

**Отдел образования
Администрации Притобольного района**

ПРИКАЗ

от 27 августа 2021 г.

№ 50/1

**«Об итогах методической работы и повышения
квалификации работников образования
Притобольного района в 2020 – 2021 учебном году»**

В 2020-2021 учебном году содержание и формы методической работы в районе определялись проблемой «Обеспечение организационно-методических условий профессионального роста педагогов». Организуя второй год работу над единой методической темой, выстроена целостная система методической работы, реализуется муниципальная программа «Развитие образования в Притобольном районе» на 2021-2026 гг.. В соответствии с запланированными мероприятиями была организована деятельность ОУ на протяжении всего учебного года, направленная на решение поставленных задач. В методической работе используются формы работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед системой образования Притобольного района. Основная цель методической работы – создание условий для теоретической, мотивационной и практической готовности педагогов к организации урока и занятия на основе современных образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов.

Исходя из кадрового состава и актуальных проблем, стоящих перед муниципальной системой образования, в 2020-2021 уч. году ГАОУ ДПО ИРОСТ возложил на муниципальный уровень следующие задачи: совершенствование деятельности районных информационно-методических кабинетов по организации повышения квалификации в межкурсовой период, аттестация кадров, обобщение и распространения эффективного педагогического опыта и др. направлений; оптимальное использование специалистов-профессионалов в организационно-методической работе с педагогами района; совершенствование деятельности РМО педагогов; содействие в организации и работе по внедрению ФГОС в дошкольном и общем образовании на муниципальном уровне.

В Притобольном районе сложилась определенная система методической работы с педагогическими и руководящими кадрами по созданию условий для совершенствования уровня их профессиональной подготовки и развития. Все мероприятия методической работы были направлены на профессиональный рост учителя, способного подготовить обучающихся к повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности. Реализуя задачи МР по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров на уровне современных требований в школах района проведены педагогические советы, семинары-практикумы, психологические семинары, педагогические чтения, творческие мастерские по разработке концептуальной модели компетентностей педагогов, заседания ШМО. Также была организована работа по взаимопосещению и проведению открытых уроков. Реализуя задачи методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров на уровне современных требований проведены семинары-практикумы, психологические и практические семинары, педагогические чтения «Реализация творчества учащихся и педагогов как основа методической работы», практические занятия с педагогами по программе «Саморегуляция», психопросветительские беседы, семинары по обучению в сотрудничестве и организации рефлексии на уроках, работа творческих групп по изучению и использованию опыта формирования ключевых компетентностей, заседания МО, проводилась работа по реализации ФГОС СОО, также была организована работа по взаимопосещению и проведению открытых уроков, изучались современные педагогические технологии. Реализуя задачу по повышению качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения современных технологий проведен круглый стол «Использование Интернет-ресурсов для освоения теоретических знаний и знакомства с практическим опытом ее решения», в рамках семинара-практикума творческих групп рассмотрены все виды компетентностей школьников и способы повышения компетентности

педагога в области применения современных ИКТ и ЭОР, изучена психолого-педагогическая литература по проблеме реализации компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе, проведен обмен опытом «Учебный проект в урочной и внеурочной деятельности». Активно технологию 3D-моделирование использует в своей педагогической деятельности Чебыкина Н.В., учитель технологии МКОУ «Глядянская СОШ». Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, обеспечению должного методического уровня проведения всех видов занятий. Педагогами района используются современные методы и технологии, развивающие творческую активность обучающихся и повышающие интерес к предмету. Учителями иностранного языка, начальных классов внедрена в педагогическую практику технология «Проектной деятельности», в этом учебном году данную технологию применяли многие педагоги основного и среднего звена. Также учителями в педагогической деятельности используются технологии: КСО, модульного обучения, проблемного обучения, ИКТ, разноуровневого обучения, технология исследовательского метода в обучении. В начальной школе практически все используют технологию накопительной оценки «портфолио». В рамках обеспечения профессионального роста и компетентностей педагогов изучались современные педагогические технологии. С целью обеспечения принципа компетентностного и системно-деятельностного подхода при освоении образовательных программ основного образования, формирования УУД средствами современных технологий, совершенствования качества образовательного процесса, успешности обучающихся в течение года проведены семинары по проблеме «Применение ИКТ и ЭОР в предметной области». Организована подготовка педагогов к введению профстандарта, продолжено изучение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» на районных методических объединениях. На методических объединениях рассмотрен вопрос по освоению технологий дистанционного обучения, рассмотрены современные образовательные технологии, используемые при реализации ФГОС. В течение учебного года проводилась работа по совершенствованию качества преподавания, уровня качества знаний обучающихся и их успешности: рассмотрены пути повышения качества образования при подготовке к ГИА, на РМО заслушаны отчеты учителей о подготовке обучающихся к сдаче ГИА, уровне качества образования по учебным предметам; учителями посещены вебинары, семинары, курсы повышения квалификации по системе подготовки обучающихся к ГИА, педагоги ознакомились с проектами документов, регламентирующих структуру и содержание КИМов ГИА 2021 года (сайт ФИПИ и ИРОСТ), организована работа по проведению итогового сочинения (изложения) в 11 классах и устному итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах в рабочем режиме.

Организация работы РМО.

В 2020-2021 учебном году в районе работало 21 районных методических объединения (далее РМО). Все РМО работали в соответствии с планами работы. Руководителями всех методобъединений являлись наиболее квалифицированные, инициативные, творческие педагоги. Методически грамотно, с применением разнообразных форм, проводили заседания РМО учителей русского языка и литературы (Падерина И.А.), РМО учителей математики (Кузнецова О.Н.), РМО учителей иностранного языка (Зуева Л.В.), учителей ОРКиСЭ (Иванова Н.В.), РМО учителей искусства (Чеканова А.Ю.), РМО школьных библиотекарей (Шевченко Т.В.), РМО педагогов-психологов (Борчанинова А.В.), РМО социальных педагогов (Белозерова Е.В.), РМО классных руководителей (Позднякова А.В.), учителей географии (Новикова Т.М.), воспитателей ДОУ (Бабарыкина Л.А.), учителей начальных классов (Некрасова А.С.). Активно работала творческая группа учителей информатики по теме «Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс» - руководитель Сарычева Н.В..

Главные задачи, которые решали РМО: содействие развитию муниципальной системы образования; оказание поддержки педагогическим и руководящим работникам в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; реализация предметных концепций; оказание помощи в развитии творческого

потенциала педагогических и руководящих работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических и руководящих работников; стимулирование поиска и распространения инновационных подходов к организации методической работы.

Кроме того, методические объединения изучали и анализировали состояние преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса; занимались изучением и диссеминацией лучших педагогических практик в деятельности педагогов, стимулировали педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; организовывали взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом; вырабатывали единые требования к оценке результатов освоения программ по предмету; проводили отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации; организовывали участие педагогов в различных сетевых Интернет-сообществах.

Заседания проходили в различных формах: мастер-классы, педагогические мастерские, открытые уроки, семинары, школы передового педагогического опыта. Методобъединения проводились как в очном так и в дистанционном формате. На заседаниях учителя знакомились с законодательными и нормативными основами введения, структурой и содержанием профессионального стандарта педагога, обсуждали систему работы в контексте ФГОС в начальной, основной школах, внедрение ФГОС в средней школе, провели самооценку профессиональной деятельности по критериям профессионального стандарта педагога.

Организация работы по региональному проекту

«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

В 2020-2021 учебном году школ Притобольного района не было в списке с низкими результатами обучения. Поэтому район оказывал методическую помощь школам с низкими образовательными результатами из других районов. Чернавская основная школа является региональной инновационной площадкой (пилотной) по теме: «Десять шагов к качеству образования» («Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения») (Приказ Департамента образования и науки № 1186 от 30.12.2020 г.). Цель регионального проекта: повышение качества образования на основе разработки и внедрения программ адресной поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты путем реализации вариативных моделей наставничества в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций региона.

В рамках проекта Чернавская ООШ осуществляла адресную методическую поддержку, являлась наставником, двух школ с низкими образовательными результатами: МКОУ «Рычковская ООШ» и МКОУ «Светлодольская СОШ» Белозерского района.

Институт развития образования и социальных технологий продолжил в 2021 году проект «Организация методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты». Для участия в проекте «500+» от Курганской области определены 37 школ с низкими образовательными результатами, для которых отобраны 37 кураторов из образовательных организаций области. Г.В. Кубасова, директор МКОУ «Раскатихинская СОШ» - участник проекта «500+» и является куратором МКОУ «Половинская СОШ» Целинного района. Г.В. Кубасова осуществляет контроль за сроками исполнения мероприятий региональной Дорожной карты. I этап мониторинга мероприятий Дорожной карты включал в себя изучение данных о МКОУ «Половинская СОШ» (ознакомление с сайтом школы, беседа с директором Л.А. Фельберг, с заместителем директора по УВР Наумовой Н.И.). Из нормативных документов изучен анализ работы, программа развития школы, концепция, среднесрочная программа. Направлены предложения и замечания по данной документации. Определены риски и направления работы.

Межмуниципальные методические мероприятия

Межмуниципальные методические мероприятия проводились в соответствии с годовым планом работы Центрального образовательного округа.

В с.Кетово прошли межмуниципальные педагогические чтения «Инновации в образовании 2021», информация о которых и сборник материалов из опыта работы размещены на странице «ИРОСТ В Контакте». В педагогических чтениях приняли участие два педагога из Притобольного района (МКОУ «Чернавская ООШ», МКОУ «Ялымская СОШ»).

В марте и апреле 2021 года состоялись семинары в дистанционном формате на базе Притобольного района.

25.03.2021 года Глядянский ДДТ провел межмуниципальный семинар-практикум для педагогов Центрального округа по теме: «Гибкие компетенции проектной деятельности в условиях работы летнего лагеря досуга и отдыха в Доме детского творчества». Семинар проходил дистанционно на сайте doirost.ru в разделе «Вебинары». Открыла семинар Демидюк Г.И., директор Глядянского ДДТ. Она рассказала о ДДТ как важнейшем аспекте деятельности организации системы дополнительного образования детей. О системе организации летнего отдыха детей Глядянском ДДТ рассказала методист Сычёва Т.И. Программу социально – педагогической направленности отряда «Улыбка» и эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период представил педагог дополнительного образования Воденников С.С. Тема выступления Красиловой Е. М., педагога дополнительного образования - «Особенности организации работы объединения «Кудесники» в летний период». На видео Гладков Ю.Н., педагог дополнительного образования, рассказал о многодневных походах во время летнего отдыха. Затем было представлено видео «Один день из жизни летнего лагеря отряда «Улыбка». Завершило семинар видео выставки методических материалов и творческих работ работников и воспитанников Глядянского ДДТ.

29.04.2021 года МКОУ «Глядянская СОШ» был проведен межмуниципальный вебинар для учителей физкультуры Центрального округа на тему: «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе». Семинар открыла директор школы Леонова Т.Н.. Она кратко рассказала о школе и представила участников вебинара: Позднякову А.В., учителя физкультуры и Борчанинову А.В., педагога – психолога. Затем прозвучало выступление Поздняковой А.В. на тему: «Современные образовательные технологии при формировании у детей установки на ЗОЖ», которое сопровождалось слайдами. После доклада участникам вебинара был представлен видеоролик урока физической культуры с применением ИКТ в 5 классе. Мастер-класс «Использование технологии «Коробка спокойствия» для обучения детей навыкам овладения со стрессом» показала Борчанинова А.В. Завершился вебинар флешмобом «Активная зарядка», видео которого подготовила Позднякова А.В..

Оба семинара были хорошо подготовлены, прошли на высоком методическом уровне, с применением современных технологий.

В областных и межмуниципальных вебинарах приняли участие 89 педагогов Притобольного района. Анализ посещаемости дистанционных мероприятий позволяет сделать следующий вывод. По сравнению с аналогичным периодом 2019 года посещаемость дистанционных мероприятий возросла незначительно. С целью повышения посещаемости дистанционных мероприятий на 2020-2021 учебный год была поставлена задача: Активизация работы по привлечению педагогических работников района в работе сетевых Интернет-сообществ и дистанционных мероприятиях.

Пути решения:

- анализ участия педагогов в работе сетевых сообществ, виртуальных школ ГАОУ ДПО ИРОСТ на муниципальном уровне,
- анализ участия педагогов в методических мероприятиях по ВКС-3 на муниципальном уровне,
- информирование зам.директоров по УВР на совещаниях

Результат: увеличение числа руководящих и педагогических работников, участвующих в дистанционных мероприятиях.

Зам.директоров по УВР провести мониторинг участия руководителей и педагогов в дистанционных мероприятиях, выявить причины низкой явки, активизировать работу по привлечению педагогов к участию в дистанционных мероприятиях, при необходимости провести дополнительное обучение педагогов по участию в дистанционных формах работы (вебинары, работа в сообществах, ВКС 3 и др.), продумать мотивационные меры.

Стимулирование ОУ

к активному внедрению инновационных образовательных программ

Инновационная деятельность приобретает все более массовый характер, т.к. возникает потребность существенного обновления содержания образования, достижения его нового качества на основе инновационных инициатив. В Притобольном районе имеются школы, которые являются региональными инновационными площадками: МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Гладковская СОШ», МКОУ «Чернавская ООШ». Данные образовательные организации участвуют в Региональных сетевых инновационных проектах (пилотных) «Инженерные классы 2.0.», «Агробизнесобразование Зауралья», «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания», «Десять шагов к качеству образования» («Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения»), «Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас».

30 декабря 2020 года МКОУ «Чернавская ООШ» присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания». (приказ Департамента образования и науки Курганской области № 1193 от 30.12.2020 г.)

Содержание деятельности:

- Пройдены курсы ПК по теме «Планирование и организация ВР в условиях внедрения примерной программы воспитания. Проектирование рабочей программы воспитания».

- Прослушаны вебинары:

- Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания.

- Основные трудности при проектировании первого и второго разделов Рабочей программы воспитания и пути их преодоления».

- Особенности проектирования третьего раздела рабочей программы воспитания в ОО с учетом региональной модели воспитания Курганской области.

- Проведен семинар для школ Притобольного района по теме «Проектирование рабочих программ воспитания». Рассмотрены вопросы:

- Нормативно-правовое основание внедрения и реализации рабочей программы воспитания;

- Структура программы воспитания;

- Алгоритм составления программы воспитания.

Школам выданы соответствующие методические материалы.

- Составлена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы с учетом специфики региональной модели воспитания и регионально-муниципального календаря воспитательных мероприятий.

- Разработан план просвещения родителей по вопросам воспитания детей.

- Проведен мониторинг эффективности воспитательной работы в образовательной организации.

- Разрабатывается план повышения квалификации педагогических кадров по вопросам эффективной организации воспитательной работы в образовательной организации.

22 декабря 2020 года МКОУ «Глядянская СОШ» присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «Инженерные классы 2.0». За 2020-2021 учебный год в рамках проекта «Инженерные классы 2.0» МКОУ «Глядянская СОШ» была проведена следующая работа:

1. Разработан план по реализации проекта.

2. Сформирована рабочая группа из учителей предметников, работающих в технологическом профиле.

3. Проведена диагностика профессионального профиля обучающихся 10-11 классов.

4. Приняли участие в экскурсии в КГСХА.

5. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физике, астрономии, математике.

6. Приняли участие в X Всероссийской школьной неделе высоких технологий и технопредпринимательства (Матасова Т.И., Зеленских О.А.).

7. Реализованы учебные курсы: «Решение задач повышенной сложности по физике», «Компьютерная графика», «Информатика и электронная графика».

8. Внеурочная деятельность: «Робототехника», «Финансовая грамотность», «Промышленный дизайн и 3Д моделирование».

9. Проведена профильная смена технической направленности для учащихся 9 класса (март 2021 года).

10. Использование лабораторного оборудования и цифровой лаборатории на уроках, элективных курсах, индивидуальных проектах.

11. Заключение договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с образовательными учреждениями района.

12. Размещен информационный видеоролик об организации работы инженерного класса на сайтах школы, РДШ.

13. Проведение дней открытых дверей в инженерном классе для 8 школ района на 4 площадках инженерно-математического профиля.

14. Обучающиеся приняли участие: Всероссийский конкурс детского творчества «Легомания» - Анфиногенов Т. (руководитель Хохлова Н.А.); конкурс детского парка «Кванториум» «Роботы - мамы помощники» - Сагалаев К. (руководитель Кузнецова О.Н.); конкурсе ГАОУДПО «ИРОСТ» «Технолог 21 века» - Овечкин И., Шамрай Е. (руководитель Чебыкина Н.В.), международная викторина для детей младшего школьного возраста «Логические задачи» - 3Б класс (руководитель Хохлова Н.А.), Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «ИТ – диктант» - 10 класс (руководитель Хохлова Н.А.), участие во Всероссийской образовательной акции «Диктант по информационной безопасности» обучающихся общеобразовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организациях Курганской области – 10,11 классы (руководитель Хохлова Н.А.).

15. Педагоги посетили вебинары ГАОУДПО «ИРОСТ»: «Организация работы с цифровыми лабораториями» (Зеленских О.А., Блынская А.Ю.), «Основы работы с роботами VEX: особенности конструирования и начала программирования» (Кузнецова О.Н., Зеленских О.А.).

Работа над данным проектом будет продолжена до 22.11.2023 года.

В районе функционирует районный методический совет (РМС), основной целью которого является организация методического обеспечения образовательного процесса. Согласно положения в 2020-2021 учебном году было проведено два заседания РМС.

Развитие мотивации к качественному педагогическому труду

Конкурс «Фестиваль педагогического мастерства - 2021» проходил в Притобольном районе с января по март 2021 года. В конкурсе приняли участие 6 педагогов в номинации «Лучший учитель» и 4 педагога в номинации «Лучший воспитатель».

Главная цель фестиваля – выявление талантливых педагогов Притобольного района, распространение их опыта работы на муниципальном уровне, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, направленных на рост профессионального мастерства педагогических работников.

На первом (заочном) этапе конкурсанты представили на суд жюри (Иванова Н.С. зам. руководителя отдела образования, Ергазина Л.Ж., гл. специалист отдела образования, Сорокин Д.Ю., методист отдела образования) творческое эссе «Миссия педагога», «Методическое портфолио» (описание педагогического опыта, конспекты уроков, мероприятий, проекты, программы кружков и т.д.) и «Интернет-ресурс» (представление на интернет-ресурсе участника (личном сайте, блоге, на странице сайта образовательного учреждения) системы работы по определенной теме с практическим приложением). Жюри были отмечены материалы Шелепенькиной М.В., МКОУ «Глядянская СОШ» и Гладыш О.Ю., МКОУ "Ялымская СОШ" («Лучший учитель») (эстетичность, актуальность и аккуратность оформления).

Второй (очный) этап конкурса педагогического мастерства в этом году проходил дистанционно. На очном этапе конкурса участники фестиваля демонстрировали свои знания, умения и опыт на видео открытого урока («Лучший учитель»), занятия с детьми («Лучший воспитатель») и на видео представления педагогического опыта во всех номинациях.

Компетентное независимое жюри (Беркумбаева А.А., зам.директора по УВР Притобольной СОШ, Ветлугина И. Н., учитель русского языка и литературы Межборской ООШ, Терентьева Г.А., учитель изобразительного искусства Гладковской СОШ, Солдатченкова Т.И., старший воспитатель Чернавского д/с, Минеева Н.Н., заместитель директора по дошкольному образованию Нагорской СОШ, Кулакова Т.В., музыкальный руководитель Нагорской СОШ) оценивало культуру выступления, актуальность, новизну и результативность педагогического опыта; педагогическое мастерство, умение создать и поддерживать высокий уровень мотивации урока, занятия с детьми.

По итогам всех этапов в номинации «Лучший учитель» победителем стала Гладыш О.Ю., учитель начальных классов Ялымской СОШ, второе место заняла Шелепенькина М.В., учитель начальных классов Глядянской СОШ, третье место у Анфиногеновой И.В., учителя русского языка и литературы Чернавской ООШ. Грамотами участников награждены: Назарова Е.Г., учитель начальных классов Раскатихинской СОШ, Терентьева Т.В., учитель английского языка Плотниковской ООШ и Сулова И.А., учитель физической культуры Нагорской СОШ.

Решением жюри в номинации «Лучший воспитатель» второе место разделили две участницы: Гладкова Н.А., воспитатель Глядянского д/сада № 2 и Варламова Т.П., воспитатель Глядянского д/сада «Малышок». Третье место заняла Глебова А.В., воспитатель Плотниковского д/сада. Грамотой за участие награждена Кузнецова Г.Т.а, инструктор по физической культуре Плотниковского д/сада.

С 21 по 23 апреля в школе № 29 г. Кургана проходил областной этап конкурса «Фестиваль педагогического мастерства-2021». По итогам заочного этапа отбирались 8 лучших участников номинации «Лучший учитель», «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют» и 5 участников номинации «Лучший педагог-психолог». От нашего района документы подали 3 участника: Гладыш О.Ю. – МКОУ «Ялымская СОШ» (номинация «Лучший учитель»), Шелепенькина М.В. – МКОУ «Глядянская СОШ» (номинация «Педагогический дебют»), Борчанинова А.В. – МКОУ «Глядянская СОШ» (номинация «Лучший педагог-психолог»). Все педагоги вошли в число победителей заочного этапа.

По итогам первого дня конкурса Шелепенькина М.В. была на 8 месте из 8-ми, Гладыш О.Ю. была на 6 месте из 8-ми. На второй день конкурса отбиралось по 5 участников, т.е. наши конкурсанты не вошли в пятерку. Борчанинова А.В. сразу была лидером, т.е. на первом месте и по результатам первого дня конкурса и на второй день стала победителем всех этапов. Все участники и победитель получили Дипломы, Благодарность от Департамента образования и науки Курганской области и Курганского областного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ и ценные подарки. В сентябре 2021 года Анна Владимировна будет представлять Курганскую область на федеральном этапе конкурса «Фестиваль педагогического мастерства -2021».

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе имеются недостатки:

1. Недостаточно ведётся работа учителей по распространению своего педагогического опыта.
2. Педагоги не всех школ района активно участвуют в очных и дистанционных профессиональных конкурсах.
3. Недостаточное участие педагогов в интернет-сообществах на сайте ИРОСТ.

Методическая работа: основные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Повышение уровня профессионализма педагогов через непрерывное повышение квалификации, в т.ч. индивидуальное повышение квалификации педагогов с низкими результатами ГИА;
2. Методическое сопровождение введения и реализации профессионального стандарта педагога;
3. Организация методической поддержки реализации ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
4. Развитие информационной образовательной среды района;
5. Методическое сопровождение реализации предметных Концепций.

6. Содействие педагогическим работникам в распространении опыта работы, в том числе на специальных сайтах, в профессиональных научно-практических журналах.

Исходя из вышеизложенного **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Отметить положительную работу РИМК и образовательных учреждений по активизации инновационной деятельности, увеличению количества учителей, использующих современные образовательные технологии, уменьшению процента педагогов, несвоевременно прошедших курсовую переподготовку.

2. В 2021-2022 учебном году организовать работу ММС для решения следующих задач:

1). Развитие форм повышения уровня профессионализма учителей через расширение практико-ориентированных занятий, выполнение педагогами творческих, в т.ч. проектных работ, нацеленных на освоение требований ФГОС.

2). Совершенствование работы по изучению, освоению и внедрению современных образовательных технологий и, прежде всего, проектной и исследовательской деятельности, в практику учителей, по выявлению и обобщению опыта творчески работающих учителей в реализации системно - деятельностного подхода в процессе обучения.

3). Организация деятельности РМО учителей на современном уровне, расширение сетевого межшкольного и межмуниципального взаимодействия с целью повышения уровня профессионализма педагогов с учетом требований профессионального стандарта.

4). Информационное и методическое сопровождение ФГОС среднего общего образования, ФГОС-2021.

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на заведующую РИМК Горбунову В.Е.; методистов: Литвину Н.В., Охохонину А.Ю., Сорокина Д.Ю..

Руководитель



Н.В. Севостьянова