

**Доклад руководителя  
Притобольного отдела образования  
на августовской педагогической конференции  
26.08.2021**

**Современное состояние и перспективы развития муниципальной системы  
образования Притобольного района:  
новые подходы к достижению эффективных результатов**

**Уважаемые коллеги! Дорогие педагоги!** Всего лишь несколько дней остается до начала нового учебного года. Первого сентября вновь зазвонит веселый звонок, и сотни тысяч ребятишек займут места за школьной партой, отправляясь в путешествие по «Стране знаний».

Знания дают человеку уверенность в выборе жизненного пути, возможность добиться успеха и реализовать себя. Значимость образования в современном мире сложно переоценить, и только тот, кто сегодня умеет быстро и эффективно учиться, способен завтра создать условия для личного, семейного и общественного блага. Поэтому задача повышения качества, доступности и эффективности образования была и остается для нас стратегическим ориентиром инновационного развития района, отвечающим настоящим и будущим образовательным потребностям его жителей.

Сегодня нам необходимо отвечать новым запросам государства и общества, но при этом обязательно сохраняя лучшие традиции и опыт, накопленные многими поколениями педагогов района.

Тема моего выступления: **«Современное состояние и перспективы развития муниципальной системы образования Притобольного района: новые подходы к достижению эффективных результатов»**. Иными словами, качества образования.

По данным автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» численность детей от момента рождения до 7 лет, заявленных на устройство в детский сад, на 1 августа 2021 года составляет **57 детей**. В районе исполняется Указ Президента Российской Федерации по доступности дошкольного образования. Так, очередь в ДООУ из детей **от 3 до 7 лет** отсутствует. Завершена процедура комплектования групп в дошкольные образовательные учреждения. В 2021-2022 – вновь пойдут **38 малышей**. Процент охвата детей всеми формами дошкольного образования на протяжении нескольких лет остаётся стабильным почти **63%** от общего количества детей дошкольного возраста.

Сегодня, наряду с классической формой получения образования детьми дошкольного возраста – детским садом и группами кратковременного пребывания при школах, продолжают развиваться такие вариативные формы как **консультационно-методические центры**. Во всех образовательных учреждениях района организована работа данных центров по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи законным представителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Из **1423** учеников в 2020-2021 учебном году 20 детей с ОВЗ находились на домашнем обучении. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, частично образовательный процесс в школах был переведен в режим обучения с применением дистанционных образовательных технологий. При этом результаты учебного года неплохие: **81** школьник со 2 по 11 класс окончили учебный год только на «пять», **472**

– на «хорошо» и «отлично». Количество неуспевающих снизилось и составило **30** человек. **34** школьника переведены условно, **3** – оставлены на повторное обучение. В целом по району процент успеваемости составляет **98%**, что немного ниже, чем в прошлом году, но повысился процент качества и составил **43%**.

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений района, окончившие учебный год на «отлично», получают материальное поощрение. По итогам 2020-2021 учебного года премию Главы района получили **33 школьника с 5 по 11 класс**.

В **2021** году аттестат с отличием за курс **основной школы** получили **3** выпускницы 9-ого класса: по **1** человеку из Глядянской, Раскатихинской и Нагорской средних школ. Аттестат с отличием за курс **средней школы** и «золотую» медаль получили **2** выпускника из Глядянской и Раскатихинской школ.

В 2021 году изменился порядок прохождения ГИА и основания для выдачи аттестатов.

**Особенностями проведения ГИА9** стало то, что традиционные четыре экзамена были заменены двумя обязательными экзаменами и одной контрольной работой. Лица с ОВЗ сдавали экзамен в форме государственного выпускного экзамена по одному из обязательных предметов. На сегодняшний день аттестаты получили **107** человек из **114** допущенных девятиклассников (**94%**), **7 человек** в связи с неудовлетворительными результатами будут сдавать экзамены в дополнительный сентябрьский период.

**Особенностью проведения ГИА11** явилось разделение выпускников на получающих только аттестат и на планирующих поступать в вузы.

В итоге, по результатам кампании ГИА11 аттестаты о среднем общем образовании получили только **25 человек** из **36** выпускников (!!!), это всего **69%**. **11 человек** не сдали экзамены, допущены до пересдачи в дополнительный сентябрьский период.

Если сравнивать результаты ЕГЭ двух последних лет, то видим, что **значительно снизились** показатели по **химии, биологии, информатике и географии**, стали ниже по **русскому языку, математике профильной и физике**, повысились только по **истории и обществознанию**, причем эти цифры выше среднеобластных и среднероссийских, но, к сожалению, эти предметы сдавали лишь единицы.

Исходя из полученных результатов, на уровне каждой школы необходимо продолжать вести работу по повышению качества образования, включающую глубокий анализ всех проводимых оценочных процедур, научиться выявлять и решать проблемы. Также необходимо разработать программы совершенствования преподавания учебных предметов с учетом особенностей отдельных категорий обучающихся, повысить объективность проведения (и проверки) оценочных процедур.

Институт развития образования и социальных технологий в 2021 году продолжил проект «Организация методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты». В прошлом учебном году школ нашего района не было в списке с низкими результатами обучения, поэтому наш район оказывал методическую помощь школам с низкими образовательными результатами из других районов.

**Чернавская основная школа** является региональной инновационной пилотной площадкой по теме: «Десять шагов к качеству образования» и наставниками двух школ Белозерского района с низкими образовательными результатами.

Для участия в федеральном проекте «500+» от Курганской области определены **37 школ** с низкими образовательными результатами (так называемые ШНОР), для которых отобраны 37 кураторов. Галина Владимировна Кубасова, директор **Раскатихинской средней школы** – участник проекта «500+» и куратор Половинской средней школы Целинного района. Она осуществляет контроль за сроками исполнения школой мероприятий региональной Дорожной карты данного проекта. В сентябре 2021 года работа над проектом продолжится.

В рамках нацпроекта «Образование» планируется обновить материально-техническую базу в средних школах, ввести в строй новые школы в сельской местности, внедрить во всех регионах модель **цифровой образовательной среды**.

За 2019 и 2020 годы в районе созданы и открыты два **Центра** образования цифрового и гуманитарного профилей «**Точка роста**» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»: в Глядянской и Нагорской средних школах.

В 2020 году Глядянская школа получила комплект оборудования в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

В 2021 году в двух школах района Нагорской и Раскатихинской также в рамках этого проекта поставлено цифровое оборудование: **29 единиц** техники на каждую школу.

Согласно плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центрах проводились различные мероприятия: родительские собрания, открытые уроки, районные методические объединения учителей – предметников. Организована работа кружков. В центре занимаются все желающие. Обучающиеся из других школ района в рамках сетевого взаимодействия приезжают на экскурсии по кабинетам Центров «Точка роста». В период карантина в кабинетах «Точка роста» обучение по дополнительным программам проводилось дистанционно. Плановые задачи выполнены.

В нашем районе имеются школы, которые являются региональными инновационными площадками: это Глядянская и Гладковская средние школы, Чернавская основная школа. Данные образовательные организации участвуют в Региональных сетевых инновационных пилотных проектах: «**Агробизнесобразование Зауралья**», «**Десять шагов к качеству образования**», «**Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас**».

В 2020 году Чернавской школе присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «**Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания**». В рамках данного проекта команда педагогов Чернавской школы прошли обучение, стали тьюторами, провели семинары со школами района по вопросам составления программы. С 1 сентября 2021 года во всех школах района будет внедрена **рабочая программа воспитания**.

Также в 2020 году Глядянской средней школе присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «**Инженерные классы 2.0**».

В 2020-2021 учебном году в рамках проекта начали реализовываться учебные курсы: «Решение задач повышенной сложности по физике», «Компьютерная графика», «Информатика и электронная графика», внеурочная деятельность: «Робототехника», «Финансовая грамотность», «Промышленный дизайн и 3D-моделирование». Лабораторное оборудование и цифровая лаборатория используется на уроках физики, элективных курсах, индивидуальных проектах. В весенние

каникулы проведена профильная смена технической направленности для учащихся 9 класса. **Положительным результатом работы инженерного класса явились результаты ЕГЭ этого года по математике профильного уровня и физике в Глядянской школе. Балл возрос от 3 до 5,5 единиц соответственно!**

Глядянской школой заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с образовательными учреждениями района. Проведены Дни открытых дверей в инженерном классе для восьми школ района на четырех площадках инженерно-математического профиля.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» на базе Глядянского Дома детского творчества в 2020 году был создан **муниципальный опорный центр**, обеспечивающий систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, консультационное, учебно-методическое сопровождение и содействующий внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в нашем районе. Были подписаны соглашения о сотрудничестве между областным Детско-юношеским центром и Глядянским ДДТ. В районе организована работа информационной компании о функционировании информационной системы «Навигатор дополнительного образования» и организована работа по регистрации детей, в возрасте от 5 до 17 лет (включительно), и их законных представителей с присвоением реестровой записи. Проводилась данная работа в родительских чатах, официальных сайтах и группах в социальных сетях. Сертификат учета позволит с августа по сентябрь записать ребенка на выбранную дополнительную общеобразовательную программу. В районе 12 школ, из них 3 филиала. **В 8 школах** есть лицензия на дополнительное образование. Так же в 2020-2021 учебном году два учреждения - «Глядянский ДДТ» и «Глядянская ДЮСШ» сменили тип, были переведены из «казенного» в «бюджетное». В настоящее время идет регистрация детей в системе «Навигатор» дополнительного образования, зарегистрировано **1499 детей**. Перед нами поставлена задача, зарегистрировать всех детей от 5 до 18 лет в данной системе, а это **2155** по статистическим данным! ДДТ и ДЮСШ продолжают регистрацию детей в «Навигаторе» на одногодичные и двухгодичные программы. На следующий учебный год мы ставим **следующие задачи:**

- это обеспечение **78%**-ого охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет;

- размещение программ в АИС «Навигатор» и зачисление детей на обучение;

- получение лицензии на дополнительное образование;

- ДДТ и ДЮСШ: обеспечение охватом детей на программы, прогруженные в навигаторе и прошедшие экспертизу, выдать сертификаты персонифицированного финансирования детям, подавшим заявку на обучение в то или иное учреждение.

Приятно осознавать, что для наших детей школы меняются к лучшему, хотелось бы верить, что их результаты тоже будут радовать.

Традиционно участие детей в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, соревнованиях и смотрах является подтверждением успешности работы в данном направлении и независимой оценкой достижений детей.

Результат образования – это еще и способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных состязаниях:

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали **52 школьника** с 7 по 11 класс.

Активное участие обучающиеся принимают в конкурсах сочинений. Ученица 7 класса Раскатихинской школы заняла **1 место** в региональном этапе Всероссийского

конкурса «Без срока давности», стала **победителем федерального этапа** (учитель Головаш Ирина Ивановна). Эта же ученица стала **победителем** Международного конкурса «Лето Господне» и стала финалисткой очного этапа в городе Москва. Учащиеся и учителя Глядянской и Раскатихинской школ стали **победителями** в региональном конкурсе «Виртуозное чтение», посвященном юбилею Блока, и в конкурсе, посвященном юбилею И.Бунина.

Обучающиеся Раскатихинской и Межборской школ приняли участие в Международном конкурсе исследовательских работ «Правнуки победителей» и стали **победителями** отборочного регионального этапа и участниками международного.

Учащиеся Раскатихинской школы стали победителями **Международной научно-практической конференции** «Шаг в науку», которая проходила в Лицее-интернате для одаренных детей.

**Три победителя** муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» представляли Притобольный район на областном этапе: **1 ученик** Глядянской и **2 ученицы** Притобольной средних школ. В итоге Новоселов Семен, обучающийся Глядянской школы стал **лауреатом конкурса**.

Ученица 4 класса Глядянской школы заняла **2 место** в региональном этапе Конкурса творческих работ «ГТО шагает по стране», а ученица **3 класса** этой же школы заняла 2 место в региональном этапе Конкурса ИРОСТ «Подарок для папы» с международным участием в номинации «Стихотворение».

Команда ребят Раскатихинской школы под руководством учителя Падериной Ирины Александровны стали **финалистами** Всероссийского конкурса исследовательских работ в области русского языка «Русская речь», в сентябре будут представлять Курганскую область в Санкт-Петербурге.

Воспитанники Глядянского Дома детского творчества заняли **первые и вторые места** в международном интернет-конкурсе «**Планета талантов**», направление «актерское мастерство». Также ребята из ДДТ заняли **первые места** в конкурсе рисунков ко Дню пожилого человека. Работы победителей размещены на поздравительных баннерах в г.Кургане. Участники команды КВН заняли **3 место** в отборочном этапе Областного чемпионата сельских команд КВН.

Есть достижения и в спорте: **первые места** в областных соревнованиях по боксу на призы мясокомбината «Велес», также **первые места** в весенних соревнованиях по боксу.

**Первое место** в областном турнире по хоккею, дивизион 18+, **второе место** в спартакиаде спортивных школ и турнире по хоккею «Золотая шайба». **Второе место** в областном «кожаном мяче» и **третье** – в областных соревнованиях по футболу «Колосок».

**3 ученика** (по 1 человеку из Глядянской, Раскатихинской школ и Глядянской ДЮСШ) награждены **Благодарственными письмами** депутата Государственной Думы за отличную учебу и активное участие в общественной жизни.

Успехи детей и повышение качества образования невозможно без стремления к нему самих педагогов. Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

С целью работы с молодыми педагогами в районе разработано положение о наставничестве. В школах, где есть молодые педагоги, **назначаются наставники из числа опытных учителей**, которые работают над профессиональной адаптацией молодых специалистов.

В сентябре 2020 года ИРОСТ инициировал создание Ассоциации педагогов-наставников Курганской области, цель работы которой – повышение качества подготовки и эффективности профессиональной адаптации кадров, в отношении которых осуществляется наставничество. От Притобольного района два заместителя директора по учебно-воспитательной работе **Ходак Оксана Владимировна** из Плотниковской школы и **Бакланова Ирина Федоровна** из Чернавской школы приняли участие в работе Ассоциации. Они присоединились к сообществу «Ассоциация педагогов – наставников» на сайте ИРОСТ, посещают вебинары, пользуются информацией, которая там размещена. Оксана Владимировна выступила с докладом о работе ассоциации и вопросах наставничества в школе на совещании заместителей директоров по УВР Притобольного района. Команда педагогов Плотниковской основной школы прошла курсы повышения квалификации по теме: «Наставничество как эффективный инструмент повышения качества образования в школах». Два педагога – наставника, **Васильева Лариса Анатольевна** (Глядянская школа) и **Потрошилина Светлана Николаевна** (Плотниковская школа), приняли участие в региональном конкурсе «Я – наставник» в номинации «Я горжусь!». Молодой педагог **Шелепенькина Марина Владимировна** из Глядянской школы заняла второе место в районном этапе Фестиваля педагогического мастерства – 2021 и явилась участником областного этапа конкурса в номинации «Педагогический дебют». Три педагога из нашего района были участниками областного слета молодых педагогов, который проходил в июне 2021 года на базе Курганского областного лицея-интерната для одаренных детей». В следующем году работа в данном направлении будет продолжена.

Администрацией школ при трудоустройстве молодых специалистов предоставляется полная часовая нагрузка. С целью приобретения необходимых практических и организационных навыков и изучения специфики своей деятельности молодые педагоги проходят стажировку в учреждениях района. В новом учебном году будут работать **два молодых специалиста**: учитель начальных классов в Плотниковской основной школе **Аникеева Анастасия Алексеевна** и учитель русского языка и литературы в Глядянской средней школе **Моисеева Татьяна Сергеевна**.

На **15 августа** в образовательных учреждениях района было выявлено **8 вакансий**. В Притобольном отделе образования создан и пополняется **банк вакансий** по укомплектованию образовательных учреждений квалифицированными кадрами. Вакансии постоянно размещаются и обновляются на сайте отдела.

С 2019 года в области действует программа «**Земский учитель**». На специальном интернет-портале была заполнена вакансия «учитель истории и обществознания» в Раскатихинской школе. Претендентов на участие в конкурсном отборе в данную школу зарегистрировалось четыре человека. Документы в конкурсную комиссию ИРОСТ предоставили **два педагога**. Конкурсный отбор прошел **один педагог**. В настоящее время с ним заключен Договор о предоставлении единовременной компенсационной выплаты в размере **1 миллион рублей**. С 1 сентября он приступит к работе.

Несмотря ни на какие трудности школа живет, творит, развивается. Мы с уверенностью можем сказать, что у нас работают удивительные творческие люди. Результатом этого участие и победы наших педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства. В районном этапе Фестиваля педмастерства - 2021 приняли участие **6 педагогов** в номинации «**Лучший учитель**» и **4 педагога** в номинации «**Лучший воспитатель**». По итогам заочного и очного этапов в

номинации «Лучший учитель» **победителем** стала Гладыш Ольга Юрьевна, учитель начальных классов Ялымской средней школы, **второе место** заняла Шелепенькина Марина Владимировна, учитель начальных классов Глядянской средней школы, **третье место** у Анфиногеновой Ирины Викторовны, учителя русского языка и литературы Чернавской основной школы. Грамотами участников награждены: Назарова Елена Григорьевна, учитель начальных классов Раскатихинской школы, Терентьева Татьяна Владимировна, учитель английского языка Плотниковской школы и Сулова Ирина Андреевна, учитель физической культуры Нагорской школы.

Решением жюри в номинации «Лучший воспитатель» **второе место** разделили две участницы: Гладкова Наталья Александровна, воспитатель Глядянского детского сада №2 и Варламова Татьяна Петровна, воспитатель Глядянского детского сада «Малышок». **Третье место** заняла Глебова Анастасия Вячеславовна, воспитатель Плотниковского детского сада. Грамотой за участие награждена Кузнецова Галия Талгатовна, инструктор по физической культуре Плотниковского детского сада.

В областном этапе конкурса «Фестиваль педагогического мастерства - 2021» приняли участие: **Гладыш Ольга Юрьевна** (номинация «Лучший учитель»), **Шелепенькина Марина Владимировна** (номинация «Педагогический дебют»), и **Борчанинова Анна Владимировна** (номинация «Лучший педагог-психолог»). Все педагоги вошли в число победителей заочного этапа.

**Борчанинова Анна Владимировна** сразу стала лидером: по результатам первого и второго дня конкурса стала победителем всех этапов. В сентябре 2021 года наш педагог-психолог будет представлять Курганскую область на **федеральном этапе** конкурса «Фестиваль педагогического мастерства-2021».

Наши педагоги делятся своим инновационным педагогическим опытом с коллегами. Гладыш Ольга Юрьевна и Анфиногенова Ирина Викторовна приняли участие в **межмуниципальных педагогических чтениях** «Инновации в образовании» в селе Кетово. Темы их выступлений: «Формирование навыков финансовой грамотности у младших школьников», «Использование живописи на уроках русского языка как средства развития речи и способа формирования культуроведческой компетенции учащихся». Их доклады размещены в сборнике методических материалов межмуниципальных педагогических чтений «Инновации в образовании - 2021».

В районе проведены **межмуниципальные семинары** в дистанционном формате на сайте ДООИРОСТ.РУ (doirost.ru). Глядянский ДДТ провел семинар-практикум для педагогов Центрального округа по теме: «Гибкие компетенции проектной деятельности в условиях работы летнего лагеря досуга и отдыха в Доме детского творчества».

Педагогами Глядянской средней школы: учителем физкультуры Поздняковой Аленой Владимировной и педагогом-психологом Борчаниновой Анной Владимировной был проведен **межмуниципальный вебинар** для учителей физкультуры Центрального округа на тему: «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе». Оба семинара были хорошо подготовлены, прошли на высоком методическом уровне, с применением современных технологий.

Активизировалась деятельность педагогов по размещению методических материалов и публикаций на сайтах различного уровня.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от **2 августа 2019 года №1006** в январе 2020 года утверждены паспорта безопасности

образовательных учреждений.

В Притобольном районе 18 объектов образования, **десяти объектам** присвоена **третья категория** опасности и **восьми объектам** – **четвертая категория** опасности.

Кнопки экстренного вызова Росгвардии установлены в **десяти объектах** образования (3 категория опасности), в **восьми объектах** установлена система передачи тревожных сообщений в ЕДДС (4 категория).

Видеонаблюдение установлено в **восьми объектах** образования, необходимо установить в Глядянском детском саду № 2, Глядянском детском саду «Малышок», и в Нагорской школе в детском саду. Металлоискатели имеются в **пяти учреждениях** образования, до конца 2021 г. необходимо приобрести еще пять.

Что необходимо сделать еще для выполнения всех требований Постановления, вы видите на **слайде**.

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. В прошедшем учебном году горячее питание было организовано во всех школах, бесплатное горячее питание – для всех обучающихся начальных классов (**608 человек**). Одноразовым бесплатным питанием обеспечиваются все дети из малообеспеченных семей (**469 человек** с 5 по 11 класс). Школами проводится витаминизация питания, включаются в рацион продукты, выращенные на пришкольном участке. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды получают бесплатное двухразовое питание (**79 чел.**), находящиеся на домашнем обучении (**20 человек**) – получают денежную компенсацию. Во всех школах организована и будет продолжена работа родительского контроля за организацией питания, в Глядянской школе, одной из первых в Курганской области, установлена камера видеонаблюдения на пищеблоке.

Оздоровительная кампания в 2021 году проведена в соответствии с требованиями. На организацию летнего отдыха и оздоровления детей из областного бюджета были выделены финансовые средства в объёме **888 865** рублей, из них на лагеря досуга и отдыха (с дневным пребыванием детей) – **362 500** рублей.

В Притобольном районе в июне работали **3 организации** отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием на базе Глядянской и Нагорской средних школы, Глядянской ДЮСШ. Всего в наших лагерях с дневным пребыванием отдохнули **400 детей**, из них **200** – дети в трудной жизненной ситуации. Организован и осуществлён подвоз детей из близлежащих населенных пунктов. Для организации отдыха несовершеннолетних нашего района в загородных оздоровительных лагерях в летний период приобретено **35 путевок** с частичной оплатой стоимости за счёт средств областного бюджета. Оздоровление детей Притобольного района этим летом осуществлялось с **5 по 19 июля** на базе лагеря «Романтика» Кетовского района. В этом году согласно «Программе стимулирования детских доступных внутренних туристических поездок» (так называемый «детский кэшбэк») родителям возвращается **50 %** от родительской платы за путевки. Дети, не посетившие летом 2021 года организации отдыха и оздоровления с дневным пребыванием, не были оставлены без внимания. Согласно планам совместной работы школ и КДО в течение всего летнего периода действовали школьные секции, кружки, спортзалы, библиотеки, проводились различные развлекательные и профилактические мероприятия, проводили свою работу тренеры-общественники.

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе



должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

Уважаемые коллеги! Впереди новый учебный год! Я поздравляю всех педагогические коллективы с наступающим Днем знаний, творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности. Здоровья, профессионального роста, успехов!