

**Отдел образования  
Администрации Притобольного района**

**ПРИКАЗ**

от 25 августа 2022 г.

№ 70/1

**«Об итогах методической работы и повышения квалификации работников образования Притобольного района в 2021 – 2022 учебном году»**

В 2021-2022 учебном году содержание и формы методической работы в районе определялись проблемой «Обеспечение организационно-методических условий профессионального роста педагогов». Организуя третий год работу над единой методической темой, выстроена целостная система методической работы, реализуется муниципальная программа «Развитие образования в Притобольном районе» на 2021-2026 гг..В соответствии с запланированными мероприятиями была организована деятельность ОУ на протяжении всего учебного года, направленная на решение поставленных задач. В методической работе используются формы работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед системой образования Притобольного района. Основная цель методической работы – создание условий для теоретической, мотивационной и практической готовности педагогов к организации урока и занятия на основе современных образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов.

Исходя из кадрового состава и актуальных проблем, стоящих перед муниципальной системой образования, в 2021-2022 уч.году ГАОУ ДПО ИРОСТ возложил на муниципальный уровень следующие задачи: совершенствование деятельности районных информационно-методических кабинетов по организации повышения квалификации в межкурсовой период, аттестация кадров, обобщение и распространения эффективного педагогического опыта и др. направлений; оптимальное использование специалистов-профессионалов в организационно-методической работе с педагогами района; совершенствование деятельности РМО педагогов; содействие в организации работы по ФГОС в дошкольном образовании, ФГОС СОО и внедрению обновленных ФГОС НОО и ОООНа муниципальном уровне.

В Притобольном районе сложилась определенная система методической работы с педагогическими и руководящими кадрами по созданию условий для совершенствования уровня их профессиональной подготовки и развития. Все мероприятия методической работы были направлены на профессиональный рост учителя, способного подготовить обучающихся к повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности. Реализуя задачи МР по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров на уровне современных требований в школах района проведены педагогические советы, семинары-практикумы, психологические семинары, педагогические чтения, творческие мастерские по разработке концептуальной модели компетентностей педагогов, заседания ШМО. Также была организована работа по взаимопосещению и проведению открытых уроков. Реализуя задачу по повышению качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения современных технологий проведен круглый стол «Использование Интернет-ресурсов для освоения теоретических знаний и знакомства с практическим опытом ее решения», в рамках семинара-практикума творческих групп рассмотрены все виды компетентностей школьников и способы повышения компетентности педагога в области применения современных ИКТ и ЭОР, изучена психолого-педагогическая литература по проблеме реализации компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе, проведен обмен опытом «Учебный проект в урочной и внеурочной деятельности». Активно технологию 3D–моделирование использует в своей педагогической деятельности Чебыкина Н.В., учитель технологии МКОУ «Глядянская СОШ». Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, обеспечению должного методического уровня проведения всех видов занятий. Педагогами района используются современные методы и технологии, развивающие творческую активность обучающихся и повышающие интерес к предмету. Учителями иностранного языка, начальных классов внедрена в педагогическую практику технология «Проектной деятельности», в этом учебном году данную технологию применяли многие педагоги основного и среднего звена. Также учителями в педагогической деятельности используются технологии: КСО, модульного обучения, проблемного обучения, ИКТ, разноуровневого обучения, технология исследовательского метода в обучении. В начальной школе практически все используют технологию накопительной оценки «портфолио». В рамках обеспечения профессионального роста и компетентностей педагогов изучались современные педагогические технологии, продолжено изучение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» на районных методических объединениях. На методических объединениях рассмотрен вопрос по освоению технологий дистанционного обучения, рассмотрены современные образовательные технологии, используемые при реализации ФГОС. Большая роль в реализации единой

методической темы «Обеспечение организационно-методических условий профессионального роста педагогов» принадлежит районным методическим объединениям педагогов.

### **Организация работы РМО**

В 2021-2022 учебном году в районе работало 21 районных методических объединения (далее РМО): русского языка и литературы, математики и физики, истории и обществознания, химии и биологии, иностранного языка, географии, физической культуры, технологии (обслуживающего труда), образовательной области «Искусство», библиотечкарей, ОБЖ, Воспитателей ДОУ, учителей начальных классов, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования (ДДТ), педагогов дополнительного образования (ДЮСШ), учителей основ религиозных культур и светской этики, педагогов – психологов, классных руководителей, творческая проблемная группа учителей информатики по теме «Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс». Все РМО работали в соответствии с планами работы. Руководителями всех методобъединений являлись наиболее квалифицированные, инициативные, творческие педагоги. Методически грамотно, с применением разнообразных форм, проводили заседания РМО учителей русского языка и литературы (Падерина И.А.), РМО учителей математики (Кузнецова О.Н.), учителей ОРКиСЭ (Иванова Н.В.), РМО школьных библиотечкарей (Шевченко Т.В.), РМО педагогов-психологов (Борчанинова А.В.), РМО социальных педагогов (Белозерова Е.В.), РМО классных руководителей (Афанасьева А.М.), учителей географии (Новикова Т.М.), воспитателей ДОУ (Патракова Л.А.), учителей начальных классов (Некрасова А.С.).

Главные задачи, которые решали РМО: содействие развитию муниципальной системы образования; оказание поддержки педагогическим и руководящим работникам в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования; внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО, реализация предметных концепций; оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических и руководящих работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических и руководящих работников; стимулирование поиска и распространения инновационных подходов к организации методической работы.

Кроме того, методические объединения изучали и анализировали состояние преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса; занимались изучением и диссеминацией лучших педагогических практик в деятельности педагогов, стимулировали педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; организовывали взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом; вырабатывали единые требования к оценке результатов освоения программ по предмету; проводили отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации; организовывали участие педагогов в различных сетевых Интернет-сообществах.

Заседания проходили в различных формах: мастер-классы, круглые столы, педагогические мастерские, открытые уроки, семинары, школы передового педагогического опыта. Методобъединения проводились как в очном так и в дистанционном формате. На заседаниях учителя знакомились с законодательными и нормативными основами введения, структурой и содержанием профессионального стандарта педагога, обсуждали систему работы в контексте ФГОС в начальной, основной и средней школах, внедрение обновленных ФГОС НОО И ООО, провели самооценку профессиональной деятельности по критериям профессионального стандарта педагога. Заседания РМО проводились один раз в четверть.

**Система повышения квалификации.** Одно из направлений работы по совершенствованию кадрового обеспечения системы образования – это повышение уровня квалификации учителей, которое в 2021-2022 учебном году проводилось ГАОУ ДПО ИРОСТ через:

1. Плановое повышение квалификации.
2. Целевое повышение квалификации
3. Госзадание Департамента образования и науки Курганской области
4. Дистанционное повышение квалификации в Академии Минпросвещения РФ (Школа современного учителя)

С ГАОУ ДПО ИРОСТ составлены договора от 10.01.2022 г.: «О повышении квалификации работников образовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (целевое повышение квалификации – 64 педагогических работника) и «О плановом повышении квалификации работников образовательных учреждений» (плановое повышение квалификации – 3 педагогических работника).

В течение 2022 года (на 20.10.2022 г.) курсы по госзаданию и по договорам с МОУО (целевые и плановые) в ГАОУ ДПО ИРОСТ прошли **165** педагогов, что составляет **64 %** от общего числа руководителей и педагогов образовательных учреждений (в 2021 году – **60 педагогов - 22%**). Увеличение количества педагогов, посетивших курсы повышения квалификации института, обусловлено обучением всех педагогов, которые будут работать в 1 и 5 классах с 01.09.2022 года по обновленным ФГОС НОО и ООО третьего поколения.

Кроме курсов повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ педагоги получали образовательные услуги в Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников

образования Министерства просвещения Российской Федерации, г. Москва (курсы «Школа современного учителя», 2021 год – 13 педагогов, в 2022 году «Школа современного учителя. Функциональная грамотность» - прошли 6 педагогов – предметников, курсы 3 руководителя по обновленным ФГОС, 3 учителя физкультуры по обновленным ФГОС), (курсы «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» в 2022 году – 7 педагогов), («Проектирование цифрового урока» - 1 педагог), в ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», г.Москва (курсы «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики»- 6 педагогов), в ООО «Институт мониторинга и оценки информационной безопасности», г.Москва (курсы «Особенности обработки персональных данных в образовательной организации»- 1 педагог), На курсы «Школа современного учителя» и «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» (начальное общее образование), для проведения методического сопровождения практических занятий, были привлечены тьюторы из регионального методического актива. От нашего района в метод.актив входят учителя русского языка и литературы МКОУ «Раскатихинская СОШ» Головаш И.И. и Падерина И.А..Они прошли процедуру Оценки в региональный методический актив учителей в ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России» 18 мая 2021 года (учителя русского языка и литературы). Учитель начальных классов МКОУ «Плотниковская ООШ» Афанасьева А.М. в марте 2022 года прошла курсы тьюторов (начальные классы).

На основании письма Минпросвещения России от 22.02 № АЗ-186/08, приказа Департамента образования и науки Курганской области от 25.02.2022 года № 194, в целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения адресности, персонификации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций и формирования методических активов в 20.04.2022 года Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО) проводилась оценка предметных и методических компетенций учителей. От нашего района в оценке приняли участие 5 учителей-предметников, обучающихся в 2022 году по программам ДПО «Школа современного учителя».

22 сентября 2022 года проведена оценка предметных и методических компетенций учителей. От нашего района оценку проходили 8 педагогов-предметников (начальные классы, технология, информатика, английский язык).

**Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).** Центр непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУО ДПО ИРОСТ в целях выполнения регионом целевых показателей нацпроекта «Образование» и создания организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования организовал работу в течение 2021-2022 уч.года по выявлению и преодолению профессиональных дефицитов педагогов с использованием индивидуальных образовательных маршрутов.

В обязательном порядке ИОМ разрабатывали педагоги школ с низкими образовательными результатами, молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет, участники курсов «Школа современного учителя» в 2021 году, руководители школ. От Притобольного района ИОМ первоначально реализовали 21 педагог и руководитель. В настоящее время ИОМ формируются тьюторами, педагогами и руководителями, проходящими курсы повышения квалификации в ГАУО ДПО ИРОСТ. Так в июне 2022 года для учителей истории и обществознания реализовывался тематический индивидуальный образовательный маршрут по теме «Обновлённый ФГОС ОО и модернизация деятельности учителя истории». В данном мероприятии от нашего района было задействовано 2 педагога, которые будут преподавать в 2022/2023 уч. г. историю в 5-х классах.

**Организация работы по обновленным ФГОС третьего поколения.** На основании приказа Департамента образования и науки Курганской области от 30.12.2021 года № 1593 «Об организации работы по обеспечению перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования в 2022 году» издан приказ Отдела образования Администрации Притобольного района от 10.01.2022 г. № 2/1 «Об организации работы по обеспечению перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования в 2022 году», которым создана рабочая группа, утверждено положение о рабочей группе и утверждена дорожная карта по введению в образовательных организациях на территории Притобольного района обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

На основании приказа Отдела образования Администрации Притобольного района от 31.01.2022 г. № 8/1 «Об утверждении чек-листа оценки готовности общеобразовательных организаций к переходу на обновленные ФГОС НОО и ОО» в Притобольном районе в мае 2022 года проведен мониторинг готовности школ к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах. Цель мониторинга - предварительная оценка готовности образовательных организаций к переходу на обновленные ФГОС.

В мониторинге приняли участие 9 общеобразовательных организаций и 3 филиала. По результатам мониторинга издан приказ Отдела образования Администрации Притобольного района от 25.05.2022 г. №46. В рамках проведенного мониторинга были обобщены данные о готовности общеобразовательных организаций Притобольного района к переходу на обновленные ФГОС в соответствии с перечнем ключевых мероприятий, которые включают в себя организационное обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, методическое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

На основании анализа проведенного мониторинга на 25.05.2022 г. мероприятия организационного обеспечения выполнены в школах на 72 %, мероприятия нормативно-правового обеспечения выполнены на 23 %, мероприятия методического обеспечения на 54 %, кадровое обеспечение составляет 63 %, информационное обеспечение – 39 %, материально-техническое – 61 %.

Организационные вопросы решены полностью в трех школах: Глядянской, Березовской и Притобольной. В Чернавской школе также высокий процент решения – 87,5. В Гладковской и Нагорской школах – 75 %. В Ялымской и Плотниковской 62,5 %. В остальных школах 50 %. Следует отметить, что процент решения организационных вопросов в школах района высокий. В ОО созданы рабочие группы и работа по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО ведется.

Однако процент работы с нормативно-правовыми актами, внесение в них изменений, разработки основной образовательной программы НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ по учебным предметам, практически во всех школах невысокий. Только в двух школах: Притобольной и Чернавской 56%, в остальных школах менее 50 %. Руководителям обратить внимание на данные мероприятия.

Вопросы методического обеспечения полностью решены в двух школах: Ярославской и Межборской. Менее 50 % в Обуховской и Гладковской школах (соответственно 17 % и 33 %). Данные вопросы не решаются совсем в Плотниковской школе. Следует отметить, высокий процент создания проблемных методических групп по вопросам перехода на обновленные ФГОС (83 % школ). Не созданы группы только в двух школах: Плотниковской и Обуховской. Не обеспечена консультационная и методическая поддержка педагогов по вопросам перехода на обновленные ФГОС только в трех школах: Притобольной, Нагорской, Плотниковской (процент по остальным школам 75).

Вопросы кадрового обеспечения решаются всеми школами, в 50% школ процент решения данных вопросов выше 60. Все школы принимают активное участие в курсах повышения квалификации педагогических работников, которые с 1 сентября 2022 года будут работать в 1, 5 классах. Во всех школах организовано участие учителей-предметников в вебинарах/семинарах ГАОУ ДПО ИРОСТ по вопросам перехода на обновленные ФГОС. Практически во всех школах (83%) проведен анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО (кроме Глядянской и Березовской школ). Следует обратить внимание на вопросы наставничества и распределения учебной нагрузки педагогов. Только в 25% школ выполнены данные показатели. Также нужно обратить внимание на организацию прохождения индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников, у которых выявлены профессиональные дефициты. (42% школ).

Вопросы информационного обеспечения не решались в трех школах: Глядянской, Березовской, Ялымской. В пяти школах процент решения 67%, в четырех – 33%. Руководителям следует обратить внимание на создание на сайтах школ раздела по обновленным ФГОС, организовать информирование родителей, в т.ч. и на сайте. В четырех школах не проведены родительские собрания по вопросам перехода на обновленные ФГОС: Глядянской, Березовской, Ялымской, Чернавской.

Материально-техническое обеспечение обновленных ФГОС находится в диапазоне максимального – 83% (Березовская, Раскатихинская, Ярославская, Нагорская, Чернавская школы) и минимального уровня – 0% (Притобольная школа). Следует обратить внимание на организацию формирования материально-технической базы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.

В целом мониторинг показал, что в среднем школы готовы к введению обновленных ФГОС НОО, ООО на 52%. Самый высокий показатель готовности 66% - Нагорская школа, самый низкий 37% - Глядянская школа. На втором месте Ярославская школа – 64% готовности, на третьем Чернавская школа – 60 %.

Также Мониторинг показал, что в основном руководители не оперативно реагируют на внесение изменений в локальные акты и ООП в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, что не обеспечивает выполнение требований действующего законодательства. В то же время в школах сформированы рабочие группы и ведется работа по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, хотя и не в полном объеме.

Средний показатель готовности ОО к переходу на обновленные ФГОС (52%) достигли и превысили 50% школ (Раскатихинская, Ярославская, Притобольная, Нагорская, Межборская, Чернавская).

Руководители общеобразовательных организаций учли результаты мониторинга, устранили замечания в срок до 15 августа 2022 года, с 1 сентября 2022 года начали работу по обновленным ФГОС НОО и ООО. Обратили внимание на работу с нормативно-правовыми актами, внесение в них изменений, разработку основной образовательной программы НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ по учебным предметам.

На портале Единого содержания общего образования в Конструкторе рабочих программ учителя, прошедшие авторизацию, персонифицировали примерную программу по предмету: локализовали школы и классы, в которых реализуется данная программа, дополнили ее информационными, методическими и цифровыми ресурсами, доступными учителю и используемыми при реализации программы. Работа по разработке рабочих программ в Конструкторе была завершена к 25 августа 2022 года. На сайтах ОО создан раздел по обновленным ФГОС, организовано информирование родителей (сайты, родительские собрания).

В мае 2022 года прошло муниципальное собрание для председателей родительских комитетов школ и родительской общественности на тему «Обновленные ФГОС -2021 общего образования». На собрании выступила заведующая районным информационно-методическим кабинетом Притобольного отдела образования В.Е. Горбунова. Тема ее выступления «Об организации работы Притобольным отделом образования и общеобразовательными организациями по обеспечению перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования в 2022 году». В начале своего выступления В.Е. Горбунова рассказала о ФГОС НОО и ООО, ознакомила с приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и 287, рассказала об отличии обновленного документа от ФГОС второго поколения. Затем информировала о том, как организована работа отдела образования и общеобразовательных организаций по переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.

20 августа 2022 года отделом образования проведен повторный мониторинг готовности школ к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах, который показал, что школы готовы к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

**Обобщение передового педагогического опыта.** В 2021-2022 уч.году активизация работы по обобщению передового педагогического опыта, мотивация педагогов на инновационную деятельность продолжалась как и в предыдущих учебных годах. Ежегодно, несмотря на сложные эпидемиологические условия, отделом образования проводились традиционная районная августовская педагогическая конференция, фестиваль педагогического мастерства (два последних года – дистанционно), на которых школы представляли свой опыт работы. Педагоги района активно принимают участие в работе межмуниципальных секций по предметам. В августе 2021 года опытом работы на межмуниципальной секции начальных классов делилась Горбачева О.В. (МКОУ «Нагорская СОШ»), физкультуры – Позднякова А.В. (МКОУ «Глядянская СОШ»).

В 2021-2022 уч.году обобщен опыт работы педагогов МКОУ «Глядянская СОШ»: Поздняковой А.В., Чебыкиной Н.В., Кузнецовой О.Н., Хохловой Н.А., Борчаниновой А.В., Достоваловой Ю.В., МКОУ «Раскатихинская СОШ»: Падериной И.А., Головаш И.И., МКОУ «Межборская ООШ»: Иванова А.Н. на сайте «Эффективный педагогический опыт» ГАОУ ДПО ИРОСТ; Поздняковой А.В. на межмуниципальных педагогических чтениях «Инновации в образовании – 2022» по теме «Школьный спортивный клуб как центр развития физической культуры и спорта в рамках системы дополнительного образования» (выступление, 2022 г., сборник методических материалов межмуниципальных педагогических чтений «Инновации в образовании - 2022».); Сагалаевой О.И. в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» (свидетельство о публикации методической разработки «Адаптированная образовательная программа индивидуального обучения на дому, 2022 г.); Борчаниновой А.В. в рамках участия в VII международной онлайн-конференции «Школа в ФОКУСЕ» в роли учителя-наставника по теме «Коробка спокойствия» для обучения детей навыкам совладания со стрессом» (сертификат, 2022 г.).

Активизировалась деятельность педагогов по размещению методических материалов и публикаций на сайтах различного уровня: на Всероссийском сайте «Педсовет»; на Дистанционном Образовательном Портале «Продленка»; на учительском портале «Про школу»; на сайте «Инфоурок»; на «Учительском портале»; на образовательном интернет-ресурсе «Учительский.сайт» и на сайте «Мультиурок»; на образовательной платформе Учи.ру. Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в сетевых педагогических сообществах учителей-предметников на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Можно отметить активизацию участия педагогов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и конференциях различных уровней, но только в нескольких школах.

**МКОУ «Глядянская СОШ»:** Позднякова А.В. призер конкурса «Фестиваль педагогического мастерства-2022» в номинации «Лучший учитель» на муниципальном уровне (1 место, 2022г.), участник очного этапа XVII областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства-2022» в номинации «Лучший

учитель» (2022 г.); Сагалаева О.И. участник IV Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» (диплом победителя I степени, 2022 г.); Васильева Л.А. участник регионального конкурса «Я наставник» в номинации «Я горжусь!» (участие, 2022г.), участник Всероссийского конкурса «Инновационный подход» (3 место, диплом, ИРОСТ, 2021 г.); Кекулова Т.Л. в конкурсе «Универсальный человек» (к 570-летию со дня рождения Леонардо да Винчи) с международным участием в номинации «Презентация» (диплом 3 степени, ИРОСТ, 2022 год); Хохлова Н.А. конкурса «Предметная педагогическая олимпиада» (диплом 3 степени, 3 место, ИРОСТ, 2021 г.), во Всероссийском конкурсе методических разработок «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» (сертификат участника, 2021 год); Кузнецова Т.А. участник конкурса «Предметная педагогическая олимпиада» (сертификат, ИРОСТ, 2021 г.), участник Всероссийского конкурса «Слайд-мастерство» (сертификат, ИРОСТ, 2021 г.); Шевченко Т.В., Иванова А.А., Некрасова А.С., Борчанинова А.В. участники Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» (сертификаты, Москва, 2021 г.); Борчанинова А.В. участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2021» (сертификат, 2021 г.); Достовалова Ю.В. участник регионального конкурса «Лучшие воспитательные практики образовательных организаций Курганской области» (сертификат, ИРОСТ 2021 г.); Позднякова А.В. в региональном смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных клубов» в номинации «Лучший руководитель школьных спортивных клубов» (2 место, 2021 г.); Борчанинова А.В., Васильева Л.А., во Всероссийском конкурсе «Инновационный подход» (диплом 1 степени, 1 место, ИРОСТ, 2021 г.); Шевченко Т.В. во Всероссийском конкурсе «Инновационный подход» (диплом 2 степени, 2 место, ИРОСТ, 2021 г.), участник педагогического марафона «Воспитательный потенциал современного урока и внеурочного занятия» на региональном уровне (участник, 2022, ИРОСТ); Васильева Л.А. во Всероссийском конкурсе «Инновационный подход» (диплом 3 степени, 3 место, ИРОСТ, 2021 г.); Кузнецова О.Н. финалист международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2022» (диплом, 2022 г.), победитель Всероссийской олимпиады «Знаю все» в номинации «Основное общее образование. Требования ФГОС» (1 место, 2022 г.), участник педагогического марафона «Воспитательный потенциал современного урока и внеурочного занятия» на региональном уровне (участник, 2022, ИРОСТ).

**МКОУ «Плотниковская ООШ»:** в ноябре 2021 г. заместитель директора по УВР Ходак О.В., совместно с педагогами – наставниками, Потрошилиной С.Н., Афанасьевой А.М., поделились опытом о работе школы с молодыми педагогами на межмуниципальном вебинаре Центрального округа. Также педагоги обмениваются опытом на разных сайтах сети Интернет: заочный конкурс «Педагог года -2021» обобщение педагогического опыта «Качество образования – залог успеха школы на сайте «Педагоги России». Ходак О.В. приняла участие в методическом мероприятии Виртуальный образовательный салон "Лучшие практики инклюзивного образования", КПК г. Курган.

**МКОУ «Раскатихинская СОШ»:** Всероссийский конкурс сочинений к 800-летию Александра Невского - Головаш И.И.-1 место, Диплом 1 степени. Участие в мероприятиях в рамках проекта «Педагогическая олимпиада», в предметной олимпиаде ИРОСТ: Падерина И.А. - 1 место по литературе, 1 место по русскому языку, Головаш И.И. -2 место по литературе, 1 место по русскому языку. Кубасов С.А. – выступление на областном МО учителей физики по теме: «Педагогические технологии в преподавании физики (из опыта работы)» (08.06. 2022 г.). Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»- Диплом «Общественное признание» за опубликованную работу Головаш И.И..

**МКОУ «Межборская ООШ»:** Иванов А.Н. – XVII областные Рождественские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра 1: секулярный мир и религиозность», выступление декабрь 2021г.. Ветлугина И.Н., Савельев В.М., Кокичина С.В., Кузнецова Е.С. – участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», организованный президентской платформой «Россия – страна возможностей» (декабрь – апрель 2022 года) (получили сертификаты, подтверждающие участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования.Школа», Москва, декабрь 2021г)

Кокичина С.В. – «Форум классных руководителей» участия в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», организованный президентской платформой «Россия – страна возможностей» (апрель 2022 года).

Остальным школам обратить внимание на проблему участия педагогов в мероприятиях различного уровня.

Во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования» принимали участие не только педагоги Глядянкой и Межборской школ, но и команда Притобольного отдела образования. Конкурс для муниципалов «Флагманы образования. Муниципалитет» проходил в марте 2022 года. За участие в конкурсе команда отдела образования получила благодарность Департамента образования и науки Курганской области.

**Работа с молодыми педагогами.** Всего в районе 14 молодых педагогов (Глядянская, Ярославская Ялымская, Плотниковская, Березовская, Чернавская школы). С целью работы с молодыми педагогами в районе разработано положение о наставничестве. В школах, где есть молодые педагоги, издаются приказы о назначении наставников из числа опытных учителей, которые работают над профессиональной адаптацией

молодых специалистов. В сентябре 2020 года ГАОУ ДПО ИРОСТ инициировал создание Ассоциации педагогов-наставников Курганской области. Цель работы Ассоциации – повышение качества подготовки и эффективности профессиональной адаптации кадров, в отношении которых осуществляется наставничество. От Притобольного района Ходак О.В., зам.директора по УВР МКОУ «Плотниковская ООШ» и Бакланова И.Ф., зам.директора по УВР МКОУ «Чернавская ООШ» принимают участие в работе Ассоциации. Ходак О.В. и Бакланова И.Ф. присоединились к сообществу «Ассоциация педагогов – наставников» на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ, посещают вебинары, пользуются информацией, которая там размещена. Васильева Л.А. (МКОУ «Глядянская СОШ») приняла участие в региональном конкурсе «Я наставник» ГАОУ ДПО ИРОСТ в номинации «Я горжусь!» (участие, 2022 г.). В целях повышения профессионального мастерства молодые педагоги Моисеева Т.С. (МКОУ «Глядянская СОШ») и Аникеева А.А. (МКОУ «Плотниковская ООШ») прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ по теме: «Теория и методика преподавания русского языка в условиях ФГОС СОО», «Методика обучения, современные технологии и инновации по преподаваемому предмету (информатика)»; в Академии Минпросвещения РФ по теме: «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты». Четыре педагога из нашего района были участниками областного слета молодых педагогов, который проходил в июне 2022 года на базе ГБОУ «Курганский областной лицей-интернат для одаренных детей». В следующем году работа в данном направлении будет продолжена.

### **Организация работы по региональному проекту «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»**

В 2021-2022 учебном году школ Притобольного района не было в списке с низкими результатами обучения. Поэтому район оказывал методическую помощь школам с низкими образовательными результатами из других районов. Чернавская основная школа является региональной инновационной площадкой (пилотной) по теме: «Десять шагов к качеству образования» («Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения») (Приказ Департамента образования и науки № 1186 от 30.12.2020 г.). Цель регионального проекта: повышение качества образования на основе разработки и внедрения программ адресной поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты путем реализации вариативных моделей наставничества в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций региона. В рамках проекта Чернавская ООШ осуществляла адресную методическую поддержку, являлась наставником, двух школ с низкими образовательными результатами: МКОУ «Рычковская ООШ» и МКОУ «Светлодольская СОШ» Белозерского района. В целях адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами был составлен План наставников на 2022 год. Однако План не был реализован в виду отсутствия запросов со стороны МКОУ «Рычковская ООШ»; МКОУ «Светлодольская СОШ».

Институт развития образования и социальных технологий продолжил в 2022 году проект «Организация методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты». Для участия в проекте «500+» от Курганской области определены школы с низкими образовательными результатами, для которых отобраны кураторы из образовательных организаций области. Г.В. Кубасова, директор МКОУ «Раскатихинская СОШ» - участник проекта «500+» и является куратором МКОУ «Трудовская СОШ» Звериноголовского района. Г.В.Кубасова осуществляет контроль за сроками исполнения мероприятий региональной Дорожной карты. Из нормативных документов изучен анализ работы, программа развития школы. Школой разработана концепция, среднесрочная программа и программы по рисковому профилям. Куратором направлены предложения и замечания по данной документации. Взаимодействие осуществляется на хорошем уровне.

### **Межмуниципальные методические мероприятия**

Межмуниципальные методические мероприятия проводились в соответствии с годовым планом работы Центрального образовательного округа.

В с. Кетово прошли межмуниципальные педагогические чтения «Инновации в образовании 2022», информация о которых и сборник материалов из опыта работы размещены на странице «ИРОСТ В Контакте». В педагогических чтениях принял участие один педагог из нашего района Позднякова А.В., учитель физкультуры МКОУ «Глядянская СОШ».

29.03.2022 года Глядянская ДЮСШ провела межмуниципальный семинар для руководителей спортивных школ, тренеров-преподавателей, учителей физической культуры Центрального округа по теме: «Особенности и результативность многолетнего учебно-тренировочного процесса хоккеистов в ДЮСШ». Семинар проходил дистанционно через zoom. Открыла семинар заведующая РИМК Притобольного отдела образования В.Е.Горбунова. Она озвучила тему и представила директора Глядянской ДЮСШ П.В. Севостьянова. Павел Викторович предоставил визитную карточку Глядянской спортивной школы: рассказал о направлениях работы, кадровом составе и количестве воспитанников, о ремонте здания спорткомплекса, стадиона и хоккейного корта. Глядянская детско-юношеская спортивная школа – центр физической культуры и спорта детей и молодежи, координатор спортивно-массовой и оздоровительной работы в Притобольном

районе. Огромное значение в деятельности школы имеет воспитательная работа. С докладом «Организация воспитательной работы в спортивной школе как основа всестороннего развития личности юного хоккеиста» выступила Е.И.Михайлова, зам.директора по УВР. Затем П.В. Севостьянов приступил к основной теме семинара и рассказал об особенностях и результативности многолетнего учебно-тренировочного процесса хоккеистов в ДЮСШ. В ходе выступления были показаны четыре видеоролика. Павел Викторович доложил, как происходит тренировочный процесс по хоккею от младшей группы до старшей, показал видео тренировок с воспитанниками разных возрастов. Результативность работы тренеров была озвучена в двух последних видеороликах. В конце семинара были подведены итоги. К мероприятию подключились все районы Центрального округа кроме Белозерского. Было зафиксировано 26 подключений.

#### **Стимулирование ОУ к активному внедрению инновационных образовательных программ**

Инновационная деятельность приобретает все более массовый характер, т.к. возникает потребность существенного обновления содержания образования, достижения его нового качества на основе инновационных инициатив. В Притобольном районе имеются школы, которые являются региональными инновационными площадками: МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Нагорская СОШ», МКОУ «Чернавская ООШ». Данные общеобразовательные организации участвуют в Региональных сетевых инновационных проектах (пилотных) «Инженерные классы 2.0.», «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования», «Агроклассы имени Т.С. Мальцева (Мальцевские классы)», «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания», «Десять шагов к качеству образования» («Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения»).

МКОУ «Межборская ООШ» как общеобразовательная организация, получившая средства субсидии из федерального бюджета на (капитальный ремонт) реализует мероприятия по модернизации школьных систем образования в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы «Развитие образования» и является участником проекта «Школа Минпросвещения России».

В районе функционирует районный методический совет (РМС), основной целью которого является организация методического обеспечения образовательного процесса. Согласно положения в 2021-2022 учебном году было проведено два заседания РМС.

#### **Развитие мотивации к качественному педагогическому труду**

Конкурс «Фестиваль педагогического мастерства - 2022» проходил в Притобольном районе с января по март 2022 года. В конкурсе приняли участие 4 педагога в номинации «Лучший учитель», 3 педагога в номинации «Лучший воспитатель» и 2 педагога в номинации «Лучший педагог дополнительного образования».

Главная цель фестиваля – выявление талантливых педагогов Притобольного района, распространение их опыта работы на муниципальном уровне, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, направленных на рост профессионального мастерства педагогических работников.

На первом (заочном) этапе конкурсанты представили на суд жюри медиавизитку (видеоролик продолжительностью до 5 минут, демонстрирующий наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей района и образовательной организации, в которой он работает), «Интернет-портфолио» (интернет-ресурс участника Конкурса, на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы) и видеозапись классного часа, размещенную также на Интернет-ресурсе участника. Жюри были отмечены материалы Поздняковой А.В., учителя физкультуры МКОУ «Глядянская СОШ» (номинация «Лучший учитель»), Петровой Е.Л., воспитателя группы кратковременного пребывания МКОУ «Межборская ООШ», медиавизитка Сизовой М.В., воспитателя МКОУ «Нагорская СОШ» («Лучший воспитатель»).

Второй (очный) этап конкурса педагогического мастерства, как и в прошлом году, проходил дистанционно. На очном этапе участники фестиваля демонстрировали свои знания, умения и опыт на видео открытого урока («Лучший учитель»), занятия с детьми («Лучший воспитатель», «Лучший педагог дополнительного образования») и на видео представления педагогического опыта во всех номинациях. Жюри оценивало культуру выступления, актуальность, новизну и результативность педагогического опыта; педагогическое мастерство, умение создать и поддерживать высокий уровень мотивации урока, занятия с детьми.

По итогам всех этапов конкурса в номинации «Лучший учитель» победителем стала Позднякова Елена Владимировна, учитель физкультуры МКОУ «Глядянская СОШ», второе место заняла Рябкова Елена Петровна, учитель биологии Березовской ООШ-филиал МКОУ «Глядянская СОШ», третье место у Тарасовой Светланы Николаевны, учителя биологии Ярославская ООШ- филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ». Грамотой участника награждена Лыскова Екатерина Александровна, учитель истории МКОУ «Притобольная СОШ».

В номинации «Лучший воспитатель» первое место заняла Петрова Елена Леонтьевна, воспитатель группы кратковременного пребывания МКОУ «Межборская ООШ», второе место у Карповой Ирины



Александровны, воспитателя Глядянского д/сада «Малышок», третье место заняла Сизова Марина Васильевна, воспитатель МКОУ «Нагорская СОШ».

По решению жюри в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» второе место заняла Сычёва Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования Глядянского ДДТ, третье место у Максимова Алексея Евгеньевича, педагога дополнительного образования МКОУ «Нагорская СОШ».

С 21 по 22 апреля в ШГПУ г. Шадринска проходил областной этап конкурса «Фестиваль педагогического мастерства-2022». По итогам заочного этапа отбирались 8 лучших участников номинации «Лучший учитель», «Лучший воспитатель» и 5 участников номинации «Лучший педагог дополнительного образования». От нашего района документы подали 2 участника: **Позднякова А.В.**, учитель физкультуры МКОУ «Глядянская СОШ» (номинация «Лучший учитель»), **Петрова Е.Л.**, воспитатель группы кратковременного пребывания МКОУ «Межборская ООШ». **Позднякова А.В.** вошла в число победителей заочного этапа.

По итогам первого очного дня конкурса наша конкурсантка не вошла в пятерку лучших (была шестой из восьми) и не прошла к участию на второй день. Все участники получили Дипломы, ценные подарки, Благодарность от Курганского областного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ и сертификат на XIII межрегиональный форум молодых педагогов и наставников «ТАИР -2022», который состоялся в республике Марий Эл с 26 июня-4 июля 2022 г..

Хочется отметить тот факт, что педагоги не активно участвуют в данном конкурсе. На следующий год руководителям образовательных организаций необходимо мотивировать участие большего количества конкурсантов.

Падерина И.А., учитель русского языка и литературы МКОУ «Раскатихинская СОШ» приняла участие и стала победительницей конкурса на присуждение премий лучшим учителям Курганской области за достижения в педагогической деятельности в 2022 году. В сентябре 2022 года Падерина И.А. приняла участие в очном туре Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», который проходил в Ставропольском крае.

Педагог-психолог МКОУ «Глядянская СОШ» Борчанинова А.В. стала победителем Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2022» в номинации «Верность профессии».

Итак, основными направлениями совершенствования методической работы является внедрение современных технологий обучения работников образования, усиление практико-ориентированной направленности мероприятий, активизация участия педагогов в вебинарах, увеличение количества муниципальных и межмуниципальных методических объединений. Большинство методических мероприятий было направлено на совершенствование и формирование новых компетентностей работников образования по проблемам готовности педагогических и руководящих кадров к внедрению обновленных ФГОС третьего поколения.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе имеются недостатки:

1. Недостаточно ведётся работа учителей по распространению своего педагогического опыта.
2. Педагоги не всех школ района активно участвуют в очных и дистанционных профессиональных конкурсах.
3. Недостаточное участие педагогов в интернет-сообществах на сайте ИРОСТ.

#### **Методическая работа: основные задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Повышение уровня профессионализма педагогов через непрерывное повышение квалификации, в т.ч. индивидуальное повышение квалификации педагогов с низкими результатами ГИА;
2. Методическое сопровождение введения и реализации профессионального стандарта педагога;
3. Организация методической поддержки реализации ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; обновленных ФГОС-2021.
4. Развитие информационной образовательной среды района;
5. Содействие педагогическим работникам в распространении опыта работы, в том числе на специальных сайтах, в профессиональных научно-практических журналах.

#### **Исходя из вышеизложенного ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Отметить положительную работу РИМК и образовательных учреждений по активизации инновационной деятельности, увеличению количества учителей, использующих современные образовательные технологии, уменьшению процента педагогов, несвоевременно прошедших курсовую переподготовку.
2. В 2022-2023 учебном году организовать работу ММС для решения следующих задач:
  - 1). Развитие форм повышения уровня профессионализма учителей через расширение практико-ориентированных занятий, выполнение педагогами творческих, в т.ч. проектных работ, нацеленных на освоение требований ФГОС.
  - 2). Совершенствование работы по изучению, освоению и внедрению современных образовательных технологий и, прежде всего, проектной и исследовательской деятельности, в практику учителей, по

выявлению и обобщению опыта творчески работающих учителей в реализации системно - деятельностного подхода в процессе обучения.

3). Организация деятельности РМО учителей на современном уровне, расширение сетевого межшкольного и межмуниципального взаимодействия с целью повышения уровня профессионализма педагогов с учетом требований профессионального стандарта.

4). Информационное и методическое сопровождение ФГОС среднего общего образования, ФГОС- 2021.

5) Активизация работы педагогов над индивидуальными образовательными маршрутами (ИОМ).

6) Развитие наставнической деятельности.

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на заведующую РИМК Горбунову В.Е.; методистов: Литвину Н.В., Охохонину А.Ю., Сорокина Д.Ю..

Руководитель



Н.В. Севостьянова