

Приложение к постановлению  
Администрации Притобольного района  
от 11 декабря 2020 года № 453  
«Об утверждении муниципальной программы  
«Развитие образования в Притобольном  
районе» на 2021-2026 годы»

**Муниципальная программа  
«Развитие образования в Притобольном районе»  
на 2021-2026 годы**

**Раздел I. Паспорт муниципальной программы «Развитие образования в Притобольном районе» на 2021-2026 годы»**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Наименование              | Муниципальная программа «Развитие образования в Притобольном районе» на 2021-2026 годы (далее - Программа)  |
| Ответственный исполнитель | Отдел образования Администрации Притобольного района (далее – отдел образования)  |
| Соисполнители             | Администрация Притобольного района (по согласованию);<br>отдел по социальной политике Администрации Притобольного района (далее отдел по социальной политике) (по согласованию);<br>Финансовый отдел Администрации Притобольного района (далее Финансовый отдел) (по согласованию);<br>Отдел культуры Администрации Притобольного района (далее Отдел культуры) (по согласованию);<br>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Притобольного района (далее КДНиЗП) (по согласованию);<br>Образовательные организации (далее образовательные организации), в том числе организации дополнительного образования;<br>Межмуниципальный отдел МВД России «Притобольный» (далее – МО МВД РФ «Притобольный») (по согласованию);<br>Религиозные организации (по согласованию);<br>ГБУ «Глядянская центральная районная больница» (далее - ЦРБ) (по согласованию);<br>ГКУ «Центр занятости населения Звериноголовского и Притобольного района» (далее - ЦЗН) (по согласованию);<br>ГБУ «КЦСОН по Притобольному и Звериноголовскому району» (далее КЦСОН) (по согласованию). |
| Подпрограммы              | «Развитие общего образования»;<br>«Реализация воспитательной работы и дополнительного образования детей в Притобольном районе» на 2021-2026 годы;<br>«Кадровое обеспечение системы образования Притобольного района»  |
| Цели                      | Обеспечение доступности и качества образования, эффективной реализации воспитательной работы, соответствующих запросам населения и перспективным задачам социально-экономического и инновационного развития Притобольного района  |
| Задачи                    | Обеспечение доступности качественного дошкольного и общего образования, соответствующего требованиям социально-экономического и инновационного развития района, отвечающего современным запросам общества;  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования;</p> <p>обеспечение внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию</p>  |
| Целевые индикаторы              | <p>Удельный вес численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет (процент);</p> <p>отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (процент)</p> <p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент);</p> <p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования (процент);</p> <p>доля общеобразовательных организаций, поддерживающих деятельность Общероссийской общественно-государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников», как составной части воспитательной системы страны (процент);</p> <p>доля педагогических и руководящих работников системы общего и дополнительного образования Курганской области, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования (процент)</p> |
| Сроки реализации                | 2021-2026 годы  |
| Объемы бюджетных ассигнований   | <p>Планируемый объем бюджетного финансирования Программы на 2021-2026 годы:</p> <p>Объемы финансирования (тыс. руб.) 1401702,4* тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год - 233567,9 тыс.рублей*;</p> <p>2022 год - 233602,9 тыс.рублей*;</p> <p>2023 год - 233632,9 тыс.рублей*;</p> <p>2024 год - 233632,9 тыс.рублей*;</p> <p>2025 год - 233632,9 тыс.рублей*;</p> <p>2026 год - 233632,9 тыс.рублей*.</p> <p>*Объем бюджетного финансирования носит прогнозный характер и ежегодно утверждается решением Притобольной районной Думы о районном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период</p>   |
| Ожидаемые результаты реализации | <p>Обеспечение доступности качественного дошкольного и общего образования, позитивной социализации детей посредством обновления и модернизации содержания, технологий обучения и материально-технической базы, создания дополнительных мест;</p> <p>обеспечение потребности муниципальной экономики в квалифицированных кадрах с учетом текущей и перспективной кадровой потребности, демографической ситуации;</p> <p>обеспечение доступности для всех категорий детей качественного дополнительного образования, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, а</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>также вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность и повышение их социальной активности;<br/> обновление кадрового состава и закрепление молодых специалистов в системе образования Притобольного района, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, а также обеспечение условий профессионального становления и развития педагогических работников</p> |
|--|---|

## Раздел II. Характеристика текущего состояния в сфере образования Притобольного района

### 1. Текущее состояние сферы общего образования.

#### **Дошкольное образование.**

В 2019-2020 гг. приоритетными задачами развития дошкольного образования являлись: реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника; повышение качества работы консультационных пунктов по оказанию консультативно-методической помощи по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста; создание условий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Для реализации поставленных задач проведена определенная работа:

В Притобольном районе в 2019-2020 учебном году функционировало четыре дошкольные образовательные организации – МКДОУ общеразвивающего вида «Глядянский детский сад № 2», МКДОУ «Глядянский детский сад «Малышок», МКДОУ «Нагорский детский сад», МКДОУ «Плотниковский детский сад», группа полного дня в МКОУ «Притобольная СОШ», две группы полного дня в МКОУ «Чернавская ООШ», 13 групп кратковременного пребывания при общеобразовательных учреждениях.

Дошкольное образование в различных формах получало 523 ребенка в возрасте от 1,6 до 7 лет, что составляет 56,5% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (данные статистического отчета 85-К на 01.01.2020г.)

По данным на 01.06.2020 г. дошкольное образование получали 525 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, что составляет 56,7% от общего количества детей, зарегистрированных на территории района. Из них дети с 1,6 до 3 лет – 94 человек, дети с 3 до 7 лет – 431 человек.

В дошкольных образовательных организациях и группах полного дня численность детей – 414 человек, что составляет 36,4% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (43,1% от общего количества детей, проживающих в районе); 131 детей – в группах кратковременного пребывания, что составляет 12,2% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (14,3% от общего количества детей, проживающих в районе).

Охват организованными формами дошкольного образования составляет 56,7% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (62,7% от общего количества детей, проживающих в районе). Есть возможность принять детей в Нагорский, Плотниковский сады, в группы полного дня в с.Чернавское, с.Боровлянское, т.к. имеются свободные места, но нет детей, проживающих на закрепленных и близлежащих территориях.

Количество детей – инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях - 3, детей с ограниченными возможностями здоровья – 1.

С целью более полного охвата детей системой дошкольного образования наряду с традиционными формами дошкольного образования апробируются другие модели: консультационно - методические центры (пункты) на базе образовательных учреждений. Консультационно-методические центры (далее – КМЦ) организованы во всех образовательных организациях Притобольного района: 5 – при дошкольных образовательных организациях, 8 –

при общеобразовательных организациях. Количество семей с детьми от 0 до 7 лет, охваченных услугами КМЦ – 142, количество детей в них – 153, из них количество детей до 3 лет – 117 человек, с 3 до 7 лет – 36 человека.

Всеми формами дошкольного образования (организованными и вариативными) охвачено 676 детей, что составляет 62,7% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (74,3% от общего количества детей, проживающих в районе).

Приоритетным направлением развития дошкольного образования в Притобольном районе продолжает оставаться доступность дошкольного образования. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» ликвидирована очередность в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования – 100%.

Прошли предшкольную подготовку 138 детей. Из них 92 ребенка – выпускники ДООУ и 46 – выпускники ГКП; по сравнению с прошедшим годом процент охвата остается стабильным, но проблема 100%-ного охвата детей дошкольного возраста предшкольной подготовкой остается актуальной.

Среднегодовая численность в дошкольных учреждениях составила 395 детей (в прошедшем году – 411). Количество дней функционирования – 212 (в прошедшем учебном году – 212). Остается проблема заболеваемости. Пропуски по болезни одним ребенком в год составили 22 дня (в прошедшем учебном году – 22).

Эффективность решения современных проблем дошкольного образования зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников.

Дошкольные учреждения, группы полного дня, группы кратковременного пребывания района в 2020 – 2021 учебном году укомплектованы педагогическими кадрами в количестве 55 человек, из которых 23 педагога (41,8%) имеют высшее образование, 31 педагог (56,4%) – среднее специальное образование. Из них аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 педагога (3,6%), первую категорию имеют 20 педагогов (36,4%), соответствие занимаемой должности – 24 педагога (43,6%).

Анализ кадрового состава руководящих работников дошкольных образовательных организаций показал, что 4 руководителя имеют высшее образование (80%), специальность «Менеджмент в образовании» имеют 4 человека (80%).

Распределение педагогов по стажу в образовательных организациях: численность специалистов, имеющих до 3 лет педагогического стажа – 5 человек (9,1%), от 3 до 5 лет стажа – 6 человек (10,9%), от 5 до 10 лет стажа – 10 человек (18,2%), от 10 до 15 лет стажа – 12 человек (21,8%), от 15 до 20 лет стажа – 5 человек (9,1%), от 20 до 25 лет стажа – 7 человек (12,7%), свыше 25 лет – 10 человек (18,2%).

Распределение педагогических работников по возрасту: численность педагогов до 30 лет – 5 человек (9,1%), от 30 до 40 лет – 18 человек (32,7%), от 40 до 50 лет – 17 человек (30,9%), от 50 лет – 15 человек (27,3%).

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены задачи:

1. Сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
2. Повышение профессиональной компетентности воспитателей на основе современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.
3. Повышение качества работы консультационных пунктов по оказанию консультативно-методической помощи по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста.
4. Создание условий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

#### **Система общего образования.**

В 2019-2020 учебном году система общего образования была представлена 7 средними, 4 основными общеобразовательными учреждениями, 4 филиалами. Приоритетными направлениями деятельности в сфере общего образования в 2019-2020 учебном году являлись реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного

общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества образования, доступности общего образования, защиты прав несовершеннолетних, кадровой политики. Методическая работа была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, развитие и поддержку инновационной деятельности.

В образовательной системе Притобольного района работает 58 учителей начальных классов. Из них 27 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 46,6%, 29 педагогов имеет среднее профессиональное образование, что составляет 50%. Заочно получают педагогическое образование 6 человек (5 – высшее, 1 – среднее специальное).

Из общего количества учителей начальных классов 10 имеют высшую квалификационную категорию (17,2%), 32 учителя имеют первую категорию (55,2%), 10 учителей прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности (17,2%).

Педагогический стаж учителей: 0-3 года – 6 человек (10,3%), 3-5 лет – 3 человека (5,2%), 5-10 лет – 5 человек (8,6%), 10-15 лет – 3 человека (5,2%), 15-20 лет – 4 человека (6,9%), 20-25 лет – 5 человек (8,6%), свыше 25 лет – 32 человека (55,2%).

Приведенный анализ кадрового состава учителей начальной школы показывает, что образовательный и профессиональный уровень педагогов района позволяет проводить качественную подготовку обучающихся первой ступени школы к обучению в среднем звене.

На конец учебного года количество школьников с 1 по 11(12) классы в районе составляло 1420 чел. Стабильно низкой на протяжении последних лет является наполняемость Давыдовской и Притобольной основных школ, принято решение о ликвидации этих ОУ.

Из 1420 учеников в 2019-2020 учебном году 76 школьников со 2 по 11 класс окончили учебный год только на «пять» (в 2019 – 77 уч-ся), 413 – на «хорошо» и «отлично» (в 2019 – 444 уч-ся). Количество неуспевающих значительно снизилось и составило 33 чел. (2019 г. – 55 чел.). 29 школьников переведены условно, 4 – оставлены на повторное обучение, что тоже значительно меньше, чем в 2019 году. В целом по району процент успеваемости составляет 98,0%, что выше, чем в прошлом году (97,2%), снизился процент качества и составил 37,7% (в 2019 – 43,4%).

По итогам 2019-2020 учебного года на основании годовых отчетов школ уверенная положительная динамика по качеству обучения за 3 последних года наблюдается в Ялымской СОШ, Плотниковской ООШ. Качество обучения поднялось по сравнению с предыдущим годом (2018-2019) в Гладковской СОШ, Нагорской СОШ, Раскатихинской СОШ, Березовской ООШ, Притобольной ООШ, Чернавской ООШ. Падение % качества по сравнению с предыдущим годом отмечается в Глядянкой СОШ, Притобольной СОШ, Межборской ООШ, Обуховской ООШ, Ярославской ООШ. Снизились качество и успеваемость по сравнению с предыдущим периодом только в Ярославской ООШ.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции образовательный процесс в школах был переведен в режим обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). По итогам учебного года были приняты новые федеральные документы: Постановление Правительства РФ от 10.06.2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»; Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»; Приказ Минпросвещения России от 11.06.2020 г. №295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»; Приказ Минпросвещения России от 11.06.2020 г. №296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году». Данные нормативные документы определили порядок прохождения ГИА (в 2020 г. по итогам промежуточной аттестации) и повлияли на выдачу аттестатов.

В 2020 году аттестат с отличием за курс основной школы получили 4 выпускницы 9-ого класса: 2 - МКОУ «Гладковская СОШ» (Сивакова Ю., Терентьева Е.), 2 - МКОУ «Раскатихинская СОШ» (Нечеухина И., Рыбакова Л.). Аттестат с отличием за курс средней школы и «золотую» медаль получили 5 выпускников (Белозерова А., Худяков А. из МКОУ «Глядянская СОШ», Комогорова Е., Тимошенко А., Кубасова К. из МКОУ «Раскатихинская СОШ») и 2 – «серебряную» (Добрыгина О. и Егоров Д. из МКОУ «Глядянская СОШ»).

В 2020 году 9-классники прошли итоговое собеседование как форму допуска к экзаменам. Одна выпускница очно-заочного обучения МКОУ «Глядянская СОШ» не прошла данную процедуру ни в основной, ни в дополнительный периоды. Оставлена на повторное обучение.

Диагностические работы в 9 классах с целью тренировки и подготовки к ОГЭ по региональным или федеральным материалам не проведены в связи с пандемией, в 11(12) классах – только в форме тренировочного экзамена по математике профильной. Всероссийские проверочные работы – ВПР – в весенний период также не проводились. В октябре 2019 г. проведен региональный мониторинг уровня образовательных достижений обучающихся 5 классов по учебным предметам «Математика» и «Русский язык» в общеобразовательных организациях, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР (МКОУ «Ялымская СОШ»). Проведение ВПР в штатном режиме для всех ОУ было организовано в октябре-сентябре 2020-2021 уч.года.

ГИА по программам основного общего образования.

На основании Постановления Правительства РФ от 10.06.2020 г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В итоге допущенными к ГИА (и получили аттестат об основном общем образовании) явились 141 выпускник 9-ых классов из 142. Одна ученица очно-заочного обучения МКОУ «Глядянская СОШ» не была допущена к ГИА, т.к. не прошла промежуточную аттестацию, не проходила итоговое собеседование.

ГИА по программам среднего общего образования.

На основании Постановления Правительства РФ от 10.06.2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

В итоге допущенными к ГИА (и получили аттестат о среднем общем образовании) явились 43 выпускника 11-ых классов из 44. Одна выпускница очно-заочного обучения МКОУ «Глядянская СОШ» не была допущена к ГИА, т.к. не прошла промежуточную аттестацию, не проходила итоговое сочинение ни в основной, ни в дополнительный период, отчислена по достижении совершеннолетия.

ГИА для выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ для использования результатов при поступлении в вузы на территории Притобольного района проходила с 06 июля по 20 июля 2020 года. Все прошло на хорошем организационном уровне без технических сбоев и нарушений. В ЕГЭ в Притобольном районе участвовало 32 выпускника текущего года, 1 выпускница прошлых лет.

11 выпускников не планировали поступать в вузы в 2020 году, и в связи с этим подали заявление об исключении их из состава участников ЕГЭ.

Так как математика базового уровня не используется для поступления в вузы, ЕГЭ по данному предмету не проводился. Русский язык как самый массовый экзамен, был разделен на 2 дня.

С 18.06.2020 года в пункте проведения экзаменов (ППЭ) проводились тренировочные

мероприятия без участия школьников для обучения сотрудников и отработки организационных схем в новых условиях. В целях предупреждения распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекции COVID-19 среди участников и организаторов проведения единого государственного экзамена выполнены следующие мероприятия: сотрудниками МКОУ «Глядянская СОШ» регулярно проводилась дезинфекция и уборка помещений. Уборка помещений, предназначенных для проведения ЕГЭ, проводилась как накануне экзамена, так и после экзаменов, в том числе тренировочных. Заведены журналы обработки помещений, обработки транспортных средств. В ППЭ установлены дозаторы, использовались дезинфицирующие средства, антибактериальное мыло, салфетки, маски, перчатки. Для обработки и обеззараживания помещений применялись бактерицидные лампы, рециркуляторы. В Департамент образования и науки Курганской области, в Притобольный отдел образования предоставлялись сведения о сотрудниках, привлекаемых к проведению единого государственного экзамена о наличии / отсутствии контактов с людьми, имеющими подтвержденный диагноз COVID-19, или находящимися под наблюдением в связи с имеющимся риском заражения.

#### **Текущее состояние единого воспитательного пространства.**

Воспитательный процесс в районе осуществляет 190 человек. Из них 13 заместителей директоров по воспитательной работе, 10 социальных педагогов, в т.ч. 2 областных ставки; 7 педагогов-организаторов, 10 педагогов-психологов (8 – в школах и 2 в детских садах), 153 классных руководителя. Социальные педагоги имеются во всех средних школах, в Плотниковской и Чернавской основных школах. В Межборской, Чернавской школах ставки социальных педагогов финансируются из областного бюджета.

Воспитательная работа осуществляется через организацию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

В марте 2020 г. совместно с отделом по социальной политике планировали провести фестиваль молодежных команд КВН «Весёлый гусь – 2020». Цель мероприятия была: развитие художественного творчества молодёжи, предоставление возможности молодым коллективам реализовать свой творческий потенциал и организовать культурный досуг молодёжи Притобольного района. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией из-за рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 КВН «Весёлый гусь-2020» был отменен.

С 23 января по 23 февраля 2020 года в общеобразовательных организациях проведен конкурс рисунков и поделок на военно-патриотическую тематику, посвященный 75-й годовщине Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Районный конкурс был направлен на решение следующих задач: формирование чувства патриотизма, воспитание гражданской ответственности и любви к Родине. Заключительный этап – выставка рисунков и поделок в районном Доме Культуры, Детской библиотеке. Лучшие рисунки и поделки были отмечены призами и грамотами Отдела образования Администрации Притобольного района.

Притобольный район 3 года связан с РДШ – Российским движением школьников – общественно-государственной детско-юношеской организации, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Пилотной школой, участвующей в движении, является Глядянская средняя школа. С 11.02.2019 г. утверждена Ялымская СОШ как пилотная школа, на базе которой будет осуществляться деятельность РДШ. Также была присоединена МКОУ «Нагорская СОШ» - количественный состав РДШ 30 учащихся. Работа ведется по четырем основным направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное направления. В следующем учебном году планируется охватить деятельностью РДШ как можно больше школ.

Ежегодно проходит районное родительское собрание, где родители активно включаются в разговор о совместной работе семьи и образовательных учреждений. Лучшие родители района награждаются почетными грамотами за отличное воспитание детей, активную жизненную позицию и участие в делах класса, школы и района. В 2019-2020 уч.году районное родительское собрание было проведено по теме «Бесконфликтная школа».

Работа с молодежью призывного и допризывного возраста строилась в тесном контакте с Отделом культуры Администрации Притобольного района, военным комиссариатом Кетовского, Половинского и Притобольного районов. С 22-26 июня 2020 года планировалось провести месячник оборонно-массовой и спортивной работы, военно-полевые сборы старшеклассников на

базе МКОУ «Гладковская СОШ». Но в связи со сложной эпидемиологической ситуацией из-за рисков распространения новой коронавирусной инфекции мероприятия были перенесены до снятия ограничений.

Работа учреждений дополнительного образования.

Учреждения дополнительного образования Притобольного района (Глядянский ДДТ и Глядянская ДЮСШ) осуществляют целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

В Глядянском ДДТ работают 7 педагогов, 1 совместитель, которые осуществляют работу с детьми и молодежью от 5 до 18 лет.

В ДДТ организована работа объединений детей (студии, кружки, клубы), из них часть кружков и секций функционирует на базе общеобразовательных учреждений района.

Художественная направленность - 225

Туристско-краеведческая - 0

Социально-педагогическая направленность - 15

Физкультурно-спортивная направленность - 15

Техническая направленность - 45

В ДДТ в 2019-2020 уч.году занимались 300 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Глядянский Дом детского творчества является методическим центром для педагогов дополнительного образования Притобольного района.

Глядянский ДДТ имеет свой сайт, который постоянно обновляется информацией о работе объединений (фотоотчеты, открытые занятия и т.д.)

На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности образовательных программ.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров, конференций.

Педагоги становятся участниками профессиональных конкурсов различного уровня через Интернет-конкурсы.

Всего в 2019-2020 учебном году обучающиеся совместно с педагогами приняли участие в мероприятиях и конкурсах:

на международном уровне – 19 чел.;

на федеральном уровне – 15 чел.;

на региональном уровне – 30 чел.;

на муниципальном уровне – 540 чел.

В Глядянской ДЮСШ работа кружков и секций ведется на основе разработанных педагогами программ дополнительного образования. Реализуется 8 образовательных программ по следующим видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, хоккей, баскетбол, волейбол, футбол, бокс, настольный теннис. В спортивных секциях занимаются 370 учащиеся, что составляет 24,3% от общей численности детей и подростков, проживающих в районе. Занимаются дети 6 до 18 лет и молодежь, что позволяет практически детям любого возраста и с разной степенью физической подготовленности найти сферы реализации своих интересов и наклонностей в области физической культуры и спорта. Учебно-тренировочный процесс в спортивной школе реализуют 14 тренеров, в том числе 4 штатных специалиста, 12 тренеров имеют профессиональное (высшее или среднее) физкультурное образование..

Воспитанники участвуют в соревнованиях разного уровня и занимают призовые места: областной кросс лыжников, открытый юношеский турнир по боксу, посвященный Дню народного единства», чемпионат и первенство Курганской области по боксу, лыжные гонки на призы тренеров Кетовского района, областной турнир по хоккею «Золотая шайба», «Лыжня России», областной турнир по мини-футболу и др..

#### **Развитие кадрового потенциала.**

В 2019–2020 уч.году в образовательных учреждениях района работали 286 руководящих и педагогических работников, из них 178 человек (62%) имеют высшее педагогическое образование, 90 человек (31 %) - среднее профессиональное педагогическое. В настоящее время не имеют педагогического образования 2 педагога пенсионного возраста. На долю педагогов,



достигших пенсионного возраста, приходится 22 % (63 человека), (2018-2019 – 23 % (66 человек). Доля учителей до 35 лет составляет 6 % (17 учителей) (2018-2019 уч.год - 11 % (32 учителя), 2017-2018 уч.год – 11 % (32 учителя)

Несмотря на проведенную работу по привлечению молодых специалистов в 2019-2020 учебном году в районе не было молодых специалистов. В 2018-2019 учебном году – 1 молодой специалист, 2017-2018 учебном году в районе не было молодых специалистов. В целях привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях Притобольного района осуществляется выплата единовременного подъемного пособия за счет средств муниципального бюджета в размере двух окладов (Постановление Администрации Притобольного района от 25.10.2012 года № 484 «Об утверждении положения о порядке выплаты единовременного пособия и его возврата молодым специалистам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях Притобольного района Курганской области»). Ежемесячно выплачивается компенсация коммунальных услуг в размере 1440 рублей. Для успешной адаптации молодых педагогов в образовательных учреждениях назначаются наставники из числа наиболее подготовленных педагогов, обладающих высокими профессиональными качествами. Администрацией образовательного учреждения при трудоустройстве молодых специалистов предоставляется полная часовая нагрузка. С целью приобретения необходимых практических и организационных навыков и изучения специфики своей деятельности, молодые педагоги проходят стажировку в образовательных учреждениях района в соответствии с приказом Притобольного отдела образования. Однако проблема привлечения молодых кадров в район по-прежнему остается очень острой.

На 01.06.2020 года в образовательных учреждениях района выявлено 11 вакансий (на 20.06.2019 года - 15 вакансий): математика, физика - 3, русский язык и литература - 1, начальные классы - 1, английский язык - 2, история и обществознание - 1, системный администратор - 1, социальный педагог - 1, педагог-психолог - 1. В Притобольном отделе образования создан и пополняется банк вакансий по укомплектованию образовательных учреждений квалифицированными кадрами. Вакансии постоянно размещаются на сайте отдела. С 2019 года в области действует программа «Земский учитель». На интернет – портале «Земский учитель» муниципальным оператором были заполнены карточки шести вакансий в части описания образовательных учреждений (МКОУ «Гладковская СОШ» - учитель математики, Давыдовская ООШ - филиал МКОУ «Глядянская СОШ» - учитель математики, МКОУ «Притобольная СОШ» - учитель английского языка, Притобольная ООШ - филиал МКОУ «Притобольная СОШ» - учитель английского языка, Ярославская ООШ - филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ» - учитель математики и физики, английского языка). Однако претенденты на участие в конкурсном отборе в Притобольный район не зарегистрировались. Ведется мониторинг выпускников, которые обучаются по целевым направлениям в педагогических заведениях области. Ежегодно собираются и направляются заявки в педагогические заведения Курганской области. Ежегодно совместно с Центром занятости проводится «День старшеклассника», на котором присутствуют представители различных учебных заведений. Ведется профориентационная работа по поступлению выпускников в педагогические учебные заведения. Предоставляются целевые направления.

В 2019-2020 уч.году на факультете профессиональной переподготовки в ИРОСТ обучаются или получили вторую специальность (право вести педагогическую деятельность): 1 педагог окончил, 1 педагог учится на отделении «Специальное (дефектологическое) образование» (Глядянский детский сад «Малышок», МКОУ «Глядянская СОШ»), 3 человека окончили отделение «Менеджмент в образовании» (Глядянский ДДТ, Давыдовская ООШ-филиал МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Притобольная СОШ»), 1 человек окончил, 1 педагог обучается на факультете «Теория и методика преподавания физического воспитания и безопасности жизнедеятельности» (МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Глядянская СОШ»), 3 человека – прошли проф. переподготовку на факультете «Филология. Английский язык» (МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Раскатихинская СОШ», Обуховская ООШ-филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ»).

Одно из направлений работы по совершенствованию кадрового обеспечения системы образования – это повышение уровня квалификации учителей.

Система курсовой подготовки в 2019-2020 учебном году проводилась через:

1. Плановое повышение квалификации

2. Целевое повышение квалификации

3. Госзадание Департамента образования и науки Курганской области

В течение 2019-2020 уч.года (за 10 месяцев, на 01.07.2020 г.) курсы по госзаданию и по договорам с МОУО (целевые и плановые) прошли 70 педагогов, что составляет 24,4 % от общего числа руководителей и учителей школ (в 2018-2019 уч.году - 29,3 %, в 2017-2018 учебном году - 33 % от общего числа руководителей и учителей школ).

В течение 2019-2020 уч.года 10 педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС», «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО» (в 2018-2019 уч.г. - 7 педагогических работников, в 2017-2018 учебном году - 5 педагогов, в 2016-2017 учебном году - 6 педагогов). На настоящее время 79% педагогов от общей численности педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ прошли повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В следующем учебном году нужно уделить большее внимание данному вопросу.

В 2019-2020 уч.году одной из задач было активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта, мотивировать педагогов на инновационную деятельность. С целью обобщения и распространения инновационного педагогического опыта Позднякова А.В. учитель физической культуры МКОУ «Глядянская СОШ» (тема опыта: «Повышение учебной мотивации средствами современных образовательных технологий»), Трубина Е.П., учитель русского языка и литературы Обуховская ООШ - филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ» (тема опыта: «Формирование языковой компетенции учащихся посредством лингвистического анализа текста на уроках русского языка» и Сидорова Н.В. воспитатель МКДОУ «Нагорский детский сад» (тема опыта: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры») участвовали в межмуниципальных педагогических чтениях «Инновации в образовании» в с. Кетово, 2020 г. (заочно). Материалы опубликованы в брошюре педагогических чтений.

Методические рекомендации Васильевой Л.А., учителя начальных классов МКОУ «Глядянская СОШ» «Использование интерактивной образовательной онлайн-платформы Учи.ру в образовательном процессе» размещены на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области» - 2019 г., в сетевом педагогическом сообществе «Виртуальный методический кабинет начального общего образования Курганской области» и свидетельство о публикации в электронном СМИ работников образования по данной теме, 2020 г., сертификат Департамента образования и науки Курганской области о рекомендации к изданию рукописи, 2020 г.), публикация «Ценность здоровья и здорового образа жизни», свидетельство о публикации в электронном СМИ работников образования 2020 г.), опубликован методический материал на сайте Прошколу. Инфо, Всероссийского интернет-педагогического совета по теме «Сочинение как один из путей формирования коммуникативной компетентности младших школьников» (сертификат о публикации, диплом, 2020 г.), выступление на межмуниципальной научно-практической конференции по теме «Современные образовательные технологии» (2019 г.); участие в VI Международной конференции «Воспитываем здоровое поколение (сертификат, 2019 г.) Шевченко Т.В., педагог-библиотекарь МКОУ «Глядянская СОШ» выступила на межрегиональной конференции «Миссия школьных библиотечных центров в обеспечении современного качества образования» (г. Челябинск, 2019 г.), на межмуниципальной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии» по теме «Организация внеурочной деятельности как важнейший ресурс развития ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (2019 г., материалы размещены на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области»); Борчанинова А.В., педагог-психолог МКОУ «Глядянская СОШ», выступила на областном методическом мероприятии (постоянно действующий семинар для педагогов-психологов) «Организационно-методическое обеспечение проведения региональной декады психологического здоровья» (2019 г.); Иванов А.Н., учитель истории и обществознания МКОУ «Межборская ООШ» выступал на XV областных Рождественских образовательных чтениях по теме: «Духовные истоки Великой Отечественной войны».

Опыт работы МКОУ «Чернавская ООШ» по теме «Игры по внедрению восстановительной медиации для младших школьников» был представлен социальным педагогом на региональном уровне (вебинар), основные направления работы Чернавской школы были представлены на региональном уровне на заседании областной Думы в феврале 2020 г. (снят мини-фильм).

В октябре 2019 г. педагоги района приняли активное участие в Форуме «Педагоги России: инновации в образовании», г.Курган в качестве слушателей (МКОУ «Ялымская СОШ», МКОУ «Чернавская ООШ», МКОУ «Плотниковская ООШ», МКОУ «Притобольная СОШ»).

Активизировалась деятельность педагогов по размещению методических материалов и публикаций на сайтах различного уровня: на Всероссийском сайте «Педсовет»; на Дистанционном Образовательном Портале «Продленка»; на учительском портале «Про школу»; на сайте «Инфоурок»; на «Учительском портале»; на образовательном интернет-ресурсе «Учительский. сайт» и на сайте «Мультиурок»; на образовательной платформе Учи.ру. Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в сетевых педагогических сообществах учителей-предметников на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ.

В соответствии с приказом ГлавУО от 26.02.2014 года № 336 «О совершенствовании процедуры аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Курганской области, и муниципальных образовательных учреждений», с 2014 года осуществляется электронное тестирование на высшую квалификационную категорию, с сентября 2015 года на базе муниципального районов МКОУ «Глядянская СОШ» организовано электронное тестирование на 1 категорию. В 2019-2020 уч.году успешно прошли тестирование 17 педагогов, из 17-ти проходивших, что составляет 100%.

Всего в районе аттестованы на высшую категорию 61 человек – 21% (2018-2019 уч.год - 54 человека (17%), на первую – 127 человек – 44% ( в 2018-2019 уч.году - 142 человека (47%). Всего аттестовано педагогов на высшую и первую квалификационные категории – 188 человек – 66%. Соответствие занимаемой должности имеют 60 педагогов – 21%, не аттестованы 34 человека – 12%. Всего аттестовано: 87% - 248 чел.

Таким образом, реализация всех мероприятий программы позволит органам исполнительной власти Притобольного района и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

### **Раздел III. Приоритеты и цели государственной политики в сфере образования**

Программа разработана с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере образования, которые определяются:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

программой «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р;

Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей,

утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

Программой социально-экономического развития Курганской области на 2016 год и среднесрочную перспективу, утвержденной постановлением Правительства Курганской области от 22 сентября 2015 года № 295.

Общими целями государственной политики являются обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики.

Обеспечение доступности и повышение эффективности и качества образования - базовые направления реализации государственной политики. Общим направлением для каждого уровня образования является совершенствование структуры и сети образовательных организаций.

«В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Притобольном районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Притобольный отдел образования руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Притобольном районе.

Основные приоритеты государственной политики в сфере образования приведены в разделе III приложений 1-3 к Программе.

#### **Раздел IV. Цели и задачи Программы**

Целью Программы является:

Обеспечение доступности и качества образования, эффективной реализации воспитания, соответствующих запросам населения и перспективным задачам социально-экономического и инновационного развития Притобольного района.

Для достижения поставленных целей государственной программой предусматривается решение следующих задач:

обеспечение доступности и качества образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы, в том числе за счет создания дополнительных мест;

создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования;

обеспечение внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

Решение задач в сфере образования Притобольного района будет осуществляться путем реализации комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности образования, повышение качества образования в интересах населения и социально-экономического развития Притобольного района.

#### **Раздел V. Перечень и краткое описание подпрограмм**

### 1. Подпрограмма «Развитие общего образования».

Определяет цель, задачи и основные направления развития общего образования, механизмы реализации мероприятий и показатели оценки их результативности. Направлена на создание оптимальной сети образовательных организаций, обеспечивающей равный доступ населения Курганской области к услугам общего (в том числе дошкольного) образования; обновление содержания общего образования и образовательной среды согласно установленным требованиям, формирование востребованной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов.

### 2. Подпрограмма «Реализация воспитательной работы и дополнительного образования детей в Притобольном районе» на 2021-2026 годы.

Определяет цель, задачи и основные направления развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи как единого образовательного пространства Притобольного района. Раскрывает механизмы реализации мероприятий и показатели оценки их результативности.

### 3. Подпрограмма «Кадровое обеспечение системы образования Притобольного района».

Определяет цель, задачи и основные направления развития системы образования Притобольного района, предусматривающие внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Содержание подпрограмм приведено в приложениях 1-3 к Программе.

## **Раздел VI. Сроки реализации Программы**

Реализация Программы определена на период с 2021 по 2026 годы. Администрацией Притобольного района может быть принято решение о продлении срока реализации Программы, исходя из результатов реализации.

## **Раздел VII. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Программы**

Реализация мероприятий Программы обеспечит создание условий для положительных качественных изменений социальной и экономической ситуации в Притобольном районе, в том числе позволит обеспечить доступность образования, повысить качество образования Притобольного района, а также получить социально значимые результаты в сфере реализации Программы:

обеспечение потребности муниципальной экономики в квалифицированных кадрах с учетом текущей и перспективной кадровой потребности, демографической ситуации;

обеспечение доступности для всех категорий детей качественного дополнительного образования, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, а также вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность и повышение их социальной активности;

обновление кадрового состава и закрепление молодых специалистов в системе образования Притобольного района, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, а также обеспечение условий профессионального становления и развития педагогических работников

## **Раздел VIII. Перечень мероприятий Программы**

Перечень мероприятий Программы с указанием сроков их реализации, ожидаемых конечных результатов, ответственного исполнителя и соисполнителей приведен в таблице 1.

**Таблица 1. Перечень мероприятий Программы**

| № п/п | Наименование мероприятия   | Срок реализации, годы | Ожидаемый конечный результат   | Ответственный исполнитель, соисполнители  |
|-------|--|-----------------------|--|---|
| 1.    | Мероприятия подпрограммы «Развитие общего образования»   | 2021-2026             | создание современных условий реализации общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме  | Администрация Притобольного района (по согласованию), Финансовый отдел (по согласованию), Притобольный отдел образования, образовательные организации   |
| 2.    | Мероприятия подпрограммы «Реализация воспитательной работы и дополнительного образования детей в Притобольном районе» на 2021-2026 годы. | 2021-2026             | обеспечение доступности для всех категорий детей качественного дополнительного образования, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, а также вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность и повышение их социальной активности | Администрация Притобольного района (по согласованию); Притобольный отдел образования, отдел по социальной политике) (по согласованию); Финансовый отдел (по согласованию); Отдел культуры (по согласованию); КДНиЗП (по согласованию); образовательные организации, в том числе организации дополнительного |

| № п/п | Наименование мероприятия   | Срок реализации, годы | Ожидаемый конечный результат   | Ответственный исполнитель, соисполнители  |
|-------|--|-----------------------|--|---|
|       |  |                       |  | образования;<br>МО МВД РФ<br>«Притобольный» (по согласованию);<br>Религиозные организации (по согласованию);<br>ЦРБ (по согласованию);<br>ЦЗН (по согласованию);<br>КЦСОН (по согласованию) |
| 3.    | Мероприятия подпрограммы «Кадровое обеспечение системы образования Курганской области»   | 2021-2026             | обновление кадрового состава и закрепление молодых специалистов в системе образования Притобольного района, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, а также обеспечение условий профессионального становления и развития педагогических работников | Администрация Притобольного района(по согласованию),<br>Финансовый отдел(по согласованию),<br>Притобольный отдел образования,<br>образовательные организации                                |
| 4.    | Обеспечение реализации Программы и иные мероприятия в сфере образования Притобольного района   |                       |  |   |
| 1)    | Обеспечение внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному | 2021-2026             | повышение качества оказания муниципальных услуг, исполнения муниципальных функций, внедрение в практику современных механизмов и методов управления в системе образования Притобольного района   | Притобольный отдел образования  |

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок реализации, годы | Ожидаемый конечный результат | Ответственный исполнитель, соисполнители |
|-------|---|-----------------------|------------------------------|--|
|       | профессиональному развитию.   |                       |                              |  |
| 2)    | Проведение районных конференций руководителей образовательных организаций педагогических работников по проблемам развития образования   | 2021-2026             |                              | Притобольный отдел образования           |
| 3)    | Реализация прочих мероприятий в сфере образования, в том числе независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность | 2021-2026             |                              | Притобольный отдел образования           |

Примечания:

Перечень мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования» приведен в таблице 1 приложения 1 к Программе с указанием сроков реализации, ожидаемых конечных результатов, ответственного исполнителя и соисполнителей.

Перечень мероприятий подпрограммы «Реализация воспитательной работы и дополнительного образования детей в Притобольном районе» на 2021-2026 годы приведен в таблице 1 приложения 2 к Программе с указанием сроков реализации, ожидаемых конечных результатов, ответственного исполнителя и соисполнителей.

Перечень мероприятий подпрограммы «Кадровое обеспечение системы образования Притобольного района» приведен в таблице 1 приложения 3 к Программе с указанием сроков реализации, ожидаемых конечных результатов, ответственного исполнителя и соисполнителей.



## Раздел IX. Целевые индикаторы Программы

Оценка эффективности реализации Программы производится на основе системы целевых индикаторов, приведенных в таблице 2.

Таблица 2. Целевые индикаторы Программы

| № п/п | Наименование целевого индикатора  | Значение |          |          |          |          |          |
|-------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|       |   | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| 1.    | Удельный вес численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет (процент)   | 98,0     | 98,2     | 98,4     | 98,6     | 98,8     | 99,0     |
| 2.    | Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (процент) | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
| 3.    | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент);   | 76       | 77       | 78,5     | 80       | 81       | 82       |
| 4.    | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования (процент)  | 50       | 60       | 70       | 80       | 90       | 100      |
| 5.    | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (процент)   | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
| 6.    | Доля общеобразовательных организаций, поддерживающих деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», как составной части воспитательной системы страны (процент);  | 80       | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |

| №<br>п/п | Наименование целевого индикатора  | Значение    |             |             |             |             |             |
|----------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|          |   | 2021<br>год | 2022<br>год | 2023<br>год | 2024<br>год | 2025<br>год | 2026<br>год |
| 7.       | Доля педагогических и руководящих работников системы общего и дополнительного образования Притобольного района, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования (процент); | 10          | 15          | 25          | 50          | 55          | 60          |

### **Раздел X. Информация по ресурсному обеспечению Программы**

Информация по ресурсному обеспечению Программы приведена в таблице 3.





| № п/п | Наименование мероприятия   | Главный распорядитель средств муниципального бюджета | Источник финансирования     | Объемы финансирования, тыс. рублей |                       |          |          |          |          |          |
|-------|--|--|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|       |  |  |                             | Всего                              | в том числе по годам: |          |          |          |          |          |
|       |  |  |                             |                                    | 2021 год              | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
|       | района»  |  |                             |                                    |                       |          |          |          |          |          |
| 4.    | Задачи: обеспечение эффективного управления государственными финансами в сфере образования Притобольного района  |  |                             |                                    |                       |          |          |          |          |          |
| 1)    | Обеспечение внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. | Притобольный отдел образования                       | Бюджет Притобольного района | 72342                              | 12057                 | 12057    | 12057    | 12057    | 12057    | 12057    |
| 2)    | Проведение районных  | Притобольный отдел                                   | Бюджет Притобо              |                                    |                       |          |          |          |          |          |

| № п/п | Наименование мероприятия   | Главный распорядитель средств муниципального бюджета | Источник финансирования     | Объемы финансирования, тыс. рублей |                       |          |          |          |          |          |
|-------|--|--|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|       |  |  |                             | Всего                              | в том числе по годам: |          |          |          |          |          |
|       |  |  |                             |                                    | 2021 год              | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
|       | конференций руководителей образовательных организаций, педагогических работников по проблемам развития образования   | образования  | льного района               |                                    |                       |          |          |          |          |          |
| 3)    | Реализация прочих мероприятий в сфере образования, в том числе независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими | Притобольный отдел образования                       | Бюджет Притобольного района |                                    |                       |          |          |          |          |          |

| № п/п         | Наименование мероприятия     | Главный распорядитель средств муниципального бюджета | Источник финансирования | Объемы финансирования, тыс. рублей |                       |                 |                 |                 |                 |                 |
|---------------|------------------------------|--|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|               |                              |  |                         | Всего                              | в том числе по годам: |                 |                 |                 |                 |                 |
|               |                              |  |                         |                                    | 2021 год              | 2022 год        | 2023 год        | 2024 год        | 2025 год        | 2026 год        |
|               | образовательную деятельность |  |                         |                                    |                       |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>Всего:</b> |                              |  |                         | <b>1401702,4</b>                   | <b>233567,9</b>       | <b>233602,9</b> | <b>233632,9</b> | <b>233632,9</b> | <b>233632,9</b> | <b>233632,9</b> |

Примечания:

Информация о финансировании в рамках подпрограммы «Развитие общего образования» приведена в таблице 3 приложения 1 к Программе с указанием задач, мероприятий, главных распорядителей средств муниципального бюджета, источников и объемов финансирования, годов реализации и соответствующих целевых индикаторов.

Информация о финансировании в рамках подпрограммы «Реализация воспитательной работы и дополнительного образования детей в Притобольном районе» на 2021-2026 годы приведена в таблице 3 приложения 2 к Программе с указанием задач, мероприятий, главных распорядителей средств муниципального бюджета, источников и объемов финансирования, годов реализации и соответствующих целевых индикаторов.

Информация о финансировании в рамках подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы образования Притобольного района» приведена в таблице 3 приложения 3 к Программе с указанием задач, мероприятий, главных распорядителей средств муниципального бюджета, источников и объемов финансирования, годов реализации и соответствующих целевых индикаторов.

Приложение 1

к муниципальной программе «Развитие образования в Притобольном районе» на 2021-2026 годы»

**Подпрограмма «Развитие общего образования»**

**Раздел I. Паспорт подпрограммы «Развитие общего образования»**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Наименование              | Подпрограмма «Развитие общего образования»<br>(далее - Подпрограмма)   |
| Ответственный исполнитель | Отдел образования Администрации Притобольного района (далее – отдел образования)   |
| Соисполнители             | Администрация Притобольного района<br>Финансовый отдел Администрации Притобольного района (далее - финансовый отдел)<br>Образовательные организации Притобольного района (далее – образовательные организации)   |
| Цели                      | Обеспечение доступности качественного дошкольного и общего образования, соответствующего требованиям социально-экономического и инновационного развития района, отвечающего современным запросам общества  |
| Задачи                    | Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Притобольного района к услугам общего образования;<br>модернизация содержания, механизмов и технологий общего образования, совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной организации, выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему продолжению образования и началу профессиональной деятельности;<br>формирование востребованной муниципальной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов;<br>обеспечение равных прав доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к услугам в сфере образования и воспитания, формирующим механизмы социализации.   |
| Целевые индикаторы        | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (процент);<br>количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации Программы, из них:<br>за счет субсидии на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (место); |



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>за счет средств областного бюджета, бюджета Притобольного района, внебюджетных и иных средств путем строительства, капитального ремонта, реконструкции, поддержки негосударственных форм дошкольного образования, развития вариативных форм дошкольного образования (место);</p> <p>отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (процент);</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций района (процент);</p> <p>удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования (процент);</p> <p>количество общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы (единица)</p> |
| Сроки реализации                | 2021-2026 годы   |
| Объемы бюджетных ассигнований   | <p>Планируемый объем бюджетного финансирования Подпрограммы на 2021-2026 годы, в тыс. рублей:</p> <p>ВСЕГО: 1101324,0 тыс. рублей</p> <p>В том числе по годам:</p> <p>2021 год - 183554,0 тыс. рублей</p> <p>2022 год - 183554,0 тыс. рублей</p> <p>2023 год - 183554,0 тыс. рублей</p> <p>2024 год - 183554,0 тыс. рублей</p> <p>2025 год - 183554,0 тыс. рублей</p> <p>2026 год - 183554,0 тыс. рублей</p>   |
| Ожидаемые результаты реализации | <p>Обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования (к 2026 году будет функционировать эффективная образовательная сеть, обеспечивающая равный доступ населения Притобольного района к услугам общего образования);</p> <p>сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p> <p>достижение к 2021 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;</p> <p>доведение до 100% числа зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых соблюдены требования к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;</p> <p>внедрение современных моделей поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях;</p>   |

обеспечение обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, бесплатным горячим питанием;

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;

повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций-участников сетевого взаимодействия, так и высококвалифицированного кадрового состава;

повышение вариативности образовательных программ, в т.ч. дополнительных общеобразовательных программ не менее 70% общеобразовательных организаций;

создание в образовательных организациях условий, необходимые для получения более качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

\*Финансовое обеспечение Подпрограммы будет осуществляться при формировании муниципального бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период.

## **Раздел II. Характеристика текущего состояния в сфере общего образования Притобольного района**

Развитие системы образования Курганской области осуществляется в условиях возрастающей потребности граждан в услугах дошкольного образования.

### **Дошкольное образование.**

В Притобольном районе в 2019-2020 учебном году функционировало четыре дошкольные образовательные организации – МКДОУ общеразвивающего вида «Глядянский детский сад № 2», МКДОУ «Глядянский детский сад «Малышок», МКДОУ «Нагорский детский сад», МКДОУ «Плотниковский детский сад», группа полного дня (МКОУ «Притобольная СОШ», две группы полного дня (МКОУ «Чернавская ООШ»), 13 групп кратковременного пребывания при общеобразовательных учреждениях.

Дошкольное образование в различных формах получало 523 ребенка в возрасте от 1,6 до 7 лет, что составляет 56,5% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (данные статистического отчета 85-К на 01.01.2020г.)

По данным на 01.06.2020 г. дошкольное образование получали 525 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, что составляет 56,7% от общего количества детей, зарегистрированных на территории района. Из них дети с 1,6 до 3 лет – 94 человек, дети с 3 до 7 лет – 431 человек.

В дошкольных образовательных организациях и группах полного дня численность детей – 414 человек, что составляет 36,4% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (43,1% от общего количества детей, проживающих в районе); 131 детей – в группах кратковременного пребывания, что составляет 12,2% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (14,3% от общего количества детей, проживающих в районе). Охват организованными формами дошкольного образования составляет 56,7% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (62,7% от общего количества детей, проживающих в районе).

Количество детей – инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях - 3, детей с ограниченными возможностями здоровья – 1.

Всеми формами дошкольного образования (организованными и вариативными) охвачено 676 детей, что составляет 62,7% от общего количества детей, зарегистрированных на территории Притобольного района (74,3% от общего количества детей, проживающих в районе).

Приоритетным направлением развития дошкольного образования в Притобольном районе продолжает оставаться доступность дошкольного образования. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» ликвидирована очередность в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования – 100%.

Прошли предшкольную подготовку 138 детей. Из них 92 ребенка – выпускники ДООУ и 46 – выпускники ГКП; по сравнению с прошедшим годом процент охвата остается стабильным, но проблема 100%-ного охвата детей дошкольного возраста предшкольной подготовкой остается актуальной.

Среднегодовая численность в дошкольных учреждениях составила 395 детей (в прошедшем году – 411). Количество дней функционирования – 212 (в прошедшем учебном году – 212). Остается проблема заболеваемости. Пропуски по болезни одним ребенком в год составили 22 дня (в прошедшем учебном году – 22).

Эффективность решения современных проблем дошкольного образования зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников.

Дошкольные учреждения, группы полного дня, группы кратковременного пребывания района в 2020 – 2021 учебном году укомплектованы педагогическими кадрами в количестве 55 человек, из которых 23 педагога (41,8%) имеют высшее образование, 31 педагог (56,4%) – среднее специальное образование. Из них аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 педагога (3,6%), первую категорию имеют 20 педагогов (36,4%), соответствие занимаемой должности – 24 педагога (43,6%).

Анализ кадрового состава руководящих работников дошкольных образовательных организаций показал, что 4 руководителя имеют высшее образование (80%), специальность «Менеджмент в образовании» имеют 4 человека (80%).

#### **Система общего образования.**

В 2019-2020 учебном году система общего образования была представлена 7 средними, 4 основными общеобразовательными учреждениями, 4 филиалами. Приоритетными направлениями деятельности в сфере общего образования в 2019-2020 учебном году являлись реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества образования, доступности общего образования, защиты прав несовершеннолетних, кадровой политики. Методическая работа была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, развитие и поддержку инновационной деятельности.

На конец учебного года количество школьников с 1 по 11(12) классы в районе составляло 1420 чел. Стабильно низкой на протяжении последних лет является наполняемость Давыдовской и Притобольной основных школ, принято решение о ликвидации этих ОУ.

Из 1420 учеников в 2019-2020 учебном году 76 школьников со 2 по 11 класс окончили учебный год только на «пять» (в 2019 – 77 уч-ся), 413 – на «хорошо» и «отлично» (в 2019 – 444 уч-ся). Количество неуспевающих значительно снизилось и составило 33 чел. (2019 г. – 55 чел.). 29 школьников переведены условно, 4 – оставлены на повторное обучение, что тоже значительно меньше, чем в 2019 году. В целом по району процент успеваемости составляет 98,0%, что выше, чем в прошлом году (97,2%), снизился процент качества и составил 37,7% (в 2019 – 43,4%).

По итогам 2019-2020 учебного года на основании годовых отчетов школ уверенная положительная динамика по качеству обучения за 3 последних года наблюдается в Ялымской СОШ, Плотниковской ООШ. Качество обучения поднялось по сравнению с предыдущим годом (2018-2019) в Гладковской СОШ, Нагорской СОШ, Раскатихинской СОШ, Березовской ООШ, Притобольной ООШ, Чернавской ООШ. Падение % качества по сравнению с предыдущим годом отмечается в Глядянской СОШ, Притобольной СОШ, Межборской ООШ, Обуховской ООШ, Ярославской ООШ. Снизились качество и успеваемость по сравнению с предыдущим периодом только в Ярославской ООШ.

В 2020 году аттестат с отличием за курс основной школы получили 4 выпускницы 9-ого класса: 2 - МКОУ «Гладковская СОШ», 2 - МКОУ «Раскатихинская СОШ». Аттестат с отличием за курс средней школы и «золотую» медаль получили 5 выпускников 2- из МКОУ «Глядянская СОШ», 3- из МКОУ «Раскатихинская СОШ») и 2 – «серебряную» из МКОУ «Глядянская СОШ»).

Диагностические работы в 9 классах с целью тренировки и подготовки к ОГЭ по региональным или федеральным материалам не проведены в связи с пандемией, в 11(12) классах – только в форме тренировочного экзамена по математике профильной. Всероссийские проверочные работы – ВПР – в весенний период также не проводились. В октябре 2019 г. проведен региональный мониторинг уровня образовательных достижений обучающихся 5 классов по учебным предметам «Математика» и «Русский язык» в общеобразовательных организациях, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР (МКОУ «Ялымская СОШ»). Проведение ВПР в штатном режиме для всех ОУ было организовано в октябре-сентябре 2020-2021 уч.года.

ГИА для выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ для использования результатов при поступлении в вузы на территории Притобольного района проходила с 06 июля по 20 июля 2020 года. Все прошло на хорошем организационном уровне без технических сбоев и нарушений. В ЕГЭ в Притобольном районе участвовало 32 выпускника текущего года, 1 выпускница прошлых лет.

11 выпускников не планировали поступать в вузы в 2020 году, и в связи с этим подали заявление об исключении их из состава участников ЕГЭ.

Так как математика базового уровня не используется для поступления в вузы, ЕГЭ по данному предмету не проводился. Русский язык как самый массовый экзамен, был разделен на 2 дня.

Во всех общеобразовательных учреждениях района в 2019-2020 уч.году осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов. Охват учащихся составил 100%. Во всех школах реализуется курс «Твоя профессиональная карьера» и курсы по выбору. Реализация некоторых курсов по выбору в 9 классах Притобольного района позволяет учащимся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере деятельности. Предлагаются курсы различной направленности, которые позволяют учащимся сориентироваться в различных профессиях современной жизни.

В 2019-2020 учебном году доля дневных школ, реализующих профильное обучение в 10-11 классах, составила 100%.

Всего в районе в прошлом учебном году реализовались следующие профили, в т.ч. при помощи индивидуальных учебных планов (ИУП) и профильных групп:

В Глядянской СОШ в 10 кл.: физико-математический, в 11 кл.: социально-экономический, химико-биологический;

в Гладковской СОШ в 10-11 кл.: агротехнологический;

в Нагорской СОШ в 10-11 кл.: социально-экономический;

в Раскатихинской в 10 кл.: социально-гуманитарный, физико-математический, химико-биологический профили, в 11 кл.: социально-гуманитарный, физико-математический, химико-биологический профили;

в Ялымской СОШ - в 10 кл.: социально-гуманитарный.

Всего профильным обучением охвачено 83 учащихся, из них – 10-классников 40 человек, 11-классников – 43 чел., что составляет 100% от учащихся старших классов

дневных школ.

В 2019-2020 уч.году в Ялымской СОШ не было 11 класса, в Притобольной СОШ – отсутствовали 10 и 11 классы.

В рамках работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Притобольном районе функционирует банк данных «Одаренные дети», в котором содержатся и ежегодно обновляются сведения о выпускниках и обучающихся образовательных учреждений – победителях и призерах муниципального, регионального и федерального уровней по направлениям «Образование», «Спорт», «Искусство». На 01.07.2020 г. в муниципальном банке данных «Одаренные дети» содержатся сведения за 3 года о 330 обучающихся. Сведения банка «ОД» служат инструментом и/или одним из критериев отбора к определению кандидатов на выдвижение премий, участие в мероприятиях (Елка Главы, Елка Губернатора, Общероссийская Елка), направлений на смены. В районе также ведётся Банк данных «Медалисты», в котором собрана информация о выпускниках-медалистах с 2006 года, с указанием их дальнейшей траектории (обучение, карьера).

Традиционно результаты участия детей в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, соревнованиях и смотрах являются подтверждением успешности работы в данном направлении и независимой оценкой достижений детей.

В рамках работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Притобольном районе функционирует банк данных «Одаренные дети», в котором содержатся и ежегодно обновляются сведения о выпускниках и обучающихся образовательных учреждений – победителях и призерах муниципального, регионального и федерального уровней.

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений района, окончившие учебный год на «отлично» получают материальное поощрение. По итогам 2019-2020 учебного года получили премию Главы района 29 школьников с 5 по 11 класс.

В 12 общеобразовательных учреждениях Притобольного района обучаются 97 детей с ОВЗ, 84 интегрированно. В таких школах реализуется муниципальная программа «Доступная среда для инвалидов». В 4 общеобразовательных организациях создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, установлены приспособленные входные группы и пандус в МКОУ «Глядянская СОШ» и в Глядянской ДЮСШ. Во всех образовательных учреждениях района создана контрастная маркировка, которая позволяет слабовидящим людям получать информацию о наличии препятствия (контрастные полосы /жёлтые/ на ступенях, контрастные круги на стеклянных дверях).

На информационных сайтах всех образовательных учреждений для чтения документов слабовидящими людьми имеется информация об увеличении шрифта или масштаба изображения.

Чтобы педагоги успешно работали с различными категориями детей, необходима серьезная работа по повышению квалификации и переподготовке работников образования.

В Притобольном отделе образования создана база данных, где состоят на учёте 32 ребенка-инвалида, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья (умственная отсталость, заболевания центральной нервной системы, врождённые аномалии, инвалидность по зрению и слуху). Детям с полностью сохранённым интеллектом и детям с ограниченными возможностями здоровья предлагается переход на дистанционную форму обучения, где занимаются с детьми высококвалифицированные специалисты, логопеды, сурдологи.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, организовано обучение на дому педагогическими работниками школ района. Всего в этом учебном году на домашнем обучении находилось 13 детей – инвалидов. В Притобольном районе ежегодно проводит выездное заседание областная ПМПК, однако в этом году они не смогли произвести выезд из-за сложившейся ситуации в связи с рисками распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

**Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».** Указом президента Российской Федерации Владимира Путина от 7 мая 2018 года утвержден национальный проект «Образование». В соответствии с письмом Департамента образования и науки Курганской области от 16.01.2019 года № 10/9, в целях заключения соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета на создание и открытие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в Притобольном районе на базе МКОУ «Глядянская СОШ» 24 сентября 2019 года состоялось торжественное открытие данного Центра. В течение 2019-2020 учебного года в Центре проводились различные мероприятия: Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» (31.10.2019 г.), Всероссийская акция «Добрые уроки» (05.12.2019 г.), День Конституции (12.12.2019 г.), в осенние каникулы функционировал лагерь дневного пребывания с.05.11-09.11.2019 года, финальное первенство по шахматам среди начальных классов Глядянской школы (24.01.2020 г.), Всероссийская акция "Единый день сдачи ЕГЭ родителями" (02.03. 2020 г.), родительские собрания, открытые уроки, районные методические объединения учителей - предметников, библиотекарей, классных руководителей, совещания директоров образовательных учреждений района.

Утром и днем в обновленных классах, оснащенных современным оборудованием, проходят уроки технологии, информатики и основ безопасности жизнедеятельности. Во второй половине дня классы функционируют как общественные пространства для занятий шахматами и робототехникой, для создания и воплощения проектов, для творческой реализации детей.

В период карантина в кабинетах «Точка роста» обучение по дополнительным программам проводилось дистанционно с 06.04 по 30.05.2020 г.

Исходя из Перечня индикативных показателей, в Центре «Точка Роста» выполнены плановые задачи: 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; 2) 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием сетевого партнерства.

Шесть педагогов Центра "Точка Роста" МКОУ "Глядянская СОШ" и четыре педагога МКОУ "Нагорская СОШ" прошли дистанционное обучение в Федеральном государственном автономном учреждении "Фонд новых форм развития образования" по программе повышения квалификации "Гибкие компетенции проектной деятельности" и получили сертификаты. В августе 2019 года учитель технологии Центра "Точка Роста" МКОУ "Глядянская СОШ" прошла повышение квалификации в г.Екатеринбург. Руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста" приняла участие в работе первого Всероссийского форума руководителей Центров образования "Точка Роста" по теме: "Национальный проект образования: сообщество, команда, результат" в г.Москва в ноябре 2019 г. В декабре 2019 г. учитель ОБЖ прошел курсы повышения квалификации в г.Тюмень и в январе 2020 г. два учителя информатики повысили свой профессиональный уровень в г.Екатеринбург. В ИРОСТ в г.Курган прошли дистанционное обучение 4 педагога из двух Центров "Точка Роста" ("МКОУ "Глядянская СОШ" и МКОУ "Нагорская СОШ") по теме: "Проектирование учебных программ курсов в рамках реализации регионального проекта «Точка роста»". 20.09.2020 года в МКОУ «Нагорская СОШ» открыт еще один Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Решение вышеуказанных проблем возможно за счет достижения основной цели в сфере общего образования, которой является создание в системе общего образования

равных возможностей для получения качественного образования в Притобольном районе через реализацию основных мероприятий настоящей Программы.

### **Раздел III. Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации Подпрограммы**

Приоритеты и цели государственной политики в сфере общего образования определяются Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (далее - государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»).

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» для каждого уровня образования определены приоритеты, цель и ключевые задачи.

В общем образовании, включающем уровень дошкольного образования, приоритетными в государственной образовательной политике Российской Федерации являются:

достижение к 2021 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам единого государственного экзамена) за счет реализации соответствующих образовательных программ;

снижение доли муниципальных общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся;

обеспечение обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, бесплатным горячим питанием.

### **Раздел IV. Цели и задачи Подпрограммы**

Цель Подпрограммы: обеспечение доступности качественного дошкольного и общего образования, соответствующего требованиям социально-экономического и инновационного развития региона, отвечающего современным запросам общества.

Для достижения цели необходимо решить следующие ключевые задачи:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Притобольного района к услугам общего образования;

модернизация содержания, механизмов и технологий общего образования, совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной организации, выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

формирование востребованной муниципальной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов;

обеспечение равных прав доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к услугам в сфере образования и воспитания, формирующим механизмы социализации.

### **Раздел V. Сроки реализации Подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в течение 2021-2026 годов. Сроки реализации мероприятий подпрограммы приведены в таблице 1.

### **Раздел VI. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Подпрограммы**

По итогам реализации Подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования (к 2026 году будет функционировать эффективная образовательная сеть, обеспечивающая равный доступ населения Притобольного района к услугам общего образования);

сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

достижение к 2021 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

доведение до 100% числа зданий муниципальных общеобразовательных организаций, в которых соблюдены требования к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;

внедрение современных моделей поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях;

обеспечение обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, бесплатным горячим питанием;

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;

повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций-участников сетевого взаимодействия, так и высококвалифицированного кадрового состава;

повышение вариативности образовательных программ, в т.ч. дополнительных общеобразовательных программ не менее 70% общеобразовательных организаций;

создание в образовательных организациях условий, необходимых для получения более качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

## **Раздел VII. Перечень мероприятий Подпрограммы**

Основные мероприятия, направленные на решение задач Подпрограммы, приведены в таблице 1.



**Таблица 1. Перечень мероприятий Подпрограммы**

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Срок реализации, годы | Ожидаемый конечный результат   | Ответственный исполнитель, соисполнители   |
|--|---|-----------------------|--|--|
| Задача 1. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Притобольного района к услугам общего образования |   |                       |  |  |
| 1.   | Оптимизация сети муниципальных образовательных организаций, в том числе сети дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Притобольного района  | 2021-2026             | Обеспечение доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий) | Отдел образования, образовательные организации, финансовый отдел (по согласованию) |
| 2.   | Создание дополнительных мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет, путем строительства, приобретения (выкупа), реконструкции, капитального ремонта дошкольных образовательных организаций.<br>Строительство, восстановление, реконструкция, капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций | 2021-2026             | Сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; достижение к 2021 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет   | Отдел образования, образовательные организации, финансовый отдел (по согласованию) |
| 3.   | Открытие и оснащение стационарных дошкольных групп при функционирующих образовательных организациях   | 2021-2026             | достижение к 2021 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет   | Отдел образования, образовательные   |

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок реализации, годы | Ожидаемый конечный результат   | Ответственный исполнитель, соисполнители   |
|-------|---|-----------------------|--|--|
|       |   |                       |  | организации, финансовый отдел (по согласованию)                                    |
| 4.    | Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования   | 2021-2026             | Обеспечение доступности качественного дошкольного образования  | Отдел образования, образовательные организации, финансовый отдел (по согласованию) |
| 5.    | Организация и обеспечение питанием обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций из малоимущих семей; обеспечение бутилированной водой общеобразовательных организаций, не имеющих источников качественной питьевой воды | 2021-2026             |  | Отдел образования, образовательные организации, финансовый отдел (по согласованию) |
| 6.    | Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях   | 2021-2026             |  | Отдел образования, образовательные организации, финансовый отдел (по согласованию) |
| 7.    | Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности  | 2022                  | Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, | Отдел образования, образовательные организации, финансовый отдел                   |

| №<br>п/п | Наименование мероприятия   | Срок<br>реализации,<br>годы | Ожидаемый конечный результат   | Ответственный<br>исполнитель,<br>соисполнители                                     |
|----------|--|-----------------------------|--|--|
|          |  |                             | обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей                        | (по согласованию)  |
| 8.       | Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам  | 2021-2022                   | Создание в образовательных организациях условий, необходимых для получения более качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.                | Отдел образования, образовательные организации, финансовый отдел (по согласованию) |
| 9.       | Мероприятия по благоустройству зданий муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно - тепловому режиму, водоснабжению и канализации   | 2021                        | Доведение до 100 % числа зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых соблюдены требования к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | Отдел образования, образовательные организации, финансовый отдел (по согласованию) |
| 10.      | Строительство, реконструкция и капитальный ремонт общеобразовательных организаций, в том числе создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям комплексной безопасности, включая обеспечение соблюдения лицензионных условий деятельности образовательных организаций | 2021-2026                   | Обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования  | Отдел образования, образовательные организации, финансовый отдел (по согласованию) |

| № п/п | Наименование мероприятия   | Срок реализации, годы | Ожидаемый конечный результат  | Ответственный исполнитель, соисполнители   |
|-------|--|-----------------------|---|--|
| 11.   | Обеспечение гарантированного и безопасного подвоза обучающихся к месту учебы, в том числе приобретение школьных автобусов  | 2021-2026             |   | Отдел образования, образовательные организации, финансовый отдел (по согласованию) |
| 12.   | Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 2021-2024             | Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет  | Отдел образования, образовательные организации                                     |
| 13.   | Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом  | 2021-2024             | Реализация мероприятий по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. К 2024 году на обновленной материально-технической базе в общеобразовательных организациях дети будут обучаться по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время | Отдел образования, образовательные организации                                     |

Задача 2. Модернизация содержания, механизмов и технологий общего образования, совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной организации, выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему продолжению образования и началу профессиональной деятельности

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок реализации, годы | Ожидаемый конечный результат   | Ответственный исполнитель, соисполнители   |
|-------|---|-----------------------|--|--|
| 14.   | Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов  | 2021-2026             | Внедрение современных моделей поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях  | Отдел образования, образовательные организации                                     |
| 15.   | Создание сети и конкурсная поддержка школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания  | 2021-2026             | Поддержка конкурсов образовательных инноваций по актуальным проблемам развития образования   | Отдел образования, образовательные организации                                     |
| 16.   | Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек | 2021-2026             | Обеспечение к 2026 году современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации | Отдел образования, образовательные организации, финансовый отдел (по согласованию) |
| 17.   | Организация проведения учрежденческих и муниципальных мероприятий в сфере дошкольного образования.  | 2021-2026             | Создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дошкольного образования.   | Отдел образования, образовательные организации                                     |
| 18.   | Участие во Всероссийских, межрегиональных, региональных конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях, съездах в сфере дошкольного   | 2021-2026             | Внедрение и распространение новых моделей содержания и технологий реализации образовательных программ  | Отдел образования, образовательные   |

| №<br>п/п | Наименование мероприятия   | Срок<br>реализации,<br>годы | Ожидаемый конечный результат   | Ответственный<br>исполнитель,<br>соисполнители                                     |
|----------|--|-----------------------------|--|--|
|          | образования.   |                             | дошкольного образования.   | организации  |
| 19.      | Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек | 2021-2026                   | Обеспечение условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях  | Отдел образования, образовательные организации                                     |
| 20.      | Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций Притобольного района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы  | 2021-2026                   |  | Отдел образования, образовательные организации, финансовый отдел (по согласованию) |
| 21.      | Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и обеспечение участия призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в региональном и заключительном этапе  | 2021-2026                   | Осуществление поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности или добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности | Отдел образования, образовательные организации, финансовый отдел (по согласованию) |
| 22.      | Вручение премий Главы Притобольного района для   | 2021-2026                   |  | Отдел  |

| № п/п  | Наименование мероприятия   | Срок реализации, годы | Ожидаемый конечный результат  | Ответственный исполнитель, соисполнители   |
|--|--|-----------------------|---|--|
|  | детей, проявивших выдающиеся способности в области образования, искусства и спорта.  |                       |   | образования, образовательные организации, финансовый отдел (по согласованию)       |
| 23.  | Поддержка участия в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных сборах талантливых детей по приоритетным образовательным направлениям в соответствии с федеральными концепциями развития образования   | 2021-2026             |   | Отдел образования, образовательные организации, финансовый отдел (по согласованию) |
| 24.  | Предоставление обучающимся 5-11 классов в Курганской области возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | 2021-2024             | Создание для обучающихся 5-11 классов эффективных и «гибких» механизмов освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению | Отдел образования, образовательные организации                                     |
| Задача 3. Формирование востребованной муниципальной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов |  |                       |   |  |
| 25.  | Участие в организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов и единого государственного экзамена выпускников 11 классов общеобразовательных организаций  | 2021-2026             | Обеспечение проведения на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ в форме государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена, а также итогового сочинения в выпускных классах       | Отдел образования, образовательные организации                                     |

| №<br>п/п  | Наименование мероприятия   | Срок<br>реализации,<br>годы | Ожидаемый конечный результат   | Ответственный<br>исполнитель,<br>соисполнители |
|---|--|-----------------------------|--|--|
| Задача 4. Обеспечение равных прав доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к услугам в сфере образования и воспитания, формирующим механизмы социализации |  |                             |  |  |
| 26.   | Введение ФГОС ОВЗ, в том числе организация и проведение мониторинга введения | 2021-2026                   | Обеспечение доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Отдел образования, образовательные организации |
| 27.   | Повышение профессионального уровня педагогов, работающих с детьми с ОВЗ      | 2021-2026                   | Обеспечение доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Отдел образования, образовательные организации |



## Раздел VIII. Целевые индикаторы Подпрограммы

Целевые индикаторы реализации Подпрограммы приведены в таблице 2.

Таблица 2. Целевые индикаторы Подпрограммы

| № п/п | Наименование целевого индикатора  | Значение |          |          |          |          |          |
|-------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|       |   | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| 1.    | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (процент)       | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
| 2.    | Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (процент) | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
| 3.    | Доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций района (процент)                           | 75       | 80       | 85       | 90       | 95       | 100      |
| 4.    | Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования   | 65       | 70       | 73       | 74       | 74       | 75       |

| №<br>п/п | Наименование целевого индикатора   | Значение    |             |             |             |             |             |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|          |  | 2021<br>год | 2022<br>год | 2023<br>год | 2024<br>год | 2025<br>год | 2026<br>год |
|          | (процент)  |             |             |             |             |             |             |
| 5.       | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы (единица)  |             |             |             |             |             |             |
| 6.       | Удельный вес обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательные, психолого-педагогические, социально-педагогические, консультативные услуги от общего количества обучающихся с ОВЗ (процент) | 70          | 75          | 80          | 85          | 90          | 95          |

#### **Раздел IX. Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы**

Перечень мероприятий Подпрограммы с финансированием по годам приведен в таблице 3.

**Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы**

| № п/п  | Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование  | Главный распорядитель средств муниципального бюджета | Источник финансирования     | Объемы финансирования |          |          |          |
|--|---|--|-----------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|
|  |   |  |                             | Всего                 | в том    |          |          |
|  |   |  |                             |                       | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Задача 1. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечение Притобольного района к услугам общего образования<br>Целевые индикаторы: № 1,2 |   |  |                             |                       |          |          |          |
| 1.   | Создание дополнительных мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет, путем строительства, приобретения (выкупа), реконструкции, капитального ремонта дошкольных образовательных организаций | Притобольный отдел образования                       | Бюджет Притобольного района |                       |          |          |          |
| 2.   | Открытие и оснащение стационарных дошкольных групп при функционирующих образовательных организациях   | Притобольный отдел образования                       | Бюджет Притобольного района |                       |          |          |          |
| 3.   | Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом   | Притобольный отдел образования                       | Бюджет Притобольного района |                       |          |          |          |
| 4.   | Мероприятия по благоустройству зданий государственных и   | Притобольный отдел образования                       | Бюджет Притобольного        |                       |          |          |          |

| № п/п | Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование   | Главный распорядитель средств муниципального бюджета | Источник финансирования     | Объемы финансирования |             |          |          |
|-------|--|--|-----------------------------|-----------------------|-------------|----------|----------|
|       |  |  |                             | Всего                 | в том числе |          |          |
|       |  |  |                             |                       | 2021 год    | 2022 год | 2023 год |
|       | муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно - тепловому режиму, водоснабжению и канализации   |  | района                      |                       |             |          |          |
| 5.    | Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков  | Притобольный отдел образования                       | Бюджет Притобольного района |                       |             |          |          |
| 6.    | Строительство, реконструкция и капитальный ремонт общеобразовательных организаций, в том числе создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям комплексной безопасности, включая обеспечение соблюдения лицензионных условий деятельности образовательных организаций | Притобольный отдел образования                       | Бюджет Притобольного района |                       |             |          |          |
| 7.    | Обеспечение гарантированного и безопасного подвоза обучающихся к месту учебы, в том числе приобретение школьных  | Притобольный отдел образования                       | Бюджет Притобольного района | 28344                 | 4724        | 4724     | 4724     |

| № п/п   | Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование   | Главный распорядитель средств муниципального бюджета | Источник финансирования     | Объемы финансирования |             |          |          |
|---|--|--|-----------------------------|-----------------------|-------------|----------|----------|
|   |  |  |                             | Всего                 | в том числе |          |          |
|   |  |  |                             |                       | 2021 год    | 2022 год | 2023 год |
|   | автобусов  |  |                             |                       |             |          |          |
| 8.  | Организация и обеспечение питанием обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обеспечение бутилированной водой общеобразовательных организаций, не имеющих источников качественной питьевой воды | Притобольный отдел образования                       | Бюджет Притобольного района | 15984                 | 2664        | 2664     | 2664     |
| 9.  | Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях  | Притобольный отдел образования                       | Бюджет Притобольного района |                       |             |          |          |
| 10.   | Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования  | Притобольный отдел образования                       | Бюджет Притобольного района | 8628                  | 1438        | 1438     | 1438     |
| <p>Задача 2. Модернизация содержания, механизмов и технологий общего образования, совершенствование обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной организации, создание условий для организации к дальнейшему продолжению образования и началу профессиональной деятельности</p> <p>Целевые индикаторы: 3, 4,5</p> |  |  |                             |                       |             |          |          |
| 11.   | Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации   | Притобольный отдел образования                       | Бюджет Притобольного района | 260784                | 43464       | 43464    | 43464    |

| № п/п | Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование  | Главный распорядитель средств муниципального бюджета | Источник финансирования     | Объемы финансирования |             |          |          |
|-------|---|--|-----------------------------|-----------------------|-------------|----------|----------|
|       |   |  |                             | Всего                 | в том числе |          |          |
|       |   |  |                             |                       | 2021 год    | 2022 год | 2023 год |
|       | прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек |  |                             |                       |             |          |          |
| 12.   | Участие во Всероссийских, межрегиональных, региональных конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях, съездах в сфере дошкольного образования   | Притобольный отдел образования                       | Бюджет Притобольного района |                       |             |          |          |
| 13.   | Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных  | Притобольный отдел образования                       | Бюджет Притобольного района | 787572                | 131262      | 131262   | 131262   |

| № п/п | Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование  | Главный распорядитель средств муниципального бюджета | Источник финансирования     | Объемы финансирования |             |          |          |
|-------|---|--|-----------------------------|-----------------------|-------------|----------|----------|
|       |   |  |                             | Всего                 | в том числе |          |          |
|       |   |  |                             |                       | 2021 год    | 2022 год | 2023 год |
|       | общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек   |  |                             |                       |             |          |          |
| 14.   | Финансовое обеспечение получения начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр | Притобольный отдел образования                       | Бюджет Притобольного района |                       |             |          |          |
| 15.   | Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных   | Притобольный отдел образования                       | Бюджет Притобольного района |                       |             |          |          |

| № п/п | Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование   | Главный распорядитель средств муниципального бюджета | Источник финансирования     | Объемы финансирования |             |          |          |
|-------|--|--|-----------------------------|-----------------------|-------------|----------|----------|
|       |  |  |                             | Всего                 | в том числе |          |          |
|       |  |  |                             |                       | 2021 год    | 2022 год | 2023 год |
|       | организаций  |  |                             |                       |             |          |          |
| 16.   | Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов | Притобольный отдел образования                       | Бюджет Притобольного района |                       |             |          |          |
| 17.   | Создание сети и конкурсная поддержка школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания   | Притобольный отдел образования                       | Бюджет Притобольного района |                       |             |          |          |
| 18.   | Поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности и/или добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности                                 | Притобольный отдел образования                       | Бюджет Притобольного района |                       |             |          |          |
| 19.   | Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и  | Притобольный отдел образования                       | Бюджет Притобольного района |                       |             |          |          |



| № п/п   | Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование  | Главный распорядитель средств муниципального бюджета | Источник финансирования     | Объемы финансирования |             |          |          |
|---|---|--|-----------------------------|-----------------------|-------------|----------|----------|
|   |   |  |                             | Всего                 | в том числе |          |          |
|   |   |  |                             |                       | 2021 год    | 2022 год | 2023 год |
|   | обеспечение участия призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в региональном и заключительном этапе |  |                             |                       |             |          |          |
| 20.   | Вручение премий Главы Притобольного района для детей, проявивших выдающиеся способности в области образования, искусства и спорта.                          | Притобольный отдел образования                       | Бюджет Притобольного района | 12                    | 2           | 2        | 2        |
| 21.   | Профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей   | Притобольный отдел образования                       | Бюджет Притобольного района |                       |             |          |          |
| 22.   | Проведение муниципальных, региональных, межрегиональных мероприятий в сфере дошкольного образования   | Притобольный отдел образования                       | Бюджет Притобольного района |                       |             |          |          |
| Задача 3. Формирование востребованной муниципальной системы оценки качества общего образования. Целевые индикаторы: |   |  |                             |                       |             |          |          |
| 23.   | Участие в организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов и единого государственного экзамена выпускников 11 классов     | Притобольный отдел образования                       | Бюджет Притобольного района |                       |             |          |          |

| №<br>п/п   | Задача, мероприятие,<br>целевой индикатор, на<br>достижение которого<br>направлено<br>финансирование | Главный<br>распорядите<br>ль средств<br>муниципальн<br>ого бюджета | Источник<br>финасирова<br>ния         | Объемы финансиров |               |               |            |
|--|--|--|---------------------------------------|-------------------|---------------|---------------|------------|
|  |  |  |                                       | Всего             | в том         |               |            |
|  |  |  |                                       |                   | 2021<br>год   | 2022<br>год   | 20<br>го   |
|  | общеобразовательных<br>организаций   |  |                                       |                   |               |               |            |
| Задача 4. Обеспечение равных прав доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к услу<br>формирующим механизмы социализации<br>Целевые индикаторы: 6 |  |  |                                       |                   |               |               |            |
| 24.  | Повышение<br>профессионального<br>уровня педагогов,<br>работающих с детьми с<br>ОВЗ                  | Притобольн<br>ый отдел<br>образования                              | Бюджет<br>Притоболь<br>ного<br>района |                   |               |               |            |
| <b>Всего:</b>  |  |  |                                       | <b>1101324</b>    | <b>183554</b> | <b>183554</b> | <b>183</b> |

\* Финансовое обеспечение Подпрограммы будет осуществляться при формировании  
муниципального бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период.

Приложение 2  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в  
Притобольном районе» на 2021-2026  
годы

**ПОДПРОГРАММА**

«Реализация воспитательной работы и дополнительного образования детей  
в Притобольном районе» на 2021-2026 годы

**Раздел 1. Паспорт подпрограммы «Реализация воспитательной работы и  
дополнительного образования детей в Притобольном районе» на 2021-2026 годы**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Наименование              | Подпрограмма «Реализация воспитательной работы и дополнительного образования детей в Притобольном районе» на 2021-2026 годы (далее - Подпрограмма)  |
| Ответственный исполнитель | Отдел образования Администрации Притобольного района  |
| Соисполнители             | Администрация Притобольного района (по согласованию);<br>отдел по социальной политике Администрации Притобольного района (далее отдел по социальной политике) (по согласованию);<br>Финансовый отдел Администрации Притобольного района (далее Финансовый отдел) (по согласованию);<br>Отдел культуры Администрации Притобольного района (далее Отдел культуры) (по согласованию);<br>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Притобольного района (далее КДНиЗП) (по согласованию);<br>Образовательные организации (далее ОО), в том числе организации дополнительного образования;<br>Межмуниципальный отдел МВД России «Притобольный» (далее – МО МВД РФ «Притобольный») (по согласованию);<br>Религиозные организации (по согласованию);<br>ГБУ «Глядянская центральная районная больница» (далее - ЦРБ) (по согласованию);<br>ГКУ «Центр занятости населения Звериноголовского и Притобольного района» (далее - ЦЗН) (по согласованию);<br>ГБУ «КЦСОН по Притобольному и Звериноголовскому району» (далее КЦСОН) (по согласованию) |
| Цель                      | Создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования   |
| Задачи                    | Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей в интересах инновационного развития района; развитие эффективной системы дополнительного образования детей; организация мероприятий в рамках реализации национального проекта «Образование»;  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;</p> <p>обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.</p>  |
| Целевые индикаторы              | <p>Доля общеобразовательных организаций, поддерживающих деятельность Общероссийской общественно-государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ), как составной части воспитательной системы страны (процент);</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых созданы школьные спортивные клубы (процент);</p> <p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент);</p> <p>число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (млн. человек);</p> <p>численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, тыс. человек накопительным итогом (человек);</p> <p>- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования (процент)</p> |
| Сроки реализации                | 2021-2026 годы   |
| Объемы бюджетных ассигнований   | <p>Общий объем бюджетного финансирования Подпрограммы на 2021-2026 годы за счет средств муниципального бюджета составляет 224736,4 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год - 37406,9 тыс.рублей;</p> <p>2022 год - 37441,9 тыс.рублей;</p> <p>2023 год - 37471,9 тыс.рублей;</p> <p>2024 год - 37471,9 тыс.рублей;</p> <p>2025 год - 37471,9 тыс.рублей;</p> <p>2026 год - 37471,9 тыс.рублей.</p>  |
| Ожидаемые результаты реализации | <p>вовлечение детей в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</p> <p>приобщение наибольшего количества детей к здоровому образу жизни, увеличение числа спортивных клубов и их участников;</p> <p>повышение социальной активности детей, проживающих на территории Курганской области;</p> <p>увеличение числа толерантно настроенных детей, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;</p> <p>создание механизмов стимулирования детского творчества, профессионального и личностного развития;</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих воспитательную работу;</p> <p>доступность для всех категорий детей качественного дополнительного образования, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</p> <p>модернизация содержания программ дополнительного образования;</p> <p>создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования;</p> <p>развитие государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования;</p> <p>доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</p> <p>совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;</p> <p>повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.</p> |
|--|--|

## **Раздел II. Характеристика текущего состояния в едином воспитательном пространстве Притобольного района**

Воспитательный процесс в районе осуществляет 190 человек. Из них 13 заместителей директоров по воспитательной работе, 10 социальных педагогов, в т.ч. 2 областных ставки; 7 педагогов-организаторов, 10 педагогов-психологов (8 – в школах и 2 в детских садах), 153 классных руководителя. Социальные педагоги имеются во всех средних школах, в Плотниковской и Чернавской основных школах. В Межборской, Чернавской школах ставки социальных педагогов финансируются из областного бюджета.

Воспитательная работа осуществляется через организацию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Притобольный район 3 года назад присоединился к Российскому движению школьников – общественно-государственной детско-юношеской организации, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Пилотной школой, участвующей в движении, является Глядянская средняя школа. С 11.02.2019 г. утверждена Ялымская СОШ как пилотная школа, на базе которой будет осуществляться деятельность РДШ. Также была присоединена МКОУ «Нагорская СОШ» - количественный состав РДШ 30 учащихся. Работа ведется по четырем основным направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное направления. В следующем учебном году планируется охватить деятельностью РДШ как можно больше школ.

Ежегодно проходит районное родительское собрание, где родители активно включаются в разговор о совместной работе семьи и образовательных учреждений. Лучшие родители района награждаются почетными грамотами за отличное воспитание детей, активную жизненную позицию и участие в делах класса, школы и района. В 2019-2020 уч.году районное родительское собрание было проведено по теме «Бесконфликтная школа».

Работа с молодежью призывного и допризывного возраста строилась в тесном контакте с Отделом культуры Администрации Притобольного района, военным комиссариатом Кетовского, Половинского и Притобольного районов. С 22-26 июня 2020 года планировалось провести месячник оборонно-массовой и спортивной работы, военно-полевые сборы старшеклассников на базе МКОУ «Гладковская СОШ». Но в связи со сложной эпидемиологической ситуацией из-за рисков распространения новой коронавирусной инфекции мероприятия были перенесены до

снятия ограничений.

Учреждения дополнительного образования Притобольного района (Глядянский ДДТ и Глядянская ДЮСШ) осуществляют целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

В Глядянском ДДТ работают 7 педагогов, которые осуществляют работу с детьми и молодежью от 5 до 18 лет.

В ДДТ организована работа объединений детей (студии, кружки, клубы), из них часть кружков и секций функционирует на базе общеобразовательных учреждений района.

Художественная направленность - 225

Туристско-краеведческая - 0

Социально-педагогическая направленность - 15

Физкультурно-спортивная направленность - 15

Техническая направленность - 45

В ДДТ в 2019-2020 уч.году занимались 300 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2019-2020 уч.году ДДТ проводил системную целенаправленную работу по формированию творчески ориентированных и социально-активных обучающихся, развитию их индивидуальных способностей. Главная цель работы ДДТ – повышение качества и эффективности системы дополнительного образования детей в Притобольном районе посредством создания условий для саморазвития, успешной социализации, организации активной деятельности обучающихся. Приоритетными направлениями в деятельности ДДТ в 2019-2020 уч.году было:

- предоставление широкого спектра образовательных услуг обучающимися;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
- изучение инновационных технологий, форм и методов воспитания детей;
- обобщение и распространение позитивного опыта педагогов;
- обеспечение доступности дополнительного образования детей на основе государственных гарантий;
- организация и проведение семинаров, мастер-классов.

Глядянский ДДТ имеет свой сайт, который постоянно обновляется информацией о работе объединений (фотоотчеты, открытые занятия и т.д.)

На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности образовательных программ.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров, конференций.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов осуществляется путем реализации комплекса мероприятий: курсовой подготовки, аттестации педагогических кадров, работой над темами самообразования, обобщения опыта, участия в работе семинаров, открытые занятия, мастер-классы.

Обобщают и распространяют свой опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровней. На региональном уровне в областной выставке мастеров декоративно-прикладного искусства «Город мастеров» и конкурс мастеров традиционных ремёсел и народных художественных промыслов участвовала педагог дополнительного образования Дома творчества Красилова Е.М. Педагоги выступают на конференциях, круглых столах. «Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних в МКУ ДО «Глядянский Дом детского творчества». Педагоги становятся участниками профессиональных конкурсов различного уровня. Всего в 2019-2020 учебном году обучающиеся совместно с педагогами приняли участие в мероприятиях и конкурсах:

на международном уровне – 19 чел.;

на федеральном уровне – 15 чел.;

на региональном уровне – 30 чел.;

на муниципальном уровне – 540 чел.

В 2019-2020 учебном году приняли участие в Международных творческих конкурсах: «Новогодние фантазии», «Чудесная страна», «Талантливые люди. Осень», «Юные таланты России», всероссийский творческий конкурс для детей «Рождественская сказка» и т.д.

Выявление одаренных детей проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей. Под руководством опытных педагогов учащиеся творческих объединений ДДТ активно участвуют и становятся победителями конкурсов. Участие в конкурсах, фестивалях помогает пережить чувство «успеха», самореализации личности ребенка, самоутверждения и в глазах одноклассников, педагогов и родителей.

В Глядянкой ДЮСШ работа кружков и секций ведется на основе разработанных педагогами программ дополнительного образования. Реализуется 8 образовательных программ по следующим видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, хоккей, баскетбол, волейбол, футбол, бокс, настольный теннис. В спортивных секциях занимаются 370 воспитанников, что составляет 24,3% от общей численности детей и подростков, проживающих в районе. Занимаются дети от 6 до 18 лет и молодежь, что позволяет практически детям любого возраста и с разной степенью физической подготовленности найти сферы реализации своих интересов и склонностей в области физической культуры и спорта. Учебно-тренировочный процесс в спортивной школе реализуют 14 тренеров, в том числе 4 штатных специалиста, 12 тренеров имеют профессиональное (высшее или среднее) физкультурное образование. Деятельность педагогического коллектива ДЮСШ ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей, личных склонностей; путем создания максимально благоприятных условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка.

Проводятся мероприятия, такие как «Весёлые старты», массовые катания, спортивные эстафеты. В летний период работала летняя оздоровительная площадка, в августе с детьми занимаются тренеры-общественники. Юные спортсмены участвуют в областных и межмуниципальных соревнованиях и конкурсах: «Лучший спортсмен года», областной кросс лыжников, открытый юношеский турнир по боксу, посвященный Дню народного единства», чемпионат и первенство Курганской области по боксу, лыжные гонки на призы тренеров Кетовского района, областной турнир по хоккею «Золотая шайба», «Лыжня России», областной турнир по мини-футболу и др..

Для решения существующих проблем необходима дальнейшая интеграция ресурсов сфер дополнительного образования и воспитания, переход к единому управлению, объединение финансовых ресурсов, разработка единого календаря массовых мероприятий. Необходимо обновить содержание деятельности организаций дополнительного образования детей. Актуальной остается системная работа по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в сферах воспитания и дополнительного образования.

### **Раздел III. Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации Подпрограммы**

Приоритеты и цели в сфере воспитания и дополнительного образования Пригородного района на период до 2026 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,

утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.

«В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Притобольном районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Притобольный отдел образования руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Притобольном районе.

В системе единого образовательного пространства Притобольного района, включающего в себя сферы воспитания и дополнительного образования Притобольного района, приоритетами являются развитие и повышение эффективности каждой компоненты за счет единого управления, интеграции инфраструктуры и консолидации финансовых ресурсов.

#### **Раздел IV. Цели и задачи Подпрограммы**

Целью Подпрограммы является создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие ключевые задачи:

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей в интересах инновационного развития Притобольного района;

развитие эффективной системы дополнительного образования детей;

организация мероприятий в рамках реализации национального проекта «Образование»;

повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания.

#### **Раздел V. Сроки реализации Подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в течение 2021-2026 годов. Сроки реализации мероприятий Подпрограммы приведены в таблице 1.

#### **Раздел VI. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Подпрограммы**

В результате реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

вовлечение детей в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;

приобщение наибольшего количества детей к здоровому образу жизни, увеличение числа спортивных клубов и их участников;

повышение социальной активности детей, проживающих на территории Притобольного района;

увеличение числа толерантно настроенных детей, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;

создание механизмов стимулирования детского творчества, профессионального и личностного развития;

повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих воспитательную работу;

доступность для всех категорий детей качественного дополнительного образования, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;

модернизация содержания программ дополнительного образования;



создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования;

развитие государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования;

доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;

совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;

повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.

## **Раздел VII. Перечень мероприятий Подпрограммы**

Основные мероприятия, направленные на решение задач Подпрограммы, приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Перечень мероприятий Подпрограммы**

| № п/п  | Наименование мероприятия   | Срок реализации, годы | Ожидаемый конечный результат   | Ответственный исполнитель, соисполнители   |
|--|--|-----------------------|--|--|
| Задача 1. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей в интересах инновационного развития Притобольного района |  |                       |  |  |
| 1.   | Пропаганда культуры здорового образа жизни, формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития детей | 2021-2026             | Приобщение наибольшего количества детей к здоровому образу жизни, увеличение числа спортивных клубов и их участников | Отдел образования, ОО, отдел по социальной политике (по согласованию)  |
| 2.   | Формирование системы выявления и продвижения инициативных и талантливых детей  | 2021-2026             | Создание механизмов стимулирования, системы поощрения и мотивации талантливых детей                                  | Отдел образования, ОО, отдел по социальной политике (по согласованию)  |
| 3.   | Организация и проведение муниципальных мероприятий по приоритетным направлениям воспитательной работы                                      | 2021-2026             | Создание механизмов стимулирования, системы поощрения и мотивации талантливых детей                                  | Администрация Притобольного района (по согласованию), Отдел образования, ОО, отдел культуры (по согласованию), КЦСОН (по согласованию), отдел по социальной политике (по согласованию) |

|  |   |           |   |  |
|--|---|-----------|---|--|
| 4.   | Участие в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных форумах, конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях и др. | 2021-2026 | Создание механизмов стимулирования детского творчества, профессионального и личностного развития  | Отдел образования, ОО  |
| 5.   | Создание условий для самореализации детей, стимулирование трудовой, образовательной и социальной мобильности детей                  | 2021-2026 | Формирование условий и системы мотивации, способствующих самореализации детей   | Отдел образования, ОО, ЦЗН (по согласованию), КЦСОН (по согласованию), отдел по социальной политике (по согласованию)      |
| Задача 2. Развитие эффективной системы дополнительного образования детей |   |           |   |  |
| 6.   | Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей       | 2021-2026 | Модернизация содержания программ дополнительного образования; доступность для всех категорий детей качественного дополнительного образования,   | Отдел образования, ОО, ДДТ, ДЮСШ   |
| 7.   | Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей   | 2021-2026 | способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей   | Отдел образования, ОО, ДДТ, ДЮСШ   |
| 8.   | Организация и проведение муниципальных мероприятий по приоритетным направлениям дополнительного образования                         | 2021-2026 | Доступность для всех категорий детей качественного дополнительного образования, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; модернизация содержания программ дополнительного образования | Администрация Притобольного района (по согласованию), Отдел образования, финансовый отдел (по согласованию), ОО, ДДТ, ДЮСШ |
| 9.   | Участие в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах,  | 2021-2026 | Создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации   | Отдел образования,   |

|   |  |           |  |   |
|---|--|-----------|--|---|
|   | фестивалях, семинарах, конференциях, съездах в сфере дополнительного образования   |           | дополнительного образования; повышение социального статуса и профессиональной компетентности педагога дополнительного образования  | финансовый отдел (по согласованию),<br>ОО, ДДТ,<br>ДЮСШ                       |
| 10  | Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов сферы дополнительного образования детей   | 2021-2026 | Создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования  | Отдел образования,<br>финансовый отдел (по согласованию),<br>ОО, ДДТ,<br>ДЮСШ |
| 11  | Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»: - внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.<br>- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» | 2021-2026 | Увеличение количества детей и обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся дополнительным образованием.   | Отдел образования,<br>финансовый отдел (по согласованию),<br>ДДТ, ОО          |
| Задача 3. Организация мероприятий в рамках реализации национального проекта «Образование» |  |           |  |   |
| 12  | Вовлечение не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества  | 2021-2024 | Разные формы наставничества создают условия для формирования активной гражданской позиции у обучающегося, позволяют достичь целевых установок нацпроекта «Образование» в части | Отдел образования,<br>ОО, ДДТ,<br>ДЮСШ  |

|    |   |           |  |  |
|----|---|-----------|--|--|
|    |   |           | воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций  |  |
| 13 | Обучение не менее 70 % детей Притобольного района с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий  | 2021-2024 | Реализация перечня мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ОВЗ в дополнительное образование, проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ | Отдел образования, ОО, ДДТ, ДЮСШ   |
| 14 | Создание центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций  | 2021-2024 | Реализованы мероприятия по созданию центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций  | Отдел образования, ОО, ДДТ, ДЮСШ, отдел по социальной политике (по согласованию) |
| 15 | Организация участия в мероприятиях по обучению координаторов добровольцев (волонтеров) по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), образовательных организаций и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества | 2022-2024 | Повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих работу в сфере добровольчества (волонтерства)   | Отдел образования, ОО, ДДТ, ДЮСШ, отдел по социальной политике (по согласованию) |
| 16 | Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности)   | 2022      | Реализованы мероприятия по участию в работе мобильного технопарка «Кванториум»   | Отдел образования, ОО, ДДТ, ДЮСШ   |
| 17 | Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию  | 2021-2024 | С 2021 по 2024 годы в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию,  | Отдел образования, ОО, ДДТ, ДЮСШ   |

|   |  |           |  |  |
|---|--|-----------|--|--|
|   |  |           | приняли участие 1300 человек от общего числа обучающихся Притобольного района  |  |
| Задача 4. Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания |  |           |  |  |
| 18  | Обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности общеобразовательных организаций через апробацию и внедрение примерных программ воспитания и Региональной модели воспитания  | 2021-2026 | Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей   | Отдел образования, ОО  |
| 19  | Участие в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях, форумах, съездах в сфере воспитания  | 2021-2026 | Укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания  | Отдел образования, финансовый отдел (по согласованию), ОО, отдел по социальной политике (по согласованию)  |
| 20  | Организация и проведение муниципальных мероприятий (конкурсы, в том числе интернет-конкурсы, фестивали, акции, флешмобы, выставки, семинары, конференции, мастер-классы, круглые столы, чтения) по приоритетным направлениям воспитательной деятельности | 2021-2026 | Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии | Администрация Притобольного района (по согласованию), Отдел образования, финансовый отдел (по согласованию) ОО, КЦСОН (по согласованию), МО МВД РФ «Притобольный») (по согласованию), отдел культуры (по |

|    |   |           |  |  |
|----|---|-----------|--|--|
|    |   |           |  | согласованию)  |
| 21 | Создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей, интересов и общественных потребностей, запросов рынка труда, в том числе через реализацию муниципальных, региональных проектов и участие во всероссийских проектах по профессиональной ориентации школьников | 2021-2026 | Повышение эффективности муниципальной системы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций   | Отдел образования, ОО, ЦЗН (по согласованию), ЦРБ (по согласованию), КЦСОН (по согласованию), МО МВД РФ «Притобольный» (по согласованию), отдел культуры (по согласованию), отдел по социальной политике (по согласованию) |
| 22 | Содействие развитию детских общественных объединений, в том числе РДШ, и органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций  | 2021-2026 | Совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами   | Отдел образования, ОО  |
| 23 | Профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних через правовое воспитание и привитие культуры безопасности   | 2021-2026 | Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты, в том числе областной социальный проект «Тренер-общественник» | Отдел образования, ОО, ДДТ, ДЮСШ, ЦЗН (по согласованию), ЦРБ (по согласованию), КЦСОН (по согласованию),   |

|    |  |           |  |  |
|----|--|-----------|--|--|
|    |  |           |  | МО МВД РФ «Притобольный» (по согласованию), отдел культуры (по согласованию), КДН и ЗП (по согласованию), отдел по социальной политике (по согласованию) |
| 24 | Содействие развитию школьного спорта   | 2021-2026 | Увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом через создание школьных спортивных клубов. Участие 100 % общеобразовательных организаций в спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» | Отдел образования, ОО, ДДТ, ДЮСШ, отдел по социальной политике (по согласованию)   |
| 25 | Повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе через реализацию областных проектов «Ответственное родительство» и «Ответственное отцовство» | 2021-2026 | Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания  | Отдел образования, ОО, ДДТ, ДЮСШ   |
| 26 | Организация отдыха детей (в т.ч. детей находящихся в трудной жизненной ситуации) в лагерях дневного пребывания, в загородных оздоровительных лагерях в каникулярное время                              | 2021-2026 | Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования в каникулярное время, поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания   | Отдел образования, ОО, ДДТ, ДЮСШ   |



## Раздел VIII. Целевые индикаторы Подпрограммы

Целевые индикаторы реализации Подпрограммы приведены в таблице 2.

### Таблица 2. Целевые индикаторы Подпрограммы

| № п/п | Наименование целевого индикатора  | Значение |          |          |          |          |          |
|-------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|       |   | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| 1.    | Доля общеобразовательных организаций, поддерживающих деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), как составной части воспитательной системы страны (процент)   | 80       | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
| 2.    | Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы школьные спортивные клубы (процент)   | 90       | 95       | 98       | 100      | 100      | 100      |
| 3.    | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процент)  | 76       | 77       | 78,5     | 80       | -        | -        |
| 4.    | Число детей, охваченных деятельностью детских мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации (количество человек) | 300      | 350      | 400      | 500      | -        | -        |
| 5.    | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (количество человек)  | 400      | 450      | 500      | 550      | -        | -        |
| 6.    | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций Притобольного района, количество человек накопительным итогом  | 150      | 170      | 190      | 200      | -        | -        |
| 7.    | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение   | 35       | 37       | 39       | 41       | 43       | 45       |

| №<br>п/п | Наименование целевого индикатора   | Значение    |             |             |             |             |             |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|          |  | 2021<br>год | 2022<br>год | 2023<br>год | 2024<br>год | 2025<br>год | 2026<br>год |
|          | дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования   |             |             |             |             |             |             |
| 8.       | Общая численность детей, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, в добровольческую (волонтерскую) деятельность в Притобольном районе, количество человек накопительным итогом (человек) | 200         | 230         | 250         | 270         | -           | -           |
| 9.       | Доля детей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (процент)   | 36          | 39          | 42          | 45          | -           | -           |

#### **Раздел IX. Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы**

Перечень мероприятий подпрограммы с финансированием по годам приведен в таблице 3.



| №<br>п/п | Задача, мероприятие,<br>целевой индикатор, на<br>достижение которого<br>направлено<br>финансирование  | Главный<br>распорядитель<br>средств<br>областного<br>бюджета | Источник<br>финансирова<br>-ния    | Объемы финансирования, тыс. руб. |                       |             |             |             |             |             |
|----------|---|--|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|          |   |  |                                    | Всего                            | в том числе по годам: |             |             |             |             |             |
|          |   |  |                                    |                                  | 2021<br>год           | 2022<br>год | 2023<br>год | 2024<br>год | 2025<br>год | 2026<br>год |
|          | экономических<br>механизмов в системе<br>дополнительного<br>образования детей   |  |                                    |                                  |                       |             |             |             |             |             |
| 3        | Обновление содержания<br>и технологий<br>дополнительного<br>образования и<br>воспитания детей, в том<br>числе организация<br>подготовки,<br>переподготовки и<br>повышения<br>квалификации<br>специалистов сферы<br>дополнительного<br>образования детей | Притобольны<br>й отдел<br>образования                        | Бюджет<br>Притобольно<br>го района |                                  |                       |             |             |             |             |             |
| 4        | Обеспечение<br>функционирования<br>системы<br>персонифицированного<br>финансирования<br>дополнительного<br>образования детей»:<br>- внедрение и   | Притобольны<br>й отдел<br>образования                        | Бюджет<br>Притобольно<br>го района |                                  |                       |             |             |             |             |             |



| № п/п   | Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование   | Главный распорядитель средств областного бюджета | Источник финансирования     | Объемы финансирования, тыс. руб. |                       |          |          |          |          |          |
|---|--|--|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|   |  |  |                             | Всего                            | в том числе по годам: |          |          |          |          |          |
|   |  |  |                             |                                  | 2021 год              | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
|   | семей и иных участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей  |  |                             |                                  |                       |          |          |          |          |          |
| 5   | Организация, проведение муниципальных мероприятий по приоритетным направлениям дополнительного образования и участие в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях, съездах в сфере дополнительного образования | Притобольный отдел образования                   | Бюджет Притобольного района |                                  |                       |          |          |          |          |          |
| Задача 3. Организация мероприятий в рамках реализации национального проекта «Образование» |  |  |                             |                                  |                       |          |          |          |          |          |

| № п/п  | Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование   | Главный распорядитель средств областного бюджета | Источник финансирования     | Объемы финансирования, тыс. руб. |                       |          |          |          |          |          |
|--|--|--|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |  |  |                             | Всего                            | в том числе по годам: |          |          |          |          |          |
|  |  |  |                             |                                  | 2021 год              | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| Целевые индикаторы: 4,5,8  |  |  |                             |                                  |                       |          |          |          |          |          |
| 6.   | Создание центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций           | Притобольный отдел образования                   | Бюджет Притобольного района |                                  |                       |          |          |          |          |          |
| 7.   | Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности)                                | Притобольный отдел образования                   | Бюджет Притобольного района |                                  |                       |          |          |          |          |          |
| Задача 4. Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания<br>Целевые индикаторы: 1,2,6 |  |  |                             |                                  |                       |          |          |          |          |          |
| 8.   | Содействие развитию детских общественных объединений, в том числе РДШ, и органов ученического самоуправления общеобразовательных | Притобольный отдел образования                   | Бюджет Притобольного района | 161725                           | 26905                 | 26940    | 26970    | 26970    | 26970    | 26970    |





| №<br>п/п      | Задача, мероприятие,<br>целевой индикатор, на<br>достижение которого<br>направлено<br>финансирование | Главный<br>распорядитель<br>средств<br>областного<br>бюджета | Источник<br>финансирова<br>-ния | Объемы финансирования, тыс. руб. |                       |                |                |                |                |                |
|---------------|--|--|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|               |  |  |                                 | Всего                            | в том числе по годам: |                |                |                |                |                |
|               |  |  |                                 |                                  | 2021<br>год           | 2022<br>год    | 2023<br>год    | 2024<br>год    | 2025<br>год    | 2026<br>год    |
|               | полномочий<br>на содержание органов<br>опеки и попечительства  | й отдел<br>образования                                       | Притобольно<br>го района        |                                  |                       |                |                |                |                |                |
| <b>Всего:</b> |  |  |                                 | <b>224736,4</b>                  | <b>37406,9</b>        | <b>37441,9</b> | <b>37471,9</b> | <b>37471,9</b> | <b>37471,9</b> | <b>37471,9</b> |

Приложение 3

к муниципальной программе «Развитие образования в Притобольном районе» на 2021-2026 годы

**Подпрограмма «Кадровое обеспечение системы образования Притобольного района»**

**Раздел I. Паспорт подпрограммы «Кадровое обеспечение системы образования Притобольного района»**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Наименование              | Подпрограмма «Кадровое обеспечение системы образования Притобольного района» (далее - Подпрограмма)  |
| Ответственный исполнитель | Отдел образования Администрации Притобольного района   |
| Соисполнители             | Администрация Притобольного района<br>Финансовый отдел Администрации Притобольного района (далее - финансовый отдел)<br>Образовательные организации Притобольного района (далее – образовательные организации)   |
| Цели                      | Обеспечение внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций для вхождения Российской Федерации в 10 ведущих стран мира по качеству общего образования  |
| Задачи                    | Реализация комплекса мер по привлечению выпускников общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные организации Курганской области и образовательные организации высшего образования и закреплению специалистов в системе образования Притобольного района, в том числе молодых; совершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогов на основе единого многоуровневого методического пространства педагогического взаимодействия, обеспечивающего повышение качества педагогических кадров; внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций для обеспечения повышения качества образования в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» |
| Целевые индикаторы        | Доля молодых специалистов, трудоустроившихся в общеобразовательные организации Притобольного района после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях Курганской области и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Курганской области, обучавшихся по договору о целевом обучении (процент);<br>количество молодых специалистов, привлеченных в общеобразовательные организации Притобольного района (человек);<br>доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (процент);<br>доля педагогических и руководящих работников системы общего и  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>дополнительного образования Притобольного района, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования (процент);</p> <p>доля педагогических работников образовательных организаций Притобольного района в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (процент);</p> <p>доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации (процент)</p> |
| Сроки реализации                | 2021-2026 годы   |
| Объемы бюджетных ассигнований   | <p>Планируемый объем бюджетного финансирования Подпрограммы на 2021 - 2026 годы:</p> <p>за счет средств бюджета Притобольного района -1644 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год - 274,0 тыс.рублей;</p> <p>2022 год - 274,0 тыс.рублей;</p> <p>2023 год - 274,0 тыс.рублей;</p> <p>2024 год - 274,0 тыс.рублей;</p> <p>2025 год - 274,0 тыс.рублей;</p> <p>2026 год - 274,0 тыс.рублей.</p>  |
| Ожидаемые результаты реализации | Система образования Притобольного района полностью обеспечена высококвалифицированными кадрами   |

## **Раздел II. Характеристика текущего состояния в сфере кадрового обеспечения системы образования Притобольного района**

В 2019–2020 уч.году в образовательных учреждениях района работали 286 руководящих и педагогических работников, из них 178 человек (62%) имеют высшее педагогическое образование, 90 человек (31 %) - среднее профессиональное педагогическое. В настоящее время не имеют педагогического образования 2 педагога пенсионного возраста. На долю педагогов, достигших пенсионного возраста, приходится 22 % (63 человека), (2018-2019 – 23 % (66 человек). Доля учителей до 35 лет составляет 6 % (17 учителей) (2018-2019 уч.год - 11 % (32 учителя), 2017-2018 уч.год – 11 % (32 учителя)

Несмотря на проведенную работу по привлечению молодых специалистов в 2019-2020 учебном году в районе не было молодых специалистов. В 2018-2019 учебном году – 1 молодой специалист, 2017-2018 учебном году в районе не было молодых специалистов. В целях привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях Притобольного района осуществляется выплата единовременного подъемного пособия за счет средств муниципального бюджета в размере двух окладов (Постановление Администрации Притобольного района от 25.10.2012 года № 484 «Об утверждении положения о порядке выплаты единовременного пособия и его возврата молодым специалистам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях Притобольного района Курганской области»). Ежемесячно выплачивается компенсация коммунальных услуг в размере 1440 рублей. Для успешной адаптации молодых педагогов в образовательных учреждениях назначаются наставники из числа наиболее подготовленных педагогов, обладающих высокими профессиональными качествами. Администрацией образовательного учреждения при трудоустройстве молодых специалистов предоставляется полная часовая нагрузка. С целью приобретения необходимых практических и организационных навыков и изучения специфики

своей деятельности, молодые педагоги проходят стажировку в образовательных учреждениях района в соответствии с приказом Притобольного отдела образования. Однако проблема привлечения молодых кадров в район по-прежнему остается очень острой.

На 01.09.2020 года в образовательных учреждениях района выявлено 3 вакансии (на 01.06. 2020 года - 11 вакансий): учитель математики - 1, истории и обществознания - 1, учитель английского языка - 1. В Притобольном отделе образования создан и пополняется банк вакансий по укомплектованию образовательных учреждений квалифицированными кадрами. Вакансии постоянно размещаются на сайте отдела. С 2019 года в области действует программа «Земский учитель». На интернет – портале «Земский учитель» муниципальным оператором были заполнены карточки шести вакансий в части описания образовательных учреждений (Гладковская СОШ - учитель математики, Давыдовская ООШ-филиал МКОУ «Глядянская СОШ» - учитель математики, Притобольная СОШ - учитель английского языка, Притобольная ООШ-филиал МКОУ «Притобольная СОШ» - учитель английского языка, Ярославская ООШ-филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ» - учитель математики и физики, английского языка). Однако претенденты на участие в конкурсном отборе в Притобольный район не зарегистрировались.

Ведется мониторинг выпускников, которые обучаются по целевым направлениям в педагогических заведениях области. Ежегодно собираются и направляются заявки в педагогические заведения Курганской области. Ежегодно совместно с Центром занятости проводится «День старшеклассника», на котором присутствуют представители различных учебных заведений. Ведется профориентационная работа по поступлению выпускников в педагогические учебные заведения. Предоставляются целевые направления.

Ежегодно на факультете профессиональной переподготовки в ИРОСТ обучаются или получают вторую специальность (право вести педагогическую деятельность) педагоги школ района. В 2019-2020 уч.году профессиональную переподготовку прошли 10 человек.

Одно из направлений работы по совершенствованию кадрового обеспечения системы образования – это повышение уровня квалификации учителей.

Система курсовой подготовки в 2019-2020 учебном году проводилась через:

1. Плановое повышение квалификации
2. Целевое повышение квалификации
3. Госзадание Департамента образования и науки Курганской области

В течение 2019-2020 уч.года курсы по госзаданию и по договорам с МОУО (целевые и плановые) прошли 80 педагогов, что составляет 30 % от общего числа руководителей и учителей школ (в 2018-2019 уч.году - 29,3 %, в 2017-2018 учебном году - 33 % от общего числа руководителей и учителей школ).

В течение 2019-2020 уч.года 10 педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью прошли курсы повышения квалификации (в 2018-2019 уч.г. - 7 педагогических работников, в 2017-2018 учебном году - 5 педагогов, в 2016-2017 учебном году - 6 педагогов). На настоящее время 79% педагогов от общей численности педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ прошли повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Активизировалась деятельность педагогов по размещению методических материалов и публикаций на сайтах различного уровня: на Всероссийском сайте «Педсовет»; на Дистанционном Образовательном Портале «Продленка»; на учительском портале «Про школу»; на сайте «Инфоурок»; на «Учительском портале»; на образовательном интернет-ресурсе «Учительский. сайт» и на сайте «Мультиурок»; на образовательной платформе Учи.ру. Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в сетевых педагогических сообществах учителей-предметников на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ. Педагоги награждены за участие, победы в олимпиадах и конкурсах на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру Благодарственными письмами и грамотами. Можно считать, что задача по активизации обобщения передового педагогического опыта выполнена, но, исходя из потенциала педагогического сообщества района, мала активность участия педагогов в

обобщении опыта работы, поэтому в следующем году следует продолжить работу в данном направлении.

В соответствии с приказом ГлавУО от 26.02.2014 года № 336 «О совершенствовании процедуры аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Курганской области, и муниципальных образовательных учреждений», с 2014 года осуществляется электронное тестирование на высшую квалификационную категорию, с сентября 2015 года на базе муниципального районов МКОУ «Глядянская СОШ» организовано электронное тестирование на 1 категорию. В 2019-2020 уч.году успешно прошли тестирование 17 педагогов, из 17-ти проходивших, что составляет 100%.

Всего в районе аттестованы на высшую категорию 61 человек – 21% (2018-2019 уч.год - 54 человека (17%)), на первую – 127 человек – 44% ( в 2018-2019 уч.году - 142 человека (47%)). Всего аттестовано педагогов на высшую и первую квалификационные категории – 188 человек – 66%. Соответствие занимаемой должности имеют 60 педагогов – 21%, не аттестованы 34 человека – 12%. Всего аттестовано: 87% - 248 чел.

### **Раздел III. Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации Подпрограммы**

Подпрограмма разработана с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере образования, которые определяются:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

Планом мероприятий «дорожной картой» Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года №703;

Федеральным проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

### **Раздел IV. Цели и задачи Подпрограммы**

Целью Подпрограммы является обеспечение внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций для вхождения Российской Федерации в 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие ключевые задачи:

реализация комплекса мер по привлечению выпускников общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные организации Курганской области и образовательные организации высшего образования и закреплению специалистов в системе образования Притобольного района, в том числе молодых;

совершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогов на основе единого многоуровневого методического пространства педагогического взаимодействия, обеспечивающего повышение качества педагогических кадров;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций для обеспечения повышения качества образования в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего».

## **Раздел V. Сроки реализации Подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в течение 2021-2026 годов. Сроки реализации мероприятий подпрограммы приведены в таблице 1.

## **Раздел VI. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Подпрограммы**

Система образования Притобольного района к 2026 году полностью обеспечена высококвалифицированными кадрами.

## **Раздел VII. Перечень мероприятий Подпрограммы**

Основные мероприятия, направленные на решение задач Подпрограммы, приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Перечень мероприятий Подпрограммы**

| № п/п  | Наименование мероприятия   | Срок реализации, годы | Ожидаемый конечный результат  | Ответственный исполнитель, соисполнители                    |
|--|--|-----------------------|---|---|
| Задача 1. Реализация комплекса мер по привлечению выпускников общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные организации Курганской области и образовательные организации высшего образования и закреплению специалистов в системе образования Притобольного района, в том числе молодых |  |                       |   |   |
| 1.   | Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся на педагогическую профессию  | 2021-2026             | Мотивация обучающихся на выбор педагогической профессии.<br>Увеличение доли обучающихся поступающих в профессиональные образовательные организации Курганской области и образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Курганской области | Притобольный отдел образования, образовательные организации |
| 2.   | Формирование положительного имиджа педагогического работника через освещение деятельности в средствах массовой информации, участие в конкурсах, фестивалях | 2021-2026             | Повышение привлекательности профессии педагога.   | Притобольный отдел образования, образовательные организации |
| 3.   | Внедрение и развитие технологии наставничества молодых педагогов Притобольного района  | 2021-2026             | Повышение качества работы молодых педагогов в образовательных учреждениях Курганской области  | Притобольный отдел образования, образовательные организации |
| 4.   | Разработка и реализация плана мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных организациях Притобольного района            | 2021-2023             | Обновление кадрового состава и закреплению молодых специалистов в системе образования Притобольного района  | Притобольный отдел образования                              |

| № п/п   | Наименование мероприятия  | Срок реализации, годы | Ожидаемый конечный результат  | Ответственный исполнитель, соисполнители                    |
|---|---|-----------------------|---|---|
| 5.  | Разработка и реализация комплексного плана профессиональной адаптации молодых специалистов  | 2021-2026             |   | Притобольный отдел образования, образовательные организации |
| 6.  | Выплата единовременного подъемного пособия педагогическим работникам после окончания ими государственных образовательных организаций высшего образования или профессиональных образовательных организаций, если они работают по специальности в общеобразовательной организации (при условии, что данное место является первым местом работы) | 2021-2026             |   | Притобольный отдел образования                              |
| 7.  | Организация и проведение фестиваля педагогического мастерства, творческих конкурсов с участием педагогических работников; участие в областных, федеральных конкурсах  | 2021-2026             |   | Притобольный отдел образования                              |
| Задача 2. Совершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогов на основе единого многоуровневого методического пространства педагогического взаимодействия, обеспечивающего повышение качества педагогических кадров |   |                       |   |   |
| 8.  | Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования на основе обновления содержания и форм повышения квалификации, в том числе обеспечение возможности построения индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства   | 2021-2026             | Повышение профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций. Участие в муниципальных и региональных конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года», «Директор школы», «Заведующий детским садом»; обеспечение подготовки | Притобольный отдел образования                              |



| № п/п  | Наименование мероприятия   | Срок реализации, годы | Ожидаемый конечный результат   | Ответственный исполнитель, соисполнители                           |
|--|--|-----------------------|--|--|
|  | педагогов  |                       | педагогических и руководящих работников, работающих в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью   |  |
| 9.   | Финансовое обеспечение повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций в пределах установленной компетенции   | 2021-2026             | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.<br>Повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков | Притобольный отдел образования, финансовый отдел (по согласованию) |
| 10.  | Внедрение обновленных профессиональных стандартов (рамки профессиональных компетенций) для педагогических и руководящих работников образовательных организаций, ориентированных на новые образовательные результаты              | 2021-2026             | и использование передовых педагогических практик.  | Притобольный отдел образования, образовательные организации        |
| Задача 3. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций для обеспечения повышения качества образования в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» |  |                       |  |  |
| 11.  | Совершенствование содержания и форм методической работы на основе развития муниципально - межмуниципальной методической сети для оказания адресной методической помощи учителям - предметникам и распространения их опыта работы | 2021-2026             | Развитие специально организованного методического пространства, обеспечивающего профессиональное становление и развитие педагогических работников  | Притобольный отдел образования, образовательные организации        |
| 12.  | Развитие деятельности районных методических объединений для обеспечения профессионального роста педагогов на основе реализации модели  | 2021-2026             | Обеспечение условий профессионального становления и развития педагогических работников   | Притобольный отдел образования,                                    |

| №<br>п/п | Наименование мероприятия  | Срок<br>реализации,<br>годы | Ожидаемый конечный результат   | Ответственный<br>исполнитель,<br>соисполнители |
|----------|---|-----------------------------|--|--|
|          | «горизонтальное обучение» педагогических работников   |                             |  | образовательные организации                    |
| 13.      | Организация участия в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации педагогических работников общего и дополнительного образования  | 2021-2024                   | Обеспечение мотивации педагогических и руководящих работников к повышению уровня профессиональной компетентности | Притобольный отдел образования                 |
| 14.      | Участие педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, муниципальных педагогических клубов в педагогических олимпиадах, слетах и фестивалях педагогического мастерства регионального, федерального и международного уровня | 2021-2024                   | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников                         | Притобольный отдел образования                 |
| 15.      | Организация аттестации руководителей образовательных организаций  | 2021-2026                   | Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих работников образовательных организаций              | Притобольный отдел образования                 |

## VIII. Целевые индикаторы Подпрограммы

Целевые индикаторы реализации Подпрограммы приведены в таблице 2.

**Таблица 2. Целевые индикаторы Подпрограммы**

| № п/п | Наименование целевого индикатора  | Значение |          |          |          |          |          |
|-------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|       |   | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| 1.    | Доля молодых специалистов, трудоустроившихся в общеобразовательные организации Притобольного района после окончания обучения в профессиональных образовательных организациях Курганской области и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Курганской области, обучавшихся по договору о целевом обучении по направлению подготовки «Образование и педагогика» (процент) | 5        | 15       | 30       | 95       | 97       | 99       |
| 2.    | Количество молодых специалистов, привлеченных в общеобразовательные организации Притобольного района (человек)  | 3        | 5        | 7        | 9        | 10       | 10       |
| 3.    | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (процент)   | 10       | 15       | 20       | 30       | 40       | 50       |
| 4.    | Доля педагогических и руководящих работников системы общего и дополнительного образования Курганской области, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования (процент)  | 10       | 15       | 20       | 30       | 40       | 50       |
| 5.    | Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций Курганской области в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (процент)  | 15       | 25       | 50       | 70       | 75       | 100      |
| 6.    | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации (процент)   | 0,5      | 1,5      | 5        | 10       | 10       | 10       |

## **Раздел IX. Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы**

Перечень мероприятий Подпрограммы с финансированием по годам приведен в таблице 3.

**Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы**

| № п/п  | Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование  | Главный распорядитель средств областного бюджета | Источник финансирования     | Объемы финансирования, тыс. руб. |                       |          |          |          |          |          |
|--|---|--|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |   |  |                             | Всего                            | в том числе по годам: |          |          |          |          |          |
|  |   |  |                             |                                  | 2021 год              | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| Задача 1. Реализация комплекса мер по привлечению выпускников общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные организации Курганской области и образовательные организации высшего образования и закреплению специалистов в системе образования Притобольного района, в том числе молодых<br>Целевые индикаторы: 1, 2 |   |  |                             |                                  |                       |          |          |          |          |          |
| 1.   | Организация и проведение фестиваля педагогического мастерства, творческих конкурсов с участием педагогических работников; участие в региональных и федеральных конкурсах      | Притобольный отдел образования                   | Бюджет Притобольного района |                                  |                       |          |          |          |          |          |
| 2.   | Выплата единовременного подъемного пособия учителям, после окончания ими государственных образовательных организаций высшего образования или профессиональных образовательных | Притобольный отдел образования                   | Бюджет Притобольного района |                                  |                       |          |          |          |          |          |

| №<br>п/п   | Задача, мероприятие,<br>целевой индикатор, на<br>достижение которого<br>направлено<br>финансирование  | Главный<br>распорядите<br>ль средств<br>областного<br>бюджета | Источник<br>финансирова<br>ния     | Объемы финансирования, тыс. руб. |                       |             |             |             |             |             |
|--|---|---|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  |   |   |                                    | Всего                            | в том числе по годам: |             |             |             |             |             |
|  |   |   |                                    |                                  | 2021<br>год           | 2022<br>год | 2023<br>год | 2024<br>год | 2025<br>год | 2026<br>год |
|  | организаций, если они<br>работают по<br>специальности в<br>общеобразовательной<br>организации (при<br>условии, что данное<br>место является первым<br>местом работы)              |   |                                    |                                  |                       |             |             |             |             |             |
| <p>Задача 2. Совершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогов на основе единого многоуровневого методического пространства педагогического взаимодействия, обеспечивающего повышение качества педагогических кадров<br/>Целевой индикатор: 3, 4</p>             |   |   |                                    |                                  |                       |             |             |             |             |             |
| 3.   | Финансовое обеспечение<br>повышения<br>квалификации<br>педагогических<br>работников<br>муниципальных<br>образовательных<br>организаций в пределах<br>установленной<br>компетенции | Притобольн<br>ый отдел<br>образования                         | Бюджет<br>Притобольног<br>о района | 1644                             | 274                   | 274         | 274         | 274         | 274         | 274         |
| <p>Задача 3. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций для обеспечения повышения качества образования в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»</p> |   |   |                                    |                                  |                       |             |             |             |             |             |



