

Приложение к постановлению
Администрации Притобольного района
от 20 октября 2016 года № 312
«Об утверждении муниципальной программы
«Развитие образования в Притобольном районе»
на 2017-2020 годы»

**Муниципальная программа
«Развитие образования в Притобольном районе»
на 2017-2020 годы**

**Раздел I. Паспорт Муниципальной программы
«Развитие образования в Притобольном районе»
на 2017-2020 годы**

Наименование	Муниципальная программа «Развитие образования в Притобольном районе» на 2017-2020 годы (далее программа)
Ответственный исполнитель	Отдел образования Администрации Притобольного района (далее – отдел образования)
Соисполнители	Администрация Притобольного района Финансовый отдел Администрации Притобольного района (далее - финансовый отдел) Отдел культуры Администрации Притобольного района (далее – отдел культуры) Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) Образовательные организации Притобольного района (далее – образовательные организации)
Подпрограммы	«Развитие общего образования»; «Реализация государственной образовательной политики в воспитательной работе и дополнительном образовании детей в Притобольном районе» на 2017-2020 годы; «Кадровое обеспечение системы образования Притобольного района»
Цели	Обеспечение доступности и качества образования, соответствующего меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Притобольного района
Задачи	Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Притобольного района к услугам общего образования; модернизация содержания образования и образовательной среды в системе общего образования; создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал воспитания и дополнительного образования; обеспечение условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей; обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию
Целевые индикаторы	Удельный вес численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет (процент); отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем

	<p>году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (процент);</p> <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена (процент);</p> <p>удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (процент);</p> <p>доля родителей обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей обучающихся общеобразовательных организаций (процент);</p> <p>доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет (процент);</p> <p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (процент);</p> <p>удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Курганской области (процент);</p> <p>доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (процент)</p>
Сроки реализации	2017-2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований	<p>Планируемый объем бюджетного финансирования программы на 2017-2020 годы:</p> <p>Объемы финансирования (тыс. руб.) 960488</p> <p>По годам:</p> <p>2017 год – 240122</p> <p>2018 год –240122;</p> <p>2019 год – 240122;</p> <p>2020 год – 240122</p> <p>в том числе: муниципальный бюджет:</p> <p>ВСЕГО: 234884</p> <p>По годам:</p> <p>2017 год – 58721</p> <p>2018 год –58721;</p> <p>2019 год – 58721;</p>

	2020 год – 58721 в том числе: областной бюджет (по согласованию): ВСЕГО:725604 По годам: 2017 год – 181401; 2018 год – 181401; 2019 год – 181401; 2020 год – 181401
Ожидаемые результаты реализации	К 2021 году будет функционировать эффективная образовательная сеть, обеспечивающая равный доступ населения Притобольного района к услугам образования; сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; создание современных условий реализации образовательных программ; доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования; обеспечение доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья; обновление кадрового состава и закрепление молодых специалистов в системе образования Притобольного района; обеспечение условий профессионального становления и развития молодых специалистов; повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.

Раздел II. Характеристика текущего состояния сферы образования Притобольного района.

1. Текущее состояние сферы общего образования.

1. Дошкольное образование.

В районе функционируют 5 дошкольных образовательных учреждений и 2 стационарных группы, реализующие программу дошкольного образования. Услугами дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях охвачено 440 детей, в сравнении с прошедшим годом количество детей, охваченных системой дошкольного образования остается стабильным.

Охват организованными формами дошкольного образования составляет 37,2 %, что ниже среднеобластного показателя. По сравнению с прошедшим годом процент охвата организованными формами дошкольного образования уменьшился за счет увеличения общего количества детей дошкольного возраста.

Дошкольные учреждения и дошкольные группы района укомплектованы педагогическим кадрами, из которых 47% имеют высшее педагогическое образование, а среднее профессиональное педагогическое – 52,2 %, из них аттестован на высшую квалификационную категорию 1 педагог, в прошедшем году с высшей категорией педагогов не было. Первую категорию имеют 13 педагогов, как и в прошлом году. Преобладает количество работников старше 45 лет, что составляет 52%.

С целью более полного охвата детей системой дошкольного образования наряду с традиционными формами дошкольного образования апробируются другие модели: группы

кратковременного пребывания по присмотру и уходу и культурно-образовательные центры на базе образовательных учреждений, педагогический патронаж семей, консультативные пункты, родительские клубы на базе образовательных учреждений. Всего в районе функционирует 13 групп кратковременного пребывания (количество воспитанников – 192), 2 культурно-образовательных центра: на базе МКОУ «Нагорская СОШ» (с.Камышное) и МКОУ «Межборская ООШ» (количество воспитанников – 65). Другими вариативными формами охвачено 220 детей. Всеми формами дошкольного образования охвачено 917 детей, что составляет 77,5%, это выше среднеобластного показателя (по области 69,3%), но ниже прошлогоднего показателя.

За последние три года наметилась положительная тенденция по сокращению численности детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные учреждения района, ликвидирована очередность в детские сады в возрасте с 3 до 7 лет. Получили путевки в дошкольные образовательные учреждения в течение года – 136 детей (в 2015 г. – 128). Очередность в дошкольные учреждения по району на 01.08.2016 г. составила 66 детей в возрасте до 2-х лет.

Прошли предшкольную подготовку 167 детей, из них 105 детей из ДОУ и 62 из ГКП, что составило 93,8%, по сравнению с прошедшим годом процент охвата остается стабильным. Остается проблема 100%-ного охвата предшкольной подготовкой всех детей.

В настоящее время все ДОУ района функционируют в рамках введения федеральных государственных стандартов.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены задачи:

- обеспечить равные стартовые возможности детей дошкольного возраста для поступления в школу;
- обеспечить условия, способствующие снижению детской заболеваемости;
- повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом ФГОС.

2. Система общего образования.

Система общего образования представлена 7 средними, 4 основными общеобразовательными учреждениями, 4 филиалами.

Количество школьников в районе составляет 1488 человек. Стабильно низкой является наполняемость Давыдовской и Притобольной основных школ.

В целом по району процент успеваемости составляет 96,7%, что ниже, чем в прошлом году (97,5%), а процент качества выше и составляет 37,6% (в 2015 – 35,3%). По итогам 2015-2016 учебного года положительная динамика по качеству обучения наблюдается Глядянкой СОШ, Гладковской СОШ, Нагорской СОШ, Раскатихинской СОШ, Межборской ООШ, Плотниковской ООШ, Притобольной ООШ, Ярославской ООШ.

В рамках работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Притобольном районе функционирует банк данных «Одаренные дети», в котором содержатся и ежегодно обновляются сведения о выпускниках и обучающихся образовательных учреждений – победителях и призерах муниципального, регионального и федерального уровней.

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений района, окончившие учебный год на «отлично» получают материальное поощрение. По итогам 2015-2016 учебного года получили премию Главы района **41 школьник**. Выпускники общеобразовательных учреждений, получившие аттестаты с отличием и награжденные «золотыми» медалями, также ежегодно получают Именную премию Главы района на Дне молодежи.

Ежегодно наши школьники принимают участие в конкурсах, которые проводит Центр дополнительного математического образования, такие как: «Математический праздник», «Русский медвежонок», «КИТ», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Кенгуру», а также в других заочных конкурсных мероприятиях и олимпиадах: Общероссийский конкурс «Альбус», олимпиада «Олимпус», Эрудит-марафон учащихся, олимпиада УРФО и др. Системой выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей охвачено около 50 % детей

школьного возраста.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Притобольном районе проводился по 12 предметам. Участие в нем приняли **260 человек** (в 2014-2015 уч.году – 180). Ежегодно растет число победителей и призеров, в прошедшем учебном году ими стали **70 человек**. Наибольшее количество победителей и призеров было выявлено по предметам: русский язык, литература, биология, физкультура.

На региональном этапе олимпиады Притобольный район представляли **6 учащихся**: 5 из Глядянской средней школы, 1 – из Березовской основной.

Во всех общеобразовательных учреждениях района в 2015-2016 уч.году осуществлялась **предпрофильная подготовка** обучающихся 9 классов. Охват учащихся составлял 100%. Во всех школах реализуется курс «Твоя профессиональная карьера» и курсы по выбору. Реализация некоторых курсов по выбору в 9 классах Притобольного района позволяет учащимся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере деятельности. Практически во всех школах ведутся курсы, направленные на углубленное изучение предметов, прежде всего, для подготовки к ГИА. В 2015-2016 учебном году по сравнению с прошлым годом доля дневных школ, реализующих **профильное обучение**, увеличилась и доведена до 100% за счет открытия профильного класса технологической направленности – агротехнологического профиля в Гладковской средней школе.

Всего в районе в прошлом учебном году реализовались следующие профили:

В Глядянской средней школе: оборонно-спортивный и социально-гуманитарный, в Гладковской – агротехнологический, в Нагорской - биолого-географический, в Притобольной - химико-биологический, в Ялымской - социально-гуманитарный, в Раскатихинской – физико-математический, социально-гуманитарный и биолого-химический профили были реализованы при помощи индивидуальных планов.

В рамках реализации межведомственного проекта «Строительный навигатор» двум школам Раскатихинской средней и Чернавской основной в 2016-2017 уч.году рекомендовано организовать профориентационную работу в данном направлении, начиная с начальных классов, подготовить и разработать необходимые документы.

В целях обеспечения доступности образования организованы специальные перевозки учащихся общеобразовательных учреждений в 10 ОУ района. Количество обучающихся, имеющих потребность в подвозе – 305 чел. 10 автобусов осуществляют подвоз обучающихся, все оборудованы системой ГЛОНАСС. Все автобусы, осуществляющие перевозки учащихся, оснащены тахографами.

Для обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объектов образования во всех образовательных учреждениях обновлены паспорта безопасности, ведется учет журнала посетителей, систематически проводится проверка подвальных и чердачных помещений.

Территория образовательных учреждений ограждена. Освещение на входе в школу имеется во всех образовательных учреждениях, требуется установить освещение по периметру территорий.

Система видеонаблюдения установлена в 8 образовательных учреждениях, видеонаблюдение ведется постоянно, обеспечено хранение видеoinформации в течение 10 суток.

3. Текущее состояние единого воспитательного пространства.

Воспитательный процесс в районе осуществляет 191 человек. Из них 13 заместителей директоров по воспитательной работе, 11 социальных педагогов, в т.ч. 4 областных ставки, 7 педагогов-организаторов, 6 педагогов-психологов (4 – в школах и 2 в детских садах), 153 классных руководителей. В соответствии со штатным расписанием 2 заместителя директора по воспитательной работе работает на полную ставку, 1 – на 0,75 ставки, 5 на 0,5 ставки, 5 на 0,25 ставки, только в двух средних школах педагоги-организаторы работают на полную ставку, в остальных средних школах на 0,5 ставки, в основных школах в штатном расписании педагогов-

организаторов нет. Социальные педагоги имеются во всех средних школах, в Плотниковской и Чернавской основных школах. В Межборской, Раскатихинской, Чернавской школах и Камышинском КОЦ ставки социальных педагогов финансируются из областного бюджета.

Состояние воспитательного процесса в образовательных учреждениях напрямую зависит от профессиональной компетенции кадров его организующих. В 2015-2016 учебном году 65,5% заместителей директоров по воспитательной работе имеют высшее образование (2014-2015 учебном году - 61,8%).

Система дополнительного образования в Притобольном районе включает в себя 2 образовательных учреждения: МКОУ ДОД «Глядянский ДДТ» и МКОУ ДОД «Глядянская ДЮСШ», которые в течение 2014-2015 учебного года посещали 1231 воспитанника в возрасте от 6 до 30 лет: 461 человека – ДДТ (в том числе 196 – на базе школ района и детских садов), 770 человек - ДЮСШ (в 2014-2015 учебном году посещали 834 воспитанника: 464 человека - ДДТ, 370 человек - ДЮСШ).

МКОУ ДОД «Глядянский ДДТ» (далее – ДДТ) организована работа 30 объединений детей (студии, кружки, клубы), из них 11 кружков и секций функционирует на базе общеобразовательных учреждений района. Количество обучающихся посещающих ДДТ значительно увеличилось в этом году за счет работы в детских садах: в селе Глядянское – 2 детских сада и в селе Нагорское - 1 детский сад (всего 125 детей). Работа ведется по шести направлениям: эколого-биологическое (экологический), туристско-краеведческое (туризм, спортивное ориентирование, краеведение), физкультурно-спортивное (шахматный, стрелковый), техническое (начальное моделирование, авиамодельный), художественно-эстетическое (танцевальный, ИЗО, ДПИ, фото, театральный, мягкая игрушка), социально-педагогическое (педотряд). В Межборской и Чернавской основной школах 2 педагога дополнительного образования работают от областного Детско-юношеский центра. Из 17 спортивных секций по девяти видам спорта на базе МКОУ ДОД «Глядянская ДЮСШ» (далее – ДЮСШ) организована работа семи, остальные 10 функционируют на базе общеобразовательных учреждений района. Работа кружков и секций ведется на основе разработанных педагогами программ дополнительного образования. В течение 2015-2016 учебного года воспитанники ДЮСШ приняли участие в спортивных соревнованиях районного и областного уровней. Охват дополнительным образованием составляет 70 % от общего количества обучающихся.

4. Развитие кадрового потенциала.

В 2015–2016 учебном году в образовательных учреждениях района работали 304 руководящих и педагогических работников, из них 61% имеют высшее педагогическое образование, 87 человек (31%) - среднее профессиональное педагогическое, 12 учителей (4%) высшее непедагогическое образование (в 2014-2015 учебном году - 3%) и 4% - среднее профессиональное непедагогическое образование. На долю педагогов, достигших пенсионного возраста, приходится 28% (в 2014-2015 учебном году - 18%). Доля учителей до 35 лет составляет 22% (в 2014-2015 учебном году - 17%). Среди директоров, заместителей директоров высшее образование составляет 100 %.

В то же время в условиях внедрения федеральных государственных стандартов второго поколения повышаются требования к образовательному уровню учителей. Новая экономика, основанная на новейших технологиях, требует специалистов, обладающих междисциплинарными знаниями, умеющих перепрофилироваться. В 2016 году на факультете профессиональной переподготовки в ИРОСТ получили вторую специальность 1 педагог на факультете «Теория и методика преподавания физики», 1 человек на факультете «Филология. Английский язык», 1 человек на факультете «Психология» и 1 человек на факультете «Филология. Русский язык».

В 2015-2016 учебном году приступили к работе в учреждениях образования района 3 молодых специалиста. В целях привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях Притобольного района принято постановление Администрации Притобольного района «Об утверждении положения о порядке выплаты единовременного подъемного пособия и его возврата молодым специалистам, работающим в муниципальных

образовательных учреждениях Притобольного района», что позволило ускорить получение подъемного пособия молодыми специалистами.

Изучение управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений по вопросу «Создание условий для адаптации молодых специалистов» показало, что процесс адаптации молодых специалистов прошел хорошо. За молодыми специалистами закреплены наставники из числа опытных педагогов, работа с молодыми педагогами проводилась по плану. Все молодые педагоги продолжают работу в образовательных учреждениях.

Одно из направлений работы по совершенствованию кадрового обеспечения системы образования – это повышение уровня квалификации учителей.

Система курсовой подготовки в 2015-2016 уч. году проводилась через:

1. Плановое повышение квалификации
2. Целевое повышение квалификации
3. Госзадание Департамента образования и науки Курганской области.

В течение 2015-2016 учебного года целевые курсы по госзаданию и по договорам с МОУО прошли 97 педагогов, что составляет 31% от общего числа руководителей и учителей школ (в 2014-2015 уч. году – 30%, в 2013-2014 учебном году – 47%).

Увеличивается процент учителей, использующих современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные (ИКТ) с 58% в 2014-2015 уч. году до 76% в 2015-2016 уч. году. Технологию развития критического мышления через чтение и письмо, дискуссии, дебаты, тренинги – 27%, проектно-исследовательские технологии – 45%.

На конец учебного года в образовательных учреждениях выявлено 11 вакансий (русский язык и литература - 1, математика - 1, физкультура - 1, начальные классы - 3, воспитатель - 1, физика, информатика - 1, ин. язык - 1, социальный педагог - 1, психолог - 1). В отделе образования создан и пополняется банк вакансий по укомплектованию образовательных учреждений квалифицированными кадрами, ведется мониторинг выпускников, которые обучаются по целевым направлениям в педагогических заведениях области. Ежегодно собираются и направляются заявки в педагогические заведения Курганской области. Ежегодно совместно с Центром занятости проводится «День старшеклассника», на котором присутствуют представители различных учебных заведений. Ведется определенная работа по поступлению выпускников в педагогические учебные заведения. Предоставляются целевые направления. Администрацией образовательного учреждения при трудоустройстве молодого специалиста предоставляется съемное жилье, дается полная часовая нагрузка, кружковая работа, предоставляется льгота по оплате коммунальных услуг.

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, регионального отраслевого соглашения между Курганской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ и Департаментом образования и науки Курганской области на 2016-2019 годы), всего в районе аттестованы на высшую категорию 52 человека (17,3%), на первую - 178 (59,3%). Всего аттестовано педагогов 293 человека, что составляет 97,7% от общего количества педагогических работников района.

Раздел III. Приоритеты и цели государственной политики в сфере образования.

Программа разработана с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере образования, которые определяются:

Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и другими;

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля

2014 года № 295;

Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497;

Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

Программой социально-экономического развития Курганской области на 2015 год и среднесрочную перспективу, утвержденной Законом Курганской области от 28 ноября 2014 года № 86.

Общими целями государственной политики являются обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики.

Обеспечение доступности и повышение эффективности и качества образования – базовые направления реализации государственной политики. Общим направлением для каждого уровня образования является совершенствование структуры и сети образовательных организаций.

Раздел IV. Цели и задачи программы.

Целью программы является:

обеспечение доступности и качества образования, соответствующего меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Притобольного района;

Для достижения поставленной цели программой предусматривается решение следующих задач:

- Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Притобольного района к услугам общего образования;
- модернизация содержания образования и образовательной среды в системе общего образования;
- создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал воспитания и дополнительного образования;
- обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Раздел V. Перечень и краткое описание подпрограмм

1. Подпрограмма «Развитие общего образования».

Определяет цель, задачи и основные направления развития общего образования, механизмы реализации мероприятий и показатели оценки их результативности. Направлена на создание оптимальной сети образовательных организаций, обеспечивающей равный доступ населения Притобольного района к услугам общего (в том числе дошкольного) образования; обновление содержания общего образования и образовательной среды согласно установленным требованиям, формирование востребованной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов.

2. «Реализация государственной образовательной политики в воспитательной работе и

дополнительном образовании детей в Притобольном районе» на 2017-2020 годы.

Определяет цель, задачи и основные направления развития воспитания и дополнительного образования детей как единого образовательного пространства Притобольного района. Раскрывает механизмы реализации мероприятий и показатели оценки их результативности.

3. Подпрограмма «Кадровое обеспечение системы образования Притобольного района».

Определяет цель, задачи и основные направления развития системы образования Притобольного района, предусматривающие создание системы преемственной профориентационной работы для привлечения в образовательные организации Притобольного района выпускников по направлению подготовки «Образование и педагогика», реализацию комплекса мер по привлечению и закреплению молодых специалистов, совершенствование системы непрерывного педагогического образования в соответствии с профессиональными стандартами, а также механизмов и методов управления в системе образования Притобольного района.

Содержание подпрограмм приведено в приложениях к программе.

Раздел VI. Сроки реализации программы.

Реализация программы определена на период с 2017 по 2020 годы. Администрацией Притобольного района может быть принято решение о продлении срока реализации государственной программы, исходя из результатов реализации.

Раздел VII. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации программы.

Реализация мероприятий программы обеспечит создание условий для положительных качественных изменений социальной и экономической ситуации в Притобольного района, в том числе позволит обеспечить доступность образования, повысить качество образования, а также получить социально значимые результаты в сфере реализации программы:

к 2021 году будет функционировать эффективная образовательная сеть, обеспечивающая равный доступ населения Притобольного района к услугам образования;

сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

создание современных условий реализации образовательных программ;

доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;

создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования;

расширение социально-трудовых контактов детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью;

обновление кадрового состава и закрепление молодых специалистов в системе образования Притобольного района;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;

обеспечение условий профессионального становления и развития педагогических работников;

Раздел VIII. Перечень мероприятий программы

Перечень мероприятий программы с указанием сроков их реализации, ожидаемых конечных результатов, ответственного исполнителя и соисполнителей приведен в таблице 1.

Таблица 1. Перечень мероприятий программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
1.	Мероприятия подпрограммы «Развитие общего образования»	2017-2020	К 2021 году будет функционировать эффективная образовательная сеть, обеспечивающая равный доступ населения Притобольного района к услугам общего образования; сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; создание современных условий реализации общеобразовательных программ	Администрация Притобольного района (по согласованию), Финансовый отдел (по согласованию), отдел образования, образовательные организации
2.	Мероприятия подпрограммы «Реализация государственной образовательной политики в воспитательной работе и дополнительном образовании детей в Притобольном районе» на 2017-2020 годы.	2017-2020	повышение социальной активности молодых людей, проживающих на территории Курганской области; меры социальной поддержки лиц, проживающих и работающих в сельской местности и в рабочих поселках (поселках городского типа); доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования	Администрация Притобольного района(по согласованию), финансовый отдел(по согласованию), отдел культуры(по согласованию), КДН и ЗП(по согласованию), отдел образования, образовательные организации
3.	Мероприятия подпрограммы «Кадровое обеспечение системы образования Притобольного района»	2017-2020	Обновление кадрового состава и закрепление молодых специалистов в системе образования Притобольного района;	Администрация Притобольного района(по согласованию),

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
			<p>повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников; обеспечение условий профессионального становления и развития педагогических работников; обеспечение деятельности Притобольного отдела образования</p>	<p>Финансовый отдел(по согласованию), отдел образования, образовательные организации</p>

Раздел IX. Целевые индикаторы программы

Оценка эффективности реализации программы производится на основе системы целевых индикаторов, приведенных в таблице 2.

Таблица 2. Целевые индикаторы программы

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение			
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Удельный вес численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет (процент)	99,4	99,4	99,4	99,4
2.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (процент)	100	100	100	100
3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена (процент)	1,9	1,88	1,86	1,8
4.	Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (процент)	90	93	96	100

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение			
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
5.	Доля родителей обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей обучающихся общеобразовательных организаций (процент)	57	60	63	65
6.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет (процент)	67	69	70	70
7.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Притобольного района (процент)	24	25	26	27
8.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (процент)	60	80	100	100

Раздел X. Информация по ресурсному обеспечению программы

Информация по ресурсному обеспечению программы приведена в таблице 3.

Таблица 3. Ресурсное обеспечение программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Главный распорядитель средств муниципального бюджета	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. руб., в том числе по годам					
				Всего		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	<p>Задачи: формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Притобольного района к услугам общего образования;</p> <p>модернизация содержания образования и образовательной среды в системе общего образования;</p> <p>Целевые индикаторы:</p> <p>отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;</p> <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена;</p> <p>удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;</p>								
	Мероприятия подпрограммы «Развитие общего образования»	Притобольный отдел образования	Областной бюджет	577940		144485	144485	144485	144485
			Бюджет Притобольного района	163316		40829	40829	40829	40829
2.	<p>Задача: создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования.</p> <p>Целевые индикаторы:</p> <p>доля родителей обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально</p>								

	значимую деятельность, от общего числа родителей обучающихся общеобразовательных организаций; доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет								
	Мероприятия подпрограммы «Реализация государственной образовательной политики в воспитательной работе и дополнительном образовании детей в Притобольном районе» на 2017-2020 годы.	Притобольный отдел образования	Областной бюджет	140516		35129	35129	35129	35129
			Бюджет Притобольного района	136		34	34	34	34
				21592		5398	5398	5398	5398
	Меры социальной поддержки лиц, проживающих и работающих в сельской местности и в рабочих поселках (поселках городского типа)	Притобольный отдел образования	Областной бюджет	6000		1500	1500	1500	1500
3.	Задача: обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. Целевые индикаторы: удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Притобольного района; доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья								
	Мероприятия подпрограммы «Кадровое обеспечение системы образования Притобольного района»	Притобольный отдел образования	Областной бюджет	1148		287	287	287	287
			Бюджет Притобольного района	380		95	95	95	95
3.1.	Обеспечение деятельности Притобольного отдела	Притобольный отдел	Бюджет Притобольного	49460		12365	12365	12365	12365

	образования	образования	района						
3.2.	Реализация прочих мероприятий в сфере образования, в том числе независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность								
Всего:				960488		240122	240122	240122	240122
в том числе: областной бюджет				725604		181401	181401	181401	141401

Приложение 1
к Муниципальной программе «Развитие
образования в Притобольном районе» на 2017-2020
годы

Подпрограмма «Развитие общего образования»

Раздел I. Паспорт подпрограммы «Развитие общего образования»

Наименование	Подпрограмма «Развитие общего образования» (далее – подпрограмма)
Ответственный исполнитель	Отдел образования Администрации Притобольного района (далее – отдел образования)
Соисполнители	Администрация Притобольного района Финансовый отдел Администрации Притобольного района (далее - финансовый отдел) Образовательные организации Притобольного района (далее – образовательные организации)
Цели	Создание в системе общего образования Притобольного района равных возможностей для современного качественного образования
Задачи	Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Притобольного района к услугам общего образования; модернизация содержания, механизмов и технологий общего образования, совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной организации, выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему продолжению образования и началу профессиональной деятельности
Целевые индикаторы	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) (процент); отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (процент); удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование (процент); численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника (человек); удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования (процент);

	<p>численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника (человек);</p> <p>удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (процент);</p> <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена (процент);</p> <p>доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования (процент);</p> <p>удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (процент);</p> <p>удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования (процент);</p> <p>удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (процент)</p>
Сроки реализации	2017-2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований	<p>Планируемый объем бюджетного финансирования подпрограммы на 2017-2020 годы, в тыс.руб.:</p> <p>ВСЕГО: 741256</p> <p>В том числе по годам:</p> <p>2017 год-185314</p> <p>2018 год-185314</p> <p>2019 год-185314</p> <p>2020 год-185314</p>
Ожидаемые результаты реализации	Обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования (к 2021 году будет функционировать эффективная образовательная сеть, обеспечивающая равный доступ населения Притобольного района к

услугам общего образования);
создание инфраструктуры психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет;
сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
сокращение очередности детей от 1,5 до 3 лет в дошкольные образовательные организации;
обеспечение к 2018 году современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации;
в 2020 году будут обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования все обучающиеся 1-10 классов;
обеспечение условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях;
внедрение современных моделей поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях;
поддержка конкурсов образовательных инноваций по актуальным проблемам развития образования, в том числе по реализации стандартов, принятых в системе общего образования;
создание условий для функционирования федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам;
повышение удовлетворенности населения Притобольного района качеством услуг общего образования;
повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий);
обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществление поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности или добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности;
формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования

Раздел II. Характеристика текущего состояния сферы общего образования Притобольного района.

Деятельность муниципальной системы образования направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития государства, региона и района как основ стратегического проектирования развития системы образования на среднесрочную перспективу и дальнейший период.

Задачи и приоритеты:

В дошкольном образовании:

1. Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная помощь родителям с детьми от 0 до 3 лет.

В общем образовании:

1. Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного образования,
2. Развитие современных механизмов и технологий общего образования,
3. Повышение качества образования,
4. Поддержка инновационной деятельности – отработка новых технологий и содержания обучения и воспитания,
5. Поддержка региональных программ развития образования и поддержка сетевых методических объединений.
6. Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием.

Дошкольное образование.

В 2015-2016гг. одной из приоритетных задач развития дошкольного образования являлась: - удовлетворение потребностей населения в образовательных услугах для детей дошкольного возраста через разнообразные формы дошкольного образования.

Для реализации поставленных задач проведена определенная работа:

В 2015– 2016 гг. в районе функционировало 5 дошкольных образовательных учреждений и 2 стационарных группы, реализующих программу дошкольного образования. Услугами дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях было охвачено 440 детей, в сравнении с прошедшим годом количество детей, охваченных системой дошкольного образования остается стабильным.

Охват организованными формами дошкольного образования составляет 37,2 %, что ниже среднеобластного показателя. По сравнению с прошедшим годом процент охвата организованными формами дошкольного образования уменьшился за счет увеличения общего количества детей дошкольного возраста.

Дошкольные учреждения и дошкольные группы района укомплектованы педагогическим кадрами, из которых 47% имеют высшее педагогическое образование, а среднее профессиональное педагогическое – 52,2 %, из них аттестовано на высшую квалификационную категорию 1 педагог, в прошедшем году с высшей категорией педагогов не было. Первую категорию имеют 13 педагогов, как и в прошлом году. Преобладает количество работников старше 45 лет, что составляет 52%.

С целью более полного охвата детей системой дошкольного образования наряду с традиционными формами дошкольного образования апробируются другие модели: группы кратковременного пребывания по присмотру и уходу и культурно-образовательные центры на базе образовательных учреждений, педагогический патронаж семей, консультативные пункты, родительские клубы на базе образовательных учреждений. Всего в районе функционирует 13 групп кратковременного пребывания (количество воспитанников – 192), 2 культурно-образовательных центра: на базе МКОУ «Нагорская СОШ» (с.Камышное) и МКОУ «Межборская ООШ» (количество воспитанников – 65). Другими вариативными формами охвачено 220 детей. Всеми формами дошкольного образования охвачено 917 детей, что составляет 77,5%, это выше среднеобластного показателя (по области 69,3%), но ниже прошлогоднего показателя.

За последние три года наметилась положительная тенденция по сокращению численности детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные учреждения района, ликвидирована очередность в детские сады в возрасте с 3 до 7 лет. Получили путевки в дошкольные образовательные учреждения в течение года – 136 детей (в 2015 г. – 128). Очередность в дошкольные учреждения по району на 01.08.2016 г. составила 66 детей в возрасте до 2х лет.

Прошли дошкольную подготовку 167 детей, из них 105 детей из ДООУ и 62 из ГКП, что составило 93,8%, по сравнению с прошедшим годом процент охвата остается стабильным. Остается проблема 100%-ного охвата дошкольной подготовкой всех детей.

Несмотря на то, что в дошкольных образовательных учреждениях наблюдается незначительное снижение заболеваемости, однако эта проблема по-прежнему остается. Число дней, пропущенных детьми по болезни, составило 25895 (в прошедшем - 32294), в том числе детьми в возрасте 3 года и старше – 8631 (в прошедшем - 21976 дней). Пропущено одним ребенком по району 20,6, в сравнении с прошедшим годом - 23,9.

Процент посещаемости детьми дошкольных образовательных учреждений составил 67,1%. Стабильная посещаемость в Плотниковском, Боровлянском детских садах и стационарной группе в с.Чернавское. Уменьшилась посещаемость в Глядянских детских садах по причине карантина. Наметилась положительная динамика по числу дней функционирования дошкольных учреждений. В среднем по району число дней функционирования составило 187 дн. (в 2014 г. - 181 день, в 2013 г.- 138 дней).

Стоимость содержания одного ребенка в год составила 77238 руб. (в прошедшем году 68435 руб.), стоимость питания одного ребенка в день - 61,72 руб. (в прошедшем - 57,07

В настоящее время все ДООУ района функционируют в рамках введения федеральных государственных стандартов. Для обеспечения методической поддержки образовательных учреждений методическая служба отдела образования:

- организовала теоретическую переподготовку педагогов в ИРОСТ, 100 % педагогов уже прошли курсовую переподготовку;

- на базе МКДООУ Глядянский детский сад «Малышок» создана пилотная площадка по введению ФГОС ДО и на базе данного учреждения в течение учебного года проведены семинары и районные методические объединения.

Образование детей в дошкольных образовательных учреждениях обеспечивают 35 педагогов. По направлению кадрового обеспечения системы дошкольного образования в 2015 году решались задачи роста профессиональной компетентности педагогов. В результате 12 педагогов детских садов прошли курсы повышения квалификации. Проходят профессиональную переподготовку 3 педагога. Продолжается работа по повышению профессиональной компетенции и управленческой культуры руководителей – 2 заведующих получили вторую специальность «Менеджмент в образовании».

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены задачи:

- обеспечить равные стартовые возможности детей дошкольного возраста для поступления в школу;
- обеспечить условия, способствующие снижению детской заболеваемости;
- повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом ФГОС.

Общее образование

В 2015-2016 учебном году система общего образования представлена 7 средними, 4 основными общеобразовательными учреждениями, 4 филиалами.

Приоритетными направлениями деятельности в сфере общего образования в 2015-2016

учебном году являлись повышение качества образования, доступности общего образования,

защиты прав несовершеннолетних, кадровой политики. Методическая работа была направлена

на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих

кадров.

На конец учебного года количество школьников в районе составляло 1488 чел. Стабильно низкой является наполняемость Давыдовской и Притобольной основных школ.

Из **1488** учеников в 2015-16 учебном году **88** школьников со 2 по 11 класс окончили учебный год только на «пять» (в 2015 – 86 уч-ся), **417** – на «хорошо» и «отлично» (в 2015 – 409 уч-ся). Количество неуспевающих ежегодно растет и составляет 37 чел. (2014 г. – 24 чел., 2015 – 28 чел.). В целом по району процент успеваемости составляет 96,7%, что ниже, чем в прошлом году (97,5%), а процент качества выше и составляет 37,6% (в 2015 – 35,3%). По итогам 2015-2016 учебного года положительная динамика по качеству обучения наблюдается Глядянкой СОШ, Гладковской СОШ, Нагорской СОШ, Раскатихинской СОШ, Межборской ООШ, Плотниковской ООШ, Притобольной ООШ, Ярославской ООШ.

В 2015-2016 учебном году объективная оценка качества знаний учащихся осуществлялась не только для выпускников 9 и 11 классов, но и для четвероклассников. Они впервые выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру. Проверочные работы проводились по единым материалам и оценивались по единой методике. Проводили и проверяли их учителя в своих школах. И это совсем не аналог ЕГЭ, а «обычная контрольная работа, которую школьники пишут по окончании каждого класса». Основная задача ВПР – оценить уровень реальных знаний школьников, отследить их успехи и неудачи в каких-то конкретных областях; понять, какие темы школьной программы ученики усваивают хуже, и что надо изменить в учебниках, рабочих тетрадях, программах для школы, чтобы результат был выше. Результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности школ, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования.

Все школы нашего района приняли участие в данном виде исследования в ноябре-декабре 2015 г. в рамках апробации, и в мае 2016 г. в штатном режиме. Статистические данные по результатам проанализированы. Имеются лидеры. По **математике** это: Нагорская, Давыдовская, Гладковская и Глядянская школы, % качества которых более 75%. **Русский язык** на «4» и «5» знают учащиеся Гладковской, Нагорской, Ялымской и Глядянкой средних школ. По **окружающему миру** лидируют: Гладковская, Плотниковская и Глядянская школы.

В дальнейшем, задания для проверочных работ будут разрабатываться для всех классов, но вводить их планируется поэтапно.

Проведение государственной итоговой аттестации в Притобольном районе прошло организованно, в штатном режиме и без нарушений.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Притобольного района на период 2017-2020 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные и финансовые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития общего образования Притобольного района.

Раздел III. Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритеты и цели государственной политики в сфере общего образования определяются Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 (далее – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»), Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением

Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 (далее – Федеральная целевая программа развития образования), Государственной программой Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Курганской области от 21 января 2016 года N 9.

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» для каждого уровня образования определены приоритеты, цель и ключевые задачи.

В общем образовании, включающем уровень дошкольного образования, приоритетными в государственной образовательной политике Российской Федерации являются:

достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

сокращение очередности детей от 1,5 до 3 лет в дошкольные образовательные организации;

внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;

удовлетворение потребности в дополнительных местах в общеобразовательных организациях;

сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам единого государственного экзамена) за счет реализации соответствующих образовательных программ;

обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

мониторинг системы образования и обеспечение открытости информации о деятельности образовательных организаций.

Инструментом обеспечения непрерывности и эффективности реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» является Федеральная целевая программа развития образования. В части общего образования Федеральной целевой программой развития образования определены следующие задачи:

- развитие современных механизмов и технологий общего образования;

- формирование востребованной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов.

Настоящая Подпрограмма разработана на основании приоритетов, цели и ключевых задач государственной политики в сфере общего образования с учетом приоритетных направлений социально-экономического развития Притобольного района.

Раздел IV. Цели и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы является создание в системе общего (в том числе дошкольного) образования Притобольного района равных возможностей для современного качественного образования.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие ключевые задачи:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Притобольного района к услугам общего образования;

модернизация содержания, механизмов и технологий общего образования, совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной организации, выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

Решение задачи «Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения притобольного района к услугам общего (в том числе дошкольного) образования» направлено на обеспечение доступности общего образования и предусматривает оптимизацию сети дошкольных и общеобразовательных организаций Притобольного района, путем реорганизации и (или) ликвидации образовательных организаций и создания территориальных образовательных комплексов, расположенных в

пределах установленной территории (далее – образовательные комплексы). В состав образовательных комплексов будут включены образовательные организации разных типов, реализующие основные общеобразовательные программы, а также организации дополнительного образования, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

Образовательные комплексы позволят:

обеспечить доступность дошкольного образования в пределах установленной территории за счет функционирования необходимого количества дошкольных образовательных организаций (в том числе негосударственного сектора дошкольного образования), реализации образовательных программ дошкольного образования общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования, а также посредством развития вариативных форм дошкольного образования;

обеспечить доступность начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах установленной территории за счет функционирования развитой сети общеобразовательных организаций и их филиалов, а также путем организации подвоза обучающихся к месту учебы, проживания обучающихся в интернатах, реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;

обеспечить доступ обучающихся к ресурсам, в том числе материально-техническим, сконцентрированным в базовых общеобразовательных организациях образовательных комплексов, а также к использованию ресурсов организаций дополнительного образования путем применения сетевой формы реализации общеобразовательных программ;

создать оптимальные условия для обеспечения комплексной безопасности общеобразовательных организаций.

Решение задачи «Модернизация содержания, механизмов и технологий общего образования, совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной организации, выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему продолжению образования и началу профессиональной деятельности» направлено на повышение качества общего (в том числе дошкольного) образования и предусматривает:

обновление содержания дошкольного образования и совершенствование образовательной среды дошкольных образовательных организаций согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

модернизацию содержания, механизмов и технологий начального общего, основного общего и среднего общего образования согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, с учетом запросов населения (обучающихся и их родителей (законных представителей)), с учетом результатов государственной итоговой аттестации обучающихся.

обеспечение условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и позволяющих осуществлять образовательную деятельность с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся (профильное обучение, а также профессиональное обучение)

В связи с этим в подпрограмму включены следующие мероприятия, в том числе определенные Федеральной целевой программой развития образования:

реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» (предполагает участие в комплексном проекте «Создание в субъектах Российской Федерации инфраструктуры психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет», в том числе реализация программы создания региональных систем психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет);

повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов (предусматривает участие в реализации комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе внедрение в Притобольном районе современных моделей поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях);

создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов (предусматривает участие в реализации комплексного проекта «Создание национального инкубатора образовательных инноваций в системе общего образования», в том числе разработка проекта «Региональный инкубатор образовательных инноваций в системе общего образования»);

реализация регионального межведомственного проекта «Интеллектуал Зауралья», включающего подпроекты «Агробизнесшкола», «Малая академия наук», «Шахматный всеобуч» и др.

Раздел V. Сроки реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в течение 2017-2020 годов. Сроки реализации мероприятий подпрограммы приведены в таблице 1.

Раздел VI. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации подпрограммы

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования (к 2021 году будет функционировать эффективная образовательная сеть, обеспечивающая равный доступ населения Притобольного района к услугам общего образования);

создание инфраструктуры психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет;

сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

сокращение очередности детей от 1,5 до 3 лет в дошкольные образовательные организации;

обеспечение к 2018 году современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации;

в 2020 году будут обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования все обучающиеся 1-10 классов;

обеспечение условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях;

внедрение современных моделей поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях;

поддержка конкурсов образовательных инноваций по актуальным проблемам развития образования, в том числе по реализации стандартов, принятых в системе общего образования;

создание условий для функционирования федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам;

повышение удовлетворенности населения Притобольного района качеством услуг общего образования;

повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий);

обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществление поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности или добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности;

Раздел VII. Перечень мероприятий Подпрограммы

Основные мероприятия, направленные на решение задач подпрограммы, приведены в таблице

Таблица 1. Перечень мероприятий подпрограммы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
Задача 1. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Притобольного района к услугам общего образования				
1.	Реализация Плана мероприятий («дорожной карты») Притобольного района «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» на 2015-2018 годы в части оптимизации сети государственных (муниципальных) образовательных организаций, в том числе сети дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Притобольного района	2016-2018	Обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования; повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий)	Отдел образования, образовательные организации, финансовый отдел (по согласованию)
2.	Восстановление, капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций	2017-2020	Сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; сокращение очередности детей от 1,5 до 3 лет в дошкольные образовательные организации	Отдел образования, образовательные организации, финансовый отдел (по согласованию)
3.	Открытие и оснащение стационарных дошкольных групп при функционирующих образовательных организациях	2017-2020		Отдел образования, образовательные организации, финансовый

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
				отдел (по согласованию)
4.	Реконструкция и капитальный ремонт общеобразовательных организаций, в том числе создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям комплексной безопасности, включая обеспечение соблюдения лицензионных условий деятельности образовательных организаций	2017-2020	Обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования	Отдел образования, образовательные организации, финансовый отдел (по согласованию)
5.	Обеспечение гарантированного и безопасного подвоза обучающихся к месту учебы, в том числе приобретение школьных автобусов	2017-2020		Отдел образования, образовательные организации, финансовый отдел (по согласованию)
6.	Создание условий для расширения доступа участникам образовательных отношений к образовательным и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе установка высокоскоростного Интернета	2017-2020		Отдел образования, образовательные организации, финансовый отдел (по согласованию)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
7.	Организация и обеспечение питанием обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обеспечение бутилированной водой общеобразовательных организаций, не имеющих источников качественной питьевой воды	2017-2020		Отдел образования, образовательные организации, финансовый отдел (по согласованию)
8.	Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	2017-2020		Отдел образования, образовательные организации, финансовый отдел (по согласованию)
Задача 2. Модернизация содержания, механизмов и технологий общего образования, совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной организации, выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему продолжению образования и началу профессиональной деятельности				
9	Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	2017-2020	Обеспечение к 2018 году современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации	Отдел образования, образовательные организации
10.	Реализация новых организационно-экономических	2017-2020	Создание инфраструктуры психолого-	Отдел

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
	моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения		педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет	образования, образовательные организации
11.	Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе организация и проведение мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2017-2020	В 2020 году будут обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования все обучающиеся 1-10 классов	Отдел образования, образовательные организации
12.	Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек	2017-2020	Обеспечение условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях	Отдел образования, образовательные организации, финансовый отдел (по согласованию)
13.	Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство	2017-2020		Отдел образования, образовательные организации, финансовый

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
				отдел (по согласованию)
14.	Реализация регионального межведомственного проекта «Интеллектуал Зауралья»	2017-2020	Повышение удовлетворенности населения Притобольного района качеством услуг общего образования	Отдел образования, образовательные организации,
15.	Функционирование регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам	2017-2020	Создание условий для функционирования федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам	Департамент образования и науки Курганской области (по согласованию), Отдел образования, образовательные организации
16.	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и обеспечение участия призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на ее региональном и заключительном этапе	2017-2020	Осуществление поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности или добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности	Отдел образования, образовательные организации, финансовый отдел (по согласованию)
17.	Вручение премий главы Притобольного района для детей, проявивших выдающиеся способности в	2017-2020		Отдел образования,

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
	области образования, искусства и спорта.			образовательные организации, финансовый отдел (по согласованию)

Раздел VIII. Целевые индикаторы подпрограммы

Целевые индикаторы реализации подпрограммы приведены в таблице 2.

Таблица 2. Целевые индикаторы подпрограммы

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение			
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) (процент)	21,6	22,6	22,6	22,6
2.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (процент)	100	100	100	100
3.	Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника (человек)	11	11	12	12
4.	Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования (процент)	100	100	100	100
5.	Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника (человек)	9	9	10	10
6.	Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	79,2	90	95	100

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	(процент)					
7.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена (процент)		1,9	1,88	1,86	1,8
8.	Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (процент)		90	93	96	100
9.	Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования (процент)		44	46	48	50
10.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:					
	в сельской местности (процент)		85	90	95	100

Раздел IX. Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы

Перечень мероприятий подпрограммы с финансированием по годам приведен в таблице 3.

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств бюджета	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. руб., в том числе по годам					
				Всего		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
<p>Задача 1. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Притобольного района к услугам общего образования.</p> <p>Целевые индикаторы: отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет); отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования; численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника; численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника; удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>									
1.	Восстановление, капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций	Притобольный отдел образования	Областной бюджет Бюджет Притобольного района						
2.	Открытие и оснащение стационарных дошкольных групп при функционирующих образовательных организациях	Притобольный отдел образования	Областной бюджет Бюджет Притобольного района						

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств бюджета	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. руб., в том числе по годам					
				Всего		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
3.	Реконструкция и капитальный ремонт общеобразовательных организаций, в том числе создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям комплексной безопасности, включая обеспечение соблюдения лицензионных условий деятельности образовательных организаций	Притобольный отдел образования	Федеральный бюджет Областной бюджет						
4.	Обеспечение гарантированного и безопасного подвоза обучающихся к месту учебы, в том числе приобретение школьных автобусов	Притобольный отдел образования		16508		4127	4127	4127	4127
5.	Создание условий для расширения доступа участникам образовательных отношений к образовательным и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе установка высокоскоростного Интернета	Притобольный отдел образования							
6.	Организация и обеспечение питанием обучающихся общеобразовательных	Притобольный отдел	Областной бюджет	13268		3317	3317	3317	3317

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств бюджета	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. руб., в том числе по годам					
				Всего		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	организаций, в том числе обеспечение бутилированной водой общеобразовательных организаций, не имеющих источников качественной питьевой воды	образования	Бюджет района Родительская плата	5788 2760		1447 690	1447 690	1447 690	1447 690
7.	Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Притобольный отдел образования	Областной бюджет	6308		1577	1577	1577	1577

Задача 2. Модернизация содержания, механизмов и технологий общего образования, совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной организации, выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Целевые индикаторы: удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования;

удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена;

доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года,

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств бюджета	Источник финансиро- вания	Объемы финансирования, тыс. руб., в том числе по годам					
				Всего		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;									
удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования									
8.	Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Притобольный отдел образования	Областной бюджет	63756 2644		15939 661	15939 661	15939 661	15939 661
	Финансовое обеспечение деятельности детских дошкольных учреждений	Притобольный отдел образования	Бюджет Притобольного района	61980		15495	15495	15495	15495
	Меры социальной поддержки лиц, проживающих и работающих в сельской местности и в рабочих поселках (поселках городского типа)	Притобольный отдел образования	Областной бюджет	10800		2700	2700	2700	2700

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств бюджета	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. руб., в том числе по годам					
				Всего		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
9.	Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек	Притобольный отдел образования	Областной бюджет	371024		92756	92756	92756	92756
				2644		661	661	661	661
	Финансовое обеспечение деятельности общеобразовательных организаций	Притобольный отдел образования	Бюджет Притобольного района	92720		23180	23180	23180	23180
	Меры социальной поддержки лиц, проживающих и работающих в сельской местности и в рабочих поселках (поселках городского типа)	Притобольный отдел образования	Областной бюджет	83092		20773	20773	20773	20773
10.	Выплата ежемесячного денежного	Притобольный	Областной	7896		1974	1974	1974	1974

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств бюджета	Источник финансиро- вания	Объемы финансирования, тыс. руб., в том числе по годам					
				Всего		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	вознаграждения за классное руководство	отдел образования	бюджет						
11.	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и обеспечение участия призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на ее региональном и заключительном этапе	Притобольный отдел образования	Бюджет Притобольн ого района	40		10	10	10	10
12.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов и единого государственного экзамена выпускников 11 классов общеобразовательных организаций	Притобольный отдел образования	Бюджет Притобольн ого района	28		7	7	7	7
Всего:				741256		185314	185314	185314	185314

Приложение 2
к муниципальной программе
«Развитие образования в
Притобольном районе» на 2017-2020
годы

ПОДПРОГРАММА

«Реализация государственной образовательной политики в воспитательной работе и дополнительном образовании детей Притобольного района» на 2017-2020 годы»

Раздел 1. Паспорт подпрограммы «Реализация государственной образовательной политики в воспитательной работе и дополнительном образовании детей Притобольного района» на 2017-2020 годы

Наименование подпрограммы	Подпрограмма «Реализация государственной образовательной политики в воспитательной работе и дополнительном образовании детей Притобольного района» на 2017-2020 годы (далее – Подпрограмма)
Ответственный исполнитель	Отдел образования Администрации Притобольного района
Соисполнитель	Администрация Притобольного района; Финансовый отдел Администрации Притобольного района; Отдел культуры Администрации Притобольного района; Образовательные организации, в том числе организации дополнительного образования; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)
Цель Подпрограммы	Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в муниципальной системе образования Притобольного района (далее – система воспитательной работы) Расширение воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер государственной образовательной политики, воспитания и дополнительного образования
Задачи Подпрограммы	- обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Притобольного района; - усиление взаимодействия организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения; - обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления; - Использование современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи;

	<ul style="list-style-type: none"> - популяризация института семьи и семейных ценностей; - формирование и популяризация патриотического отношения детей к своему краю и его жителям; - создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; - внедрение в образовательный процесс общеобразовательных организаций района трудовой деятельности; - пропаганда семейных трудовых династий; - социально-психологическое сопровождение развития воспитательной среды; - разработка и внедрение в образовательный процесс общеобразовательных организаций района программ (курсов) по половому воспитанию детей и молодежи; -совершенствование моделей и механизмов развития эффективной системы дополнительного образования детей и молодежи
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - доля общеобразовательных организаций, в которых введена дифференцированная оплата труда за качественное выполнение функций классного руководителя, от общего числа общеобразовательных организаций; - доля общеобразовательных организаций, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления учреждением, от общего числа общеобразовательных учреждений; - доля общеобразовательных организаций, имеющих программы воспитания и социализации обучающихся и ежегодного публичного отчета по ее реализации, от общего числа общеобразовательных организаций; - доля общеобразовательных организаций, имеющих программы экологического воспитания, составленной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), от общего числа общеобразовательных организаций; - доля общеобразовательных организаций, имеющих программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, от общего числа общеобразовательных организаций; - доля общеобразовательных организаций, имеющих программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, составленной в соответствии с требованиями ФГОС, от общего числа общеобразовательных организаций; - доля детей, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных организациях общего образования, в общей численности детей в возрасте 6-18 лет; - доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений от общего количества обучающихся; - доля обучающихся, вовлеченных в работу органов детского самоуправления, от общего количества обучающихся; - доля общеобразовательных учреждений, имеющих штабы волонтерского движения, от общего числа общеобразовательных организаций; - доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом, от общего числа родителей; - доля родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность,

	<p>от общего числа родителей учащихся общеобразовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество школьных клубов; - количество семейных клубов; - доля общеобразовательных организаций, реализующих региональную модель профориентационной работы, от общего числа общеобразовательных организаций; - доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих выбор профильного обучения, от общего числа общеобразовательных организаций; - доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в учреждения средне-профессионального обучения, от общего числа выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций, от количества выпускников 9,11 классов; - доля общеобразовательных организаций, активно использующих межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики района, от общего числа общеобразовательных организаций; - доля общеобразовательных организаций, имеющих свою программу по правовому воспитанию учащихся, от общего числа общеобразовательных организаций; - доля учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, от общего количества обучающихся; - доля общеобразовательных организаций, в которых эффективно используется работа социально-психологической службы сопровождения учебно-воспитательного процесса, от общего числа общеобразовательных организаций 				
Сроки реализации Подпрограммы	2017-2020 годы				
Объемы и источники финансирования (тысяч рублей)	Всего	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	162244	40561	40561	40561	40561

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы и показатели социально-экономической эффективности</p>	<p>вовлечение детей в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</p> <p>приобщение наибольшего количества детей к здоровому образу жизни, увеличение числа спортивных клубов и их участников;</p> <p>недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;</p> <p>создание механизмов стимулирования детского творчества, профессионального и личностного развития;</p> <p>доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</p> <p>укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;</p> <p>обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;</p> <p>повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных организаций;</p> <p>повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;</p> <p>совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;</p> <p>развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;</p> <p>модернизация содержания программ дополнительного образования;</p> <p>создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования;</p> <p>увеличение количества детей, получающих услуги дополнительного образования;</p> <p>повышение социального статуса и профессиональной компетентности педагога дополнительного образования.</p>
---	--

Раздел II. Характеристика текущего состояния единого воспитательного пространства Притобольного района

На территории Притобольного района функционируют 14 образовательных организаций, 5 дошкольных учреждений. Общая численность воспитанников составляет 2133 человека, в том числе: дошкольные учреждения посещают 439 детей, группы кратковременного пребывания – 195 детей, школы - 1485 детей, в группах продленного дня – 20 детей.

В 2016 году в Притобольном районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования.

Охват детей от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования – 38,9% (830 человек).

В 2016 году в общеобразовательных организациях района функционируют программы экологического, гражданского, патриотического, духовно-нравственного, и физического

воспитания, по формированию законопослушного поведения детей.

В системе профориентационной работы школ применяются новые формы работы, способствующие осознанному, информированному выбору выпускников учебного заведения, выбору профессии. Ведется работа над проектами «Агробизнесобразование Зауралья», «Интеллектуал Зауралья. Шахматный всеобуч», робототехника, легоконструирование, ТИКОконструирование.

Социальными педагогами во всех школах формируется негативное отношение к табакокурению и алкоголю.

Число детей, системно занимающихся спортом, возросло с 35% до 38,9%.

В последние годы среди детей уменьшилась смертность, усилилось стремление к ведению здорового образа жизни, наметилось снижение преступности среди детей школьного возраста.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность охватывает все составляющие образовательной системы школы.

В рамках реализации новых стандартов каждая школа разрабатывает основную образовательную программу, неотъемлемой частью которой является программа воспитания и социализации обучающихся, включающая в себя следующие приоритеты:

- гражданско-патриотическое направление, ориентированное на формирование у обучающихся активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны, представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- духовно-нравственное воспитание, ориентированное на формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур, уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;
- правовое воспитание, включающее 4 направления деятельности (профилактика экстремизма и терроризма в детской и подростковой среде, профилактика употребления поверхностно-активных веществ (ПАВ) и наркотиков, профилактика асоциального поведения, профилактика суицидального поведения) и направленное на формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур, на профилактику проявлений экстремизма;
- здоровьесберегающее воспитание, ориентированное на формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- экологическое воспитание, ориентированное на формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- воспитание социально активной личности, ориентированное на готовность и подготовленность обучающихся к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности, позволяющей им ставить и решать задачи;
- воспитание семейных ценностей, ориентированное на содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;
- профориентационная деятельность, ориентированная на готовность обучающихся к осознанному выбору профессии.

Увеличивается количество и обновляется содержание образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи.

100 % общеобразовательных организаций Притобольного района обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обязательной системой контентной

фильтрации. Возрастает активность подростков и молодежи в использовании ресурсов сети «Интернет», в том числе массовых открытых онлайн-курсов, конкурсов, видеоуроков, очно-заочных школ.

Характерными проблемами в решении задач воспитания остаются:

- сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 5 до 7 лет в связи с последующим ростом численности детского населения;
- неравномерный охват детей услугами дополнительного образования в различных селах района;
- низкий уровень развития негосударственного сектора дошкольного образования;
- недостаточное материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций согласно требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов;
- отставание темпов развития материально-технической базы учреждений дополнительного образования от темпов развития современной науки, техники, технологии;
- возрастающий дефицит квалифицированных кадров;
- отсутствие качественной педагогической поддержки процесса профессионального самоопределения обучающихся.

Существует также тенденция нарастания следующих негативных факторов в молодежной среде:

- деструктивное информационное воздействие на молодежь, следствием которого могут стать повышенная агрессивность в молодежной среде, национальная и религиозная нетерпимость, а также социальное напряжение в обществе;
- снижение численности молодежи вследствие демографических проблем прошлых лет и высокого уровня миграции молодежи оказывает отрицательное влияние на социально-экономическое развитие региона.

Для решения существующих проблем необходима дальнейшая интеграция ресурсов сфер общего образования, дополнительного образования и воспитания: переход к единому управлению, объединение финансовых ресурсов, разработка единого календаря массовых мероприятий. Актуальной остается системная работа по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в сферах воспитания и дополнительного образования.

Раздел III. Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритеты и цели в сфере воспитания и дополнительного образования Притобольного района на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;

Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497;

Государственной программой Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Курганской области от 21 января 2016 года N 9.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

Программа социально-экономического развития Курганской области на 2015 год и среднесрочную перспективу, утвержденная Законом Курганской области от 28 ноября 2014 года № 86;

В системе единого образовательного пространства Притобольного района, включающего в себя сферы воспитания и дополнительного образования Притобольного района, приоритетами являются развитие и повышение эффективности каждой компоненты за счет единого управления, интеграции инфраструктуры и консолидации финансовых ресурсов.

Раздел IV. Цели и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы является создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал воспитания и дополнительного образования.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие ключевые задачи:
развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;
совершенствование моделей и механизмов развития эффективной системы дополнительного образования детей и молодежи.

Раздел V. Сроки реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в течение 2017-2020 годов. Сроки реализации мероприятий подпрограммы приведены в таблице 1.

Раздел VI. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации подпрограммы

В результате реализации подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:
вовлечение детей в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
приобщение наибольшего количества детей к здоровому образу жизни, увеличение числа спортивных клубов и их участников;
недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;
создание механизмов стимулирования детского творчества, профессионального и личностного развития;
доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;
повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных организаций;
повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;
развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
модернизация содержания программ дополнительного образования;
создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования;
увеличение количества детей, получающих услуги дополнительного образования;

повышение социального статуса и профессиональной компетентности педагога дополнительного образования.

Раздел VII. Перечень мероприятий подпрограммы

Основные мероприятия, направленные на решение задач подпрограммы, приведены в таблице 2.

Перечень мероприятий подпрограммы «Реализация государственной образовательной политики в воспитательной работе и дополнительном образовании детей Притобольного района» на 2017-2020 годы.

№	Мероприятие	Срок	Ожидаемый конечный результат	Исполнитель
Задача 1. Обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Притобольного района				
1	Направление на курсы педагогических и руководящих работников	2018 год	Создание нормативно-организационных, управленческих условий для реализации государственной образовательной политики в воспитательной работе	Районный информационно-методический кабинет (далее – РИМК)
2	Организация мониторинга состояния воспитательной работы в образовательных учреждениях района	2017-2020 годы	Развитие системы воспитательной работы в Притобольном районе	Отдел образования Администрации Притобольного района (далее – Отдел образования)
3	Популяризация рейтинга образовательных учреждений Притобольного района (по итогам мониторинга состояния воспитательной работы)	2017-2020 годы	Повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания в общеобразовательных учреждениях	Отдел образования
Задача 2. Обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов				
4	Ведение и обновление раздела на сайте отдела образования Администрации Притобольного района	2017-2020 годы	Совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства	Отдел образования
5	Обновление программ воспитания и социализации школьников	Январь 2017 года	Наличие программы воспитания и социализации школьников в каждом общеобразовательном учреждении и ежегодного публичного отчета по	Отдел образования, муниципальные казенные образовательные организации

			ее реализации	
6	Создание условий в образовательных учреждениях района для работы педагогических отрядов из числа студентов для организации воспитательной работы, в том числе в каникулярное время	2017-2020 годы	Формирование современного корпуса тьюторов воспитательной деятельности	Отдел образования, образовательные организации
7	Организация дистанционного обучения старшеклассников (формирование групп, определение потребности)	2017-2020 годы	Совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства	Отдел образования, образовательные организации
Задача 3. Усиление взаимодействия организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения				
8	Создание централизованных планов по дополнительной деятельности учащихся	2017-2020 годы	Совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства	Отдел образования; образовательные организации
9	Учебно-полевые сборы	2017-2020 годы	Популяризация патриотического отношения и правильной социальной позиции обучающихся	Отдел образования, Сектор по делам молодежи и физической культуры и спорту Администрации Притобольного района, образовательные организации, Глядянская детско-юношеская спортивная школа, РОСТО (по согласованию), военный комиссариат (по согласованию)
10	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Январь-февраль 2017, 2018, 2019,	Формирование культуры нравственного, здорового и безопасного образа	Отдел образования, Сектор по делам молодежи и физической культуры и спорту

		2020 годов	жизни, патриотического воспитания	Администрации Притобольного района, образовательные организации, Глядянская детско- юношеская спортивная школа, РОСТО (по согласованию), военный комиссариат(по согласованию)
11	Участие в региональном конкурсе программ духовно-нравственного, экологического воспитания	2017-2020 годы	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Образовательные организации, Глядянский Дом детского творчества
Задача 4. Содействие развитию детских и молодёжных общественных объединений и органов ученического самоуправления				
12	Участие в мониторинге деятельности органов ученического самоуправления и молодёжных и детских общественных объединений района	2017-2020 годы	Позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям	Отдел образования, РИМК
13	Организация участия в региональных научно-практических конференциях по направлениям воспитательной работы	2017-2020 годы	Совершенствование навыков воспитательной работы педагогов	Отдел образования, образовательные организации
14	Координация деятельности волонтерского движения	2017-2020 годы	Рост числа школьников, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления	Отдел образования, сектор по делам молодёжи, физической культуре и спорту Администрации Притобольного района
Задача 5. Организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодёжи				
15	Организация работы районного родительского совета	2017-2020 годы	Рост социальной и правовой грамотности родителей	Отдел образования, образовательные организации
16	Организация и проведение конференций, выставок,	2017-2020 годы	Рост удовлетворенности родителей школьников	Отдел образования, РИМК, образовательные

	фестивалей, конкурсов социальных проектов и др., по работе с семьей		качеством воспитательного процесса, программами дополнительного образования, социальными практиками и общественной деятельностью детей	организации
17	Участие в семинарах, вебинарах и курсах повышения квалификации специалистов, работающих с семьей и родителями	2017-2020 год	Рост удовлетворенности родителей школьников качеством воспитательного процесса, программами дополнительного образования, социальными практиками и общественной деятельностью детей	Отдел образования, РИМК, образовательные организации
18	Участие педагогов района в организационно-методических мероприятиях (семинарах, вебинарах и др.)	2017-2020 годы	Совершенствование навыков воспитательной работы педагогов	Отдел образования, РИМК, образовательные организации
19	Осуществление патронажа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2016 год	Создание условий для обеспечения защиты прав и интересов детей, их социальной адаптации	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, образовательные организации
20	Исполнение государственных полномочий по содержанию органов опеки и попечительства	2017-2020 годы		Сектор опеки и попечительства Притобольного отдела образования
21	Финансовое обеспечение оказания государственных услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	2017-2020		Сектор опеки и попечительства Притобольного отдела образования
22	Обеспечение выплаты единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского	2017-2020 годы		Сектор опеки и попечительства Притобольного отдела образования

	попечения, в семью			
23	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности	2017-2020 годы	Создание нормативно-организационных, управленческих условий для реализации государственной образовательной политики в воспитательной работе	Отдел образования, образовательные организации
24	Организация работы по единой методической теме для учреждений дополнительного образования детей и заместителей по воспитательной работе общеобразовательных учреждений «Воспитание социально-активной личности»	2017-2020 годы (ежегодно)	Совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных учреждений с общественными институтами	Отдел образования, Глядянская детско-юношеская спортивная школа, Глядянский Дом детского творчества
25	Повышение квалификации педагогами района по теме: «Воспитание социально-активной личности»	2017-2020 годы	Совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства	Отдел образования, РИМК, образовательные организации
26	Участие в региональном конкурсе «Мама + папа + я = шахматная семья»	2017-2020 годы	Повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства	Отдел образования, образовательные организации
27	Проведение районного родительского собрания	2017-2020 годы	Рост удовлетворенности родителей школьников качеством воспитательного процесса, программами дополнительного образования, социальными практиками и	Отдел образования, образовательные организации

			общественной деятельностью детей	
Задача 6. Формирование и популяризация патриотического отношения детей к своему краю и его жителям				
28	Организация работы местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	2017-2020 годы		Отдел образования; Администрация Притобольного района; Отдел культуры; образовательные организации; КДН и ЗП
29	Работа Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» по направлениям: история моего края, природа Родины моей, земляки-герои и пр.	2017-2020 годы		Отдел образования; Администрация Притобольного района; Отдел культуры; образовательные организации; КДН и ЗП
30	Создание в школах музеев (комнат) боевой славы	2017-2018 годы		образовательные организации
Задача 7. Создание эффективно-действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся				
31	Разработка карты профориентационных маршрутов на муниципальном уровне	2017-2018 годы	Рост количества старшеклассников, осуществляющих осознанный выбор профессии, в соответствии с потребностями рынка труда, внедрение региональной модели профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных учреждений	Отдел образования
32	Создание зон социальных практик	2017-2020 годы	Внедрение региональной модели профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных учреждений	Отдел образования, образовательные организации
33	Организация и проведение массовых мероприятий: конкурс рисунков «Профессия	2017-2020 годы	Рост количества старшеклассников, осуществляющих осознанный выбор	РИМК, образовательные организации, Глядянский Дом

	моих родителей» (1-4 классы); конкурс фотографий «Я и мир профессий» (5-9 классы); эссе «Профессии, которые мы выбираем» (10-11 классы)		профессии, в соответствии с потребностями рынка труда	детского творчества
34	Организация и проведение круглых столов, семинаров для родителей и обучающихся 11 классов с участием представителей учебных заведений	2017-2020 годы	Рост количества старшеклассников, осуществляющих осознанный выбор профессии, в соответствии с потребностями рынка труда	Отдел образования, образовательные организации
35	Психолого-медико-социальное сопровождение профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2017-2020 годы	Улучшение качества обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Отдел образования
Задача 8. Совершенствование моделей и механизмов развития эффективной системы дополнительного образования детей и молодежи				
36	Организация и проведение выставок, конкурсов социальных проектов	2017-2020 годы	Рост количества детей, получающих услуги дополнительного образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет	Отдел образования, Глядянский Дом детского творчества, образовательные организации
37	Участие в региональном этапе международных состязаний роботов	2017-2020 годы	Рост количества детей, получающих услуги дополнительного образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет	Отдел образования, образовательные организации
Задача 9. Социально-психологическое сопровождение развития воспитательной работы				
38	Обновление нормативной базы по профилактике правонарушений,	2017-2020 годы	Создание условий для обеспечения защиты прав и интересов детей, их социальной	Отдел образования, образовательные организации

	суицида, экстремизма и межнациональной розни		адаптации	
39	Проведение тестирования с целью: выявления склонности обучающихся к экстремизму; суициду; употреблению психоактивных веществ	2017-2020 годы	Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Притобольном районе.	Отдел образования, образовательные организации
40	Проведение общешкольных родительских собраний по теме: «Об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности»; «О культуре полового поведения в урочные и внеурочные часы»	2017-2020 годы	Создание условий для обеспечения защиты прав и интересов детей, их социальной адаптации	образовательные организации
41	Рассмотрение вопросов профилактики суицида и правонарушений на заседаниях районного Совета по развитию психологической службы	2017-2020 годы	Преодоление роста числа правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Отдел образования
42	Проведение Дня правовой помощи детям	2017-2020 годы	Создание условий для обеспечения защиты прав и интересов детей, их социальной адаптации	Отдел образования, образовательные организации
43	Проведение Всемирного Дня безопасного интернета	2017-2020 годы	Преодоление роста числа правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Отдел образования, образовательные организации
44	Проведение Международного дня детского Телефона Доверия	2017-2020 годы	Создание условий для обеспечения защиты прав и интересов детей, их социальной адаптации, преодоление роста числа правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Отдел образования, образовательные организации
45	Проведение Всероссийского	2017-2020 годы	Преодоление роста числа	Отдел образования, образовательные

	интернет-урока «Имею право знать»		правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	организации
46	Участие в акциях: « День без табачного дыма»; -В рамках Международного дня борьбы с наркоманией; - «Я законопослушный гражданин»; - «Дети вне образования»	2017-2020 годы	Преодоление роста числа правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Отдел образования, образовательные организации
47	Проведение месячника «Я в законе»	2017-2020 годы	Преодоление роста числа правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Отдел образования, образовательные организации
48	Проведение месячника «Внимание, дети!»	2017-2020 годы	Преодоление роста числа правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Отдел образования, образовательные организации
49	Проведение месячника «Чистые отношения»	2017-2020 годы	Преодоление роста числа правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Отдел образования, образовательные организации

Раздел VIII. Целевые индикаторы подпрограммы

Целевые индикаторы реализации подпрограммы приведены в таблице 3.

Таблица 3. Целевые индикаторы подпрограммы

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Доля общеобразовательных организаций, в которых введена дифференцированная оплата труда за качественное выполнение функций классного руководителя, от общего числа общеобразовательных организаций	процент	80	82	85	89
2	Доля общеобразовательных организаций, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие	процент	100	100	100	100

	демократический, государственно-общественный характер управления учреждением, от общего числа общеобразовательных учреждений					
3	Доля общеобразовательных организаций, имеющих программы воспитания и социализации обучающихся и ежегодного публичного отчета по ее реализации, от общего числа общеобразовательных организаций	процент	100	100	100	100
4	Доля общеобразовательных организаций, имеющих программы экологического воспитания, составленной в соответствии с требованиями ФГОС, от общего числа общеобразовательных организаций	процент	85	87	90	95
5	Доля общеобразовательных организаций, имеющих программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, от общего числа общеобразовательных организаций	процент	100	100	100	100
6	Доля общеобразовательных организаций, имеющих программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, составленной в соответствии с требованиями ФГОС, от общего числа общеобразовательных организаций	процент	100	100	100	100
7	Доля детей, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных организациях общего образования, в общей численности детей в возрасте 6-18 лет	процент	75	78	82	85
8	Доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений, от общего количества обучающихся	процент	60	62	65	69
9	Доля обучающихся,	процент	30	33	36	40

	вовлеченных в работу органов детского самоуправления, от общего количества обучающихся					
	Доля обучающихся, вовлеченных в работу Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	процент	15	30	35	40
10	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих штабы волонтерского движения, от общего числа общеобразовательных организаций	процент	60	65	67	70
11	Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом, от общего числа родителей	процент	50	50	50	50
12	Доля родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность, от общего числа родителей учащихся общеобразовательных организаций	процент	60	62	66	70
13	Количество школьных клубов	единиц	11	11	11	11
14	Количество семейных клубов	единиц	9	10	11	12
15	Доля общеобразовательных организаций, реализующих региональную модель профориентационной работы, от общего числа общеобразовательных организаций	процент	80	83	87	90
16	Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих выбор профильного обучения, от общего числа общеобразовательных организаций	процент	40	41	43	45
17	Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в учреждения СПО, от общего числа выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций	процент	50	52	55	58
18	Доля общеобразовательных организаций, активно использующих межведомственное	процент	100	100	100	100

	взаимодействие с учреждениями системы профилактики района, от общего числа общеобразовательных организаций					
19	Доля общеобразовательных организаций, имеющих свою программу по правовому воспитанию учащихся, от общего числа общеобразовательных организаций	процент	100	100	100	100
20	Доля учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, от общего количества обучающихся	процент	1	0,8	0,6	0,5
21	Доля общеобразовательных организаций, в которых эффективно используется работа социально-психологической службы сопровождения учебно-воспитательного процесса, от общего числа общеобразовательных организаций	процент	60	65	70	75

Раздел IX. Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы

Перечень мероприятий подпрограммы с финансированием по годам приведен в таблице 4.

Ресурсное обеспечение Подпрограммы

№	Мероприятия	Главный распорядитель средств бюджета Притобольного района	Источник финансирования	Объемы финансирования в тыс. рублей				
				Всего	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Задача: Обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Притобольного района. Усиление взаимодействия организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения.							
	Проведение методических мероприятий. Повышение квалификации	Притобольный отдел образования	Бюджет Притобольного района					
2	Задача: Обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов							
	Обновление программ воспитания и социализации школьников	Притобольный отдел образования	Бюджет Притобольного района					
2.1	Ведение и обновление сайтов	Притобольный отдел образования	Бюджет Притобольного района					
3	Задача: Усиление взаимодействия организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения							
	Создание централизованных планов мероприятий по дополнительной	Притобольный отдел образования;	Бюджет Притобольного района					

	деятельности обучающихся	организации						
	Мероприятия, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Притобольный отдел образования	Бюджет Притобольного района					
4	Задача: Содействие развитию детских и молодёжных общественных объединений и органов ученического самоуправления							
	Координация деятельности волонтерского движения, мониторинг, конференции	Притобольный отдел образования	Бюджет Притобольного района					
5	Задача: Использование современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей. Популяризация института семьи и семейных ценностей.							
	Проведение собраний, семинаров	Притобольный отдел образования	Бюджет Притобольного района	4	1	1	1	1
5.1	Организация и проведение конференций, выставок, фестивалей, конкурсов, социальных проектов и др., по работе с семьей	Притобольный отдел образования	Бюджет Притобольного района	60	15	15	15	15
5.2	Мероприятия тематики «воспитание социально-активной личности»	Притобольный отдел образования	Бюджет Притобольного района	4	1	1	1	1
5.3	Исполнение государственных	Притобольный отдел	Областной бюджет	3768	942	942	942	942

	полномочий по содержанию органов опеки и попечительства	образования						
5.4	Финансовое обеспечение оказания государственных услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	Притобольный отдел образования	Областной бюджет	132180	33045	33045	33045	33045
5.5	Обеспечение выплаты единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	Притобольный отдел образования	Федеральный бюджет Областной бюджет	4568	1142	1142	1142	1142
6	Задача: Формирование и популяризация патриотического отношения детей к своему краю и его жителям							
	Организация работы местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	Притобольный отдел образования; Администрация Притобольного района; Отдел культуры	Бюджет Притобольного района	8	2	2	2	2
7	Задача: Создание эффективно-действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся							
	Проведение мероприятий высокой степени массовости	Притобольный отдел образования	Бюджет Притобольного района	4	1	1	1	1
8	Задача: Внедрение в общеобразовательный процесс общеобразовательных организаций района трудовой деятельности в рамках ФГОС							
	Обновление	Притобольный	Бюджет					

	нормативно-правовой базы общеобразовательных организаций района	отдел образования	Притобольного района					
9	Задача: Пропаганда семейных трудовых династий							
	Разработка и проведение районного фестиваля «Трудовые династии Притоболья»	Притобольный отдел образования; Администрация Притобольного района; Отдел культуры	Бюджет Притобольного района	4	1	1	1	1
10	Задача: Социально-психологическое сопровождение развития воспитательной работы							
	Систематическое обновление баз данных. Тестирования и прочее	Притобольный отдел образования	Бюджет Притобольного района	4	1	1	1	1
10.1	Проведение акций, месячников, направленных на преодоление роста числа правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Притобольный отдел образования	Бюджет Притобольного района	40	10	10	10	10
11	Задача: Разработка и внедрение в образовательный процесс общеобразовательных организаций района программ (курсов) по половому воспитанию детей							
	Проведение акций, месячников, направленных на преодоление роста противоправных нарушений и	Притобольный отдел образования	Бюджет Притобольного района	4	1	1	1	1

	преступлений несовершеннолетними							
12	Задача: Совершенствование моделей и механизмов развития эффективной системы дополнительного образования детей							
	Участие в выставках, конкурсах, состязаниях	Притобольный отдел образования	Бюджет Притобольного района	4	1	1	1	1
13.	Обеспечение деятельности дополнительного образования.	Притобольный отдел образования	Бюджет Притобольного района	21592	5398	5398	5398	5398
	Итого			162244	40561	40561	40561	40561

Приложение 3
к Муниципальной программе «Развитие
образования в Притобольном районе» на 2017-2020
годы

Подпрограмма «Кадровое обеспечение системы образования Притобольного района»

**Раздел I. Паспорт подпрограммы «Кадровое обеспечение системы образования
Притобольного района»**

Наименование	Подпрограмма «Кадровое обеспечение системы образования Притобольного района» (далее – подпрограмма)
Ответственный исполнитель	Отдел образования Администрации Притобольного района
Соисполнители	Администрация Притобольного района Финансовый отдел Администрации Притобольного района (далее - финансовый отдел) Образовательные организации Притобольного района (далее – образовательные организации)
Цели	Обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию
Задачи	Создание системы преемственной профориентационной работы для привлечения в профессиональные образовательные организации Курганской области и образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Курганской области, выпускников общеобразовательных организаций, подготовленных и мотивированных на выбор специальностей по направлению подготовки «Образование и педагогика»; реализация комплекса мер по привлечению и закреплению молодых специалистов в системе образования Притобольного района: совершенствование системы непрерывного педагогического образования в соответствии с профессиональными стандартами в сфере образования; создание единого многоуровневого методического пространства педагогического взаимодействия, обеспечивающего повышение качества педагогических работников; совершенствование механизмов и методов управления в системе образования Притобольного района
Целевые индикаторы	Доля молодых специалистов, трудоустроившихся в образовательные организации Притобольного района, после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях Курганской области и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Курганской области, обучавшихся по договору о целевом обучении по направлению подготовки «Образование и педагогика» (процент);

	<p>удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Притобольного района (процент);</p> <p>для педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (процент);</p> <p>доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей (процент);</p> <p>доля педагогических и руководящих работников системы образования Притобольного района, которым оказана адресная помощь в повышении профессиональной компетентности, в общей численности педагогических и руководящих работников Притобольного района (процент)</p>
Сроки реализации	2017-2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований	<p>Планируемый объем бюджетного финансирования подпрограммы на 2017-2020 годы:</p> <p>Объемы финансирования (тыс.руб.): 1528</p> <p>том числе по годам:</p> <p>2017 год –382;</p> <p>2018 год – 382;</p> <p>2019 год – 382;</p> <p>2020 год – 382.</p>
Ожидаемые результаты реализации	<p>Повышение привлекательности специальностей по направлению подготовки «Образование и педагогика»;</p> <p>обновление кадрового состава и закрепление молодых специалистов в системе образования Притобольного района;</p> <p>увеличение доли молодых специалистов, трудоустроившихся в образовательные организации Притобольного района, после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях Курганской области и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Курганской области, обучавшихся по договору о целевом обучении по направлению подготовки «Образование и педагогика»;</p> <p>повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;</p> <p>реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций;</p> <p>обеспечение подготовки педагогических и руководящих работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;</p> <p>создание специально организованного методического пространства педагогического взаимодействия, обеспечивающего профессиональное становление и развитие педагогических работников;</p> <p>обобщение и распространение инновационного педагогического опыта</p>

Раздел II. Характеристика текущего состояния кадрового обеспечения системы образования Притобольного района

В 2015–2016 учебном году в образовательных учреждениях района работали 304 руководящих и педагогических работников, из них 61% имеют высшее педагогическое образование, 87 человек (31%) - среднее профессиональное педагогическое, 12 учителей (4%) высшее непедагогическое образование (в 2014-2015 учебном году - 3%) и 4% - среднее профессиональное непедагогическое образование. На долю педагогов, достигших пенсионного возраста, приходится 28% (в 2014-2015 учебном году - 18%). Доля учителей до 35 лет составляет 22% (в 2014-2015 учебном году - 17%). Среди директоров, заместителей директоров высшее образование составляет 100 %.

В настоящее время потребность в молодых специалистах достаточно высока. Максимальную потребность образовательные организации Притобольного района испытывают в учителях иностранного языка, математики, физики и химии, начальных классов, физической культуры.

В целях привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях Притобольного района принято постановление Администрации Притобольного района «Об утверждении положения о порядке выплаты единовременного подъемного пособия и его возврата молодым специалистам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях Притобольного района», что позволило ускорить получение подъемного пособия молодыми специалистами.

На сегодняшний день возрастает роль аттестации педагогических работников как средства стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, которая невозможна без систематического повышения квалификации через специальные курсы и через постоянное самообразование. На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, регионального отраслевого соглашения между Курганской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ и Департаментом образования и науки Курганской области на 2016-2019 годы всего в районе аттестованы на высшую категорию 52 человека (17,3%), на первую - 178 (59,3%). Всего аттестовано педагогов 293 человека, что составляет 97,7% от общего количества педагогических работников района.

Повышение профессионально-педагогической компетентности педагогических работников района осуществляется как на курсах повышения квалификации, так и на учебно-практических семинарах, организуемых районными методическими объединениями, в межкурсовой период. Потребность педагогов в повышении квалификации реализуется за счет обучения на курсах, проводимых ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий», ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет», ГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», ГБОУ СПО «Курганский педагогический колледж».

Раздел III. Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Подпрограмма разработана с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере образования, которые определяются:

указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и другими;

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на

2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;

Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497;

Программой социально-экономического развития Курганской области на 2015 год и среднесрочную перспективу, утвержденной Законом Курганской области от 28 ноября 2014 года № 86.

Государственной программой Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Курганской области от 21 января 2016 года N 9.

В сфере кадровой политики основными направлениями в образовательной политике Притобольного района являются:

развитие системы непрерывного образования (формального и неформального образования), обеспечивающей профессиональное саморазвитие работников образования, приобретение ими дополнительных компетенций в соответствии с потребностями и запросами современного образования;

реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации педагогических работников, процедур оценки их квалификации и аттестации, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога;

обновление состава и компетенций педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами в сфере образования, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

разработка и внедрение в каждой образовательной организации программы развития и кадрового обновления.

Реализация комплекса мероприятий государственной политики Российской Федерации с учетом приоритетных направлений социально-экономического развития Притобольного района по обновлению педагогических кадров, прежде всего общеобразовательных организаций, позволит решить ряд важных проблем, имеющих в системе подготовки и повышения квалификации, в самой профессиональной деятельности педагогических работников, и обеспечить повышение качества их работы, направленной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся.

Раздел IV. Цели и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы является обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие ключевые задачи:

создание системы преемственной профориентационной работы для привлечения в профессиональные образовательные организации Курганской области и образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Курганской области, выпускников общеобразовательных организаций, подготовленных и мотивированных на выбор специальностей по направлению подготовки «Образование и педагогика»;

реализация комплекса мер по привлечению и закреплению молодых специалистов в системе образования Притобольного района;

совершенствование системы непрерывного педагогического образования в соответствии с профессиональными стандартами в сфере образования;

создание единого многоуровневого методического пространства педагогического взаимодействия, обеспечивающего повышение качества педагогических работников.

Раздел V. Сроки реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в течение 2017-2020 годов. Сроки реализации мероприятий подпрограммы приведены в таблице 1.

Раздел VI. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы должна обеспечить достижение следующих целевых индикаторов:

повышение привлекательности специальностей по направлению подготовки «Образование и педагогика»;

обновление кадрового состава и закрепление молодых специалистов в системе образования Притобольного района;

увеличение доли молодых специалистов, трудоустроившихся в образовательные организации Притобольного района, после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях Курганской области и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Курганской области, обучавшихся по договору о целевом обучении по направлению подготовки «Образование и педагогика»;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;

реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций;

обеспечение подготовки педагогических и руководящих работников, работающих в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

создание специально организованного методического пространства педагогического взаимодействия, обеспечивающего профессиональное становление и развитие педагогических работников;

обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Раздел VII. Перечень мероприятий подпрограммы

Основные мероприятия, направленные на решение задач подпрограммы, приведены в таблице 1.

Таблица 1. Перечень мероприятий подпрограммы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
Задача 1. Создание системы преемственной профориентационной работы для привлечения в профессиональные образовательные организации Курганской области и образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Курганской области, выпускников общеобразовательных организаций, подготовленных и мотивированных на выбор специальностей по направлению подготовки «Образование и педагогика»				
1.	Реализация регионального проекта «Педагогический навигатор»	2017-2020	Увеличение доли молодых специалистов, трудоустроившихся в образовательные организации Притобольного района, после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях Курганской области и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Курганской области, обучавшихся по договору о целевом обучении по направлению подготовки «Образование и педагогика»	Администрация Притобольного района, финансовый отдел - (по согласованию), отдел образования, образовательные организации
2.	Формирование положительного имиджа педагогического работника через освещение деятельности в средствах массовой информации, участие в конкурсах, фестивалях	2017-2018	Повышение привлекательности специальностей по направлению подготовки «Образование и педагогика»	Администрация Притобольного района, финансовый отдел - (по согласованию), отдел образования, образовательные организации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
Задача 2. Реализация комплекса мер по привлечению и закреплению молодых специалистов в системе образования Курганской области				
3.	Разработка методических рекомендаций по работе с молодыми специалистами	2017	Обновление кадрового состава и закрепление молодых специалистов в системе образования Притобольного района	отдел образования,
4.	Разработка и реализация плана мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных организациях Притобольного района	2017-2020		Администрация Притобольного района, финансовый отдел - (по согласованию), отдел образования, образовательные организации
5.	Выплата подъемного пособия педагогическим работникам после окончания ими по очной форме обучения государственных образовательных организаций высшего образования или профессиональных образовательных организаций, заключившим трудовой договор на срок не менее трех лет о работе по специальности в муниципальной общеобразовательной организации	2017-2020		Администрация Притобольного района, финансовый отдел - (по согласованию), отдел образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
6.	Организация и проведение фестиваля педагогического мастерства, творческих конкурсов с участием педагогических работников	2017-2020		Администрация Притобольного района, финансовый отдел - (по согласованию), отдел образования, образовательные организации
Задача 3. Совершенствование системы непрерывного педагогического образования в соответствии с профессиональными стандартами в сфере образования				
7.	Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования	2017-2020	Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций; участие во всероссийских конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года», «Директор школы», «Заведующий детским садом»; обеспечение подготовки педагогических и руководящих работников, работающих в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Администрация Притобольного района, финансовый отдел - (по согласованию), отдел образования, образовательные организации
8.	Финансовое обеспечение повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций в пределах установленной компетенции	2017-2020	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников	Администрация Притобольного района, финансовый

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
				отдел - (по согласованию)
9.	Внедрение профессиональных стандартов (рамки профессиональных компетенций) для педагогических и руководящих работников образовательных организаций, ориентированных на новые образовательные результаты	2017-2020		отдел образования, образовательные организации

Раздел VIII. Целевые индикаторы подпрограммы

Целевые индикаторы реализации подпрограммы приведены в таблице 2.

Таблица 2. Целевые индикаторы подпрограммы

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение			
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Доля молодых специалистов, трудоустроившихся в образовательные организации Притобольного района, после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях Курганской области и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Курганской области, обучавшихся по договору о целевом обучении по направлению подготовки «Образование и педагогика» (процент)	60	70	75	80
2.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Притобольного района (процент)	24	25	26	27
3.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (процент)	60	80	100	100
4.	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей (процент)	37	39	41	43
5.	Доля педагогических и руководящих работников системы образования Притобольного района, которым оказана адресная помощь в повышении профессиональной компетентности, в общей численности педагогических и руководящих работников Притобольного района (процент)	20	20	25	25

Раздел IX. Информация по ресурсному обеспечению подпрограммы

Перечень мероприятий подпрограммы с финансированием по годам приведен в таблице 3.

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств бюджета	Источник финанси-рования	Объемы финансирования, тыс. руб., в том числе по годам					
				Всего		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
<p>Задача 1. Создание системы преемственной профориентационной работы для привлечения в профессиональные образовательные организации Курганской области и образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Курганской области, выпускников общеобразовательных организаций, подготовленных и мотивированных на выбор специальностей по направлению подготовки «Образование и педагогика».</p> <p>Целевой индикатор: доля молодых специалистов, трудоустроившихся в образовательные организации Притобольного района, после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях Курганской области и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Курганской области, обучавшихся по договору о целевом обучении по направлению подготовки «Образование и педагогика»</p>									
1.	Реализация регионального проекта «Педагогический навигатор»	Притобольный отдел образования	Областной бюджет	Всего					
<p>Задача 2. Реализация комплекса мер по привлечению и закреплению молодых специалистов в системе образования Притобольного района</p> <p>Целевой индикатор: удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Притобольного района</p>									
2.	Выплата подъемного пособия педагогическим работникам после окончания ими по очной форме обучения государственных образовательных организаций высшего образования или профессиональных образовательных организаций, заключившим трудовой	Притобольный отдел образования	Областной бюджет	200		50	50	50	50

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств бюджета	Источник финансиро-вания	Объемы финансирования, тыс. руб., в том числе по годам					
				Всего		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	договор на срок не менее трех лет о работе по специальности в муниципальной общеобразовательной организации								
3.	Организация и проведение фестиваля педагогического мастерства, творческих конкурсов с участием педагогических работников	Притобольный отдел образования	Бюджет Притобольного района	64		16	16	16	16
<p>Задача 3. Совершенствование системы непрерывного педагогического образования в соответствии с профессиональными стандартами в сфере образования.</p> <p>Целевые индикаторы: доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей</p>									
4.	Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования	Притобольный отдел образования	Областной бюджет	948		237	237	237	237
5.	Финансовое обеспечение повышения квалификации педагогических	Притобольный отдел	Бюджет Притобольного	316		79	79	79	79

№ п/п	Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование	Главный распорядитель средств бюджета	Источник финансиро-вания	Объемы финансирования, тыс. руб., в том числе по годам					
				Всего		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	работников муниципальных образовательных организаций в пределах установленной компетенции	образования	района						
Всего:				1528		382	382	382	382
в том числе: областной бюджет				1148		287	287	287	287