

Кубасова Г.В.,

директор МКОУ "Раскатихинская СОШ":

"Качество образования - важнейший показатель успеха школы"

Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им является приоритетным в работе администрации школы.

Качество образования обсуждается на самых разных уровнях: от первых лиц государства до конкретных учителей, учащихся и их родителей. Ей посвящаются научно-практические конференции, семинары, заседания педагогических советов, круглые столы и многие другие мероприятия.

* Качество образования есть не только качество конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат. Причем качество является такой категорией, которая никогда не достигает своего идеального уровня. Оно всегда может быть улучшено.

* Выделю основные условия, без которых получение качественного образования просто невозможно:

- 1). Квалифицированный педагогический состав;
- 2). Наличие современного учебного оборудования, средств обучения, применение новых педагогических технологий;
- 3). Существование благоприятных условий для обучения (школьная столовая, библиотека, спортивный зал и т.д.).
- 4). Благоприятная среда общения со сверстниками.

*Остановлюсь кратко на каждом направлении

- 1). Квалифицированный педагогический состав;

МКОУ «Раскатихинская СОШ» представлена средней школой с двумя филиалами.

Всего вместе с филиалами коллектив школы составляет 63 человека, из них 37 учителей.

*Средний возраст пед.раб. РСОШ – 46 л , филиалов – 50 лет

Обучающихся с филиалами -184, (уменьшение на 20 детей)

РСОШ – 88, филиалов – ООШ - 55, ЯООШ –41

Особенность обучения детей в филиале Обуховской школы состоит в том, что 52 % учащихся – это таджики. В большинстве своем это не говорящие по-русски дети.

Разными бывают учителя

В человеческом общении,

Но на них держится наша земля,

Наши открытия...

В Раскатихинской школе 18 учителей. Это высокопрофессиональная команда единомышленников. 7 учителей – выпускники этой же школы. На сегодняшний день двое находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Высшее педагогическое образование у 78% педагогов, высшая и первая квалификационная категория у 44% (8 – молодые и вновь прибывшие учителя), 44 % учителей со стажем менее 5 лет.

*Коллектив школы награжден за значительный вклад в реализацию программ развития образования благодарственным письмом и почетной грамотой Курганской областной Думы.

*Среди школьных учителей:

1 отличник нар. Просвещения, 2 «Почётный работник общего образования», 6 – награждены министерскими грамотами, 9 - грамотой Департамента образования Курганской области.

*Все успешные школы, как и счастливые семьи, чем – то похожи. Конечно, мы все разные, со своим арсеналом методов и индивидуальным стилем.

Школа по праву считается опорной школой в области по русскому языку.

Талант и огромный творческий потенциал у наших учителей русского языка и литературы Падериной Ирины Александровны и Головаш Ирины Ивановны. Они – победители приоритетного

национального проекта «Образование», победители конкурса лучших учителей Российской Федерации.

*1Обе в постоянном творческом поиске.

В 2019 году наших учителей достойно оценили и они обе вошли в 10 ку ТОП учителей Курганской области.

*2Неоднократно И.А. Падерина делилась опытом работы в рамках курсах ИРОСТ по организации дистанционного обучения. И.И. Головаш трижды выступала за три последних года на конференциях по обобщению опыта. Обе систематически печатают статьи по обмену опытом.

*3Учителя предметники участвуют в работе семинаров и представляют свой опыт работы. На базе школы проходят межмуниципальные семинары и районные методические объединения.

* принимают участие в районных и областных фестивалях педагогического мастерства.

Условно учителей относим к трем группам:

*4Первая группа — это учителя, обладающие высокими педагогическими способностями. *5К ней можно отнести педагогов высшей и первой категории. *6Эти учителя, как правило, являются главными проводниками новых методик, технологий, разработчиками диагностического инструментария.

Вторая группа учителей — это группа совершенствования мастерства. В нее входит большинство педагогов школы.

Третья группа педагогов — это группа становления педагогического мастерства. Ее составляют молодые учителя. Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и учителя с многолетним стажем, а учащиеся, родители, администрация ожидают от них столь же высокого профессионализма.

***В целях самообразования учителя школы приняли участие в мероприятиях в рамках олимпийского года. Педагогическая олимпиада: Головаш - 1 место по литературе, Падерина -2 место, обе - 1 место по русскому языку; конкурс – спринт «Инновационный подход» Падерина – 1 место, конкурс-спринт «Слайд-мастерство» - 2 место. Головаш и Падерина стали участниками Всероссийского заочного конкурса эссе, посвящённых жизни и творчеству Фёдора Абрамова, «Насквозь просвечивающая душа», участниками Всероссийского конкурса «Школа» Рыбаков Фонда в категории «Я – iУчитель». Падерина И.А. и Головаш И.И. приняли участие в международной научно-практической конференции по проблеме: «Культурно-исторический подход в преподавании гуманитарных предметов». Падерина заняла 1 место в международном конкурсе методических разработок «Уроки Победы» в номинации «Лучший урок литературы», Головаш – участник в номинации «Лучший классный час».

*Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги распространяют и обобщают свой опыт работы на районном, региональном, всероссийском и международных уровнях дистанционно через разные педагогические сайты.

*При выявлении и изучения опыта придерживаемся тех требований, которым должен отвечать передовой опыт, а это: актуальность, общественная и практическая значимость, эффективность, уровень научно-методической подготовки, технологию, в которой работает педагог.

Администрация школы осмысливает положительные результаты работы учителей, выявляет наиболее интересные формы и методы работы учителя, оказывает помощь в распространении опыта, даёт рекомендации, предложения по разработке, теоретическому осмыслению и дальнейшему совершенствованию имеющегося положительного опыта в его работе.

*В школе создан педагогический клуб «Горизонты открытий». Участие членов клуба:

Сотрудничество с областным Клубом «Диалог».

Наш педагогический Клуб «Горизонты открытий» существует с 2011 года. Ежегодно активные педагоги школы принимают участие в областных Фестивалях педагогического мастерства. В рамках конкурсов мы представили педагогические мастерские, проекты мероприятий

для сообщества педагогов. Участвовали в интеллектуальном караоке, раскрывали педагогические секретики (интересно о полезном), представили свое видение проблем «Девичьи секреты и секретики, или Квесты по-современному». Участвовали в межмуниципальном этапе КВН «Веселые подмостки»; в III, IV и V Межрегиональном слете педклубов.

*В 2020 – наш педагогический Клуб вновь заявил себя в участии Областного Фестиваля педагогического мастерства в номинации «Лучший педагогический клуб». Члены клуба провели методическое мероприятие - Деловая игра с элементами тренинга по теме: «Инновации, методы, формы, приёмы, что в современном уроке применить мы готовы?», сняли видеофильм.

*Находиться в постоянном поиске и состоянии размышления – это и есть составляющая педагогического успеха. Фестиваль педагогического мастерства даёт нам многое: удовольствие от неформального общения, новые знания, уверенность в своих силах, веру в свои возможности, творчески поиск и вдохновение.

*Мы считаем, что учитель должен открывать добро и красоту, быть честным и равнодушным к проблемам окружающих. В этом заключается великая сила личного примера, яркого и убедительного. Сделать детей счастливыми – задача и руководителя, и учителя, и классного руководителя.

*В особом внимании со стороны администрации школы, руководителей методических объединений нуждаются вновь прибывшие педагоги, начинающие свою педагогическую деятельность:

*Четыре педагог. работника прошли в 2019 году переподготовку, один учитель получила диплом о среднем профессиональном образовании.

Учителями славится Россия.

Ученики приносят славу ей.

*Основным показателем работы учителя являются достижения его учеников.

*Активное участие учащиеся принимают в муниципальном и региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений, ученица 11 класса Федорова К. заняла 1 место во Всероссийском конкурсе (учитель Головаш).

*Две уч-ся приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Участницей областного конкурса школьных сочинений «Герой моей семьи» стала Толмач Н. (10 класс).

*в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников По литературе среди учащихся 9-11 классов – победителем стала Менщикова О.(10 класс), призер – Нечухина И. (9 класс).

*Ребята принимали участие в Международной олимпиаде «Русский медвежонок».

Учащиеся и учителя Раскатихинской школы стали победителями в региональном конкурсе «Виртуозное чтение», посвященном юбилею Твардовского, посвященном поэтам Серебряного века, посвященном юбилею Лермонтова.

*Нечухина Инна (9класс) стала победителем месячника, посвященного А.С.Грибоедову, заняла 1 место.

*Приняли участие в региональном конкурсе методических разработок с международным участием «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и погибших в локальных войнах» (Толмач, Менщикова –10 класс).

**Определены задачи методической работы на 2020-2021 учебный год, в том числе:

Начать работу по новой методической теме школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для реализации ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО). Содействовать самореализации педагогов, их профессиональному развитию.

Содействовать повышению педагогического мастерства, квалификации, и категоричности кадров. Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов. Принимать участие в подготовке и проведении межмуниципальных и районных семинаров, районных методических объединений с целью обмена

опытом. Мотивировать педагогов школы на постоянную инновационную деятельность, системную работу по самообразованию.

Содействовать приобретению и закреплению статуса учителя молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Осуществлять внутри-школьный контроль преподавания учебных дисциплин педагогами школы, выявлять профессиональные затруднения педагогов, определять результативность и эффективность образовательных и инновационных процессов.

Вести работу со способными и одаренными детьми. Осуществлять работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу.

***ОВЗ**

Их много —

Курносых, несхожих,

Влетающих в школу гурьбой.

И с ними непросто. И все же

Душе его дорог — любой.

С каждым годом количество детей с ОВЗ увеличивается. Все имеют различные статусы, разные диагнозы, а значит и разные требования при обучении и воспитании. Такие дети имеются почти в каждом классе (кроме 7, 10 и 11), в некоторых классах по 2. На сегодняшний день только в нашей школе их 10. А это каждый девятый ребёнок. Учебники пока не пришли, стандарта с 5 кл. нет. Каждый десятый от общего количества учеников – приёмный. Возникает много вопросов и трудностей.

***2). Наличие современного учебного оборудования, средств обучения, применение новых педагогических технологий;**

В Раскатихинской СОШ имеется 1 компьютерный класс, оснащенный 6 компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет и 2 единицами оргтехники.

В учебных кабинетах русского языка и литературы, биологии и химии, географии, нач. кл в двух кабинетах имеются компьютеры. Администрация использует в работе 5 компьютеров. Отчетность, документооборот ведется как в печатном так и в электронном виде.

6 комп в Обухово и 4 в Яр

Остается пока большой проблемой отсутствие устойчивого интернета в филиалах.

Мы проанализировали ситуацию готовности обучения детей дистанционно:

Нет компьютера - 9 уч

Есть компьютер – 20 уч

Комп с интерн-47 уч

Ярославская ООШ:

Есть компьютер – 15 уч

Комп с интерн-12 уч

В Обухово компьютерная техника отсутствует

Таким образом к переходу на дист.обучение готовы 50% учеников Раскатихинской СОШ 35% Ярославской ООШ и 0% Обуховской ООШ

***3). Существование благоприятных условий для обучения (школьная столовая, библиотека, спортивный зал и т.д.).**

*Одним из важнейших структурных элементов качества образовательного процесса в школе является **качество условий или среды обучения**. Комфортная среда обучения является обязательным условием благополучного развития личности ребенка, полноценного формирования у него учебной деятельности. *Состояние комфорта, безопасности и защищенности, позитивного мировосприятия и интереса, описываемое в психологии как гармоничное состояние эмоционально-потребностной сферы, — это то, без чего невозможно осуществление эффективной образовательной деятельности в школе. *Ребенок, находящийся по той или иной причине в дискомфортном состоянии, не может полноценно включиться в процесс обучения, школьное

образование не будет достигать своей цели.

*Два года назад, Наша школа попала в перечень ОУ приоритетного проекта ВПП Единая Россия «Детский спорт». *По условиям участия в программе, был отремонтирован спортивный зал.

*Спустя два года, нам еще раз повезло и мы попали в инвестиционную программу, по ремонту кровли здания и внутренних работ. Заменяли окна. Получили спортивный комплекс для сдачи норм ГТО. В настоящее время проводится ремонт кровли и частично ремонт здания.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Главная цель которой научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности.

В 2020 году выпускник нашей школы Федор Маслов стал победителем в Российском молодежном проекте Культурное сердце деревни. Школьная библиотека была оснащена новой мебелью и орг. техникой.

Школьная столовая пополнится оборудованием благодаря М Н Исламову.

Проблемы конечно остаются – это изношенное электроосвещение и отопление, внутренняя отделка и штукатурные работы. низкая материально-техническая база школы. Мы очень надеемся, что и эти проблемы будут решены со временем.

***4). Благоприятная среда общения со сверстниками.**

*Работа ведется по плану ВР. Определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы.

Еженедельные тематические линейки, Единые уроки, интересные встречи, Уроки Мужества, всероссийские уроки Добра, Экологические уроки, уроки финансовой грамотности, месячники «Внимание дети», Оборонно-массовой работы – малая часть того, что проводится ежегодно.

В этом году проведены такие Акции как: «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Окна России», «Свеча памяти», «Бегом за здоровьем», «Час кода», «Чистый двор» и др.

К различным праздникам проводим конкурсы рисунков, принимаем участие и в районных (3 победителя конкурса рисунков к 23 февраля);

Группа ребят посетили базу «Динамо», где прошли курс на выносливость, 16 детей съездили в Курганский краеведческий музей, агрокомплекс «КУРГАНСЕМЕНА», «Курганприбор».

В школе проходят тематические выставки, концерты. Традиционные мероприятия к Новому году, дню Матери, осенние балы.

Сотрудничаем с Домом культуры, сельской библиотекой, Советом ветеранов. Проводим совместные мероприятия такие как: День пожилых людей, Покровские посиделки, Егорий-зимогор, Пришла коляда-отворяй ворота, Девичьи гадания, Масленица, Троица, Иван-купала, Петров день, Спасовки, «Веселые старты» и др.

Поздравляем ветерана ВОВ, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда.

Собираем материал о знаменитых людях села, подготовили материал для изготовления «Парты героя». Собран материал о 62 х земляках участников ВОВ в рамках акции Найди своего героя.

Не забываем о профилактических мероприятиях. На данный момент нет детей состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, ВШУ. К сожалению в СОП находится 3 семьи, с ними проводится индивидуально-профилактическая работа совместно с инспектором ПДН, участковым.

Проходят профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ, ОРВИ, Ковид-19. Говорим о вреде курения, наркотиков.

В школе работает 8 кружков и 2 спортивные секции. Ребята могут найти себе занятие по интересам, охват внеурочной деятельностью составляет 84% (часть детей на подвозе).

Ковид-19 внес коррективы в деятельность школы. Мероприятия с детьми и родителями перешли в дистанционный формат. Конкурсы рисунков, стихов, украшение окон к праздникам, акция «Сад Победы», День отца, родительские собрания и беседы с детьми тоже проходили дистанционно.

Всё вышесказанное, несомненно, является составляющими единой системы работы над повышением качества образования. Но залогом успеха, в первую очередь, является позитивный настрой на учебный процесс всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей и педагогов. И мы стараемся этот настрой поддерживать.

Мы живем в эпоху нано - технологий,
И каждый год дает нам новый старт,
То освоение журналов электронных,
То образовательный стандарт.
Что это значит - быть современным?
А это означает, что теперь
Работать все должны не так, как прежде
Традиционный урок теперь закрыт для всех.
И предстоит всем мыслить креативно,
Поставить знак «Равно» учитель – ученик
Учить нам надо так, чтоб было видно:
Добытчик знаний он! А ты – лишь проводник!
Не должен ученик теперь стесняться
Любую мысль свою преподносить,
И нам теперь не надо удивляться,
Когда он в спор пытается вступить.
Уметь он должен доказать иное-
Коль не согласен ученик с тобой.
Уметь учитывать и мнение другое,
Ведь с обществом считаться должен он.
В конечном счете, получить должны мы
Людей, способных сразу ко всему:
Петь, танцевать, решать глобальные проблемы
Не обращаясь за ответом ни к кому.

Дорогие друзья! Поздравляю вас, уважаемые коллеги, с этим чудесным праздником и началом нового учебного года. Пускай светлая атмосфера праздника наполнит весь этот трудовой год и сделает его легким, добрым, успешным и приятным во всех отношениях. Желаю вам много новой, увлекательной и интересной работы, много новых открытий, талантов, побед и достижений, массу положительных эмоций и признательности за ваш нелегкий, но общественно важный труд. С Днем знаний!