

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий»

**ПРИОРИТЕТЫ РАБОТЫ
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ (РАЙОННЫХ,
ГОРОДСКИХ) МЕТОДИЧЕСКИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**



**Курган
2022**

УДК 37
ББК 74.24
П75

Составители:

Войткевич Наталья Николаевна,
проректор по учебно-методической работе ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент
Евстафьева Светлана Александровна,
руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства
ГАОУ ДПО ИРОСТ

П75 **Приоритеты работы территориальных (районных, городских) методических объединений педагогических работников Курганской области по повышению качества образования в 2022-2023 учебном году / государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» – Курган, 2022. – 83 с.**

УДК 37
ББК 74.24

© ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Ячменев В.Д., Бобкова Н.Д. Рекомендации по работе РМО руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год.....	4
Васильева Ю.А. Методические рекомендации по планированию работы районных методических объединений педагогов дошкольного образования на 2022-2023 учебный год	7
Панченко Ю.В. Примерный план занятий межмуниципальных, территориальных, районных, школьных методических объединений учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году	10
Рухлов А.В. Методические рекомендации по планированию работы районных методических объединений учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год	16
Марфицына О.А., Сапегина Е.В. Примерная программа работы РМО учителей иностранного языка на 2022-2023 учебный год.....	21
Тайболина М.Н. Рекомендации по планированию работы районных методических объединений учителей истории и обществознания в 2022-2023 учебном году.....	25
Ушакова Н.Н. Методические рекомендации «Реализация содержания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)»	32
Квашнин Е.Г. Методические рекомендации по планированию работы районных методических объединений учителей информатики на 2022-2023 учебный год	38
Кулешова О.Т. Методические рекомендации по планированию работы районных методических объединений учителей математики на 2022-2023 учебный год	43
Шатных А.В. Методические рекомендации по планированию работы методических объединений учителей географии Курганской области на 2022-2023 учебный год	48
Никитина И.Я. Методические рекомендации по планированию работы районных методических объединений учителей физики на 2022-2023 учебный год....	58
Усольцева И.В. Методические рекомендации по планированию работы районных методических объединений учителей биологии и химии на 2022-2023 учебный год.....	63
Худякова Е.В., Николаева И.А. Методические рекомендации по планированию работы районных методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов на 2022-2023 учебный год.....	69
Кеппер Н.Н. Рекомендации по планированию работы методических объединений учителей технологии (трудового обучения) Курганской области на 2022-2023 учебный год	72
Кочегин П.В. Рекомендации по планированию деятельности методических объединений учителей физической культуры и преподавателей ОБЖ на 2022-2023 учебный год	78

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ РМО РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ячменев В.Д.,

заведующий кафедрой управления и профессионального образования ГАОУ ДПО ИРОСТ;

Бобкова Н.Д.,

*профессор кафедры управления и профессионального образования
ГАОУ ДПО ИРОСТ*

В соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех детей – одна из ключевых тем для системы образования Курганской области. Качество работы школы определяется в первую очередь ее способностью создавать условия для личностного и профессионального самоопределения каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей. Соответственно, именно руководитель обеспечивает организацию работы и контроль деятельности общеобразовательной организации, направленные на повышение качества образования. Необходима постоянная работа по обновлению локальных актов и программных документов ОО в соответствии с федеральными и региональными документами и нововведениями.

Данные методические рекомендации позволят организовать работу методического объединения руководителей ОО в соответствии с государственными требованиями и актуальными тенденциями в системе образования.

Занятие №1

Тема «Обновленные ФГОС НОО и ООО – новые возможности для повышения качества образования»

План занятия, вопросы для обсуждения

1. Анализ работы РМО и задачи на предстоящий учебный год:
 - анализ работы РМО руководителей, заместителей руководителей школ за 2021-2022 учебный год и задачи на 2022-2023 учебный год;
 - утверждение плана работы РМО на 2022-2023 учебный год;
 - информация о «Виртуальной «Школе современного руководителя» (<http://doirost.ru>).
2. Сообщение по теме «Обновленные ФГОС НОО и ООО – новые возможности для повышения качества образования».

Задания на межсекционный период

1. Изучение требований обновленных ФГОС НОО и ООО.
2. Внесение коррективов в локальные нормативные акты общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://fgos.ru/>. – Текст : электронный.
2. URL: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm. – Текст : электронный.

Занятие №2

Тема «Информационная открытость образовательной организации»

План занятия, вопросы для обсуждения

1. Требования к структуре официального сайта и формату информации, представленной на сайте образовательной организации.
2. Правила размещения информации на сайте образовательной организации.

Задания на межсекционный период

1. Проанализируйте сайт школы. Сформулируйте задачи по информационной открытости вашей образовательной организации.
2. Разместите обращение Вашей управленческой команды на сайте школы, раскрывающее основные ценности и задачи школы.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации. – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №831 от 14.08.2020 г. (актуальная редакция). – Текст : непосредственный.

Занятие №3

Тема «Развитие талантов и способностей каждого»

План занятия, вопросы для обсуждения

1. Система дополнительного образования в школе.
2. Создание структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами.

Задания на межсекционный период

1. Проанализируйте наличие и результаты деятельности дополнительного образования в вашей школе.
2. Сформулируйте идеи и оцените ресурсы для создания в вашей школе структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Концепция дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р. – Текст : непосредственный.

2. Методические рекомендации о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами от 09.07.2020 г. – Текст : непосредственный.

Занятие №4

Тема «Муниципальные и школьные обновленные механизмы управления качеством образования (на основе методических рекомендаций ФИОКО)»

План занятия, вопросы для обсуждения

1. Сообщение на тему «Роль и ответственность общеобразовательной организации в обеспечении обновленных муниципальных механизмов оценки качества образования».

2. Практическое занятие «Анализ обновленных муниципальных механизмов управления качеством образования (на основе рекомендаций ФИОКО)».

Задания на межсекционный период

1. Изучение содержания обновленных рекомендаций ФИОКО по оценке качества образования.

2. Актуализация локальных актов и документов ОО по оценке качества образования.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <http://fioso.ru> – Официальный сайт Федерального института оценки качества образования. – Текст : электронный.

Занятие №5

Тема «Целевая модель аттестации руководителей общеобразовательных организаций»

План занятия, вопросы для обсуждения

1. Сообщение на тему «Целевая модель аттестации руководителей общеобразовательных организаций. Алгоритм проведения аттестации руководителя образовательной организации».

2. Практическое занятие «Структура и содержание портфолио руководителя образовательной организации».

Задания на межсекционный период

1. Изучение содержания методических рекомендаций целевой модели аттестации руководителей образовательных организаций.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Васильева Ю.А.,
заведующая кафедрой дошкольного и
начального общего образования
ГАОУ ДПО ИРОСТ*

Педагог – ключевая фигура реформирования образования. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся к педагогу ДОО. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества. Повышение профессионального потенциала педагогов ДОО через изучение инновационных подходов в образовании и воспитании дошкольников с целью обеспечения качества работы является важным и необходимым условием системы дошкольного образования.

Качество дошкольного образования, предоставляемого ребенку в ДОО, – результат совместной деятельности педагогов и других специалистов ДОО, руководителей, учредителей, органов управления образованием и других заинтересованных лиц при активном участии семей обучающихся, поэтому в выстраиваемой системе мониторинга должен быть учтен вклад в качество образования различных ответственных организаций и лиц.

Занятие №1

Тема «Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОО как фактора достижения уровня современного качества образования в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель: создание условий для активного творческого развития профессиональных компетенций педагогов, повышение мотивации самообразовательной деятельности педагогов ДОО по совершенствованию профессионального мастерства.

Вопросы для обсуждения

1. Компетенция педагога как основа повышения качества образования, эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Консультация «Образ современного педагога в условиях реализации ФГОС» («Профессиональный стандарт педагога ДОО»).
3. Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы. – Текст : непосредственный.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования // «Российская газета» – Федеральный выпуск №6241 от 25.11.2013 г. – Текст : непосредственный.
3. Профессиональный стандарт педагога ДОО. – Текст : непосредственный.

Занятие №2

Тема «Система оценки качества дошкольного образования»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов по повышению качества дошкольного образования через изучение и работу со шкалами МКДО.

Вопросы для обсуждения

1. Шкалы МКДО применяются для оценки показателей качества дошкольного образования. Шкалы мониторинга качества дошкольного образования предусматривают базовую 5-уровневую систему оценивания, где предусмотрена каскадная система оценивания, при которой каждый последующий уровень включает в себя индикаторы предыдущего уровня и дополняет их своими индикаторами. Итого с учетом нулевого уровня качества каждая ДОО может набрать от 0 до 5 баллов по каждому из показателей качества МКДО. Для достижения каждого уровня нужно получить положительные оценки по индикаторам всех предыдущих уровней и всем индикаторам данного уровня.
2. Работа с протоколами самооценки качества дошкольного образования. Выбор критериев, работа с уровнями по шкалам оценки качества. Работа с результатами. Проявления субъективности в оценке, повышение объективности в совместной работе.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Шкалы комплексного мониторинга качества образования Российской Федерации. МКДО. – Текст : непосредственный. – М.: Национальное образование, 2019. – 92 с.
2. Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях. ECERS-R: переработанное издание / Тельма Хармс, Ричард М. Клиффорд, Дебби Крайер. – М.: изд-во «Национальное образование», 2017. – 136 с. – URL: [https://a2b2.ru/storage/files/methodologicals/36135/42785_Shkal %20E.pdf](https://a2b2.ru/storage/files/methodologicals/36135/42785_Shkal%20E.pdf) (дата обращения 09.01.2021). – Текст : электронный.

Занятие №3

Тема «Стимулирование самостоятельной активности детей в образовательной среде и создание условий для проявления детской инициативы»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов по повышению качества ДО через стимулирование самостоятельной активности детей в образовательной среде и создание условий для проявления детской инициативы.

Вопросы для обсуждения

1. Самостоятельная активность детей в образовательной среде детского сада с позиции инструментария оценки качества.
2. Основные направления в деятельности педагога по стимулированию самостоятельной активности детей в образовательной среде детского сада.
3. Круглый стол «Что я хочу изменить в своей деятельности и своей группе для стимулирования самостоятельной детской активности и инициативы».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Дыбина, О. В. Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. / О. В. Дыбина, В. В. Щетинина, Н. Н. Подъяков. – Текст : непосредственный. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.
2. Современный детский сад. Каким он должен быть: учебник / Под ред. О.А. Шиян. – Текст : непосредственный. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 312 с.

Занятие №4

Тема «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду как один из видов здоровьесберегающих технологий»

Цель: повышение профессионального уровня педагогов для достижения положительных результатов в формировании здорового образа жизни детей

Вопросы для обсуждения

«Создание предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО по «Физическому воспитанию»
(памятка для педагогов)

1. Буклет «Организация спортивного уголка в группах».
2. Продуктивная рефлексивно-ролевая игра «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым».
3. Мастер-класс по организации работы дополнительной образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников (из опыта работы педагогов).
4. Методические рекомендации по информированию родителей по проблемам ЗОЖ и физическому развитию дошкольников.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Бочарова, Н. И. Физическая культура дошкольника в ДОУ : программно-методическое пособие / Н. И. Бочарова. – Текст : непосредственный. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 176 с.

2. Малоземова, И. И. Физическое воспитание дошкольников: теоретические и методологические основы : учебное пособие для студентов педагогических вузов / И. И. Малоземова; – Текст : непосредственный. – Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. Екатеринбург, 2018.

3. Овчинникова, Т. С. Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях: Монография. – Текст : непосредственный. – СПб.: КОРО, 2006.

4. Радионова, Л. В. Здоровьесберегающие технологии в дошкольных образовательных учреждениях: Учебное пособие / Л. В. Радионова. – Текст : непосредственный. – Нижневартовск; Изд-во Нижневатор. гуманитар. ун-та, 2011. – 124 с.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫХ, ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ, ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Панченко Ю.В.,

старший преподаватель кафедры дошкольно-
го и начального общего образования

ГАОУ ДПО ИРОСТ

С 01.09.2022 г. все образовательные учреждения РФ приступают к работе по обновленному ФГОС НОО. В первом полугодии 2022 года более 500 учителей начальных классов обучились на курсах по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Ряд вопросов, рассмотренных со слушателями в рамках проведенных курсовых мероприятий, требуют более глубокой проработки уже на местах, в образовательных организациях, на практическом уровне, при совместном обсуждении и командной проектной деятельности педагогов. Так, например, определенные сложности у учителей начальных классов вызывают проектирование занятия на основе учебной деятельности и разработка учебных заданий, направленных на достижение планируемых результатов личностного и метапредметного характера.

Цель данных рекомендаций: формирование готовности учителей начального общего образования к реализации требований обновленного ФГОС НОО.

Планируемые результаты (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»)

Трудовые действия	Знать	Уметь
<p>Проектирование образовательного процесса на основе ФГОС НОО с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.</p> <p>Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.</p> <p>Планирование и проведение учебных занятий</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ</p>	<p>Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p>Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.</p> <p>Анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению</p>

Примерная программа заседаний межмуниципальных, муниципальных, школьных методических объединений учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году

Занятие №1

Тема «Особенности обновленного ФГОС НОО»

Цель работы: создать условия для формирования у педагогов компетенций в области осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Формы проведения: семинар-практикум.

План занятия

Примерные темы выступлений

1. Ключевые особенности обновленного ФГОС НОО:

- проблема и механизмы решения формирования единого образовательного пространства;
- изучение содержания обновленного ФГОС НОО на основе сравнительного анализа с ФГОС НОО – 2009;
- направленность на формирование функциональной грамотности младшего школьника;

- особенности предъявления содержания и результатов освоения программ в методологии системно-деятельностного подхода;
- методическая поддержка педагога в работе по обновленному ФГОС НОО – ресурс «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>).

2. Примерные рабочие программы по предметам как методический ориентир для работы учителя:

- структура и содержание примерной рабочей программы;
- механизмы использования рабочей примерной программы для построения образовательного процесса (реализация в образовательном процессе типовой примерной рабочей программы; разработка рабочей программы учителя на основе примерной рабочей программы); методический конструктор создания рабочих программ;
- планирование урока на основе примерной рабочей программы;
- разработка учебных заданий на основе примерной учебной программы.

3. Задачи МО на предстоящий учебный год. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.

4. Посещение и аспектный анализ учебных занятий по предметам начального уровня общего образования с позиции реализации требований ФГОС НОО и примерной рабочей программы по предмету.

Задания на межсекционный период

1. Изучение ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения.

2. Изучение методических ресурсов сайта «Единое содержание общего образования».

3. Проведение необходимых мер по коррекции рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и с использованием конструктора создания рабочих программ.

Занятие №2

Тема «Организация учебного занятия в контексте требований обновленных ФГОС НОО»

Цель работы: создать условия для формирования у педагогов компетенций в вопросах проектирования учебного занятия учетом основных концептуальных особенностей ФГОС НОО.

Формы проведения: семинар, практикум, мастер-классы.

План занятия

Примерные темы выступлений

1. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС:

- ориентир на планируемые результаты (особенности планируемых результатов обновленного ФГОС НОО);

- формирование функциональной грамотности;
- реализация системно-деятельностного подхода;
- реализация воспитательного потенциала урока (программа воспитания, целевые приоритеты; формирование субъектной позиции учащихся в учебном процессе как условие и средство воспитания; организация активной познавательной деятельности и продуктивного общения младших школьников как важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока; современные технологии воспитывающего урока).

2. Учебная деятельность младших школьников как условие формирования базовых навыков:

- учебная деятельность как становление и развитие субъекта деятельности;
- мотивационная основа учебной деятельности;
- создание условий, при которых человек становится субъектом процесса обучения;
- типы, этапы учебных занятий, формы организации учебной деятельности на учебном занятии;
- оценочная деятельность.

3. **Практикум:** проектирование фрагмента учебного занятия на основании примерной рабочей программы и УМК по предмету (технология проектирования учебного занятия на основании планируемых результатов обучения, содержания и тематического планирования примерных рабочих программ).

4. Мастер-классы по организации учебной деятельности.

Задания на межсекционный период

1. Разработка технологических карт учебных занятий на основе организации учебной деятельности. Обмен опытом с коллегами образовательной организации. Создание в образовательных организациях медиатек с банком технологических карт учебных занятий.

2. Аспектный анализ уроков с позиции реализации требований ФГОС НОО (направленности на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, формирования функциональной грамотности, организации учебной деятельности, реализации воспитательного потенциала)

Занятие №3

Тема «Учебные задания как средство достижения планируемых результатов»

Цель работы: создать условия для формирования у учителей начальных классов компетенций по вопросам проектирования учебно-познавательных заданий для младшего школьника.

Формы проведения: семинар, практикум.

План занятия

Примерные темы выступлений

1. Понятие учебного задания. Отличия учебно-познавательных задач от академических (традиционных).
2. Структура учебного задания (мотивационная часть; содержательная часть (информационная, командная, ответная); критерии оценивания задания).
3. Подходы к разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.
4. Обзор ресурсов – банков учебных заданий для младших школьников.

Практикумы

1. Анализ предложенных продуктивных заданий.
2. Факторы, способствующие принятию младшим школьником грамотных и ответственных решений в ситуации неопределенности (наличие стратегии поведения в ситуации неопределенности; целостный, социально ориентированный взгляд на мир, ценностные установки и нравственные ориентиры, учебная самостоятельность).
3. Проектирование учебных ситуаций с применением заданий, направленных на формирование способности младших школьников использовать освоенные знания для решения повседневных задач.

Задания на межсекционный период

1. Проектирование системы учебных заданий (предмет, класс, тема по выбору педагога).
2. Разработка методических рекомендаций (учебных заданий с методическими комментариями).

Занятие №4

Тема «Эффективные практики реализации обновленного ФГОС НОО»

Цель работы: создать условия для формирования у учителей начальных классов компетенций по вопросам организации и содержания инновационной педагогической деятельности.

Формы проведения: круглый стол, марафон занятий и мастер-классов

План занятия

Круглый стол. Примерные вопросы для обсуждения

1. Создание условий для формирования готовности педагогов образовательной организации к введению ФГОС НОО.
2. Как обеспечить условия для достижения планируемых результатов, определенных ФГОС НОО?
3. Проблемы реализации ФГОС НОО в практике учителя и пути их решения.
4. Продуктивные технологии формирования функциональной грамотности младшего школьника. Опыт.

5. Теоретическое и практическое представление педагогами опыта инновационной деятельности (открытое занятие, мастер-классы) школы в контексте обновленного ФГОС НОО: опыт проведения уроков; разработка рабочих программ; выбор УМК).

Марафон учебных занятий и мастер-классов в контексте требований ФГОС НОО.

Задания на межсекционный период

1. Подготовить предложения по плану работы МО на 2023-2024 учебный год.

2. Представление опыта по отдельным вопросам внедрения обновленного ФГОС НОО в рамках заседания секций Августовских конференций по муниципальным образовательным округам), в сетевом региональном сообществе учителей начальных классов.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Конструктор рабочих программ. – URL: <https://edsoo.ru/constructor/> (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

2. Медиатека издательства «Просвещение». Банк заданий. – URL: media.prosv.ru (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

3. Методические видеоуроки. – URL: https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. – URL: https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

5. Примерные рабочие программы. – URL: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

6. Российская электронная школа. Банк заданий. – URL: <https://resh.edu.ru/> (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

7. Сайт Единого содержания общего образования. – URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

8. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. – URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-ok> (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

9. ФГОС НОО. – URL: <https://base.garant.ru/197127/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

10. Яндекс-учебник. Банк заданий. – URL: <https://education.yandex.ru/lab/classes/307712/library/mathematics/tab/timeline/lesson/63378155> (дата обращения: 20.06.2022 г.) (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Рухлов А.В.,
заведующий кафедрой гуманитарного
образования и языковой подготовки
ГАОУ ДПО ИРОСТ*

Методическая тема «Обеспечение организационно-методических условий непрерывного профессионального роста педагогов»

Цель: обновление деятельности учителя русского языка и литературы в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, Профстандарта «Педагог».

Задачи

- развивать предметную и методическую компетентность учителя;
- обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, перехода на обновленный ФГОС ООО – 2021;
- изучать и распространять положительный опыт подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе;
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми;
- способствовать непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение учителей актуальной профессиональной информацией: информирование об изменениях в нормативном, правовом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса; обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов;
- организация и методическое сопровождение непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов, содействие их профессиональному росту и самореализации;
- совершенствование методики подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) по русскому языку и литературе;
- методическое сопровождение учителей по реализации ФГОС общего образования;
- создание регионального банка заданий, направленных на формирование и оценивание читательской грамотности обучающихся, содействие внедрению заданий по читательской грамотности в образовательную практику педагогов-предметников;
- повышение воспитательного потенциала уроков русского языка и литературы;

- активизация внеклассной и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе;
- изучение современных образовательных технологий и эффективных методик преподавания и адаптация их к реальным условиям преподавания русского языка и литературы;
- формирование, изучение и распространение передового педагогического опыта и эффективной педагогической практики;
- мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества работы учителей русского языка и литературы;
- повышение интереса обучающихся к изучению русского языка и литературы;
- повышение уровня успеваемости, качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций района;
- повышение количества учителей – участников профессиональных конкурсов разных уровней;
- успешное участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Занятие №1

Тема «Содержание и основные направления деятельности МО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год»

Цель: организация работы РМО на 2022-2023 учебный год.

Информационно-аналитический блок

- анализ деятельности РМО учителей русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год. Планирование деятельности на 2022-2023 учебный год в соответствии с актуальными тенденциями современного образования;
- анализ состояния преподавания русского языка и литературы и качества знаний обучающихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ (базового и профильного уровней) и ГВЭ – 9 и ГВЭ – 11 в 2022 году. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе;
- особенности проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку и литературе в 5, 6, 7, 8 классах в 2022 году;
- анализ результатов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по русскому языку и литературе. Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году;
- введение обновленного ФГОС ООО – 2021 в 5 классах. Об основных изменениях в обновленных ФГОС НОО и ООО. Учебно-методические документы по обеспечению реализации обновленных ФГОС ООО. Методическая поддержка педагогических работников;
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- особенности преподавания русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов);
- реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО, введение обновленного ФГОС ООО – 2021 в 2022-2023 учебном году;
- проведение стартовой диагностики по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» в 5 и 10 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Подведение итогов, выработка методических рекомендаций по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <http://fgosreestr.ru/> – Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

2. Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm, реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

3. Портал Единого содержания общего образования: конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/> (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

4. URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy> – ФИПИ. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

5. URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka> – ФИПИ. Методическая копилка (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

6. URL: <https://xn--45-dlciebkck8сба.xn--p1ai/regionalnyu-yetap-2022/> – «Созвездие45» – образовательный центр одаренных детей и молодежи Курганской области. Всероссийская олимпиада школьников (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

Занятие №2

Тема «Интернет-ресурсы и электронные средства в работе учителя русского языка и литературы»

Цель: совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях информационно-образовательной среды; обобщение педагогического опыта использования цифровых ресурсов и программных средств в работе учителя, оценка их эффективности.

Информационно-аналитический блок

- итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе 2022-2023 учебного года. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе (5-11 классы) 2022-2023 учебного года;
- электронные образовательные платформы в преподавании русского языка и литературы (на примере «Российская электронная школа», «Моя школа»);
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- новые возможности информационных образовательных технологий в реализации принципа индивидуализации обучения;
- круглый стол «Эффективность использования образовательных технологий в условиях цифровой образовательной среды»;
- использование учителями русского языка и литературы материалов ИСРО РАО для проведения мягкого мониторинга сформированности читательской грамотности в качестве заданий для педагогической диагностики обучающихся ОО;
- система работы учителя в организации и осуществлении проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://myschool.edu.ru/> – Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. – Текст : электронный.
2. URL: <http://skiv.instrao.ru/> – Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
3. URL: <https://infoselection.ru/obrazovanie1/stranitsy/dlya-shkolnikov/item/610-poleznye-resursy-dlya-shkolnikov> – Сайты, сервисы, приложения, видеоканалы и другие полезные ресурсы для школьников (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
4. Arzamas. История культуры в видео, текстах и фотографиях. – Текст : непосредственный.

Занятие №3

Тема «Воспитательный потенциал (компонент) современного урока русского языка и литературы»

Цель: представить методику работы учителя, позволяющую ему ориентировать свои уроки на воспитание, на достижение ребенком личностных результатов.

Информационно-аналитический блок

- примерная программа воспитания общего образования, примерные основные образовательные программы ООО и СОО. Рабочая программа воспитания образовательной организации, календарный график воспитательной работы;
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- содержание воспитания; важнейшие условия развития личности ребенка как главной цели воспитания, необходимые для создания таких условий действия учителя, а также соответствующие этим действиям конкретные педагогические приемы;
- отражение воспитательного компонента в рабочей программе по русскому языку и литературе;
- круглый стол «Вовлеченность обучающихся в совместную деятельность как воспитательный ресурс современного урока».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://multiurok.ru/files/orghanizatsiia-raboty-s-raznymi-katighoriami-uch.html> – Организация работы с разными категориями учащихся (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

2. URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaja-programma-vospitanija> – Примерная программа воспитания (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

3. URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-1> (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

4. URL: https://vuzlit.ru/448257/usloviya_povysheniya_poznavatelnoy_aktivnosti_uchaschihsya – Условия повышения познавательной активности учащихся (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

5. URL: https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций) (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

Занятие №4

Тема «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы как фактор достижения современного уровня качества образования в условиях реализации ФГОС ОО»

Цель: повышение мотивации самообразовательной деятельности учителя по совершенствованию профессионального мастерства.

Информационно-аналитический блок

- профессиональный стандарт педагога – документ, определяющий основные требования к его квалификации (трудовая функция. Модуль «Предметное обучение. Математика»);
- круглый стол «Итоги выполнения плана работы РМО в 2022-2023 учебном году. Обсуждение направлений работы на 2023-2024 учебный год»;
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями;
- индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как дидактический инструмент. Организация образовательной деятельности на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://docs.cntd.ru/document/499053710> – ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА.РФ – Приказ от 18.10.2013 г. N544н об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

2. URL: https://vydrino.buryatschool.ru/?section_id=125 ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут педагога) (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

3. URL: [proektirovanie_individualnogo_marshruta_pedagoga_dlya_uchiteley_filologov_\(2\).pdf \(irost45.ru\)](http://irost45.ru) – Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога (для учителей-филологов) / Н. А. Криволапова, О. Г. Шаврина, О. А. Марфицына; ГАОУ ДПО ИРОСТ. – Курган, 2019 (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА РАБОТЫ РМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Марфицына О.А., Сапегина Е.В.,
старшие преподаватели кафедры
гуманитарного образования
и языковой подготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ*

Цель деятельности РМО: создание организационно-методических условий для повышения качества языкового образования

Занятие №1

Тема «Результаты деятельности РМО за 2021/2022 учебный год»

1. Анализ состояния преподавания иностранного языка в 2021-2022 учебном году:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ) по иностранному языку;
- анализ демоверсий по иностранному языку ЕГЭ/ОГЭ 2022 года;
- анализ участия педагогов и учеников в конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровней;
- дистанционные конкурсы для учителей и обучающихся: «Предметная олимпиада», телекоммуникационный проект-конкурс «Мой дом, Моя земля» /«My Home, My Land», телекоммуникационный проект-конкурс «Память поколений / Memory of generations», телекоммуникационный проект-конкурс «Любители путешествий» (Ирландское путешествие);
- анализ участия педагогов и учеников в марафонах, флэшмобах на дистанционной площадке «Сообщества учителей и преподавателей иностранного языка» в ВК <https://vk.com/public200064247>.

2. Утверждение плана работы РМО учителей иностранного языка на 2022-2023 учебный год:

- информация о нормативных документах;
- требования, предъявляемые к рабочим программам, календарно-тематическим планам, поурочным планам и т.д. (конструктор рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru>);
- проектирование рабочих программ по иностранному языку;
- курсовая подготовка учителей иностранного языка;
- участие в дистанционных конкурсах, проводимых ГАОУ ДПО ИРОСТ;
- планирование телекоммуникационных конкурсов для обучающихся области;
- участие в инновационном проекте «Иностранный для всех» – сайт проекта <https://sites.google.com/view/foreign-language-irost45>, <https://vk.com/public200064247>;
- участие учителей в методическом фестивале «Мост Иностранных Языков – 2022».

Задания на межсекционный период

1. Изучить, проанализировать нормативно-правовую документацию по предмету, изучить локальные акты образовательных учреждений.

2. Зарегистрироваться в сетевом сообществе «Сообщество учителей и преподавателей иностранного языка Курганской области» в ВК и изучить представленные там материалы.

3. Изучить содержание обучающих программ по различным разделам и темам и программно-методические комплексы по иностранному языку.

4. Скорректировать содержание рабочих программ по иностранному языку в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

5. Изучить план работы сетевого инновационного проекта «Иностранный для всех», наметить мероприятия для участия <https://sites.google.com/view/foreign-language-irost45>; запланировать участие.

6. Подготовить видеофрагмент урока, урок или видеовыступление для обмена педагогическим опытом на вебинарах сетевого инновационного проекта «Иностранный язык для всех».

Занятие №2

Тема «Внедрение ФГОС ООО»

1. Сообщение «Особенности ФГОС ООО».
2. Анализ публикаций педагогов в прессе.
3. Анализ пособий для подготовки к ОГЭ по иностранному языку.
4. Участие учителей в методическом фестивале «Мост Иностранных Языков – 2022».

Задания на межсекционный период

1. Провести круглый стол по проблеме «Технология подготовки к ОГЭ по иностранному языку».
2. Участие в мероприятиях сетевого сообщества учителей и преподавателей иностранного языка Курганской области в ВК.
3. Подготовить открытые уроки по проблеме подготовки к ОГЭ.
4. Подготовить видеофрагмент урока, урок или видеовыступление для обмена педагогическим опытом на вебинарах сетевого инновационного проекта «Иностранный язык для всех».
5. Подготовить статью для электронного методического пособия сетевого инновационного проекта «Иностранный язык для всех» (тема по плану проекта).

Занятие №3

Тема «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка»

1. Сообщение «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка».
2. Сообщение «Единый государственный экзамен. Технология организации и проведения ЕГЭ».
3. Сообщение «Изменения в контрольно-измерительных материалах (КИМ) по ЕГЭ: задания с развернутым ответом. Содержание и структура тестовых заданий по предмету».
4. Круглый стол по теме «Проблемы подготовки к ЕГЭ по иностранным языкам. Новые требования».
5. Участие учителей в методическом фестивале «Мост Иностранных Языков – 2023».

Задания на межсекционный период

1. Изучить опыт работы учителей иностранного языка, обучающиеся которых получили высокие баллы по ЕГЭ, ОГЭ (мастер-класс, открытый урок).
2. Изучить критерии оценивания выполнения работ ЕГЭ, особенно в разделах «Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы», «Условный диалог-интервью», «Монологическое высказывание».
3. Подготовить видеофрагмент урока, урок или видеовыступление для обмена педагогическим опытом на вебинарах сетевого инновационного проекта «Иностранный язык для всех».
4. Подготовить открытые уроки по проблеме подготовки к ЕГЭ.
5. Подготовить статью для электронного методического пособия сетевого инновационного проекта «Иностранный язык для всех» (тема по плану проекта).

Занятие №4

Тема «Воспитание в процессе обучения иностранному языку»

1. Сообщение «Воспитание в процессе обучения иностранному языку».
2. Открытое занятие по теме «Проблемы подготовки к ОГЭ и ВПР по иностранным языкам» (урок, курс по выбору, элективный курс, кружок).
4. Круглый стол по теме «Проблемы подготовки к ОГЭ и ВПР по иностранным языкам».
5. Участие учителей в методическом фестивале «Мост Иностранных Языков – 2023».

Задания на межсекционный период

1. Изучить опыт работы учителей иностранного языка по проблеме «Воспитание в процессе обучения иностранному языку».
2. Подготовить видеофрагмент урока, урок или видеовыступление для обмена педагогическим опытом на вебинарах сетевого инновационного проекта «Иностранный язык для всех»
3. Подготовить статью для электронного методического пособия сетевого инновационного проекта «Иностранный язык для всех» (тема по плану проекта).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержденный приказом от 31.05.2021 г. N287). – URL: <http://fgosreestr.ru/>. – Текст : электронный.
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. ОДОБРЕНО Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 18.03.2022 г. №1/22). – URL: <http://fgosreestr.ru/>. – Текст : электронный.
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования. – URL: <http://fpu.edu.ru>. – Текст : электронный.

4. Вербицкая, М. В., Махмурян, К. С., Трешина, И. В. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по иностранным языкам. – URL: <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-11>. – Текст : электронный.

5. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2022 года. – URL: <https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173729394-10>. – Текст : электронный.

6. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ – URL: <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege>. – Текст : электронный.

7. Вербицкая, М. В., Родоманченко, А. С., Ходакова, А. Г. ЕГЭ – 2022. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов. – Текст : непосредственный. – М.: Национальное образование, 2022.

8. Музланова, Е. С. ЕГЭ – 2022. Английский язык. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. – Текст : непосредственный. – М.: АСТ, 2021.

9. Веселова, Ю. С. Тематический тренажер по английскому языку. Словообразование. Готовимся к ЕГЭ. – Текст : непосредственный. – М.: Интеллект-Центр, 2016.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

*Тайболина М.Н.,
старший преподаватель кафедры
гуманитарного образования и языковой
подготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ*

В 2022/2023 учебном году учителя и преподаватели истории и обществознания должны будут реализовывать обновленный ФГОС ООО 2021 года, выполнять роль советников и координаторов идеологической работы с обучающимися, их родителями и педагогами. Им же традиционно доверяют внутри образовательной организации функции консультантов и организаторов системы работы по патриотическому воспитанию и гражданскому воспитанию.

В связи с непрерывным совершенствованием контрольно-измерительных материалов и обновлением приоритетов образовательных результатов в сфере общего образования и среднего профессионального образования актуальными остаются вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации и всероссийским проверочным работам, методические аспекты формирования функциональной грамотности.

Отсюда – тематика и «источниковая» база заседаний методических объединений разного уровня.

Методическая тема «Обеспечение организационно-методических условий непрерывного профессионального роста педагогов»

Цель: совершенствование научно-методического обеспечения профессионального роста учителей и преподавателей предметов «История» и «Обществознание» в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО 2021 года и реализации действующих ФГОС ООО и ФГОС СОО, Профстандарта «Педагог».

Задачи

- создать методические условия для совершенствования подготовки педагогов по преподаваемым предметам и по психолого-педагогическим дисциплинам, в том числе по новым педагогическим технологиям в теории и в практике преподавания;
- обеспечить информационную и консультативную помощь педагогам по действующим ФГОС ООО и ФГОС СОО и по обновленному ФГОС ООО 2021 г.;
- организовать обмен плодотворным опытом подготовки к ВПР, к ОГЭ и ЕГЭ;
- способствовать распространению технологий обучения как одаренных обучающихся, так и школьников, студентов СПО с низкой мотивацией, слабыми познавательными способностями и низкими образовательными результатами;
- активизировать непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов путем самообразования, участия в мастер-классах и всероссийских, региональных конкурсах самостоятельно и совместно с обучающимися.

Поставленные цель и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов новой профессиональной информацией: информирование об изменениях в нормативно-правовом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса;
- методическое сопровождение непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов, в том числе через систему индивидуальных образовательных маршрутов;
- совершенствование методики подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) по истории и обществознанию;
- методическое сопровождение учителей по реализации ФГОС общего образования;
- активизация внеклассной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию;
- изучение и распространение передового педагогического опыта в сетевом сообществе учителей истории и обществознания на сайте ДООПРОСТ;
- мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования.

Занятие №1

Тема «Модернизация деятельности учителей и преподавателей истории и обществознания в 2022-2023 учебном году»

Цель: спланировать работу МО в 2022-2023 учебном году, обозначить проблемы внедрения ФГОС ООО 2021 года и пути их решения.

План занятия

1. Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год. Планирование деятельности МО на 2022-2023 учебный год.
2. Особенности образовательного процесса в текущем учебном году: Новые нормативно-правовые и методические документы.
3. Проблемы реализации обновленного ФГОС ООО 2021 года: основные изменения. Методическая база: конструктор Рабочих программ по предметам, источники отсутствующих элементов содержания предметов и методика работы с ними.

Задания на межсекционный период

1. Изучение материалов сетевого сообщества учителей истории и обществознания Курганской области на ДОИРОСТ (сайт doirost.ru).
2. Участие в региональных (федеральных) вебинарах (изучение видеозаписей, презентаций).
3. Обзор лучших практик составления Рабочих программ по предметам, участие в обмене опытом через сетевое сообщество.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Обновленные ФГОС НОО, ООО содержание, механизмы реализации. Сравнение обновленных ФГОС – 2021 и ФГОС 2009 – 2010. ФГОС ООО 2021. – URL: <https://doirost.ru/mod/folder/view.php?id=41883> (дата обращения: 29.06.2022). – Текст : электронный.
2. Примерные рабочие программы. ФГОС ООО 2021 г. – URL: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm (дата обращения: 29.06.2022). – Текст : электронный.
3. Конструктор рабочих программ. – URL: <https://edsoo.ru/constructor/> (дата обращения: 29.06.2022). – Текст : электронный.
4. Особенности учебных задач и подходы к их разработке. – URL: https://doirost.ru/pluginfile.php/246455/mod_folder/content/0/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.%20%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BA%20%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B5.pdf?forcedownload=1 (дата обращения: 29.06.2022). – Текст : электронный.

5. Материалы издательства «Просвещение»: Анализ УМК и предметные результаты. Метапредметные результаты. – URL: https://doirost.ru/pluginfile.php/246454/mod_folder/content/0/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F.%20%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%A3%D0%9C%D0%9A%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B.pdf?forcedownload=1 (дата обращения: 29.06.2022). – Текст : электронный.

6. URL: https://doirost.ru/pluginfile.php/246454/mod_folder/content/0/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B.pdf?forcedownload=1 (дата обращения: 29.06.2022). – Текст : электронный.

7. Тайболина, М. Н. Виртуальная школа педагога: обновленный ФГОС ООО и модернизация деятельности учителя истории: Вебинар: видеозапись. – URL:

<https://bbb.doirost.ru/playback/presentation/2.3/fc26249483f5e889da2c5f64bc1c15be61363d21-1653293159944> (дата обращения: 30.06.22). – Текст : электронный.

7. Аналитический отчет. Результаты «мягкой» апробации примерных рабочих программ по учебным предметам начального общего и основного общего образования. Вид апробации «Применение в учебном процессе». – М., 2022. – URL:

[file:///C:/Users/user/Downloads/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82_%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%9F%D0%A0%D0%9F%20%D0%B2%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B5%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82_%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%9F%D0%A0%D0%9F%20%D0%B2%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B5%20(1).pdf) (дата обращения: 30.06.22). – С. 330-338, 389-396. – Текст : электронный.

Занятие №2

Тема «ВПР, ГИА и предметные олимпиады как мероприятия для совершенствования образовательного процесса»

Цель: проанализировать результаты ГИА, ВПР и предметных олимпиад 2022 года, определить задачи на 2022-2023 учебный год по данным направлениям.

План занятия

1. Итоги ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 2022 году: факторы достижения высоких показателей и причины получения низких результатов. Успешный опыт подготовки обучающихся к ГИА.

2. Изучение изменений в КИМах ОГЭ – 2023, ЕГЭ – 2023 по истории и обществознанию;

3. Всероссийские проверочные работы по истории и обществознанию в 2022 году и система подготовки к ВПР – 2023.

4. Итоги выступлений обучающихся Курганской области на различных этапах Всероссийской предметной олимпиады по истории и обществознанию. Особенности заданий и критериев их оценивания на школьном и муниципальном этапах.

Задания на межсекционный период

1. Изучение на сайте ФИПИ материалов к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

2. Проведение консультаций к ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся. Размещение информационных материалов на сайте образовательной организации.

3. Составление рекомендаций по совершенствованию подготовки обучающихся к ВПР, предметным олимпиадам.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Материалы сайта «Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»» по ЕГЭ (Нормативно-правовые документы. Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Навигатор подготовки.) и ОГЭ (Нормативно-правовые документы. Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Открытый банк заданий ОГЭ), Методическая копилка. – URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 30.06.22). – Текст : электронный.

2. Региональная система оценки качества образования. – URL: <https://don45.kurganobl.ru/deyatelnost/regionalnaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya-kurganskoj-oblasti.php> (дата обращения: 30.06.22). – Текст : электронный.

3. ГИА. – URL: <https://obrnadzor.gov.ru/gia/> (дата обращения: 30.06.22). – текст : электронный.

4. Сайт «Сдам ГИА». – URL: <https://sdamgia.ru> (дата обращения: 30.06.22). – Текст : электронный.

5. Сдам ГИА: Решу ВПР. – URL: <https://vpr.sdamgia.ru/> (дата обращения: 30.06.22). – Текст : электронный.

6. Материалы о Всероссийской олимпиаде школьников и конкурсах. «Образовательный центр одаренных детей и молодежи «Созвездие» (далее – ОЦ «Созвездие»). – URL: <https://xn--45-dlciebkck8сба.xn--plai/> (дата обращения: 30.06.22). – Текст : электронный.

7. Тайболина, М. Н. Виртуальная школа педагога: ГИА по истории в 2022 году: нормативные документы, ресурсы Интернета, повторение, тренировочные задания. Вебинар: запись. – URL: <https://bbb.doirost.ru/playback/presentation/2.3/fc26249483f5e889da2c5f64bc1c15be61363d21-1650440167197> (дата обращения: 30.06.22). – Текст : электронный.

8. Тайболина, М. Н. Виртуальная школа педагога: ГИА по обществознанию в 2022 году: нормативные документы, ресурсы Интернета, повторение, тренировочные задания. Вебинар: запись. – URL: <https://bbb.doirost.ru/playback/presentation/2.3/fc26249483f5e889da2c5f64bc1c15be61363d21-1648542903823> (дата обращения: 30.06.22). – Текст : электронный.

Занятие №3

Тема «Воспитательный потенциал уроков истории и обществознания»

Цель: определить основные факторы воспитания на уроках истории и обществознания и практики воспитания во внеурочной деятельности с учетом региональных особенностей и возраста обучающихся.

План занятия

1. Программа воспитания образовательной организации, календарно-тематическое планирование. Роль учителя истории и обществознания в организации воспитания в образовательных организациях. Знакомство с опытом организации воспитания учителями-предметниками в ОО Курганской области;

2. Особенности массовой идеологической работы с обучающимися и педагогическими работниками в образовательных организациях. Воспитание патриотов: эффективные практики.

3. Участие во Всероссийских конкурсах проекта «Без срока давности»: Исследования. Лучшие технологии сохранения исторической правды. Участие в акции «День единых действий» в память о жертвах геноцида мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны. Методика написания источниковедческого анализа и историографического обзора для подготовки конкурсных работ.

4. Роль исторического краеведения в воспитании. Юбилей Курганской области в 2023 году: разработка методических пособий.

Задания на межсекционный период

1. Разработать технологическую карту урока (внеурочного мероприятия) по истории России для организации патриотического воспитания обучающихся.

2. Принять участие в конкурсе по патриотическому воспитанию (любой уровень, начиная с внутришкольного) или в провести мероприятие минимум на одной параллели классов.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций). – URL: https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

2. Проект «Без срока давности». – URL: «безсрокадавности.рф» (дата обращения: 30.06.2022). – Текст : электронный.

Занятие №4

Тема «Электронные образовательные ресурсы»

Цель: дать характеристику ИКТ, особенно электронных образовательных платформ; определить приемлемые цифровые ресурсы с учетом материально-технического обеспечения и формы, способы их использования в образовательном процессе.

План занятия

1. Характеристика возможностей электронных образовательных платформ (например, «Российская электронная школа»).

2. ИКТ для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в образовательном процессе. Опыт педагогов России.

Задания на межсекционный период

1. Сделать обзор цифровых ресурсов по истории для учителя и обучающихся.

2. Дать характеристику цифровых ресурсов по обществоведческим курсам для учителя и обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. – URL: <https://myschool.edu.ru/> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

2. Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся». – URL: <http://skiv.instrao.ru/> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

3. Главный исторический портал страны: История.РФ – Электрон. дан. – URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения: 30.06.22). – Текст : электронный.

4. Президент РФ. – URL: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения: 30.06.22). – Текст : электронный.

5. Совет Федерации Федерального собрания РФ. – URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 30.06.22). – Текст : электронный.

6. Государственная Дума Федерального собрания РФ. – URL: <http://duma.gov.ru/> (дата обращения: 30.06.22). – Текст : электронный.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
«РЕАЛИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ
РОССИИ» (ОДНКНР)»

*Ушакова Н.Н.,
доцент кафедры гуманитарного образования
и языковой подготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ,
к.п.н.*

Вопросы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирования гражданской идентичности школьников приобрели статус важнейшего национального приоритета, стали предметом особого внимания и заботы государства.

В связи с переходом с 01.09.2015 г. всех общеобразовательных организаций Российской Федерации на новые образовательные стандарты основного общего образования возникла необходимость организации изучения новой предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Основанием для введения данной предметной области является письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которым следует руководствоваться при их изучении [8].

В соответствии с пунктом 18.3.1. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» предметная область ОДНКНР является обязательной и должна быть представлена в учебных планах общеобразовательных организаций. В то же время для данной предметной области в стандартах не прописаны составляющие ее учебные предметы, что позволяет изучать ее на данном этапе через учебные курсы по выбору за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений [7].

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), обязательное изучение которого было установлено распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. N84-р с 01.09.2012 г. [3].

Предметная область ОДНКНР носит интегративный характер, т.е. ее изучение направлено на обучение, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Предметная область тесно связана с содержанием других предметных областей на ступени основного общего образования: «Общественно-научные предметы», «Филология», «Искусство».

Предметная область ОДНКНР может быть реализована в ОО посредством использования нескольких вариантов.

Варианты реализации предметной области ОДНКНР в образовательной деятельности на ступени основного общего образования

1. Самостоятельный учебный курс.

2. Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

3. Включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона «образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции конкретной образовательной организации».

При выборе ОО вариантов реализации предметной области ОДНКНР необходимо отразить данную предметную область в основной образовательной программе основного общего образования (далее – ООП ООО).

Для выставления итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании минимальный объем часов учебных занятий по программе учебного курса в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года (приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов») [7].

Особенности планирования предметной области ОДНКНР в ОО, в зависимости от выбора вариантов ее реализации, отражены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Разделы ООП ООО	Вариант 1 (самостоятельный учебный курс)	Вариант 2 (интегрированный учебный курс)	Вариант 3 (внеурочная деятельность)
1	Целевой Отражаются планируемые результаты изучения предметной области ОДНКНР с учетом региональных и этнокультурных особенностей	В сетку часов учебного плана ООП включаются часы данной предметной области (оформляется строка «Предметная область ОДНКНР», 0,5/1 час.); вносится в расписание;	Вносятся изменения в рабочие программы учителей-предметников (отражение интеграции тем по предметной области ОДНКНР с темами основных учебных предметов); разра-	Предметная область ОДНКНР вносится в план внеурочной деятельности, отражается в Программе воспитания и социализации обучающихся. Определяется механизм финансиро-

2	Содержательный Наличие рабочей программы учебного (внеурочного) курса ОДНКНР с планируемыми темами	оформляется страничка в классном журнале для предметной области ОДНКНР	батывается рабочая программа интегрированного учебного курса ОДНКНР. При записи тем на страницах журнала по учебным предметам (литература, изобразительное искусство, музыка, история или др.) делается отметка об интеграции ОДНКНР. В сетке часов учебного плана оформляется строка под звездочкой* об интегрированном учебном курсе; в пояснительной записке к учебному плану – четкая фиксация интеграции с другими учебными предметами	вания реализации курса; разрабатывается рабочая программа курса (кружок, факультатив, элективный курс или пр.) внеурочной деятельности по предметной области ОДНКНР.
3	Организационный Включение в пояснительную записку ООП информации о варианте реализации курса (например, вариант 1 – самостоятельно, вариант 2 – интегрировано с учебным предметом (<i>литература, музыка, история, изобразительное искусство или другой учебный предмет</i>)), вариант 3 – включение в план внеурочной деятельности			Создается журнал кружка, факультатива или пр. Ознакомление родителей с особенностями курса ОДНКНР; закрепление в локальном акте ОО системы оценивания (безотметочная). Осуществляется четкий контроль реализации данной предметной области

Учебно-методическое обеспечение введения курса ОДНКНР

В соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального закона организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Наряду с учебниками в общеобразовательной деятельности могут использоваться иные учебные издания, являющиеся учебными пособиями.

Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 г. №699 (всего 80 организаций) [7].

При реализации обязательной части основной образовательной программы по предметной области ОДНКНР рекомендуется использовать учебники, включенные в Федеральный перечень учебников и представленные в таблице 2 [14,15, 16].

Таблица 2

22.2.4.	Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры России»				
22.2.4.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5-6 класс	5-6 класс	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	http://www.vgf.ru/orkse
22.2.4.1.2.1	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	5-6	Русское слово	http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--pliai/shop/catalog/knigi/397/1115/
22.2.4.1.2.2	Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5-6	Русское слово	http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--pliai/shop/catalog/knigi/397/1116/
	Янушкевичене О.Л.	ОДНКНР. Основы православной культуры	5-6	Русское слово	http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--pliai/shop/catalog/knigi/397/1116/
	Метлик И.В.	ОДНКНР. Основы православной культуры	5-6	Русское слово	http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--pliai/shop/catalog/knigi/397/1116/
	Шевченко Л.Л.	ОДНКНР. Основы православной культуры	5-6	Русское слово	http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--pliai/shop/catalog/knigi/397/1116/

В новых изданиях учебников внесены следующие дополнения:

- элементы содержания образования в соответствии с общей идеей предметной области ОДНКНР и требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерные перечни тем проектов;
- планируемые результаты освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные);
- ссылки на интернет-ресурсы.

Электронные образовательные ресурсы к данным учебникам (в том числе электронные версии учебников) размещены на сайтах соответствующих издательств.

Решение о выборе и использовании учебников принимается в общеобразовательной организации. При этом необходимо учитывать, что переход с одной линии учебников на другой в этот период недопустим. При выборе учебников необходимо учитывать разработанность соответствующего ему учебно-методического комплекта на всю ступень обучения. Подробная информация об учебниках представлена на официальных сайтах издателя (издательства).

Духовно-нравственное развитие российских школьников – это прежде всего «педагогически организованный процесс социализации личности посредством осознанного и последовательного принятия ею ценностей семейной жизни, культуры своего народа, ценностей российского общества и мировой культуры» [1].

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Инструктивно-методическое письмо «О преподавании предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Костромской области, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования» в 2015-2016 учебном году: сайт. – URL: <https://yandex.ru/search/?lr> (дата обращения: 09.09.2016). – Текст : электронный.

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авт. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков). – Текст : непосредственный. – М.: «Просвещение», 2009. – С. 29.

3. Об обязательном изучении комплексного учебного курса ОРКСЭ с 01.09.2012 г. (Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 г. N84-р). – Текст : непосредственный.

4. Основная образовательная программа образовательной организации, использующей систему УМК «Алгоритм успеха»: основная школа. – М.: Вентана-Граф – 2014: сайт URL: <https://yandex.ru/search/?lr=78&msid=1473366556.33254.22908.18667&text>(дата обращения: 09.09.2016). – Текст : электронный.

5. Приказ МОН РФ от 18.12.2012 г. №1060 «О внесении изменения во ФГОС НОО в части замены предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на предметную область «Основы религиозных культур и светской этики»». – Текст : непосредственный.

6. Приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 27.08.2012 г. №1035 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 18.05.2012 г. №654 «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Камчатского края, реализующих программы общего образования». – Текст : непосредственный.

7. Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»: сайт. – URL: <https://yandex.ru/search/?lr> (дата обращения: 12.09.2016). – Текст : электронный.

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: сайт. – URL: <https://yandex.ru/search/?lr> (дата обращения: 09.09.2016). – Текст : электронный.

9. Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. №08-1803 «Рекомендации по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: сайт. – URL: <http://mosmethod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/odnknr/pilotnyj-proekt/rekomendatsii-po-realizatsii-predmetnoj-oblasti-osnovy-dukhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii.html> (дата обращения: 12.09.2016). – Текст : электронный.

10. Положение «О разработке и утверждении рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов» (утверждено приказом от 30.08.2013 г. №320). – Текст : непосредственный.

11. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования: сайт. – URL: <https://yandex.ru/search/?lr> (дата обращения: 09.09.2016). – Текст : электронный.

12. Рабочая программа предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Разработчик Г.Ф. Зайнуллина: сайт. – URL: <https://yandex.ru/search/?lr=78&msid=1473375142.13698.20937.26995&text> (дата обращения: 09.09.2016). – Текст : электронный.

13. Рекомендации по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России к методическому письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 г. о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с 01.09.2015 г. – БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области: сайт. – URL: <http://oullis.mur.obr55.ru/files/2015/11.Реализация-предметной-области-ОДНКНР.pdf> (дата обращения: 09.09.2016). – Текст : электронный.

14. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Текст : непосредственный.

15. Федеральный перечень учебников на 2014-2015 учебный год (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253). – Текст : непосредственный.

16. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию». – Текст : непосредственный.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Квашнин Е.Г.,
заведующий кафедрой естественно-
математического образования
ГАОУ ДПО ИРОСТ*

Методическая тема «Обеспечение организационно-методических условий непрерывного профессионального роста педагогов»

Цель: обновление деятельности учителя информатики в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО – 2021 и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, Профстандарта «Педагог».

Задачи

- развивать предметную и методическую компетентность учителя;
- обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, перехода на обновленный ФГОС ООО – 2021;
- изучать и распространять положительный опыт подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике;
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми;
- способствовать непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение учителей актуальной профессиональной информацией: информирование об изменениях в нормативном, правовом и учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности; обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов;
- организация и методическое сопровождение непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов, содействие их профессиональному росту и самореализации;
- совершенствование методики подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) по информатике;

- методическое сопровождение учителей по реализации ФГОС общего образования;
- активизация внеклассной и внеурочной деятельности по информатике;
- изучение современных образовательных технологий и эффективных методик преподавания и адаптация их к реальным условиям преподавания информатики;
- формирование, изучение и распространение передового педагогического опыта и эффективной педагогической практики;
- мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования.

Ожидаемые результаты

- повышение качества работы учителей информатики;
- повышение интереса обучающихся к изучению информатики;
- повышение уровня успеваемости, качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций района;
- повышение количества учителей – участников профессиональных конкурсов;
- успешное участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Занятие №1

Тема «Содержание и основные направления деятельности МО учителей информатики на 2022-2023 учебный год»

Цель: организация работы РМО на 2022-2023 учебный год.

Информационно-аналитический блок

- анализ деятельности РМО учителей информатики за 2021-2022 учебный год. Планирование деятельности на 2022-2023 учебный год;
- анализ состояния преподавания информатики и качества знаний обучающихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике;
- анализ результатов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по информатике. Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году;
- знакомство с обновленным ФГОС ООО – 2021. Об основных изменениях в обновленных ФГОС ООО. Учебно-методические документы по обеспечению реализации обновленных ФГОС ООО. Методическая поддержка педагогических работников;
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- особенности преподавания информатики в 2022-2023 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов);
- реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО, частичное введение обновленного ФГОС ООО – 2021 в 2022-2023 учебном году.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <http://fgosreestr.ru/> – Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами (дата обращения: 08.06.2022). – текст : электронный.

2. Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm, реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

3. Портал Единого содержания общего образования: конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

4. URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>. – ФИПИ. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

5. URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka> – ФИПИ. Методическая копилка (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

6. URL: <https://xn--45-dlciebkck8cба.xn--p1ai/regionalnyy-yetap-2022/> – «Созвездие45» – образовательный центр одаренных детей и молодежи Курганской области. Всероссийская олимпиада школьников (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

Занятие №2

Тема «Интернет-ресурсы и электронные средства в работе учителя информатики»

Цель: совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях информационно-образовательной среды; обобщение педагогического опыта использования цифровых ресурсов и программных средств в работе учителя, оценка их эффективности.

Информационно-аналитический блок

- итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике 2022-2023 учебного года. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике (7-11 классы) 2022-2023 учебного года;

- электронные образовательные платформы в преподавании информатики (на примере «Российская электронная школа», «Моя школа», «Яндекс.Учебник», «Каталог цифрового образовательного контента» и др.);

- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- новые возможности единой информационной образовательной среды в реализации принципа индивидуализации обучения;
- знакомство с федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- круглый стол «Эффективность использования образовательных технологий в условиях цифровой образовательной среды» (на примере «Яндекс.Учебник» и др.);
- система работы учителя в организации и осуществлении проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://myschool.edu.ru/> Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. – Текст : электронный.
2. URL: <https://education.yandex.ru/> «Яндекс.Учебник». – Текст : электронный.
3. URL: <https://educont.ru/> Каталог цифрового образовательного контента. – Текст : электронный.
4. URL: <https://infoselection.ru/obrazovanie1/stranitsy/dlya-shkolnikov/item/610-poleznye-resursy-dlya-shkolnikov> Сайты, сервисы, приложения, видеоканалы и другие полезные ресурсы для школьников (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

Занятие №3

Тема «Воспитательный потенциал (компонент) современного урока информатики»

Цель: представить методику работы учителя, позволяющую ему ориентировать свои уроки на воспитание, на обеспечение личностных результатов ребенка.

Информационно-аналитический блок

- примерная программа воспитания общего образования, примерные основные образовательные программы ООО и СОО. Рабочая программа воспитания образовательной организации, календарный график воспитательной работы;
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- содержание воспитания; важнейшие условия развития личности ребенка как главной цели воспитания; необходимые для создания таких условий действия учителя, а также соответствующие этим действиям конкретные педагогические приемы;
- отражение воспитательного компонента в рабочей программе по информатике;
- круглый стол. Вовлеченность обучающихся в совместную деятельность как воспитательный потенциал современного урока.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://multiurok.ru/files/orghanizatsiia-raboty-s-raznymi-katieghoriiami-uch.html> / Организация работы с разными категориями учащихся (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

2. URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaja-programma-vozpitanija> [Текст] // Электронный ресурс Примерная программа воспитания (дата обращения: 08.06.2022).

3. URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-1> / Электронный ресурс (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

4. URL: https://vuzlit.ru/448257/usloviya_povysheniya_poznavatelnoy_aktivnosti_uchaschihsya / Условия повышения познавательной активности учащихся (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

5. URL: https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm / ИНТЕР-АКТИВНОЕ ПОСОБИЕ. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций) (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

Занятие №4

Тема «Развитие профессиональных компетенций учителя информатики как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ОО»

Цель: повышение мотивации самообразовательной деятельности учителя по совершенствованию профессионального мастерства.

Информационно-аналитический блок

- профессиональный стандарт педагога – документ, определяющий основные требования к его квалификации;
- круглый стол. Итоги выполнения Плана работы РМО в 2022-2023 учебном году. Обсуждение направлений работы на 2023-2024 учебный год;
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями;
- индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как дидактический инструмент. Организация образовательной деятельности на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://docs.cntd.ru/document/499053710> – ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА.РФ – Приказ от 18.10.2013 г. N544н об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

2. URL: https://vydrino.buryatschool.ru/?section_id=125 ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут педагога) (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Кулешова О.Т.,
старший преподаватель кафедры
естественно-математического образования
ГАОУ ДПО ИРОСТ*

Методическая тема «Обеспечение организационно-методических условий непрерывного профессионального роста педагогов»

Цель: обновление деятельности учителя математики в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО – 2021 и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, Профстандарта «Педагог».

Задачи

- развивать предметную и методическую компетентность учителя;
- обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, перехода на обновленный ФГОС ООО – 2021;
- изучать и распространять положительный опыт подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике;
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми;
- способствовать непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение учителей актуальной профессиональной информацией: информирование об изменениях в нормативном, правовом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса; обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов;
- организация и методическое сопровождение непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов, содействие их профессиональному росту и самореализации;

- совершенствование методики подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) по математике;
- методическое сопровождение учителей по реализации ФГОС общего образования;
- активизация внеклассной и внеурочной деятельности по математике;
- изучение современных образовательных технологий и эффективных методик преподавания и адаптация их к реальным условиям преподавания математики;
- формирование, изучение и распространение передового педагогического опыта и эффективной педагогической практики;
- мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества работы учителей математики;
- повышение интереса обучающихся к изучению математики;
- повышение уровня успеваемости, качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций района;
- повышение количества учителей – участников профессиональных конкурсов;
- успешное участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Занятие №1

Тема «Содержание и основные направления деятельности МО учителей математики на 2022-2023 учебный год»

Цель: организация работы РМО на 2022-2023 учебный год.

Информационно-аналитический блок

- анализ деятельности РМО учителей математики за 2021-2022 учебный год. Планирование деятельности на 2022-2023 учебный год;
- анализ состояния преподавания математики и качества знаний обучающихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ (базового и профильного уровней) и ГВЭ – 9 и ГВЭ – 11 в 2022 году. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике;
- особенности проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) по математике в 5, 6, 7, 8 классах в 2022 году;
- анализ результатов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по математике. Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году;
- введение обновленного ФГОС ООО – 2021 в 5 классах. Об основных изменениях в обновленных ФГОС НОО и ООО. Учебно-методические документы по обеспечению реализации обновленных ФГОС ООО. Методическая поддержка педагогических работников;

- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- особенности преподавания математики в 2022-2023 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов);
- реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО, введение обновленного ФГОС ООО – 2021 в 2022-2023 учебном году;
- проведение стартовой диагностики по учебному предмету «Математика» в 5 и 10 классах в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Подведение итогов, выработка методических рекомендаций по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <http://fgosreestr.ru/> / Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

2. URL: Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm, реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

3. URL: Портал Единого содержания общего образования: конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

4. URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy> – ФИПИ. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

5. URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka> – ФИПИ. Методическая копилка (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

6. URL: <https://xn--45-dlciebkck8сба.xn--p1ai/regionalnyu-yetap-2022/> – «Созвездие45» – образовательный центр одаренных детей и молодежи Курганской области. Всероссийская олимпиада школьников (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

Занятие №2

Тема «Интернет-ресурсы и электронные средства в работе учителя математики»

Цель: совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях информационно-образовательной среды; обобщение педагогического опыта использования цифровых ресурсов и программных средств в работе учителя, оценка их эффективности.

Информационно-аналитический блок

- итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике 2022-2023 учебного года. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (5-11 классы) 2022-2023 учебного года;
- электронные образовательные платформы в преподавании математики (на примере «Российская электронная школа», «Моя школа»);
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- новые возможности информационных образовательных технологий в реализации принципа индивидуализации обучения;
- круглый стол «Эффективность использования образовательных технологий в условиях цифровой образовательной среды»;
- использование учителями математики материалов ИСРО РАО для проведения мягкого мониторинга сформированности математической грамотности в качестве заданий для педагогической диагностики обучающихся ОО;
- система работы учителя в организации и осуществлении проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://myschool.edu.ru/> – Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. – Текст : электронный.

2. URL: <http://skiv.instrao.ru/> – Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

3. URL: <https://infoselection.ru/obrazovanie1/stranitsy/dlya-shkolnikov/item/610-poleznye-resursy-dlya-shkolnikov> – Сайты, сервисы, приложения, видеоканалы и другие полезные ресурсы для школьников (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

Занятие №3

Тема «Воспитательный потенциал (компонент) современного урока математики»

Цель: представить методику работы учителя, позволяющую ему ориентировать свои уроки на воспитание, на обеспечение личностных результатов ребенка.

Информационно-аналитический блок

- примерная программа воспитания общего образования, примерные основные образовательные программы ООО и СОО. Рабочая программа воспитания образовательной организации, календарный график воспитательной работы;
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- содержание воспитания; важнейшие условия развития личности ребенка как главной цели воспитания, необходимые для создания таких условий действия учителя, а также соответствующие этим действиям конкретные педагогические приемы;
- отражение воспитательного компонента в рабочей программе по математике;
- круглый стол «Вовлеченность обучающихся в совместную деятельность как воспитательный потенциал современного урока».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://multiurok.ru/files/orghanizatsiia-raboty-s-raznymi-katieghoriiami-uch.html> – Организация работы с разными категориями учащихся (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
2. URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaja-programma-vospitanija> – Примерная программа воспитания (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
3. URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-1> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
4. URL: https://vuzlit.ru/448257/usloviya_povysheniya_poznavatelnoy_aktivnosti_uchaschih_sya – Условия повышения познавательной активности учащихся (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
5. URL: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-225927.html> – Развитие познавательной активности у обучающихся при использовании дифференцированного подхода в процессе изучения математики (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
6. Отражение воспитательного компонента в рабочей программе по математике / К. С. Потапова, С. А. Васекин, Т. П. Романюта [и др.]. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – №47 (389). – С. 406-408. – URL: <https://moluch.ru/archive/389/85567/> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
7. URL: https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm – ИНТЕР-АКТИВНОЕ ПОСОБИЕ. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций) (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

Занятие №4

Тема «Развитие профессиональных компетенций учителя математики как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ОО»

Цель: повышение мотивации самообразовательной деятельности учителя по совершенствованию профессионального мастерства.

Информационно-аналитический блок

- профессиональный стандарт педагога – документ, определяющий основные требования к его квалификации (Трудовая функция. Модуль «Предметное обучение. Математика»);
- круглый стол «Итоги выполнения плана работы РМО в 2022-2023 учебном году. Обсуждение направлений работы на 2023-2024 учебный год»;
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями;
- индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как дидактический инструмент. Организация образовательной деятельности на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://docs.cntd.ru/document/499053710> – ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА.РФ – Приказ от 18.10.2013 г. N544н об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

2. URL: https://vydrino.buryatschool.ru/?section_id=125 ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут педагога) (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

3. Кожевникова, В. А. Индивидуальный образовательный маршрут в предмете «Математика» как дидактический инструмент, позволяющий учителю индивидуализировать образовательное пространство своих уроков / В. А. Кожевникова. – Текст : непосредственный // Педагогическое мастерство : материалы XVII Междунар. науч. конф. (г. Казань, ноябрь 2021 г.). – Казань : Молодой ученый, 2021. – С. 18-24. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/407/16765/> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Шатных А.В.,

доцент кафедры естественно-математического образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.

Профессиональный рост педагога – важнейшая задача в деятельности профессиональных сообществ учителей географии. На региональном уровне

эту задачу призвано решать сетевое интернет-сообщество учителей географии Курганской области. В рамках деятельности сообщества системно проводится работа с активом учителей географии Зауралья, включающая и заседания регионального методического объединения по географии. На заседания приглашаются руководители территориальных (двух городских и двадцати одного районного) методических объединений учителей географии. В 2021-2022 учебном году отсутствовали методические объединения учителей географии в Белозерском, Мокроусовском и Щучанском районах (муниципальных округах). В четырех районах (Варгашином, Частоозерском, Мишкинском и Половинском) работали методические объединения по химии, биологии и географии.

В 2021 году совместно с Академией Министерства Просвещения институтом начато формирование регионального методического актива учителей географии. В 2022 году эта работа была продолжена. Учителя географии прошли оценочные процедуры уровня методической компетентности с использованием федеральных КИМ. В результате в настоящее время в региональный методический актив вошли 6 учителей географии (таблица 1). Потенциал таких учителей необходимо использовать при организации методической работы в течение 2022-2023 учебного года.

Таблица 1

Региональный методический актив учителей географии (на 01.06.2022 г.)

ФИО	Город, район	Образовательная организация
Берлюбская Тамара Владимировна	Варгашинский район	МКОУ «Варгашинская СОШ №1»
Кряжева Лариса Александровна	г. Курган	МБОУ «Гимназия №27»
Гольшева Марина Сергеевна	г. Курган	МКОУ «СОШ №11»
Сидорова Любовь Сергеевна	г. Курган	МБОУ «СОШ №50»
Зарипова Наталья Анатольевна	г. Шадринск	МБОУ «Лицей №1»
Трошина Александра Юрьевна	Кетовский район	МКОУ «Колташевская СОШ»

В связи с затруднениями в организации работы МО из-за пандемии предлагалось приурочить некоторые заседания районных (городских) МО к дням проведения региональных занятий Виртуальной школы педагога (<https://doirost.ru/course/view.php?id=306>). Анализ посещаемости таких занятий учителями из разных районов (городов) области показал, что наиболее активно в них участвовали педагоги из Петуховского (27% онлайн-посещений от возможного), Частоозерского (21%), Звериноголовского (17%), Альменевского (15%), Далматовского (14%), Мишкинского (13%), Шадринского (12%) районов и муниципальных округов. В целом в 2021-2022 учебном году было зарегистрировано 284 онлайн-посещения (6,3% от общего количества возможных посещений).

Планирование работы методического объединения в настоящее время строится в соответствии с целью национального проекта «Образование»: обеспечение глобальной конкурентоспособности отечественного образования и вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и в соответствии с национальным проектом «Образование» главным приоритетом является формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования в каждом субъекте Российской Федерации, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) с использованием *индивидуальных образовательных маршрутов*, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

Реализация данной системы предполагает разработку и определение механизмов организационного, научно-методического, финансово-экономического внедрения региональной модели учительского роста. Об этом подробно было указано в методических рекомендациях на 2021-2022 учебный год (<https://doirost.ru/course/view.php?id=306>, раздел «Региональное МО по географии»).

В 2022 году около 61% учителей географии прошли курсы по изучению материалов *нового федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования*, который утвержден Приказом Министерства Просвещения №287 от 31.05.2021 г. (ранее приказом №286 утвержден федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования). С 01.09.2022 г., как следует из Приказа, педагоги в пятых классах начнут реализовывать обновленный ФГОС ООО.

К указанным проблемам следует добавить еще ряд актуальных вопросов, которые могут стать ориентиром при планировании заседаний методического объединения учителей географии в следующем учебном году: особенности идеологической воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях и внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Рекомендуем для рассмотрения темы по использованию воспитательного потенциала урока географии и прежде всего для осуществления патриотического и трудового воспитания и профессиональной ориентации школьников; применение электронных средств обучения географии и развитие информационно-коммуникационных компетенций школьников; развитие функциональной грамотности обучающихся.

С 2021 года ФИОКО предложено осуществлять Мониторинг методической работы на муниципальном уровне, включая работу муниципальных и школьных методических объединений.

Мониторинг работы РМО учителей географии рекомендуем ежегодно проводить специалистам МОУО и руководителям профессиональных объединений, используя прошедшие апробацию в прошлом году следующие критерии:

- наличие РМО учителей географии в районе (городе);
- количество заседаний РМО за год, доля учителей географии, посетивших заседания РМО;

- количество материалов «Из опыта работы» представлено и рассмотрено на заседаниях РМО;
- количество материалов рекомендовано к размещению на сайте МОУО, к рассмотрению на региональном уровне;
- наличие муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования;
- наличие медиатеки современных учебно-методических материалов, подготовленных учителями географии, на сайте МОУО;
- освещение методических мероприятий РМО учителей географии на сайте МОУО;
- ведение форума на сайте МОУО, участие учителей географии;
- виртуальные консультации на сайте МОУО для учителей географии;
- доля педагогов, разработавших и реализующих индивидуальные образовательные маршруты;
- доля педагогов, которым была оказана адресная помощь в повышении профессиональной компетентности;
- количество опорных образовательных организаций, пилотных школ и т.п. по методическим аспектам преподавания географии;
- количество методических мероприятий, стажировок, проведенных с приглашением педагогов из других муниципалитетов;
- количество (доля) педагогов района – участников в деятельности межмуниципальных творческих групп, педагогических клубов;
- доля педагогов, участвующих в работе сетевых интернет-сообществ (обучающихся в виртуальных школах педагогов, принявших участие в обсуждении проблем на форумах);
- доля учителей географии, участвующих в межмуниципальных методических, научно-практических и массовых организационно-методических мероприятиях;
- количество посещений региональных методических мероприятий;
- доля педагогов, принявших участие в региональных методических мероприятиях;
- наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников;
- наличие анализа выполнения плана-графика повышения квалификации педагогических работников;
- количество методических материалов, представленных в региональном научно-практическом журнале «Педагогическое Зауралье», размещенных на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области»;
- количество методических рекомендаций, получивших гриф редакционно-издательского совета ГАОУ ДПО ИРОСТ;
- количество методических материалов, прошедших рецензирование кафедры и размещенных в сетевых интернет-сообществах ГАОУ ДПО ИРОСТ;
- количество дидактических рекомендаций, получивших гриф редакционно-издательского совета ГАОУ ДПО ИРОСТ;

- количество дидактических рекомендаций, прошедших рецензирование кафедры и размещенных в сетевых интернет-сообществах ГАОУ ДПО ИРОСТ;
- участие в проектах Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»: количество участников проектов;
- количество призеров/лауреатов;
- участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»;
- участие в региональном этапе конкурса «Учитель года»;
- участие в региональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности; результативность участия;
- количество педагогов в региональном методическом (экспертном) активе, прошедших оценочные процедуры в рамках сетевого взаимодействия с Академией Министерства Просвещения и ФИС ОКО;
- наличие муниципальных тьюторов по предмету;
- количество участников / количество призеров, лауреатов / победителей в предметной педагогической олимпиаде педагогов, организованной ГАОУ ДПО ИРОСТ;
- количество участников / количество призеров, лауреатов / победителей дистанционных профессиональных конкурсов, организованных ГАОУ ДПО ИРОСТ;
- количество участников / количество призеров, лауреатов / победителей в дистанционных конкурсах обучающихся, организованных ГАОУ ДПО ИРОСТ.

При *планировании работы РМО*, как и в прежние годы, предлагаем учесть следующие элементы:

- 1) целеполагание;
- 2) что запланировать выполнить в межсекционный период – работа на подготовку заседаний МО;
- 3) планирование заседаний МО:
 - теоретические вопросы повышения профессионального мастерства;
 - практическая часть: тренинг, практикум, обмен опытом (мастер-класс, открытый урок, выставка материалов, презентация опыта, рабочей программы, КИМ, УТП, поурочного плана по изучению трудных вопросов программы по географии);
 - информационная часть: новости Министерства Просвещения, Академии МП, ИРОСТ, нормативно-правовые материалы, методические издания, новые учебники, методические пособия, пособия для учащихся, методические статьи в журналах для учителя географии, Учительской газете; конкурсы, олимпиады, фестивали, форумы в регионе, стране, международные методические и конкурсные мероприятия, открытые уроки Министерства Просвещения, интересные значимые мероприятия отдельных учителей географии района, области;
- 4) рефлексия, отбор информации о работе РМО в сообщество учителей географии, сообщество «ГАОУ ДПО ИРОСТ. Курган», «Курганское областное отделение РГО» (Вконтакте), пополнение материалами группы в сети Интернет;
- 5) планирование работы к следующему заседанию.

На 2022-2023 учебный год предлагается следующая примерная программа занятий РМО учителей географии в рамках деятельности по **методической теме «Совершенствование преподавания географии в общеобразовательных организациях Курганской области в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО».**

Занятие №1

Тема «Итоги работы РМО учителей географии в 2021/2022 и задачи на 2022/2023 учебный год»

№	План занятия
1	Анализ работы МО и задачи на предстоящий учебный год: анализ деятельности РМО учителей географии за прошлый год, используя критерии, предложенные ГАОУ ДПО ИРОСТ на основе рекомендаций ФИОКО. Выступления учителей географии по выполнению задач, поставленных В.В. Путиным по вопросам популяризации географии.
2	Круглый стол: обсуждение планов работы РМО и образовательных организаций на 2022-2023 учебный год по вопросам внедрения обновленного ФГОС, использования Конструктора РП по географии (Институт стратегии развития образования РАО), программы воспитания.
3	Анализ состояния преподавания географии в районе и области: анализ состояния преподавания географии и качества знаний обучающихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году, уровня обученности по предмету в ОО района (города). Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии. Особенности проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) по географии в 6, 7, 8 классах в 2022 году. Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по географии. Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.
4	Сообщение «Особенности преподавания географии в 2022-2023 учебном году. Переход на обновленный ФГОС в 5 классах основной школы»
5	Методический тренинг: проведение стартовой диагностики по учебному предмету «География» в 5 и 10 классах в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Подведение итогов, выработка методических рекомендаций по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
6	Обзор литературы и статей, материалов Интернет по современным проблемам преподавания географии

Задания на межсекционный период

1. Участие в рамках работы сетевого сообщества учителей географии Курганской области (сайт doirost.ru) в форуме по проблеме «Современные технологии и эффективные практики в обучении географии: опыт использования, результаты».

2. Участие в региональных (федеральных) вебинарах (изучение материалов видеозаписей, презентации) по проблеме «Анализ результатов ГИА по географии в 2022 году и система подготовки к ГИА – 2023» в августе-ноябре 2022 года.

3. Организационная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах работ учителей и обучающихся, проводимых ГАОУ ДПО ИРОСТ (Международный конкурс «Мои географические путешествия»).

4. Подготовка и проведение регионального урока географии «К 150-летию со дня рождения Владимира Клавдиевича Арсеньева» (сентябрь 2022 г.).

5. Подготовка статьи из опыта работы в журнал «Педагогическое Зауралье» в рамках проблемы «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

6. Участие в вебинарах издательства «Мнемозина» по методическим и содержательным аспектам обучения географии мира в 10-11 классах.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <http://fgosreestr.ru/> – Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

2. Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm, реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

3. Портал Единого содержания общего образования: конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

4. URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy> – ФИПИ. – Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

5. URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka> – ФИПИ. Методическая копилка (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

6. URL: <https://xn--45-dlciebkck8сба.xn--p1ai/geografiya-2022/> – «Созвездие45» – образовательный центр одаренных детей и молодежи Курганской области. Всероссийская олимпиада школьников (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

7. Шатных, А. В. Состояние и проблемы географического образования в Курганской области в 2021-2022 гг. / А. В. Шатных // Педагогическое Зауралье. Научно-практический журнал Департамента образования и науки Курганской области и Института развития образования и социальных технологий. – 2022. – №2. – 15 с. – URL: http://irost45.ru/ped_zaural/ (<https://doirost.ru/course/view.php?id=306>). – Текст : электронный.

8. Вебинар А. В. Шатных «Организация работы учителя географии с Конструктором рабочих программ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» (08.06.2022) – URL: <https://bbb.doirost.ru/playback/presentation/2.3/50f5416328f21cf69eb4fc8dfb4383d07c3be0a4-1654671785500> (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

9. Аналитические материалы по итогам ГИА и ВПР по географии в 2021 и 2022 гг. – URL: <https://don45.kurganobl.ru/deyatelnost/regionalnaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya-kurganskoj-oblasti.php> (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

10. Концепция развития географического образования в Российской Федерации. – URL: <https://doirost.ru/course/view.php?id=306/> (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

11. Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 21 июля 2020 года. – URL: <https://doirost.ru/course/view.php?id=306/> (дата обращения: 20.06.2022).

Занятие №2

Тема 1 «Воспитательный потенциал (компонент) современного урока географии».

Тема 2 «Подготовка обучающихся к ГИА по географии в условиях реализации ФГОС ОО»

№	План занятия
1	Рабочая программа воспитания образовательной организации, календарный график воспитательной работы. Роль географии в идеологической воспитательной работе с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях. Отражение воспитательного компонента в рабочей программе по географии. Круглый стол. Вовлеченность обучающихся в совместную деятельность как воспитательный потенциал современного урока. Обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов
2	Практикум по изучению материалов ГИА, решение вариантов контрольных заданий ОГЭ и ЕГЭ – 2023. Обмен опытом по планированию работы с выпускниками 9 и 11 классов по подготовке к ГИА по географии в соответствии с требованиями ФГОС
3	Круглый стол «Результаты стартовой диагностики и использование их в планировании работы учителя географии»
4	Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии 2022-2023 учебного года. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии 2022-2023 учебного года

Задания на межсекционный период

1. Разработать урок (внеклассное мероприятие) по географии России (8-9 классы), географии мира (10-11 классы) с обоснованием выбранных содержания, методов и приемов обучения, направленных на патриотическое (трудовое) воспитание обучающихся или профессиональную ориентацию.

2. Разработать урок по географии 5 класса с целью достижения конкретных личностных результатов (направлений воспитания) учащимися (по выбору).

3. Пройти тренировочный тест Географического диктанта. Принять участие в Географическом диктанте РГО – 2022 (см. материалы сайта Русского географического общества (РГО), раздел «Проекты» (<http://www.rgo.ru/ru/proekty>)).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://multiurok.ru/files/orghanizatsiia-raboty-s-raznymi-katieghoriiami-uch.html> – Организация работы с разными категориями учащихся (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
2. URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-programma-vospitaniia> – Примерная программа воспитания (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
3. URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-1> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
4. URL: https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm – ИНТЕР-АКТИВНОЕ ПОСОБИЕ. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций) (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.
5. Материалы вебинаров по проблеме «Воспитательный потенциал географии» (А.В. Шатных, 27.01, 17.03. 2021, 19.01.2022, 02.02.2022). – URL: <https://doirost.ru/course/view.php?id=306/> (дата обращения: 20.06.2022). – Текст : электронный.

Занятие №3

Тема «Интернет-ресурсы и электронные средства в работе учителя географии»

№	План занятия
1	<p>Лекция: электронные образовательные платформы в преподавании географии (на примере «Российская электронная школа», «Моя школа»). Новые возможности информационных образовательных технологий в реализации принципа индивидуализации обучения.</p> <p>Обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Круглый стол «Эффективность использования образовательных технологий в условиях цифровой образовательной среды»</p>
2	<p>Презентация проектов уроков (внеклассных мероприятий) по географии России (8-9 классы), географии мира (10-11 классы) с обоснованием выбранного содержания, методов и приемов обучения, направленных на патриотическое (трудовое) воспитание обучающихся или профессиональную ориентацию.</p> <p>Обмен опытом по разработке уроков по географии 5 класса с целью достижения конкретных личностных результатов (направлений воспитания) учащимися</p>
3	<p>Обмен опытом по подготовке индивидуальных исследовательских проектов учащихся по географии (в рамках реализации просветительско-исследовательского проекта «Демографическая ситуация в Курганской области»)</p>

Задания на межсекционный период

1. Разработать, используя Конструктор РП (Институт стратегии развития образования РАО), рабочие программы по географии 6-7 классов на основе содержания обновленного ФГОС ООО с учетом разных линий УМК.
2. Организовать участие школьников в дистанционной олимпиаде «Зауралье – Родина моя!», посвященной Дню рождения Курганской области.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://myschool.edu.ru/> – Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. – Текст : электронный.

2. URL: <http://skiv.instrao.ru/> – Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

3. URL: <https://infoselection.ru/obrazovanie1/stranitsy/dlya-shkolnikov/item/610-poleznye-resursy-dlya-shkolnikov> – Сайты, сервисы, приложения, видеоканалы и другие полезные ресурсы для школьников (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

4. URL: <https://bbb.doirost.ru/playback/presentation/2.3/50f5416328f21cf69eb4fc8dfb4383d07c3be0a4-1652694371749> – Шатных А.В. «Исследовательско-просветительский проект: Современная демографическая ситуация в Курганской области» (16.05.2022). – Текст : электронный.

Занятие №4

Тема «Рабочие программы по географии 6-7 классов на основе обновленного ФГОС»

№	План занятия
1	<i>Круглый стол</i> «Направления повышения квалификации учителей географии района (города) в 2022/2023 учебном году»
2	<i>Презентации</i> рабочих программ для 6-7 классов учителей географии, подготовленных на основе обновленного ФГОС. <i>Работа в группах:</i> проектирование практических работ по географии 6-7 классов с учетом содержания обновленного ФГОС
3	<i>Обмен опытом</i> по организации фенологических наблюдений учащимися 5 класса

Задания на межсекционный период

1. Подготовить информацию о работе в 2022/2023 году для составления отчета о работе РМО в 2022/2023 учебном году.

2. Продумать предложения по плану работы МО на 2022-2023 учебный год.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Никитина И.Я.,
старший преподаватель кафедры
естественно-математического образования
ГАОУ ДПО ИРОСТ*

Методическая тема «Обеспечение организационно-методических условий непрерывного профессионального роста педагогов»

Цель: обновление деятельности учителя физики в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО – 2021 и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, Профстандарта «Педагог».

Задачи

- развивать предметную и методическую компетентность учителя;
- обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, перехода на обновленный ФГОС ООО – 2021;
- изучать и распространять положительный опыт подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике и астрономии;
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми;
- способствовать непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение учителей актуальной профессиональной информацией: информирование об изменениях в нормативном, правовом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса; обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов;
- организация и методическое сопровождение непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов, содействие их профессиональному росту и самореализации;
- совершенствование методики подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) по физике;
- методическое сопровождение учителей по реализации ФГОС общего образования;
- активизация внеклассной и внеурочной деятельности по физике и астрономии;
- изучение современных образовательных технологий и эффективных методик преподавания и адаптация их к реальным условиям преподавания физики;
- формирование, изучение и распространение передового педагогического опыта и эффективной педагогической практики;

- мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества работы учителей физики и астрономии;
- повышение интереса обучающихся к изучению физики и астрономии;
- повышение уровня успеваемости, качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций района;
- повышение количества учителей – участников профессиональных конкурсов;
- успешное участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Занятие №1

Тема «Содержание и основные направления деятельности МО учителей физики на 2022-2023 учебный год»

Цель: организация работы РМО на 2022-2023 учебный год.

Информационно-аналитический блок

- анализ деятельности РМО учителей физики за 2021-2022 учебный год. Планирование деятельности на 2022-2023 учебный год;
- анализ состояния преподавания физики и качества знаний обучающихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ (базового и профильного уровней) и ГВЭ – 9 и ГВЭ – 11 в 2022 году. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике;
- особенности проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) по математике в 7, 8, 11 классах в 2022 году;
- анализ результатов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по физике и астрономии. Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году;
- введение обновленного ФГОС ООО – 2021. Об основных изменениях в обновленных ФГОС НОО и ООО. Учебно-методические документы по обеспечению реализации обновленных ФГОС ООО. Методическая поддержка педагогических работников;
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- особенности преподавания физики в 2022-2023 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов);
- реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО, введение обновленного ФГОС ООО – 2021 в 2022-2023 учебном году;
- проведение стартовой диагностики по учебному предмету «Физика» в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Подведение итогов, выработка методических рекомендаций по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <http://fgosreestr.ru/> – Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

2. Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm, реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

3. Портал Единого содержания общего образования: конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

4. URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy> – ФИПИ. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

5. URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka> – ФИПИ. Методическая копилка (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

6. URL: <https://xn--45-dlciebkck8сба.xn--p1ai/regionalnyu-yetap-2022/> – «Созвездие45» – образовательный центр одаренных детей и молодежи Курганской области. Всероссийская олимпиада школьников (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

Занятие №2

Тема «Интернет-ресурсы и электронные средства в работе учителя физики и астрономии»

Цель: совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях информационно-образовательной среды; обобщение педагогического опыта использования цифровых ресурсов и программных средств в работе учителя, оценка их эффективности.

Информационно-аналитический блок

- итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике 2022-2023 учебного года. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике (5-11 классы) 2022-2023 учебного года;
- электронные образовательные платформы в преподавании физики (на примере «Российская электронная школа», «Моя школа» и др.);
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- новые возможности информационных образовательных технологий в реализации принципа индивидуализации обучения;

- круглый стол «Эффективность использования образовательных технологий в условиях цифровой образовательной среды»;
- организация сетевого взаимодействия в рамках использования цифрового оборудования центров «Точка роста» и инженерных классов;
- использование учителями физики материалов ИСРО РАО для проведения мягкого мониторинга сформированности естественно-научной грамотности в качестве заданий для педагогической диагностики обучающихся ОО;
- система работы учителя в организации и осуществлении проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://myschool.edu.ru/> – Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. – Текст : электронный.

2. URL: <http://skiv.instrao.ru/> – Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

3. URL: <https://infoselection.ru/obrazovanie1/stranitsy/dlya-shkolnikov/item/610-poleznye-resursy-dlya-shkolnikov> – Сайты, сервисы, приложения, видеоканалы и другие полезные ресурсы для школьников (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

Занятие №3

Тема «Воспитательный потенциал (компонент) современного урока физики»

Цель: представить методику работы учителя, позволяющую ему ориентировать свои уроки на воспитание, на обеспечение личностных результатов ребенка.

Информационно-аналитический блок

- примерная программа воспитания общего образования, примерные основные образовательные программы ОО и СОО. Рабочая программа воспитания образовательной организации, календарный график воспитательной работы;
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- содержание воспитания; важнейшие условия развития личности ребенка как главной цели воспитания, необходимые для создания таких условий действия учителя, а также соответствующие этим действиям конкретные педагогические приемы;
- отражение воспитательного компонента в рабочей программе по физике и астрономии;
- круглый стол «Вовлеченность обучающихся в совместную деятельность как воспитательный потенциал современного урока».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://multiurok.ru/files/orghanizatsiia-raboty-s-raznymi-katieghoriiami-uch.html> – Организация работы с разными категориями учащихся (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

2. URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaja-programma-vospitaniya>. – Примерная программа воспитания (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

3. URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-1> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

4. URL: https://vuzlit.ru/448257/usloviya_povysheniya_poznavatelnoy_aktivnosti_uchaschihsya – Условия повышения познавательной активности учащихся (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

5. URL: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-225927.html> – Развитие познавательной активности у обучающихся при использовании дифференцированного подхода в процессе изучения математики (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

6. Отражение воспитательного компонента в рабочей программе по математике / К. С. Потапова, С. А. Васекин, Т. П. Романюта [и др.]. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – №47 (389). – С. 406-408. – URL: <https://moluch.ru/archive/389/85567/> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

7. URL: https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm – ИНТЕР-АКТИВНОЕ ПОСОБИЕ. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций) (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

Занятие №4

Тема «Развитие профессиональных компетенций учителя физики как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ОО»

Цель: повышение мотивации самообразовательной деятельности учителя по совершенствованию профессионального мастерства.

Информационно-аналитический блок

- профессиональный стандарт педагога – документ, определяющий основные требования к его квалификации (Трудовая функция);
- круглый стол «Итоги выполнения плана работы РМО в 2022-2023 учебном году. Обсуждение направлений работы на 2023-2024 учебный год»;
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями;
- индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как дидактический инструмент. Организация образовательной деятельности на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://docs.cntd.ru/document/499053710> – ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА.РФ – Приказ от 18.10.2013 г. N544н об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

2. URL: https://vydrino.buryatschool.ru/?section_id=125 ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут педагога) (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

3. Кожевникова, В. А. Индивидуальный образовательный маршрут в предмете «Математика» как дидактический инструмент, позволяющий учителю индивидуализировать образовательное пространство своих уроков / В. А. Кожевникова. – Текст : непосредственный // Педагогическое мастерство : материалы XVII Междунар. науч. конф. (г. Казань, ноябрь 2021 г.). – Казань : Молодой ученый, 2021. – С. 18-24. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/407/16765/> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ И ХИМИИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Усольцева И.В.,
старший преподаватель кафедры
естественно-математического образования
ГАОУ ДПО ИРОСТ*

Методическая тема «Обеспечение организационно-методических условий непрерывного профессионального роста педагогов»

Цель: обновление деятельности учителей биологии и химии в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО – 2021 и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, Профстандарта «Педагог».

Задачи

- развивать предметную и методическую компетентность учителя;

- обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, перехода на обновленный ФГОС ООО – 2021;

- изучать и распространять положительный опыт подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии и химии;

- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми;

- способствовать непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение учителей актуальной профессиональной информацией: информирование об изменениях в нормативном, правовом и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса; обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов;

- организация и методическое сопровождение непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов, содействие их профессиональному росту и самореализации;

- совершенствование методики подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) по биологии и химии;

- методическое сопровождение учителей по реализации ФГОС общего образования;

- активизация внеклассной и внеурочной деятельности по биологии и химии;

- изучение современных образовательных технологий и эффективных методик преподавания и адаптация их к реальным условиям преподавания биологии и химии;

- формирование, изучение и распространение передового педагогического опыта и эффективной педагогической практики;

- мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества работы учителей биологии и химии;

- повышение интереса обучающихся к изучению биологии и химии;

- повышение уровня успеваемости, качества образовательных достижений обучающихся образовательных организаций района;

- повышение количества учителей – участников профессиональных конкурсов;

- успешное участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Занятие №1

Тема «Содержание и основные направления деятельности МО учителей биологии и химии на 2022-2023 учебный год»

Цель: организация работы РМО на 2022-2023 учебный год.

Информационно-аналитический блок

- анализ деятельности РМО учителей биологии и химии за 2021-2022 учебный год. Планирование деятельности на 2022-2023 учебный год;
- анализ состояния преподавания предметов «Биология», «Химия» и качества знаний обучающихся по результатам ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии и химии;
- особенности проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) по биологии и химии в 2022 году;
- анализ результатов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по биологии и химии. Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году;
- введение обновленного ФГОС ООО – 2021. Об основных изменениях в обновленных ФГОС НОО и ООО. Учебно-методические документы по обеспечению реализации обновленных ФГОС ООО. Методическая поддержка педагогических работников;
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- особенности преподавания предметов «Биология», «Химия» в 2022-2023 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов);
- реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО, введение обновленного ФГОС ООО-2021 в 2022-2023 учебном году;
- проведение стартовой диагностики по учебным предметам «Биология», «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Подведение итогов, выработка методических рекомендаций по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <http://fgosreestr.ru/> – Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

2. Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm, реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

3. Портал Единого содержания общего образования: конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

4. URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy> – ФИПИ. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

5. URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka> – ФИПИ. Методическая копилка (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

6. URL: <https://xn--45-dlciebkck8сба.xn--p1ai/regionalnyu-yetap-2022/> – «Созвездие45» – образовательный центр одаренных детей и молодежи Курганской области. Всероссийская олимпиада школьников (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

Занятие №2

Тема «Интернет-ресурсы и электронные средства в работе учителя биологии и химии»

Цель: совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях информационно-образовательной среды; обобщение педагогического опыта использования цифровых ресурсов и программных средств в работе учителя, оценка их эффективности.

Информационно-аналитический блок

- итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии 2022-2023 учебного года. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии 2022-2023 учебного года;
- электронные образовательные платформы в преподавании биологии и химии (на примере «Российская электронная школа», «Моя школа» и др.);
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- новые возможности информационных образовательных технологий в реализации принципа индивидуализации обучения;
- круглый стол «Эффективность использования образовательных технологий в условиях цифровой образовательной среды»;
- организация сетевого взаимодействия в рамках использования цифрового оборудования центров «Точка роста»;
- использование учителями биологии и химии материалов ИСРО РАО для проведения мягкого мониторинга сформированности естественно-научной грамотности в качестве заданий для педагогической диагностики обучающихся ОО;
- система работы учителя в организации и осуществлении проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://myschool.edu.ru/> – Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. – Текст : электронный.

2. URL: <http://skiv.instrao.ru/> – Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

3. URL: <https://infoselection.ru/obrazovanie1/stranitsy/dlya-shkolnikov/item/610-poleznye-resursy-dlya-shkolnikov> – Сайты, сервисы, приложения, видеоканалы и другие полезные ресурсы для школьников (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

Занятие №3

Тема «Воспитательный потенциал (компонент) современного урока биологии и химии»

Цель: представить методику работы учителя, позволяющую ему ориентировать свои уроки на воспитание, на обеспечение личностных результатов ребенка.

Информационно-аналитический блок

- примерная программа воспитания общего образования, примерные основные образовательные программы ООО и СОО. Рабочая программа воспитания образовательной организации, календарный график воспитательной работы;
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов

Методический блок

- содержание воспитания; важнейшие условия развития личности ребенка как главной цели воспитания, необходимые для создания таких условий действия учителя, а также соответствующие этим действиям конкретные педагогические приемы;
- отражение воспитательного компонента в рабочей программе по биологии и химии;
- круглый стол «Вовлеченность обучающихся в совместную деятельность как воспитательный потенциал современного урока».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://multiurok.ru/files/orghanizatsiia-raboty-s-raznymi-katiegoriiami-uch.html> – Организация работы с разными категориями учащихся (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

2. URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaja-programma-vospitanija>. – Примерная программа воспитания (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

3. URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-1> (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

4. URL:

https://vuzlit.ru/448257/usloviya_povysheniya_poznavatelnoy_aktivnosti_uchaschih_sya – Условия повышения познавательной активности учащихся (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

а. URL:

https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm – ИНТЕР-АКТИВНОЕ ПОСОБИЕ. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций) (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

Занятие №4

Тема «Развитие профессиональных компетенций учителя биологии/химии как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ОО»

Цель: повышение мотивации самообразовательной деятельности учителя по совершенствованию профессионального мастерства.

Информационно-аналитический блок

- профессиональный стандарт педагога – документ, определяющий основные требования к его квалификации (Трудовая функция);
- круглый стол «Итоги выполнения плана работы РМО в 2022-2023 учебном году. Обсуждение направлений работы на 2023-2024 учебный год»;
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

Методический блок

- индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями;
- индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как дидактический инструмент. Организация образовательной деятельности на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://docs.cntd.ru/document/499053710> – ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА. РФ – Приказ от 18.10.2013 г. N544н об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

2. URL: https://vydrino.buryatschool.ru/?section_id=125 – ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут педагога) (дата обращения: 08.06.2022). – Текст : электронный.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Худякова Е.В.,
заведующая кафедрой психологии
и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ;
Николаева И.А.,
доцент кафедры психологии
и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ*

Цель: способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической, социально-педагогической деятельности в современных условиях развития образования.

Задачи

- обеспечить информационно-методическую поддержку и обмен опытом по актуальным вопросам деятельности психолого-педагогических служб образовательных организаций;
- организовать непрерывное повышение профессионального мастерства и самореализации педагогов-психологов и социальных педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных цифровых образовательных ресурсов;
- пополнять единую методическую копилку лучших психолого-педагогических и социально-педагогических практик.

Рекомендуемые формы организации РМО: творческие мастерские, семинары, обучающие тренинги, открытые занятия, творческие отчеты.

Занятие №1

Тема «Психолого-педагогическая поддержка семьи и развитие ее воспитательного потенциала в образовательной организации»

Цель: развивать профессиональные компетенции, связанные с организацией психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) обучающихся и развитием воспитательного потенциала семьи.

Примерное содержание

- задачи МО на предстоящий учебный год. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год;
- анализ основных проблем и трудностей, испытываемых родителями школьников;
- проекты детско-родительских сообществ с участием педагогов;
- повышение компетентности родителей по проблеме безопасного поведения детей в цифровой среде;

- повышение компетентности родителей по профилактике вовлечения подростков в употребление ПАВ;
- подготовка к конкурсу лучших практик по реализации проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания образовательных организаций Курганской области.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://family.vbudushee.ru/> – Вклад в будущее. Путеводитель для современной семьи. – Текст : электронный.
2. URL: <https://nra-russia.ru/> – Национальная родительская ассоциация. – Текст : электронный.
3. URL: <https://ruroditel.ru/> – Центр информационной поддержки родителей. – Текст : электронный.
4. URL: <https://растимдетей.рф/> – Растим детей. Навигатор для современных родителей. – Текст : электронный.
5. URL: <https://t.me/+cspjyS9rN8gxMDMy> МГУ – РОДИТЕЛЯМ! – Текст : электронный.
6. URL: <http://бытьродителем.рф/> – Быть родителем. Пространство для осознанных родителей. – Текст : электронный.
7. URL: https://vk.com/video/@ano_imds?z=video-167763412_456239021%2Fclub167763412%2Fpl_-167763412_-2 – Онлайн-семинар «Цифровая социализация молодежи: современные формы, онлайн-угрозы и принципы...» от 20.08.2021. – Текст : электронный.
8. URL: <https://youth-non-smoking.ru/roditeli> – Общественный совет по проблеме подросткового курения. Родителям о подростковом курении. – Текст : электронный.

Занятие №2

Тема «Психолого-педагогическая профилактика трудностей в обучении и помощь в их преодолении»

Цель: развивать профессиональные компетенции по предупреждению и устранению причин и условий неуспешности в обучении.

Примерное содержание

- управление учебной мотивацией. Персонализированное обучение: шкалирование целей и формирующее оценивание;
- психолого-педагогический анализ мотивационного потенциала урока;
- практики формирования ценности познания в педагогическом, учебном коллективе и семье;
- обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов по проблеме профилактики и коррекции трудностей в обучении.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Шкалирование учебных целей в персонализированной модели образования: методическое пособие / Под ред. Е. И. Казаковой. АНО «Платформа новой школы». – Текст : непосредственный. – М., 2019. – 48 с.
2. URL: <https://fioco.ru/> – Федеральный институт оценки качества образования. – Текст : электронный.

3. URL: https://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/2022/n1/ – Вестник практической психологии образования. – Текст : электронный.

4. URL: <https://rospsy.ru/> – Федерация психологов образования России. – Текст : электронный.

Занятие №3

Тема «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с особыми образовательными потребностями»

Цель: развивать профессиональные компетенции, связанные с сопровождением детей и подростков с особыми образовательными потребностями в образовательной организации.

Примерное содержание

- проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации;
- система работы с одаренными детьми (в т.ч. с ОВЗ). Развитие креативности обучающихся;
- формирование социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://ikp-rao.ru/iii-vserossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-aktualnye-problemy-sovremennogo-obrazovaniya-detej-s-ovz/> – Институт коррекционной педагогики РАО. III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ». – Текст : электронный.

2. URL: <https://fcprc.ru/spec-conception/vserossijskie-konferentsii/> – ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Всероссийские научно-практические конференции «На защите детства: стратегии, практики, ресурсы», 2020, 2021, 2022. – Текст : электронный.

3. URL: <https://институтвоспитания.рф/> – Институт защиты детства, семьи и воспитания Российской академии образования. – Текст : электронный.

4. URL: <https://fioco.ru/> – Федеральный институт оценки качества образования. – Текст : электронный.

5. URL: https://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/2022/n1/ – Вестник практической психологии образования. – Текст : электронный.

6. URL: <https://rospsy.ru/> – Федерация психологов образования России. – Текст : электронный.

Занятие №4

Тема «Создание безопасной образовательной среды в образовательной организации»

Цель: содействовать формированию у педагогов-психологов и социальных педагогов компетенций, связанных с созданием, поддержанием и экспертизой психологически безопасной среды образовательной организации.

Примерное содержание

- опыт противодействия школьному буллингу;
- скулшутинг: особенности организации профилактической работы в школе;
- суицидальное и парасуицидальное поведение несовершеннолетних: вопросы диагностики, профилактики и коррекции;
- развитие службы медиации в системе психологической безопасности образовательной среды;
- организация экспертизы психологической безопасности образовательной среды;
- подведение итогов выполнения плана работы РМО в 2022-2023 учебном году. Обсуждение направлений работы на 2023-2024 учебный год.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <https://fcprc.ru/spec-conception/vserossijskie-konferentsii/> – ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Всероссийские научно-практические конференции «На защите детства: стратегии, практики, ресурсы», 2020, 2021, 2022. – Текст : электронный.
2. URL: <https://институтвоспитания.рф/> – Институт защиты детства, семьи и воспитания Российской академии образования. – Текст : электронный.
3. URL: <https://fioso.ru/> – Федеральный институт оценки качества образования. – Текст : электронный.
4. URL: https://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/2022/n1/ – Вестник практической психологии образования. – Текст : электронный.
5. URL: <https://rospsy.ru/> – Федерация психологов образования России. – Текст : электронный.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ (ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ) КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Кеннер Н.Н.,

*старший преподаватель кафедры педагогики
и воспитательной работы ГАОУ ДПО ИРОСТ*

В концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ сказано: «Технологическое образование является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг. Технологическое образование обеспечивает решение ключевых задач воспитания. Предметная область «Технология» является органи-

зующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности».

Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. N287 был утвержден обновленный ФГОС ООО. Изменения коснулись и предметной области «Технология»: конкретизированы предметные результаты; появился результат, касающийся развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и других приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений; освоения предмета по модульному принципу (с учетом возможностей материально-технической базы Организации). С 01.09.2022 г. в пятых классах будет реализовываться обновленный ФГОС.

Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), вслед за стандартом была одобрена примерная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Технология». Названная программа построена по модульному принципу. Она представлена инвариантными («Производство и технологии», «Технология обработки материалов и пищевых продуктов») и вариативными модулями («Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Компьютерная графика. Черчение», «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство»). С апреля запускается федеральный сайт с конструктором рабочих программ по всем предметам основного общего образования, с возможностью для каждого учителя разработать рабочую программу в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В связи с вышеизложенным каждому учителю технологии, планирующему работать в пятых классах в 2022 году, необходимо изучить нормативную и методическую базу обновленного ФГОС ООО, пройти курсовую подготовку, повышение квалификации по соответствующей теме.

В Курганской области работают 509 учителей (вместе с совместителями), из них 332 (65%) имеют высшее образование и 167 (33%) имеют среднее профессиональное образование. 115 (22,6%) учителей имеют высшую квалификационную категорию.

Но вместе с тем есть много направлений в работе учителя технологии (трудового обучения), над которыми надо работать.

В Курганской области трудятся 509 учителей технологии, к сожалению, 99 из них не имеют специального педагогического образования. С вступлением

в силу профессионального стандарта педагога, который четко регламентирует требования к учителю-предметнику, каждому педагогу необходимо иметь специальное профессиональное образование.

При реализации обновленного ФГОС ООО в рамках предметной области «Технология» важно не только в полном объеме реализовать стандарт, но и грамотно оформить учебно-планирующую документацию учителя. При разработке рабочей программы педагог может воспользоваться сайтом федерального конструктора рабочих программ или разработать рабочую программу на основании примерной программы, либо авторскую в соответствии со стандартом. Необходимо обратить внимание на особенности примерной программы по технологии и наличие инвариантных модулей («Производство и технологии», «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов») и вариативных («Компьютерная графика, черчение», «3D-моделирование, прототипирование и макетирование», «Робототехника», «Автоматизированные системы», «Растениеводство», «Животноводство») модулей. Учителю придется выбрать инвариантный (ые) модули с учетом особенностей школы и возможностей сетевого окружения.

Остается актуальным вопрос о соблюдении требований к уровню оценивания теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков в соответствии с критериями оценивания, применяемыми при выполнении проектных, проектно-исследовательских работ и выполнении требований к разработке КИМ (особенно при реализации в следующем учебном году обновленного ФГОС ООО).

Сложная ситуация остается с материально-техническим обеспечением ряда образовательных учреждений по технологии. Для реализации предмета в полном объеме учителю необходимо иметь достаточно обширный перечень не только технологического оборудования, но и цифровых ресурсов.

При подготовке и реализации урока по предмету необходимо делать упор на требования обновленного ФГОС ООО, строить уроки на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных и актуальных педагогических технологий. Необходимо обратить внимание при разработке технологической карты урока на расширение и конкретизацию личностных, метапредметных и предметных результатов.

Остается сложной ситуация с реализацией учителями технологии инклюзивного образования, так как уроков технологии (трудового обучения) становится больше, исходя из особенностей учебного плана, а разработка учебно-планирующей документации предмета, учитывающей специфику ребенка с ОВЗ, затрудняется слабой методической помощью, не говоря уже о том, что работать на уроке технологии (трудового обучения) педагогу сегодня приходится с несколькими классами по нескольким программам и индивидуальным траекториям.

С учетом вышеизложенного разработаны рекомендации в рамках преподавания предмета «Технология» в 2022/2023 учебном году руководителям районных (межмуниципальных) методических объединений учителей предметной области «Технология»:

- организовать изучение изменений в обновленном ФГОС ООО и примерной программе по предметной области «Технология»;

- организовать помощь в разработке рабочей программы и календарно-тематического плана по предмету с использованием федерального конструктора;
- активизировать деятельность по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта учителей технологии на различных уровнях;
- работать над совершенствованием методической службы в рамках района с целью изучения и решения возникающих проблем и улучшения качества преподавания предмета «Технология».

Все вышеперечисленные проблемы требуют планомерного и скорректированного плана (программы) работы, учитывающего индивидуальные особенности учителя и образовательного учреждения. В сложных случаях возможна адресная методическая помощь коллег, методической службы для повышения качества реализации предмета.

Примерная программа работы РМО учителей технологии (трудового обучения) на 2022-2023 учебный год

Занятие №1

Тема «Перспективы и развитие РМО учителей технологии (трудового обучения) на учебный год»

Семинар

- анализ работы РМО, задачи и основные направления работы на предстоящий учебный год;
- повышение роли РМО и включение в работу УМО области;
- анализ возможностей и перспектив работы МО на уровне округа и области;
- разработка рабочей программы по учебному предмету «Технология» в соответствии с обновленным ФГОС ООО, примерной программой по предмету;
- разработка рабочей программы по учебному предмету «Технология» с использованием федерального конструктора.

Практикум

- работа в федеральном конструкторе рабочих программ по предмету «Технология».

Задания на межсекционный период

1. Разработать рабочую программу по предмету «Технология» в соответствии с обновленным ФГОС ООО в федеральном конструкторе рабочих программ.

Занятие №2

Тема «Использования учебников образовательного учреждения по предмету «Технология» при реализации обновленного ФГОС ООО для 5 класса»

Семинар

- возможности использования учебников образовательного учреждения по предмету «Технология» при реализации обновленного ФГОС ООО для 5 класса;

- обобщение педагогического опыта по реализации учебного предмета «Технология».

Задания на межсекционный период

1. Внести изменения в календарно-тематический план рабочей программы по предмету, используя имеющиеся учебники;
2. Размещение материалов обобщенного опыта по реализации предмета «Технология» на различном уровне, в том числе и в сети Интернет.

Занятие №3

Тема «Изменение КИМов по учебному предмету «Технология» в соответствии с обновленным ФГОС ООО»

Семинар

- изменения в КИМах для 5 класса в соответствии с обновленным ФГОС ООО и примерной программой по предмету «Технология»;
- возможности использования ЭОР для оценки обучающихся по предметной области «Технология».

Задания на межсекционный период

1. Внести изменения в КИМы 5 класса по учебному предмету «Технология» в соответствии с обновленной нормативной и методической базой.

Занятие №4

Тема «Возможности профессионального роста учителя технологии в современных условиях»

Семинар

- возможности РМО, окружных МО для профессионального роста учителя технологии;
- возможности индивидуальных образовательных маршрутов для учителей технологии на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ для профессионального роста компетенций учителя технологии;
- особенности системы аттестации для учителей технологии в Курганской области.

Задания на межсекционный период

1. Внести изменения в индивидуальный план (программу) самообразования учителя технологии.
2. Подготовить материал по обобщению опыта в рамках реализации предметной области «Технология».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <http://www.consullant.ru/>; URL: <http://www.garant.ru/> – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями). – Текст : электронный.

2. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г. №ПК-1вн. – Текст : непосредственный.

3. Национальная технологическая инициатива в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 г. N317 «О реализации Национальной технологической инициативы» (далее – Национальная технологическая инициатива). – Текст : электронный.

4. URL:

<https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa/> – Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (от 03.09.2018 г. протокол №10). – Текст : электронный.

5. URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rf-ot-24112011-n-md-155203/#100030> – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»). – Текст : электронный.

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 г. №317 «О реализации Национальной технологической инициативы». – Текст : непосредственный.

7. URL: // <http://www.consullant.ru/>: URL: <http://www.garant.ru/> – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями). – Текст : электронный.

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 г. №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды». – Текст : непосредственный.

9. URL:

// <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>. – Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. N287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». – Текст : электронный.

10. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 г. №48226). – Текст : непосредственный.

11. URL: // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/> – Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. №30550). – Текст : электронный.

12. URL: // <http://fgosreestr.ru/> – Примерная основная образовательная программа основного общего образования. – Текст : электронный.

13. URL: // <http://fgosreestr.ru/> – Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. – Текст : электронный.

14. URL: // <https://fgosreestr.ru/> – Примерная рабочая программа основного общего образования «Технология» (для 5-9 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. – Текст : электронный.

15. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. №642 (далее – Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации). – Текст : электронный.

16. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – Текст : непосредственный.

17. URL: // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции). – Текст : электронный.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБЖ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Кочегин П.В.,

*старший преподаватель кафедры психологии
и здоровьесбережения ГАОУ ДПО ИРОСТ*

Цели государственной политики в сфере физической культуры, спорта и основ безопасности жизнедеятельности определены в документах стратегического планирования федерального уровня и Указах Президента Российской Федерации.

Они предусматривают создание условий для ведения гражданами здорового образа жизни, развития массового спорта, повышения конкурентоспособности Российского спорта, воспитания военно-патриотического направления, защиты Отечества и гармонически развитого подрастающего поколения.

Особенность преподавания учебной области «Физическая культура и ОБЖ» заключается в обеспечении условий для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки учащихся, проявивших

выдающиеся способности в области физической культуры; обеспечении условий для участия учащихся с ограниченными возможностями здоровья в различных формах конкурсных мероприятий; обеспечении в ходе реализации образовательных программ, включая внеурочную и соревновательную деятельность, сетевого взаимодействия с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских, культурных, физкультурно-спортивных), а также дополнительного образования. Введение ФГОС требует от педагога обновления содержания и методики преподавания учебного предмета на основе системно-деятельностного подхода. Системообразующей составляющей обновленных ФГОС являются требования к результатам освоения основных образовательных программ, представляющие собой конкретизированные и операционализированные цели образования. В настоящее время изменилось представление об образовательных результатах. Обновленный ФГОС теперь ориентируется не только на предметные, но и на метапредметные и личностные результаты.

Преподавание предметной области «Физическая культура и ОБЖ» в 2022-2023 учебном году ведется в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021 г.);

2) Федеральный Закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

3) Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 г. №3081-р «О стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06. 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

5) Приказ Минспорта России и Минпросвещения России от 17.02.2021 г. №86/59 «Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года»;

6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.09.2010 г. №966/1009 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Порядка проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

7) Приказ Минпросвещения России от 23.03.2020 г. №117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»;

8) Письмо Минобрнауки России от 02.12.2015 г. №08-1447 «О направлении методических рекомендаций по механизму учета результатов выполнения нормативов ВФСК ГТО при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»;

9) Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

10) Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

11) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. N286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 г. N64100);

12) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 г. №64101).

На заседания методического объединения рекомендуется приглашать:

- руководителя и специалистов муниципального органа управления физической культурой и спортом;
- руководителя муниципальных детско-юношеских спортивных школ и иных организаций дополнительного образования, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности;
- руководителя муниципального центра тестирования ВФСК ГТО и других должностных лиц.

Рекомендуется проводить встречи, круглые столы по обмену опытом, творческие выезды с участием представителей методических объединений из муниципальных районов (городских округов) и принимать участие в методических мероприятиях.

Занятие №1

Тема «Обеспечение организационно-методических условий непрерывного профессионального роста педагогов»

Задачи

- развивать компетентность учителя физической культуры и преподавателя ОБЖ;
- обеспечить методическую поддержку педагогических работников по реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми, подготовка их к различным олимпиадам и конкурсам;
- способствовать непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий, прохождение межаттестационного обучения и реализацию индивидуального образовательного маршрута.

Предполагается обеспечение учителей и преподавателей предметной области «Физическая культура и ОБЖ» актуальной профессиональной информацией, своевременное информирование об изменениях в нормативно-правовом,

учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности, организация и сопровождение непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов, содействие их профессиональному росту и самореализации по средствам прохождения ИОМ, сопровождение учителей и преподавателей по реализации обновленного ФГОС, активизация внеурочной деятельности в рамках проекта «Школьный спорт», изучение современных образовательных технологий и эффективных методик преподавания, адаптация их к условиям преподавания предметной области «Физическая культура и ОБЖ», распространение передового педагогического опыта и эффективной педагогической практики.

Занятие №2

Тема «Содержание и основные направления деятельности МО учителей физической культуры и преподавателей ОБЖ на 2022-2023 учебный год»

Задачи

- обеспечить методическую поддержку педагогических работников по реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми, подготовка их к различным олимпиадам и конкурсам;
- способствовать непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий, прохождение межаттестационного обучения и реализацию индивидуального образовательного маршрута.

Анализ деятельности РМО учителей физической культуры и преподавателей ОБЖ за 2021-2022 учебный год. Совместное планирование деятельности на 2022-2023 учебный год. Анализ результатов олимпиад и конкурсов в области физической культуры и ОБЖ, выполнение нормативов ВФСК ГТО, работа и знакомство с обновленным ФГОС НОО и ООО, методическая поддержка молодых педагогических работников Курганской области, единое образовательное пространство, работа в конструкторе рабочих программ.

Занятие №3

Тема «Школьные спортивные клубы»

Задачи

- развивать компетентность учителя физической культуры и преподавателя ОБЖ;
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми, подготовка их к различным олимпиадам и конкурсам.

Уровень исполнения к 2024 году – создание и функционирование школьных и студенческих спортивных клубов в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также участие таких клубов в спортивных соревнованиях, проводимых соответственно школьными и студенческими спор-

тивными лигами. Развитие школьных спортивных лиг по базовым видам спорта. Модуль «Плавание» в разделе школьной рабочей программы. Увеличение числа несовершеннолетних, привлеченных в досуговую деятельность во внеурочное время. Создание условий для занятий физической культурой в образовательных организациях в рамках деятельности школьных спортивных клубов, пропаганды и популяризации массовых и базовых видов спорта среди обучающихся, подготовки и выполнения нормативов комплекса ГТО. Модернизация системы физкультурно-спортивных мероприятий среди обучающихся в Курганской области с акцентом на развитие школьных спортивных лиг по видам спорта. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». Состязания среди школьных спортивных клубов. Развитие в сфере образования Курганской области школьных спортивных лиг по базовым видам спорта. Роль ШСК в развитии национальных видов спорта. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ШФСК.

Занятие №4

Тема «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры и преподавателя ОБЖ как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Задачи

- развивать компетентность учителя физической культуры и преподавателя ОБЖ;
- обеспечить методическую поддержку педагогических работников по реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми, подготовка их к различным олимпиадам и конкурсам;
- способствовать непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий, прохождение межаттестационного обучения и реализацию индивидуального образовательного маршрута.

Повышение мотивации деятельности учителя и преподавателя по совершенствованию профессионального мастерства. Профессиональный стандарт педагога. Итоги выполнения плана работы РМО в 2022-2023 учебном году. Обсуждение направлений работы на 2023-2024 учебный год. Обзор новинок методической и учебной литературы, электронных образовательных ресурсов. Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями. Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта. Использование электронных и мультимедийных цифровых технологий в предметной области «Физическая культура и ОБЖ» с учетом приоритета самостоятельной работы обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. URL: <http://irost45.ru/sport/> – Сайт Института развития образования и социальных технологий. – Текст : электронный.
2. URL: <https://www.gto.ru/> – Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». – Текст : электронный.
3. URL: <http://www.takzdorovo.ru/dvizhenie/> – Движение / Ты сильнее. Минздрав предупреждает! – Текст : электронный.
4. URL: <https://norma.sport/about/> – Спорт норма жизни / Национальный проект «Демография». – Текст : электронный.
5. URL: <http://фцомофв.рф/> – ФГБУ Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания. – Текст : электронный.
6. URL: <http://pculture.ru/oru/> – Физическая культура. Сайт для учителей и преподавателей физкультуры. – Текст : электронный.

**Войткевич Наталья Николаевна,
Евстафьева Светлана Александровна**

**ПРИОРИТЕТЫ РАБОТЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ (РАЙОННЫХ, ГОРОДСКИХ)
МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В 2022-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ГАОУ ДПО ИРОСТ. 640000, г. Курган, ул. Пичугина, 38