, профилактической деятельности достигнута. Подросток снят с учета на основании Приказа №90 от 05.08.2020г. (**приложение 4.1.13** – приказ). Работа проводилась не только с подростком, но и с его родителями (**приложение 4.1.12** – в плане раздел по работе с родителями). За отчетный период налажен постоянный контакт, беседы, консультации, организованы встречи с педагогами-предметниками.

Вывод: Работа с различными категориями учащихся планируется на весь учебный год. Благодаря индивидуальной помощи выявлять скрытую одаренность и способности, так как дети не всегда могут раскрыться и стесняются своих талантов. Детям дается возможность проявить себя с хорошей стороны на уроках физической культуры и в спортивной деятельности. Итогом данной работы является потребность в систематических занятиях в клубе.

4.2. Участие в работе школьной службы примирения

В 2022-2023 учебном году вхожу в состав школьной службы медиации (**приложение 4.2** – приказ ОУ).

4.3. Содействие развитию педагогической компетентности родителей различных категорий детей

Необходимой частью работы школы является формирование педагогической компетентности родителей различных категорий детей. В своей деятельности использую индивидуальные и групповые формы работы.

Таблица 8

Формы работы с родителями

Индивидуальные	Групповые
Беседы; Посещение на дому ; Консультации.	Родительские собрания; Вовлечение родителей в разнообразную внеурочную деятельность; Лектории с целью просвещения родителей; Встречи с администрацией; Совет профилактики.

Методы развития педагогических компетенций родителей:

- Информационная среда для родителей. Специально для родителей подробная информация о заслугах, участии детей в различных мероприятиях публикуется на школьном сайте и сайте ШСК «Юный олимпиец» (**Рис.8, Рис.9**).

- Совместная практическая деятельность ребенка и его родителей. Для поддержания спортивного интереса привлекаю родителей на такие мероприятия, как «Мама, Папа, Я – спортивная семья», совместный велопробег. Родители осуществляют поддержку детей на соревнованиях.

- Поддержка и поощрение родителей на уровне школы. Работа родителей обязательно должна поддерживаться и поощряться школой. Ежегодно в конце учебного года вручаются благодарственные письма родителям детей с высоким уровнем мотивации спортивных достижений.

Вовлечение родителей в спортивную среду позволяет мне пропагандировать положительный опыт семейного воспитания, формировать у детей ценности здорового образа жизни.

4.4 Ведомственное, межведомственное и сетевое взаимодействие по организации работы с различными категориями детей

Проведение спортивных мероприятий в Притобольном районе позволяет привлечь обучающихся к спортивно-массовой деятельности. Благодаря этому дети укрепляют здоровье, организуют активный отдых, увеличивают двигательную активность.

Таблица 9

Социальное партнерство

Ресурсы социального партнерства	Мероприятия
Сотрудничество с образовательными учреждениями	
Детские сады района	Утренняя гимнастика
Филиалы, школы района	Спортивные соревнования
ДДТ	Кружки спортивной направленности (брейк - данс, танцевальный)
Церковь	Слет православной молодежи (спортивные забавы)
Сотрудничество с культурно-просветительскими учреждениями	
Музеи	Выставки рисунков на спортивную тематику
Библиотеки	Мероприятия, посвященные ЗОЖ
Редакция газеты «Притоболье»	Освещение спортивных соревнований и мероприятий в СМИ
Фотостудия	Фотографии спортсменов школы
РДК	Игры, конкурсы, развлечения
Сотрудничество с медицинскими и спортивными учреждениями	
Районная ЦРБ	Медицинские осмотры, профилактические мероприятия
Глядянская ДЮСШ	Спортивные соревнования, праздники
Центр ВФСК ГТО	Сдача норм ГТО
Взаимодействие с общественными и государственными организациями	
Молодежные организации	Акции, посвященные ЗОЖ
Правоохранительные органы	Совместная общая зарядка, экскурсии
Сотрудничество с производственными предприятиями	
Центр социального обслуживания населения	Спортивные мероприятия с детьми, состоящими на различных видах учета.

Таким образом, имеется положительный опыт взаимодействия по организации работы с детьми, который способствует расширению спектра воспитательного пространства, обеспечению роста профессиональной компетентности педагога, росту охвата дополнительным образованием обучающихся, формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни.

Мероприятия, благодаря сетевому взаимодействию, становятся более зрелищными, эмоционально насыщенными, а в конечном итоге положительно влияют на уровень воспитанности обучающихся (**приложение 4.4** – благодарственные письма).

4.5. Освоение учителем (в рамках методических и курсовых мероприятий) технологий адресной помощи различным категориям обучающихся

В своей педагогической деятельности осваиваю различные современные технологии. Освоен курс «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО» (приложение 4.5.1 – удостоверение). Использование технологии обеспечения социально-психологического благополучия обучающихся не обходится без педагога-психолога. В нашей школе проводится анкетирование с использованием методики диагностики личностного роста школьников (автор П.В.Степанов). Благодаря данному анкетированию узнаю ценностное отношение обучающихся к ЗОЖ. Анкетирование проводилось в 2021-2022 учебном году с учащимися ба, бб, бв классов (всего 63 обучающихся).

Диагностика ценностного отношения обучающихся к ЗОЖ

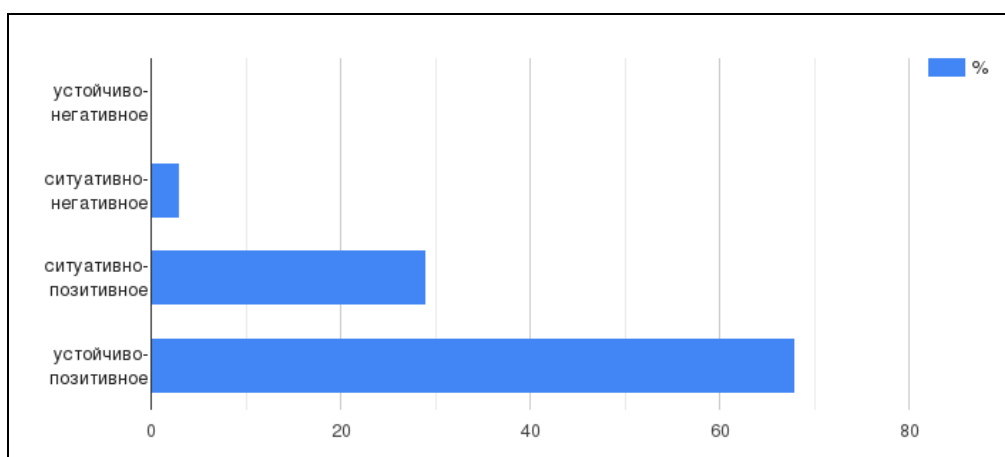


Рис.14

При обработке данных наблюдается: устойчиво-негативное отношение к своему здоровью 0%. Наряду с этим, ситуативно-негативное отношение к своему здоровью показывают 3% детей. Ситуативно-положительное отношение – 29% опрошенных. Устойчиво-положительное отношение к здоровью выражено у 68%.

Благодаря курсовым мероприятиям «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (приложение 4.5.2 - удостоверение) была освоена технология наставничества над трудным подростком (приложение 4.1.13 – приказ о снятии с учета).

Курсы «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (приложение 4.5.3 – удостоверение) помогли выстроить работу с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ. Мною разработаны программы адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, адаптированные образовательные программы в режиме инклюзии для детей-инвалидов с более серьезными отклонениями в здоровье (приложение 4.5.4 – титульный лист программы, фото с детьми).

Критерий 5

Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

5.1. Использование различных образовательных технологий в образовательном процессе и результативность их внедрения в образовательный процесс

С целью обеспечения высокого качества организации образовательного процесса применяю современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- ИКТ;
- соревновательные;
- уровневой дифференциации;
- игровые;
- групповой деятельности;
- лично – ориентированная;
- технология лидерства;
- проблемного обучения.

Описание современных образовательных технологий подробно представлены в моей статье, представленной на межмуниципальных педагогических чтениях в сборнике «Инновации в образовании - 2020» (приложение 5.1 – статья).

5.2. Мониторинг результативности внедрения образовательных технологий

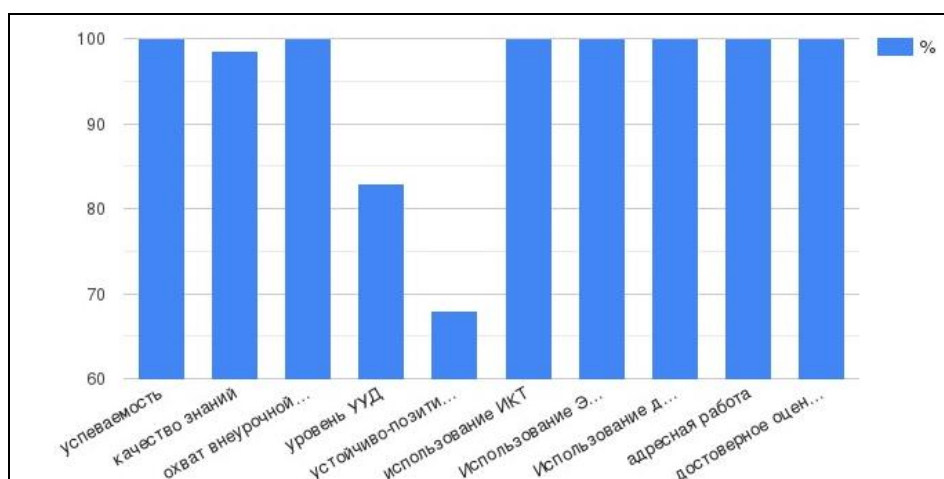


Рис.15

Использование различных современных образовательных технологий позволило добиться следующих результатов:

- стабильно высокий уровень успеваемости (100%);
- качества знаний (98,5%);
- охват обучающихся внеурочной деятельности (100%);
- уровень сформированности УУД 83% (по результатам диагностики);
- Устойчиво-позитивное отношение к ЗОЖ сформировано у 68%.
- использование ИКТ (100%);
- использование ЭОР (100%);

- использование дистанционных образовательных технологий (100%);
- адресная работа с различными категориями обучающихся (100%);
- достоверное оценивание качества обучения и управление им (100%).

5.3. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

Применение ИКТ позволяет сделать урок нетрадиционным, ярким, насыщенным, легко запоминающимся.

Формы ИКТ, используемые на занятиях: электронные презентации, электронный QR код, позволяющий открывать изучающие видеоматериалы (активная ссылка <https://www.youtube.com/watch?v=mgPtwdSjV0> – открытый урок с применением QR кода), мультимедийные упражнения, электронные учебники. Благодаря данным ресурсам пользуюсь материалами, в которых отражается пропаганда здорового образа жизни.

5.4. Использование электронного обучения в образовательном процессе

В образовательном процессе использую разнообразные электронные и информационные ресурсы при планировании учебных занятий, для закрепления усвоенных знаний, а также для организации самостоятельного изучения материала и расширения кругозора знаний по физической культуре.

Для осуществления различных видов контроля и оценки знаний использую компьютерные тесты и тестовые задания (активная ссылка <https://testedu.ru/test/fizkultura/> - тесты по физической культуре). Образовательная платформа РЭШ используется в качестве информационного и обучающего ресурса, учебно-методического сопровождения, а так же для контроля выполнения домашних заданий обучающимися. Данная платформа – это полный школьный курс уроков, информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя. Использование сервиса learningsApp.org позволяет создавать электронные интерактивные упражнения (**приложение 5.4.1** - скриншот страниц).

Таким образом, при организации и проведении современного урока физкультуры необходимо использовать ИКТ и ЭОР в дозированных формах, что позволяет успешно совмещать не только физическую, но и умственную работу, развивают интеллектуальные и творческие способности школьника, расширяют общий кругозор, помогают формировать интерес к физической культуре.

5.5. Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

В своей практике для реализации образовательного процесса использую офлайн форму обучения. Задания обучающимся поступают на сайт МКОУ «Глядянская СОШ», доступный детям и их родителям. В качестве обратной связи использую все доступные мессенджеры (ватсап, вайбер, ВК). В настоящее время активное пользование получила образовательная платформа «Электронный журнал». Данная платформа удобна тем, что в ней имеется возможность ведения урока как онлайн, так и офлайн с детьми, а так же родительского собрания или конференции с родителями.

Итоги педагогической деятельности:

- Благодарственное письмо от родителей выпускников (**приложение 5.5.1**)
- Отзыв родителей (**приложение 5.5.2**)
- Эссе детей о моей педагогической деятельности (**приложение 5.5.3**)
- Отзыв коллег (**приложение 5.5.4**)

Критерий 6

Непрерывность собственного профессионального образования

6.1 Повышение квалификации

Стараюсь идти в ногу со временем. Являюсь участником постоянно действующих вебинаров, конференций по организации использования образовательных технологий. Постоянно повышаю свою квалификацию. Нахожу время для самообразования, посещая дистанционные курсы по использованию, применению современных продуктов обучения.

Таблица 10

Участие в курсах повышения квалификации

Год	Форма обучения	Название курсов	Уровень
2023	Очная	1) Организация физкультурно-спортивной деятельности в школьных спортивных клубах (удостоверение)	Региональный
2022	Очная	2) Реализация внеурочной деятельности в рамках проекта «Школьный спорт» (удостоверение)	Региональный
	Очно-заочная	3) Уроки физической культуры: специфика содержания и организации обучения в условиях обновленного ФГОС ООО (удостоверение)	Региональный
	Дистанционная	4) Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (удостоверение)	Всероссийский
	Дистанционная	5) Вебинар «Эффективные практики внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения» (сертификат)	Региональный
	Дистанционная	6) Вебинар «Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в рамках ПНПО» (сертификат)	Региональный
	Дистанционная	7) Вебинар «Классное руководство: ответы на вызовы современности» (сертификат)	Региональный
	Дистанционная	8) Вебинар «Обновленные ФГОС НОО, ООО: изменения в локальных нормативных актах ОО» (сертификат)	Региональный
	Дистанционная	9) Вебинар «Современные тенденции развития	Региональный

		ФКиС в Курганской области. Спортивные проекты РДШ» (сертификат)	
	Дистанционная	10) Вебинар «Организационно- методическое сопровождение подготовки классных руководителей/ кураторов групп к реализации проекта «Разговоры о важном» (сертификат)	Региональный
	Дистанционная	11) Цикл интерфейсов «Классного марафона» в рамках реализации федерального проекта «Разговоры о важном» (сертификат)	Региональный
2021	Дистанционная	12)Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО (удостоверение)	Всероссийский
	Дистанционная	13) Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством (удостоверение)	Всероссийский
	Дистанционная	14) Основы обеспечения информационной безопасности детей (удостоверение)	Всероссийский
	Дистанционная	15) Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (удостоверение)	Всероссийский
	Дистанционная	16) Вебинар «Заседание регионального учебно-методического объединения учителей физической культуры Курганской области (сертификат)	Региональный
	Дистанционная	17) Вебинар «Эффективные практики внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения» (сертификат)	Региональный
	Дистанционная	18) Вебинар «Секция августовской межмуниципальной конференции» (сертификат)	Региональный
	Дистанционная	19) Вебинар «Эффективные практики внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения» (сертификат)	Региональный
	Дистанционная	20) Вебинар «Организация работы школы по формированию функциональной грамотности в рамках сетевого проекта» (сертификат)	Региональный
	Дистанционная	21) Вебинар «Эффективные практики внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения» (сертификат)	Региональный
	Онлайн-практикум	22) Как использовать методы обучения онлайн (сертификат)	Всероссийский
	Дистанционная	23) Методы повышения мотивации обучающихся к урокам физической культуры (сертификат)	Всероссийский
	Онлайн -курс	24) Как создавать видеоролики и обучающее видео (сертификат)	Всероссийский
2020	Дистанционная	25)Вебинар «Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий» (сертификат)	Региональный

Дистанционная	26) Вебинар «Особенности организации дистанционного обучения по физической культуре» (сертификат)	Региональный
Дистанционная	27) Вебинар «Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в рамках ПНПО» (сертификат)	Региональный
Дистанционная	28) Вебинар «Сервисы для организации дистанционного обучения» (сертификат)	Региональный
Онлайн-курс	29) Как использовать онлайн-сервисы в дистанционной работе педагога (сертификат)	Всероссийский

(приложение 6.1 – удостоверения, сертификаты)

Активная ссылка <https://disk.yandex.ru/d/o1BHS8P6E0qtIA>



6.2 Участие в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 10

Конкурсы профессионального мастерства

Год	Название конкурса	Уровень	Степень участия	Результат
2020	1) Фестиваль педагогического мастерства - 2020	муниципальный	Победитель	Грамота Отдела образования - 1 место
2020	2) Методическая педагогическая олимпиада	региональный	Призер	Диплом – 3 место
2022	3) Фестиваль педагогического мастерства - 2022	муниципальный	Победитель	Грамота Отдела образования – 1 место
2022	4) Фестиваль педагогического мастерства - 2022	региональный	Участник	Диплом участника
2022	5) Конкурс видеуроков с использованием инфраструктуры центров цифровой и естественно-научной направленностей «Точка роста»	региональный	Призер	Диплом – 2 место

(приложение 6.2 – грамоты, дипломы)

Активная ссылка <https://disk.yandex.ru/d/KWlunXGjn9J8Aw>



6.3. Наличие Интернет-ресурсов по направлению профессиональной деятельности

Информатизация современного образовательного процесса одно из важнейших направлений. Бурно развивающаяся компьютерная техника и интернет являются реальным ресурсом для обновления форм профессиональной деятельности.

На портале infourok.ru создан личный сайт педагога, где размещалась информация моей педагогической деятельности (активная ссылка <https://infourok.ru/user/pozdnyakova-alena-vladimirovna?owner=guest> - личный сайт педагога).

Профессия учителя в большинстве случаев требует наличие собственного сайта для распространения педагогического опыта, для организации учебного процесса, для обратной связи с обучающимися и родителями. Прослушав курс по созданию сайта (самообразование), был создан личный сайт на платформе Google для удобства информирования, использования (активная ссылка – https://sites.google.com/view/elenapoz?usp=share_link личный сайт педагога).

Функционирует страница школьного спортивного клуба на сайте образовательной организации МКОУ «Глядянская СОШ» (активная ссылка <https://shkolaglyadyanskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-sportivnyy-klub/> - страница ШСК).

Размещается новостная информация в социальной сети в ВК школьного спортивного клуба «Юный олимпиец» (активная ссылка <https://vk.com/public205832709> - МКОУ «Глядянская СОШ» ШСК «Юный олимпиец»).

6.4. Участие в сетевых профессиональных сообществах, инновационных образовательных программах и проектах, педагогических клубах, ассоциации наставников

Сетевые сообщества учителей – это новая форма организации профессиональной деятельности в сети. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет учителю, живущему в разных регионах, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы и повышать свой профессиональный уровень.

Я являюсь членом профессиональных сообществ системы электронного обучения ГАОУ ДПО ИРОСТ (г. Курган):

- За «здоровый образ жизни»;
- «Центры образования «Точка роста»;
- Сообщество специалистов, задействованных в электронном обучении детей с применением дистанционных образовательных технологий.

Интернет-сообщества:

- Физкультура и ОБЖ в Курганской области;
- Конструктор рабочих программ.

Являюсь участником нового проекта по формированию кадрового управленческого резерва в сфере образования «Лидеры образования Курганской области» (активная ссылка https://shkolaglyadyanskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_204.html).

6.5. Представление собственного педагогического опыта в течение 3 лет на региональном, федеральном и международном уровнях

Таблица 11

Обобщение собственного педагогического опыта

Год	Форма	Название педагогического опыта	Уровень
2023	Статья	Школьный спортивный клуб, как одна из форм работы с одаренными детьми	Региональный (приложение 6.5.1-справка)
2023	Публичное выступление	Школьный спортивный клуб, как одна из форм работы с одаренными детьми	Региональный (приложение 6.5.2 – программа межмуниципального семинара)
2022	Пед.чтения -	Школьный спортивный	Региональный (приложение 6.5.3 –

	статья	клуб как центр развития физической культуры и спорта в рамках системы дополнительного образования	фрагмент статьи)
2022	Мастер - класс	Трофи ГТО как средство физического совершенствования участников образовательного процесса.	Региональный (приложение 6.5.4 – справка директора)
2021	Методическая разработка	Методические рекомендации по организации проектно-исследовательской деятельности в области физической культуры	Региональный (приложение 6.5.5 – справка)
2021	Заседание регионального учебно-методического объединения учителей физической культуры Курганской области, онлайн-выступление	Современные образовательные технологии при формировании у детей установки на ЗОЖ	Региональный (приложение 6.5.6-сертификат, скриншот выступления)
2020	Педагогические чтения	Повышение учебной мотивации средствами современных образовательных технологий	Межмуниципальный (приложение 5.1 – статья) Активная ссылка https://docs.google.com/document/d/1auZ1Z-odmS5Xh9RclMjpxrnJbb3T2Xw/edit (стр.9)
2019	Открытый урок по физической культуре 4 «А» класс	Гимнастика с элементами акробатики	Муниципальный (приложение 6.5.8 – справка директора, протокол РМО)

6.6. Экспертная деятельность учителя

Экспертная деятельность не дает останавливаться на месте, постоянно толкает к дальнейшему развитию и совершенствованию, развитию коммуникации в профессиональной среде, расширяет круг профессионального общения и взаимодействия, требует ответственности, особой объективности и подготовки педагога.

Постоянно привлекаюсь в качестве эксперта для присвоения и подтверждения квалификационной категории учителей физической культуры Притобольного района (приложение 6.6 – справка).