

## **СЛАЙД 1 (заставка)**

**31.08.2022**

### **Августовская педагогическая конференция**

доклад Н.В. Севостьяновой,  
руководителя Отдела образования  
Администрации Притобольного района

**Уважаемые коллеги, дорогие педагоги, гости!** Я рада приветствовать вас перед началом нового учебного года на традиционной августовской педагогической конференции, тема которой **«Приоритетные направления деятельности системы образования Притобольного района»**.

#### **СЛАЙД 2 (тема)**

Педагогическая конференция – особая традиция, дающая старт новому учебному году. Нынче нам предстоит продолжить работу по приоритетным направлениям:

#### **СЛАЙД 3 (ДОУ)**

Качественное дошкольное образование сегодня – существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной системы Притобольного района является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования.

В Притобольном районе в 2021-2022 учебном году функционировало 5 детских садов, две группы полного дня и 10 групп кратковременного пребывания при общеобразовательных учреждениях.

#### **СЛАЙД 4 (ДОУ)**

Дошкольное образование получали **328** детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, что составляет 54,4% от общего количества детей, зарегистрированных на территории района. В течение учебного года получили путевки **39** детей. На новый 2022-2023 уч.год направлено **29** детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

#### **СЛАЙД 5 (ДОУ)**

В районе исполняется Указ Президента Российской Федерации по доступности дошкольного образования. Так, очередь в ДОУ из детей **от 3 до 7 лет** отсутствует. Завершена процедура комплектования групп в дошкольные образовательные учреждения. Процент охвата детей всеми формами дошкольного образования на протяжении нескольких лет остаётся стабильным – **68,3%** от общего количества детей дошкольного возраста, проживающих в районе.

Сегодня, наряду с классической формой получения образования детьми дошкольного возраста продолжают развиваться такие вариативные формы как **консультационно-методические центры**. **СЛАЙД 6 (КМЦ)**

Во всех образовательных учреждениях района организована работа консультационных центров (пунктов) по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В работе дошкольных групп образовательных учреждений одной из основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий.

#### **СЛАЙД 7 (ДОУ)**

Формирование здорового и безопасного образа жизни детей проходило через организацию и проведение гимнастики, закаливания, физкультминуток, подвижных и спортивных игр.

Ежегодно воспитанники дошкольных подготовительных групп образовательных учреждений принимают активное участие в сдаче норм ГТО. В 2022 году золотыми знаками отличия «ГТО» были награждены 6 воспитанников, серебряными знаками отличия – 27 ребенка, бронзовыми знаками отличия – 14 человек.

На следующий учебный год актуальными остаются задачи, вы их видите на слайде: **СЛАЙД 8 (задачи).**

#### **СЛАЙД 9 (ОУ - таблица)**

Система общего образования представлена **6 средними, 3 основными школами и 3 филиалами**. Количество учащихся, к сожалению, ежегодно снижается, так, в прошлом учебном году в школах обучалось **1423** ученика, а на конец 2021-2022 учебного года – уже **1377**, что на 46 чел. меньше. В 12 школах района обучается **85 детей с ОВЗ, 70** из них - интегрировано, **15** - на домашнем обучении.

#### **СЛАЙД 10 (ОУ - результаты)**

Результаты учебного года вы видите на слайде: **85** школьников со 2 по 11 класс окончили учебный год только на «пять», **504** – на «хорошо» и «отлично», это чуть больше, чем в прошлом году. Количество неуспевающих, к сожалению, также возросло и составило **51** человек (в прошлом году их было **30**). **48** школьников переведены условно, **5** – оставлены на повторное обучение, это также больше, чем в прошлом учебном году. В целом, по району процент успеваемости снизился и составил **96,3%**, что немного ниже, чем в прошлом году, снизился и процент качества, он составил **39,4%**.

#### **СЛАЙД 11 (ГИА - таблица)**

В 2022 году государственная итоговая аттестация проходила в штатном режиме.

**118** девятиклассников сдавали основной госэкзамен, **3** ребенка с ОВЗ сдавали экзамен в форме государственного выпускного экзамена. На сегодняшний день аттестаты получили **113** человек из **121** допущенных девятиклассников (это **93,4%**), **8 человек** в связи с неудовлетворительными результатами будут сдавать экзамены в дополнительный сентябрьский период.

По результатам кампании ГИА11 аттестаты о среднем общем образовании получили **38 человек** из **39** выпускников, это **97,4%**. **1 ученик** не смог участвовать в пересдаче по состоянию здоровья, будет допущен к экзаменам в дополнительный сентябрьский период. Надо отметить, что выпускники 11 класса – это первый выпуск по новым ФГОС и первый выпуск, не имеющий опыта сдачи экзаменов в 9-ом. Конечно, период пандемии и дистанта дал о себе знать.

Если сравнивать результаты ЕГЭ двух последних лет, то мы видим, что средний балл вырос только по математике профильной, географии и физике, но показатели значительно снизились по русскому языку, обществознанию, истории, биологии, химии и информатике.

**12** одиннадцатиклассников не преодолели минимальный порог, **11** из них – по предметам по выбору, то есть по тем, которые выбирал сам выпускник и планировал предъявить их при поступлении в вуз!

#### **СЛАЙД 12 (ГИА - дети)**

Но есть у нас и звездочки – ребята, получившие высокие баллы на ЕГЭ! Самые высокие баллы в районе у учащихся Глядянской средней школы: по математике профильной – **76**, по английскому языку и обществознанию **82 балла**, по географии – **84**, по русскому языку – **91**, по истории – **93 балла**. Молодцы, ребята! Благодарим педагогов, их подготовивших!

#### **СЛАЙД 13 (аттестаты)**

В **2022** году аттестат с отличием за курс средней школы и «золотую» медаль получила **1** выпускница Глядянской школы, за курс основной школы аттестатов с отличием нет.

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений района, окончившие учебный год на «отлично», получают материальное поощрение. По итогам 2021-2022 учебного года премию Главы района получили **31** школьник с **5** по **11** класс.

#### **СЛАЙД 14 (задачи)**

Исходя из полученных результатов, на уровне каждой школы необходимо продолжать работу по повышению качества образования, включающую глубокий анализ всех проводимых оценочных процедур, научиться выявлять и решать проблемы. Также необходимо разработать программы совершенствования преподавания учебных предметов с учетом особенностей отдельных категорий обучающихся, **повысить объективность проведения (и проверки) оценочных процедур.**

Институт развития образования и социальных технологий продолжил в 2022 году проект «Организация методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты». **СЛАЙД 15 (ШНОР)**

В 2021-2022 учебном году, как и в прошлом, школ Притобольного района не было в списке с низкими результатами обучения. Поэтому наш район продолжал оказывать методическую помощь школам с низкими образовательными результатами из других районов. Для участия в проекте «500+» от Курганской области были определены школы с низкими образовательными результатами, для которых отобраны кураторы из образовательных организаций области. Галина Владимировна Кубасова, директор Раскатихинской средней школы – участник проекта «500+», является куратором Трудовской средней школы Звериноголовского района.

#### **СЛАЙД 16 (ТР)**

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» в Глядянской и Нагорской средних школах, созданные в 2019 и 2020 годах, продолжают свою деятельность.

#### **СЛАЙД 17 (ТР)**

Согласно плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в 2021-2022 учебном году в Центрах проводились различные мероприятия. В Глядянской «Точке роста» проводились турниры по киберспорту, выставки сельскохозяйственной и военной техники из конструктора «Лего», мастер-класс «Создание анимированной 2D открытки» для учителей технологии. В Точке роста организовано сетевое взаимодействие с дистанционной школой «Кванториум» г.Кургана по направлению «Основы 3D моделирования». В Нагорской «Точке роста» прошли открытые онлайн-уроки «Проектория», онлайн и офлайн мероприятия «PRO\_будущее», создавались видеоролики отрядами «Юнармия» ко Дню неизвестного солдата в рамках акции «Имя твоё – Безымянный солдат», игровая программа «В стране шахматных чудес», открытый урок по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС». Обучающиеся Центров приняли участие в профильной смене «Практикум» для обучающихся детских технопарков «Кванториум» и центров «Точка роста» в селе Чумляк. **СЛАЙД 18** Ребята работали с кейсом «Чумляк 3D», с квадрокоптерами, составляли карты местности села. В конце смены свои работы ребята из Нагорской «Точки роста» предоставили своему педагогу. Все получили Сертификаты участников. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности идет постепенное увеличение реализации программ по дополнительному образованию и

количества обучающихся по программам в Точках Роста. Все программы размещены в «Навигаторе».

Используя возможности Центров, обучающиеся Глядянской Точки роста приняли участие и заняли призовые места в различных конкурсах: Конкурс ИРОСТА «Технолог 21 века», номинация «Техническое творчество» (электротехника)», проект «Создание 3D модели дома для наглядного инструктажа по пожарной безопасности в начальной школе», номинация «Информационно-коммуникативные технологии», проект «Виртуальная экскурсия в школьный музей «Я помню! Я горжусь!»

### **СЛАЙД 19**

В рамках проекта «**Инженерные классы 2.0**» в Глядянской средней школе был разработан план по реализации проекта на учебный год. Проведена диагностика профессионального профиля обучающихся 10-11 классов. В течение года использовалось лабораторное оборудование и цифровая лаборатория на уроках, элективных курсах, индивидуальных проектах. В рамках внеурочной деятельности продолжают работу кружки: «Робототехника», «Финансовая грамотность», «Промышленный дизайн и 3D-моделирование». Школой заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с образовательными учреждениями района. Проводятся Дни открытых дверей.

### **СЛАЙД 20**

В нашем районе имеются школы, которые являются **региональными инновационными площадками** – это Глядянская, Нагорская и Гладковская средние, Чернавская и Межборская основные школы.

Глядянской средней школе присвоен статус региональной инновационной площадки в рамках сетевого инновационного проекта по теме «**Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования**». В школе создана рабочая группа по формированию и оценке функциональной грамотности. Организована проектная и исследовательская деятельность обучающихся в урочное и внеурочное время. Проведена конференция по защите обучающимися 11 класса индивидуальных проектов. На занятиях кружка «Финансовая грамотность» обучающиеся учились оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

### **СЛАЙД 21**

Две школы, **Гладковская и Нагорская**, начали работу с апреля 2022 года как региональные инновационные площадки в рамках инновационной программы (проекта) по теме: «**Агроклассы имени Т.С. Мальцева (Мальцевские классы)**». В целях ознакомления с проектом руководители и педагоги школ прослушали несколько обучающих вебинаров. Составлен

учебный план на новый учебный год с учетом всех рекомендаций. Работа над данным проектом будет осуществляться до июня 2024 года.

С декабря 2020 года **Чернавской школе** присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: **«Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания»**. Школой разработана рабочая программа и календарный план воспитательной работы с учетом специфики региональной модели и регионально-муниципального календаря воспитательных мероприятий. Разработан план просвещения родителей по вопросам воспитания детей. Проведен мониторинг эффективности воспитательной работы в образовательной организации.

Проект **«Школа Минпросвещения России»**, в котором принимает участие **Межборская основная школа**, запущен с сентября 2022 г. В настоящее время школа принимает участие в обучающих вебинарах, которые проходят каждую пятницу. Летом группа педагогов и руководитель прошли курсы в ИРОСТе по теме: **«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»**.

### **СЛАЙД 22 (ФГОС)**

С 1 сентября 2022 года все школы начнут работать по обновленным ФГОС третьего поколения в 1 и 5 классах. Этому предшествовала огромная работа. В течение подготовительного этапа были реализованы мероприятия, которые включали в себя организационное, нормативно-правовое, методическое, кадровое, информационное, материально-техническое обеспечение. Мониторинг готовности школ к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования на 25 августа показал, что школы готовы к реализации ФГОС на 90%. В настоящее время в ряде школ вносятся изменения в нормативно-правовые документы.

### **СЛАЙД 23**

С 1 сентября 2022 года также во всех школах района будет реализовываться проект **«Регионального стандарта» гражданского и патриотического воспитания**. В рамках проекта планируется внедрить:

- мероприятия с поднятием Государственного Флага;
- мероприятия **«Разговор о важном»**, в том числе **«Уроки нравственности»**;
- реализацию модельных планов ко всем государственным праздникам и значимым датам;
- **«Советы обучающихся»**, **«Школьные спортивные клубы»**;
- Детские общественные объединения (Российское движение школьников и Юнармия).

В Нагорской средней школе отряд юнармейцев функционирует с 2021 года. В 2021-2022 учебном году ряды пополнились новыми членами.

К юнармейскому движению присоединились Глядянская, Гладковская школы и Дом детского творчества. В Обуховской школе организован и действует отряд «Юные пограничники» (**более подробно о работе отрядов вам расскажут мои содокладчики**).

#### **СЛАЙД 24 (од.дети)**

Традиционно участие детей в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, соревнованиях и смотрах является подтверждением успешности работы в данном направлении и независимой оценкой достижений детей.

Результат образования – это еще и способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных состязаниях:

#### **СЛАЙД 25 (од.дети)**

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали **48 учащихся** с 7 по 11 класс. Двое старшеклассников из Глядянской школы приняли участие в региональном этапе олимпиады по географии и английскому языку.

Ученики **Гладковской школы** стали дипломантами I степени регионального уровня в Межрегиональном фестивале календарных праздников народов Зауралья «Зауральские вёрсты», «Михайлов день» и «Троица», победителями регионального уровня Всероссийского детского творческого конкурса «Мастерская Деда Мороза».

Ученицы **Раскатихинской школы** заняли призовые места в региональной научно-практической конференции «Шаг в науку», стали призерами во Всероссийском конкурсе сочинений, победителями во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Отечество». Команда ребят под руководством учителя Падериной Ирины Александровны стали победителями и были приглашены на очный этап Всероссийского конкурса в г.Санкт-Петербург. Приняли участие во Всероссийском фестивале «Дайджест литератур народов России». Форум и поездка в Санкт-Петербург реализованы с использованием гранта Президента России на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Ребята из **Ялымской школы** порадовали успехами в Региональном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Мой край», заняли призовые места по стритболу на Областных лыжных соревнованиях «Зауральская метелица», стали дипломантами Областного краеведческого конкурса «Льются песни по просторам», победили в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков.

Мальчишки из **Березовской школы** победили в зональных соревнованиях по волейболу среди юношей в зачет Областной Спартакиады.

Ученик **Плотниковской школы** стал победителем в Интерактивном региональном этапе областной олимпиады по основам безопасности дорожного движения «Знатоки ПДД».

**Межборские** и **Ярославские** ученики отлично проявили себя в районных спортивных соревнованиях.

**Чернавские** школьники стали победителями во Всероссийской онлайн-олимпиаде по литературе и всероссийском математическом конкурсе-игре «Смарт КЕНГУРУ».

**Обуховские** и **Нагорские** ребята увлеклись военно-патриотической деятельностью и победили в военно-спортивной игре «Зарница».

Ученики **Глядянской школы** победили в Региональном Молодежном конкурсе инженерно-технических проектов «Три шага до чуда» на базе КГУ в номинации «Самая многозадачная идея», стали дипломантами областного лингвоконкурса при Курганской областной детско-юношеской библиотеке имени В.Ф. Потанина, Всероссийского конкурса «Виртуозное чтение» «Писатели-детям» в номинации «Иллюстрация к произведению», представили модели на Областной конкурс военно-технических моделей оборонной направленности.

**Три победителя** муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» из **Глядянской и Притобольной средних школ** представляли наш район на областном этапе.

**4 ученика** (по 1 человеку из Глядянской, Раскатихинской школ, Глядянского ДДТ и Глядянской ДЮСШ) награждены **подарками Губернатора Курганской области** за активное участие в общественной жизни.

#### **СЛАЙД 26 (од.дети спорт)**

Хоккейные и футбольные команды юных спортсменов регулярно участвуют в соревнованиях регионального уровня. На хоккейном турнире «Золотая шайба» в г. Кургане команда «Притоболье» заняла **3 место** и **2ое место** в областном турнире на приз клуба «Кожаный мяч». В областных соревнованиях по футболу среди сельских команд «Колосок» у наших юных спортсменов также почетное **2ое место**.

#### **СЛАЙД 27 (задачи)**

В целях повышения качества воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2022-2023 учебном году, которые вы видите на слайде.

#### **СЛАЙД 28 (кадры)**

Успехи детей и повышение качества образования невозможно без стремления к нему самих педагогов. Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.



Всего в районе **14 молодых педагогов** (Глядянская, Ярославская Ялымская, Плотниковская, Березовская, Чернавская школы). С целью работы с молодыми педагогами в районе разработано положение о наставничестве. В школах, где есть молодые педагоги, издаются приказы о назначении наставников из числа опытных учителей, которые работают над профессиональной адаптацией молодых специалистов.

**СЛАЙД 29 (мол.спец)** Васильева Лариса Анатольевна, учитель Глядянской средней школы, приняла участие в региональном конкурсе ИРОСТ «Я наставник» в номинации «Я горжусь!».

Четыре педагога из нашего района были участниками областного слета молодых педагогов, который проходил в июне этого года на базе Курганского областного лицея-интерната для одаренных детей». В следующем году работа в данном направлении будет продолжена.

Администрацией школ при трудоустройстве молодых специалистов предоставляется полная часовая нагрузка. **СЛАЙД 30 (мол.спец)**

В новом учебном году будут работать **три молодых специалиста**: учитель начальных классов в Глядянской средней школе **Кокушева Диана Булатовна**, учитель предметной области искусства в Чернавской основной школе **Гусева Арина Александровна**, тренер-преподаватель Глядянской спортивной школы **Воропаев Александр Сергеевич**.

**СЛАЙД 31 (вакансии)** В Притобольном отделе образования создан и пополняется банк вакансий по укомплектованию образовательных учреждений квалифицированными кадрами. Вакансии постоянно размещаются на сайте отдела.

На август текущего года в образовательных учреждениях района выявлено **7 вакансий**: учитель английского языка – 2, учитель математики, физики – 2, учитель русского языка и литературы – 1, социальный педагог – 1, тренер-преподаватель по единоборствам – 1.

**СЛАЙД 32 (зем.уч)**

С 2019 года в области действует программа «Земский учитель». Всего за время действия программы с 1 сентября 2021 года приступил к работе один педагог в качестве учителя истории и обществознания Раскатихинской средней школы.

Но несмотря ни на какие трудности школа живет, творит, развивается. Мы с уверенностью можем сказать, что у нас работают удивительные творческие люди. Результатом этого участие и победы наших педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства.

**СЛАЙД 33 (ФПМ)**

В конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства - 2022» приняли участие 4 педагога в номинации «Лучший учитель», 3 педагога в номинации «Лучший воспитатель» и 2 педагога в номинации «Лучший педагог дополнительного образования».

**СЛАЙД 34 (ФПМ)** По итогам всех этапов конкурса в номинации «Лучший учитель» победителем стала **Позднякова Алена Владимировна**, учитель физкультуры Глядянской школы, второе место заняла **Рябкова Елена Петровна**, учитель биологии Березовской школы, третье место у **Тарасовой Светланы Николаевны**, учителя биологии Ярославской школы ООШ. Грамотой участника награждена **Лыскова Екатерина Александровна**, учитель истории Притобольной школы.

В номинации «Лучший воспитатель» первое место заняла **Петрова Елена Леонтьевна**, воспитатель группы кратковременного пребывания Межборской школы, второе место у **Карповой Ирины Александровны**, воспитателя Глядянского детсада «Малышок», третье место заняла **Сизова Марина Васильевна**, воспитатель Нагорской школы.

По решению жюри в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» второе место заняла **Сычёва Татьяна Ивановна**, педагог Глядянского ДДТ, третье место у **Максимова Алексея Евгеньевича**, педагога Нагорской школы.

**СЛАЙД 35 (ФПМ)** В городе Шадринске проходил областной этап Фестиваля педмастерства-2022». От нашего района приняла участие в очном этапе конкурса в номинации «Лучший учитель» **Позднякова Алена Владимировна** и получила Диплом участника, Благодарность от Курганского областного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ и сертификат на 13ый межрегиональный форум молодых педагогов и наставников «ТАИР-2022» в республике Марий Эл.

### **СЛАЙД 36 (Падерина)**

Учитель русского языка и литературы Раскатихинской средней школы **Падерина Ирина Александровна**, приняла участие и вновь стала победительницей конкурса на присуждение премий лучшим учителям Курганской области за достижения в педагогической деятельности в 2022 году. В сентябре 2022 года она примет участие в очном туре Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», который будет проходить в Ставропольском крае. **(этот же слайд - щелчок мышью)**

Указом Президента России Владимира Владимировича Путина от 18 мая 2022 года №290 "О награждении государственными наградами Российской Федерации" Падериной Ирине Александровне присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»!!!

### **СЛАЙД 37 (опыт)**

Наши педагоги делятся своим инновационным педагогическим опытом с коллегами. На межмуниципальной секции начальных классов Центрального округа делилась наработками Горбачева Ольга Викторовна (Нагорская школа), на секции физкультуры – Позднякова Алёна

Владимировна (Глядянская школа). Алёна Владимировна также выступила на межмуниципальных педагогических чтениях «Инновации в образовании – 2022» в селе Кетово, и еще заняла 2 место в **Региональном смотре-конкурсе** на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных клубов» в номинации «Лучший руководитель школьных спортивных клубов».

Борчанинова Анна Владимировна, педагог-психолог Глядянской школы, победитель районного, областного этапов и участник федерального этапа Фестиваля педмастерства стала Советником директора Департамента образования и науки Курганской области на общественных началах.

Полякова Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы Гладковской школы, стала победителем областного конкурса эссе «Дорога к Виктору Потанину», посвященному 85-летию со дня рождения писателя в номинации «Библиотекари, учителя, воспитатели»; а также заняла 1 место в номинации «Лучшая самопрезентация» конкурса образовательного портала «Золотой век».

В 2021-2022 учебном году обобщен опыт работы педагогов:

**Глядянской школы:** Поздняковой Алены Владимировны, Чебыкиной Натальи Витальевны, Кузнецовой Оксаны Николаевны, Хохловой Надежды Анатольевны, Борчаниновой Анны Владимировны, Достоваловой Юлии Владимировны,

**Раскатихинской школы:** Падериной Ирины Александровны, Головаш Ирины Ивановны, они также были включены в региональный методический актив. В течение года являлись тьюторами по сопровождению педагогов, обучающихся на курсах от Академии Минпросвещения «Школа современного учителя».

**Межборской школы:** Иванова Алексея Николаевича - публикация на сайте ИРОСТ «Эффективный педагогический опыт» и в материалах 17ых областных Рождественских образовательных чтений.

Педагоги **Плотниковской школы** являлись участниками Всероссийского форума классных руководителей. Ходак Оксана Владимировна поделилась проблемами дистанционного образования в публикации статьи международного сборника «Образцовый педагог-2022», является учителем-экспертом в конкурсе «Большая перемена».

Команда учителей **Глядянской и Межборской школ** приняла участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», организованным президентской платформой «Россия – страна возможностей». Во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования» принимали участие не только педагоги школ, но и команда Притобольного отдела образования. Конкурс для управленцев «Флагманы образования. Муниципалитет» проходил в марте 2022 года. **За участие в конкурсе**

**команда отдела образования получила благодарность Департамента образования и науки Курганской области.**

**СЛАЙД 38 (ДЮСШ)** В марте 2022 года Глядянская ДЮСШ провела межмуниципальный семинар для руководителей спортивных школ, тренеров-преподавателей, учителей физической культуры Центрального округа по теме: «Особенности и результативность многолетнего учебно-тренировочного процесса хоккеистов в ДЮСШ». Семинар проходил дистанционно. В ходе выступления были показаны четыре видеоролика, как происходит тренировочный процесс по хоккею от младшей группы до старшей, тренировки с воспитанниками разных возрастов.

В октябре 2022 года запланирован межмуниципальный семинар на базе Глядянского детского сада №2. Тема семинара: «Повышение качества и эффективности дошкольного образования, в том числе через реализацию ФГОС ДО».

### **СЛАЙД 39 (лето)**

Оздоровительная кампания в 2022 году проведена в соответствии со всеми требованиями и имеющейся нормативно-правовой базой.

В Притобольном районе в июне - июле работало **6 лагерей** с дневным пребыванием детей на базе Глядянской, Гладковской, Ялымской и Нагорской школ, Глядянской ДЮСШ, ДДТ.

Всего на этих площадках отдохнуло **835 детей (это в два раза больше, чем в прошлом году)**, из них **300** – дети в трудной жизненной ситуации. Организован и осуществлён подвоз детей из близлежащих населенных пунктов. Для организации отдыха несовершеннолетних нашего района в загородных оздоровительных лагерях в летний период приобретено **80 путевок** с частичной оплатой стоимости за счёт средств областного бюджета. Оздоровление детей Притобольного района этим летом осуществлялось **в июле - августе** на базе лагеря «Романтика» Кетовского района. **СЛАЙД 40 (лето)** Также в июне этого года ребята из Юнармейских отрядов Нагорской и Обуховской школ приняли активное участие в сменах военно-патриотической направленности на базе Комплекса отдыха и развития Чумляк Щучанского округа. Дети, не посетившие летом 2022 года организации отдыха и оздоровления с дневным пребыванием, не были оставлены без внимания. Согласно планам совместной работы школ и КДУ в течение всего летнего периода действовали школьные секции, кружки, спортзалы, библиотеки, проводились различные развлекательные и профилактические мероприятия, проводили свою работу тренеры-общественники. Через Центр занятости населения было трудоустроено 11 человек из Раскатихинской школы, 5 – от Березовской, 6 – от Ялымской, 6 человек от Плотниковской, 8 – от Глядянского ДДТ. Некоторые из них проявили себя в качестве вожатых в лагерях дневного пребывания, многие поработали на пришкольных участках.

Традиционно в большинстве школ всё лето ребята трудились на пришкольных участках, выращивали овощи для столовой. В Обухово реализован проект «Школьная грядка», итоги будут подведены в сентябре.

#### **СЛАЙД 41 (заставка)**

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно и безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, **мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребёнка.**

#### **СЛАЙД 42 (с нов.уч.год)**

**Уважаемые коллеги!**

**Я поздравляю всех педагогические коллективы с наступающим Днем знаний, творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности. Здоровья, профессионального роста, успехов!**

#### **СЛАЙД 43 (спасибо)**