Доклад руководителя Отдела образования

Администрации Притобольного района

**«Актуальные вопросы реализации образовательной политики в системе образования Притобольного района»**

**Уважаемые коллеги!!!**

Несколько дней остаётся до начала нового учебного года.

1 сентября – это настоящий праздник для всех жителей нашей страны, который по праву называют Днём знаний. День, который даст начало целой веренице ярких и интересных событий нового учебного года.

Невозможно двигаться вперёд, не проанализировав сделанную работу, не выявив проблем, не обозначив задачи, которые предстоит решить.

Такими задачами в истекшем учебном году были:

В сфере дошкольного образования:

* ликвидация очередности в дошкольных образовательных учреждениях детей в возрасте от 3 до 7 лет
* внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

В сфере общего образования:

* повышение качества предоставляемых услуг;
* обеспечение условий обучения и воспитания, соответствующих требованиям федеральных образовательных стандартов в основном звене;

В сфере дополнительного образования:

* сохранение, в основном на бесплатной основе, системы дополнительного образования;
* увеличение охвата детей и подростков от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования.

В экономике образования:

* продолжить обеспечение выполнения Указов Президента РФ
* обеспечить снижение неэффективных расходов.

Кроме этого, решалась задача укрепления материально-технической базы образовательных учреждений.

Реализация данных задач осуществлялась через мероприятия муниципальной программы "Развитие образования на 2014-2016 годы", в соответствии с новым Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации».

**Уважаемые участники совещания!**

Образовательная политика Притобольного района всегда учитывала все инновационные изменения, происходящие в образовании страны и региона.

В соответствии с нормативными документами Правительства Российской Федерации, Правительства Курганской области и Притобольного района и в целях повышения эффективности сферы образования принят План мероприятий («дорожная карта») Притобольного района «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования на 2015 – 2018 годы», над выполнением которого в ближайшие годы нам предстоит работать. Основные направления «дорожной карты» найдут отражение в докладе.

В условиях нового законодательства в сфере образования возросло требование к более совершенной и полной нормативно – правовой базы, от полноты и качества которой зависит эффективность регулирующего воздействия законодательства на систему образования.

Можно считать, что данная работа завершена. Разработаны вновь или обновлены практически все нормативные правовые акты Администрации Притобольного района по вопросам образования, отдела образования и локальные нормативные акты образовательных учреждений. Завершающим этапом нормотворческой работы станет принятие новой редакции устава до конца 2015 года.

В соответствии с майскими Указами Президента Российской разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности деятельности образовательных учреждений и их руководителей. Деятельность руководителей оценивается ежегодно на протяжении нескольких лет, эффективность деятельности школ оценена впервые. По итогам формируется рейтинг школ, подводятся итоги прошедшего учебного года.

А сегодня я представляю результаты деятельности школ по итогам 2013 – 2014 учебного года. На данном слайде вы видите, какие школы являются лидерами – это Раскатихинская средняя, Межборская и Чернавская основные школы.

Определение эффективности деятельности общеобразовательных учреждений является неотъемлемой частью открытости системы образования, о которой все чаще мы слышим на всех уровнях власти. Система образования Притобольного района идет в ногу со временем, и мы будем продолжать предъявлять общественности результаты нашей деятельности.

**Уважаемые коллеги!**

Вопрос дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Эта ступень определена как первый самостоятельный уровень общего образования. А как мы знаем, любой уровень образования подкрепляется федеральным государственным образовательным стандартом. Так, с 2014 года он введен для дошкольного уровня. Стандарты позволяют говорить о вариативности образования с учетом индивидуальных особенностей наших детей и гарантировать его качество на данном уровне.

Главная цель образовательной деятельности дошкольного учреждения – реализация программ дошкольного образования, и только после этого – уход и присмотр за ребенком. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

Важнейшим показателем качественного функционирования и доступности этой системы является охват детей его услугами.

 Общее количество детей, охваченных различными формами дошкольного образования в Притобольном районе составляет **923 ребенка**, что составляет **83,3%** (по области – **73%**) (в прошлом году это число составило – **82,4**%.) С целью повышения охвата детей дошкольным образованием в 2016 году, согласно «дорожной карте», запланирована реконструкция детского сада в с. Гладковское на 50 мест.

В связи с выходом 7 мая 2012 года Указа Президента Российской Федерации №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» наибольшие усилия направлены на меры по обеспечению услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет. Данное обстоятельство было учтено при комплектовании групп на 2014-2015 и 2015-2016 учебные годы. В результате все дети в возрасте с 3 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных учреждениях. В настоящее время в реестре очередников по району числится 50 детей в возрасте до 2-х лет.

Сегодня оценка эффективности и качества работы специалистов системы дошкольного образования должна быть соотнесена с уровнем готовности первоклассников к обучению в школе, так как с принятием федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования предполагается иной подход к подготовке детей к школьному обучению. Задача воспитателей детских садов – подготовить ребенка к успешному получению образования в начальной школе. Поэтому необходимо корректировать программы подготовки детей, усилить взаимодействие между воспитателями и учителями начальных классов при непосредственном участии в этом процессе родителей, а также повышать профессиональный уровень педагогических работников, что является одним из направлений по обеспечению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В течение 2014-2015 учебного года 70 % педагогов дошкольных учреждений района прошли курсы повышения квалификации.

**Уважаемые коллеги!**

Основным ориентиром развития муниципальной системы образования является реализация мер по созданию условий для обеспечения государственных гарантий доступности и качества общего образования.

Продолжена работа по оптимизации сети образовательных учреждений. В прошедшем учебном году были закрыты Обрядовский и Нижне-Алабугский филиалы, так как по заявлению родителей (законных представителей) все дети были переведены учиться в базовые школы, в которых условия для получения качественного образования выше. К сожалению, работа по реструктуризации сети на этом не закончилась, нам просто некого будет скоро учить в 10-11 классах. В этом учебном году в 10 класс придет **35** человек, что на **15** человек меньше прошлого года.

В настоящий момент система общего образования состоит из семи средних, четырех основных общеобразовательных учреждений и четырех филиалов с общим контингентом обучающихся 1492 школьника.

Приняты меры, обеспечивающие подвоз детей от места проживания к месту учёбы. Подвоз школьными автобусами был организован для 335 учащихся нашего района, за счёт средств областного бюджета*.* В 2014 году получен новый школьный автобус марки ГАЗель для организации подвоза детей в Березовскую основную школу. Автобус Глядянской средней школы передан в Нагорскую школу для организации подвоза школьников и воспитанников Нагорского детского сада.

В этом году ждем поступление автобуса марки ГАЗель для организации подвоза обучающихся из деревни Ясная и с.Притобольное в Притобольную среднюю школу.

В системе общего образования района созданы условия для удовлетворения потребности населения в вариативных формах и программах получения образования.

В прошедшем учебном году в форме **семейного образования** обучались **4 учащихс**я. Статистические данные свидетельствуют о востребованности данной формы получения образования. На муниципальном уровне разработана необходимая нормативная база, обеспечивающая реализацию семейного образования.

В целях создания условий для получения качественного образования независимо от места жительства школами района активно применяются **технологии дистанционного обучения**. Муниципальный уровень: Давыдовская основная школа - уроки русского языка и литературы (учитель Падерина И.А.), через Курганскую школу дистанционного обучения организованы элективные курсы по физике, обществознанию, основам правовых знаний, решению задач повышенной сложности по химии, деловому английскому для учащихся 9-11 классов Глядянской, Притобольной, Раскатихинской средних школ.

Индивидуализация и дифференциация обучения осуществляется за счёт развития **системы профильного обучения**. По сравнению с 2013-2014 уч.годом количество школ, охваченных профильным обучением, возросло почти вдвое: с 43% до **83,3% в 2014-2015 уч.г.**

Доля учащихся, охваченных профильным обучением, в текущем году также возросла с 11,5% до **36,8% .**

В районе представлены следующие профильные направления: оборонно-спортивный, биолого-географический, химико-биологический, физико-математический, социально-гуманитарный.

В 2015-2016 уч.году планируется довести охват школ профильным обучением до 100% за счет открытия в Гладковской средней школе **агротехнологического профиля**, для данного шага в этой школе имеются все необходимые условия.

Образовательные стандарты, действующие сегодня в школе, рассматриваются как средство обеспечения стабильности качества и постоянного развития, поэтому важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования района является её результативность.

В 2014-15 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучалось **1475** школьников. За последние 3 года численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях возрастает в среднем на 20 человек ежегодно.

**86** школьников со 2 по 11 класс окончили учебный год только на «пять», **409** – на «хорошо» и «отлично». Это немного больше, чем в 2014 году.

Подводя итоги обучения 2014-2015 учебного года, хочется отметить, что успеваемость по району составила около **97,5% (в прошлом году 95,4 %).** Качество знаний, как и в прошлом году, составило **35,3%**.

Аттестаты с отличием получили выпускники 9-ых классов: Колобов Данила из Гладковской средней школы, Бабарыкина Наталья и Свибович Янина из Глядянской средней школы.

Аттестаты с отличием за курс средней школы и «золотые» медали получили:

Колобова Яна - выпускница 11 класса Гладковской средней школы,

Суханов Константин - выпускник 11 класса Глядянской средней школы.

В условиях модернизации системы образования, создания всероссийской и региональной систем оценки качества образования, единый государственный экзамен и основной государственный экзамен являются одними из важных составляющих оценки качества образования.

Преимуществами данной формы оценки учебных достижений является чёткая регламентация процедуры, объективность результата, открытость для общества.

В этом году для выпускников 9 классов было 2 обязательных экзамена: русский язык и математика, экзамены по другим учебным предметам обучающиеся выбирали на добровольной основе.

Из 143 выпускников 9-ых классов, не были допущены к экзаменам 3 учащихся Глядянской СОШ, 2 учащихся Нагорской СОШ. Из числа 9-классников, допущенных к ГИА, получили аттестаты 123 учащихся (что составляет на сегодня 91,1%, в прошлом году после пересдачи - 97,5%). Однако 12 выпускников на сегодняшний день экзамены не сдали (9 по математике, 3 по двум обязательным предметам), и получили справки об обучении. Для данных учащихся предусмотрена пересдача в сентябре в дополнительные сроки. Нужно отметить, что в 2015 г., как и в 2014 г., региональная шкала перевода баллов была снижена.

Результаты основного государственного экзамена в 9 кл. по **русскому языку**: **97,7%** - выполнение, (в 2014 - 99,2%), **41,7%** качество (в 2014 г. - 41,8%).

Среднерайонный балл по русскому языку – **3,5**. Лучший результат в районе и первое место в рейтинге по русскому языку у нескольких основных школ: **Плотниковской, Обуховской и Чернавской**. Второе место в рейтинге занимают Нагорская и Раскатихинская средние школы, третье – Ялымская средняя.

Результаты ОГЭ в 9 кл. по **математике**: **91%** - выполнение (в 2014 - 90,9%), **32,8%** - качество (в 2014 г. - 20,5 качество)

Среднерайонный балл по математике в 9 классах **3,2**. Самый лучший результат в районе и первое место в рейтинге по математике у **Обуховской основной школы** (директор – Трубина В.Ф. учитель Абдулина Вера Леонидовна), чей средний балл составил **4,5**, здесь из 4-х 9-тиклассников трое получили «5-тёрки». Второе место – у Чернавской, третье – у Раскатихинской средней школы, у них средний балл - 4.

Успешно сдали экзамены по выбору трое девятиклассников: один - из Притобольной средней школы, двое из Ярославской основной школы.

Доля участия выпускников Притобольного района в ЕГЭ составила 100 %. Всего проходили ГИА в форме ЕГЭ 47 человек (45 - выпускники нынешнего года, 2 - выпускники прошлых лет).

Для обеспечения прозрачности и объективности процедуры проведения экзаменов в 2015 г. были усилены меры по организации и контролю за порядком проведения ЕГЭ. Пункт проведения экзаменов был оснащён средствами видеонаблюдения и металлодетектором. В качестве общественных наблюдателей было аккредитовано 8 человек, в число которых вошли представители родительской общественности. Государственная итоговая аттестация в 11 классах прошла под лозунгом: **ЕГЭ – выбор будущего**!

По итогам ЕГЭ – 2015 все учащиеся успешно сдали экзамен по русскому языку и математике на базовом уровне. Математику профильную сдали хуже: из 39 сдававших не преодолели минимальный порог в 27 баллов 17 человек, это 43,6%. **Четыре человека из 17 были допущены до повторной сдачи в июне, но уже на базовом уровне.**

Разделение математики на два уровня: базовый и профильный – стало новшеством 2015 года, которое позволило слабым учащимся сдать экзамен на базовом уровне и получить аттестат. Базовая математика оценивалась по «5»-балльной системе.

Среднерайонный балл по математике профильной составляет **33,9**, что ниже по сравнению с прошлым годом на **7,8**. Наибольшее количество баллов – **72** – набрал ученик Глядянской СОШ Суханов Константин (учитель Леонова Ирина Владимировна).

За последние 3 года наблюдается положительная динамика результатов в Гладковской, Нагорской, Раскатихинской СОШ. Резкое снижение в Ялымской СОШ и Глядянской СОШ.

Результаты района по математике базовой: 100% выполнение, 72% качество, среднерайонный балл – 3,71. Первое место в рейтинге – у Нагорской средней школы.

В 2015 году также новым стало разделение минимального балла ЕГЭ по русскому языку: для подтверждения освоения образовательной программы среднего общего образования (т.е. для получения аттестата) достаточно набрать **24** балла, для поступления в вузы – необходимо **36** баллов).

Средний тестовый балл по району - **62,6** , что выше прошлогоднего результата на 2,3 балла.

Наибольшее количество баллов – **87** – набрали учащиеся: Суханов Константин, Глядянская СОШ (учитель Дурнева Татьяна Викторовна) и Игнатьева Алена, Ялымская СОШ (учитель Яковлева Ольга Васильевна). Наблюдается положительная динамика результатов в Гладковской, Нагорской, Глядянской вечерней школах, стабильно высокие показатели в Ялымской СОШ, небольшое снижение в Раскатихинской СОШ и Глядянской СОШ. В целом, по району третий год подряд также наблюдается тенденция к повышению результатов. Отсутствуют учащиеся, не преодолевшие минимальный порог. 1 место в рейтинге - Ялымская СОШ, 2- Гладковская СОШ.

Результаты экзамены по выбору в 2015 г. нас не порадовали.

- по **биологии** из 8 сдававших не сдали 2 (учащиеся Глядянской СОШ),

- по **обществознанию** – из 30 - 7 человек (5 учащихся Глядянской СОШ, 2 – выпускники прошлых лет),

- по **физике** – из 9 - 1 учащийся: (Глядянская СОШ),

- по **истории** – из 10 - 3 человека (1 учащаяся Глядянской СОШ, 2 выпускника прошлых лет).

И только по **географии, информатике** все участники нашего района преодолели минимальный порог.

Хочется отметить **учителей-предметников**, выпускники которых набрали наибольшее количество баллов:

по биологии – **63 балла** – набрала учащаяся Нагорской СОШ (учитель Лукина Наталья Геннадьевна),

по географии наибольшее количество баллов – **67** – набрали учащиеся Глядянской СОШ (учитель Агафонова Тамара Николаевна),

наибольшее количество баллов – **98** по истории и **88** по обществознанию набрал учащийся Глядянской СОШ (учитель Якунина Татьяна Федоровна),

по физике – **65 баллов**  – набрала учащаяся Раскатихинской СОШ (учитель Кубасов Сергей Алексеевич).

 Информатику и ИКТ в 2015 г. впервые выбрал для сдачи в форме ЕГЭ учащийся Глядянской СОШ и успешно сдал экзамен, получив **62 балла** (учитель Хохлова Надежда Анатольевна).

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, становится очевидно, что проблема повышения качества знаний остается не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях обновления образования. В связи с этим во всех общеобразовательных учреждениях необходимо провести детальный анализ причин перечисленных результатов в части оценки качества образования, определить, запланировать и реализовать наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение этих результатов. Методическому кабинету отдела образования проанализировать итоги экзаменов 2015 г. на предметных методических объединениях учителей и принять необходимые меры по повышению качества преподавания учебных предметов.

**Уважаемые коллеги!**

Решающим фактором обеспечения современного качества образования, несомненно, является высокий уровень профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных учреждений.

Региональная политика в сфере образования на ближайшую перспективу с 2016 г. по 2020 г. определяется Региональной Целевой программой «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики Курганской области на 2016-2020 гг.», реализуется с помощью нашей целевой программы «Развитие образования в Притобольном районе». Первое направление программы:

 - Создание гибкой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для региональной системы образования, стимулирование их деятельности к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию.

Высокое качество образования может быть достигнуто лишь при наличии высококвалифицированных педагогов и руководителей, постоянно совершенствующих своё педагогическое мастерство, мобильно реагирующих на происходящее. Ученик – лицо школы, учитель – ключевая фигура в ней.

Какими же **педагогическими кадрами** представлена система образования Притобольного района сегодня?

В 2014–2015 учебном году в образовательных учреждениях района работали 291 руководящий и педагогический работник, 61% имеют высшее педагогическое образование, 84 человека (это 32,2%) среднее профессиональное педагогическое, 8 учителей (3%) высшее непедагогическое образование (в 2013-2014 учебном году - 6%). На долю педагогов, достигших пенсионного возраста, приходится 21%. Доля учителей до 35 лет составляет около 17%. Среди директоров, заместителей директоров высшее образование составляет 100%. В 2014-2015 учебном году приступили к работе в учреждениях образования района 4 молодых специалиста, которые обеспечены мерами социальной поддержки на муниципальном уровне: это подъемные пособия из муниципального бюджета, компенсация затрат за коммунальные платежи, жилье по найму, компенсация расходов на оплату жилого помещения. За молодыми специалистами закреплены наставники из числа опытных педагогов, оказываются выплаты стимулирующего характера. Но проблема привлечения молодых кадров в наши образовательные учреждения по-прежнему остается очень острой!!! В наступающем учебном году школы района пополнятся **четырьмя молодыми специалистами**.

На 1.06.2015 года высшую квалификационную категорию имеют 46 педагогических работников (что составляет 13,2 % от всех педагогических кадров района). Первую квалификационную категорию имеют 217 педагогов (62,4 %), соответствие занимаемой должности – 75 педагогов (21,6 %). Всего аттестовано педагогов 338 человек, что составляет 97,1 %. В прошлом году было всего аттестовано 263 человека – 87,4 %.

В соответствии со статьей 51 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все кандидаты на должность руководителя образовательной организации и ее действующие руководители должны проходить обязательную аттестацию. Постановлением Администрации Притобольного района утвержден порядок проведения аттестации, утвержден персональный состав аттестационной комиссии, список аттестуемых и график проведения. Аттестация будет проводиться 1 раз в 3 года. В октябре 2014 года аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли все руководители образовательных учреждений района.

В то же время, в условиях введения федеральных государственных стандартов основного общего образования повышаются требования к образовательному уровню учителей. Новая экономика, основанная на новейших технологиях, требует специалистов, обладающих междисциплинарными знаниями, умеющих перепрофилироваться.

В 2015 году на факультете профессиональной переподготовки в Институте развития образования и социальных технологий получили вторую специальность 1 руководящий работник на факультете «Менеджмент в образовании», 1 педагог получает образование сразу на 2 факультетах «Теория и методика преподавания физики» и «Педагогика дополнительного образования», 1 – на факультете «Филология. Английский язык», 1 человек на факультете «Психология» и 3 - на факультете «Специальное дефектологическое образование».

В условиях реализации ФГОС основного общего образования обязательным для каждого образовательного учреждения является выполнение требований, предъявляемых государством к педагогическим работникам при введении новых стандартов.

Уровень квалификации педагогических работников учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, должен соответствовать квалификационным характеристикам и квалификационной категории по соответствующей должности, и требованию прохождения обязательной курсовой подготовки в объёме не менее 108 часов.

Результаты мониторинга показали, что в образовательных учреждениях ведётся работа по кадровому обеспечению введения ФГОС основного общего образования, следующим образом:

- укомплектованность штата педагогическими работниками в 5 классах на начало 2015-2016 учебного года составляет **100%**,

- а непрерывность профессионального развития (т.е. повышение квалификации) всех учителей основной школы, приступающих к работе по ФГОС ООО в 5 классах в 2015-2016 учебном году – только **83%**.

Еще хуже ситуация с руководящим составом:

Доля руководителей образовательных организаций и заместителей, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС (как руководители, а не как предметники) – **27%**!! Это проблема должна быть решена в ближайшее время!!!!

Следующее направление программы:

- Развитие регионально-межмуниципальной методической сети для оказания адресной методической помощи учителям предметникам и распространения их опыта работы.

2015 год – начало реализации проектапо методическому сопровождению региональной системы образования, что влечет за собой изменения в деятельности каждого образовательного учреждения от перестройки существующих форм организации методической работы до управления ею руководителями образовательных учреждений и их заместителями, т.к. необходимо будет изыскать все внутренние и привлечь возможные сторонние ресурсы для достижения конечного результата и повышения качества образования, которое зависит от созданных условий, качества организации образовательного процесса, качественной деятельности педагогического состава образовательного учреждения.

Региональная сетевая модель методической работы представлена четырьмя уровнями, один из которых межмуниципальный. Наш район входит в центральный образовательный округ.

Педагоги района в течение года приняли участие в 7 межмуниципальных семинарах. Межмуниципальные мероприятия проведены для разных категорий работников: руководителей муниципальных органов управления образования, директоров школ, заместителей директоров школ, молодых специалистов, учителей математики, русского языка, биологии и химии.

В апреле на базе нашего района проведены 2 семинара:

- на базе Глядянской средней школы прошел семинар для заместителей директоров по УВР и ВР по теме «Формирование универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС;

- и на базе Гладковской средней школы семинар для учителей биологии, химии в форме школы передового педагогического опыта учителя Ивановой Людмилы Аркадьевны по теме «Компетентностный подход в обучении химии и биологии».

Все проведенные мероприятия получили положительные отзывы педагогов.

С целью выявления талантливых педагогов Притобольного района, распространения их опыта работы на муниципальном уровне, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, направленных на рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе, на базе Плотниковской основной школы и Плотниковского детского сада 25 февраля 2015 г. прошел районный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства – 2015». В фестивале приняли участие 7 педагогов из 7 общеобразовательных учреждений в номинации «Учитель - мастер» и 5 педагогов из 5 образовательных учреждений дошкольного образования в номинации «Воспитать человека». Все конкурсанты продемонстрировали высокий уровень профессиональных знаний, умений и личное обаяние. **Особую гордость вызывают педагоги, ставшие победителями профессиональных конкурсов.**

В этом году ими стали:

В номинации «Учитель мастер» 1 место занял **Кузмауль Анатолий Анатольевич Глядянская СОШ**, второе – **Горбунова Анна Григорьевна (Чернавская ООШ)**. Третье у **Новиковой Натальи Дмитриевны** (**Ялымская СОШ)**

 В номинации «Воспитать человека» 1 место заняла **Суслова Ирина Андреевна, (Глядянский детский сад №2)**, второе – **Сидорова Наталья Викторовна (Нагорский детский сад),** третье – **Терентьева Анастасия Петровна (Плотниковский детский сад).**

В очном этапе областного фестиваля педагогического мастерства принял участие 1 педагог района в номинации «Воспитать человека». Это воспитатель Глядянского детского сада №2 **Суслова Ирина Андреевна, которая стала лауреатом данного конкурса**.

В областном Фестивале «ИКТ в образовании» приняли участие 8 педагогов нашего района, двое из них стали победителями:

- **Падерина Ирина Александровна**, учитель русского языка и литературы Раскатихинской средней школы - 1-е место в Фестивале Медиауроков в номинации «Русский язык и литература»,

- **Кузнецова Оксана Николаевна**, учитель математики и информатики Глядянской средней школы – 2 место в Фестивале Медиауроков в номинации «Математика».

Одним из важных направлений программы является внедрение профессионального стандарта педагога и руководителя образовательного учреждения.

Согласно проекту стандарта, педагог должен использовать специальные подходы к обучению и воспитанию, для того чтобы включить в образовательный процесс любых учеников: со специальными потребностями в образовании, одарённых, с ограниченными возможностями здоровья, для которых русский язык не является родным и других. Педагог обязан эффективно управлять классами – вовлекать учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, ставить воспитательные цели, способствующие личностному развитию, независимо от происхождения, способностей и характера.

В стремительно меняющемся мире готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – должны стать качественными характеристиками деятельности успешного профессионала, в том числе и педагога. Обретение данных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

Профессиональный стандарт педагога, который вступит в силу с 1 января 2017 года, призван, прежде всего, раскрепостить педагога, дать новый импульс его развитию.

В рамках исполнения Указов Президента в школах района сформировалась система выявления и поддержки талантливых детей, их сопровождение в период становления личности, поощрения за достигнутые успехи.

По итогам 2014-2015 учебного года получили премию Главы района 31 отличник, два золотых медалиста и три девятиклассника, получившие аттестаты с отличием.

Областную премию Правительства Курганской области в номинации «Образование» получила учащаяся Раскатихинской средней школы Комарских Валерия.

Показателем эффективности работы школы являются результаты школьников на предметных олимпиадах.

Именно олимпиадное движение создает для обучающихся здоровую конкурентную среду, условия для развития и проявления творческой индивидуальности.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 180 школьников. По результатам проведенных олимпиад победителями и призерами стали 67 человек (это почти вдвое больше, чем в прошлом году).

Следует отметить, что результаты по **истории, обществознанию, биологии и английскому языку** существенно выше, чем в прошлом году.

Ежегодно низкую результативность обучающиеся показывают в олимпиаде по **математике**. Нет призовых мест по **физике, химии, информатике**!

 Первыми в рейтинге школ, подготовивших наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, стали: 1 место – «Глядянская СОШ» - 55% победителей (призеров) из числа участников, 2 место – «Чернавская ООШ» - 33%, 3 место поделили «Гладковская СОШ» и «Нагорская СОШ» (по 31,5%). Все победители награждены призами и дипломами Отдела образования Администрации Притобольного района.

 Результативным, впервые на последние 3 года, стало наше участие и в областном этапе всероссийской олимпиады школьников учащийся 11 класс Глядянской средней школы Суханов Константин стал призером, получил первое место по праву.

Нельзя не отметить, что большая роль по поддержке талантливых детей отведена системе дополнительного образования. С введением стандартов нового поколения закрепляется статус дополнительного образования, как неотъемлемой части учебного процесса. Законом предусмотрены меры, направленные на выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказание содействия в получении им требуемого уровня образования.

Решение этой задачи относится к компетенции, как общего, так и дополнительного образования.

Дополнительное образование получило развитие на базе учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений, в которых реализуется различные модели внеурочной деятельности обучающихся.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования составляет 97 % от общей численности.

В истекшем учебном году в районе проведено более 150 массовых районных мероприятий в которых приняло участие около тысячи учащихся, победителями, призерами и дипломантами стали более 300 детей и подростков, в 83 областных мероприятиях приняли участие 530 обучающихся, 160 из них стали победителями и призерами.

Хочется отметить наиболее значимые победы:

**Подкосова Елизавета:** Диплом 1-ой степени на областном конкурсе «Медиаперспектива», Диплом лауреата областного конкурса «Детство в объективе».

**Шалыгина Екатерина:** Диплом лауреата областного конкурса «Детство в объективе».

**Малетин Алексей, Власов Кирилл, Моисеева Татьяна** - Дипломанты областной школьной шахматной лиги.

**Власов Кирилл:** 1-ое место на зональном этапе областных соревнований по шахматам.

**семья Власовых:** Диплом II степени на IV областном фестивале по шахматам.

**Отряд «Улыбка»:** Дипломанты областного фестиваля педагогических отрядов.

**Кружок «Лучик» Нагорского детского сада –** Лауреаты Всероссийского творческого конкурса «Рассударики».

**Хоккейная команда «Притоболец»** продолжила участие в розыгрыше Чемпионата Курганской области в сезоне 2014-2015 уч.года и стала бронзовым призером. Тренер-преподаватель Глядянской ДЮСШ **Москвин Андрей Александрович** признан лучшим игроком Чемпионата области.

**Команда юных хоккеистов** Глядянской ДЮСШ 2000-2001 года рождения заняла 2 место в областных финальных соревнованиях на призы клуба «Золотая шайба».

В ходе областной Спартакиады наши команды заняли: 3 место - **теннисисты** , 2 место – **лыжники**.

Успешно завершили участие **сборные команды района** в Седьмых зимних сельских спортивных играх «Зауральская метелица», которая финишировала в г.Далматово в феврале 2015 года.

В результате состоявшихся стартов в январе-феврале у наших спортсменов общекомандное 7-ое место, 2 года назад были 10-ые. По 3 группе, куда входят 9 районов - вновь 1 место. Району вручены 2 кубка, 2 грамоты, 2 сертификата по 60000 рублей каждый.

 **2 команды Глядянской ДЮСШ** приняли участие в финалах области на призы клуба «Кожаный мяч» в г. Кургане, где заняли 2 и 5 места.

**Сборная района по шахматам** подтвердила звание сильнейшей и получила кубок за 1 место в традиционном межрайонном турнире в с. Лопатки Лебяжьевского района.

**Межрайонный турнир по хоккею с шайбой** юных хоккеистов 1999-2000 г.р., - 1 место.

**Команда мальчиков** 2002-2004 г.р. составленная из учащихся Глядянской и Нагорской СОШ приняла участие в областных соревнованиях среди сельских команд «Колосок» в селе Альменево. В споре шести команд, звание чемпиона турнира завоевано нашими футболистами.

 На **заседании Совета по развитию физической культуры и спорта** президент России Владимир Путин высказался за **возрождение нормативов ГТО** и подписал соответствующий указ. Глава государства отметил, что необходимо активно развивать массовый спорт. ГТО в Советском Союзе помогло воспитать несколько поколений здоровых и активных людей. Старое название также сохранят, ведь оно всё ещё узнаваемо и не потребует дополнительных объяснений.

*«Это дань традициям нашей национальной истории»,* — сказал Владимир Путин. Спортивные нормативы в рамках ГТО будут сдаваться с 6 лет, в 11 возрастных группах.

На текущий момент Распоряжением Главы Притобольного района создан муниципальный центр по комплексу ГТО на базе Глядянской ДЮСШ.

Разработано положение, структурная модель, основные направления деятельности центра.

Разработан План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, план организационных мероприятий по созданию и обеспечению деятельности центра ГТО.

С 2016 года школьники будут иметь право сдать нормы комплекса ГТО и получить значки отличия.

Сегодня, особенно в рамках введения ГТО, важно изменить подходы к преподаванию физической культуры в школе, приблизить их к современным педагогическим требованиям и потребностям учащихся, формировать у современных школьников устойчивую потребность в здоровом образе жизни и потребности заниматься физической культурой и спортом.

Для решения данной задачи в 2014-2015 учебном году в Глядянской и Нагорской школах района отремонтированы спортивные залы за счет средств федерального бюджета по программе партии «Единая Россия» Спорт-детям.

**Уважаемые коллеги!**

Одной из важнейших задач является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий Администрации Притобольного района, Отдела образования и коллективов образовательных учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательных отношений. Результатом этой кропотливой работы является готовность образовательных учреждений к приему детей 1 сентября.

---

Я думаю, что всем известно, в каких непростых финансовых условиях проходил учебный год, тем более ценно внимание и поддержка Администрации Притобольного района к нашим проблемам. Я с большим удовольствием выражаю слова благодарности, прежде всего, Главе Притобольного района Иванову Николаю Петровичу за ту помощь, которая оказана образовательным учреждениям в прошедшем учебном году, директорам и работникам образовательных учреждений, спонсорам. Искренне надеюсь на дальнейшее сотрудничество и взаимопонимание при решении задач на благо подрастающего поколения.

**Уважаемые коллеги!**

Завершая свое выступление хочу уделить внимание задачам, которые  нам предстоит решать в перспективе.

1. **В дошкольном образовании** - реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов:

Особое внимание - психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная помощь родителям с детьми от 0 до 3 лет.

2. Приоритеты **общего образования**:

- реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного образования,

- развитие современных механизмов и технологий общего образования,

- повышение качества образования,

- поддержка инновационной деятельности – отработка новых технологий и содержания обучения и воспитания,

- поддержка региональных программ развития образования и поддержка сетевых методических объединений.

3. Следующее приоритетное направление – **привлечение молодых специалистов**, повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров.

 4. Еще одна задача связана с развитием механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием.

5. В **дополнительном образовании** ставится задача по реализации мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей, создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся.

6. Также будет решаться задача "Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов".

**Уважаемые коллеги!**

На пороге 1 сентября. Для каждого педагога это, пожалуй, один из самых радостных и волнительных дней в году, когда он снова, а может быть, и впервые, встретится со своими учениками и воспитанниками. Хочу еще раз поблагодарить все педагогическое сообщество Притобольного района за ту большую и самоотверженную работу, которая позволила нам в прошедшем году достичь определённых результатов в развитии и совершенствовании образования. В этом успехе есть частица труда каждого работника образовательной системы. Позвольте еще раз поздравить вас с началом 2015-2016 учебного года, пожелать вам бодрости духа, уважения учеников, понимания руководителей, любви близких, поддержки родных. Пусть рядом с вами будут единомышленники. Пусть ваши помыслы будут устремлены в будущее и ваш благородный труд приносит истинное удовлетворение.

**Благодарю за внимание!**