

Отдел образования Администрации Притобольного района

Приказ

«04» апреля 2016
с. Глядянское

№ 33/1

Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных учреждениях Притобольного района со стабильно низкими образовательными результатами

В целях исполнения приказа Департамента образования и науки Курганской области №469 от 24.03.2016 г. и повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях Притобольного района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных учреждениях Притобольного района со стабильно низкими образовательными результатами (далее – Комплекс мер) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений разработать на основе муниципального Комплекса мер учрежденческие комплексы мер (планы), направленные на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных учреждениях Притобольного района со стабильно низкими образовательными результатами

4. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста Н.С. Иванову.

Руководитель



Н.В. Севостьянова



Приложение к приказу по Притобольному отделу образования № 33/1 «04» апреля 2016 г. «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования общеобразовательных учреждений Притобольного района со стабильно низкими образовательными результатами»

**Комплекс мер,
направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных учреждениях Притобольного района со стабильно низкими образовательными результатами**

№ пп	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
I. Общесистемные мероприятия			
1	Определение на основе региональных критериев перечня ОУ Притобольного района, показывающих стабильно низкие образовательные результаты, с одновременным выявлением основных причин, влияющих на получение стабильно низких образовательных результатов	Ежегодно	Притобольный отдел образования, ОУ
2	Мониторинг учрежденческих комплексов мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в ОУ Притобольного района со стабильно низкими образовательными результатами	Ежегодно	Притобольный отдел образования, ОУ
3	Проведение независимой оценки качества образования ОУ Притобольного района со стабильно низкими образовательными результатами	По отдельному графику	Притобольный отдел образования, ОУ (по согласованию)
II. Организационно-методическое сопровождение развития кадрового потенциала			
4	Организационно-методическое сопровождение проведения тематических заседаний районных методических объединений, школьных методических объединений учителей (РМО, ШМО)	В течение года	Притобольный отдел образования, ОУ (по согласованию)
5	Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами, показывающими низкие результаты образовательной деятельности	Ежегодно	Притобольный отдел образования, ОУ
6	Организация участия заместителей директоров, педагогов ОУ Притобольного района со стабильно низкими образовательными результатами в региональных тематических вебинарах, семинарах	Ежегодно	Притобольный отдел образования, ОУ (по согласованию)
7	Выявление и распространение лучшего опыта по организации работы по повышению качества образования в ОУ Притобольного района со стабильно низкими образовательными результатами	Ежегодно	Притобольный отдел образования, ОУ (по согласованию)
III. Организационная работа на учрежденческом уровне			
8	Проведение анализа и коррекции рабочих программ по учебным предметам, курсам	Ежегодно	ОУ со стабильно низкими образовательными

			результатами (по согласованию)
9	Усиление внутришкольного контроля за реализацией рабочих программ	По отдельному плану	ОУ со стабильно низкими образовательными результатами (по согласованию)
10	Проведение анализа используемых контрольно-оценочных средств для проверки уровня достижения школьниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с позиции объективности оценочных средств, наличия заданий, позволяющих проверить все планируемые результаты	По отдельному плану	ОУ со стабильно низкими образовательными результатами (по согласованию)
11	Обеспечение включения во внутришкольные проверочные работы по предметам заданий по наиболее проблемным вопросам освоения учащимися учебного материала	Ежегодно	ОУ со стабильно низкими образовательными результатами (по согласованию)
12	Организация педагогического наставничества над учителями, учащиеся которых показывают низкие образовательные результаты	Ежегодно	ОУ со стабильно низкими образовательными результатами (по согласованию)