30 октября 2019 г.

Межрегиональная научно-практическая конференция (с международными участием) «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРИТОБОЛЬНОГО РАЙОНА

Основным приоритетным направлением деятельности в сфере общего образования Притобольного района на протяжении последних лет остается повышение качества образования.

Формирование муниципальной системы оценки качества образования является важным шагом к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений.

Управление качеством образования Притобольного района имеет, прежде всего, нормативную основу: Соглашение с Департаментом образования и науки Курганской области; Положение об Отделе образования Администрации Притобольного района; план мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования Притобольного района на календарный год. В районе разработан и функционирует Комплекс мер по совершенствованию преподавания учебных предметов, утвержден Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных учреждениях с низкими и стабильно низкими образовательными результатами, а также для получения объективных результатов в общеобразовательных учреждениях Притобольного района. Данные документы своевременно обновляются, изучается деятельность школ по их выполнению.

Ежегодно Притобольным отделом образования проводится глубокий анализ системы образования, в котором отражаются все направления, влияющие на качество: кадровая ситуация (повышение квалификации, аттестация педагогических работников, участие школ и педагогов в конкурсах и грантах); анализ внешней оценки (результаты ГИА, ВПР, НОКО); анализ образовательных достижений обучающихся, в т.ч. участие школьников в олимпиадах, конкурсах, иных соревнованиях.

В Притобольном районе осуществляется методическая поддержка регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

Шесть образовательных учреждений нашего района в 2016 году находились в списке с низким показателем индекса социального благополучия школ: это Нагорская, Ялымская, Притобольная, Раскатихинская средние школы, Давыдовская основная и Глядянская вечерняя. В данных школах разработаны программы по обеспечению повышения качества образования, а в Раскатихинской школе – план мероприятий по работе учреждения, функционирующего в неблагоприятных социальных условиях. Руководители и педагогические работники перечисленных школ прошли курсы повышения квалификации по теме: «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста» и «Управление педагогическим процессом в школе, обеспечивающим непрерывный учительский рост». Заместители директоров по учебно-воспитательной работе, педагоги, психологи и социальные педагоги данных школ посетили обучающие семинары и вебинары, организованные ГАОУ ДПО ИРОСТ и межмуниципальным информационно-методическим центром.

Руководители и педагоги школ, обучающиеся которых показали низкие результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по отдельным предметам, также прошли курсы повышения квалификации и посетили семинары в ГАОУ ДПО ИРОСТ. Данные мероприятия были спланированы на сверке кадров 2018 года. На уровне общеобразовательных организаций были

проанализированы результаты мониторинговых работ и экзаменов, выявлены затруднения по результатам муниципальной системы оценки качества образования ("свод несовершенств"), затем анализ был проведен на уровне района, заполнены технологические карты; заявка на повышение квалификации педагогов была представлена в ГАОУ ДПО ИРОСТ. По результатам данной работы повышение квалификации прошли 100% руководителей и педагогов школ, показавших низкие результаты по отдельным предметам.

В Притобольном районе МКОУ «Глядянская СОШ» является базовой по проведению индивидуальных и групповых консультаций для школ с низкими результатами обучения по теме: «Психолого-педагогическое содействие педагогам и родителям в преодолении школьной неуспешности обучающихся». Проведены районные методические объединения учителей математики и физики, русского языка и литературы, на которых учителя школ, показывающие хорошие стабильные результаты делились опытом и системой своей работы. Были рассмотрены трудные вопросы преподавания, технологии решения заданий КИМ, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся; оказана помощь учителям, испытывающим затруднения в преподавании ряда тем. Администрациями школ проводится внутренний аудит за работой учителей, показывающих стабильно низкие результаты, оказывается методическая помощь.

Результатом проведенной работы стало повышение качественных показателей общеобразовательных организаций при проведении Всероссийских проверочных работ и сдаче экзаменов в 2017 году. В 2017-2018 году дневные школы Притобольного района отсутствовали в списке со стабильно низкими результатами или сомнительными результатами ВПР и ГИА.

На муниципальном уровне осуществляется сопровождение индивидуального повышения квалификации. Проводится предварительная диагностика затруднений для формирования групп по профессиональным дефицитам определенной категории педагогов. Группы на курсы учителей-предметников школ, показавших низкие результаты ГИА, ВПР («Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста») и учителей русского языка и математики, участников апробации модели уровневой оценки компетенций учителей были сформированы по результатам оценочных процедур. Организация индивидуального повышения квалификации содействует повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников, испытывающих профессиональные затруднения. В 2017 году заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Нагорская СОШ» выступала на межрегиональном семинаре «Система работы по повышению качества образования, направленная на поддержку школ, показывающих традиционно низкие результаты образования и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» с докладом по теме: «Реализация программы повышения качества образования в школе, показывающей низкие результаты обучения».

В 2018 году две школы Притобольного района находились в федеральном списке общеобразовательных учреждений, показавших необъективные результаты по итогам ВПР, в 2019 году такая школа одна. Администрациями данных школ и учителями проделан глубокий анализ и самоанализ. Эти школы приняли участие в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций по образовательным программам общего образования в соответствии с приказом Департамента образования и науки Курганской области.

По итогам ГИА и ВПР в 2018-2019 уч.году дневные школы отсутствуют в списке общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты, две школы (МКОУ «Межборская ООШ» и МКОУ «Плотниковская ООШ») находятся в региональном списке общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты по ВПР (по итогам ВПР-2018 таких школ было 4).

МКОУ «Нагорская СОШ» приняла участие в областном конкурсе «Школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на лучшую программу перехода на эффективный режим работы». МКОУ

«Чернавская ООШ» и Березовская ООШ – филиал МКОУ «Глядянская СОШ» участвовали в областном конкурсе «На лучшую разработку модели школьной системы оценки качества образования», в итоге МКОУ «Чернавская ООШ» заняла 3 место.

Повышение качества образования невозможно без стремления к нему самих педагогов. Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. На 01.09.2019 года в образовательных учреждениях района работали 290 руководящих и педагогических работников, из них 177 человек (61%) с высшим педагогическим образованием, 88 человек (30 %) – со средним профессиональным педагогическим.

В образовательных учреждениях Притобольного района работают удивительные самоотверженные, творческие люди. Именно благодаря им школа продолжает жить, творить, развиваться. Результатом этого можно считать участие наших педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства. Ежегодно в районе проходит фестиваль педагогического мастерства, по итогам которого определяются участники областного этапа. Дипломами призёров областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства» за 2 место в 2018 году награждена учитель русского языка и литературы МКОУ «Раскатихинская СОШ» Головаш И.И. в номинации «Учитель-мастер» и в 2019 году – педагог-психолог МКОУ «Глядянская СОШ» Борчанинова А.В. в номинации «Лучший педагог-психолог».

В районе созданы педагогические клубы. Команда КВН Раскатихинской средней школы «На веселых каблуках» ежегодно принимает участие в межмуниципальном этапе областного фестиваля КВН среди педагогических клубов «Веселые подмостки». Педагогический клуб Раскатихинской школы является активным участником регионального движения педагогических клубов в рамках реализации Региональной модели учительского роста.

Ежегодно педагоги нашего района принимают участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Курганской области. Всего с 2006 года победителями данного конкурса стали 12 учителей, причем двое – повторно.

Учитель русского языка и литературы МКОУ «Раскатихинская СОШ» Падерина И.А. участвовала в конкурсе творческих работ «Сельский учитель в большой России» (на конкурс было представлено свыше 800 работ из 74 регионов России), вошла в число 30-ти победителей, и затем участвовала в петербургском этапе Проекта в октябре 2018 года. Также Падерина И.А. получила диплом победителя педагогической олимпиады и была награждена за победу (1 место) в конкурсе «ТОП - 10 лучших учителей русского языка и математики Курганской области». Головаш И.И., учитель русского языка и литературы той же Раскатихинской средней школы заняла 2-ое место в этом же конкурсе и получила диплом призера.

Наши педагоги участвуют в областном фестивале медиауроков и занимают призовые места (2018 год – 1 место в номинации «Воспитательная работа», 2 место в номинации «Русский язык и литература»).

Учитель Глядянской средней школы Васильева Л.А. – победитель регионального этапа конкурса методик в рамках программы «Разговор о правильном питании» и участница Международной конференции «Воспитываем здоровое поколение» в городе Москва в июне 2018 года. В 2019 году на такой же московской международной конференции Васильева Л.А. выступала с представлением стендового доклада.

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы экзаменов, но еще и способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных состязаниях. Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает всероссийская олимпиада школьников. Ежегодно в муниципальном этапе принимают участие свыше 230 обучающихся. В 2018 году победителями и призерами муниципального этапа стали 74 школьника с 7 по 11 класс. На региональном этапе олимпиады Притобольный район представляли 4 обучающихся по 4 предметам.

Еще одна оценочная процедура, которая уже плотно вошла в жизнь наших образовательных организаций, это независимая оценка качества образования (НОКО). Учреждения Притобольного района участвуют в НОКО с 2015 года. Результаты НОКО в образовании своевременно доводятся до всех образовательных организаций, размещаются на сайте Притобольного отдела образования, учитываются при оценке эффективности деятельности руководителей (при наличии аналитических материалов на момент проведения оценки), рассматриваются на совещаниях руководителей, учитываются при проведении аттестации руководителей. Всеми образовательными учреждениями составляются планы по улучшению качества работы и устранению недостатков, выявленных в работе, отслеживается выполнение этих планов. На сегодняшний день все образовательные организации района прошли эту процедуру дважды, и имеются результаты, которыми можно гордиться. Так, например, Чернавская основная школа дважды заняла первое место в рейтинге (2016, 2018 гг.), и по результатам НОКО-2018 получила региональный кубок «Лучшая сельская школа».

Проанализировав работу Притобольного отдела образования по выстраиванию системы оценки качества по различным направлениям, учитывая выявленные проблемы, определены задачи и приоритеты на 2019-2020 учебный год. Необходимо продолжить работу по:

повышению качества дошкольного образования через подготовку и повышение квалификации педагогов, создание современной развивающей предметно-пространственной среды, реализацию инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях, создание условий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью;

обеспечению доступности и качества общего образования, повышению объективности результатов; развитию и поддержке инновационной деятельности; дальнейшему развитию муниципальной сети школ на основе концентрации ресурсов; усилению поддержки и переход на эффективный режим работы школ, показывающих стабильно низкие образовательные результаты;

созданию механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; повышению профессионального уровня педагогических и руководящих кадров; реализации региональной многоуровневой системы организации методической работы Курганской области «Ступени роста»;

реализации мер по развитию оздоровительной и творческой среды, созданию необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся; внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Необходимо также продолжить работу по подготовке и участию образовательных учреждений Притобольного района в НОКО, правильной интерпретации результатов данной оценки, использованию их и в своей деятельности.

Н.С. Иванова,
главный специалист Отдела образования Администрации Притобольного района