

**Доклад руководителя
Притобольного отдела образования**
на августовской педагогической конференции
27.08.2020 года

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ВСЕХ УРОВНЯХ
ОБРАЗОВАНИЯ ПРИТОБОЛЬНОГО РАЙОНА**
(за три года)

Уважаемые коллеги! Дорогие педагоги! Я поздравляю вас и ваши коллективы с началом нового учебного года!...

Тема моего выступления «Система оценки качества образования на всех уровнях образования Притобольного района» в разрезе трех последних лет.

Основным приоритетным направлением деятельности в сфере общего образования Притобольного района на протяжении многих лет является повышение качества образования.

Формирование муниципальной системы оценки качества образования является важным шагом к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений.

Управление качеством образования Притобольного района имеет, прежде всего, нормативную основу: Соглашение с Департаментом образования и науки Курганской области; Положение об Отделе образования Администрации Притобольного района; план мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования Притобольного района на календарный год. В районе разработан и функционирует Комплекс мер по совершенствованию преподавания учебных предметов, утвержден Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных учреждениях с низкими и стабильно низкими образовательными результатами, а также для получения объективных результатов в общеобразовательных учреждениях Притобольного района. Данные документы своевременно обновляются, изучается деятельность школ по их выполнению.

Ежегодно Притобольным отделом образования проводится глубокий анализ системы образования, в котором отражаются все направления, влияющие на качество: кадровая ситуация (повышение квалификации, аттестация педагогических работников, участие школ и педагогов в конкурсах и грантах – по информации методической службы); анализ внешней оценки (результаты мониторингов, ГИА, ВПР, НОКО – по информации, направляемой Департаментом образования и науки; размещаемой на сайте об оценочных процедурах; оператором НОКО); анализ образовательных достижений обучающихся, в т.ч. участие школьников в олимпиадах, конкурсах, иных соревнованиях. Данная работа проводится совместно с районным информационно-методическим кабинетом. Анализ экзаменов и затруднений, направляемый в сборниках Департаментом образования и науки, доводится до всех школ, разбирается на всех РМО учителей-предметников в начале учебного года.

В Притобольном районе осуществляется методическая поддержка регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

Шесть образовательных учреждений нашего района в 2016 году находились в списке с низким показателем индекса социального благополучия школ: это *Нагорская, Ялымская, Притобольная, Раскатихинская средние школы, Давыдовская основная и Глядянская вечерняя*. В данных школах были разработаны программы по обеспечению повышения качества образования, а в *Раскатихинской школе* – план мероприятий по работе учреждения, функционирующего в неблагоприятных социальных условиях. Руководители и педагогические работники перечисленных школ прошли курсы повышения квалификации по теме: «Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста» и «Управление педагогическим процессом в школе, обеспечивающим непрерывный учительский рост». Заместители директоров по учебно-воспитательной работе, педагоги, психологи и социальные педагоги данных школ посетили обучающие семинары и вебинары, организованные ИРОСТом и межмуниципальным информационно-методическим центром.

В Притобольном районе МКОУ «Глядянская СОШ» является базовой по проведению индивидуальных и групповых консультаций для школ с низкими результатами обучения по теме: «Психолого-педагогическое содействие педагогам и родителям в преодолении школьной неуспешности обучающихся». Проведены районные методические объединения учителей математики и физики, русского языка и литературы, на которых учителя школ, показывающие хорошие стабильные результаты делились опытом и системой своей работы. Были рассмотрены трудные вопросы преподавания, технологии решения заданий КИМ, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся; оказана помощь учителям, испытывающим затруднения в преподавании ряда тем. Администрациями школ проводится внутренний аудит за работой учителей, показывающих стабильно низкие результаты, оказывается методическая помощь.

Результатом проведенной работы стало повышение качественных показателей общеобразовательных организаций при проведении Всероссийских проверочных работ и сдаче экзаменов в 2017 году. В 2017-2018 году дневные школы Притобольного района отсутствовали в списке со стабильно низкими результатами или сомнительными результатами ВПР и ГИА.

Руководители и педагоги школ, обучающиеся которых показали низкие результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по отдельным предметам, также прошли курсы повышения квалификации и посетили семинары в ИРОСТ. Данные мероприятия были спланированы и на сверке кадров 2018 года. На уровне общеобразовательных организаций были проанализированы результаты мониторинговых работ и экзаменов, выявлены затруднения по результатам муниципальной системы оценки качества образования ("свод несовершенств"), затем анализ был проведен на уровне района, заполнены технологические карты; заявка на повышение квалификации педагогов была представлена в ИРОСТ. По результатам данной работы повышение квалификации прошли 100% руководителей и педагогов школ, показавших низкие результаты по отдельным предметам.

На муниципальном уровне осуществляется сопровождение индивидуального повышения квалификации. Проводится предварительная диагностика затруднений для формирования групп по профессиональным дефицитам определенной категории педагогов. Группы на курсы учителей-предметников школ, показавших низкие результаты ГИА, ВПР («Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста») и учителей русского языка и математики, участников апробации модели уровневой оценки компетенций учителей были сформированы по результатам оценочных процедур. Организация индивидуального повышения квалификации содействует повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников, испытывающих профессиональные затруднения. В 2017 году заместитель директора по учебно-воспитательной работе Нагорской средней школы Лукина Наталья Геннадьевна выступала на межрегиональном семинаре «Система работы по повышению качества образования, направленная на поддержку школ, показывающих традиционно низкие результаты образования и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» с докладом по теме: «Реализация программы повышения качества образования в школе, показывающей низкие результаты обучения», директор Нагорской средней школы Куликова Наталья Павловна выступала на вебинаре для руководителей школ области по данной теме.

Конечно, имеются у нас и проблемы:

В 2018 году две школы Притобольного района находились в федеральном списке общеобразовательных учреждений, показавших необъективные результаты по итогам ВПР (это Нагорская и Глядянская средние школы), в 2019 году такая школа одна – Ялымская средняя. Администрациями данных школ и учителями проделан глубокий анализ и самоанализ. Эти школы приняли участие в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций по образовательным программам общего образования в соответствии с приказом Департамента образования и науки Курганской области. *Запланировали мероприятия по контролю преподавания русского языка в 4, 5 кл. в части объективности выставления четвертных оценок в план ВШК.*

По итогам ГИА и ВПР 2018 и 2019 годов дневные школы отсутствовали в списке общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты, но две школы (*Межборская и Плотниковская основные*) находились в региональном списке общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты по ВПР-2019 (по итогам ВПР-2018 таких школ было 4: *Давыдовская, Плотниковская, Межборская, Чернавская основные*), две школы – *Глядянская вечерняя и Давыдовская основная* находились в федеральном списке школ с низкими результатами.

Нагорская средняя школа приняла участие в областном конкурсе «Школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на лучшую программу перехода на эффективный режим работы». Чернавская и Березовская основные школы участвовали в областном конкурсе «На лучшую разработку модели школьной системы оценки качества образования», в итоге Чернавская школа заняла 3 место.

Притобольным отделом образования принимаются и управленческие меры: в план по изучению деятельности в рамках муниципального контроля включены вопросы по реализации мероприятий по повышению эффективности качества обучения, работы по повышению качества и объективности образовательных результатов, т.е. отслеживается выполнение муниципального и учрежденческого комплексов мер.

Помимо этого, в критерии оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Притобольного района внесен показатель «динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся» (критерием является наличие динамики по успеваемости и качеству обучения (причем анализируются результаты у каждой школы в сравнении с предыдущим периодом этой же школы);

введен показатель «организация работы по повышению качества общего образования в общеобразовательных учреждениях со стабильно низкими образовательными результатами»;

и «результаты государственной итоговой аттестации» (критерием является % выпускников, успешно прошедших ГИА в 9, 11(12) классах и получивших аттестат).

С появлением оценочной процедуры «независимая оценка качества образования», добавлен показатель: «прохождение процедуры НОКО», причем для участвовавших образовательных организаций критерием является «результат участия в сравнении с предыдущим периодом».

Повышение качества образования невозможно без стремления к нему самих педагогов. Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. На 01.09.2020 года в образовательных учреждениях района будут работать 253 руководящих и педагогических работников, из них 170 человек (67%) имеют высшее педагогическое образование, 80 человек (31%) - среднее профессиональное педагогическое. На долю педагогов, достигших пенсионного возраста, приходится 20% (60 человек), доля учителей до 35 лет составляет 6% (17 учителей).

На 01.06.2020 года в образовательных учреждениях района выявлено 11 вакансий (на 20.06.2019 года - 15 вакансий): математика, физика - 3, русский язык и литература - 1, начальные классы - 1, английский язык - 2, история и обществознание - 1, системный администратор - 1, социальный педагог - 1, педагог-психолог - 1. В Притобольном отделе образования создан и пополняется банк вакансий по укомплектованию образовательных учреждений квалифицированными кадрами. Вакансии постоянно размещаются на сайте отдела. С 2019 года в области действует программа «Земский учитель». На интернет – портале «Земский учитель» муниципальным оператором были заполнены карточки шести вакансий в части описания образовательных учреждений (Гладковская СОШ - учитель математики, Давыдовская ООШ-филиал МКОУ «Глядянская СОШ» - учитель математики, Притобольная СОШ - учитель английского языка, Притобольная ООШ-филиал МКОУ «Притобольная СОШ» - учитель английского языка, Ярославская ООШ-филиал МКОУ «Раскатихинская СОШ» - учитель математики и физики, английского языка). Однако претенденты на участие в конкурсном отборе в Притобольный район не зарегистрировались.

Несмотря ни на какие трудности, мы уверенно можем сказать, что в образовательных учреждениях Притобольного района работают удивительные самоотверженные, творческие люди. Именно благодаря им школа продолжает жить, творить, развиваться. Результатом этого можно считать участие наших педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства. Ежегодно в районе проходит фестиваль педагогического мастерства, по итогам которого определяются участники областного этапа. Дипломами призёров областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства» за 2 место в 2018 году награждена учитель русского языка и литературы Раскатихинской средней школы Головаш Ирина Ивановна в номинации «Учитель-мастер» и в 2019 году – педагог-психолог Глядянской средней школы Борчанинова Анна Владимировна в номинации «Лучший педагог-психолог». В районе созданы педагогические клубы. Команда КВН Раскатихинской средней школы «На веселых каблуках» ежегодно принимает участие в межмуниципальном этапе областного фестиваля КВН среди педагогических клубов «Веселые подмости». Педагогический клуб Раскатихинской школы является активным участником регионального движения педагогических клубов в рамках реализации Региональной модели

учительского роста. В 2019 -2020 уч.году клуб занял 1 место в Фестивале педагогических клубов в номинации интеллектуальное караоке на тему «Педагог не только педагог».

Ежегодно педагоги нашего района принимают участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Курганской области. Всего с 2006 года победителями данного конкурса стали 12 учителей, причем трое – уже повторно.

В июне 2020 года на базе ИРОСТ проходил очный этап данного конкурса, в котором приняла участие учитель начальных классов Глядянской средней школы Васильева Лариса Анатольевна. Лариса Анатольевна была признана лучшей в числе семи победителей. Она получит премию в размере 200 тыс. рублей.

С целью обобщения и распространения инновационного педагогического опыта Позднякова Алена Владимировна, учитель физической культуры Глядянской средней школы (тема опыта: «Повышение учебной мотивации средствами современных образовательных технологий»), Трубина Елена Павловна, учитель русского языка и литературы Обуховской основной школы (тема опыта: «Формирование языковой компетенции учащихся посредством лингвистического анализа текста на уроках русского языка» и Сидорова Н.В. воспитатель Нагорского детского сада (тема опыта: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры») участвовали в межмуниципальных педагогических чтениях «Инновации в образовании» в с. Кетово, 2020 год (заочно). Материалы опубликованы в брошюре педагогических чтений.

Методические рекомендации Васильевой Ларисы Анатольевны, учителя начальных классов Глядянской средней школы «Использование интерактивной образовательной онлайн-платформы Учи.ру в образовательном процессе» размещены на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области»-2019 г. в сетевом педагогическом сообществе «Виртуальный методический кабинет начального общего образования Курганской области», педагог выступила на межмуниципальной научно-практической конференции по теме «Современные образовательные технологии»; участвовала в VI Международной конференции «Воспитываем здоровое поколение» в Москве.

Шевченко Татьяна Владимировна, педагог-библиотекарь Глядянской средней школы выступила на межрегиональной конференции в Челябинске с темой «Миссия школьных библиотечных центров в обеспечении современного качества образования», на межмуниципальной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии» по теме «Организация внеурочной деятельности как важнейший ресурс развития ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», материалы размещены на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области».

Борчанинова Анна Владимировна, педагог-психолог Глядянской средней школы, выступила на областном методическом мероприятии (постоянно действующий семинар для педагогов-психологов) «Организационно-методическое обеспечение проведения региональной декады психологического здоровья».

Иванов Алексей Николаевич, учитель истории и обществознания Межборской основной школы, является постоянным выступающим на межмуниципальных рождественских образовательных чтениях, второй год подряд успешно выступает и на областных рождественских образовательных чтениях. В 2020 году - выступил с темой «Духовные истоки Великой Отечественной войны».

В районе проведены межмуниципальные семинары: в феврале 2020 года в Межборской школе по теме «Формирование христианских ценностей в современном образовательном учреждении», в марте - в Глядянской школе «Роль школьной библиотеки в духовно-нравственном воспитании школьников».

Опыт работы Чернавской основной школы по теме «Игры по внедрению восстановительной медиации для младших школьников» был представлен социальным педагогом Макаровой Натальей Владимировной на региональном уровне (вебинар), основные направления работы Чернавской школы были представлены на региональном уровне на заседании областной Думы в феврале 2020г. (снят мини-фильм).

Активизировалась деятельность педагогов по размещению методических материалов и публикаций на сайтах различного уровня: на Всероссийском сайте «Педсовет»; на Дистанционном Образовательном Портале «Продленка»; на учительском портале «Про школу»; на сайте «Инфоурок»; на «Учительском портале»; на образовательном интернет-ресурсе «Учительский. сайт» и на сайте «Мультиурок»; на образовательной платформе Учи.ру. Увеличилось количество

педагогов, принимающих участие в сетевых педагогических сообществах учителей-предметников на сайте ИРОСТ. Педагоги награждены за участие, победы в олимпиадах и конкурсах на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру Благодарственными письмами и грамотами.

Опытом работы делятся не только педагоги образовательных учреждений района, но и сотрудники отдела образования. В октябре 2019 года главный специалист Иванова Наталья Сергеевна выступила с докладом по теме: «Развитие системы оценки качества образования Притобольного района» на межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования». Выступление опубликовано в сборнике материалов конференции.

Заведующая РИМК Валентина Евстафьевна Горбунова поделилась опытом работы на итоговом дистанционном июньском совещании руководителей ММС Центрального округа «Актуальные вопросы деятельности муниципальной методической службы» по теме: «Система методической работы по организации духовно-нравственного воспитания в образовательных учреждениях Притобольного района».

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы экзаменов, но еще и способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных состязаниях. Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает всероссийская олимпиада школьников. Ежегодно в муниципальном этапе принимают участие около 200 обучающихся. В 2019 году победителями и призерами муниципального этапа стали 64 школьника с 7 по 11 класс. На региональном этапе олимпиады Притобольный район представляли 9 участников в 5 предметах. В итоге один обучающийся 11 класса МКОУ «Глядянская СОШ» стал призером олимпиады по праву.

Еще одна знакомая всем оценочная процедура это независимая оценка качества образования (или НОКО). Учреждения Притобольного района участвуют в НОКО с 2015 года. Результаты НОКО в образовании своевременно доводятся до всех образовательных организаций, размещаются на сайте Притобольного отдела образования, учитываются при оценке эффективности деятельности руководителей (при наличии аналитических материалов на момент проведения оценки), рассматриваются на совещаниях руководителей, учитываются при проведении аттестации руководителей. Всеми образовательными учреждениями составляются планы по улучшению качества работы и устранению недостатков, выявленных в работе, отслеживается выполнение этих планов. На сегодняшний день все образовательные организации района прошли эту процедуру дважды, и имеются результаты, которыми можно гордиться. Так, например, Чернавская основная школа дважды заняла первое место в рейтинге (2016, 2018 гг.), и по результатам НОКО-2018 получила региональный кубок «Лучшая сельская школа».

Проанализировав работу в сфере образования по выстраиванию системы оценки качества по различным направлениям, учитывая выявленные проблемы, определены задачи и приоритеты на 2020-2021 учебный год. Необходимо продолжить работу по:

обеспечению доступности и качества общего образования, повышению объективности результатов; развитию и поддержке инновационной деятельности; дальнейшему развитию муниципальной сети школ на основе концентрации ресурсов; усилению поддержки и переход на эффективный режим работы школ, показывающих стабильно низкие образовательные результаты;

созданию механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; повышению профессионального уровня педагогических и руководящих кадров; реализации региональной многоуровневой системы организации методической работы Курганской области «Ступени роста»;

реализации мер по развитию оздоровительной и творческой среды, созданию необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся; внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Необходимо также продолжить работу по подготовке и участию образовательных учреждений Притобольного района в НОКО, правильной интерпретации результатов данной оценки, использованию их и в своей деятельности.

Н.В. Севостьянова,
руководитель Отдела образования Администрации Притобольного района