

Интенсив Я Учитель 2020



Интенсив «Я Учитель» октябрь 2020

4 онлайн-теста по гибким компетенциям
с рекомендациями и материалами
по развитию для школьных учителей
и преподавателей всех уровней образования



05 октября –
05 ноября (19 ноября)

Интенсив для педагогов «Я Учитель» 2020

Для кого

Школьные учителя
и педагоги
всех уровней
образования

Когда

05 октября –
05 ноября

часть тестов будет
закрита после 05 ноября



Участие
бесплатное

Составляющие интенсива «Я Учитель» 2020

- **4 теста**
на выбор для онлайн-диагностики
- **Индивидуальный профиль**
для учителя по итогам каждого теста
- **Курсы, рекомендации и материалы**
по развитию по итогам каждого теста

Направления онлайн-
диагностики в тестах:

1. Цифровые компетенции педагога
2. Профессиональное выгорание педагога
3. Компетенции успешного современного учителя
4. Умение формировать у учеников функциональную грамотность

Компетенции для диагностики

Цифровые компетенции педагога

Цифровые технологии и методики их применения

Цифровая образовательная среда

Цифровая коммуникация и способы ее организации

Информационная безопасность и цифровая этика

Профессиональное выгорание педагога (с 19.10 по 19.11)

Эмоциональная усталость

Формализм

Отстраненность

Недовольство условиями

Компетенции для диагностики

Компетенции успешного современного учителя

Ориентация на результат

Анализ своих действий

Индивидуальный подход

Атмосфера в классе

Сотрудничество с коллегами

Развитие

Умение развивать функциональную грамотность учеников

Компоненты функциональной грамотности:

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Глобальные компетенции

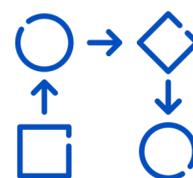
Тесты онлайн-диагностики



Тесты разработаны Яндексом совместно с ведущими экспертами (МГПУ, ЭКОПСИ)



Задания тестов представлены в виде практических кейсов



Тесты можно проходить в любом порядке и количестве



Можно решать в любой день интенсива с 05 октября по 05 ноября (19 ноября) включительно



Время решения каждого отдельного теста не ограничено



В кейсах важно **не** фиксироваться на предметной составляющей кейсов



В кейсах важно выбрать вариант, соответствующий обычному поведению, а не «как надо»



В среднем решение занимает 30–40 минут, задания одного теста лучше решать сразу, без перерывов; между тестами может быть любой перерыв

Пример кейса



Выберите правильный ответ.

Вы начинаете урок по цифровой безопасности в 8 классе. Тема урока — защита персональных данных в социальных сетях. Как вы сообщите ученикам цель урока? Выберите наиболее подходящую формулировку.

Выберите ответ:

А. «Цель нашего урока — освоить основы цифровой безопасности в социальных сетях, разобрать основные мошеннические схемы и ознакомиться с базовыми правилами безопасного цифрового поведения»

Б. «В конце урока вы научитесь распознавать мошенников в социальных сетях и защищать свои аккаунты»

В. «На сегодняшнем уроке вы узнаете об основах цифровой безопасности в социальных сетях, ознакомитесь с правилами безопасного цифрового поведения и научитесь распознавать мошенников в социальных сетях»

Г. «Сегодня на уроке я расскажу вам основы цифровой безопасности в социальных сетях и покажу основные мошеннические схемы. Также вы получите базовые правила безопасного цифрового поведения».

Рекомендации по итогам интенсива

- Рекомендации по работе с навыком
- Курсы повышения квалификации по данной теме
- Вебинары и видеоролики
- Статьи

Подробные рекомендации

Очень хорошо. Вы регулярно оцениваете уровень успеваемости класса и стараетесь планировать занятия с опорой на результаты учеников.

Перед оцениванием обязательно объясняйте ученикам критерии успешного результата. Ставьте перед ними понятные, конкретные и достижимые цели обучения. Меняйте методы и техники преподавания, если ученики не выполняют поставленных вами задач.

Материалы

Статья — [10 необычных способов проверить знания](#)

Статья — [Как научить ребенка ставить цели](#)

Статья — [Развиваем навык целеполагания в младших классах](#)

Статья — [Как ставить цели в обучении](#)

Документы по итогам интенсива

Профиль

 **Профиль компетенций**

Волошин Евгений Борисович

Муниципальное образовательное учреждение среднего общего образования №1788, г. Троицка

Дата тестирования
13.03.2020

Результаты по компетенциям

55% Ориентация на результат	14% Индивидуальный подход	83% Развитие
15% Сотрудничество с коллегами	60% Анализ своих действий	14% Атмосфера в классе

Результат сформирован по итогам участия в «Интенсиве Я Учитель 2020»

 **Лурье Евгений Валентинович**
Директор продукта,
Яндекс Учебник

 **Богданцев Андрей Сергеевич**
Руководитель проекта
«Учитель будущего»
АНО «Россия - страна возможностей»

Москва, 2020

Сертификат

 **СерТИФИКАТ**

за прохождение диагностики педагогических компетенций

Волошин Евгений Борисович

Муниципальное образовательное учреждение среднего общего образования №1788, г. Троицка

 **Лурье Евгений Валентинович**
Директор продукта,
Яндекс Учебник

 **Богданцев Андрей Сергеевич**
Руководитель проекта
«Учитель будущего»
АНО «Россия - страна возможностей»

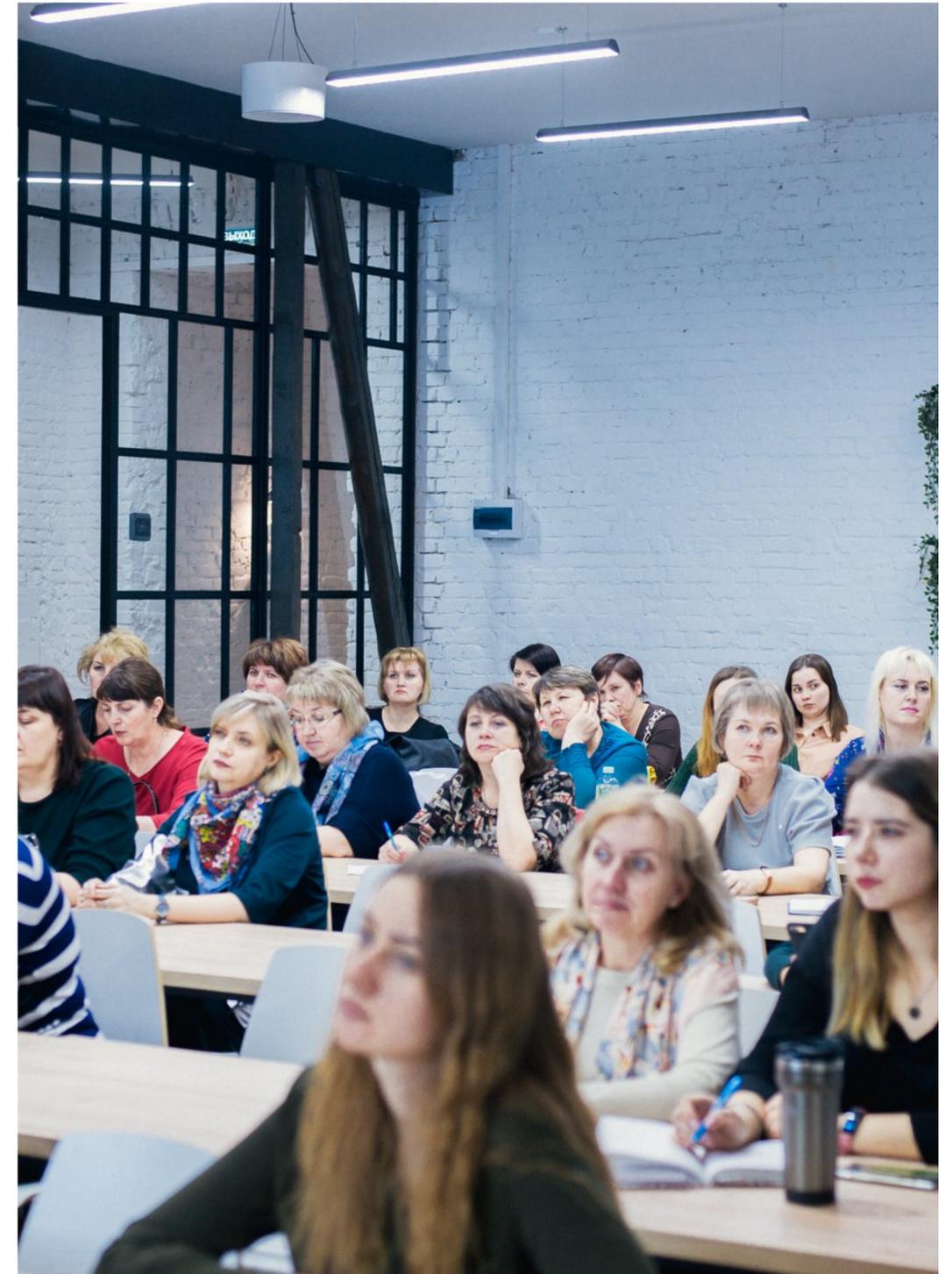
Организаторы: Яндекс Учебник, Я Учитель

Партнеры:      

Москва, 2020

Мы помогаем учителям

- > быть успешными в изменяющемся образовательном процессе
- > освоить навыки и практики преподавания, необходимые для обучения детей в современном мире
- > соответствовать современным требованиям к компетенциям педагога



Курсы Я Учитель

СЕНТЯБРЬ 2020

Инклюзивное образование
в общеобразовательной
школе

Работа с трудным
поведением: принципы
и инструменты

Конфликты и травля
в школьной среде

ОКТАБРЬ 2020

Базовые цифровые
компетенции учителя

Функциональная
грамотность: развиваем
в школе

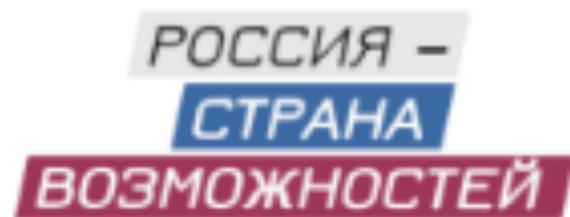
Эмоциональное выгорание
у педагогов

НОЯБРЬ 2020

Класс-менеджмент
и класс-дизайн: готовим
класс под новые
технологии

Оценивание для обучения

Партнеры интенсива





Спасибо
за внимание!