

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чернавская основная общеобразовательная школа»**

Система работы МКОУ «Чернавская ООШ» по повышению качества образования

**Докладчик
Трубина Галина Никитична,
директор школы, 2020г.**

ЧТО ЕСТЬ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ?

Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. (Закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2)

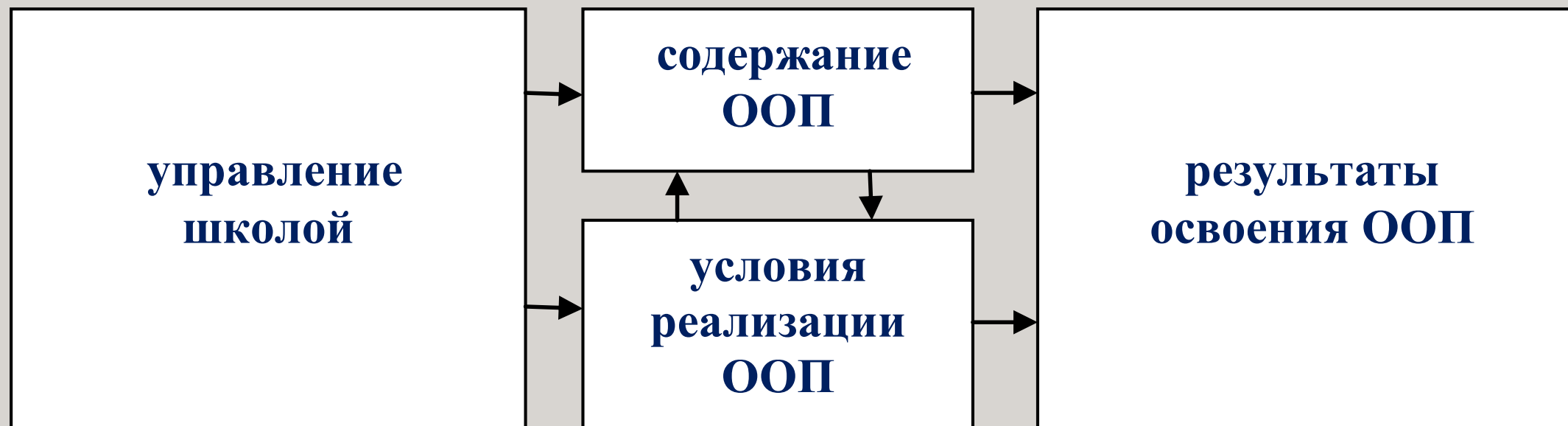
Качество образования для участников образовательных отношений:

для ученика - получение глубоких прочных знаний по предмету и успешная сдача ОГЭ, достижение цели, поставленной в жизни, возможность в будущем достигнуть успехов в карьере;

для родителей – успешное профессиональное самоопределение выпускника, хорошо оснащенная школа, профессионализм учителей;

для учителя – умение ученика самостоятельно мыслить, анализировать и работать, применять полученные знания в жизни, реализация собственного творческого потенциала, возможность использования в образовательном процессе современных образовательных технологий.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чернавская основная общеобразовательная школа»



Образовательные программы регламентируют:

содержание
обучения и
воспитания

средства, методы,
технологии
обучения,
воспитания,
педагогического
контроля

учебно-
методическое
обеспечение

цели и конечные
результаты
образовательного
процесса

Качество результатов образовательной деятельности

РЕАЛИЗУЕМЫЕ УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ:

Основное общее образование

5-9 классы

Начальное общее образование

1-4 классы

Дошкольное образование:

- Группа полного пребывания детей (2 группы)
- Группа кратковременного пребывания детей

Охват населенных пунктов:

- с. Чернавское
- д. Осиновка

Охват населенных пунктов:

- с. Чернавское
- д. Осиновка
- с. Раскатиха
- с. Межборное

Реализуемые образовательные программы

Уровень обучения	Реализуемые образовательные программы	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся	Основа формирования учебного плана
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	7 лет	40	ФГОС ДО
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	7 лет	1	
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	23	ФГОС НОО
	Адаптированная основная образовательная программа Вариант 7.2 (ЗПР)	5 лет	2	ФГОС НОО ОВЗ
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	30	ФГОС ООО
	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР	5 лет	1	Примерные региональные учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии
	Адаптированная образовательная программа (на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)	5 лет	1	

Предметы, курсы учебного плана основного общего образования
в части, формируемой участниками образовательных отношений

Уровень образования	Предмет	Класс
Основное общее образование	Информатика	5-6
	ОБЖ	5-7
	Обществознание	5
	Краеведение	5-9
	Курсы по выбору - Основы робототехники - Экология человека -Твоя профессиональная карьера	8-9

Программы внеурочной деятельности (МКОУ «Чернавская ООШ»)

Направления	Название программы	Класс
Духовно-нравственное направление	Уроки добра	1-4
	Живые уроки	5
Социальное	Профессиональный компас	1-3
	Твоя профессиональная карьера	8
Общеинтеллектуальное	Шахматная школа	1-4
	Для тех, кто хочет знать больше	9
	Интеллектуальные игры	5-9
Общекультурное	Уроки пения	1-9
	Танцевальный	1-9
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	1-2
	Две недели в лагере здоровья	3-4
	Формула правильного питания	5-6

ИТОГО: 9 ч

Инновационные формы деятельности педагогического и ученического коллективов:

Статус инновационной площадки	Тема	Сроки реализации	№ и дата приказа ДОиН (ГлавУО) о присвоении статуса инновационной площадки
Областная стажерская площадка	Школа духовно-нравственного воспитания	2008-2015	Сертификат №9 от 18.04. 2008 г.
Региональная инновационная площадка (пилотная)	Сетевое взаимодействие ОУ с социальными партнерами в условиях сельской местности как механизм формирования социальных компетенций личности обучающихся	2014-2018	Приказ ГлавУО Курганской области №1185 от 25.06.2014 г.
Региональная инновационная площадка (пилотная)	Потенциал образовательного туризма в создании познавательно-развивающей среды образовательной организации. По малой родине моей	2016 - 2019	Приказ ДОиН Курганской области №1372 от 09.09.2016 г.
Региональная инновационная площадка (пилотная)	Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас»	2018-2021	Приказ ДОиН Курганской области №57 от 19.01.2018 г.
Областной статус «Культурно-образовательный центр»		2017-2020	Решение областной общественной аккредитационной комиссии Курганской области от 29.05.2017г

Социальные партнеры – учреждения дополнительного образования



Образовательные программы дополнительного образования, реализуемые в рамках сетевого взаимодействия

Учреждение	Название программы	Класс	Количество часов в неделю
<p style="text-align: center;">МКУ ДО «Глядянский ДДТ»</p>	<p style="text-align: center;">«Театр Петрушка» «Радуга в твоём доме»</p>	<p style="text-align: center;">1-9 1-9</p>	<p style="text-align: center;">2 6</p>
<p style="text-align: center;">МКОУ ДО «Глядянская детско-юношеская спортивная школа»</p>	<p style="text-align: center;">Спортивная секции «Легкая атлетика», «Лыжи»</p>	<p style="text-align: center;">1-9</p>	<p style="text-align: center;">2 4</p>
<p style="text-align: center;">ГБУ ДО «Центр помощи детям»</p>	<p style="text-align: center;">«Основы семейной жизни»</p>	<p style="text-align: center;">8-9</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<p style="text-align: center;">ГБОУ ДОД «Детско-юношеский центр»</p>	<p style="text-align: center;">«Основы робототехники» «Ручное ткачество»</p>	<p style="text-align: center;">5-9 5-9</p>	<p style="text-align: center;">4 4</p>



№	Срок реализ	Программа развития	Инновационная деятельность
1	1997-2001	Школа - сельский дом развития	Районная экспериментальная площадка «Школа - сельский дом развития»
2	2002-2006	Педагогическое содействие развитию личности с целью самоопределения	Районная экспериментальная площадка «Педагогическое содействие развитию личности с целью самоопределения»
3	2007 - 2013	Школа духовно-нравственного развития	Областная экспериментальная площадка по теме «Духовно – нравственное воспитание в условиях культурно - образовательного центра (КОЦ)». Областная стажерская площадка по теме «Школа духовно – нравственного воспитания».
4	2014-2017	Школа формирования социальных компетенций обучающихся	Региональная инновационная площадка по теме «Сетевое взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами в условиях сельской местности как механизм формирования социальных компетенций личности обучающихся». Участие в областном социально-педагогический проекте «Шаг навстречу. Семья».
5	2018-2022	Школа гражданского становления	Региональная инновационная площадка по теме «Потенциал образовательного туризма в создании познавательно-развивающей среды в образовательной организации «По малой родине моей». Региональная инновационная площадка по теме «Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас».



От сохи до ракеты.





**Кружок
«Основы
робототехники»**





Образование педагогических кадров

Образование (чел./% от общего количества)	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Высшее	8/50%	7/44%	8/50%
Среднее профессиональное	7/44%	8/50%	7/44%
Незаконченное высшее	1/6%	1/6%	1/6%
Без образования	-	-	-

Стаж работы педагогических работников

Педагогический стаж (% от общего количества)	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1 – 5 лет	25%	25%	25%
5-10 лет	6%	19%	19%
10-20 лет	19%	12%	6%
свыше 20 лет	50%	44%	50%

Уровень квалификации учителей

Аттестовано (чел./% от общего количества)	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Аттестовано	81%	88%	94%
Высшая	19%	13%	19%
Первая	31%	50%	50%
Соответствие занимаемой должности	31%	25%	25%
Без категории	19%	12%	6%

Звание, награды

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
«Заслуженный учитель РФ»	1/7%	1/7%	1/7%
«Отличник народного просвещения»	2/14%	1/7%	1/7%
«Почетный работник общего образования РФ»	3/21%	3/21%	3/21%
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	4/28%	4/28%	4/28%

Участие во Всероссийских педагогических конкурсах

Уровень, название конкурса	Итоги конкурса	Место награждения
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Диплом победителя	г. Екатеринбург
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Диплом победителя	г. Москва
Всероссийский педагогический конкурс «Серафимовский учитель»	Диплом лауреата	г. Нижний Новгород – Дивеево
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»,	Диплом лауреата	г. Салехард
Финальный этап IX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Грамота Министерства образования и науки РФ	г. Москва

Модель системы оценки качества образования МКОУ «Чернавская ООШ»





ИРОСТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"

Диплом

III степени

Награждается

МКОУ «Чернавская основная
общеобразовательная школа»

за 3 место

в областном конкурсе на лучшую разработку
модели школьной системы оценки качества
образования



Ректор института

Б.А. Куган

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования
и социальных технологий»



ГРАМОТА

Конкурс методических разработок по использованию
образовательно-туристических маршрутов
в урочной, внеурочной деятельности
и дополнительном образовании

Награждается

Горбунова Анна Григорьевна
учитель начальных классов
МКОУ «Чернавская ООШ»
Притобольного района

за творческий подход в использовании образовательно-
туристических маршрутов в педагогической практике

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования
и социальных технологий»



ГРАМОТА

Конкурс методических разработок по использованию
образовательно-туристических маршрутов
в урочной, внеурочной деятельности
и дополнительном образовании

Награждается

Солдатченкова Татьяна Ивановна
заместитель директора по ВР
МКОУ «Чернавская ООШ»
Притобольного района

за творческий подход в использовании образовательно-
туристических маршрутов в педагогической практике



Ректор института

Б.А. Куган

Курган, 2019

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования
и социальных технологий»



ГРАМОТА

Конкурс методических разработок по использованию
образовательно-туристических маршрутов
в урочной, внеурочной деятельности
и дополнительном образовании

Награждается

Трубина Галина Никитична
директор
МКОУ «Чернавская ООШ»
Притобольного района

за творческий подход в использовании образовательно-
туристических маршрутов в педагогической практике



Ректор института

Б.А. Куган

Курган, 2019

Управление качеством образования. Администрация:

- Обеспечивает стратегию развития системы образования ОО в соответствии с ФГОС.
- Формирует блок локальных актов, регулирующих ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение.
- Координирует функционирование системы оценки качества образования на уровне ОО в соответствии с требованиями ФГОС.
- Координируют деятельность учителей.
- Анализирует состояние и тенденции развития системы образования ОО лица, координируют разработку, корректировку и реализацию программы развития ОО, основной образовательной программы по уровням обучения.
- Создает условия для реализации ФГОС и ФКГОС.
- Организует взаимодействие с органами местного самоуправления, социальными партнерами, родительской общественностью.
- Осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования.
- Обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно- оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- Организует прохождение процедуры лицензирования на ведение образовательной деятельности, проведение процедуры государственной аккредитации ОО в установленном законодательством порядке.
- Осуществляет в своей компетенции организационно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в порядке, установленном законодательством.
- Осуществляет контроль в сфере образования и исполнения ФГОС и ФК ГОС за учителями.
- Изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования образовательной организации.

Управление качеством образования. Педагогический совет:

- Утверждает основные направления развития ОО, повышения качества образования и эффективности учебно-воспитательного процесса.
- Утверждает годовой календарный график ОО на учебный год.
- Определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, решает вопросы перевода в следующий класс, повторного обучения обучающихся, по итогам промежуточной аттестации.
- Решает вопросы о поощрении обучающихся по итогам ГИА, промежуточной аттестации.
- Принимает участие в:
 - формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ОО;
 - обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОО;
 - экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ОО.
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.
- Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания, в т. ч. сообщения о соблюдении санитарно-гигиенического режима в ОО, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности, образовательных достижений класса с детализацией по показателям результатов обучения по сравнению с требованиями стандарта, с перечислением

Управление качеством образования

Классные руководители:

- Определяют уровень воспитанности каждого ученика на основе диагностического инструментария.
- Анализируют динамику развития личности каждого учащегося.

Педагог – психолог:

- Определяет уровень адаптации в 1,5 классах.
- Определяет уровень социализации выпускников ОО.
- Разрабатывает и предлагает учащимся, родителям рекомендации по самооценке результатов воспитания.
- Разрабатывает программы и проводит занятия с обучающимися с ОВЗ по социальной адаптации.
- Исучает особенности личности обучающихся и их микросреды, условия их жизни; выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку

Управление качеством образования

Педагоги школы:

- Оценивают эффективность и результаты обучения по предмету (курсу, программе); осуществляют контрольно-оценочную деятельность с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий.
- Участвуют в разработке и реализации программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования ОО, основной образовательной программы по уровням обучения (НОО, ООО).
- Участвуют в разработке методики оценки качества образования.
- Участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОО.
- Обеспечивают проведение в ОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.
- Осуществляют сбор, обработку и представление информации о состоянии и динамике развития ОО, анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО.
- Осуществляют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ОО.
- Обеспечивают предоставление информации о качестве образования на школьный уровень системы оценки качества образования.
- Проводит экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной аттестации, обучающихся ОО и формируют предложения по их совершенствованию.

Управление качеством образования

Родители (законные представители):

- Участвуют в формировании учебного плана в части, реализуемой участниками образовательных отношений.
- Участвуют в формировании учебного плана для обучающихся с ОВЗ.
- Принимают участие в обсуждении результатов независимой оценки качества образования.

Ученики:

- Принимают участие в проведении мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам оценки качества образования.
- Принимают участие в обеспечении информационной поддержки ВСОКО.
- Принимают участие в обсуждении результатов независимой оценки качества образования.

Формы работы с родителями (законными представителями) по повышению качества образования учащихся

Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости

Активизация деятельности родителей по участию в проведении воспитательных мероприятий.

Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов четверти»

Проведение родительских собраний (родительский всеобуч)

Проведение «Дня открытых дверей» для родителей

Постоянная связь с родителями через дневниками

Проведение заседания родительских комитетов по вопросам организованного окончания учебного года.

Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю и помощи в выполнении домашних заданий

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников муниципального этапа/ % от общего количества	Количество победителей, призеров	% от общего количества участников
2016-2017	30	3	10
2017-2018	22	5	23
2018-2019	27	7	26
2019-2020	25	8	32

Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах

Уровень участия	Количество участников		Количество победителей, призеров	
	Учебный год			
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Муниципальный	50	62	31	20
Региональный	32	13	6	-
Всероссийский	67	53	29	8
Международный	137	240	17	65
ИТОГО	286	368	83	93

Самоопределение выпускников

	Название учреждения						
	Средняя общеобр. школа, %	Гимназия, %	Лицей, %	Техникум, %	Колледж , %	ПУ, %	Не продолжили образование, %
2015	20	0	0	0	80	0	0
2016	0	20	10	20	50	0	0
2017	20	0	0	40	40	0	0
2018	0	14	29	0	57	0	0
2019	17	0	0	0	83	0	0



Выпускник 2017г (Варгашинский профессиональный техникум)

Качество образования – есть качество не только конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат.

Ю.А. Конаржевский

Спасибо за внимание!