

КУРГАНСКИЕ ПЕДАГОГИ ПОДЕЛИЛИСЬ ОПЫТОМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ

Вышел первый в 2021 году номер информационного научно-методического журнала «Педагогический поиск». «Педагогический поиск» – официальное издание Филиала «Национальный центр повышения квалификации (НЦПК) Орлеу» по Северо-Казахстанской области.

В первом номере «Педагогического поиска» в разделе «В диалоге с зарубежными партнерами» опубликованы статьи, в которых представлен личный опыт педагогов использования интересных форматов и техник онлайн-обучения, опыт решения проблем организации и реализации дистанционного обучения.

Статьи подготовили пять педагогов из Курганской области. Среди них учитель русского языка и литературы МКОУ «Раскатихинская СОШ» Притобольного района Падерина И.А. Ирина Александровна подготовила статью «Особенности дистанционного изучения литературы в сельской малокомплектной школе». Ирина Александровна работает в школе 34 года, она – «Почетный работник общего образования», дважды победитель ПНПО - в 2008 и в 2016 гг., лауреат премии имени Народного учителя СССР Л.Ф. Парфеновой, победитель Всероссийского проекта «Сельский учитель в большой России».

В статье педагог раскрыла семилетний опыт дистанционного обучения школьников литературе в условиях нехватки педагогических кадров, а также организации участия детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах интеллектуальной и творческой направленности.

«Дистанционное обучение и дистанционные конкурсы – пишет Ирина Александровна, требуют от учащихся умения работать в сети Интернет. Практически в каждой семье имеется компьютер. Почти 100% детей играют в компьютерные игры. Многие умеют набирать тексты и используют это умение в учебной деятельности при оформлении сообщений. Возможность приобретать навыки работы на компьютере предоставляет школа в рамках уроков информатики и ИКТ. На занятиях кружка «Журналист» ребята обучаются простейшим приемам работы на компьютере. Участие в дистанционных конкурсах интеллектуальной и творческой направленности влечет за собой повышение интереса к учебным предметам, способствует формированию общеучебных умений, установлению тесных контактов между младшим школьником и его родителями во время совместного творчества, активизирует познавательную деятельность учащихся. Количество победителей и призеров в дистанционных конкурсах и олимпиадах, - делает вывод педагог, - является иллюстрацией эффективности применения дистанционных технологий в обучении».